



Universitatea Internațională Danubius

Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU

tel.: +40-372-361-250

frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

Senatul Universității Internaționale Danubius

HOTĂRÂRE

Nr. 177 din 24.09.2025

privind aprobarea Regulamentului privind implementarea Strategiei privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale din Universitatea Internațională Danubius (RG-60 Ed. 1)

Senatul Universității Internaționale Danubius întrunit în ședința din data de 24.09.2025,
Având în vedere propunerea privind aprobarea Regulamentului privind implementarea Strategiei privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale din Universitatea Internațională Danubius (RG-60 Ed. 1), propunere prezentată în ședința de Senat,

Având în vedere prevederile art. 137 alin. (2), lit. k) din Legea nr.199/2023 a învățământului superior,

Având în vedere prevederile art. 24 lit. m) din Carta Universității Internaționale Danubius,
În temeiul art. 28 din Carta Universității Internaționale Danubius,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1 Se aprobă ediția 1-a a Regulamentului privind implementarea Strategiei privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale din „Universitatea Internațională Danubius” (RG-60 Ed. 1).

Art. 2 În vederea aducerii la cunoștință a prezentei hotărâri se însărcinează Directorul al Departamentului de Asigurare a Calității și Cercetare Instituțională.

**Președintele Senatului Universității Internaționale Danubius,
Prof. univ. dr. Georgeta MODIGA**

Aviz juridic,

Danubius International University

3 Galați blvd., 800654, Galați, România, EU | phone: +40-372-361-250 | frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	Pagina de gardă	Cod: RG-60
		Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 1 / 11

APROBAT,
ÎN ȘEDINȚA SENATULUI
DIN DATA DE 24.09.2025

REGULAMENT
REGULAMENT PRIVIND IMPLEMENTAREA STRATEGIEI PRIVIND INCLUZIUNEA ȘI ACCESIBILIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR PENTRU PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI ȘI/SAU CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE DIN "UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS"

Exemplar controlat	DA	X	NU	
---------------------------	-----------	----------	-----------	--

Elaborat	Verificat	Avizat
Nume: Semnătura: Crețu Carmen-Mihaela¹ Popa Florentina	Nume: Prorector pentru activitatea didactică, Aurelian-Gabriel Uluitu Semnătura: Aviz juridic, Goga Gina Livioara	Nume: Reprezentant D.C.I.A.C., Mihaela Bugeac Rector & CEO, Steve O. Michael Semnătura: Data: 12.09.2025
Semnături: Data: 30.07.2025	Semnătura: Data: 10.09.2025	

Acest document este proprietatea „Universității Internaționale Danubius”. Copierea, difuzarea sau utilizarea lui, chiar parțială, în exteriorul „Universității Internaționale Danubius” este interzisă, dacă nu există acordul conducerii „Universității Internaționale Danubius”.

¹ Conținutul documentului a fost realizat în cadrul Proiectului **Acces la Dezvoltare și Educație pentru Toți – ADEPT**
Cod SMIS 2021: 325391

Program: Programul Operațional Educație și Ocupare 2021-2027; Fond: Fondul Social European+

Obiectiv specific: ESO4.6. „Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+)”

Prioritate: 6 „Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație

Apel: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40 - „Primul student din familie” - Regiuni mai puțin dezvoltate

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: RG-60
		Ediția: 1/24.09.2025
	Regulament privind implementarea Strategiei privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale din „Universitatea Internațională Danubius”	Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 2 / 11

CUPRINS

Pagina de gardă.....	1
Cuprins.....	2
1. Scop.....	3
2. Domeniu de aplicare.....	3
3. Documente de referință.....	3
4. Terminologie; abrevieri.....	3
5. Reguli de procedură și responsabilități.....	4
6. Înregistrări.....	10
7. Anexe.....	10
Evidența aprobărilor și reviziilor.....	11

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: RG-60
		Ediția: 1/24.09.2025
	Regulament privind implementarea Strategiei privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale din „Universitatea Internațională Danubius”	Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 3 / 11

1.SCOP

Prezentul regulament stabilește cadrul general pentru implementarea Strategiei privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale din ”Universitatea Internațională Danubius” privind incluziunea persoanelor cu dizabilități, în vederea asigurării accesului egal, nediscriminatoriu și adaptat la mediul universitar.

2. DOMENIU DE APLICARE

2.1. Se aplică în cadrul „Universității Internaționale Danubius”. Prevederile prezentului regulament se aplică tuturor persoanelor cu dizabilități care fac parte din comunitatea academică: studenți, cadre didactice și personal administrativ, precum și structurilor implicate în implementarea măsurilor de incluziune.

3. DOCUMENTE DE REFERINȚĂ

Regulamentul este elaborat în conformitate cu următoarele acte normative:

- Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea învățământului superior nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministerului Educației nr. 4481/22.05.2024 privind Normele metodologice pentru accesibilizarea învățământului superior;
- Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă” 2022–2027, aprobată prin H.G. nr. 1037/2022;
- Carta socială europeană revizuită, adoptată la Strasbourg la 3 mai 1996, ratificată prin Legea nr. 74/1999;
- Legea 232/2022 privind cerințele de accesibilitate aplicabile produselor și serviciilor;
- Directiva (UE) 2019/882 a Parlamentului European și a Consiliului din 17 aprilie 2019 privind cerințele de accesibilitate aplicabile produselor și serviciilor;
- Standardele WCAG (Web Content Accessibility Guidelines); recomandări internaționale dezvoltate de W3C pentru a face conținutul web accesibil persoanelor cu dizabilități, bazate pe principiile POUR (Perceivable, Operable, Understandable, Robust);
- Carta „Universității Internaționale Danubius” și reglementările interne în vigoare;
- PG-01 - Elaborarea și gestionarea procedurilor.

4. TERMINOLOGIE; ABREVIERI

4.1. Terminologie

Nu este cazul.

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: RG-60
		Ediția: 1/24.09.2025
	Regulament privind implementarea Strategiei privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale din „Universitatea Internațională Danubius”	Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 4 / 11

4.2. Abrevieri

- ◆ UID - „Universitatea Internațională Danubius”

5. REGULI DE PROCEDURĂ ȘI RESPONSABILITĂȚI

5.1. Responsabil de proces – Structurile implicate în implementarea măsurilor de incluziune.

5.2. Resurse:

- ◆ personal instruit corespunzător;
- ◆ alocarea timpului necesar.

5.3. Reglementările din prezentul regulament se derulează după cum se prezintă în continuare.

5.4. Dispoziții generale

Art. 1 – Principii directoare

Strategia ”Universității Internaționale Danubius” privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și/ sau cu cerințe educaționale speciale se bazează pe următoarele principii:

1. *Egalitatea de șanse și tratament* – garantarea accesului echitabil la educație, fără discriminare pe criterii de dizabilitate;
2. *Adaptări rezonabile* – asigurarea de măsuri individualizate care permit participarea deplină la viața academică;
3. *Accesibilitate universală* – eliminarea barierelor fizice, informaționale și digitale;
4. *Respect pentru demnitatea persoanei* – promovarea unui mediu universitar incluziv și respectuos față de diversitate;
5. *Parteneriat activ* – colaborarea cu studenții și cadrele didactice cu dizabilități în procesul decizional și în evaluarea strategiilor de sprijin.

Art. 2 – Obiective specifice ale strategiei

Creșterea gradului de acces la programele de studii pentru persoanele cu dizabilități;

Dezvoltarea de mecanisme instituționale de sprijin (birouri de incluziune, consiliere etc.);

Adaptarea infrastructurii universitare la nevoile de accesibilitate;

- Formarea și sensibilizarea personalului academic și administrativ în domeniul incluziunii;

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: RG-60
		Ediția: 1/24.09.2025
	Regulament privind implementarea Strategiei privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale din „Universitatea Internațională Danubius”	Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 5 / 11

- Promovarea participării active în viața universitară și în activități extra curriculare.

5.5 Structuri instituționale de sprijin pentru incluziunea persoanelor cu dizabilități

Art. 3 – Coordonarea implementării strategiei

(1) Strategia ”Universității Internaționale Danubius” privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale este coordonată de **Biroul pentru Incluziune și Accesibilitate**, organizat la nivelul instituției.

(2) Biroul are rol de suport și consiliere, funcționează în subordinea Prorectorului cu atribuții sociale și colaborează cu structurile academice și administrative ale universității.

Art. 4 – Componenta și atribuțiile Biroului pentru Incluziune și Accesibilitate

(1) Biroul este format din personal de specialitate (consilieri educaționali, psihologi, pedagogi, specialiști TIC) și poate include reprezentanți ai studenților cu dizabilități.

(2) Principalele atribuții ale Biroului sunt:

- a) centralizează date cu privire la candidații cu dizabilități/nevoi educaționale speciale la concursurile de admitere la programele de studii universitare din structura instituției de învățământ superior;
- b) oferă consiliere candidaților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale în vederea optimizării alegerii programului de studii universitare, realizării înscrierii și participării la concursul de admitere;
- c) centralizează informațiile cu privire la studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, înmatriculați în instituția de învățământ superior (ciclul de studii/facultatea/domeniul fundamental/specializarea/anul de studiu/situația școlară/tipul și gradul de dizabilitate etc.);
- d) informează studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale cu privire la drepturile pe care le au și obligațiile care le revin, în raport cu regulamentele interne ale instituției de învățământ superior și cu legislația în vigoare;
- e) îndrumă studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale către serviciile de sprijin disponibile în instituția de învățământ superior sau în comunitate, la cererea acestora;
- f) identifică nevoile studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, precum și tehnologiile asistive necesare în desfășurarea activităților didactice și propune structurilor de conducere ale

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: RG-60
		Ediția: 1/24.09.2025
	Regulament privind implementarea Strategiei privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale din „Universitatea Internațională Danubius”	Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 6 / 11

instituției de învățământ superior realizarea de investiții în vederea facilitării accesului și integrării acestora în comunitatea academică;

g) elaborează planul de intervenție specializată pentru fiecare student cu dizabilități/nevoi educaționale speciale din instituția de învățământ superior, în funcție de tipul și gradul acestora și de programul de studii la care este înmatriculat, la cererea studentului, la recomandarea unui specialist extern sau la cererea conducerii facultății/departamentului;

h) informează conducerea facultății/departamentului și cadrele didactice cu privire la adaptările suplimentare pentru tipul și gradul de dizabilitate al studenților înmatriculați la programele de studii universitare din structura pe care o conduc/la care desfășoară activități didactice;

i) oferă sprijin cadrelor didactice în identificarea metodelor de predare și evaluare adecvate dizabilității/nevoilor educaționale speciale ale studenților;

j) monitorizează parcursul educațional al studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale, precum și rata de promovabilitate/absolvire, gradul de angajabilitate etc.;

k) participă la implementarea proiectelor care au ca obiectiv sustenabilitatea activităților structurii;

l) oferă sprijin structurilor de conducere și persoanelor care dețin funcții de conducere din instituțiile de învățământ superior, în vederea asigurării colaborării cu Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Persoanelor cu Dizabilități și celelalte autorități publice centrale și locale care au atribuții de asigurare a condițiilor necesare, pentru incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;

m) colaborează cu structurile specializate ale instituției de învățământ superior (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic etc.) în vederea asigurării instruirii cadrelor didactice prin programe/ stagii/sesiuni de formare, care au ca scop formarea/dezvoltarea competențelor profesionale necesare creșterii gradului de incluziune a studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;

n) colaborează cu cadrele didactice și cu structurile specializate ale instituției de învățământ superior în vederea adaptării resurselor educaționale/materialelor de studiu la nevoile studenților cu

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: RG-60
		Ediția: 1/24.09.2025
	Regulament privind implementarea Strategiei privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale din „Universitatea Internațională Danubius”	Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 7 / 11

dizabilități/nevoi educaționale speciale înmatriculați în cadrul programului de studiu, astfel încât acestea să fie accesibile și să corespundă nevoilor specifice de învățare ale fiecărui student;

o) colaborează cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră pentru oferirea unor servicii specializate de consiliere și asistență psihopedagogică/consiliere vocațională/consiliere pentru carieră a studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;

p) colaborează cu consiliul de administrație și structuri/ departamente/compartimente ale instituției de învățământ superior în vederea identificării resurselor materiale și financiare necesare realizării unor investiții în infrastructura instituției de învățământ superior, în vederea accesibilizării și adaptării acestora la nevoile studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;

q) promovează activități specifice de conștientizare și informare a necesității asigurării accesului studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale la materiale educaționale, metode de predare-învățare și evaluare adaptate nevoilor lor specifice, la mobilități de studiu, în țară sau în străinătate, la activitățile educaționale non formale sau extra curriculare din cadrul instituției de învățământ superior;

r) colaborează cu asociațiile/organizațiile studențești legal constituite și cu studenții reprezentanți din instituția de învățământ superior, precum și cu experți care lucrează cu persoane cu dizabilități/nevoi educaționale specifice pentru:

(i) facilitarea incluziunii persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale speciale în comunitatea academică, prin activități specifice și/sau alte pachete de sprijin dedicate;

(ii) organizarea și desfășurarea activităților non formale/ extra curriculare pentru studenții cu dizabilități/nevoi educaționale speciale;

(iii) elaborarea de propuneri/recomandări/sugestii pentru creșterea gradului de incluziune a studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale în comunitatea academică, în vederea introducerii acestora în strategia de dezvoltare instituțională;

(iv) organizarea și desfășurarea de activități de creștere a gradului de conștientizare în rândul comunității academice cu privire la nevoile caracteristice persoanelor cu dizabilități/nevoi educaționale specifice, pentru a contribui la creșterea gradului de incluziune a acestor persoane în

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: RG-60
		Ediția: 1/24.09.2025
	Regulament privind implementarea Strategiei privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale din „Universitatea Internațională Danubius”	Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 8 / 11

comunitate, precum și pentru a preveni și reduce numărul cazurilor de bullying și violență la adresa acestor persoane din partea membrilor comunității academice;

s) elaborează, anual, planul de activitate al structurii, precum și raportul de activitate ce va conține informații cantitative și calitative cu privire la dotările și serviciile oferite studenților cu dizabilități/nevoi educaționale speciale. Ulterior aprobării de către senatul universitar, aceste documente sunt publicate pe pagina web a instituției de învățământ superior.

Art. 5 – Cooperarea interinstituțională

(1) ”Universitatea Internațională Danubius” poate încheia protocoale de colaborare cu instituții publice, organizații neguvernamentale, furnizori de tehnologii asistive și alți actori relevanți pentru îmbunătățirea sprijinului oferit.

De asemenea, Universitatea poate participa în rețele tematice, proiecte naționale și europene dedicate incluziunii în învățământul superior

5.6. Măsurile concrete de sprijin academic și social

Art. 6 – Adaptări ale procesului educațional

(1) ”Universitatea Internațională Danubius” asigură, la cerere, adaptarea individualizată a metodelor de predare și evaluare pentru persoanele cu dizabilități.

(2) Aceste adaptări pot include, fără a se limita la:

- prelungirea duratei examenelor și testărilor;
- susținerea evaluărilor în format alternativ (oral, digital etc.);
- utilizarea de echipamente asistive (cititoare de ecran, dispozitive de mărire etc.);
- înregistrarea cursurilor sau furnizarea suporturilor de curs în format accesibil.

Art. 7 – Facilități administrative

(1) Studenții cu dizabilități beneficiază de:

- acces la bibliotecă cu suport specific (cărți în format digital, lectură asistată);
- consiliere academică și psihologică gratuită, prin intermediul structurilor universității;
- scutire de taxe sau reduceri, conform reglementărilor interne.

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: RG-60
		Ediția: 1/24.09.2025
	Regulament privind implementarea Strategiei privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale din „Universitatea Internațională Danubius”	Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 9 / 11

(2) Personalul didactic sau administrativ cu dizabilități beneficiază de măsuri de adaptare a postului de lucru și a programului, dacă este cazul.

Art. 8 – Acces la infrastructura fizică și digitală

(1) Toate clădirile universității frecventate de public sunt dotate cu rampe de acces, lifturi și grupuri sanitare adaptate.

(2) Platformele digitale ale universității sunt configurate în conformitate cu standardele de design universal și accesibilitate web (WCAG).

Art. 9 – Activități extra curriculare și integrare socială

(1) Universitatea încurajează participarea studenților cu dizabilități la activitățile extra curriculare, culturale și sportive.

(2) Se pot organiza ateliere tematice, campanii de conștientizare și proiecte de voluntariat dedicate incluziunii.

5.7. Monitorizare, evaluare și raportare

Art. 10 – Sistemul de monitorizare

(1) Implementarea Strategiei ”Universității Internaționale Danubius” privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale este supusă unui proces continuu de monitorizare coordonat de *Biroul pentru Incluziune și Accesibilitate*.

(2) Monitorizarea vizează:

- respectarea termenelor și măsurilor prevăzute în strategie;
- funcționarea serviciilor de suport și gradul de utilizare;
- gradul de satisfacție al beneficiarilor;
- impactul asupra participării academice și sociale.

Art. 11 – Evaluare periodică

(1) Evaluarea anuală se realizează pe baza unui set de indicatori calitativi și cantitativi, precum:

- numărul de persoane cu dizabilități care beneficiază de măsuri de sprijin;
- numărul de adaptări implementate (examene, materiale, acces la infrastructură);

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: RG-60
		Ediția: 1/24.09.2025
	Regulament privind implementarea Strategiei privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale din „Universitatea Internațională Danubius”	Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 10 / 11

– participarea în activități extracurriculare și proiecte.

(2) Rezultatele evaluării pot duce la revizuirea strategiei și la introducerea de noi măsuri.

Art. 12 – Raportare instituțională

(1) Biroul pentru Incluziune și Accesibilitate elaborează **un raport anual**, prezentat Consiliului de Administrație și Senatului Universitar.

(2) Raportul poate fi publicat pe site-ul instituției, într-o secțiune dedicată accesibilității

5.8. Dispoziții finale

Art. 13 – Intrarea în vigoare

Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării sale de către Senatul Universitar al UID și se aplică de la data publicării pe site-ul oficial al instituției.

Art. 14 – Revizuire și actualizare

(1) Regulamentul poate fi revizuit periodic, la inițiativa Biroului pentru Incluziune și Accesibilitate, a conducerii universității sau a beneficiarilor, în funcție de evoluțiile legislative sau de nevoile identificate.

(2) Orice modificare va fi supusă spre aprobare structurilor de conducere și comunicată public.

Art. 15 – Publicitate și transparență

(1) ”Universitatea Internațională Danubius” asigură transparența și accesibilitatea prezentului regulament prin publicarea acestuia într-o secțiune vizibilă și accesibilă pe pagina web oficială.

(2) Documentul va fi disponibil într-un format compatibil cu tehnologiile asistive.

6. ÎNREGISTRĂRI

6.1. Formulare utilizate

♦ Nu sunt

6.2. Dosare și registre utilizate

♦ Nu este cazul.

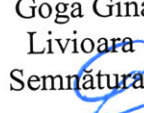
7. ANEXE

♦ Nu sunt

„UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS”	REGULAMENT	Cod: RG-60
	Regulament privind implementarea Strategiei privind incluziunea și accesibilizarea învățământului superior pentru persoanele cu dizabilități și/sau cu cerințe educaționale speciale din „Universitatea Internațională Danubius”	Ediția: 1/24.09.2025
		Revizia: 0/24.09.2025
		Nr. exemplar: 0
		Pagina: 11 / 11

EVIDENȚA APROBĂRIILOR ȘI REVIZIILOR

Nr. pag.	Nr. rev.	Nr. pag.	Nr. rev.	Nr. pag.	Nr. rev.	Nr. pag.	Nr. rev.	Nr. pag.	Nr. rev.	Nr. pag.	Nr. rev.
1	0	4	0	7	0	10	0				
2	0	5	0	8	0	11	0				
3	0	6	0	9	0						

Revizia/ Ediția, Data aplicării	Activitatea/procesul evidențiat (Numărul ediției sau capitolul/ paginile revizuite)	Nume, prenume, data și semnătura			
		Elaborat	Verificat	Avizat	Elaborat
R0/Ed.1	Elaborare Ediția 1	Nume: Popa Florentina Semnătura:  Crețu Carmen- Mihaela Semnătura: 	Nume: Prorector pentru activitatea didactică, Aurelian- Gabriel Uluitu Semnătura:  Aviz juridic, Goga Gina Livioara Semnătura: 	Reprezentant D.C.I.A.C., Bugeac Mihaela  Rector & CEO, Steve O. Michael  	Aprobat în ședința Senatului din data de
24.09.2025		30.07.2025	10.09.2025	12.09.2025	24.09.2025