

TEME LUCRARE ABSOLVIRE PROGRAM CONVERSII

2024-2025

Conf.univ.dr. Filip Stanciu

1. Evaluarea randamentului școlar. Forme ale evaluării. Tipologia itemilor. Exemplificare. Aplicații în predarea disciplinelor socio umane .
2. Formele educației: educația formală, educația nonformală și educația informală – implicații managerial și didactice.
3. Orientări și practice noi în organizarea curriculumului: organizare de tip integrat, curriculum diferențiat și personalizat.
4. Noile Tehnologii de Informare și Comunicare (NTIC) și posibilități de utilizare a lor în cadrul procesului de învățământ.
5. Competențe generale și specific urmărite în predarea disciplinelor socio -umane.
6. Tehnici de munca intelectuală, tehnici de învățare rapidă.
7. Rolul gândirii critice în învățarea eficientă.
8. Metode și tehnici de stimulare a creativității elevilor.
9. Metode de cunoaștere și autocunoaștere a personalității.
10. Particularități psihologice specific preadolescenței și adolescenței

Conf.univ.dr. Adrian Beteringhe

1. „Efectul anxietății asupra performanței cognitive: O abordare experimentală și analiza statistică a datelor”
2. „Influența muzicii asupra memoriei de scurtă durată: Un studiu experimental”
3. „Corelația dintre stilul de atașament și reacțiile emoționale: O analiză cantitativă”
4. „Studiu experimental asupra influenței culorilor asupra percepției timpului”
5. „Impactul privării de somn asupra funcțiilor executive: O analiză experimentală”
6. „Efectele feedback-ului pozitiv și negativ asupra motivației intrinseci: Un studiu experimental”

Conf.univ.dr. Nicu Ionel Sava

1. Dezvoltarea unui profil psihologic al personalității elevilor pentru optimizarea abordărilor didactice în consilierea vocațională
2. Adaptarea metodelor de psihodiagnostic al personalității pentru contextul educațional: Un ghid aplicat pentru consilieri școlari
3. Influența trăsăturilor de personalitate asupra performanței școlare și a alegerilor vocaționale la adolescenți
4. Dezvoltarea unui program de consiliere vocațională bazat pe stiluri de personalitate și nevoi educaționale
5. Psihodiagnosticul personalității elevilor cu dificultăți de învățare: Un model de intervenție didactică personalizată

6. Rolul autoeficacității și percepțiilor de sine în consilierea vocațională și succesul academic la liceeni

Conf.univ.dr. Lăcrămioara Mocanu

1. Impactul diferitelor perspective teoretice asupra dezvoltării psihologiei modern
2. Evoluția metodelor de cercetare în psihologie și impactul lor asupra validității rezultatelor
3. Influența culturii și a mediului social asupra dezvoltării personalității
4. Rolul percepției și al proceselor cognitive în formarea deciziilor și a comportamentelor sociale
5. Dezvoltarea atașamentului și efectele sale asupra comportamentului și relațiilor în viața adultă
6. Emoțiile și rolul lor adaptativ: O analiză interdisciplinară între psihologie și neuroștiință
7. Psihologia învățării și motivației: Analiză a teoriilor clasice și a aplicațiilor contemporane
8. Stresul și mecanismele de coping: Perspective teoretice și aplicații practice

Lect.univ.dr. Neaga Susanu

1. Dimensiuni psihologice ale suportului social la adolescenți.
2. Particularități ale dezvoltării imaginii de sine la adolescenții instituționalizați.
3. Dezvoltarea personalității la adolescenții crescuți în familiile monoparentale.
4. Mediul familial, factor determinant în dezvoltarea școlară a copilului de 3-6 ani.
5. Integrarea școlară și profesională a tinerilor diagnosticați cu intelect liminar.

Lect.univ.dr. Lidia Stanciu

1. Proiectarea demersului didactic. Aplicații în predarea disciplinei psihologie în învățământul secundar inferior.
2. Produsele proiectării didactice la nivel micropedagogic. Instrumente de proiectare didactică în psihologie în învățământul secundar inferior.
3. Didactica competențelor. Competențe generale, specifice și transversale în predarea psihologiei la nivelul învățământului secundar inferior.
4. Mari tradiții etice. Etica postmodernă.
5. Principii și standarde în codul deontologic al profesiei de psiholog.
6. Aplicarea principiilor deontologice în intervențiile psihologice. Integrarea tehnologiei în practicarea profesiei de psiholog

Lect.univ.dr. Iulian Negulescu

1. Corelații psihologice între stilurile parentale și integrarea socială a școlarului
2. Factori intrapsihici ai stimei de sine la adolescenți
3. Fenomenul de mobbing cauze și efecte
4. Identificarea dimensiunilor psihologice ale potențialului de lider
5. Impactul neglijării asupra personalității copiilor și performanțelor școlare