



Universitatea Internațională Danubius
Bd. Galați nr. 3, 800654, Galați, România, EU
tel.: +40-372-361-250
frontoffice@univ-danubius.ro | www.univ-danubius.ro

Validat în sedinta CP 05.09.2025

Inregistrat nr. 316 din 09.10.2025

**RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COLEGIUL INTERNATIONAL DANUBIUS DE STUDII APLICATE SI
VOCATIONALE
AN SCOLAR 2024- 2025**

Cuprins:

- I. Argument
- II. Activitatea Colegiului -Capacitatea institutionala si eficacitatea educationala
- III. Functionarea comisiilor metodice si de specialitate ale Colegiului International Danubius de Studii Aplicate si Vocationale
- IV. Analiza S.W.O.T.
- V. Concluzii

I Argument

Raportul de activitate asupra stării învățământului pentru anul școlar 2024-2025 pune în evidență atingerea obiectivelor stabilite prin Planul managerial, precum și asumarea țăntelor propuse în Planul de dezvoltare instituțională, în conformitate cu normativele și direcțiile impuse prin politicile educaționale și de dezvoltare instituțională ale Ministerului Educatiei si Strategia de dezvoltare a Uuniversitatii Internationale Danubius.

I.1. Misiunea / Viziunea școlii

Colegiului International Danubius de Studii Aplicate si Vocationale este o structura aparuta din initiativa universitatii cu acelasi nume din Municipiul Galați, apreciată deja de către elevi, părinți și comunitatea locală pentru:

- eficiența activității instructiv - educative;
- asigurarea egalității șanselor la educație pentru toți elevii/tinerii;
- baza materială necesară unui învățământ de calitate.

Misiunea - Pregătirea de specialiști calificați în domeniile "Productie media" și „Informatica”, pentru regiunea de dezvoltarea Sud-Est a României dar si pentru intreaga tara si in afara.

Colegiul International Danubius de Studii Aplicate si Vocationale își concentrează resursele pentru asigurarea unei forțe educaționale atractive, care să îmbine opțiunile cursanților cu necesitățile de formare profesională ale comunității locale si naționale si internationale, educându-i în spiritul principiilor democratice ale societății deschise, urmărind ca până în anul 2030 să se echilibreze numărul specialistilor în domeniile de pregătire vizate pentru Regiunea Sud - Est.

Viziunea

Afirmarea în rândul primelor unitati de invatamant românești și europene/internationale, în condițiile unui cadru educational modern si de calitate.

Absolvenți conștienți de necesitatea adaptării la dinamica evoluțiilor de pe piața muncii locale, regionale, naționale și europene/internationale, în următorii patru ani.

Colegiul International Danubius de Studii Aplicate si Vocationale dorește să ofere fiecărui elev/cursant mijloacele materiale și spirituale de a se afirma, competența de a deține și utiliza informația, oportunitatea de a deschide noi orizonturi de integrare în comunitate, în societatea europeană/internațională, în concordanță cu valorile umanității și adaptate la traiectoria de evoluție macroeconomică, să furnizăm societății și timpului personalități în domenii cheie ale culturii și științei românești și nu numai, tineri dezvoltați pluridisciplinar, capabili de o integrare imediată în structurile învățământului superior.

I.2.Profilul școlii

Colegiul International Danubius de Studii Aplicate si Vocationale din cadrul Universității Internationale Danubius din Galați, este o structură fără personalitate juridică, integrată în Universitatea si înființat în septembrie 2018.

Colegiul poartă numele universitatii care l-a înființat, fiind o structura a acesteia, aflata în subordinea Rectorului. Universitatea este amplasată în partea de sud a Municipiului Galați, care aparține regiunii S-E a României.

Serviciile oferite de școala noastră se adresează tinerilor din județele Galați, Brăila, Vaslui, Vrancea și Tulcea și zonele limitrofe acestora.

Colegiul oferă servicii educationale: calificare în meseriile cameraman fotoreporter, analist programator, administrator rețele locale si de comunicatii de nivelul 5.

Colegiul International Danubius de Studii Aplicate si Vocationale, forma de învățământul terțiar nonuniversitar, se organizează la forma „cu frecvență” pentru calificările profesionale/ocupațiile corespunzătoare nivelului de calificare 5, conform Cadrului Național al Calificărilor și în baza Ordinului ministrului educației naționale și al ministrului delegat pentru învățământ superior, cercetare științifică și dezvoltare tehnologică nr. 3973/2014 privind echivalarea nivelurilor de calificare obținute prin sistemul național de învățământ și formarea profesională a adulților, anterior momentului intrării în vigoare a Cadrului național al calificărilor, cu nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul național al calificărilor.

Sunt admiși la studii absolvenții de licee cu și fără diplomă de bacalaureat.

Domeniile de pregătire sunt:

a.Domeniul Productie Media

Calificarea – CAMERAMAN FOTOREPORTER conform Ordinul MEN 4573/30.07.2019 privind acordarea autorizației de funcționare provizorie Universității „Danubius” din Municipiul Galați pentru Colegiul „Danubius” din Galați;

Competențele incluse în calificarea de nivel 5 - „cameraman-fotoreporter” formează viitorilor absolvenți abilități legate de:

- Utilizarea camerelor de filmat profesionale si broadcast, atat pe platou cat si pe teren , in productii inregistrate sau in direct.
- Cunoasterea tehnicilor si tehnologiilor ce concura la realizarea productiilor tv.
- Dobandirea calitatilor necesare lucrului in echipa si asumarea responsabilitatilor in relația: Regie – Imagine – Scenografie

Absolventii vor putea lucra, conform codului de clasificare a ocupațiilor din România ca tehnicieni în informatică și comunicații, tehnicieni in domeniul telecomunicatiilor si al radiodifuziunii si televiziunii, fotoreporteri, jurnaliști.

Colegiul își desfășoară în prezent activitatea în mod independent, însă a fost finantat inițial prin proiectul : “MEDIIA”- Metode Educationale pentru Dezvoltarea Invatamantului Inovativ Antreprenorial si SUCCES - SOLUTII INOVATOARE PENTRU UNIVERSITATI SI COLEGIUL TEHNIC IN VEDEREA ASIGURARII COMPETITIVITATII PROCESULUI EDUCATIONAL, CORELAT CU DOMENIILE DE SPECIALIZARE INTELIGENTA-SUCCES

Forma de invatamant: ZI

Durata studiilor : 2 ANI

Anul de studii are 37 de saptamani, structurat pe module .

b. Domeniul Informatica: cu doua calificari : analist programator si administrator retele locale si de comunicatii conform Ordinul MEC 5327/28.08.2020 privind acordarea autorizației de funcționare provizorie Universității „Danubius” din Municipiul Galați pentru Colegiul „Danubius” din Galați;

Din 2020- 2021, Colegiul si-a completat plaja formarii initiale prin doua noi calificari:

- calificarea analist programator;
- administrator de retele locale si de comunicatie- domeniul informatica- autorizate provizoriu de catre Ministerul Educatiei Nationale, care s-au adaugat calificarii cameraman –fotorepoter.

Absolventul învățământului terțiar nonuniversitar, calificarea Analist-programator trebuie să fie capabil să utilizeze tehnologiile informatice și ale comunicării pentru conceperea, proiectarea, elaborarea, testarea, implementarea și dezvoltarea sistemelor informatice, a programelor și a documentației tehnice aferente.

Absolventii vor putea lucra, conform codului de clasificare a ocupațiilor din România, ca analiști programatori, ca specialiști în tehnologia informatiei si comunicatiilor, consultanți in informatică.

Absolventul învățământului terțiar nonuniversitar, calificarea Administrator rețele locale și de comunicații trebuie să fie capabil să utilizeze echipamentele rețelelor de calculatoare, să cunoască și să utilizeze protocoale și terminologii de rețea, să cunoască și aplice topologii de rețele locale (LAN) și rețele globale (WAN), modele de referință OSI (Open System Interconnection), să utilizeze cabluri,

unelte pentru cablarea structurată, router-e în conformitate cu standardele în vigoare și să instaleze și să configureze sisteme de operare de rețea.

Absolvenții vor putea lucra, conform codului de clasificare a ocupațiilor din România, ca specialiști în tehnologia informației și comunicațiilor, specialiști în baze de date și rețele, specialiști în tehnologia informației și comunicațiilor.

Cele două calificări din domeniul informatică funcționează:

Forma de învățământ: ZI

Durata studiilor : 1.5

Anul de studii are 37 de săptămâni, structurat pe module .

Din anul 2023 Colegiul a fost acreditat prin: ORDIN nr. 5.851 din 29 august 2023 privind acordarea acreditării Universității Danubius pentru structura unității de învățământ preuniversitar particular Colegiul terțiar nonuniversitar Danubius din municipiul Galați, județul Galați

În anul școlar 2024-n 2025 am funcționat cu 4 clase numai în domeniul Informatică, calificările Analist-programator și Administrator de rețele locale și de comunicație. La domeniul Producție media, calificarea Cameraman fotoreporter nu am reușit să școlarizăm în acest an școlar și am înghețat anul.

II. Activitatea Colegiului -Capacitatea instituțională și eficacitatea educațională

Activitățile instructiv-educative din acest an școlar a fost centrata pe realizarea unui proces educațional de calitate, de creștere a performanțelor școlare care să corespundă cerințelor societății, dar și armonizarea demersului didactic național cu standardele educaționale europene/internationale.

Obiectivele generale cu aspectele cele mai importante urmărite au fost :

- * respectarea legislației în vigoare și a notificărilor MEN/ISJG.
- * creșterea calității managementului școlar, toate nivelurile (al unității, al ariilor curriculare, al comisiilor metodice, cât și la nivelul clasei) prin dezvoltarea și valorificarea cât mai bună a bazei didactice și a potențialului creativ al întregului colectiv didactic;
- * aplicarea cu consecvență și la standardele de calitate a cerințelor metodico-organizatorice necesare unui învățământ modern, la nivel European/internațional (activități pe comisii metodice și catedre, activități educative, etc...);
- * asigurarea cu cadre didactice calificate, a logisticii necesare unui proces didactic corespunzător cerințelor și repartizarea judicioasă a sarcinilor în cadrul comisiilor metodice și catedrelor de specialitate;
- * ridicarea nivelului competențelor profesionale al tuturor cadrelor didactice prin activitățile de formare continuă, prin comisii metodice, autoformare ;
- * stimularea inițiativelor creatoare în sfera valorificării superioare a bazei didactice, cât și a metodelor activ-participative de învățare, dar și a celor de evaluare;
- * ameliorarea nivelului de competențe al cursanților pentru promovare, examenul de admitere ;
- * prevenirea și reducerea fenomenului de absentism și abandon școlar;
- * desfășurarea de acțiuni educative extracurriculare atractive și utile, precum și participarea activă a cât mai multor cursanți la acestea, în scopul pregătirii lor pentru viața socială;

* asigurarea condițiilor materiale și financiare necesare desfășurării activității, respectarea standardelor PSI și SSM;

* colaborarea cu toate structurile locale implicate în procesul instructiv-educativ și extinderea colaborării internaționale și de integrare europeană a colegiului în vederea armonizării demersului educațional cu cel european;

Capacitatea instituțională

La nivelul Colegiului International Danubius de Studii Aplicate si Vocationale prioritățile domeniului funcțional managerial, s-au stabilit pe baza analizei de nevoi, din perspectiva viziunii și misiunii organizației și pe baza rezultatelor implementării planului managerial în anul școlar anterior.

Planul managerial al domeniului funcțional managerial cuprinde planificarea activităților specifice compartimentului, racordate la obiectivele generale și specifice din planul managerial al Colegiul International Danubius de Studii Aplicate si Vocationale.

În anul școlar 2024-2025, activitatea domeniului Management Instituțional, s-a desfășurat în conformitate cu actele normative în vigoare. Spre exemplu:

- Legea învățământului preuniversitar, nr.198/2023 și metodologiile subsecvente acesteia, cu modificările și completările ulterioare;

- Legea învățământului superior, nr.199/2023, cu modificările și completările ulterioare;

- Strategia managerială a Inspectoratului Școlar Județean Galați pe termen mediu și lung;

- Standardele de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;

- Standardele de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;

- Carta Universității Internationale Danubius din Galați, 2024

- Regulamentul de organizare și funcționare al Colegiului International de Studii aplicative si Vocationale;

Situația școlară pe anul școlar 2024- 2025

Situația școlară așa cum a fost ea validată de Consiliul Profesoral din iulie 2025:

Nr.crt	Calificari	Inscrisi	Retrasi	Promovati	Absolventi cu examen
1	AP1	19	1 decedat	18	-
2	AP2	21	1	20	12
3	ARLC1	15	1	14	-
4	ARLC2	15	0	15	6
5	CF1	0	0	0	0
6	CF2	0	0	0	0
Total	-	70	3	67	18

Cifra de scolarizare pentru anul scolar 2025- 2026, propusa de Colegiu si aprobata de Consiliul de Administratie al Universitatii Internationale Danubius: este de 140 cursanti,

-doua clase AP(56);

-doua clase ARLC(56);

-o clasa CF (28), total 140 cursanti. In context, trebuie continuata promovarea prin toate mijloacele care ne sunt puse la dispozitie pentru a realiza cifra de scolarizare proiectata.

La finalul anilor de studii, cursantii de la toate calificarile vor sustine examenul de certificare al competentelor profesionale pentru obtinerea certificatului de competente profesionale in domeniile celor trei calificarii ale Colegiului.

In prezent, la Colegiul predau 11 profesori, dintre care 9 profesori provin din mediul universitar al comunitatii Danubiene, pentru ca doua din programele de studii de licenta din domenii similare ale universitatii noastre patroneaza aceste calificari, asigurand baza logistica, de practica si de resurse umane. Este vorba de Facultatea de Stiinte Comportamentale si Aplicative, respectiv, Facultatea de Comunicare si Relatii Internationale.

III. Comisiile metodice si de specialitate

La nivelul nivelului comisiilor metodice s-au stabilit: Programul managerial anual, programele de activitate, graficul de asistență și interasistență care au avut ca obiective: asigurarea calității prin creșterea randamentului la învățătură, scăderea absenteismului, îmbunătățirea rezultatelor diferitelor teste sau examen pentru certificarea profesionala la nivel național, promovarea incluziunii sociale, înlăturarea cauzelor care pot provoca discriminări în rândul cursanților, participarea cadrelor didactice la programe de dezvoltare profesională, implementarea de activități extracurriculare.

La nivelul comisiilor de specialitate s-au stabilit planurile manageriale și programele de activități; au fost actualizate planurile și programele de activitate SSM și PSI; au fost realizate programele manageriale și programele de activități ale consilierului educativ și responsabilului comisiei dirigintilor, precum și ale Consiliului Cursanților(elevilor).

La nivelul cadrelor didactice: au fost revizuite planificările anuale în conformitate cu cerințele didactice și cu structura anului școlar, inclusiv ținând cont de săptămâna dedicată activităților extracurriculare ; planificările au fost avizate de responsabilii de catedra și conducerea colegiului.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
- realizarea documentelor manageriale; - realizarea monitorizării asistențelor la ore; - s-a realizat monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare de către responsabilii de comisii; - personal didactic titular calificat, in proportie ridicata; - îndeplinirea tuturor activităților, conform planificării acestora; - personal didactic auxiliar bine pregătit la toate compartimentele și personal nedidactic conștient și disciplinat;	- absenteismul este inca pronuntat; - interesul destul de scăzut al cursanților pentru activitățile școlare și extrascolare; - implicare scazuta in activitățile extracurriculare a unor cadre didactice; - insuficienta informare a unor membri ai consiliilor de administrație și a cadrelor didactice despre noutățile legislative, metodologice și aplicarea legislației școlare; Oportunități: - folosirea resurselor bine pregatite pentru rezolvarea problemelor;

- evaluarea rezultatelor elevilor este revizuită în mod periodic (compararea și monitorizarea rezultatelor cursanților la nivelul catedrelor, pe baza evaluărilor inițială, sumativă); - accesul cadrelor didactice și al elevilor la internet, cabinete profesionale/laboratoare ; - inexistența cazurilor de violență în școală și absenteismului ; - creșterea siguranței și securității cursanților și cadrelor didactice și a gradului de monitorizare a clădirilor instituției, a structurilor arundate, precum și a activității din acestea, prin extinderea sistemului de supraveghere audio-video;	- posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin programele cu finanțare din fonduri structurale ;
Oportunitati	Amenințari
- folosirea resurselor bine pregătite pentru rezolvarea problemelor; - posibilitatea îmbunătățirii bazei materiale și realizarea unor programe de dezvoltare instituțională prin programele cu finanțare din fonduri structurale ; Amenințări: - accentuarea birocratiei ce limitează timpul dedicat de către profesor pentru realizarea de activități cu elevi/cursanți; - necorelarea ofertei educaționale cu realitățile socio- economice ale zonei și cu interesele comunităților;	- Cantonarea în formal a actului didactic - Scăderea interesului tinerilor pentru oferta curriculară a școlii - Ruperea legăturii școală – familie

V. Concluzii pentru activitatea Colegiului International Danubius de Studii Aplicate si Vocationale

Anul școlar 2024-2025 poate fi definit din perspectiva integratoare a conceptului calitate în educație, ca fiind o etapă esențială în evoluția învățământului românesc. Reforma și modernizarea sistemului educațional, la toate nivelurile: capacitatea instituțională, oferta educațională, structuri și factori de decizie își definesc cadrul instituțional prin crearea în fiecare unitate de învățământ a unei abordări complexe, menite să modernizeze procesul educațional prin intermediul managementului instituțional și a Comisiei de Asigurare a Calității.

Implementarea standardelor de referință în scopul obținerii calității corespunde nevoilor și exigențelor pe care le presupune integrarea europeană.

Colegiului International Danubius de Studii Aplicate si Vocationale este o instituție importantă în învățământul din zona de referință. Școala modernă în ceea ce privește viziunea managerială, dar fără să rupă legătura cu tradiția învățământului galatean, înființată în anul 2018, școala noastră este organizată și răspunde cerințelor actuale ale învățământului generat de cerințele Uniunii Europene.

Recunoașterea valorii noastre se datorează muncii de zi cu zi a fiecărui cadru didactic.

Procesul de predare – învățare – evaluare s-a desfășurat respectând principiile fundamentale și normele de conduită promovate de legislația în vigoare: competență profesională, obiectivitate, responsabilitate, crearea unei atmosfere de lucru ce încurajează comunicarea loială și dialogul eficient între profesori, elevi și părinți.

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și de specialitate, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat.

Conform Proiectului de dezvoltare pe termen mediu a Colegiului pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar din Universitatea Internațională Danubius, echipa managerială trebuie să acționeze în conformitate cu următoarele priorități:

- Prioritatea 1: Corelarea ofertei de învățământ cu nevoile de calificare identificate la nivel regional și creșterea ofertei colegiului pentru formarea profesională continuă a adulților;
- Prioritatea 2: Promovarea coerentă a ofertei școlare are în vederea atragerii populației școlare, a creșterii gradului de cuprindere în învățământ;
- Prioritatea 3: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în învățământul de nivel 5;
- Prioritatea 4: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate a resurselor umane din cadrul colegiului;
- Prioritatea 5: Creșterea calității și aplicabilității serviciilor de consiliere și orientare în vederea alegerii traseului profesional al cursanților;
- Prioritatea 6: Dezvoltarea sistemelor de asigurare a calității în procesul de învățământ;
- Prioritatea 7: Dezvoltarea activităților de parteneriat cu parteneri din țările europene și din România; asigurarea mobilității tinerilor în formare profesională.

Grupul de lucru:

Lect.univ.dr.Lidia Stanciu

Conf.univ.dr. Adrian Beteringhe

Conf.univ.dr. Alina Chesca