



Universitatea Internațională „Danubius”

Facultatea de Drept

GHIDUL DE STUDII AL STUDENTULUI LA PROGRAMELE DE MASTERAT



2024-2025

CUPRINS

INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATEA DE DREPT	5
MANAGEMENT.....	5
DESPRE UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ DANUBIUS - ISTORIC, MISIUNE, VIZIUNE, VALORI ȘI PRINCIPII	12
PREZENTAREA FACULTĂȚII DE DREPT	
ISTORIC. MISIUNE. OBIECTIVE	14
SPECIALIZĂRI (ANUL UNIVERSITAR 2024-2025)	18
COORDONATORI PROGRAME DE MASTER	19
CADRE DIDACTICE	20
DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ IF	20
DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ IFR	22
ȘTIINȚE PENALE	24
STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR 2024-2025	26
PREZENTAREA PROGRAMELOR DE MASTER	27
DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ – FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU FRECVENȚĂ (ACREDITAT)/ FRECVENȚĂ REDUSĂ (ACREDITAT)	27
DESCRIERE	27
OBIECTIVE GENERALE	27
OBIECTIVE SPECIFICE	28
PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ – CU FRECVENȚĂ (ACREDITAT)	29
PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ - FRECVENȚĂ REDUSĂ (ACREDITAT)	39
FIȘELE DISCIPLINELOR – FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU FRECVENȚĂ (ACREDITAT)	49
DREPT INSTITUȚIONAL AL UNIUNII EUROPENE	49
FUNCȚIA PUBLICĂ EUROPEANĂ	54
DREPTUL EUROPEAN AL MEDIULUI	59
DREPT SOCIAL EUROPEAN	63
GESTIUNEA FUNCȚIEI PUBLICE	73
DREPTUL ADMINISTRATIV AL BUNURILOR	78
DREPT ADMINISTRATIV EUROPEAN	83
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ	89
MANAGEMENTUL PROIECTELOR	94
MANAGEMENT STRATEGIC ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ	98
DEONTOLOGIA FUNCȚIONARULUI PUBLIC	102
PROTEȚIA COPILULUI ÎN DREPTUL EUROPEAN	107
PROCEDURA ASDMINISTRATIVĂ	112
PRACTICA DE SPECIALITATE	119

ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE.....	123
INSTITUȚII FINANCIARE EUROPENE	126
CONTENCIOS FISCAL.....	131
FIȘELE DISCIPLINELOR – FRECVENȚĂ REDUSĂ (ACREDITAT)	135
DREPTUL INSTITUȚIONAL AL UNIUNII EUROPENE	135
FUNȚIA PUBLICĂ EUROPEANĂ	140
DREPTUL EUROPEAN AL MEDIULUI	146
DREPT SOCIAL EUROPEAN	150
GESTIUNEA FUNCȚIEI PUBLICE	160
DREPTUL ADMINISTRATIV AL BUNURILOR	165
DREPT ADMINISTRATIV EUROPEAN	171
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ	176
MANAGEMENTUL PROIECTELOR	182
MANAGEMENT STRATEGIC ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ	186
DEONTOLOGIA FUNCȚIONARULUI PUBLIC	190
PROTECȚIA COPILULUI ÎN DREPTUL EUROPEAN	195
PROCEDURA ADMINISTRATIVĂ	200
PRACTICA DE SPECIALITATE.....	206
ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE.....	210
INSTITUȚII FINANCIARE EUROPENE	213
CONTENCIOS FISCAL.....	218
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ DAPE IF.....	222
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ DAPE IFR.....	227
OCUPAȚII PROFESIONALE	232

ȘTIINȚE PENALE – FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU FRECVENȚĂ (ACREDITAT)	233
DESCRIERE	233
OBIECTIVE GENERALE	233
OBIECTIVE SPECIFICE	233
PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT	235
FIȘELE DISCIPLINELOR	244
INFRAȚIUNI PREVĂZUTE ÎN LEGI SPECIALE	244
CRIMINALISTICA: TEHNICI ȘI PROCEDEE MODERNE DE INVESTIGAȚIE	257
DREPT EXECUȚIONAL PENAL.....	262
PROTECȚIA INTERNAȚIONALĂ A DREPTURILOR OMULUI ÎN MATERIE PENALĂ	266
PRACTICA CEDO	273
INSTITUȚII DE DREPT PROCESUAL PENAL. CURS APROFUNDAT	278
INSTITUȚII IMPLICATE ÎN COMBATAREA INFRAȚIUNILOR INTERNAȚIONALE	283
INDIVIDUALIZAREA SANȚIUNILOR DE DREPT PENAL	290
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ	295
DREPTUL PENAL AL AFACERILOR	301
INFRAȚIUNI ECONOMICE	306
DREPT INTERNAȚIONAL PENAL	311
COOPERAREA JUDICIARĂ INTERNAȚIONALĂ ÎN MATERIE PENALĂ	315
RĂSPUNDEREA PENALĂ A MINORULUI ÎN DREPTUL COMPARAT	322
PRACTICA DE SPECIALITATE.....	330
ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE.....	334
ÎMUNITATEA DE JURISDICȚIE ÎN DREPTUL DIPLOMATIC ȘI CONSULAR	337
CRIMINALITATE ORGANIZATĂ ȘI TERRORISM.....	343
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ.....	348
OCUPAȚII PROFESIONALE	353

ALTE INFORMAȚII DE INTERES PENTRU MASTERANZI

.....	354
PLATFORMA UMS	354
PLATFORMA "DANUBIUS ONLINE"	354
IDANUBIUS	354
PREADMITEREA, ADMITEREA, ÎNMATRICULAREA ȘI ÎNSCRIEREA LA STUDIILE UNIVERSITARE DE MASTER	355
EVALUAREA CUNOȘTINȚELOR	356
PROMOVAREA ȘI TRECEREA DE LA UN AN DE STUDIU LA ALTUL	357
PRELUNGIRI DE ȘCOLARITATE, ECHIVALĂRI, TRANSFERURI	357
FINALIZAREA STUDIILOR. SUSȚINEREA PUBLICĂ A DISERTAȚIEI	357
ALEGEREA DISCIPLINELOR OPȚIONALE	358
ASOCIAȚII STUDENȚEȘTI	359
- LIGA STUDENȚILOR "DANUBIUS".	359
- ALUMNI DANUBIUS	360
CERCUL ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC „N. TITULESCU”	360
BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DANUBIUS	363
LABORATOARE DE SPECIALITATE PROPRII (LABORATOARE DE INFORMATICĂ, MULTIMEDIA)	365
EDITURA UNIVERSITĂȚII DANUBIUS	367
BAZA SPORTIVĂ	367
MOBILITĂȚI ERASMUS	368
CENTRUL DE CONSILIERE SI ORIENTARE IN CARIERA	369
TAXE SI BURSE	370
FINALIZAREA STUDIILOR	372
CONTACT	372

INFORMAȚII GENERALE DESPRE FACULTATEA DE DREPT

MANAGEMENT

Președinte al Consiliului de Administrație



Conf. univ. dr. Andy Corneliu Pușcă

andypusca@univ-danubius.ro

Conf. univ. dr. Andy Pușcă este Președintele Universității Internaționale “Danubius”. Din această poziție, el asigură îndeplinirea misiunii instituției de învățământ superior de a genera și de a transfera cunoaștere către societate, gestionând, concomitent, acțiunile privind cooperarea națională și internațională a universității în cadrul căreia ocupă și funcția de Președinte al Consiliului de Administrație. Dr. Andy Pușcă este, astfel, responsabil de luarea tuturor deciziilor care privesc patrimoniul universității, dar și de gestiunea și protecția resurselor. În trecut, acesta a ocupat funcția de Rector al instituției.

Dr. Andy Pușcă este membru al consiliului consultativ al AUAP (Asociația Universităților din Asia și Pacific) fiind, anterior, membru al Consiliului Director. El este, de asemenea, vicepreședinte al asociației americane AGAUC (the Association for the Global Advancement of Universities and Colleges), președinte al HECSI (Higher Education Consortium for Social Innovation), vicepreședinte al Danubius Economic Consortium, dar și președinte al mai multor asociații dunărene precum: “Romanian River Transport Cluster” sau “Cluster IT&C Dunărea de Jos”.

Fost Coordonator al Comisiei pentru Probleme Sociale și Relația cu Sindicatele în cadrul Consiliul Național al Rectorilor, Dr. Andy Pușcă beneficiază și de o vastă expertiză în managerierea proiectelor europene. De asemenea, el profesează ca avocat.

Doctor în Drept al Academiei Române, Andy Pușcă și-a început cariera academică în cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrative (SNSPA) din București, unde a absolvit, în calitate de șef de promoție, cursurile Facultății de Științe Administrative. Tot ca șef de promoție, a absolvit și Facultatea de Drept, Universitatea Internațională “Danubius” . Dr. Andy Pușcă a ocupat postul de Lector în cadrul mai multor renumite instituții de învățământ superior precum SNSPA, Academia de Poliție “Alexandru Ioan Cuza” sau Institutul Național al Magistraturii, fiind, în prezent, Conferențiar al Facultății de Drept al Universității Internaționale “Danubius”.

Dr. Andy Pușcă a studiat pianul, este pasionat de lectură, teatru, film, călătorii și muzică.

Rectorul Universității Internaționale Danubius



Prof. univ. dr. Steve O. Michael
stevemichael@univ-danubius.ro

Dr. Steve O. Michael a fost numit, în luna septembrie 2022, Rector și Director executiv al Universității Danubius din Galați, România. Colaborarea Domniei Sale în calitate de vicepreședinte al Consiliului de Administrație datează din anul 2015, ceea ce îi confirmă atașamentul de durată față de Universitatea Danubius.

Înainte de această numire, dr. Michael a fost vicepreședinte executiv pentru afaceri academice și Prorector la Charles R. Drew University of Medicine and Science (CDU), o universitate privată, non-profit din California, în parteneriat

cu University of California, Los Angeles (UCLA). În timpul mandatului său de 7 ani, dr. Michael a jucat un rol esențial în conducerea Universității printr-o planificare strategică vizionară care a dus la o creștere fără precedent a campusului, extinderea programului academic, acreditarea completă a programului instituțional, stabilitate financiară, transformare curriculară, guvernare eficientă, restaurarea programului Graduate Medical Education (GME), planuri eficiente suplimentare de educație medicală, clasificare și recunoaștere națională performantă, printre altele. Dr. Michael a fost prorector și vicepreședinte pentru afaceri academice la Arcadia University, unde a lucrat timp de 5 ani. Pe parcursul administrației lui Greiner de la Arcadia University, a coordonat Universitatea prin două inițiative de planificare strategică, care au avut ca rezultat extinderea programelor internaționale, creșterea numărului de înscrieri, extinderea programului academic și înființarea Colegiului de Arte și Științe, Colegiul de Științe ale Sănătății, Școala de Afaceri Globale, Școala de Educație și Școala de Studii Aprofundate.

La Kent State University, unde și-a petrecut o mare parte a carierei, dr. Michael a promovat la grade înalte precum profesor titular și Prorector responsabil cu Programul de diversificare universitară, Studii de licență, Afaceri internaționale și Dezvoltare profesională a facultății. A coordonat peste 20 de teze de doctorat pe teme variate, de la Managementul calității totale în învățământul superior la finanțarea învățământului superior, și de la internaționalizarea învățământului superior la evaluarea eficienței conducerii Universității. Sub coordonarea sa s-au ridicat standardele din agenda de diversificare a Universității la nivel național, s-a ameliorat educația prin promovarea unui nou curriculum de licență, s-a înființat Biroul Kent State University in China, s-a modernizat programa de studii a Universității cu sediul la Geneva, s-au extins programele de dezvoltare profesională pentru facultate, acestea fiind câteva dintre realizări.

Profesorul Michael este unul dintre principalii fondatori și pionieri ai Asociației Naționale a Ofițerilor de Diversitate în Învățământul Superior (National Association of Diversity Officers in Higher Education - NADOHE), Asociației Directorilor Academici (Association of Chief Academic Officer - ACAO). Dr. Michael a fost co-fondator al Global Advancement of Private Universities and Colleges (GAPUC) care mai târziu a devenit Asociația pentru Progresul Global al Universităților și Colegiilor (The Global Advancement of Universities and Colleges – AGAUC), dedicată internaționalizării învățământului superior.

Dr. Michael este profesor de management academic cu interes în cercetare care include aplicarea strategiilor de afaceri la managementul instituțional, învățământul superior antreprenorial și globalizarea acestuia. El a publicat pe scară largă în reviste internaționale și naționale de top din domeniul învățământului superior, pe teme precum diversificarea academică, optimizarea costurilor și constrângerilor financiare în învățământul superior, președinție și tutelă, revizuire și întreruperi ale programelor academice și marketingul universitar. A participat frecvent în calitate de speaker la conferințe internaționale, fiind și consultant pe probleme de învățământ superior.

Dr. Michael a fost un cercetător britanic/canadian al Commonwealth-ului și primul beneficiar al premiului Sheffield pentru cel mai bun articol publicat în revista Canadian Journal of Higher Education (1992). Recunoașterile sale includ Premiul pentru disertație excepțională din partea Societății Canadian Society for the Study of Higher Education, Outstanding Faculty Award din partea instituției Phi Beta Delta - Honor Society for International Scholars, Premiul Decanului pentru realizări profesionale de excepție, inclusiv o scrisoare de recunoaștere din partea guvernatorului din Alaska.

A fost profesor invitat la Peace University in Austria, Jiangxi University of Finance and Economics (JUFE), Nanchang and Beijing Wuzi University din China. Timp de câțiva ani, a fost Relationist pentru Asociația Educational Management Association of South Africa. La invitația fostului ministru al Educației al Republicii Moldova, el a fost primul Speaker la prima conferință internațională a țării despre Învățământul Superior. Dr. Michael a făcut parte din Comitetul de redacție al Revistei International Journal of Educational Management – principala revistă internațională de management al educației -, și al revistei the American Psychology Association's Journal of Diversity; secvențial redactor asociat al Revistei Journal of Research in Education. A lucrat ca evaluator al granturilor de dezvoltare internaționale USAID/ALO și a făcut parte din Consiliul de administrație al Proiectului GRAD din Akron, Ohio. Cea mai recentă carte a lui se intitulează Finanțarea învățământului superior pe o piață globală/Financing Higher Education in a Global Market.

Dr. Michael și-a obținut doctoratul la University of Alberta, Canada. Este absolvent al Harvard Institutes for Higher Education și consultant-evaluator de acreditare instruit de către Higher Learning Commission of the North Central Association of Colleges and Schools. A fost membru al Consiliului American pentru Educație/American Council on Education (ACE) la Carnegie Mellon University, cu extensie preparatorie la University of Bath and City University din Londra, UK. În semn de recunoaștere a anilor săi de muncă în regiunea Mării Negre, dr. Michael a fost distins în anul 2008 cu titlul de Doctor Honoris Causa al Universității Danubius din Galați, România. Experiența sa internațională vastă se extinde de la Africa sub-sahariană până la Alaska sub-arctică.

Profesorul Michael a fost antrenor voluntar de fotbal și ramâne un pasionat al golfului.

Decanul Facultății de Drept



Bine ați venit la
Facultatea de Drept
a Universității Internaționale
Danubius!

O facultate călăuzită de viziunea devenirii sale a unui lider cu recunoaștere internațională în domeniul educației superioare juridice.

Ne asumăm misiunea de a pregăti viitoarele generații de juriști într-un mediu de învățare și de formare ancorat realității și dinamicii pieței muncii, deschis provocărilor noilor profesii juridice, un mediu permanent conectat metodelor moderne de educație și noilor tehnologii.

PROFESORUL FACULTĂȚII DE DREPT este atât practicianul, bun cunoscător al tehnicilor specifice profesiilor juridice, cât și teoreticianul, cercetătorul dedicat domeniului Drept. Cel mai important, profesorul acestei facultăți este un bun pedagog și dascăl, calități care sunt cuantificate prin anumiți indicatori care probează existența acestora: atractivitatea cursului prin numărul mare de studenți prezenți activ; motivarea/ inspirarea studenților să se implice în diferite activități științifice care să stimuleze dezbateră (mese rotunde, simpozioane, conferințe, concursuri de procese simulate etc.).

În procesul de predare specific Facultății de Drept avem în vedere faptul că **STUDENȚII NOȘTRI** sunt diferiți și profesează sau vor profesa în domenii diferite care au ca numitor comun pregătirea juridică.

Adaptându-ne profilului generației digitale, Facultatea de Drept își asumă permanent și responsabil rolul de a reconfigura activitățile de predare- învățare, noile tehnologii devenind principalele instrumente de lucru la orele de curs și de seminar. Comunicarea on-line, cursurile on-line, grupuri de lucru on-line, aplicațiile virtuale etc. înlocuiesc sau completează majoritatea metodelor clasice de predare - învățare.

Numeroasele parteneriate încheiate de Facultatea de Drept și cabinetele de avocatură, de notariat, de mediere, dar și cu instituțiile publice, oferă posibilitatea studenților de a parcurge stagii de practică în diferite domenii specifice profesiei de jurist, descoperind de timpuriu cariera potrivită.

Implicarea, prezența și expertiza **ABSOLVENȚILOR NOȘTRI** în viața Facultății de Drept sunt aspecte deosebit de importante pe care le are în vedere strategia managerială a acestei facultăți. Absolvenții noștri reflectă profesionalismul cadrelor didactice ale acestei Facultăți și transmit comunității mesajul credibilității noastre.

Decan interimar,

Conf. Univ. Dr. Ana Alina IONESCU DUMITRACHE

DESPRE UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ „DANUBIUS” ISTORIC, MISIUNE, VIZIUNE, VALORI ȘI PRINCIPII

Universitatea Internațională „Danubius” este o instituție de învățământ superior non-profit, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ, acreditată prin Legea nr. 409/2002, care funcționează în baza prevederilor Constituției României, a Legii învățământului, Statutului Personalului Didactic și a propriei Carte, aprobată de Senatul Universității.

Având la bază principiul "non-profit", Universitatea Internațională „Danubius” funcționează în consens cu Constituția și legile ce guvernează învățământul superior românesc, propunându-și să pregătească specialiști la nivelul de cunoaștere și de performanță contemporane, să promoveze forme și metode de educație în concordanță cu progresele societății omenești actuale, dar și cu drepturile și libertățile omului.

Prin promovarea învățământului particular se creează posibilitatea unei stări de concurență, menite să valorifice superior calitățile individuale și cele mai înalte cunoștințe în domeniile studiate, degrevând statul de importante cheltuieli în legătură cu educarea inițială a tinerilor și, apoi, cu pregătirea continuă a adulților. Astfel, raportul dintre cererea și oferta de factor de muncă se menține la un nivel optim, fiindcă atât cetățeanul interesat de pregătirea sa, cât și instituțiile de învățământ se adaptează continuu la necesarul social de calificare și performanță. Pe de altă parte, direcțiile de dezvoltare economică, juridică, tehnică și culturală solicită și primesc necesarul de specialiști în mod dinamic și neîngrădit de cifre de școlarizare sau de specializări artificial impuse.

Universitatea Internațională „Danubius” asigură transparența studiilor absolvite pentru angajatorii români și străini și, totodată, mai multe șanse pe piața muncii, prin conținutul complex al Suplimentului de Diplomă, potrivit acordului de la Bologna, document redactat bilingv (în limbile română și engleză), eliberat odată cu Diploma de studii universitare, în mod obligatoriu, începând cu anul universitar 2005-2006.

Cadrele didactice care alcatuiesc corpul profesoral al Universității Internaționale „Danubius” provin din elita centrelor universitare Iași, București și Galați, și sunt în totalitate doctori sau doctoranzi.

Facultățile universității asigură, ca facilități, cursuri ale titularilor de discipline, servicii de bibliotecă cu aproximativ 43000 de volume și peste 2000 de periodice, laboratoare de informatică, clinică juridică și economie, criminalistică, precum și conectare non stop la Internet, care poate fi accesat de toți studenții și cadrele didactice.

Conexiunile academice și de cercetare științifică ale Universității Internaționale „Danubius” acoperă America de Nord, Europa și Asia și cunosc un trend continuu ascendent.

Universitatea Internațională „Danubius” este o universitate europeană modernă, dinamică, de tip antreprenorial, perfect adaptată societății contemporane.

Declarație privind MISIUNEA

Universitatea Danubius se angajează să devină un lider în furnizarea de activități educaționale și un mediu academic care vizează succesul studenților, transformarea comunității prin căutarea

neîncetată a adevărului durabil, creșterea și dezvoltarea personală pe tot parcursul vieții și extinderea serviciilor semnificative pentru toate sferile societății.

Declarație privind VIZIUNEA

Universitatea Danubius va fi recunoscută ca o Universitate internațională de excelență având în agendă creșterea valorică a umanității, transformarea Europei și a întregii lumi.

Declarație privind VALORILE

Cultura valorilor IDEALE

INOVAȚIE – Vom furniza idei și abordări noi care să îmbunătățească starea planetei, conviețuirea umană și viața în general.

DIVERSITATE – Vom promova diversitatea globală și vom deveni o instituție incluzivă în care diferențele dintre oameni sunt prețuite, iar talentele lor diverse sunt împuternicite să îmbunătățească umanitatea.

EXCELENȚĂ – Vom critica neîncetat civilizația umană în scopul transformării personale, profesionale și societale.

ADEVĂR – Vom facilita însușirea unor cunoștințe transparente, testate și durabile, demne de a fi transmise din generație în generație.

LEADERSHIP – Vom oferi servicii care aduc valoare în viața individuală, a organizației și a comunităților locale și globale.

ETICA – Vom utiliza practici testate care promovează eficiența personală și organizațională, bunăstarea și succesul continuu.

PREZENTAREA FACULTĂȚII DE DREPT ISTORIC. MISIUNE. OBIECTIVE

Înființată în anul 1992, Facultatea de Drept a fost autorizată să funcționeze provizoriu prin Hotărârea Guvernului nr.1371/1996, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 340 din 11.12.1996 și apoi acreditată prin Legea nr. 409 din 20.06.2002, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 493 din 09.07.2002. Specializarea *Drept* se regăsește în Hotărârea nr. 412/2024 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2024-2025, publicată în M.Of., Partea I nr. 395 din 29 aprilie 2024.

Procesul educațional aferent programelor de studii de licență/ master este asigurat de cadrele didactice care fac parte din Departamentul de Drept Public și Drept Privat.

Facultatea de Drept funcționează cu formele de învățământ cu frecvență, frecvență redusă și învățământ la distanță, în conformitate cu prevederile Legii nr. 199/2023 a învățământului superior, Ordonanței de urgență nr. 72/2023 pentru modificarea unor acte normative în domeniul educației, precum și pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, Legii nr. 427/2023 privind aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 72/2023 pentru modificarea unor acte normative în domeniul educației, precum și pentru modificarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, Hotărârii nr. 412/2024 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2024-2025, Hotărârii nr. 413/2024 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2024-2025, publicată în M.Of., Partea I nr. 397 din 29 aprilie 2024, Anexele nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 413/2024 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2024-2025, din 23.04.2024, Parte integrantă din Hotărârea 413/2024, Ordinului ME nr. 6072/2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar și superior.

În anul 2008, în urma evaluării de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, au fost acreditate următoarele programe de studii universitare de master pe domeniul *Drept*: Drept Comunitar (Dreptul Uniunii Europene, începând cu anul universitar 2013-2014); Drept și Administrație Publică Europeană (cu formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă); Științe Penale.

În anul 2016, în urma evaluării de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, programul de studii de licență Drept, forma de învățământ cu frecvență redusă, a obținut calificativul ÎNCREDERE.

În anul 2017, în urma evaluării de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, programul de studii de licență Drept, forma de învățământ "la distanță" a obținut calificativul ÎNCREDERE.

Aceste programe de studii au fost aprobate prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr. 3628 din 31.03.2008, iar baza legală de funcționare în anul universitar 2024-2025 o constituie Hotărârea nr. 413/2024 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2024-2025, publicată în M.Of., Partea I nr. 397 din 29 aprilie 2024, Anexele nr. 1 și 2 la Hotărârea Guvernului nr. 413/2024 privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master acreditate și a numărului maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2024-2025, din 23.04.2024, Parte integrantă din Hotărârea 413/2024.

Durata studiilor pentru programele universitare de master este de un an și jumătate (trei semestre – 90 de credite).

În consonanță cu misiunea și obiectivele Universității Internaționale „Danubius”, misiunea Facultății de Drept se subsumează misiunii generale de a promova învățământul și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe educație continuă, în interesul societății și în respectul demnității umane.

Facultatea de Drept din cadrul Universității Internaționale „Danubius” și-a asumat o misiune didactică, centrată pe student, structurată în jurul următoarelor obiective generale: formarea de specialiști în domeniul juridic cu o solidă pregătire profesională, bazată pe însușirea temeinică a științelor dreptului și a științelor conexe, pe înțelegerea spiritului ce articulează într-un tot unitar științele ce asigură pregătirea de specialitate în domeniul juridic; corelarea în permanență a pregătirii teoretice cu pregătirea practică, formarea capacității de aplicare în practică a cunoștințelor asimilate, de sesizare a destinației practice a acestora; îmbinarea pregătirii juridice cu preocuparea pentru realizarea unei sănătoase educații morale, centrată pe asimilarea și promovarea valorilor autentice, precum cinstea, dreptatea, onestitatea, corectitudinea, solidaritatea umană, spiritul de toleranță și nediscriminare etc.; stimularea și cultivarea spiritului creativ al studenților, al interesului pentru urmărirea și asimilarea a tot ce este nou și valoros în domeniul pentru care se pregătesc; cultivarea tradiției gândirii libere și a democrației academice, a deontologiei, în spiritul recunoașterii drepturilor și libertăților fundamentale ale omului.

Obiectivele specifice au în vedere: identificarea și analiza componentei juridice a întregului ansamblu de relații sociale, a instituțiilor naționale și europene; integrarea în conținutul cursurilor și activităților aplicative a noilor reglementări juridice din spațiul românesc și european; studierea comparativă a sistemului juridic românesc și a sistemelor existente în diferite țări europene; valorificarea, potrivit noilor realități, a tradiției juridice naționale, cu accent pe reflectarea dimensiunii umane a acesteia, a respectului față de principiile și normele statului de drept; studierea condițiilor de asimilare a unor noi instituții juridice, din perspectiva evoluției reglementărilor actuale; inițierea studenților în utilizarea procedurilor și tehnicilor moderne de interpretare și aplicare a dreptului; realizarea de parteneriate cu organisme și instituții de profil din statele membre ale Uniunii Europene, în vederea familiarizării studenților români – beneficiari ai acestor programe - cu alte sisteme juridice din spațiul european; dobândirea unor abilități în domeniul cercetării fundamentale și aplicative, precum și a capacității de a desfășura muncă

intelectuală în echipă; formarea deprinderilor necesare de a gândi și munci într-un mediu social european.

Misiunea de cercetare științifică vizează funcționarea facultății și ca unitate de cercetare științifică în domeniul juridic, componentă esențială a procesului didactic, în conformitate cu principiile Declarației de la Bologna. Cercetarea științifică se desfășoară pe baza strategiei pe termen lung și a programelor pe termen mediu și scurt, elaborate de facultate, precum și pe baza programelor elaborate individual de către cadrele didactice. Obiectivul facultății în cadrul acestei misiuni, de a contribui, prin cooperare și prin mijloace proprii, la dezvoltarea doctrinei naționale de drept public și privat, dar și la dezvoltarea locală și regională a României, în conformitate cu cerințele societății moderne, se va realiza prin: participarea tuturor cadrelor didactice ale facultății la cercetarea științifică, aceasta urmând a se desfășura pe baza planurilor de cercetare întocmite la nivelul departamentului; orientarea temelor de cercetare spre probleme de importanță majoră pentru teoria și practica juridică din România; valorificarea rezultatelor cercetării prin publicarea de articole și studii în revistele de specialitate, monografiile științifice, carte universitară; inițierea în activitatea de cercetare științifică a studenților și antrenarea acestora în activitatea de cercetare, prin intermediul cercurilor științifice și a sesiunilor științifice studentești; implicarea studenților facultății în realizarea unor proiecte naționale și internaționale de cercetare științifică studentească; încheierea de parteneriate cu instituții similare din țară și din străinătate.

Prin misiunea asumată, prin obiectivele – didactice și de cercetare științifică, Universitatea Internațională „Danubius” și implicit Facultatea de Drept, se individualizează în Sistemul Național și în Spațiul European de Învățământ Superior.

Organizarea programelor de studii universitare de licență și de master în Universitatea Internațională „Danubius” are la bază următoarele regulamente: *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*; *Regulamentul privind sistemul european de credite transferabile*; *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de licență*; *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare*, elaborate potrivit reglementărilor legale în vigoare și aprobate de Senatul Universității.

Programele de studii din cadrul universității se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, respectiv cercetare științifică și calificarea universitară, având în vedere competențele pe care le asigură.

Fiecare program de studii este conceput sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS și cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor, incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor specifice care sunt realizate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face pe baza metodologiei de admitere aprobată de Senatul universității.

Evaluarea pregătirii studenților se face atât *calitativ* - prin notele acordate la examenele, colocviile și proiectele pe care aceștia le susțin, cât și *cantitativ* - prin punctele de credit acordate la încheierea activității de studiu a disciplinelor (examen sau colocviu). Introducerea sistemului de credite transferabile permite normarea volumului și calității activităților desfășurate de către student în decursul semestrului (activitate de seminar, teme de casă, examen sesiune) și urmărirea modului de pregătire a studenților în decursul semestrului. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5. Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt trecute în *Cataloagele disciplinelor*, *Centralizatoarele de note* ale specializării/programului de studii și în *Registreele matricole*.

După susținerea examenului de licență/disertație, absolventul primește *Diploma de licență /Diploma de master* și *Suplimentul la diplomă*.

Planurile de învățământ pentru programul de licență *Drept* sunt întocmite conform normelor legale în vigoare, ținând seama atât de cerințele procesului Bologna, cât și de necesitatea asigurării unui nivel de cunoștințe optim cerute de piața muncii.

Disciplinele de studiu din planul de învățământ sunt prevăzute într-o succesiune logică și au în vedere îndeplinirea următoarelor cerințe:

- a) definirea și delimitarea precisă a competențelor generale și de specialitate în corelație cu competențele corespunzătoare ale studiilor universitare de MASTER;
- b) compatibilitatea cu cadrul național de calificări;
- c) realizarea unei pregătiri fundamentale și de specialitate solide, care să îi permită absolventului dobândirea abilităților necesare exercitării profesiei;
- d) compatibilitatea cu planurile și programele similare din Statele Uniunii Europene și alte state ale lumii, fapt care a dus la schimburi de studenți în cadrul programelor ERASMUS și ERASMUS + între Universitatea Internațională „Danubius” și universități din întreaga lume.

Fiecare disciplină din programul de studiu are o **fișă a disciplinei** în care sunt menționate următoarele: competențele specifice disciplinei (profesionale și transversale); obiectivul general al disciplinei și obiective specifice; conținuturi (curs și seminar, metode de predare); bibliografie minimală de studiu pentru studenți; bibliografie selectivă de elaborare a cursului; coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului; cerințe minime de promovare; evaluare.

Planurile de învățământ ale tuturor programelor de studii sunt făcute publice înainte de începerea anului universitar, prin afișarea acestora pe site-ul universității și la avizierul facultății. (site www.univ-danubius.ro).

Anul universitar este structurat în două semestre, cu 14 săptămâni, în medie cu 22 de ore/săptămână.

Specializări (anul universitar 2024-2025)

Științe penale

Domeniul de studiu:

Drept

Forma de învățământ:

IF (acreditat)

Durata studiilor:

3 semestre (1,5 ani)

Credite: **90**

Drept și administrație publică europeană

Domeniul de studiu:

Drept

Forma de învățământ:

-IF (acreditat)

-IFR (acreditat)

Durata studiilor:

3 semestre (1,5 ani)

Credite: **90**

Coordonatori programe de MASTER

**Coordonator domeniul de studii universitare de master Drept:
prof. univ. dr. Gabriela LUPȘAN**

- **Coordonator program Master Drept și Administrație publică europeană (IF) - prof. univ. dr. Georgeta MODIGA**
- **Coordonator program Master Drept și Administrație publică europeană (FR) - prof. univ. dr. Georgeta MODIGA**
 - **Coordonator program Master Științe Penale – conf. univ. dr. Ana Alina IONESCU DUMITRACHE**

CADRE DIDACTICE

DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ IF

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ „DANUBIUS”

FACULTATEA DE DREPT

DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC ȘI DREPT PRIVAT

LISTA TITULARILOR DE DISCIPLINĂ ȘI DE SEMINAR PENTRU PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ – CU FRECVENȚĂ ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

Nr. crt.	Disciplinele din planul de învățământ	Titular curs	Titular seminar/ Nr. grupe
1.	Drept instituțional al Uniunii Europene	Lect. univ. dr. Iulian Georgel SAVENCO	Lect. univ. dr. Iulian Georgel SAVENCO – 2 gr
2.	Funcția publică europeană	Lect. univ. dr. Iulian Georgel SAVENCO	Lect. univ. dr. Iulian Georgel SAVENCO – 2 gr
3.	Dreptul european al mediului	Lect. univ. dr. Stefanut RADU	Lect. univ. dr. Stefanut RADU – 2 gr
4.	Drept social european	Prof. univ. dr. Georgeta MODIGA	Prof. univ. dr. Georgeta MODIGA – 2 gr
5.	Dreptul administrativ al bunurilor	Conf. univ. dr. Gina Livioara GOGA	Conf. univ. dr. Gina Livioara GOGA – 2 gr
6.	Drept administrativ european	Conf. univ. dr. Gina Livioara GOGA	Conf. univ. dr. Gina Livioara GOGA – 2 gr
7.	Etică și integritate academică	Prof. univ. dr. habil. Florian NUTA	Lect. univ. dr. Georgian DAN - 2 gr
8.	Managementul proiectelor	Lect. univ. dr. Manuela PANAITESCU	Lect. univ. dr. Manuela PANAITESCU – 1 gr Lect. univ. dr. Rose Marie PUSCACIU – 1 gr

9.	Deontologia funcționarului public	Lect. univ. dr. Iulian Georgel SAVENCO	Lect. univ. dr. Iulian Georgel SAVENCO – 2 gr
10.	Protecția copilului în dreptul european	Prof. univ. dr. Gabriela LUPȘAN	Prof. univ. dr. Gabriela LUPȘAN – 2 gr
11.	Procedura administrativă	Conf. univ. dr. Gina Livioara GOGA	Conf. univ. dr. Gina Livioara GOGA – 2 gr
12.	Practica de specialitate	Prof. univ. dr. Georgeta MODIGA	Prof. univ. dr. Gabriela LUPȘAN – 1 gr Conf. univ. dr. Angelica ROSU – 1 gr
13.	Instituții financiare europene	Prof. univ. dr. habil. Alina NUTA	Prof. univ. dr. habil. Alina NUTA - 2 gr

Drept și Administrație Publică Europeană IFR

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ „DANUBIUS”

FACULTATEA DE DREPT

DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC ȘI DREPT PRIVAT

LISTA COORDONATORI DISCIPLINĂ ȘI PERSONAL SEMINARII PENTRU PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ - FRECVENȚĂ REDUSĂ – ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

NR. CRT.	DISCIPLINELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	COORDONATOR DISCIPLINA	TITULAR SEMINAR/ NR. GRUPE
1.	Drept instituțional al Uniunii Europene	Lect. univ. dr. Iulian Georgel SAVENCO	Lect. univ. dr. Iulian Georgel SAVENCO - 1 gr
2.	Funcția publică europeană	Lect. univ. dr. Iulian Georgel SAVENCO	Lect. univ. dr. Iulian Georgel SAVENCO - 1 gr
3.	Dreptul european al mediului	Lect. univ. dr. Stefanut RADU	Lect. univ. dr. Stefanut RADU – 1 gr
4.	Drept social european	Prof. univ. dr. Georgeta MODIGA	Prof. univ. dr. Georgeta MODIGA – 1 gr
5.	Dreptul administrativ al bunurilor	Conf. univ. dr. Gina Livioara GOGA	Lect. univ. dr. Mircea Valentin CARLAN – 1 gr
6.	Drept administrativ european	Conf. univ. dr. Gina Livioara GOGA	Conf. univ. dr. Gina Livioara GOGA – 1 gr
7.	Etică și integritate academică	Prof. univ. dr. habil. Florian NUȚĂ	Lect. univ. dr. Florentin Emil TANASA - 1 gr
8.	Managementul proiectelor	Lect. univ. dr. Manuela PANAITESCU	Lect. univ. dr. Manuela PANAITESCU – 1 gr
9.	Deontologia funcționarului public	Lect. univ. dr. Iulian Georgel SAVENCO	Lect. univ. dr. Iulian Georgel SAVENCO - 2 gr
10.	Protecția copilului în dreptul european	Prof. univ. dr. Gabriela LUPȘAN	Prof. univ. dr. Gabriela LUPȘAN – 2 gr
11.	Procedura administrativă	Conf. univ. dr. Gina Livioara GOGA	Conf. univ. dr. Gina Livioara GOGA – 1 gr

12.

Practica de specialitate

Prof. univ. dr. Georgeta
MODIGA

Lect. univ. dr. Iulian Georget
SAVENCO - 1 gr
Prof. univ. dr. Georgeta
MODIGA 1 gr

13.

Instituții financiare europene

Prof. univ. dr. habil. Alina
Cristina NUTA

Lect. univ. dr. Angelica
Daniela STAICU - 1 gr
Prof. univ. dr. habil. Alina
Cristina NUTA – 2 gr

UNIVERSITATEA INTERNAȚIONALĂ „DANUBIUS”
FACULTATEA DE DREPT
DEPARTAMENTUL DE DREPT PUBLIC ȘI DREPT PRIVAT

LISTA TITULARILOR DE DISCIPLINĂ ȘI DE SEMINAR
PENTRU PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTER
ȘTIINȚE PENALE – CU FRECVENȚĂ
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

Nr. crt.	Disciplinele din planul de învățământ	Titular curs	Titular seminar/ Nr. grupe
1.	Infrațiuni prevăzute în legi speciale	Conf. univ. dr. Ana Alina IONESCU-DUMITRACHE	Conf. univ. dr. Ana Alina IONESCU-DUMITRACHE – 1 gr
2.	Criminalistică: tehnici și procedee moderne de investigație	Lect. univ. dr. Bogdan BÎRZU	Lect. univ. dr. Bogdan BÎRZU – 1 gr
3.	Drept execuțional penal	Prof. univ. dr. Ion RUSU	Lect. univ. dr. Bogdan BÎRZU – 1 gr
4.	Protecția internațională a drepturilor omului în materie penală	Conf. univ. dr. Ana Alina IONESCU-DUMITRACHE	Conf. univ. dr. Ana Alina IONESCU-DUMITRACHE – 1 gr
5.	Instituții de drept procesual penal. Curs aprofundat	Conf. univ. dr. Monica POCORA	Conf. univ. dr. Monica POCORA – 1 gr
6.	Instituții implicate în combaterea infracțiunilor internaționale	Prof. univ. dr. Jana MAFTEI	Prof. univ. dr. Jana MAFTEI – 1 gr
7.	Individualizarea sancțiunilor de drept penal	Prof. univ. dr. Ion RUSU	Prof. univ. dr. Ion RUSU – 1 gr
8.	Etică și integritate academică	Prof. univ. dr. habil. Florian NUTA	Lect. univ. dr. Georgian DAN - 1 gr
9.	Dreptul penal al afacerilor	Lect. univ. dr. Stefanut RADU	Lect. univ. dr. Stefanut RADU – 1 gr
10.	Drept penal internațional	Prof. univ. dr. Jana MAFTEI	Lect. univ. dr. Angelica Daniela STAICU - 2 gr

11.	Cooperarea judiciară internațională în materie penală	Prof. univ. dr. Ion RUSU	Prof. univ. dr. Ion RUSU – 1 gr Conf. univ. dr. Monica POCORA – 1 gr
12.	Răspunderea penală a minorului în dreptul comparat	Lect. univ. dr. Angelica Daniela STAICU	Lect. univ. dr. Angelica Daniela STAICU – 2 gr
13.	Practica de specialitate	Lect. univ. dr. Angelica Daniela STAICU	Lect. univ. dr. Bogdan BÎRZU – 1 gr Prof. univ. dr. Ion RUSU – 1 gr
14.	Imunitatea de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular	Prof. univ. dr. Jana MAFTEI	Prof. univ. dr. Jana MAFTEI – 2 gr

STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR

UNIVERSITATEA DANUBIUS DIN GALAȚI		Aprobat în ședința Senatului din data de 28.02.2024			
STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR 2024-2025					
Tip studii	ciclul I: studii universitare de licență			ciclul II: studii universitare de master	
	Anii I, II și III la Facultatea de Drept și anii I și II la Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale, Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate	Anul IV la Facultatea de Drept și anul III la Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale și Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate	Anul I la Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor și Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale	Anul II la Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor și Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale	Anul II la Facultatea de Drept
săptămână					
01.10.2024-06.10.2024	săptămâna 1	săptămâna 1	săptămâna 1	săptămâna 1	săptămâna 1
07.10.2024-13.10.2024	săptămâna 2	săptămâna 2	săptămâna 2	săptămâna 2	săptămâna 2
14.10.2024-20.10.2024	săptămâna 3	săptămâna 3	săptămâna 3	săptămâna 3	săptămâna 3
21.10.2024-27.10.2024	săptămâna 4	săptămâna 4	săptămâna 4	săptămâna 4	săptămâna 4
28.10.2024-03.11.2024	săptămâna 5	săptămâna 5	săptămâna 5	săptămâna 5	săptămâna 5
04.11.2024-10.11.2024	săptămâna 6	săptămâna 6	săptămâna 6	săptămâna 6	săptămâna 6
11.11.2024-17.11.2024	săptămâna 7	săptămâna 7	săptămâna 7	săptămâna 7	săptămâna 7
18.11.2024-24.11.2024	săptămâna 8	săptămâna 8	săptămâna 8	săptămâna 8	săptămâna 8
25.11.2024-01.12.2024	săptămâna 9	săptămâna 9	săptămâna 9	săptămâna 9	săptămâna 9
02.12.2024-08.12.2024	săptămâna 10	săptămâna 10	săptămâna 10	săptămâna 10	săptămâna 10
09.12.2024-15.12.2024	săptămâna 11	săptămâna 11	săptămâna 11	săptămâna 11	săptămâna 11
16.12.2024-22.12.2024	săptămâna 12	săptămâna 12	săptămâna 12	săptămâna 12	săptămâna 12
23.12.2024-29.12.2024	vacanță iarnă	vacanță iarnă	vacanță iarnă	vacanță iarnă	vacanță iarnă
30.12.2024-05.01.2025	vacanță iarnă	vacanță iarnă	vacanță iarnă	vacanță iarnă	vacanță iarnă
06.01.2025-12.01.2025	săptămâna 13	săptămâna 13	săptămâna 13	săptămâna 13	săptămâna 13
13.01.2025-19.01.2025	săptămâna 14	săptămâna 14	săptămâna 14	săptămâna 14	săptămâna 14
20.01.2025-26.01.2025	sesiune examene	sesiune examene	sesiune examene	sesiune examene	sesiune examene
27.01.2025-02.02.2025	sesiune examene	sesiune examene	sesiune examene	sesiune examene	sesiune examene
03.02.2025-09.02.2025	sesiune examene	sesiune examene	sesiune examene	sesiune examene	sesiune examene
10.02.2025-16.02.2025	vacanță intersemestrială	vacanță intersemestrială	vacanță intersemestrială	vacanță intersemestrială	vacanță intersemestrială
17.02.2025-23.02.2025	săptămâna 1	săptămâna 1	săptămâna 1	săptămâna 1	Sesiune restante/mărituri
24.02.2025-02.03.2025	săptămâna 2	săptămâna 2	săptămâna 2	săptămâna 2	Sesiune reexamenari
03.03.2025-09.03.2025	săptămâna 3	săptămâna 3	săptămâna 3	săptămâna 3	
10.03.2025-16.03.2025	săptămâna 4	săptămâna 4	săptămâna 4	săptămâna 4	
17.03.2025-23.03.2025	săptămâna 5	săptămâna 5	săptămâna 5	săptămâna 5	
24.03.2025-30.03.2025	săptămâna 6	săptămâna 6	săptămâna 6	săptămâna 6	Sesiune disertație
31.03.2025-06.04.2025	săptămâna 7	săptămâna 7	săptămâna 7	săptămâna 7	
07.04.2025-13.04.2025	săptămâna 8	săptămâna 8	săptămâna 8	săptămâna 8	
14.04.2025-20.04.2025	săptămâna 9	săptămâna 9	săptămâna 9	săptămâna 9	
21.04.2025-27.04.2025	săptămâna 10	săptămâna 10	săptămâna 10	săptămâna 10	
28.04.2025-04.05.2025	săptămâna 11	săptămâna 11	săptămâna 11	săptămâna 11	
05.05.2025-11.05.2025	vacanță Păște	vacanță Păște	vacanță Păște	vacanță Păște	
12.05.2025-18.05.2025	săptămâna 12	săptămâna 12	săptămâna 12	săptămâna 12	
19.05.2025-25.05.2025	săptămâna 13	săptămâna 13	săptămâna 13	săptămâna 13	
26.05.2025-01.06.2025	săptămâna 14	săptămâna 14	săptămâna 14	săptămâna 14	
02.06.2025-08.06.2025	sesiune examene	sesiune examene	sesiune examene	sesiune examene	
09.06.2025-15.06.2025	sesiune examene	sesiune examene	sesiune examene	sesiune examene	
16.06.2025-22.06.2025	sesiune examene	sesiune examene	sesiune examene	sesiune examene	
23.06.2025-29.07.2025	Sesiune restante/mărituri	Sesiune restante/mărituri	Sesiune restante/mărituri	Sesiune restante/mărituri	
30.06.2025-06.07.2025	Sesiune restante/mărituri	Sesiune reexamenari	Sesiune restante/mărituri	Sesiune reexamenari	
07.07.2025-13.07.2025	vacanță vară	Sesiune licență	vacanță vară	Sesiune disertație	
14.07.2025-20.07.2025	vacanță vară	Sesiune licență	vacanță vară	Sesiune disertație	
21.07.2025-27.07.2025	vacanță vară		vacanță vară		
28.07.2025-04.08.2025	vacanță vară		vacanță vară		
25.08.2025-31.08.2025	Sesiune reexamenari	Sesiune reexamenari	Sesiune reexamenari	Sesiune reexamenari	
01.09.2025-07.09.2025	vacanță vară		vacanță vară		
08.09.2025-14.09.2025	vacanță vară	Sesiune licență	vacanță vară	Sesiune disertație	Sesiune disertație
15.09.2025-22.09.2025	vacanță vară		vacanță vară		

Practica:
-Facultatea de Drept, studii universitare de licență, practica se efectuează 4 ore pe săptămână, în anii III și IV de studii, în semestrul II, studii universitare de master, practica se efectuează săptămânal, în anul II, sem. I, câte 6 ore/săptămână;
-Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale, studii universitare de licență, practica se efectuează în anul II de studii, semestrele I și II, câte o zi pe săptămână, studii universitare de master, practica se efectuează în anul II de studii, semestrele I și II, câte o zi pe săptămână, conform planurilor de învățământ;
-Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, studii universitare de licență, practica se efectuează în anul II de studii, semestrul II, câte 6 ore/săptămână, studii universitare de master, practica se efectuează în anul I de studii, semestrul II, câte 6 ore/săptămână;
-Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate, studii universitare de licență, practica se efectuează în anul II de studii, semestrul II, câte 8 ore/săptămână.

Examenele de finalizare a studiilor
-Examenele de finalizare a studiilor universitare de licență se organizează în trei sesiuni pe parcursul unui an calendaristic și anume: sesiunea de iarnă (februarie - opțional, la decizia facultăților, în măsura în care există cereri), sesiunea de vară (iulie), sesiunea de toamnă (septembrie).
-Examenul de finalizare pentru absolvenții de studii universitare de master organizate de Facultatea de Drept, cu o durată de 1,5 ani (3 semestre) se organizează în două sesiuni pe parcursul unui an calendaristic: martie-aprilie și septembrie.
-Examenul de finalizare pentru absolvenții de studii universitare de master organizate de Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor și Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale, cu o durată de 2 ani (4 semestre) se organizează în trei sesiuni pe parcursul unui an calendaristic: sesiunea de iarnă (februarie - opțional, la decizia facultăților, în măsura în care există cereri), sesiunea de vară (iulie) și sesiunea de toamnă (septembrie).
- Examenele de finalizare studii pentru absolvenții care au efectuat programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică - nivel I, în regim pe parcursul studiilor de licență 3 ani și nivel II, în regim pe parcursul studiilor de masterat - 1,5 ani și 2 ani, se organizează la o dată situată după data de susținere a examenelor de licență/disertație ale programelor din cadrul facultăților și după promovarea acestora, în aceleași perioade ca la acestea. În sesiunea de vară (iulie) și sesiunea de toamnă (septembrie).
Durata pentru elaborarea lucrării de licență - 2 săptămâni în perioada 19.05.2025-01.06.2025, în semestrul VIII la Facultatea de Drept și în semestrul VI la Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale și Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate.
Durata pentru elaborarea lucrării de disertație - 2 săptămâni, în semestrul IV, în perioada 19.05.2025-01.06.2025 la Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor - Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale și Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate. La Facultatea de Drept, elaborarea lucrării de disertație se va desfășura săptămânal, câte 2 ore/ săptămână, în anul II, semestrul al III-lea.
Pentru studenții care sunt înscriși și la Programul de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică nivel I, pe parcursul studiilor universitare de licență și nivel II, pe parcursul studiilor universitare de master, activitățile didactice vor începe în data de 14.10.2024 și respectă prezenta structură a anului universitar.
Studenții care au examene creditate (nepromovate) din anii anteriori și au achitat taxele de credit, le pot susține în sesiunile de examene, împreună cu o grupă a anului care are examen planificat la disciplinele respective.
În sesiunea de restante pot susține examene și studenții creditați care au plătit taxa de credit.
Conform legislației în vigoare, zilele de sărbătoare legală, în care nu se lucrează sunt: 30 noiembrie 2024; 1, 25 și 26 decembrie 2024; 1, 2, 6, 7 și 24 ianuarie 2025; 18 și 21 aprilie 2025; 1 mai 2025; 1 și 9 iunie 2025; 15 august 2025

Verificat,
Decan Facultatea de Științe Economice
Conf.univ.dr. Carmen Mihaela CRETU

Verificat,
Decan Interimar Facultatea de Drept
Conf.univ.dr. Ana-Alina IONESCU-DUMBRACHE TIIVROIU

Verificat,
Decan Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale
Conf.univ.dr. Liviu Mihail MARINESCU

Verificat,
Decan Facultatea de Științe Comportamentale și Aplicate
Conf.univ.dr. Filip STANCIU

Avizat,
Rector
Prof.univ.dr. Steve MICHAEL

Întocmit/Nicoleta COCU/Aviz

PREZENTAREA PROGRAMELOR DE MASTER

DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ – Forma de învățământ: CU FRECVENȚĂ (acreditat)/ FRECVENȚĂ REDUSĂ (acreditat)

DESCRIERE

Misiunea Universității „Danubius” din Galați de a oferi educație și cercetare la un înalt standard de calitate în context național și european se realizează și prin intermediul programului de studiu Drept și Administrație Publică Europeană.

Integrarea României în Uniunea Europeană face imperios necesară pregătirea unor specialiști în domeniul dreptului și al administrației publice europene, iar Universitatea „Danubius” asigură, în acest sens, un învățământ de performanță, dezvoltat și perfecționat printr-o complexă activitate de cercetare, conform exigențelor și cu mijloacele oferite de societatea modernă informațională și în continuă dinamică.

Menționăm că în municipiul și județul Galați există o viață administrativă intensă în cadrul Euroregiunii de Sud - Est.

OBIECTIVE GENERALE

În acest sens programul de studii universitare de master Drept și administrație publică europeană (DAPE) are următoarele **obiective generale**:

- promovarea unui management eficient al calității în procesul didactic și de cercetare, accentuarea rolului creativ al învățământului juridic realizat în Universitatea „Danubius” din Galați;
- integrarea în conținutul activităților didactice a spiritului ce stă la baza procesului intens de legiferare din România, a conținutului noilor acte normative, derivat din modernizarea societății românești și calitatea dobândită de țara noastră de membru al Uniunii Europene;
- cultivarea respectului pentru valorile europene și tradițiilor instituționale ale unei societăți libere;
- dezvoltarea capacității/competenței studenților de a folosi instrumentele intelectuale dobândite în realizarea unor analize personale asupra fenomenelor și proceselor din domeniul de referință;
- consolidarea și diversificarea relațiilor de cooperare didactică și științifică, integrarea în rețelele universitare naționale și internaționale pe criterii de performanță și complementaritate;
- inițierea și susținerea unor programe performante de cercetare științifică, prin colaborarea cu parteneri competitivi, precum și participarea la competiții naționale și internaționale pentru adjudecarea unor proiecte de cercetare științifică;
- stimularea cercetării interdisciplinare, în concordanță cu prioritățile de cercetare la nivel național;

- antrenarea studenților în activitățile de cercetare științifică pentru dobândirea unor abilități superioare de cercetare independentă și a capacității de a aplica rezultatele cercetării în situații specifice ale mediului instituțional;
- încurajarea diversității și accesului la multiple oportunități pe piața muncii a absolvenților, prin asigurarea unei pregătiri adecvate;
- dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile publice, în scopul ajustării permanente a ofertei educaționale la exigențele pieței muncii și al îmbunătățirii formării profesionale a studenților.

OBIECTIVE SPECIFICE

Obiectivele specifice ale acestui program de studiu vizează:

- pregătirea de specialiști în domeniul dreptului european, îndeosebi al legislației administrației publice europene, având în vedere dimensiunea relațiilor publice, esențială astăzi pentru colectivitățile locale;
- realizarea perspectivei profesionalizante pentru studenții care urmăresc o carieră în administrația publică, dar și în alte servicii și profesii care necesită o astfel de pregătire;
- pregătirea viitorilor doctoranzi care-și doresc o carieră universitară sau de cercetători (în organisme de cercetare, direcții și servicii de studiu în ministere și alte instituții);
- formarea unui corp de funcționari publici profesioniști, familiarizați cu cerințele și modul de lucru al instituțiilor europene;
- dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a funcționarilor publici din instituțiile publice;
- asigurarea unui grad corespunzător de formare a studenților (masteranzi) cu privire la procesul de integrare europeană și a eforturilor necesare administrației publice românești pentru atingerea standardelor europene în domeniu;
- valorificarea experienței din învățământul universitar din țară și din străinătate.

Printre disciplinele studiate se numără:

1. Drept instituțional al Uniunii Europene
2. Funcția publică europeană
3. Drept social european
4. Dreptul european al mediului
5. Drept administrativ european
6. Managementul proiectelor
7. Metode și tehnici de cercetare. Studiu de caz
8. Instituții financiare europene
9. Protecția copilului în dreptul european

Plan de învățământ DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ –
CU FRECVENȚĂ (acreditat)

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

**Anul I
Semestrul I**

Nr. crt.	A. Discipline obligatorii	Cod disciplină	Tipul disciplinei	C	S	L	P	FV	Credite	Volum ore			
										C	S	L	P
1.	Drept instituțional al Uniunii Europene	DAPE1101	DA	2	2	-	-	E1	8	28	28	-	-
2.	Funcția publică europeană	DAPE1102	DA	2	2	-	-	E1	8	28	28	-	-
3.	Dreptul european al mediului	DAPE1103	DA	2	1	-	-	E1	7	28	14	-	-
Total ore obligatorii pe săptămână/credite				6	5	0	0	3E	23	84	70	0	0
				11						154			
Nr. crt.	B. Discipline opționale (se alege una din cele două discipline)	Cod disciplină	Tipul disciplinei	C	S	L	P	FV	Credite	Volum ore			
										C	S	L	P
4.	Drept social european	DAPE1104	DA	1	2	-	-	E1	7	14	28	-	-
5.	Gestiunea funcției publice	DAPE1105	DA	1	2	0	0	E1	7	14	28	0	0
Total ore opționale pe săptămână/credite				1	2	0	0	1E	7	14	28	0	0
				3						42			
Total general				7	7	0	0	4E	30	98	98	0	0
Total ore / credite discipline obligatorii și opționale				14						196			
Nr. crt.	C. Discipline facultative	Cod disciplină	Tipul disciplinei	C	S	L	P	FV	Credite	Volum ore			
										C	S	L	P
6.	Dreptul achizițiilor publice	DAPE1106	DA	1	1			V1	4	14	14	-	-
7.	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	DAPE1107	DS	2	1			E1	5	28	14	-	-
8.	Practica pedagogică (învățământ liceal, postliceal, universitar)	DAPE1108	DS				3	C2	5	-	-	-	42
Total ore facultative pe săptămână/credite				3	2	0	3	1V 1E 1C	14	42	28	0	42
				8						112			

Anul I
Semestrul al II-lea

Nr. crt.	A. Discipline obligatorii	Cod disciplină	Tipul disciplinei	C	S	L	P	FV	Credite	Volum ore			
										C	S	L	P
1.	Dreptul administrativ al bunurilor	DAPE1201	DA	2	2	-	-	E2	8	28	28	-	-
2.	Drept administrativ european	DAPE1202	DA	2	2	-	-	E2	8	28	28	-	-
3.	Etică și integritate academică	DAPE1203	DA	1	2	-	-	E2	7	14	28	-	-
Total ore obligatorii pe săptămână/credite				5	6	0	0	3E	23	70	84	0	0
				11				154					
Nr. crt.	B. Discipline opționale (se alege una din cele două discipline)	Cod disciplină	Tipul disciplinei	C	S	L	P	FV	Credite	Volum ore			
										C	S	L	P
4.	Managementul proiectelor	DAPE1204	DS	2	2	-	-	E2	7	28	28	-	-
5.	Management strategic în administrația publică	DAPE1205	DS										
Total ore opționale pe săptămână/credite				2	2	0	0	1E	7	28	28	0	0
				4				56					
Total general				7	8	0	0	4E	30	98	112	0	0
Total ore / credite discipline obligatorii și opționale				15					210				
Nr. crt.	C. Discipline facultative	Cod disciplină	Tipul disciplinei	C	S	L	P	FV	Credite	Volum ore			
										C	S	L	P
6.	Comunicare în limbi străine pentru administrația publică	DAPE1206	DA	1	1	-	-	V2	4	14	14	-	-
7.	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)	DAPE1207	DS	2	1	-	-	E1	5	28	14	-	-
8.	Comunicare educațională	DAPE1208	DS	1	2	-	-	E1	5	14	28	-	-
Total ore facultative pe săptămână/credite				4	4	0	0	1V 2E	14	56	56	0	0
				8				112					

Anul II

Semestrul al III-lea

Nr. crt.	A. Discipline obligatorii	Cod disciplină	Tipul disciplinei	C	S	L	P	FV	Credite	Volum ore			
										C	S	L	P
1.	Deontologia funcționarului public	DAPE2101	DA	2	2	-	-	E3	6	28	28	-	-
2.	Protecția copilului în dreptul european	DAPE2102	DA	1	1	-	-	E3	6	14	14	-	-
3.	Procedura administrativă	DAPE2103	DA	2	2	-	-	E3	6	28	28	-	-
4.	Practica de specialitate ¹	DAPE2104	DA	-	-	-	6	CN3	4	-	-	-	84
5.	Elaborarea lucrării de disertație ²	DAPE2105	DS	-	-	-	2	C3	4	-	-	-	28
Total ore obligatorii pe săptămână/credite				5	5	0	8	3E 1CN 1C	26	70	70	0	112
				18				252					
Nr. crt.	B. Discipline opționale (se alege una din cele două discipline)	Cod disciplină	Tipul disciplinei	C	S	L	P	FV	Credite	Volum ore			
										C	S	L	P
6.	Instituții financiare europene	DAPE2106	DA	1	1	-	-	E3	4	14	14	-	-
7.	Contencios fiscal	DAPE2107	DA	1	1	0	0	1E	4	14	14	0	0
Total ore opționale pe săptămână/credite				1	1	0	0	1E	4	14	14	0	0
				2				28					
Total general				6	6	0	8	4E 1CN 1C	30	84	84	0	112
Total ore / credite discipline obligatorii și opționale				20				280					
Nr. crt.	C. Discipline facultative	Cod disciplină	Tipul disciplinei	C	S	L	P	FV	Credite	Volum ore			
										C	S	L	P
8.	Metode și tehnici de cercetare. Studii de caz	DAPE2108	DA	1	1	-	-	V3	4	14	14	-	-
9.	Proiectarea și managementul programelor educaționale	DAPE2109	DS	2	1	-	-	E3	5	28	14	-	-
10.	Sociologia educației	DAPE2110	DS	1	2	-	-	E3	5	14	28	-	-
Total ore facultative pe săptămână/credite				4	4	0	0	1V 2E	14	56	56	0	0

BILANȚ GENERAL

I. Numărul total de credite pentru obținerea diplomei de Master

Credite la discipline obligatorii și opționale - 90

Credite pentru promovarea examenului de disertație – 10 (10 credite – prezentarea și susținerea lucrării de disertație).

II. Durata programului de master: 1,5 ani – 3 semestre

¹ Practica de specialitate se desfășoară săptămânal, în anul II, sem. I, câte 6 ore/săptămână

² Elaborarea lucrării de disertație de desfășoară săptămânal, câte 2 ore/ săptămână.

III. Durata studiilor/ Structura anului universitar (în săptămâni)

Semestrul	Durata unui semestru privind activitatea didactică (săptămâni)	Sesiuni de examene			Vacanțe			
		Iarna	Vara	Restanțe/ Reexaminări				
Sem. I	14	3	-	2	Conform structurii anului universitar			
Sem. II	14		3	2				
Sem. III	14	3		1/2				

IV. Numărul de activități didactice din planul de învățământ pentru întregul ciclu de studii (nr. de ore):

Nr. crt.	Discipline	Nr. ore	Ponderea disciplinelor (%)	Nr. total de credite
1.	Obligatorii	560	81,64%	72
2.	Opționale	126	18.37%	18
	Total nr. ore obligatorii si opționale/ credite	686/90	100%	90/ 6

V. Numărul de discipline de predare dintr-un semestru:

Semestrul I	Semestrul II	Semestrul III
4	4	4

VI. Numărul de credite alocate unei discipline: min. 4 ECTS/ max. 8 ECTS

VII. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână (asistate integral):

SEMESTRUL I	SEMESTRUL II	SEMESTRUL III
14	15	20

VIII. Durata practicii de specialitate: 84 ore

Practica de specialitate se desfășoară săptămânal, în anul II, sem. III, câte 6 ore/săptămână (14 săptămâni/ semestru).

IX. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație/ Susținerea examenului de disertație

- Elaborarea lucrării de disertație de desfășoară săptămânal, câte 2 ore/ săptămână, anul II, sem. al III/lea
- Perioada de susținere a examenului de disertație: Conform structurii anului universitar.

X. Raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (seminar/ practică) și cele de predare (curs)

Nr. ore curs: 280

Nr. ore seminar: 294

Nr. ore practică: 84

Nr. ore elaborare lucrare de disertație: 28

Raportul dintre orele de seminar/practică și orele de curs este de 1,45

XI. Ponderea numărului examenelor în numărul total al evaluărilor: 92.30%

Ponderea în planul de învățământ a disciplinelor de aprofundare și a celor de sinteză

Discipline de aprofundare – 94.11%	Discipline de sinteză – 5.88%
1. Drept instituțional al Uniunii Europene	1.Managementul proiectelor/Management strategic în administrația publică
2. Funcția publică europeană	2.Elaborarea lucrării de disertație
3. Dreptul european al mediului	
4. Drept social european/ Gestiunea funcției publice	
5. Dreptul achizițiilor publice	
6. Dreptul administrativ al bunurilor	
7. Drept administrativ european	
8. Etică și integritate academică	
10.Comunicare în limbi străine pentru administrația publică	
11.Deontologia funcționarului public	
12 Protecția copilului în dreptul european	
13.Procedura administrativă	
14.Practica de specialitate	
15.Instituții financiare europene/ Contencios fiscal	
16. Metode și tehnici de cercetare. Studii de caz	

DISTRIBUIREA CREDITELOR PE COMPETENȚE

(Matricea RNCIS)

Anul I/ sem. I

Nr. crt.	Disciplina	Sem.	Nr. total de credite	Competențe profesionale (credite/ competențe)					Competențe transversale (credite/ competențe)			
				C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C1	C2	C3	
1.	Drept instituțional al Uniunii Europene	I	8	3	1		-	1		1	1	1
2.	Funcția publică europeană	I	8	2	2	-	1	1		1	1	-
3.	Dreptul european al mediului	I	7	2	2	-	-	-		1	1	1
4.	Drept social european	I	7	1	2	-	1	-		1	1	1
	Gestiunea funcției publice			1	2	-	1	-		1	1	1
5.	Dreptul achizițiilor publice	I	4			1	1	-		-	1	1
6.	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	5			-	-	-		-	2	3
7.	Practica pedagogică (învățământ liceal, postliceal, universitar)	I	5			-	-	-		1	1	3

Anul I/ sem. al II-lea

Nr. crt.	Disciplina	Sem.	Nr. total de credite	Competențe profesionale (credite/ competențe)					Competențe transversale (credite/ competențe)			
				C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C1	C2	C3	
1.	Dreptul administrativ al bunurilor	II	8	2	3	-	-	-		1	1	1
2.	Drept administrativ european	II	8	2	-	2	1	-		1	1	1
3.	Etica și integritate academică	II	7	-	2	-	1	1		1	1	1
4.	Managementul proiectelor	II	7	2	2	-	-	-		1	1	1

	Management strategic în administrația publică			2	2	-	-	-		1	1	1
5.	Comunicare în limbi străine pentru administrația publică	II	4	-	1	-	1	1		1	-	-
6.	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)	II	5	-	-	-	-	-		1	2	2
7.	Comunicare educațională	II	5	-	-	-	-	-		1	2	2

Anul II/ sem. I

Nr. crt.	Disciplina	Sem.	Nr. total de credite	Competențe profesionale (credite/ competențe)					Competențe transversale (credite/ competențe)			
				C1	C2	C3	C4	C5	C1	C2	C3	
1.	Deontologia funcționarului public	III	6	1	-	1	1	1		-	1	1
2.	Protecția copilului în dreptul european	III	6	2	1	1	-	1		-	1	-
3.	Procedura administrativă	III	6	2	-	-	-	1		1	1	1
4.	Practica de specialitate	III	4	-	-	2	-	-		1	1	-
5.	Elaborarea lucrării de disertație	III	4	-	-	-	-	1		1	1	1
6.	Instituții financiare europene	III	4	1	1	-	-	-		1	1	-
	Contencios fiscal	III	4	1	1	-	-	-		1	1	-
7.	Metode și tehnici de cercetare. Studii de caz	III	4	-	1	1	-	-		-	1	1
8.	Proiectarea și managementul programelor educaționale	III	5	-	-	-	-	-		1	2	2
9.	Sociologia educației	III	5	-	-	-	-	-		1	2	2

PROMOVAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE

Nr. crt.	Proba	Credite
1.	Prezentarea și susținerea lucrării de disertație	10
	TOTAL CREDITE	10

COMPETENȚE GENERALE SPECIFICE DOMENIULUI DREPT

C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic
C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic
C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale
C.4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state
C.5. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor

GRILA COMPETENȚELOR PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII DREPT ȘI ADMINISTRATIE PUBLICA EUROPEANA

		COMPETENȚE SPECIFICE PROGRAMULUI DE MASTER	DISCIPLINE STUDIATE
COMPETENTE PROFESIONALE	CUNOȘTINȚE	C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite	Drept instituțional al Uniunii Europene Funcția publică europeană Dreptul european al mediului Drept social european Gestiunea funcției publice Dreptul administrativ al bunurilor Drept administrativ european Managementul proiectelor Management strategic în administrația publică Deontologia funcționarului public Protecția copilului în dreptul european Procedura administrativă Instituții financiare europene Contencios fiscal
		C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic	Drept instituțional al Uniunii Europene Funcția publică europeană Dreptul european al mediului Drept social european Gestiunea funcției publice Dreptul administrativ al bunurilor Etică și integritate academică Managementul proiectelor Management strategic în administrația publică Comunicare în limbi străine pentru administrația publică Protecția copilului în dreptul european Instituții financiare europene Contencios fiscal Metode și tehnici de cercetare. Studii de caz
COMPETENTE PROFESIONALE	ABILITĂȚI	C3 Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului juridic în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi	Dreptul achizițiilor publice Drept administrativ european Deontologia funcționarului public Protecția copilului în dreptul european Practica de specialitate Metode și tehnici de cercetare. Studii de caz
		C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula	Funcția publică europeană Drept social european

	<p>judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive</p>	<p>Gestiunea funcției publice Dreptul achizițiilor publice Drept administrativ european etică și integritate academică Comunicare în limbi străine pentru administrația publică Deontologia funcționarului public</p>
	<p>C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative</p>	<p>Drept instituțional al Uniunii Europene Funcția publică europeană etică și integritate academică Comunicare în limbi străine pentru administrația publică Deontologia funcționarului public Protecția copilului în dreptul european Procedura administrativă Elaborarea lucrării de disertație</p>

GRILA COMPETENȚELOR TRANSVERSALE

		COMPETENȚE SPECIFICE PROGRAMULUI DE MASTER	DISCIPLINE STUDIATE
COMPETENȚE TRANSVERSALE	COMPETENTE DE ROL	<p>CT 1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională</p>	<p>Drept instituțional al Uniunii Europene Funcția publică europeană Dreptul european al mediului Drept social european Gestiunea funcției publice Dreptul administrativ al bunurilor Drept administrativ european etică și integritate academică Managementul proiectelor Management strategic în administrația publică Comunicare în limbi străine pentru administrația publică Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) Comunicare educațională Practica pedagogică (învățământ liceal, postliceal, universitar) Procedura administrativă Practica de specialitate Elaborarea lucrării de disertație Instituții financiare europene Contencios fiscal Proiectarea și managementul programelor educaționale Sociologia educației</p>
		<p>CT 2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic</p>	<p>Drept instituțional al Uniunii Europene Funcția publică europeană Drept european al mediului Drept social european Gestiunea funcției publice Dreptul achizițiilor publice Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) Comunicare educațională Drept administrativ al bunurilor Drept administrativ european</p>

			<p>Etică și integritate academică Managementul proiectelor Management strategic în administrația publică Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) Comunicare educatională Practica pedagogică (învățământ liceal, postliceal, universitar) Deontologia funcționarului public Protecția copilului în dreptul european Procedura administrativă Practica de specialitate Elaborarea lucrării de disertație Instituții financiare europene Contencios fiscal Etică și integritate academică Proiectarea și managementul programelor educationale Sociologia educației</p>
COMPETENȚE DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ		<p>CT 3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p>	<p>Drept instituțional al Uniunii Europene Drept european al mediului Drept social european Gestiunea funcției publice Dreptul achizițiilor publice Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) Comunicare educațională/ Consiliere și orientare Dreptul administrativ al bunurilor Drept administrativ european Etică și integritate academică Managementul proiectelor Management strategic în administrația publică Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) Comunicare educatională Practica pedagogică (învățământ liceal, postliceal, universitar) Deontologia funcționarului public Procedura administrativă Elaborarea lucrării de disertație Metode și tehnici de cercetare. Studii de caz Proiectarea și managementul programelor educationale Sociologia educației</p>

Plan de învățământ DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ -
FRECVENȚĂ REDUSĂ (acreditat)

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul I Semestrul I

Nr. crt.	D. Discipline obligatorii	Cod disciplină	Tipul disciplinei ³	AI ⁴	S	L	P	FV ⁵	Credite	Volum ore				
										AI	SF ⁶	ST ⁷	L	P
4.	Drept instituțional al Uniunii Europene	DAPE1101	DA	2	2	-	-	E1	8	28	14	14	-	-
5.	Funcția publică europeană	DAPE1102	DA	2	2	-	-	E1	8	28	14	14	-	-
6.	Dreptul european al mediului	DAPE1103	DA	2	1	-	-	E1	7	28	8	6	-	-
Total ore obligatorii pe săptămână/credite				6	5	0	0	3E	23	84	70	0	0	
				11				154						
Nr. crt.	E. Discipline opționale (se alege una din cele două discipline)	Cod disciplină	Tipul disciplinei	AI	S	L	P	FV	Credite	Volum ore				
										AI	SF	ST	L	P
4.	Drept social european	DAPE1104	DA	1	2	-	-	E1	7	14	14	14	-	-
5.	Gestiunea funcției publice	DAPE1105	DA											
Total ore opționale pe săptămână/credite				1	2	0	0	1E	7	14	28	0	0	
				3				42						
Total general				7	7	0	0	4E	30	98	98	0	0	
Total ore / credite discipline obligatorii și opționale				14				196						
Nr. crt.	F. Discipline facultative	Cod disciplină	Tipul disciplinei	AI	S	L	P	FV	Credite	Volum ore				
										AI	SF	ST	L	P
6.	Dreptul achizițiilor publice	DAPE1106	DA	1	1	-	-	V1	4	14	8	6	-	-
7.	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	DAPE1107	DS	2	1	-	-	E1	5	28	8	6	-	-
8.	Practica pedagogică (învățământ liceal, postliceal, universitar)	DAPE1108	DS	-	-	-	3	C1	5	-	-	-	-	42
Total ore facultative pe săptămână/credite				3	2	0	3	1V 1E 1C	14	42	28	0	42	
				8				112						

Anul I Semestrul al II-lea

Nr.	Discipline obligatorii	Cod	AI ⁹	S	L	P	FV ¹⁰	Credite	Volum ore
-----	------------------------	-----	-----------------	---	---	---	------------------	---------	-----------

³ DA – Disciplina de aprofundare; DS – Disciplina de sinteza

⁴ AI – activități autoinstruire (echivalentul orelor de curs de la forma de învățământ ”cu frecvență”)

⁵ FV – forma de verificare

⁶ SF – seminar ”față în față”

⁷ ST – seminar în sistem de tutorat

⁹ AI – activități autoinstruire (echivalentul orelor de curs de la forma de învățământ ”cu frecvență”)

¹⁰ FV – forma de verificare

crt.		disciplină	Tipul disciplinei ⁸							AI	SF ¹¹	ST ¹²	L	P	
1.	Dreptul administrativ al bunurilor	DAPE1201	DA	2	2	-	-	E2	8	28	14	14	-	-	
2.	Drept administrativ european	DAPE1202	DA	2	2	-	-	E2	8	28	14	14	-	-	
3.	Etică și integritate academică	DAPE1203	DA	1	2	-	-	E2	7	14	14	14	-	-	
Total ore obligatorii pe săptămână/credite				5	6	0	0	3E	23	70	84	0	0	0	
				11				154							
Nr. crt.	B. Discipline opționale (se alege una din cele două discipline)	Cod disciplină	Tipul disciplinei	AI	S	L	P	FV	Credite	Volum ore					
										AI	SF	ST	L	P	
4.	Managementul proiectelor	DAPE1204	DS												
5.	Management strategic în administrația publică	DAPE1205	DS	2	2	-	-	E2	7	28	14	14	-	-	
Total ore opționale pe săptămână/credite				2	2	0	0	1E	7	28	28	0	0	0	
				4				56							
Total general				7	8	0	0	4E	30	98	112	0	0	0	
Total ore / credite discipline obligatorii și opționale				15					210						
Nr. crt.	C. Discipline facultative	Cod disciplină	Tipul disciplinei	AI	S	L	P	FV	Credite	Volum ore					
										AI	SF	ST	L	P	
6.	Comunicare în limbi străine pentru administrația publică	DAPE1206	DA	1	1	-	-	V2	4	14	8	6	-	-	
7.	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)	DAPE1207	DS	2	1	-	-	E1	5	28	8	6	-	-	
8.	Comunicare educațională	DAPE1208	DS	1	2	-	-	E1	5	14	14	14	-	-	
Total ore facultative pe săptămână/credite				4	4	0	0	1V	14	56	56	0	0	0	
				8				112							

Anul II Semestrul al III-lea

Nr. crt.	C. Discipline obligatorii	Cod disciplină	Tipul disciplinei ¹³	AI ¹⁴	S	L ¹⁵	P ¹⁶	FV ¹⁷	Credite	Volum ore				
										AI	SF ¹⁸	ST ¹⁹	L	P

⁸ DA – Disciplina de aprofundare; DS – Disciplina de sinteza

¹¹ SF – seminar ”față în față”

¹² ST – seminar în sistem tutorat

¹³ DA – disciplină de aprofundare; DS – disciplină de sinteză

¹⁴ AI – activități autoinstruire (echivalentul orelor de curs de la forma de învățământ ”cu frecvență”)

¹⁵ L – lucrări de laborator

¹⁶ P – proiect, lucrări/ activități practice

¹⁷ FV – forma de verificare

¹⁸ SF – seminar ”față în față”

¹⁹ ST – seminar în sistem de tutorat

1.	Deontologia funcționarului public	DAPE2101	DA	2	2	-	-	E3	6	28	14	14	-	-
2.	Protecția copilului în dreptul european	DAPE2102	DA	1	1	-	-	E3	6	14	8	6	-	-
3.	Procedura administrativă	DAPE2103	DA	2	2	-	-	E3	6	28	14	14	-	-
4.	Practica de specialitate ²⁰	DAPE2104	DA	-	-	-	6	CN3	4	-	-	-	-	84
5.	Elaborarea lucrării de disertație ²¹	DAPE2105	DS	-	-	-	2	C3	4	-	-	-	-	28
Total ore obligatorii pe săptămână/credite				5	5	0	8	3E 1CN 1C	26	70	70	0	112	
				18				252						
Nr. crt.	B. Discipline opționale (se alege una din cele două discipline)	Cod disciplină	Tipul disciplinei	AI	S	L	P	FV	Credite	Volum ore				
				AI	SF	ST	L	P						
6.	Instituții financiare europene	DAPE2106	DA	1	1	-	-	E3	4	14	8	6	-	-
7.	Contencios fiscal	DAPE2107	DA											
Total ore opționale pe săptămână/credite				1	1	0	0	1E	4	14	8	6	0	0
				2				28						
Total general				6	6	0	8	4E 1CN 1C	30	84	84	0	112	
Total ore / credite discipline obligatorii și opționale				20				280						
Nr. crt.	C. Discipline facultative	Cod disciplină	Tipul disciplinei	AI	S	L	P	FV	Credite	Volum ore				
				AI	SF	ST	L	P						
8.	Metode și tehnici de cercetare. Studii de caz	DAPE2108	DA	1	1	-	-	V3	4	14	8	6	-	-
9.	Proiectarea și managementul programelor educaționale	DAPE2109	DS	2	1	-	-	E3	5	28	8	6	-	-
10.	Sociologia educației	DAPE2110	DS	1	2	-	-	E3	5	14	14	14	-	-
Total ore facultative pe săptămână/credite				4	4	0	0	1V 2E	14	56	56	0	0	

BILANȚ GENERAL

J. Numărul total de credite pentru obținerea diplomei de Master

Credite la discipline obligatorii și opționale - 90

Credite pentru promovarea examenului de disertație – 10 (prezentarea și susținerea lucrării de disertație)

XII. Durata programului de master: 1,5 ani – 3 semestre

XIII. Durata studiilor/ Structura anului universitar (în săptămâni)

Semestrul	Durata unui semestru privind activitatea didactică (săptămâni)	Sesiuni de examene	Vacanțe
-----------	--	--------------------	---------

²⁰ Practica de specialitate se desfășoară săptămânal, în anul II, sem. I, câte 6 ore/săptămână

²¹ Elaborarea lucrării de disertație se desfășoară săptămânal, câte 2 ore/ săptămână.

		Iarna	Vara	Restanțe/ Reexaminări				
Sem. I	14	3	-	2	Conform structurii anului universitar			
Sem. II	14		3	2				
Sem. III	14	3		1/2				

XIV. Numărul de activități didactice din planul de învățământ pentru întregul ciclu de studii (nr. de ore):

Nr. crt.	Discipline	Nr. ore	Ponderea disciplinelor (%)	Nr. total de credite
1.	Obligatorii	560	81,64%	72
2.	Opționale	126	18,37%	18
3.	Total nr. ore obligatorii si opționale/ credite	686/90	100%	90/ 10

XV. Numărul de discipline de predare dintr-un semestru:

Semestrul I	Semestrul II	Semestrul III
4	4	4

XVI. Numărul de credite alocate unei discipline: min. 4 ECTS/ max. 8 ECTS

XVII. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână (asistate integral):

SEMESTRUL I	SEMESTRUL II	SEMESTRUL III
14	15	20

XVIII. Durata practicii: 84 ore

Practica de specialitate se desfășoară săptămânal, în anul II, sem. III, câte 6 ore/săptămână (14 săptămâni/ semestru)

XIX. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație/ Susținerea examenului de disertație

- Elaborarea lucrării de disertație de desfășoară săptămânal, câte 2 ore/ săptămână, anul II, sem. al III/lea
- Perioada de susținere a examenului de disertație: în două sesiuni: martie-aprilie și septembrie.

XX. Raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (seminar/ practică) și cele de activități de autoinstruire

Nr. ore autoinstruire: 280

Nr. ore seminar: 294

Nr. ore practică: 84

Nr. ore elaborare lucrare de disertație: 28

Raportul dintre orele de seminar/practică și orele de studiu individual este de 1,45

XXI. Ponderea numărului examenelor în numărul total al evaluărilor finale (%): 92.30%

Ponderea în planul de învățământ a disciplinelor de aprofundare și a celor de sinteză

Discipline de aprofundare – 94.11%		Discipline de sinteză – 5.88%	
9. Drept instituțional al Uniunii Europene		1.Managementul proiectelor/ Management strategic în administrația publică	
10. Funcția publică europeană		2.Elaborarea lucrării de disertație	
11. Dreptul european al mediului			
12. Drept social european/ Gestiunea funcției publice			
13. Dreptul achizițiilor publice			
14. Dreptul administrativ al bunurilor			
15. Drept administrativ european			
16. Etică și integritate academică			
10.Comunicare în limbi străine pentru administrația publică			
11.Deontologia funcționarului public			
12 Protecția copilului în dreptul european			
13.Procedura administrativă			
14.Practica de specialitate			
15.Instituții financiare europene/ Contencios fiscal			
16. Metode și tehnici de cercetare. Studii de caz			

Anul I/ sem. I

Nr. crt.	Disciplina	Sem.	Nr. total de credite	Competențe profesionale (credite/ competențe)					Competențe transversale (credite/ competențe)			
				C1	C2	C3	C4	C5	C1	C2	C3	
				1	2	3	4	5				
8.	Drept instituțional al Uniunii Europene	I	8	3	1		-	1		1	1	1
9.	Funcția publică europeană	I	8	2	2	-	1	1		1	1	-
10.	Dreptul european al mediului	I	7	2	2	-	-	-		1	1	1
11.	Drept social european	I	7	1	2	-	1	-		1	1	1
	Gestiunea funcției publice			1	2	-	1	-		1	1	1
12.	Dreptul achizițiilor publice	I	4			1	1	-		-	1	1
13.	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	5			-	-	-		-	2	3
14.	Practica pedagogică (învățământ liceal, postliceal, universitar)	I	5			-	-	-		1	1	3

Anul I/ sem. al II-lea

Nr. crt.	Disciplina	Sem.	Nr. total de credite	Competențe profesionale (credite/ competențe)					Competențe transversale (credite/ competențe)		
				C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C1	C2	C3
1.	Dreptul administrativ al bunurilor	II	8	2	3	-	-	-	1	1	1
2.	Drept administrativ european	II	8	2	-	2	1	-	1	1	1
3.	Etica și integritate academică	II	7	-	2	-	1	1	1	1	1
4.	Managementul proiectelor	II	7	2	2	-	-	-	1	1	1
	Management strategic în administrația publică			2	2	-	-	-	1	1	1
5.	Comunicare în limbi străine pentru administrația publică	II	4	-	1	-	1	1	1	-	-
6.	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)	II	5	-	-	-	-	-	1	2	2
7.	Comunicare educațională	II	5	-	-	-	-	-	1	2	2

Anul II/ sem. al III-lea

Nr. crt.	Disciplina	Sem.	Nr. total de credite	Competențe profesionale (credite/ competențe)					Competențe transversale (credite/ competențe)		
				C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C1	C2	C3
10.	Deontologia funcționarului public	III	6	1	-	1	1	1	-	1	1
11.	Protecția copilului în dreptul european	III	6	2	1	1	-	1	-	1	-
12.	Procedura administrativă	III	6	2	-	-	-	1	1	1	1
13.	Practica de specialitate	III	4	-	-	2	-	-	1	1	-
14.	Elaborarea lucrării de disertație	III	4	-	-	-	-	1	1	1	1
15.	Instituții financiare europene	III	4	1	1	-	-	-	1	1	-
	Contencios fiscal	III	4	1	1	-	-	-	1	1	-
16.	Metode și tehnici de cercetare. Studii de caz	III	4	-	1	1	-	-	-	1	1

17.	Proiectarea și managementul programelor educaționale	III	5	-	-	-	-	-	1	2	2
18.	Sociologia educației	III	5	-	-	-	-	-	1	2	2

PROMOVAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE

Nr. crt.	Proba	Credite
1.	Prezentarea și susținerea lucrării de disertație	10
	TOTAL CREDITE	10

COMPETENȚE GENERALE SPECIFICE DOMENIULUI DREPT

C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic
C.2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic
C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale
C.4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state
C.5. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor

GRILA COMPETENȚELOR PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII DREPT ȘI ADMINISTRATIE PUBLICA EUROPEANA

COMPETENȚE PROFESIONALE	CUNOȘTINȚE	COMPETENȚE SPECIFICE PROGRAMULUI DE MASTER	DISCIPLINE STUDIATE
		C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite	Drept instituțional al Uniunii Europene Funcția publică europeană Dreptul european al mediului Drept social european Gestiunea funcției publice Dreptul administrativ al bunurilor Drept administrativ european Managementul proiectelor Management strategic în administrația publică Deontologia funcționarului public Protecția copilului în dreptul european Procedura administrativă Instituții financiare europene Contencios fiscal
		C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic	Drept instituțional al Uniunii Europene Funcția publică europeană Dreptul european al mediului Drept social european Gestiunea funcției publice Dreptul administrativ al bunurilor etică și integritate academică Managementul proiectelor Management strategic în administrația publică

			Comunicare în limbi străine pentru administrația publică Protecția copilului în dreptul european Instituții financiare europene Contencios fiscal Metode și tehnici de cercetare. Studii de caz
COMPETENȚE PROFESIONALE	ABILITĂȚI	C3 Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului juridic în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi	Dreptul achizițiilor publice Drept administrativ european Deontologia funcționarului public Protecția copilului în dreptul european Practica de specialitate Metode și tehnici de cercetare. Studii de caz
		C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive	Funcția publică europeană Drept social european Gestiunea funcției publice Dreptul achizițiilor publice Drept administrativ european etică și integritate academică Comunicare în limbi străine pentru administrația publică Deontologia funcționarului public
		C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative	Drept instituțional al Uniunii Europene Funcția publică europeană etică și integritate academică Comunicare în limbi străine pentru administrația publică Deontologia funcționarului public Protecția copilului în dreptul european Procedura administrativă Elaborarea lucrării de disertație

GRILA COMPETENȚELOR TRANSVERSALE

		COMPETENȚE SPECIFICE PROGRAMULUI DE MASTER	DISCIPLINE STUDIATE
COMPETENȚE TRANSVERSALE	COMPETENȚE DE ROL	CT 1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională	Drept instituțional al Uniunii Europene Funcția publică europeană Dreptul european al mediului Drept social european Gestiunea funcției publice Dreptul administrativ al bunurilor Drept administrativ european etică și integritate academică Managementul proiectelor Management strategic în administrația publică Comunicare în limbi străine pentru administrația publică Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) Comunicare educatională Practica pedagogică (învățământ liceal, postliceal, universitar) Procedura administrativă Practica de specialitate Elaborarea lucrării de disertație Instituții financiare europene Contencios fiscal Proiectarea și managementul programelor educationale

		<p>CT 2. Asumarea unor roluri/funții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic</p>	<p>Sociologia educației Drept instituțional al Uniunii Europene Funcția publică europeană Drept european al mediului Drept social european Gestiunea funcției publice Dreptul achizițiilor publice Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) Comunicare educațională/ Consiliere și orientare Drept administrativ al bunurilor Drept administrativ european etică și integritate academică Managementul proiectelor Management strategic în administrația publică Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) Comunicare educațională Practica pedagogică (învățământ liceal, postliceal, universitar) Deontologia funcționarului public Protecția copilului în dreptul european Procedura administrativă Practica de specialitate Elaborarea lucrării de disertație Instituții financiare europene Contencios fiscal etică și integritate academică Proiectarea și managementul programelor educaționale Sociologia educației</p>
--	--	---	---

<p style="text-align: center;">COMPETENȚE DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ</p>	<p>CT 3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p>	<p>Drept instituțional al Uniunii Europene Drept european al mediului Drept social european Gestiunea funcției publice Dreptul achizițiilor publice Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) Comunicare educațională/ Consiliere și orientare Dreptul administrativ al bunurilor Drept administrativ european etică și integritate academică Managementul proiectelor Management strategic în administrația publică Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) Comunicare educațională Practica pedagogică (învățământ liceal, postliceal, universitar) Deontologia funcționarului public Procedura administrativă Elaborarea lucrării de disertație Metode și tehnici de cercetare. Studii de caz Proiectarea și managementul programelor educaționale Sociologia educației</p>
--	--	---

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Drept instituțional al Uniunii Europene										
2.2 Titularul activităților de curs		Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO										
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO										
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE1101	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități (proiecte de cercetare)					10
3.8 Total ore de studiu individual					144
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	C1.Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală specifică domeniului drept, menționată în planul de învățământ)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ¹	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în domeniul dreptului instituțional al Uniunii Europene ; - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state; - Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului dreptului instituțional al Uniunii Europene; - Explicarea și interpretarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale relevante în materia dreptului instituțional al Uniunii Europene. <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexia critică și constructivă prin utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice dreptului instituțional al Uniunii Europene, în scris și oral; - Creativitate și inovare prin utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul dreptului instituțional al Uniunii Europene. <p>C.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic prin următorii indicatori:</p> <p>CUNOȘTINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea limbajului juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice dreptului instituțional al Uniunii Europene; - Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite în cadrul disciplinei dreptul instituțional al Uniunii Europene; - Explicarea și interpretarea modului în care fenomenul juridic specific dreptului instituțional al Uniunii Europene se intersectează cu situațiile de fapt. <p>ABILITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexia critică și constructivă prin utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul dreptului instituțional al Uniunii Europene. <p>C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice specifice dreptului instituțional al Uniunii Europene. - Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul dreptului instituțional al Uniunii Europene (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă. <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă specifică dreptului instituțional al Uniunii Europene. - Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice dreptului instituțional al Uniunii Europene.
Competențe transversale	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului dreptului instituțional al Uniunii Europene. <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale prin elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul dreptului instituțional al Uniunii Europene.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei rezonază cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra dreptului cu aceea de specialitate. În cadrul acestei discipline s-a urmărit aprofundarea sferei reglementărilor juridice privitoare la sistemul instituțional din Uniunea Europeană, precum și identificarea izvoarelor și principiilor dreptului instituțional al Uniunii Europene.
7.2 Obiectivele specifice	- dezvoltarea capacității de analiză a unor procese complexe, precum

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

	<p>„integrare” sau „europenizare” din perspectiva României, prin aplicarea unor teorii la evenimentele/procese curente care afectează diferite sfere de activitate (instituții, politica, politicile publice, dreptul, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea instituțiilor Uniunii Europene și a principiilor care le guvernează activitatea - înțelegerea normelor care reglementează dreptul instituțional al Uniunii Europene.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Procesul integrării europene 1.Premise 2.Crearea și evoluția sistemului european 2.1. Înființarea Consiliului Europei 2.2. Înființarea Comunităților Europene 2.3. Extinderea Comunităților Europene 2.4. Perfecționarea instituțională a Comunităților Europene 3. Instituirea Uniunii Europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
II. Izvoarele dreptului Uniunii Europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
III. Sistemul Instituțional al Uniunii Europene 1.Parlamentul European 2.Consiliul European 3.Consiliul 4.Comisia Europeană 5.Curtea de Justiție a Uniunii Europene 6.Curtea de Conturi Europeană 7.Banca Centrală Europeană	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	14 ore
IV. Organele Consultative și cele Interinstituționale ale Uniunii Europene 1. Comitetul Economic și Social European 2. Comitetul Regiunilor 3. Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene 4. Oficiul European pentru Selecția Personalului 5. Școala Europeană de Administrație	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
V. Agențiile Uniunii Europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
VI. Procesul decizional în cadrul Uniunii Europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
I. Procesul integrării europene 1.Premise 2.Crearea și evoluția sistemului european 2.1. Înființarea Consiliului Europei 2.2. Înființarea Comunităților Europene 2.3. Extinderea Comunităților Europene 2.4. Perfecționarea instituțională a Comunităților Europene 3. Instituirea Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
II. Izvoarele dreptului Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
III. Sistemul Instituțional al Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de	14 ore

1.Parlamentul European 2.Consiliul European 3.Consiliul 4.Comisia Europeană 5.Curtea de Justiție a Uniunii Europene 6.Curtea de Conturi Europeană 7.Banca Centrală Europeană	caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
IV. Organele Consultative și cele Interinstituționale ale Uniunii Europene 1. Comitetul Economic și Social European 2. Comitetul Regiunilor 3. Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene 4. Oficiul European pentru Selecția Personalului 5. Școala Europeană de Administrație	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
V. Agențiile Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
VI. Procesul decizional în cadrul Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

8.3. Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Fuerea, Augustin (2016) Dreptul Uniunii Europene. București: Universul Juridic
2. Fabián, Gyula (2023). *Drept instituțional al Uniunii Europene*. București: Hamangiu
3. Bocănială, T. *Drept instituțional al Uniunii Europene* (note de curs) disponibil pe platforma *Danubius Online*.
4. Niță (Dumitrascu), Mihaela Augustina (2023), *Dreptul Uniunii Europene I.*, ediția a II-a, București: Universul Juridic

Bibliografie complementară

1. Andreșan-Grigoriu , Beatrice & Ștefan, Tudorel(2018) *Tratatele Uniunii Europene*, București: Hamangiu.
2. Bercea, Raluca (2007). *Drept comunitar. Principii*. București: C.H. Beck.
3. Berna, Maria-Beatrice(2020) *Drept si politici ale Uniunii Europene*. Bucuresti: Universul juridic.
4. Cartou, Louis (2006). *L'Union Européenne*. Paris: Dalloz.
5. Chilea, Dragos (2014). *Dreptul Uniunii Europene: 300 de intrebari si raspunsuri*. București: C.H. Beck.
6. Diaconu, Nicoleta (2017), *Dreptul Uniunii Europene*. Politicile Uniunii Europene, București: Ed. Universul juridic.
7. Cotea, Felician (2009). *Drept comunitar european*. București: Wolters Kluwer.
8. Diaconu, Nicoleta (2011) *Dreptul Uniunii Europene – Tratat*. Bucuresti: Lumina Lex.
9. Dragomir, Eduard (2009). *Tratatul de la Lisabona*, București: Ed. Nomina Lex.
10. Gautron, Jean-Claude (2009). *Droit Européen*. Paris: Dalloz.
11. Groza , Ana-Maria (2015). *Probleme de drept european*. București: C.H. Beck.
12. Humă, Ioan (2007). *Drept comunitar*. București: Didactică și Pedagogică.
13. Isaac, Guy & Blanquet. Marc (2006). *Droit général de l'Union Européenne*. 9e éd. Paris: Dalloz-Sirey.
14. Manin, Philippe (2005). *L'Union Européenne. Institutions. Ordre juridique. Contentieux*. Paris: Ed. A. Pedone.
15. Manolache, Octavian (2006). *Tratat de drept comunitar*. București: C. H. Beck.
16. Masson, A. (2009). *Droit communautaire. Droit institutionnel et droit matériel*. Bruxelles: Éd. Larcier.
17. Niță, Dan & Dragomir, Eduard (2009). *Instituțiile Uniunii Europene. Conform Tratatului de la Lisabona*. București: Editura Nomina Lex.
18. Mazilu, Dumitru (2005). *Integrarea europeană*. București: Lumina Lex.
19. Militaru, I.N.,(2017) *Dreptul U.E. : cronologie, izvoare, principii*, Ediția a 3-a, Buc., Ed. Univ. Jurid.
20. Popescu, Roxana M. ș.a. (2009). *Drept comunitar european: Caiet de seminar*. București: Universul Juridic.
21. Sauron, Jean-Luc (2010) *Curs de institutii Europene*. Iasi: Polirom.
22. Sidjanski, Dusan (2010) *Viitorul federalist al Europei – Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona*. Iasi: Polirom.
23. Spence, David & Edwards, Geoffrey (2008) *Comisia Europeana*. Bucuresti: Monitorul Oficial.
24. Tescasiu, Bianca (2009) *Institutii Europene – Schimbări si adaptări din perspectiva extinderii UE*. Bucuresti: C.H.Beck.
25. Vataman, Dan (2009) *Organizatii Europene euroatlantice*. Bucuresti: C.H.Beck.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Dreptului instituțional al Uniunii Europene* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului Uniunii Europene și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %. 			

Titular curs: Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO

Semnătura:

Titular seminar: Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Funcția publică europeană											
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Iulian Georget SAVENCO											
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Iulian Georget SAVENCO											
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE110	2

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități (proiecte de cercetare)					10
3.8 Total ore de studiu individual					144
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală, specifică domeniului de studii Drept, prevăzută în planul de învățământ)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

C.1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:

Cunoștințe:

- identificarea normelor juridice specifice ce guvernează sistemul funcției publice la nivelul instituțiilor Uniunii Europene;
- explicarea și interpretarea normelor juridice administrative europene prin utilizarea cunoștințelor însușite;
- identificarea prevederilor legale din legislația europeană a funcției publice, aplicabile într-un context determinat.

Abilități:

- realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;
- elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației privind funcția publică europeană în vigoare.

C.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:

Cunoștințe:

- definirea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state;
- interpretarea raportului dintre instituțiile dreptului român și cele ale dreptului european și dreptului altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative.

Abilități:

- realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice;
- interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului național, ale dreptului european și ale dreptului altor state;
- elaborarea de proiecte profesionale privind funcția publică cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.

C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, prin următorii descriptori:

Cunoștințe:

- cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul funcției publice europene;
- explicarea și interpretarea prin realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice funcției publice europene.

Abilități:

- reflexie critică și constructivă, realizarea selecției corecte și argumentate între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice funcției publice europene;
- creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.

C.5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative, prin următorii descriptori:

Cunoștințe:

- cunoașterea, înțelegerea și utilizarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice specifice funcției publice europene;
- explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul funcției publice europene (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă.

Abilități:

- reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă, specifică funcției publice europene;
- creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice domeniului funcției publice europene și naționale.

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

Competențe transversale	<p>CT.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională, prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în domeniul dreptului și al administrației publice naționale și europene (funcția publică națională vs. funcția publică europeană), precum și prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor.</p> <p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic și al administrației publice naționale și europene, prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice.</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	În cadrul organismelor europene își desfășoară activitatea un corp al funcționarilor publici, al cărui statut juridic ne preocupă nu numai din interes doctrinar ci și pentru că el reprezintă un reper pentru sistemele naționale ale funcționarilor publici, inclusiv pentru cel românesc. Astfel, funcția publică europeană reprezintă nu numai un obiect de studiu teoretic, dar și o problemă practică de mare interes, având în vedere faptul că pe măsura extinderii activității Uniunii Europene, numeroși specialiști români vor lucra în instituțiile europene, punându-și competența în slujba promovării intereselor Uniunii. Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra dreptului cu aceea de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	Pe parcursul desfășurării cursului masteranzii vor dobândi cunoștințe de bază cu privire la: conceptul de funcție publică europeană, derularea carierei funcționarului european, drepturile și îndatoririle statutare ale funcționarilor publici europeni, sancțiunile disciplinare și răspunderea funcționarilor europeni, delimitarea funcției publice europene de funcția publică națională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tematică generală		
I. Considerații generale cu privire la funcția europeană și funcționarul european	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
II. Drepturile și obligațiile funcționarului public european	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
III. Derularea carierei funcționarului public european	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	8 ore
IV. Condițiile de muncă ale funcționarului european	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
V. Regimul financiar și prestațiile de asigurări sociale ale funcționarului european	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
VI. Răspunderea disciplinară a funcționarilor europeni	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	6 ore
VII. Dispoziții speciale aplicabile anumitor categorii de funcționari europeni	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
Tematică generală		
I. Considerații generale cu privire la funcția europeană și funcționarul european 1.1. Particularitățile funcției publice europene 1.2. Noțiunea de funcționar public european 1.3. Un sistem al carierei sau un sistem „hibrid” de funcție publică? 1.4. Categori de funcționari europeni	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
II. Drepturile și obligațiile funcționarului public european	explicația, conversația euristică,	4 ore

3.1. Drepturile și libertățile funcționarului european 3.2. Obligațiile funcționarului european	dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
III. Derularea carierei funcționarului public european 3.1. Conceptul de carieră a funcționarului european 3.2. Recrutarea funcționarilor europeni 3.3. Perioada de stagiu a funcționarului european 3.4. Situațiile administrative în care se regăsește un funcționar pe perioada derulării carierei 3.5. Evaluarea, avansarea și promovarea funcționarilor europeni 3.6. Încetarea raportului de funcție publică	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
IV. Condițiile de muncă ale funcționarului european 4.1. Programul de lucru 4.2. Concediile de care beneficiază funcționarul european 4.3. Sărbătorile legale	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
V. Regimul financiar și prestațiile de asigurări sociale ale funcționarului european 5.1. Remunerarea și rambursarea cheltuielilor 5.2. Asigurările sociale 5.3. Pensiile și prestația de invaliditate 5.4. Restituirea plăților nedatorate	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
VI. Răspunderea disciplinară a funcționarilor europeni 6.1. Considerații generale cu privire la răspunderea disciplinară 6.2. Procedura disciplinară 6.3. Sancțiuni disciplinare aplicabile funcționarilor europeni 6.4. Căile de atac împotriva sancțiunilor disciplinare	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
VII. Dispoziții speciale aplicabile anumitor categorii de funcționari europeni 7.1. Dispoziții speciale aplicabile funcționarilor repartizați într-o țară terță 7.2. Dispoziții speciale aplicabile Serviciului European pentru Acțiunea Externă (SEAE)	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

8.3. Bibliografie

Bibliografie obligatorie

- Vedinaș, Verginia; Călinoiu, Constanța, *Statutul funcționarului public european*, ediția a II-a, revizuită și actualizată, Editura Universul Juridic, București, 2007;
- Grădinaru Sandra, *Dreptul funcției publice*, Ed. CH Beck, București, 2022;
- Popescu Petrovski, Diana Marilena, *Statutul funcționarilor publici din România și din Uniunea Europeană: principii, drepturi și obligații*, Editura I.R.D.O., București, 2011;
- Viorescu Răzvan, *Reglementarea juridică a funcției publice în statele europene*, Ed. Lumen, Iași, 2015;
- Savenco Iulian, *Funcția publică europeană* (note de curs), disponibil pe platforma Danubius Online;

Bibliografie complementară

- Vedinaș Verginia, *Drept administrativ*. Ediția a XIV-a. Revăzută și actualizată. București: Universul Juridic, 2023;
- Audrey Blot; Annabel Champetier; Nathalie Flandin; Laure Levi; Stéphane Rodrigues, *Fonction publique de l'Union européenne*, Dalloz, Paris, 2020;
- Giacobbo Peyronnel, Valérie; Perillo, Ezio - *Statut de la fonction publique de l'Union européenne*, Bruylant, 2017;
- Pilorge – Vrancken, Joelle – *Le droit de la fonction publique de l'Union européenne*, Bruylant, 2017;
- Dalle-Crode, Sylvain – *Le fonctionnaire communautaire: droits, obligations et régime disciplinaire*, Editions Bruylant, Bruxelles, 2008;
- Govaere, Inge; Vandersanden, Georges (éd.) *La fonction publique communautaire. Nouvelles règles et développements contentieux*, Bruylant, Bruxelles, 2008;
- Clipa Cristian, *Drept administrativ. Teoria funcției publice II. Notiunea de funcție publică și categoria de funcționar public. Dreptul aplicabil. Răspunderea juridică a funcționarilor publici*, Editura Hamangiu, București, 2013;
- Apostol Tofan, Dana – *Instituții administrative europene*, Editura C.H. Beck, București, 2006;

- Baugard, Fabien; Bonnemayre, Pascal; Enguehard, Marion; Person, Lætitia – *Intégrer la fonction publique internationale*, Studyrama, Levallois-Perret, France, 2007;
- Burnham, June; Pyper, Robert – *Britain's Modernised Civil Service*, Palgrave Macmillan, New York, 2008;
- Clipa Cristian, *Drept administrativ. Teoria funcției publice I. Raportul juridic de serviciu - notiune, natura, parti, obiect si continut*, Editura Hamangiu, București, 2011
- Debbasch, Charles; Colin, Frédéric – *Administration publique*, 6^e édition, Éditions Economica, Paris, 2005;
- Demmke, Christoph – *European Civil Services between Tradition and Reform*, European Institute of Public Administration (EIPA), Maastricht, the Netherlands, 2004;
- Feugier Jean Luc, *La fonction publique européenne en perspective*, La Documentation française, Paris, 2015
- Hardy, Anne-Sophie (sous la direction de); Auriol, Karine; Defaut, Marion – *Le guide des métiers de la fonction publique européenne et internationale*, Éditions Dalloz, Paris, 2005;
- Lemoyne de Forges, Jean-Michel – *L'adaptation de la fonction publique française au droit communautaire*, Éditions Dalloz, Paris, 2003;
- Matei, Lucica; Alistar, Victor Teodor – *Europenizarea administrației și funcției publice, vol. IV – Funcția publică. Dimensiuni europene*, Caiete Jean Monnet 4, Editura Economică, București, 2009;
- Nedelcu, Iulian - *Aspecte teoretice și practice privind legalitatea funcției publice în Uniunea Europeană - "Contenciosul administrativ în spațiul european"*, Editura Universitaria, Craiova, 2006.
- Oberdorff, Henri - *La fonction publique de l'Union Européenne în Droit administratif européen*, sous la direction de Jean-Bernard Auby et Jacqueline Duthéil de la Rochère, Edition Bruylant, Bruxelles, 2007;
- Plantey, Alain; Lorient, François – *Fonction publique internationales. Organisations mondiales et européennes*, CNRS Editions, Paris, 2005;
- Savenco, Iulian - *Funcția publică comunitară – un posibil model european?* – Conferința internațională "Administrația publică în statul de drept" a Institutului de Științe Administrative din Republica Moldova, Chișinău, 27-28 septembrie 2008 (C. Științific nr 3).
- Statutul funcționarilor europeni.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Funcția publică europeană* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul funcției publice europene și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise;			
- activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO
Semnătura:

Titular seminar: Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO
Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și administrație publică europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Dreptul european al mediului										
2.2 Titularul activităților de curs		Lect.univ.dr. Ștefănuț RADU										
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Ștefănuț RADU										
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE1103	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarului / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					10
Examinări					6
Alte activități (proiecte de cercetare)					10
3.8 Total ore de studiu individual					133
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Dreptul mediului.
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet.

<p>6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina.)</p> <p>Competențe profesionale -competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina.)</p>	<p>C.1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea normelor juridice specifice dreptului mediului din sistemul de drept european; - explicarea și interpretarea normelor juridice specifice dreptului european al mediului prin utilizarea cunoștințelor însușite; - identificarea prevederilor legale din legislația românească și europeană, aplicabile într-un context determinat. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și legislației europene în vigoare. <p>C.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul Uniunii Europene și dreptul altor state; - interpretarea raportului dintre instituțiile dreptului român și cele ale dreptului Uniunii Europene și dreptului altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice; - interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului național, ale dreptului european și ale dreptului altor state; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.
<p>Competențe transversale</p>	<p>CT.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională, prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în domeniul dreptului, precum și prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor</p> <p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic, prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT.3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, prin utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul dreptului european al mediului</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Obiectivul general al acestei discipline constă în cunoașterea mecanismelor, dimensiunilor și particularităților protecției mediului la nivelul Uniunii Europene, precum și în stabilirea regimului juridic aplicabil acestei activități prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea izvoarelor și principiilor dreptului european al mediului; - identificarea normelor juridice cu privire la modalitățile de protecție, conservare și dezvoltare a componentelor naturale ale mediului înconjurător; - identificarea normelor juridice care reglementează răspunderea juridică în dreptul european al mediului.
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea, înțelegerea și utilizarea noțiunilor specifice dreptului european al mediului; - cunoașterea instituțiilor europene care desfășoară o activitate specifică pentru protecția mediului, - înțelegerea necesității participării publicului la elaborarea și aplicarea deciziilor de mediu; - cunoașterea aspectelor privind fenomenele de poluare, precum și a modalităților de protecție, conservare și dezvoltare a componentelor naturale ale mediului înconjurător; - înțelegerea normelor care reglementează domeniul răspunderii juridice în dreptul european al mediului. <p>Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra dreptului cu aceea de specialitate.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tematică generală		
I. Caracteristici generale ale dreptului european al mediului	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
II. Izvoarele dreptului european al mediului	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
III. Principiile generale ale dreptului european al mediului	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
IV. Dreptul la un mediu sănătos în reglementările europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
V. Conținutul dreptului european al mediului	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	10 ore
VI. Răspunderea juridică în dreptul mediului	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
Tematică generală		
I. Caracteristici generale ale dreptului european al mediului 1. Considerații generale 2. Instituții europene cu atribuții în domeniul mediului 3. Politica europeană în domeniul mediului 4. Dezvoltarea durabilă în Uniunea Europeană	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
II. Izvoarele dreptului european al mediului 1. Izvoarele primare ale dreptului european al mediului 2. Izvoarele secundare ale dreptului european al mediului	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
III. Principiile generale ale dreptului european al mediului 1. Principiul prevenirii degradării mediului 2. Principiul precauției 3. Principiul corectării cu prioritate la sursă a poluării mediului 4. Principiul <i>poluatorul plătește</i> 5. Principiul integrării cerințelor de mediu în toate politicile Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
IV. Dreptul la un mediu sănătos în reglementările europene 1. Considerații generale 2. Dreptul la un mediu sănătos în România 3. Dreptul la un mediu sănătos în constituțiile altor țări 4. Dreptul la un mediu sănătos în reglementările europene	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
V. Conținutul dreptului european al mediului 1. Protecția naturii 2. Regimul de protecție a apelor 3. Regimul de protecție a solului 4. Politica Agricolă a Uniunii Europene 5. Protecția atmosferei 6. Regimul deșeurilor în dreptul Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
VI. Răspunderea juridică în dreptul mediului 1. Considerații generale 2. Răspunderea civilă 3. Răspunderea contravențională 4. Răspunderea penală	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
8.3. Bibliografie		
Bibliografie minimală pentru studenți Mircea Duțu, <i>Dreptul climei. Regimul juridic al combaterii și atenuării încălzirii globale și adaptării la efectele schimbărilor climatice</i> , Editura Universul Juridic, București, 2021. Flaminia Starc Meclejan, <i>Manual de dreptul mediului. Dezbateri doctrinare și cauze de referință</i> , Editura C.H. Beck, 2022.		

Negruț, Vasilica. *Dreptul european al mediului*, Editura Universitară Danubius, 2018.

Bibliografie complementară

Cristina Oneț, *Dreptul mediului*, Editura Universul Juridic, 2017.

Ilie Adrian Barbu, *Dreptul mediului*. Editura C.H. Beck, 2017.

Augustin Fuerea, *Manualul Uniunii Europene*, ediția a VI-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, 2016.

Mircea Duțu, Andrei Duțu, *Răspunderea în dreptul mediului*. București: Editura Academiei Române, 2015.

Anca Ileana Dușca, *Dreptul mediului. Ediția a II-a*, Editura Universul Juridic, 2014.

Florin Făiniși, *Dreptul mediului*. Editura Pro Universitaria, 2014.

Mircea Duțu, Andrei Duțu, *Dreptul mediului. Ediția a 4-a*, Editura C.H. Beck, 2014.

Florica Brașoveanu, *Dreptul european al mediului. Curs universitar*, Editura Pro universitaria, 2013.

Mircea Duțu, *Introducere în dreptul penal al mediului*. Editura Hamangiu, 2013.

Andrada Mihaela Trușca. *Particularitățile răspunderii juridice în dreptul mediului*, Editura Universul Juridic, 2012.

Mircea Duțu, *Politici publice de mediu*, Editura Universul Juridic, Bucuresti, 2012.

Angelica Cobzaru. *Principiile dreptului european al mediului*. București: Universul Juridic, 2012.

Monica - Elena Oțel, *Răspunderea internațională în domeniul mediului*. Editura Universul Juridic, 2009.

Dumitru Mazilu, *Dreptul comunitar al mediului*, Editura Lumina Lex, 2006.

Negruț Vasilica, *Dreptul comunitar al mediului*, Editura Didactică și Pedagogică, 2006.

Mircea Duțu, *Principii și instituții fundamentale de drept comunitar al mediului*, Editura Economică, 2005.

Mircea Duțu, *Dreptul internațional al mediului*, Editura Economică, 2004.

Daniela Marinescu, *Tratat de dreptul mediului*, Editura All Beck, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Dreptul european al mediului* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului european al mediului și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Capacitate de analiză și sinteză Capacitate de interpretare a informațiilor Capacitate de argumentare	Examen scris	70%
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10%
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20%
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Semnătura titularului de curs

Lect.univ.dr.Ștefănuț RADU

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr.Ștefănuț RADU

Data avizării în departament

Director Departament drept public și drept privat,
Lect. univ. dr. Iulian Georgel SAVENCO

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Drept social european										
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Georgeta MODIGA										
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. Georgeta MODIGA										
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	D.opt.	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE110	4

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					13
Examinări					10
Alte activități (proiecte de cercetare)					4
3.8 Total ore de studiu individual					133
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală specifică domeniului Drept, prevăzută în planul de învățământ)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius Online, internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius Online, internet

6. Competențe generale (competențele generale sunt menționate în planul de învățământ)

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRATIE PUBLICĂ EUROPEANĂ¹

C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite:

CUNOȘTINȚE

- cunoașterea noțiunilor specifice dreptului social european;
- explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline;
- cunoașterea principiilor pe baza cărora funcționează dreptul social european;
- interpretarea principiilor de drept social european;
- cunoașterea jurisprudenței naționale și a jurisprudenței Curții de Justiție a Uniunii Europene;
- înțelegerea principiilor generale care direcționează activitatea de organizare a executării, de executare și de garantare a executării legii.

ABILITĂȚI

- capacitatea de a interpreta și de a aplica normele de drept social european în raport cu situațiile concrete;
- capacitatea de a interpreta și de a aplica dreptul social european și de a-l raporta la cel național.

C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic:

CUNOȘTINȚE

- utilizarea adecvată a noțiunilor specifice dreptului social european.

ABILITĂȚI

- participarea la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare, prin asumarea de responsabilități specifice instituțiilor de drept social european;
- participarea la identificarea unor soluții pentru probleme ale comunității legate de servicii ale instituțiilor publice europene;
- viziune sistemică, integrativă în cunoașterea instituțiilor de drept social european.

C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, prin următorii descriptori:

CUNOȘTINȚE

- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul dreptului social european;
- Explicarea și interpretarea prin realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice dreptului social european.

ABILITĂȚI:

- Reflexie critică și constructivă, realizarea selecției corecte și argumentate între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice dreptului social european.
- Creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

Competențe transversale	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului dreptului social european. Participarea la proiecte științifice și utilizarea resurselor de comunicare și de informare inclusiv într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. - Însușirea și aplicarea tehnicii lucrului în echipă, prin organizarea unor simulări de procese și dezbateri de caz (cu elemente de interdisciplinaritate), inclusiv prin participarea la procesele simulate organizate de către facultate.</p> <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale prin elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul dreptului social european. - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea aprofundată a domeniului părții speciale a dreptului social european prin analiza studiilor de caz din practica judiciară relevantă a instanțelor naționale și europene. Cunoașterea aspectelor de bază ale dreptului social european, a principiilor pe baza cărora funcționează instituțiile ce reglementează și aplica dreptul social european, a modului de organizare și funcționare a instituțiilor de drept social european .</p> <p>După parcurgerea cursului, masteranzii vor putea evidenția diferențele dintre dreptul social material și dreptul social instituțional, respectiv modalitatea în care această împărțire influențează implementarea legislației Uniunii Europene.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Definirea conceptului de izvor al dreptului social european, enumerarea și caracterizarea izvoarelor dreptului social al Uniunii Europene; cunoașterea conținutului acestor izvoare de drept;</p> <ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea rolului principiilor de drept social al Uniunii Europene; -cunoașterea din punct de vedere științific a instituțiilor de drept social al Uniunii Europene; - însușirea cunoștințelor generale privind sistemul de aplicare și respectare a dreptului social european al statelor membre ale Uniunii Europene; - înțelegerea și explicarea modului în care este pus în aplicare dreptul social al Uniunii Europene; - corelarea legislației interne cu legislația Uniunii Europene, în vederea unei viziuni integratoare asupra fenomenologiei juridice a relațiilor dintre state; - cunoașterea jurisprudenței Uniunii Europene în materia dreptului social; <p>capacitatea de a susține un discurs logic, coerent, de a argumenta opiniile, situații de caz, de a formula concluzii originale, de a utiliza corect limbajul juridic.</p> <p>Analiza teoretică și a practicii judiciare Se va realiza o analiză complexă prin prisma practicii judiciare, decizii ale Curții Constituționale și decizii CEDO. Deprinderea de către masteranzi a competențelor necesare pentru a rezolva probleme de drept social national și european teoretice și practice noi.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>I. Noțiunea, obiectul, cauza și conținutul dreptului social european Noțiunea dreptului social european Obiectul și cauza dreptului social european Conținutul dreptului social european Fundamentele, autonomia și dependența dreptului social european</p>	<p>prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>2 ore</p>
<p>II. Izvoarele dreptului social european Noțiuni generale Clasificarea izvoarelor Tratatul de la Lisabona Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene Carta comunitară privind drepturile sociale fundamentale ale lucrătorilor Carta EURES Carta socială europeană (revizuită) Codul european de securitate socială revizuit Convenția europeană pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale Convenția europeană referitoare la statutul juridic al lucrătorului migrant Convenția europeană de securitate socială</p>	<p>prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>1 ora</p>
<p>III. Libera circulație a persoanelor în UE- Liberul acces la angajare și egalitatea de tratament Cadrul general de dezvoltare a politicilor europene Misiunea Europei unite Instituirea Pieței interne unice Libera circulație a persoanelor în spațiul comunitar Libertatea de stabilire Libertatea de prestare a serviciilor Restricții ale dreptului la liberă circulație a persoanelor în spațiul uniunii europene Dreptul de intrare și de ședere Liberul acces la angajare și egalitatea de tratament Libertatea în procesul angajării Egalitatea de tratament Condițiile de muncă egale cu ale lucrătorilor naționali Avantajele sociale și fiscale Accesul în școlile de pregătire profesională sau în casele de pensionari Drepturi sindicale; drepturi de reprezentare și management Accesul la locuință Membrii de familie ai lucrătorului migrant Dreptul de a rămâne pe teritoriul unui stat membru după desfășurarea unei activități salariale în acel stat Restricții ale dreptului de intrare și dreptului de ședere pe motive de ordine publică, securitate publică și sănătate publică</p>	<p>prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>1 ora</p>
<p>IV . Strategia europeană de combatere a sărăciei și a excluziunii sociale Introducere Provocările Dimensiunea multiplă a sărăciei și excluziunii Abordarea sărăciei pe parcursul ciclului de viață Excluziunea severă, noile vulnerabilități și dezavantaje specifice Platforma europeană de combatere a sărăciei și a excluziunii sociale Trecerea la acțiuni de combatere a sărăciei și a excluziunii pe întreg spectrul de politici Obținerea de rezultate din partea finanțării UE în ceea ce privește incluziunea socială și obiectivele de coeziune</p>	<p>prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>2 ore</p>

<p>socială</p> <p>Elaborarea unei abordări bazate pe probe a inovațiilor sociale și a reformelor</p> <p>Promovarea unei abordări parteneriale și economia socială</p> <p>Intensificarea coordonării politice între statele membre</p> <p>Direcții și priorități ale politicii sociale</p> <p>Concluzii</p>		
<p>V. Politică și protecția socială în cadrul UE</p> <p>Concepte de bază privind politica și securitatea socială</p> <p>Punerea în practică a politicii sociale europene</p> <p>Rolul partenerilor sociali</p> <p>Rolul Tratatului de la Amsterdam pentru politica socială</p> <p>Strategia de la Lisabona și modernizarea politicii sociale</p> <p>Protecția socială în Uniunea Europeană</p> <p>Metode deschise de coordonare în domeniul protecției sociale</p> <p>Politica socială și extinderea</p> <p>Protecția socială în România</p> <p>Evoluția negocierilor de aderare și transpunerea acquis-ului comunitar</p> <p>Politicile sociale și ocuparea forței de muncă</p> <p>Ocuparea forței de muncă</p> <p>Legislația muncii și condițiile de muncă</p> <p>Protecția socială</p> <p>Dialogul social</p> <p>Egalitatea de șanse între bărbați și femei</p> <p>Lupta împotriva rasismului și xenofobiei</p> <p>Angajarea în muncă – Probleme sociale – Sănătate</p> <p>Extinderea U.E.</p>	<p>prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>2 ore</p>
<p>VI Relațiile individuale de muncă</p> <p>Munca în spațiul european și implicațiile sale</p> <p>Contextul general al migrației economice la nivelul Uniunii Europene</p> <p>Căile legale pentru a lucra în Uniunea Europeană</p> <p>Munca străinilor în România</p> <p>Protecția legală de care beneficiază lucrătorul român angajat legal în statele membre ale U.E.</p> <p>Contractul individual de muncă în spațiul european</p> <p>Obligațiile prevăzute de un contract de muncă</p> <p>Clauze specifice</p> <p>Elementele obligatorii ale unui contract de muncă</p> <p>Angajarea salariaților -discriminări</p> <p>Timpul de muncă</p> <p>Orele suplimentare</p> <p>Perioadele de proba</p> <p>Concediile de odihnă și concediile medicale</p> <p>Drepturile maternale</p> <p>Sănătatea și securitatea în muncă</p> <p>Protejarea datelor și asigurarea confidențialității</p> <p>Perioadele de preaviz pentru încetarea obișnuită a contractului de muncă</p> <p>Discriminarea</p> <p>Tipuri de contracte de muncă</p> <p>Contractele de service personal</p> <p>Contractele cu perioadă nedeterminată și cele cu perioadă de timp determinată</p> <p>Contractele de muncă cu timp parțial</p> <p>Emergency stand-by</p> <p>Forme speciale de angajare</p> <p>Lucrul pentru două companii în același timp</p> <p>Transferurile de afaceri</p>	<p>prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>2 ore</p>
<p>VII. Relațiile colective de muncă</p> <p>Dialogul social european</p> <p>Considerațiuni introductive</p> <p>Organizațiile sindicale de la nivelul U.E.</p>	<p>prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>2 ore</p>

<p>Organizațiile patronale de la nivelul U.E. Comitetele de dialog sectorial Reprezentativitatea partenerilor sociali de la nivelul U.E. Comitetul Economic și Social European (C.E.S.E.) Politica socială în cadrul tratatelor Uniunii Europene Politica socială în cadrul Tratatului de funcționare a Uniunii Europene Aspecte controversate Conceptul de lucrător în legislația Uniunii Europene și a O.I.M. Normele O.I.M. și normele U.E. în caz de conflict în dreptul intern al statelor membre Considerațiuni finale</p>		
<p>VIII. Sanatatea și securitatea în munca Noțiuni introductive privind sănătatea și securitatea în muncă Reglementarea sănătății și securității în muncă Organizarea măsurilor de sănătate și securitate în muncă Măsurile de sănătate și securitate în muncă în Franța Organisme cu atribuții în domeniul sănătății și securității în muncă Accidentele de muncă și bolile profesionale</p>	<p>prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>1 ora</p>
<p>IX. Regimul juridic al prestațiilor sociale ale lucrătorilor migranți prestațiile de boală și maternitate; prestațiile în caz de invaliditate; pensia și indemnizațiile de prepensionare; ajutorul de deces și indemnizațiile supraviețuitorilor; indemnizațiile în caz de accident de muncă și boală profesională; ajutorul de șomaj; prestațiile familiale</p>	<p>prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>1 ora</p>
Total 14 ore		

8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații Nr. ore
Conținutul seminariilor:		
<p>I. Noțiunea, obiectul, cauza și conținutul dreptului social european Noțiunea dreptului social european Obiectul și cauza dreptului social european Conținutul dreptului social european Fundamentele, autonomia și dependența dreptului social european</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>Nr. ore 2 seminar</p>
<p>II. Izvoarele dreptului social european Noțiuni generale Clasificarea izvoarelor Tratatul de la Lisabona Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene Carta comunitară privind drepturile sociale fundamentale ale lucrătorilor Carta EURES Carta socială europeană (revizuită) Codul european de securitate socială revizuit Convenția europeană pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale Convenția europeană referitoare la statutul juridic al lucrătorului migrant Convenția europeană de securitate socială</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>Nr. ore 4 seminar</p>
<p>III. Libera circulație a persoanelor în UE- Liberul acces la angajare și egalitatea de tratament Cadrul general de dezvoltare a politicilor europene Misiunea Europei unite Instituirea Pieței interne unice Libera circulație a persoanelor în spațiul comunitar</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>Nr. ore 3 seminar</p>

<p>Libertatea de stabilire Libertatea de prestare a serviciilor Restricții ale dreptului la liberă circulație a persoanelor în spațiul uniunii europene Dreptul de intrare și de ședere Liberul acces la angajare și egalitatea de tratament Libertatea în procesul angajării Egalitatea de tratament Condițiile de muncă egale cu ale lucrătorilor naționali Avantajele sociale și fiscale Accesul în școlile de pregătire profesională sau în casele de pensionari Drepturi sindicale; drepturi de reprezentare și management Accesul la locuință Membrii de familie ai lucrătorului migrant Dreptul de a rămâne pe teritoriul unui stat membru după desfășurarea unei activități salariate în acel stat Restricții ale dreptului de intrare și dreptului de ședere pe motive de ordine publică, securitate publică și sănătate publică</p>		
<p>IV. Strategia europeană de combatere a sărăciei și a excluziunii sociale Introducere Provocările Dimensiunea multiplă a sărăciei și excluziunii Abordarea sărăciei pe parcursul ciclului de viață Excluziunea severă, noile vulnerabilități și dezavantaje specifice Platforma europeană de combatere a sărăciei și a excluziunii sociale Trecerea la acțiuni de combatere a sărăciei și a excluziunii pe întreg spectrul de politici Obținerea de rezultate din partea finanțării UE în ceea ce privește incluziunea socială și obiectivele de coeziune socială Elaborarea unei abordări bazate pe probe a inovațiilor sociale și a reformelor Promovarea unei abordări parteneriale și economia socială Intensificarea coordonării politice între statele membre Utilizarea rezultatelor anului european împotriva sărăciei și excluziunii Direcții și priorități ale politicii sociale Concluzii</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>Nr. ore 3 seminar</p>
<p>V. Politica și protecția socială în cadrul UE Concepte de bază privind politica și securitatea socială Punerea în practică a politicii sociale europene Rolul partenerilor sociali Rolul Tratatului de la Amsterdam pentru politica socială Strategia de la Lisabona și modernizarea politicii sociale Protecția socială în Uniunea Europeană Metode deschise de coordonare în domeniul protecției sociale Politica socială și extinderea Protecția socială în România Evoluția negocierilor de aderare și transpunerea acquis-ului comunitar Politicile sociale și ocuparea forței de muncă Ocuparea forței de muncă Legislația muncii și condițiile de muncă Protecția socială Dialogul social Egalitatea de șanse între bărbați și femei Lupta împotriva rasismului și xenofobiei Angajarea în muncă – Probleme sociale – Sănătate Extinderea U.E.</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>Nr. ore 4 seminar</p>

<p>VI Relațiile individuale de munca Munca în spațiul european și implicațiile sale Contextul general al migrației economice la nivelul Uniunii Europene Căile legale pentru a lucra în Uniunea Europeană Munca străinilor în România Protecția legală de care beneficiază lucrătorul român angajat legal în statele membre ale U.E. Contractul individual de muncă în spațiul european Obligațiile prevăzute de un contract de muncă Clauze specifice Elementele obligatorii ale unui contract de muncă Angajarea salariaților -discriminări Timpul de muncă Orele suplimentare Perioadele de proba Concediile de odihnă și concediile medicale Drepturile maternale Sănătatea și securitatea în muncă Protejarea datelor și asigurarea confidențialității Perioadele de preaviz pentru încetarea obișnuită a contractului de muncă Discriminarea Tipuri de contracte de muncă Contractele de service personal Contractele cu perioadă nedeterminată și cele cu perioadă de timp determinată Contractele de muncă cu timp parțial Emergency stand-by Forme speciale de angajare Lucrul pentru două companii în același timp Transferurile de afaceri</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>Nr. ore 4 seminar</p>
<p>VII. Relațiile colective de muncă Dialogul social european Considerațiuni introductive Organizațiile sindicale de la nivelul U.E. Organizațiile patronale de la nivelul U.E. Comitetele de dialog sectorial Reprezentativitatea partenerilor sociali de la nivelul U.E. Comitetul Economic și Social European (C.E.S.E.) Politica socială în cadrul tratatelor Uniunii Europene Politica socială în cadrul Tratatului de funcționare a Uniunii Europene Aspecte controversate Conceptul de lucrător în legislația Uniunii Europene și a O.I.M. Normele O.I.M. și normele U.E. în caz de conflict în dreptul intern al statelor membre Considerațiuni finale</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming</p>	<p>Nr. ore 3 seminar</p>
<p>VIII. Sanatatea și securitatea în munca Noțiuni introductive privind sănătatea și securitatea în muncă Reglementarea sănătății și securității în muncă Organizarea măsurilor de sănătate și securitate în muncă Măsurile de sănătate și securitate în muncă în Franța Organisme cu atribuții în domeniul sănătății și securității în muncă Accidentele de muncă și bolile profesionale</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming</p>	<p>Nr. ore 3 seminar</p>
<p>IX. Regimul juridic al prestațiilor sociale ale lucrătorilor migranți prestațiile de boală și maternitate; prestațiile în caz de invaliditate; pensia și indemnizațiile de prepensionare; ajutorul de deces și indemnizațiile supraviețuitorilor;</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming</p>	<p>Nr. ore 2 seminar</p>

indemnizațiile în caz de accident de muncă și boală profesională; ajutorul de șomaj; prestațiile familiale		
		Total 28 ore
BIBLIOGRAFIE		
Bibliografie obligatorie:		
Georgeta Modiga, „Dreptul Social European”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017, 978-606-31-0364-3, pg.420;		
Brîndușa Marian, Dreptul securității sociale, Ed. Pro Universitaria, Bucuresti, 2021;		
Voiculescu, N., Protecția drepturilor lucrătorilor în dreptul internațional, Buc., Ed. Universitară, 2016		
Bibliografie complementară:		
Alexandru Țiclea, Tratat teoretic și practic de dreptul muncii, Ed.Universul juridic, București, 2023;		
Panainte, S., Drept european al muncii: Buc., Ed. Hamangiu, 2017;		
Dumitru, I., Detașarea lucrătorilor în U.E., Buc., Ed. Univ. Jurid., 2017.		
Răzvan Anghel, Timpul de lucru și timpul de odihnă, Ed. Universul Juridic, 2017		
Răzvan Anghel, Efectele insolvenței în raporturile de muncă, Ed. Universul Juridic, 2017		
Răzvan Anghel, Hotărâri CEDO relevante în materia raporturilor de muncă și asigurărilor sociale, Ed. Rosetti, București, 2016		
Claudia-Ana Moarcăș Costea, Curs universitar- Dreptul securității sociale, ediția a2a, editura C.H. Beck, 2018		
Voiculescu, N., Protecția drepturilor lucrătorilor în dreptul internațional, Buc., Ed. Universitară, 2016 .		
Andreșan-Grigoriu Beatrice, Ștefan Tudorel, Tratatetele Uniunii Europene, Versiune consolidată, Ed. Hamangiu, 2009;		
Fuerea Augustin, Manualul Uniunii Europene, Ed. Universul Juridic, 2006;		
Mihăilescu, M.E., Instituții administrative europene: note de curs, Buc., Ed. Hamangiu, 2017 ;		
Geneviève Abadia, Cyndie Brisbart, Yves Cosset, Les maladies professionnelles, Ed. 835, 2012		
Ghica Luciana Alexandra, România și Uniunea Europeană: O istorie cronologică, Editura Meronia, București, 2006		
Gîlcă C., Codul European al muncii și securității sociale adnotat, Ed. Wolters Kluwer, București, 2009		
Hess-Fallon, Anne-Marie Simon, Droit du travail, Editure Sirey, Edition 21, 2011;		
Mihăilescu, M.E., Instituții administrative europene: note de curs, Buc., Ed. Hamangiu, 2017 ;		
Moarcăș Costea Claudia-Ana, Dreptul securității sociale, Ed. C.H.Beck, București, 2013		
Moarcăș Costea Claudia-Ana, Vlăsceanu Ana-Maria, Dreptul individual al muncii. Analize teoretice și studii de caz, Editura C.H. Beck, București, 2010;		
Modiga,Georgeta Dreptul Social European– editie revazuta si adaugita,ISBN 978- 606-669-037-9, Zigotto” Galați, 2013, pg.348;		
Pașa Florin, Securitatea și sănătatea în muncă, Editura Tribuna Economică, București, 2007;		
Popescu Andrei, Dreptul internațional și european al muncii, Ediția a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2008;		
Roxana Munteanu, Drept European, Evoluție - Instituții - Ordine Juridică, Ed. Oscar Print, București, 1996.		
Stuparu Lorena Păvălan, De la cetățenia clasică la eurocetățenie.Între realitate și utopie, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale, București, 2009;		
Sudre François, Droit international et européen des droits de l’homme, refondue, PUF „Droit fondamental,, 2003;		
Sylvain Niel, Santé et sécurité au travail, Editure Wolters Kuwer France, 2011;		
Ștefan Thomas, Introducere în dreptul comunitar, Editura C.H. Beck, București, 2006;		
Ștefănescu Ion Traian, Tratat de dreptul muncii, Editura Wolters Kluwer, 2007;		
Ștefănescu Ion Traian, Tratat teoretic și practic de drept al muncii, Editura Universul Juridic, București, 2010;		
Țiclea Alexandru, Georgescu Laura, Dușescu Leontina, Dușu Adelina, Codul muncii, comentat și adnotat cu legislație, doctrină și jurisprudență, volumul II, Ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2010;		
Țiclea Alexandru, Tratat de dreptul muncii, Editura Universul juridic, București, 2007;		
Țop Dan, Tratat de dreptul muncii, Editura Wolters Kluwer, 2008;		
Uță Lucia, Rotaru Florentina, Cristescu Simona, Codul muncii adnotat – Legislație, jurisprudență națională și comunitară, doctrină și comentarii, vol. II, Editura Hamangiu, 2009;		
Voicu Marin, Uniunea Europeană înainte și după Ttatatul de la Lisabona, Ed. Universul Juridic, București, 2009;		
Zamfir Cătălin, Ștefănescu Simona, Enciclopedia dezvoltării sociale, Ed Polirom Iași, 2007.		
Legislație comunitară		
☞ Art. 119 din Tratatul de la Roma asupra Comunităților Europene – principiul plății egale pentru muncă egală între bărbați și femei;		
☞ Directiva 75/117/CEE: Plata egală pentru munca de valoare egală. Art. 1: Principiul egalității de remunerare înseamnă, pentru aceeași muncă sau pentru munca căreia i se atribuie o valoare egală, eliminarea oricărei discriminări bazate pe sex. Atunci când este folosit un sistem de clasificare profesională pentru stabilirea remunerațiilor, acest sistem trebuie să fie bazat pe criterii comune atât pentru femei cât și pentru bărbați;		
☞ Directiva 76/207/CEE și Directiva 2002/73/CE – Principiul egalității de tratament între bărbați și femei. Egalitatea de tratament vizează accesul la locurile de muncă, formare, promovare profesională, condiții de muncă. Excepție: tratamentul diferențiat care intervine în situația în care, datorită naturii activității sau mediului în care este		

desfășurată acesta, sexul muncitorului constituie un factor determinant. Posibilitatea discriminării pozitive a femeilor prin adoptarea de măsuri de protecție a maternității;

▣ Directiva 79/7/CEE – Principiul tratamentului egal în materia securității sociale;

▣ Directiva 86/378/CEE și Directiva 96/97/CE – principiul egalității de tratament în sistemul de pensii profesionale;

▣ Directiva 86/613/CEE – Tratatul egal al lucrătorilor independenți;

▣ Directiva 92/85/CEE – Protecția specială a lucrătoarelor gravide, lăuze sau care alăptează;

▣ Directiva 96/34/CE – Concediul paternal;

▣ Directiva Consiliului 97/80/CE – Aducerea dovezii în cazurile de discriminare pe bază de sex;

▣ Directiva Consiliului 2000/43/EC – Tratatul egal între persoane indiferent de originea etnică sau rasială;

▣ Directiva Consiliului 2000/78/CE – Cadrul general în favoarea egalității de tratament în domeniul ocupării și al muncii.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului, și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică domeniului dreptului social european.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	80
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	10
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Prof.univ.dr. Georgeta MODIGA

Semnătura:

Titular seminar: Prof.univ.dr. Georgeta MODIGA

Semnătura:

Data avizării în departament:

Director Departament DPDP

Lect univ. dr. Iulian SAVENCO

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și administrație publică europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Gestiunea funcției publice									
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Georgeta MODIGA									
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. Georgeta MODIGA									
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	EI	2.7 Regimul disciplinei	Dopt.	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE110
											5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					13
Examinări					10
Alte activități (proiecte de cercetare)					4
3.8 Total ore de studiu individual					133
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală specifică domeniului Drept, prevăzută în planul de învățământ)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

6. Competențe generale (competențele generale sunt menționate în planul de învățământ)

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRATIE PUBLICĂ EUROPEAN¹

C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite:

CUNOȘTINȚE

- cunoașterea noțiunilor specifice gestiunii funcției publice;
- explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline;
- cunoașterea principiilor pe baza cărora funcționează gestiunea funcției publice;
- interpretarea principiilor gestiunii funcției publice;
- cunoașterea jurisprudenței naționale și a jurisprudenței Curții de Justiție a Uniunii Europene;
- înțelegerea principiilor generale care direcționează activitatea de organizare a executării, de executare și de garantare a executării legii.

ABILITĂȚI

- capacitatea de a interpreta și de a aplica normele de gestiunii funcției publice în raport cu situațiile concrete;
- capacitatea de a interpreta și de a aplica normele specifice disciplinei gestiunea funcției publice și de a-l raporta la cel național.

C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic:

CUNOȘTINȚE

- utilizarea adecvată a noțiunilor specifice gestiunii funcției publice.

ABILITĂȚI

- participarea la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare, prin asumarea de responsabilități specifice instituțiilor de gestiunii funcției publice;
- participarea la identificarea unor soluții pentru probleme ale comunității legate de servicii ale instituțiilor publice europene;
- viziune sistemică, integrativă în cunoașterea instituțiilor disciplinei gestiunii funcției publice.

C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, prin următorii descriptori:

CUNOȘTINȚE

- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul gestiunii funcției publice;
- Explicarea și interpretarea prin realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice gestiunii funcției publice.

ABILITĂȚI:

- Reflexie critică și constructivă, realizarea selecției corecte și argumentate între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice gestiunii funcției publice.
- Creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

Competențe transversale	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului gestiunii funcției publice. Participarea la proiecte științifice și utilizarea resurselor de comunicare și de informare inclusiv într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. - Însușirea și aplicarea tehnicii lucrului în echipă, prin organizarea unor simulări de procese și dezbateri de caz (cu elemente de interdisciplinaritate), inclusiv prin participarea la procesele simulate organizate de către facultate.</p> <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale prin elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul gestiunii funcției publice. - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată a gestiunii funcției publice prin analiza studiilor de caz din practica judiciară relevantă a instanțelor naționale și europene.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea abilităților necesare coordonării activităților în prestarea serviciilor publice; Fundamentarea bazei științifice a studenților pentru formarea unui raționament profesional, autentic; Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege organizarea și funcționarea unei instituții; publice cu scopul unui management competitiv al firmei; Înțelegerea specificului unităților prestatoare de servicii publice din perspectiva organizării procesului decizional și evaluării acestuia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Conceptul de instituție publică și tipologia instituțiilor publice	prelegerea, discursul interactiv, dezbateri de texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
II. Reguli de organizare și funcționare a serviciilor publice	prelegerea, discursul interactiv, dezbateri de texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
III. Conceptul de gestiune în contextul administrației publice. Definirea și evoluția managementului public. Concepția modernă de management public.	prelegerea, discursul interactiv, dezbateri de texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
IV. Funcțiile managementului public. Importanța resurselor umane din instituțiile publice. Sistemul de management al instituțiilor publice. Instrumente moderne de gestiune aplicate în instituțiile publice	prelegerea, discursul interactiv, dezbateri de texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
V. Locul deciziei în actul managerial. Conținutul și tipologia deciziilor. Decizia administrativă. Instrumente utilizate în adoptarea deciziei	prelegerea, discursul interactiv, dezbateri de texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Total		14 ore

8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații Nr. ore
Conținutul seminariilor:		
I. Conceptul de instituție publică și tipologia instituțiilor publice	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
II. Reguli de organizare și funcționare a serviciilor publice	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III. Conceptul de gestiune în contextul administrației publice. Definirea și evoluția managementului public. Concepția modernă de management public.	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
IV. Funcțiile managementului public. Importanța resurselor umane din instituțiile publice. Sistemul de management al instituțiilor publice. Instrumente moderne de gestiune aplicate în instituțiile publice	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
V. Locul deciziei în actul managerial. Conținutul și tipologia deciziilor. Decizia administrativă. Instrumente utilizate în adoptarea deciziei	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
Total 28 ore		
BIBLIOGRAFIE		
Bibliografie obligatorie:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sandra Grădinaru, <i>Dreptul funcției publice</i>, Ed. C.H.Beck, București, 2022 • Apostol, T.D., <i>Drept administrativ</i>, Ediția a 5-a, Buc., Ed. C.H. Beck, 2020 • Armenia Androniceanu, <i>Management public in institutii si autoritati administrative</i>, Ed. Universitară, București, 2020 		
Bibliografie complementară:		
<ul style="list-style-type: none"> • Cătană, E.L., <i>Drept adiminstrativ</i>, Buc., Ed. C.H. Beck, 2017 • Mădălina Tomescu, <i>Deontologia funcționarului public</i>, Ed. Pro Universitaria, București, 2016; • Săraru, C.S., <i>Drept administrativ: probleme fundamentale ale dreptului public</i>, Buc., Ed. C.H. Beck, 2016 • Mihăilescu, M.E., <i>Deontologia și statutul funcționarului public: teste grilă</i>, Buc., Ed. C.H. Beck, 2016 • Dan Constantin Mata, <i>Drept administrativ. Vol. I Notiuni introductive. Organizarea administrației publice. Funcția publică și funcționarul public</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2017; • Clipa, Cristian, <i>Drept administrativ. Teoria funcției publice II , Notiunea de funcție publică și categoria de funcționar public. Dreptul aplicabil. Raspunderea juridica a funcționarilor publici</i> , Ed. Hamangiu, București, 2013; • Mocanu, S.A., <i>Răspunderea funcționarilor publici</i>, Buc., Ed. C.H. Beck, 2015; • Curtin, D., Wessel, R.A., <i>Good governance and the European Union: reflections on concepts, institutions and substance</i>, Ed. Intersentia nv, 2005. • Codul administrativ 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul gestiunii funcției publice, și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică domeniului gestiunii funcției publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	40
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Prof.univ.dr. Georgeta MODIGA

Semnătura:

Titular seminar: Prof.univ.dr. Georgeta MODIGA

Semnătura:

Data avizării în departament:

Director Departament DPDP

Lect univ. dr. Iulian SAVENCO

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dreptul administrativ al bunurilor											
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Gina Goga											
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Gina Goga											
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE1201	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități (proiecte de cercetare)					10
3.8 Total ore de studiu individual					144
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

<p>6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina.) Competențe profesionale - competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina.)</p>	<p>C.1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori: Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea normelor juridice specifice dreptului administrativ al bunurilor din sistemul de drept românesc; - explicarea și interpretarea normelor juridice administrative naționale prin utilizarea cunoștințelor însușite; - identificarea prevederilor legale din legislația românească, aplicabile într-un context determinat. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești în vigoare. <p>C.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori: Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state; - interpretarea raportului dintre instituțiile dreptului român și cele ale dreptului european și dreptului altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice; - interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului național, ale dreptului european și ale dreptului altor state; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.
<p>Competențe transversale</p>	<p>CT.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională, prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în domeniul dreptului și al administrației publice naționale și europene, precum și prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor</p> <p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic și al administrației publice naționale și europene, prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT.3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, prin utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul dreptului administrativ al bunurilor</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Obiectivul general la disciplinei constă în identificarea regimului juridic aplicabil bunurilor proprietate publică. Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra dreptului cu aceea de specialitate.</p>
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea criteriilor de domeniialitate publică și a principiilor caracteristice; - înțelegerea corelației proprietate publică-domeniu public; - înțelegerea și însușirea corespunzătoare a caracteristicilor drepturilor reale corespunzătoare proprietății publice; - înțelegerea regimurilor domeniiale speciale (al fondului funciar, al patrimoniului cultural mobil, al protecției mediului ș.a.).

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Tematică generală</p>		
<p>I. Noțiuni generale privind dreptul administrativ al bunurilor</p>	<p>prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-</p>	<p>2 ore</p>

	learning, prezentări video	
II. Apariția și evoluția domeniului public	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
III. Definiția domeniului public. Corelația proprietate publică-domeniu public. Trăsăturile domeniului public. Clasificarea bunurilor domeniului public	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
IV. Delimitarea proprietății publice	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
V. Drepturile reale corespunzătoare proprietății publice	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
VI. Concesionarea bunurilor proprietate publică	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
VII. Achizițiile publice	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
VIII. Închirierea bunurilor proprietate publică	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
IX. Regimuri domeniiale speciale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
X. Domeniul privat al statului și al unităților administrativ-teritoriale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
Tematică generală		
I. Noțiuni generale privind dreptul administrativ al bunurilor 1.1. Dreptul administrativ, ramură a dreptului public 1.2. Dreptul administrativ al bunurilor, subramură a dreptului administrativ 1.3. Necesitatea unui drept administrativ al bunurilor	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
II. Apariția și evoluția domeniului public 2.1. Noțiunea de domeniu public în dreptul roman 2.2. Noțiunea de domeniu public în dreptul francez 2.3. Noțiunea de domeniu public în dreptul românesc	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
III. Definiția domeniului public. Corelația proprietate publică-domeniu public. Trăsăturile domeniului public. Clasificarea bunurilor domeniului public 3.1. Noțiunea de domeniu public. Corelația proprietate publică-domeniu public 3.2. Trăsăturile domeniului public 3.3. Clasificarea bunurilor domeniului public	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
IV. Delimitarea proprietății publice 4.1. Definiția dreptului de proprietate publică 4.2. Obiectul proprietății publice. Delimitarea de domeniul privat 4.3. Sfera bunurilor proprietate publică 4.4. Regimul juridic aplicabil domeniului public 4.5. Conținutul și limitele dreptului de proprietate publică 4.6. Moduri de dobândire a dreptului de	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

proprietate publică 4.7. Stingerea dreptului de proprietate publică 4.8. Apărarea dreptului de proprietate publică 4.9. Transferul bunurilor domeniiale		
V. Drepturile reale corespunzătoare proprietății publice 5.1. Dreptul de administrare 5.2. Dreptul de concesiune 5.3. Dreptul de folosință cu titlu gratuit	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
VI. Concesionarea bunurilor proprietate publică 6.1. Evoluția legislației în materie. Reglementarea și natura juridică a contractelor de concesiune 6.2. Definiția contractelor de concesiune 6.3. Noțiuni generale privind contractul de concesiune de bunuri proprietate publică 6.4. Inițierea contractului de concesiune de bunuri proprietate publică 6.5. Procedurile de atribuire a contractului de concesiune de bunuri proprietate publică 6.6. Părțile contractului de concesiune de bunuri proprietate publică 6.7. Încetarea contractului de concesiune de bunuri proprietate publică 6.8. Soluționarea litigiilor apărute în legătură cu contractele de concesiune	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
VII. Achizițiile publice 7.1. Considerații generale 7.2. Definițiile contractelor de achiziție publică 7.3. Părțile contractului de achiziție publică 7.4. Procedurile de atribuire a contractului de achiziție publică 7.5. Soluționarea contestațiilor	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
VIII. Închirierea bunurilor proprietate publică	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
IX. Regimuri domeniiale speciale 9.1. Regimul domeniial special al fondului funciar 9.2. Regimul domeniial special al protecției mediului	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
X. Domeniul privat al statului și al unităților administrativ-teritoriale 10.1. Considerații generale 10.2. Regimul juridic al domeniului privat al statului și al unităților administrativ-teritoriale 10.3. Exercițarea dreptului de proprietate asupra bunurilor domeniului privat al statului și al unităților administrativ-teritoriale	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
8.3. Bibliografie		
Bibliografie obligatorie		
<ul style="list-style-type: none"> - C. Bîrsan, <i>Drept civil. Drepturile reale principale</i>, Ediția a 5-a, Ed. Hamangiu, 2023 - O. Podaru, <i>Drept administrativ. Vol. II Dreptul administrativ al bunurilor</i>, Ediția a 3-a, Ed. Hamangiu, 2021 - O. Puie, <i>Tratat de contracte administrative și contencios al contractelor administrative în contextul Codului administrativ și al actelor normative interne și unionale</i>, Ed. Universul juridic, 2020 - V. Vedinaș, <i>Drept administrativ</i>. Ediția a XIV-a, revăzută și actualizată, București: Universul Juridic, 2023 - G.L. Goga și colectivul, <i>Codul administrativ comentat. Explicații, jurisprudență, doctrină. Volumul II</i> – 		

- București: Universul Juridic, 2023
- G.L. Goga și colectivul, *Codul administrativ comentat. Explicații, jurisprudență, doctrină. Volumul I* – București: Universul Juridic, 2022
- D. Cimpoeu, *Achiziții publice. Concesiuni. Parteneriat public-privat. Remedii și căi de atac*, Ediția a 6-a, Editura C. H. Beck, București, 2021

Bibliografie complementară

- M.A.Rațiu, *Dreptul achizițiilor publice*. Volumul I. Ediția a III-a, 2022, Ed. Universul juridic
- A.S. Ciobanu, *Regimul contractelor de concesiune*, Editura Universul Juridic, București, 2015
- V. Vedinaș, *Tratat de drept administrativ*, vol. II. București, Ed. Universul Juridic, 2018
- Jean-Marie Auby, Pierre Bon, Jean-Bernard Auby, Philippe Terneyre, *Droit administratif des biens - Domaine public et privé. Travaux et ouvrages publics. Expropriation*, Dalloz-Sirey, Paris, 2020
- C.D. Dumitrică, *Achiziții publice. Aspecte teoretice și practice*, Ed. Economică, 2023
- Muraru, Ioan, Tănăsescu, Elena Simina (2023). *Drept constituțional și instituții politice*, Ediția 14, Volumul I. București: C.H. Beck; Muraru, Ioan, Tănăsescu, Elena Simina (2017). *Drept constituțional și instituții politice*, Ediția 14, Volumul II București: C.H. Beck
- Vedinaș, Verginia. (2021). *Codul administrativ adnotat. Noutăți. Examinare comparativă. Note explicative*, Ediția a III-a, revăzută și adăugită, București: Universul Juridic
- Catană, Emilia Lucia (2023). *Drept administrativ*, Ediția a III-a, București: C. H. Beck.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Dreptul administrativ al bunurilor* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului administrativ al bunurilor și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală (Curs)	Capacitate de analiză și sinteză Capacitate de interpretare a informațiilor Capacitate de argumentare	Examen scris	70%
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri	Evaluare continuă	10%
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20%
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Conf.univ.dr. Gina Goga
Semnătura:

Titular seminar: Conf.univ.dr. Gina Goga

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,

Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Drept administrativ european									
2.2 Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Goga Gina									
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Goga Gina									
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE1202

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					13
Examinări					15
Alte activități					10
3.8 Total ore de studiu individual					144
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Drept instituțional al Uniunii Europene
4.2 de competențe	C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală specifică domeniului de studii Drept, prevăzută în planul de învățământ)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.) Competențe profesionale</p>	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite: CUNOȘTINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor specifice dreptului administrativ european; - explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; - cunoașterea principiilor pe baza cărora funcționează administrația publică europeană; - interpretarea principiilor de drept administrativ european; - cunoașterea jurisprudenței naționale și a jurisprudenței Curții de Justiție a Uniunii Europene; - înțelegerea principiilor generale care direcționează activitatea de organizare a executării, de executare și de garantare a executării legii. <p>ABILITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a interpreta și de a aplica normele de drept administrativ european în raport cu situațiile concrete; - capacitatea de a interpreta și de a aplica dreptul administrativ european și de a-l raporta la cel național. <p>C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului juridic în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi: CUNOȘTINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice dreptului administrativ european; - Explicarea și interpretarea prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat specific dreptului administrativ european. <p>ABILITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat specific dreptului administrativ european; - Soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt în contextul dreptului administrativ european; - Creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene și internaționale în vigoare relevante în domeniul dreptului administrativ european. <p>C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, prin următorii descriptori: CUNOȘTINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul dreptului administrativ european; - Explicarea și interpretarea prin realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice dreptului administrativ european. <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexie critică și constructivă, realizarea selecției corecte și argumentate între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice dreptului administrativ european; - Creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Competențe transversale</p>	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participarea la proiecte științifice și utilizarea resurselor de comunicare și de informare inclusiv într-o limbă de circulație internațională. <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și aplicarea tehnicii lucrului în echipă, prin organizarea unor simulări de procese și dezbateri de caz (cu elemente de interdisciplinaritate), inclusiv prin participarea la procesele simulate organizate de către facultate. <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aspectelor de bază ale dreptului administrativ european, a principiilor pe baza cărora funcționează administrația publică europeană, a modului de organizare și funcționare a instituțiilor administrației publice europene. După parcurgerea cursului, masteranzii vor putea evidenția diferențele dintre dreptul administrativ material și dreptul administrativ instituțional, respectiv modalitatea în care această împărțire influențează implementarea legislației Uniunii Europene.
7.2 Obiectivele specifice	-definirea conceptului de izvor al dreptului administrativ european, enumerarea și caracterizarea izvoarelor dreptului administrativ al Uniunii Europene; cunoașterea conținutului acestor izvoare de drept; - înțelegerea rolului principiilor de drept administrativ al Uniunii Europene; -cunoașterea din punct de vedere științific a instituțiilor de drept administrativ al Uniunii Europene; - însușirea cunoștințelor generale privind sistemul administrației publice al statelor membre ale Uniunii Europene; - înțelegerea și explicarea modului în care este pus în aplicare dreptul administrativ al Uniunii Europene; - corelarea legislației interne cu legislația Uniunii Europene, în vederea unei viziuni integratoare asupra fenomenologiei juridice a relațiilor dintre state; - cunoașterea jurisprudenței Uniunii Europene în materia dreptului administrativ; - capacitatea de a susține un discurs logic, coerent, de a argumenta opiniile, situații de caz, de a formula concluzii originale, de a utiliza corect limbajul juridic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
CAPITOLUL I. Starea administrației și a dreptului administrativ în Uniunea Europeană 1.Uniunea Europeană. Istorie și evoluție 2.Spațiul administrativ european – componentă a spațiului public european	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, studiu de caz, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
3.Conceptul de drept administrativ și administrație publică în Uniunea Europeană 4.Izvoarele dreptului administrativ european 5. Principii ce asigură integrarea administrativă în Uniunea Europeană	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, studiu de caz, metoda comparativă, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
CAPITOLUL II. Structura politică și administrativă a Uniunii Europene 1.Sistemul administrativ al Uniunii Europene după Tratatul de la Lisabona	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, studiu de caz, metoda comparativă, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
2.Principii de drept administrativ definite de legislația și jurisprudența Uniunii Europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, studiu de caz, metoda comparativă, sistem e-learning, prezentări video	6 ore
3.Regimul juridic aplicabil funcției publice a Uniunii Europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, studiu de caz, metoda comparativă, sistem e-learning, prezentări video	6 ore
CAPITOLUL III. Administrația publică și dreptul administrativ în unele state membre ale Uniunii Europene 1. Sisteme de drept administrativ în unele state membre ale Uniunii Europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, studiu de caz, metoda comparativă, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
2.Principii de drept administrativ în unele state membre ale Uniunii Europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, studiu de caz, metoda comparativă, sistem e-learning, prezentări video.	4 ore

8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
CAPITOLUL I. Starea administrației și a dreptului administrativ în Uniunea Europeană 1. Uniunea Europeană. Istorie și evoluție 2. Spațiul administrativ european – componentă a spațiului public european	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
3. Conceptul de drept administrativ și administrație publică în Uniunea Europeană 4. Izvoarele dreptului administrativ european 5. Principii ce asigură integrarea administrativă în Uniunea Europeană	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
CAPITOLUL II. Structura politică și administrativă a Uniunii Europene 1. Sistemul administrativ al Uniunii Europene după Tratatul de la Lisabona	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
2. Principii de drept administrativ definite de legislația și jurisprudența Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
4. Regimul juridic aplicabil funcției publice a Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
CAPITOLUL III. Administrația publică și dreptul administrativ în unele state membre ale Uniunii Europene 1. Sisteme de drept administrativ în unele state membre ale Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
2. Principii de drept administrativ în unele state membre ale Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Bibliografie		
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gina Goga, <i>Drept administrativ european</i> (note de curs), disponibil pe platforma Danubius Online, 2017 Claudiu George Pupazan, <i>Drept administrativ european</i>. Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2019 Mihăilescu M. E., <i>Instituții administrative europene</i>: note de curs, Ed. Hamangiu, 2017 <p>Bibliografie complementară</p> <ol style="list-style-type: none"> H. Hofmann, G. Rowe, A. Turk, <i>Administrative Law and Policy of the European Union</i>, Oxford University Press, 2011; P. Craig, <i>European Administrative Law</i>, Oxford University Press, 2012; Alexandru, I., <i>Drept administrativ european</i>, Ed. Universul Juridic, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010 Alexandru, I. și colectivul, <i>Dreptul administrativ în uniunea Europeană. Drept administrativ comparat. Drept administrativ al Uniunii Europene</i>, Ed. Lumina Lex, București, 2007 Auby, J.B., Dutheil de la Rochère, J., <i>Droit administratif européen</i>, Ed. Bruylant, Bruxelles, 2007 Craig, P., De Búrca G., <i>Dreptul Uniunii Europene, Comentarii, jurisprudență și doctrină</i>, Ediția a IV-a, Ed. Hamangiu, București, 2009 Curtin, D., Wessel, R.A., <i>Good governance and the European Union: reflections on concepts, institutions and substance</i>, Ed. Intersentia nv, 2005 Fromont, M., <i>Droit administratif des États européens</i>, Ed. Presses Universitaires de France, Paris, 2006 Pollard, D., Parpworth, N., Hughes, D., <i>Constitutional and administrative law: text with materials</i> Ediția a IV-a, Ed. Oxford University Press, Oxford, 2007 Schwarze, J., <i>Droit administratif européen</i>, Ediția a II-a, Ed. Bruylant, Bruxelles, 2009. Auby, J.B., Dutheil de la Rochère, J., <i>Droit administratif européen</i>, Ed. Bruylant, Bruxelles, 2007 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului administrativ european, și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică administrației publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Conf.univ.dr. Gina Goga

Semnătura:

Titular seminar: Conf.univ.dr. Gina Goga

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,

Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică									
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. habil. Florian Nuță									
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Georgian DAN									
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8. Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE1203

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități					8
3.8 Total ore de studiu individual					133
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Competențe generale specifice domeniului Drept, astfel cum sunt menționate în planul de învățământ.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE¹	<p>C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic , prin următorii descriptori: CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea teoriilor, paradigmatelor și principiilor utilizate în studiul de baza ale cercetării științifice; - Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul metodologiei cercetării științifice, pentru explicarea și interpretarea și aplicarea principiilor de baza si metodologiilor de prelevare, selecție si sistematizare a datelor; <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea situațiilor practice care necesita abordare si aprofundare teoretică; - Identificarea metodelor de abordare a unei problematice in contextul unor oportunitati. - Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice metodologiei științifice <p>C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, prin următorii descriptori: CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea surselor de informare în domeniul metodologiei cercetării științifice prin utilizarea adecvată a noțiunilor specifice ale cercetării bibliografice, teoretice si cazuistice, prin analiza comparativă a instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state - Gestionarea și implementarea proiectelor elaborate <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete specifice teoriei domeniului juridic - Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă. <p>C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative, prin următorii descriptori: CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea surselor de informare în domeniul metodologiei cercetării științifice (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice; - Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul dreptului (legislația, doctrina și jurisprudența) <p>ABILITĂȚI:</p> <p>Aplicarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete specifice teoriei domeniului juridic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă.
Competențe transversale	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională Elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice.</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice.</p> <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă a ctuală din domeniul metodei și tehnicilor de cercetare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul aceste discipline constă în dobândirea abilităților de documentare și de elaborare corectă a lucrărilor științifice și la unificarea regulilor de redactare și de susținere care s-au impus ca norme generale ale practicii științifice, norme a căror respectare asigură plasarea unei lucrări în perimetrul științei.
7.2 Obiectivele specifice	Analiza teoriei și a practicii judiciare din domeniul drept, prin utilizarea mijloacelor specifice metodologiei și tehnicilor de cercetare științifică.

¹ Competențele generale, specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Planificarea procesului de cercetare științifică. Documentarea pentru cercetarea științifică	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	ore curs -2
Introducere in managementul cercetării științifice Cercetarea științifică si desavarsirea profesionala a intelectualului. Cercetarea bibliografica. Surse si tehnici de cercetare bibliografica. Formarea bazelor de date bibliografice. Sistematizarea bazelor de date prin selecție si sinteza. Tehnici de selecție si ordonare a datelor. Utilizarea bazelor de date bibliografice si tehnici de determinare a elementelor principale ale unei tematici	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	ore curs - 2
Tehnici de elaborare a referatului științific. Conținutul referatului științific. Utilizarea cuvintelor cheie pentru definirea fenomenelor si proceselor. Rezumatul referatului științific. Utilizarea bazelor de date pentru elaborarea referatului. Elaborarea concluziilor referatului științific. Tehnici de elaborare a monografiei. Despre monografie. Rolul monografiei in cercetarea științifică. Utilizarea bazelor de date pentru elaborarea monografiei. Conținutul monografiei.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	ore curs -2
Cercetarea științifică experimentală. Rolul si importanta cercetării experimentale. Modalitati de cercetare experimentală. Planificarea experimentelor Cercetarea cantitativă; metode de prelucrare și analiză a datelor	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	ore curs -2
Articolul științific. Importanta valorificării cercetării prin articole. Continutul unui articol științific. Referatul si articolul științific. Elaborarea articolului științific. Comunicarea ca mod de diseminare a conținutului articolului științific. Publicarea ca mod de diseminare a articolului științific. Metode de comunicare (prezentare) si audiere a articolului științific. Tehnici de elaborare a articolelor in scopul comunicării. Comunicarea științifică directă prin mijloace clasice audio-video. Comunicarea științifică directă prin mijloace TIC. Comunicarea științifică indirectă prin mijloace media. Audierea pasiva si activa si tehnica intervenției.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	ore curs -2
Proiectul de cercetare științifică. Analiza SWOT punct de plecare al proiectului. Ideea de proiect. De la idee la proiect. Etapele de elaborarea ale proiectului. Obiectivele proiectului. Activitățile, acțiunile si task-urile- modalitati de atingere a obiectivelor. Diagrama Gantt. Rezultatele așteptate ale proiectului. Măsurarea rezultatelor proiectului si indicatorii cuantificabili ai realizării obiectivelor si activităților. Metoda cadrului logic si matricea cadru. Calitatea proiectului si metode de evaluare.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	ore curs -2
Implementarea proiectului de cercetare științifică. Dimensionarea echipei de implementare. Planificarea implementării proiectului. Finanțarea cercetării științifice. Programe europene si naționale de finanțarea cercetării. Finanțare privata. Tehnici de căutare a surselor de finanțare. Utilizarea finanțării. Utilizarea tehnicii de calcul in cercetare. Tehnici de documentare pe internet. Tehnici de redactare.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	ore curs -2

Tehnici de elaborarea prezentărilor. <i>Elemente de legislație a proprietății intelectuale</i>		
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
<i>Planificarea procesului de cercetare științifică. Documentarea pentru cercetarea științific</i>	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	ore seminar - 4
<i>Introducere în managementul cercetării științifice</i> <i>Cercetarea științifică și desăvârșirea profesională a intelectualului.</i> <i>Cercetarea bibliografică.</i> Surse și tehnici de cercetare bibliografică. Formarea bazelor de date bibliografice. Sistematizarea bazelor de date prin selecție și sinteză. Tehnici de selecție și ordonare a datelor. Utilizarea bazelor de date bibliografice și tehnici de determinare a elementelor principale ale unei tematici	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	ore seminar - 4
<i>Tehnici de elaborare a referatului științific.</i> Conținutul referatului științific. Utilizarea cuvintelor cheie pentru definirea fenomenelor și proceselor. Rezumatul referatului științific. Utilizarea bazelor de date pentru elaborarea referatului. Elaborarea concluziilor referatului științific. <i>Tehnici de elaborare a monografiei.</i> Despre monografie. Rolul monografiei în cercetarea științifică. Utilizarea bazelor de date pentru elaborarea monografiei. Conținutul monografiei.	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	ore seminar - 4
<i>Cercetarea științifică experimentală.</i> Rolul și importanța cercetării experimentale. Modalități de cercetare experimentală. Planificarea experimentelor <i>Cercetarea cantitativă; metode de prelucrare și analiză a datelor</i>	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	ore seminar - 4
<i>Articolul științific.</i> Importanța valorificării cercetării prin articole. Conținutul unui articol științific. Referatul și articolul științific. Elaborarea articolului științific. Comunicarea ca mod de diseminare a conținutului articolului științific. Publicarea ca mod de diseminare a articolului științific. <i>Metode de comunicare (prezentare) și audiere a articolului științific.</i> Tehnici de elaborare a articolelor în scopul comunicării. Comunicarea științifică directă prin mijloace clasice audio-video. Comunicarea științifică directă prin mijloace TIC. Comunicarea științifică indirectă prin mijloace media. Audierea pasivă și activă și tehnica intervenției.	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	ore seminar - 4
<i>Proiectul de cercetare științifică.</i> Analiza SWOT punct de plecare al proiectului. Ideea de proiect. De la idee la proiect. Etapele de elaborare ale proiectului. Obiectivele proiectului.	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	ore seminar - 4

<p>Activitățile, acțiunile și task-urile-modalități de atingere a obiectivelor. Diagrama Gantt. Rezultatele așteptate ale proiectului. Măsurarea rezultatelor proiectului și indicatorii cuantificabili ai realizării obiectivelor și activităților. Metoda cadrului logic și matricea cadru. Calitatea proiectului și metode de evaluare.</p>		
<p>Implementarea proiectului de cercetare științifică. Dimensionarea echipei de implementare. Planificarea implementării proiectului. Finanțarea cercetării științifice. Programe europene și naționale de finanțarea cercetării. Finanțare privată. Tehnici de căutare a surselor de finanțare. Utilizarea finanțării. Utilizarea tehnicii de calcul în cercetare. Tehnici de documentare pe internet. Tehnici de redactare. Tehnici de elaborarea prezentărilor. Elemente de legislație a proprietății intelectuale</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>ore seminar - 4</p>

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, Comunicare.ro, București, 2010
Laura Potincu, Etica și integritate academică, Ed.CH Beck, București, 2021
Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, Etică și integritate academică, Editura Universității București, 2018
Luca, I., Fălticeanu C. Metodologia cercetării științifice, editura Zigotto, 2013
Crăciun Cerasela, Metode și tehnici de cercetare, Editura Universitară București, 2015
Suport de curs disponibil pe platforma *Danubius Online*

Bibliografie complementară:
Dumitru Zait - Elemente de metodologia cercetării, Editura Universității Al. I. Cuza, ISBN 978-973-1746-29-6, Iași, 2006.
Constantinescu, N. N. – Introducere în metodologia cercetării științifice economice, ASE (lito), București, 2002.
McQueen, Ronald A. ș.a. - Metode de cercetare în științele sociale - Iași, Institutul European, 2006
Eco Umberto. - Cum se face o teză de licență, Editura Polirom București 2006;
Berciu-Drăghicescu, A - Arhivistica și documentaristică, Note de curs, 2008
Fischbein, E. – Dialectica metodelor în cercetarea științifică - București, Editura Științifică, 1966
McQueen, Ronald A. ș.a. - Metode de cercetare în științele sociale - Iași, Institutul European, 2006
Popescu, C. - Metodologia cercetării științifice economice, Editura ASE, București, 2006
Rădulescu, St. M. - Metodologia cercetării științifice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007
Stoica, D. - Curs de metode bibliografice de cercetare, Editura Universității Al.I. Cuza, 2000
Turabain T.R. A Manual for writers of Research Papers- Theses and Dissertations. Heineman, 1992.
Vlăsceanu, L., Metodologia cercetării sociologice. Metode și practici., București: Ed. Științifică și Enciclopedică, 1986.
Vlăsceanu, Lazăr, Metodologia cercetării sociologice, Editura Economică, București, 2000.
Vlăsceanu, Metodologia cercetării sociologice. Orientări și probleme, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1982.
Hughes J., The philosophy of social research. Logman 1992.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul administrației publice, și valorifică practica recentă și problematica actuală specifică disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Prezentare proiect	60
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	20
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %. 			

Titular curs: Prof. univ. dr. habil. Florian NUȚĂ

Semnătura:

Titular seminar: Lect. univ. dr. Georgian DAN

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Managementul proiectelor										
2.2 Titularul activităților de curs		Lector univ. dr. Manuela PANAITESCU										
2.3 Titularul activităților de seminar		Lector univ. dr. Rose Marie PUȘCACIU Lector univ. dr. Manuela PANAITESCU										
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	D.opt.	2.8. Felul disciplinei	DS	2.9. Codul disciplinei	DAPE1204	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități (proiecte de cercetare)					20
3.8 Total ore de studiu individual					119
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ¹	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea normelor specifice managementului de proiect; - explicarea și interpretarea normelor de bază prin utilizarea cunoștințelor însușite; <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea de proiecte în administrația publică și alte domenii de activitate cu utilizarea legislației în vigoare. <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea unor cunoștințe din diverse domenii de specialitate pentru descrierea unor proiectii de perspectivă și strategii manageriale <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în managementul de proiect.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT 1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în diverse domenii de activitate</p> <p>CT 2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic și al administrației publice naționale și europene</p> <p>CT 3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul acestei discipline este de a cunoaște noțiunile specifice managementului proiectelor. Acesta rezonează cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice și aplicative legat de importanța obținerii unor cunoștințe de bază în vederea întocmirii unui proiect european.
7.2 Obiectivele specifice	Managementul proiectelor își propune interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; conștientizarea beneficiilor pe care le aduce disciplina în orice domeniu de activitate; dobândirea abilității de a concepe proiecte, urmărirea și evaluarea acestora; cunoașterea metodelor folosite în managementul proiectelor de la conceperea și până la faza de evaluare a rezultatelor finale; înțelegerea principiilor generale care direcționează activitatea în ansamblu; capacitatea de a atrage, de a motiva și recompensa membrii echipei de proiect ș.a.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tematică generală		
I. Noțiuni introductive	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
II. Etapele managementului proiectelor	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	6 ore
III. Managementul ciclului de viață al proiectelor	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

IV. Cadrul logic al proiectului	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
V. Scrierea proiectelor	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
VI. Implementarea proiectelor	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
VII. Managementul financiar al proiectelor	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore

8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
Tematică generală		
I. Identificarea surselor de finanțare a proiectelor	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
II. Identificarea unei idei de proiect	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III. Planificarea unui proiect	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
IV. Elaborarea matricei cadru logic	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
V. Pregătirea derulării unui proiect	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
VI. Bugetarea unui proiect	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
VII. Realizarea unei schițe de proiect	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

8.3. Bibliografie

Bibliografie obligatorie

- Panaitescu M., Managementul Proiectelor, Ediție revizuită și adăugită, Editura Universitară Danubius, Galați, 2018;
- Androniceanu A. - Managementul proiectelor cu finanțare externă, Ed. Universitară, București, 2004;
- Mulcahy T., A Guide to the Project Management Body of Knowledge and the Standard for Project Management, Project Management Institute, 2021
- Bonghez, S. - Din provocările unui manager de proiect. București: comunicare.ro, 2017
- Ghid de bune practici în management de proiecte 2015 - <http://www.mdrap.ro>
- Mureșan, M., - Managementul proiectelor cu finanțări europene, București, Editura ProUniversitaria, 2015;
- Newton, R. - Managementul proiectelor pas cu pas - București, Editura Meteor Press, 2007;
- Radu, L. & Dobrescu, P. Țară fără proiect. Dezvoltare inegală, subdezvoltare structurală. București: comunicare.ro, 2019
- Ștefănescu, D. - Managementul proiectelor europene, Ed. Fundației România de Măine, București, 2006;
- Ungureanu, A. - Managementul proiectelor finanțate internațional, București, Ed. Fundației România de Măine, 2013.

Bibliografie complementară

- Panaitescu, M. - Managementul proiectelor, Ed. Universitară Danubius, Galați, 2017;
- Bonghez, S., Managementul proiectelor: Adevăr sau provocare?, București, Editura Univ. Juridic, 2013
- Bușe, F. ș.a. - Managementul proiectelor - București, Editura Economică, 2008
- Constantinescu, D. - Managementul proiectelor : Fundamente, metode și tehnici - Craiova, Editura Sitech, 2008
- Chandler Arizona - Project Management Methodology Guidelines – www.chandleraz.gov
- Duică, C. M. - Managementul proiectelor - Târgoviște, Editura Bibliotheca, 2009
- Curteanu D. - Managementul proiectelor publice, Ed. Eficon Press, București, 2005;
- Iosifescu Ș. - Relația între cultura organizațională și proiectele de cooperare europeană, București, 2006;
- Ghid de bune practici în management de proiecte 2015 - <http://www.mdrap.ro>
- Lessel W. - Managementul proiectelor, Ed. All, București, 2007;

-Marinescu P. - Management de proiect, Ed. Universității, București, 2005;
 -Neagu C. - Managementul operațional al proiectelor, Editura Bren, București, 2005;
 -Nedelcu D. - Managementul proiectelor, aspecte teoretice și practice, Ed. Politehniun, Iași, 2005;
 -Newton P. – Principles of project managers – Project skills – ISBN 978-1-62620-958-9, www.freemanagement-ebooks.com
 -Oprea D. - Managementul proiectelor europene, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași, 2005;
 -Ritt A. - Comunicare în managementul proiectelor, Ed. Mirton, Timișoara, 2003;
 -Scarlat C. - Managementul proiectelor și resursele umane, Ed. Bren, București, 2003;
 -Ștefănescu, D. - Managementul proiectelor europene, Ed. Fundației România de Măine, București, 2005;
 -Vasilescu, I. - Managementul proiectelor, Ed. Efiction Press, București, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul managementului proiectelor și valorifică problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	85
10.5. Proiecte	Susținere proiect/lucrări practice	Evaluare continua	15
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %. 			

Titular curs: Lector univ. dr. Manuela PANAITESCU

Semnătura:

Titular seminar:

Lector univ. dr. Rose Marie PUȘCACIU

Semnătura:

Lector univ. dr. Manuela PANAITESCU

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,

Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Management strategic în administrația publică									
2.2 Titularul activităților de curs		Lector univ. dr. Manuela PANAITESCU									
2.3 Titularul activităților de seminar		Lector univ. dr. Rose Marie PUȘCACIU Lector univ. dr. Manuela PANAITESCU									
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	D.opt.	2.8.Felul disciplinei	DS	2.9. Codul disciplinei	DAPE120 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități (proiecte de cercetare)					20
3.8 Total ore de studiu individual					119
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ¹	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea normelor specifice managementului de proiect; - explicarea și interpretarea normelor de bază prin utilizarea cunoștințelor însușite; <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea de proiecte în administrația publică și alte domenii de activitate cu utilizarea legislației în vigoare. <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea unor cunoștințe din diverse domenii de specialitate pentru descrierea unor proiectii de perspectivă și strategii manageriale <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în managementul de proiect.
Competențe transversale	<p>CT 1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în diverse domenii de activitate</p> <p>CT 2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic și al administrației publice naționale și europene</p> <p>CT 3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este însușirea noțiunilor specifice de baza ale teoriei și practicii în domeniul managementului strategic în administrația publică;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea principiilor de baza ale managementului strategic - crearea capacității de a interpreta situațiile concrete și de a le transforma în strategii adaptate organizației; - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice ale cercetării bibliografice, teoretice și cazuistice; - identificarea situațiilor practice care necesită abordare și aprofundare teoretică ; - dezvoltarea abilităților și capacității de a genera idei de strategii manageriale din bazele de date identificate în organizații.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tematică generală		
I. Management aplicat în administrația publică. Concepte de baza ale managementului strategic.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
II. Analiza situației strategice. Viziunea strategică, misiune și obiective	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
III. Analiza alternativelor strategice	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
IV. Particularități ale sistemului decizional ale managementului public	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-	4 ore

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

	learning, prezentări video	
V. Metode si tehnici utilizate in managementul public	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
VI. Particularitati ale managementului strategic in domeniul resurselor umane in administratia publica	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
VII. Analiza comparativa in domeniul managementului strategic intre Romania si tarile Uniunii Europene.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
Tematică generală		
I. Aplicatie practica privind modul de utilizare a functiilor managementului. Munca de grup pe diverse entitati ale administratiei publice. Realizarea strategiei pe nivele ierarhice	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
II. Analiza mediului intern. Stabilirea surselor de informatii strategice	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III. Stabilirea misiunii și viziunii. Stabilirea obiectivelor generale pe tipuri de nivele ierarhice	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
IV. Realizarea unui buget de venituri si cheltuieli pe tipuri de nivele ierarhice. Planul strategic, pasii de lucru, proceduri scrise	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
V. Sistemul decizional, exemple de tipuri de decizii utilizate in administratia publica.	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
VI. Sistemul resurselor umane, factor decisiv in realizarea strategiei alese. Studiu de caz privind: recrutarea, promovarea, selectia, motivarea si incetarea raporturilor de munca.	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
VII. Discutarea temelor de cercetare	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
8.3. Bibliografie		
Bibliografie obligatorie		
<ul style="list-style-type: none"> - Nicolescu O., Popa I., Dumitrascu Danut, Abordări și studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România, în contextual pandemiei Covid-19, Ed. Prouniversitaria, București, 2020 - Panaitescu M., Management strategic, Editura Universitară Danubius, Galați, 2016; - Panaitescu, M. - Management strategic în administrația publică, Editura Universitară Danubius, Galați, 2016; - Parlogi A. si colab., Managementul administratiei publice locale, Ed.Economica, Bucuresti, 1999 - Popa, Ion – Management strategic - București, Editura Economică, 2004 - Țuclea, Claudia – Management strategic – București, Editura Uranus, 2003 		
Bibliografie complementară		
<ul style="list-style-type: none"> – Ciobanu I., Management strategic, Ed.Polirom, Iasi, 1998. – Hîncea C. E., Management și Leadership în organizații publice, 2012 – Mehedinti I., Managementul colectivitatilor locale, Ed.Milenium Galati, 2003. – Nicolescu O., Popa I., Dumitrascu Danut, Abordări și studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România, în contextual pandemiei Covid-19, Ed. Prouniversitaria, București, 2020 – Nistorescu T., Sitnikov C., Management strategic, Ed.Sitech, Craiova, 2003. – Panaitescu M., Management strategic în administrația publică, Editura Universitară Danubius, Galați, 2016; – Parlogi A. si colab., Managementul administratiei publice locale, Ed.Economica, Bucuresti, 1999. – Pierre D., Service publique et libertes public, RFDA, Paris, 1985. – Plumb I., Managementul - teorie si practica, Ed.ASE,Bucuresti, 2000. – Putz M., The Cube of Strategic Management : The Distinctive Advantage of Organizations, Apple Academic Press, 2021 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul managementului strategic în administrația publică și valorifică problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Lector univ. dr. Manuela PANAITESCU

Semnătura:

Titular seminar:

Lector univ. dr. Manuela PANAITESCU

Semnătura:

Lector univ. dr. Rose Marie PUȘCACIU

Semnătura:

Data avizării în departament:

Director Departament drept public și drept privat,

Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Deontologia funcționarului public									
2.2 Titularul activităților de curs		Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO									
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO									
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE2101

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					--
Examinări					4
Alte activități (proiecte de cercetare)					-
3.8 Total ore de studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală specifică domeniului Drept, prevăzută în planul de învățământ)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

C.1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:

Cunoștințe:

- identificarea normelor juridice specifice deontologiei funcționarului public din sistemul de drept românesc;
- explicarea și interpretarea normelor juridice administrative naționale prin utilizarea cunoștințelor însușite.

Abilități:

- identificarea prevederilor legale din legislația românească, aplicabile într-un context determinat;
- realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;
- elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești în vigoare.

C.3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului juridic în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi, prin următorii descriptori:

Cunoștințe:

- cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice deontologiei funcționarului public;
- explicarea și interpretarea prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat specific deontologiei funcționarului public.

Abilități:

- aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat specific deontologiei funcționarului public;
- soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt în contextul deontologiei funcționarului public;
- creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene și internaționale în vigoare relevante în domeniul deontologiei funcționarului public.

C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, prin următorii descriptori:

Cunoștințe:

- cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul deontologiei funcționarului public;
- explicarea și interpretarea prin realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice deontologiei funcționarului public.

Abilități:

- reflexie critică și constructivă, realizarea selecției corecte și argumentate între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice deontologiei funcționarului public.
- creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.

C.5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative, prin:

Cunoștințe:

- identificarea și analiza politicilor și strategiilor naționale și europene în domeniul deontologiei funcționarului public;
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate, cu respectarea normelor eticii și deontologiei profesionale, pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice funcției publice.

Abilități:

- elaborarea de proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența;
- soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt, prin utilizarea raționamentelor juridice specifice deontologiei funcționarului public.

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

Competențe transversale	<p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic și al administrației publice naționale și europene, prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT.3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, prin utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul deontologiei funcționarului public.</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să familiarizeze masteranzii cu fundamentelor teoretice ale deontologiei funcționarului public, a principiilor, conceptelor și normelor fundamentale ale acestei discipline. Explicarea statutului interdisciplinar al disciplinei – deontologia funcției publice se situează la intersecția eticii cu dreptul administrativ.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Disciplina <i>Deontologia funcționarului public</i> urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none"> - explicarea relațiilor existente între suportul teoretic și conținutul reglementărilor destinate conduite moral-profesionale a funcționarului public; - interpretarea corectă a principiilor și normelor deontologice cu aplicare la funcția publică; - înțelegerea corelației dintre statutul funcționarului public și obligațiile sale etico-profesionale. <p>Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra dreptului cu aceea de specialitate.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tematică generală		
I. Delimitări conceptuale ale eticii și moralei	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
II. Introducere în problematica deontologiei funcției publice	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
III. Exercițarea deontologică a funcției publice	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	6 ore
IV. Obstacole în calea exercitării oneste a funcției publice	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	8 ore
V. Răspunderea funcționarilor publici	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	6 ore
VI. Deontologia funcționarilor europeni	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
Tematică generală		
I. Delimitări conceptuale ale eticii și moralei 1.1. Definiția eticii 1.2. Definiția moralei 1.3. Principalele abordări ale eticii și moralei	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
II. Introducere în problematica deontologiei funcției publice 2.1. Teoria funcției publice 2.2. Noțiunea de deontologie 2.3. Deontologia funcționarului public 2.4. Izvoarele deontologiei funcționarului public	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
III. Exercițarea deontologică a funcției publice 3.1. Principiile exercitării deontologice a	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz,	6 ore

funcției publice 3.2. Deontologia funcționarului public potrivit Codului administrativ 3.3. Coordonarea, monitorizarea și controlul aplicării normelor de conduită profesională a funcționarilor publici	analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
IV. Obstacole în calea exercitării oneste a funcției publice 4.1. Corupția 4.1.1. Cauzele corupției și condițiile favorizante 4.1.2. Principii, efecte și manifestări ale corupției 4.2. Alte manifestări patologice ale funcției publice 4.2.1. Birocrația 4.2.2. Abuzul de autoritate 4.2.3. Politizarea funcției publice	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
V. Răspunderea funcționarilor publici 5.1. Responsabilitate și răspundere în exercitarea funcției publice 5.2. Răspunderea disciplinară a funcționarilor publici 5.3. Răspunderea contravențională a funcționarilor publici 5.4. Răspunderea civilă a funcționarilor publici 5.5. Răspunderea penală a funcționarilor publici	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
VI. Deontologia funcționarilor europeni 6.1. Dreptul și morala în activitatea funcționarilor europeni 6.2. Reglementări europene privind conduita funcționarilor publici 6.3. Principiile și regulile de conduită cuprinse în Codul european al bunei conduite administrative	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

8.3. Bibliografie

Bibliografie obligatorie

- Tomescu, Mădălina, *Deontologia funcționarului public*, ediția a V-a, Ed. Pro Universitaria, București, 2021;
- Parlăgi, Anton, *Deontologia: premise, valori și norme de conduită pentru demnitarii și funcționarii publici*, București, Ed. Pro Universitaria, 2017;
- Apostolache, Mihai Cristian; Apostolache, Mihaela Adina – *Deontologia funcționarului public*, Editura Universitară, București, 2014;
- Ivanoff, Ivan Vasile, *Deontologia funcției publice*, ediția a III-a, revizuită și adăugită, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2010;
- Savenco Iulian, *Deontologia funcției publice*, (note de curs) disponibil pe platforma *Danubius Online*;
- Vedinaș, Verginia, *Deontologia vieții publice*, Universul Juridic, București, 2007.

Bibliografie complementară

- Sandu, Antonio – *Etică și deontologie profesională*, ediția a II-a, Ed. Lumen, Iași, 2022;
- Sandu, Antonio – *O etică creată pe valori în sfera publică*, Ed. Lumen, Iași, 2017;
- Sandu, Antonio – *Etică profesională și transparență în administrația publică*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2015;
- Pohoată, Gabriela - *Etică și transparență decizională în administrația publică*, Ed. Pro Universitaria, București, 2018;
- Ivanoff, Ivan Vasile – *Exercițiul onest al funcției publice*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2004;
- Ivanoff, Ivan Vasile – *Exercițiul patologic al funcției publice*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2005;
- Albu, Emanuel - *Deontologia funcției publice*, Editura Fundației România de Măine, București, 2009;
- Andrei, Tudorel; Matei, Ani; Roșca, Ion Gh. – *The Corruption An Economic and Social Analysis*, Editura Economică, București, 2009;
- Calciu, Radadiana – *Etica și comportamentul funcționarilor publici în U.E.*, Revista Administrație și Management Public Nr. 12/2009;
- Demmke, Christoph – *Are Civil Servants Different Because They Are Civil Servants? Who Are the Civil Servants – And How?* European Institute of Public Administration (EIPA), Maastricht, the Netherlands, 2005;
- Vedinaș, Verginia, *Deontologia funcționarului public potrivit Legii nr.7/2004 privind Codul de conduită a*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Deontologia funcționarului public* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul disciplinei și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO

Semnătura:

Titular seminar: Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
Lect. univ. dr. Iulian Georgel SAVENCO

Data avizării în departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Protecția copilului în dreptul european									
2.2 Titularul activităților de curs		Prof.univ.dr. Gabriela LUPȘAN									
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof.univ.dr. Gabriela LUPȘAN									
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE2102

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					-
Examinări					15
Alte activități (proiecte de cercetare)					4
3.8 Total ore de studiu individual					122
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală specifică domeniului Drept, prevăzută în planul de învățământ)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

6 COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ¹	<p>C.1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea normelor juridice specifice protecției copilului în sistemul de drept românesc și în sistemul de drept european; - explicarea și interpretarea normelor juridice care reglementează protecția copilului prin utilizarea cunoștințelor însușite; - identificarea prevederilor legale din legislația română, aplicabile într-un context determinat. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației în vigoare. <p>C.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state; - interpretarea raportului dintre instituțiile dreptului român și cele ale dreptului european și dreptului altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice; - interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului național, ale dreptului european și ale dreptului altor state; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state. <p>C.3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului juridic în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi, prin următorii descriptori:</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea legislației din domeniul protecției copilului la situații incomplet definite; - identificarea prevederilor din legislația română/europeană, aplicabile într-un context determinat; <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației și a practicii judecătorești. <p>C.5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice specifice - Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul protecției copilului în dreptul european (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă specifică protecției copilului în dreptul european. - Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice protecției copilului în dreptul european.
Competențe transversale	<p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul protecției copilului în dreptul european</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><i>Protecția copilului în dreptul european</i> poate fi considerată o disciplină prioritară a științelor socio-umane, atâta vreme cât protecția și promovarea drepturilor copilului reprezintă unul din indicatorii cei mai sensibili ai sănătății unei societăți. Cunoașterea noțiunilor și a instituțiilor atașate de drepturile copilului, așa cum ele rezultă din reglementarea internă, europeană și cea internațională, devine indispensabilă în contextul procesului de continuare a integrării României în Uniunea Europeană, a mobilității cetățenilor români în spațiul european și al cetățenilor străini pe teritoriul României. Ne-am propus să prezentăm aria de cuprindere a dreptului european privind drepturile copilului, cu accent pe dreptul român și pe dispozițiile Convenției Națiunilor Unite cu privire la drepturile copilului.</p> <p>Obiectivul general al disciplinei constă în identificarea drepturilor copilului, a protecției acestora, a sistemului de organizare/funcționare a autorităților cu atribuții în această materie.</p> <p>Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra dreptului cu aceea de specialitate.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea instrumentelor juridice de protecția a drepturilor copilului și a principiilor caracteristice; - cunoașterea politicilor publice de protecție a copilului. - cunoașterea organizării autorităților administrative la nivel central și local în domeniul protecției copilului în România

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tematică generală		
I. Protecția drepturilor copilului în sistemul Convenției Națiunilor Unite	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	1 oră
II. Principiile fundamentale ale Convenției Națiunilor Unite cu privire la drepturile copilului	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	1 oră
III. Mecanisme de monitorizare a implementării Convenției pentru drepturile copilului. Comitetul pentru drepturile copilului	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	1 oră
IV. Protecția drepturilor copilului în Uniunea Europeană. Politici și programe ale Comisiei europene de protecție a drepturilor copilului	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	1 oră
V. Analiza drepturilor copilului în reglementarea Codului civil și a instrumentelor internaționale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
VI. Autoritatea părintească, reședința copilului și obligația de întreținere în reglementarea regulamentelor europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
VII. Aspecte civile ale răpirii internaționale de copii	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
VIII. Protecția alternativă a copilului și adopția	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	1 oră
IX. Protecția copilului împotriva violenței	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	1 oră
X. Organizarea și funcționarea unor organisme centrale și locale cu atribuții în domeniul asistenței, protecției și ocrotirii copilului din România Regimuri domeniiale speciale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore

8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
Tematică generală		
I. 1. Convenția Națiunilor Unite cu privire la drepturile copilului. 2. Protocoalele opționale la Convenția pentru drepturile copilului cu privire la copiii în conflicte armate și, respectiv cu privire la vânzarea de copii, prostituția și pornografia copiilor, adoptate de Adunarea Generală a Națiunilor Unite la 26 iunie 2000	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
II. 1. Politici și programe ale Comisiei europene de protecție a drepturilor copilului 2. Politici publice în România pentru protecția copilului	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
III. Analiza unor drepturi ale copilului în reglementarea regulamentelor europene - Regulamentul (CE) nr. 2201/2003; Regulamentul (CE) nr. 4/2009 și a Convenției de la Haga din 19 octombrie 1996	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
IV. Spețe privind răpirea internațională de copii- aspecte civile	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
V. Autoritățile publice la nivel central și nivel local în domeniul protecției copilului din România	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
V. Autoritățile publice locale în domeniul protecției copilului în România	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
8.3. Bibliografie		
Bibliografie obligatorie		
<ul style="list-style-type: none"> - Emese Florian, <i>Dreptul familiei, Căsătoria. Regimuri matrimoniale. Filiația</i>, ediția 7, Editura C.H. Beck, București, 2021 - Dan Lupașcu, Cristina Mihaela Crăciunescu, <i>Dreptul familiei</i>, ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2021 - Cristina Nicolescu, <i>Dreptul familiei</i>, Editura Solomon, București, 2020 - Teodor Bodoașcă, <i>Studii de dreptul familiei</i>, Editura Hamangiu, 2018 - Flavia Cosmina Bobar, <i>Considerații privind semnificația termenului "copil" în legislația internă a României</i>, în Acta Universitatis Lucian Blaga. Iurisprudentia, nr. 1/2018, p.169-179 - Ioan Ilies Neamț, Cristina Neamț, <i>A determination du lieu de residence du mineur dans le cas ou les parents ne cohabitent pas. Une analyse juridique et psychologique.</i>, în Revista Română de Drept Privat, nr. 3/2018, p.300-332 - Lupșan Gabriela, <i>Ghid de drept internațional privat în materia dreptului familiei</i>, Editura Magic Print Onești, 2014 - Călina Jugastru, <i>Transfrontality filiation aspects</i>, în Jurnalul de studii juridice nr. 1-2/2017 - Colecția Revista de Dreptul familiei, anii 2019-2021. 		
Bibliografie complementară		
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Manual de drept european privind drepturile copilului</i>, disponibil pe link-ul https://www.echr.coe.int/Documents/Handbook_rights_child_ROM.pdf - Avram Marieta, <i>Drept civil. Familia</i>, ediția a II-a, Editura Hamangiu, București, 2016 - B. Ancel, H. Muir-Watt, <i>Interesul superior al copilului în concertul instanțelor: Regulamentul Bruxelles II bis</i>, traducere de S. Fuia, în Revista de drept internațional privat și drept privat comparat, 2006. - Balahur Doina, <i>Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale</i>, Editura All. Beck, București, 2001. - Bârsan Corneliu, <i>Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii pe articole</i>, ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2010 - Barbur Diana Flavia, <i>Autoritatea părintească</i>, Editura Hamangiu, București, 2016 - Bonfils Philippe, Gouttenoire Adeline, <i>Droit des mineurs</i>, Dalloz, Paris, 2008 - Crăciunescu Cristina- Mihaela, <i>Tendențe de unificare a contenciosului familial în Europa</i>, în «Integrarea europeană și dreptul românesc», Sesiunea anuală de comunicări a Institutului de Cercetări Juridice al Academiei Române, 2006, p. 154 - Drăghici Andreea, <i>Protecția juridică a drepturilor copilului</i>, Editura Universul Juridic, București, 2013 - Lupșan Gabriela, <i>Brussels II bis Regulation and Jurisdiction Courts in Romanian Grounds for Divorce</i>, în Acta Juridica Universitatis. Juridica, vol. 8, nr. 3/2010. 		

- Lupșan, Gabriela, *Reflections on the Abolition of Exequatur in the Cross border Cases Regarding the Return of the Child*, Revista Acta Universitatis Danubius. Juridica, vol. 11, no. 2/2015
- Lupșan, Gabriela, *Reflections on the Abolition of Exequatur in Family Law Cases Regarding the Exercise of the Right of Visitation*, Revista Acta Universitatis Danubius. Juridica, vol. 11, no. 1/2015, pp. 31-37.
- Nicolae Ioana *Dreptul familiei în context național și în raporturile de drept internațional privat*, Editura Hamangiu, București, 2014
- Pivnicieru Mona- Maria, Luca Cătălin, *Interesul superior al copilului. Expertiza psihologică în caz de separarea/divorțul părinților*, Editura Hamangiu, București, 2016
- Romașcanu Beatrice, *Jurisprudența CEDO în cauzele împotriva României*, ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2009.
- Roșu Elena, *Dreptul familiei. Practică judiciară. Hotărâri CEDO*, Editura Hamangiu, București, 2007
- Seleşan- Guțan Bianca, *Protecția europeană a drepturilor omului*, ediția a II-a, Editura All Beck, București, 2011
- Tomescu Milena, *Dreptul copilului la relațiile de familie în jurisprudența CEDO și în dreptul intern*, Editura CH Beck, București, 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *protecția drepturilor copilului în dreptul european* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR. Conținutul științific al temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul protecției drepturilor copilului și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70
10.5 Seminar	Frecvență, elaborare referate, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %. 			

Titular curs: Prof.univ.dr. Gabriela LUPȘAN

Semnătura:

Titular seminar: Prof.univ.dr. Gabriela LUPȘAN

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Procedura administrativă										
2.2 Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr Gina Livioara GOGA										
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr Gina Livioara GOGA										
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE2103	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					39
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități (proiecte de cercetare)					4
3.8 Total ore de studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

<p>6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina.) Competențe profesionale -competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina.)</p>	<p>C.1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori: Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea normelor juridice specifice procedurii administrative din sistemul de drept românesc; - explicarea și interpretarea normelor juridice administrative naționale prin utilizarea cunoștințelor însușite. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea prevederilor legale din legislația românească, aplicabile într-un context determinat; - realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești în vigoare. <p>C.5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative, prin: Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și analiza politicilor și strategiilor naționale și europene în domeniul procedurii administrative; - utilizarea adecvată a limbajului de specialitate, cu respectarea normelor eticii și deontologiei profesionale, pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice procedurii administrative. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea de proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența; - soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt, prin utilizarea raționamentelor juridice specifice procedurii administrative.
<p>Competențe transversale</p>	<p>CT.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională, prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în domeniul dreptului și al administrației publice naționale și europene, precum și prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor</p> <p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic și al administrației publice naționale și europene, prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT.3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, prin utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul procedurii administrative</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Activitatea autorităților administrației publice din România se evidențiază prin proceduri generale și specifice de emiterie sau adoptare a actelor administrative.</p> <p>Obiectivul general al disciplinei este acela de a identifica procedurile aplicabile, printr-o analiză elaborată a formelor de activitate a administrației publice, în vederea emiterii sau adoptării actelor administrative, pornind în analiza noastră chiar de la regimul juridic al actelor administrative.</p>
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<p>Disciplina <i>Procedura administrativă</i> urmărește identificarea și înțelegerea normelor de procedură aplicabile în ce privește emiteria sau adoptarea actelor administrative, precum și procedura aplicabilă în unele domenii specifice, sens în care ne propunem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea noțiunilor și conceptelor fundamentale privind administrația publică și a dimensiunilor regimului juridic al actelor administrative; - înțelegerea unor noțiuni și concepte privind procedura administrativă aplicabilă emiterii sau adoptării actelor administrative și procedurile specifice, respectiv procedura administrativă necontencioasă și procedura administrativă contencioasă; - înțelegerea formelor procedurale aplicabile în vederea emiterii sau adoptării actelor administrative administrative; - înțelegerea procedurilor privind suspendarea, revocarea și anularea actelor administrative precum și a procedurilor speciale, inclusiv a procedurii de

atribuire a contractelor administrative.
 Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra dreptului cu aceea de specialitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tematică generală		
I. Noțiuni introductive <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiție. Concepte fundamentale 2. Clasificarea procedurii administrative <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Procedura administrativă generală și proceduri administrative speciale 2.2. Procedura administrativă necontencioasă și procedura administrativă contencioasă 3. Formele de activitate ale administrației publice. Actele, operațiunile și faptele administrative 	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	3 ore
II. Procedura emiterii sau adoptării actelor administrative <ol style="list-style-type: none"> 1. Actele administrative. Regimul juridic <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Definiție. Trăsături. Clasificare 1.2. Condiții privind fondul și forma actelor administrative <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. Condiții privind legalitatea actelor administrative 1.2.2. Condiții de formă a actelor administrative 1.3. Formele procedurale de emiterie sau adoptare a actelor administrative. <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1. Noțiuni. Caracteristici. 1.3.2. Clasificarea formelor procedurale. Criterii de clasificare 2. Operațiunile administrative <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Noțiuni. Clasificare. Delimitări 2.2. Operațiunile prealabile emiterii sau adoptării actelor administrative <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1. Avizul <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1.1. Definiție 2.2.1.2. Categorii de avize. Avizele facultative, avizele consultative și avizele conforme 2.2.2. Acordul <ol style="list-style-type: none"> 2.2.2.1. Definiție. Trăsături 2.2.2.2. Clasificarea acordurilor în funcție de momentul emiterii sau adoptării actului administrative. Acordul prealabil, acordul concomitent și acordul ulterior 2.2.3. Aprobarea prealabilă 2.2.4. Propunerea 2.2.5. Alte forme prealabile întâlnite în procedura emiterii sau adoptării actelor administrative (proiectele de acte normative, anchetele, opiniile sau punctele de vedere, referatele, procedurile specifice ale organelor colegiale: ordinea de zi, invitația la ședință sau convocarea). 2.3. Operațiunile concomitente emiterii sau adoptării actelor administrative <ol style="list-style-type: none"> 2.3.1. Cvorumul 2.3.2. Majoritatea cerută pentru votarea actului 2.3.3. Semnarea și coontrasemnarea actului 2.3.4. Încheierea unei minute 2.3.5. Motivarea 2.4. Operațiunile posteroare emiterii sau adoptării actelor administrative <ol style="list-style-type: none"> 2.4.1. Comunicarea 2.4.2. Publicarea 2.4.3. Aducerea la cunoștința publică 	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	14 ore

2.4.4. Aprobarea ulterioară		
2.4.5. Încuviințarea măsurii adoptate		
2.4.6. Ratificarea		
2.4.7. Confirmarea		
III. Categoriile de proceduri administrative 1. Procedura de asigurare a transparenței administrative(Legea nr. 52/2003) 2. Procedura de soluționare a petițiilor(O.G. nr. 27/2002) 3. Procedura de aprobare tacită(O.U.G. nr. 27/2003) 4. Procedura de asigurare a accesului la informațiile de interes public(Legea nr. 544/2001) 5. Proceduri privind inițierea, elaborarea și avizarea proiectelor de acte normative la nivelul Guvernului 6. Proceduri privind elaborarea, avizarea și adoptarea proiectelor de hotărâri ale consiliilor locale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
IV. Procedura de atribuire a contractelor administrative	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
V. Proceduri administrative și jurisdicționale în ce privește suspendarea, revocarea și anularea actelor administrative 1. Proceduri administrative 2. Proceduri administrativ-jurisdicționale 3. Procedura contencioasă.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	3 ore
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
Tematică generală		
I. Noțiuni introductive 3. Definiție. Concepte fundamentale 4. Clasificarea procedurii administrative 3.1. Procedura administrativă generală și proceduri administrative speciale 3.2. Procedura administrativă necontencioasă și procedura administrativă contencioasă 4. Formele de activitate ale administrației publice. Actele, operațiunile și faptele administrative	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
II. Procedura emiterii sau adoptării actelor administrative 1. Actele administrative. Regimul juridic 1.1. Definiție. Trăsături. Clasificare 1.2. Condiții privind fondul și forma actelor administrative 1.2.1. Condiții privind legalitatea actelor administrative 1.2.2. Condiții de formă a actelor administrative 1.3. Formele procedurale de emiterie sau adoptare a actelor administrative. 1.3.1. Noțiune. Caracteristici. 1.3.2. Clasificarea formelor procedurale. Criterii de clasificare 2. Operațiunile administrative 2.1. Noțiune. Clasificare. Delimitări 2.2. Operațiunile prealabile emiterii sau adoptării actelor administrative 2.2.1. Avizul 2.2.1.1. Definiție 2.2.1.2. Categoriile de avize. Avizele facultative, avizele consultative și avizele conforme 2.2.2. Acordul 2.2.2.1. Definiție. Trăsături	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	14 ore

<p>2.2.2.2. Clasificarea acordurilor în funcție de momentul emiterii sau adoptării actului administrative. Acordul prealabil, acordul concomitent și acordul ulterior</p> <p>2.2.3 Aprobarea prealabilă</p> <p>2.2.4 Propunerea</p> <p>2.2.5 Alte forme prelabile întâlnite în procedura emiterii sau adoptării actelor administrative(proiectele de acte normative, anchetele, opiniile sau punctele de vedere, referatele, procedurile specifice ale organelor colegiale: ordinea de zi, invitația la ședință sau convocarea).</p> <p>2.3. Operațiunile concomitente emiterii sau adoptării actelor administrative</p> <p>2.3.1. Cvorumul</p> <p>2.3.2. Majoritatea cerută pentru votarea actului</p> <p>2.3.3. Semnarea și coontrasemnarea actului</p> <p>2.3.4. Încheierea unei minute</p> <p>2.3.5. Motivarea</p> <p>2.4. Operațiunile posteroare emiterii sau adoptării actelor administrative</p> <p>2.4.1. Comunicarea</p> <p>2.4.2. Publicarea</p> <p>2.4.3. Aducerea la cunoștința publică</p> <p>2.4.4. Aprobarea ulterioară</p> <p>2.4.5. Încuviințarea măsurii adoptate</p> <p>2.4.6. Ratificarea</p> <p>2.4.7. Confirmarea</p>		
<p>III. Categoriile de proceduri administrative</p> <p>1. Procedura de asigurare a transparenței administrative(Legea nr. 52/2003)</p> <p>2. Procedura de soluționare a petițiilor(O.G. nr. 27/2002)</p> <p>3. Procedura de aprobare tacită(O.U.G. nr. 27/2003)</p> <p>4. Procedura de asigurare a accesului la informațiile de interes public(Legea nr. 544/2001)</p> <p>5. Proceduri privind inițierea, elaborarea și avizarea proiectelor de acte normative la nivelul Guvernului</p> <p>6. Proceduri privind elaborarea, avizarea și adoptarea proiectelor de hotărâri ale consiliilor locale</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>4 ore</p>
<p>IV. Procedura de atribuire a contractelor administrative</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>3 ore</p>
<p>V. Proceduri administrative și jurisdicționale în ce privește suspendarea, revocarea și anularea actelor administrative</p> <p>1. Proceduri administrative</p> <p>2. Proceduri administrativ-jurisdicționale</p> <p>3. Procedura contencioasă.</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning.</p>	<p>4 ore</p>
<p>8.3. Bibliografie</p>		
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vedinaș, Verginia. (2018). <i>Tratat teoretic și practic de drept administrativ</i>. Vol. I și II. București: Universul Juridic - Gina Livioara Goga și colectivul(2022, 2023). <i>Codul administrativ comentat. Explicații, jurisprudență, doctrină. Volumul I și II</i>, București: Universul Juridic - Vedinaș, Verginia (2023). <i>Drept administrativ</i>. Ediția a XIV-a, revăzută și actualizată, București: Universul 		

Juridic

- Apostol Tofan, Dana (2020). *Drept administrativ*, vol. I și II, Ediția a 5- a. București: C. H. Beck
- Negruț, Vasilica (2018). *Procedura administrativă*. Galați: Ed. Universitară Danubius

Legislație minimală

- Constituția României din 1991, revizuită și republicată în 2003(Monitorul Oficial nr.767 din 31.10.2003);
- Ordonanță de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ(Monitorul Oficial nr. 555 din 05.07.2019), cu modificările și completările ulterioare;
- Hotararea Guvernului nr. 1360/2008 privind aprobarea Tezelor prealabile ale proiectului Codului de procedură administrativă(Monitorul Oficial nr.734 din 30.10.2008);
- Legea nr. 554/2004 a contenciosului administrativ(Monitorul Oficial nr. 1154 din 07.12.2004), cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative(Monitorul Oficial nr. 260 din 21.04.2010), cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată(Monitorul Oficial nr.749 din 03.12.2013), cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public(Monitorul Oficial nr. 663 din 23.10.2001), cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța Guvernului nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor(Monitorul Oficial nr. 84 din 01.02.2002), cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanță de Urgență a Guvernului nr. 27/2003 privind procedura aprobării tacite(Monitorul Oficial nr.291 din 25.04.2003), cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 561/2009 pentru aprobarea Regulamentului privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării(Monitorul Oficial nr. 319 din 14.05.2009), cu modificările și completările ulterioare
- Hotararea Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative(Monitorul Oficial nr. 529 din 22.06.2005), cu modificările și completările ulterioare;
- Hotararea Guvernului nr. 1361/2006 privind conținutul instrumentului de prezentare și motivare a proiectelor de acte normative supuse aprobării Guvernului(Monitorul Oficial nr. 843 din 12.10.2006), cu modificările și completările ulterioare.

Bibliografie complementară

- Herwig C. H. Hofmann, Jens-Peter Schneider, Jacques Ziller, Dacian C. Dragoș, Coordonatori(2016), Codul Reneual de Procedură Administrativă a Uniunii Europene, București, Universul Juridic;
- Cătană, Emilia-Lucia (2017). *Contenciosul actelor administrative*. București: C. H. Beck;
- Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu-Coordonatori(2022), *Constituția României.Comentariu pe articole*. Ediția a III-a, București: C. H. Beck.
- Muraru, Ioan, Tănăsescu, Elena Simina (2023). *Drept constituțional și instituții politice*, Ediția 14, Volumul I. București: C.H. Beck; Muraru, Ioan, Tănăsescu, Elena Simina (2017). *Drept constituțional și instituții politice*, Ediția 14, Volumul II București: C.H. Beck
- Vedinaș, Verginia. Stoian, Camelia Daciana (2021). *Drept Public*, București: Universul Juridic.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Procedura administrativă* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul disciplinei și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală (Curs)	Capacitate de analiză și sinteză Capacitate de interpretare a informațiilor Capacitate de argumentare	Examen scris	70%
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor	Evaluare continuă	15%

	referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar		
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	15%
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %. 			

Titular curs: Conf.univ.dr Gina Livioara GOGA

Semnătura:

Titular seminar: Conf.univ.dr Gina Livioara GOGA

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Practica de specialitate									
2.2 Coordonator practică		Prof.univ.dr. Georgeta MODIGA									
2.3 Asistent practică		Prof.univ.dr. Gabriela LUPȘAN Conf.univ.dr. Angelica ROȘU									
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	CN3	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE2104

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	-	3.3 activități practice	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	-	3.6 activități practice	84
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități (proiecte de cercetare)					-
3.8 Total ore de activități practice					16
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Competențele generale specifice domeniului Drept prevăzute în planul de învățământ.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a studiului individual (SI)	
5.2 de desfășurare a activităților practice	Practica se va desfășura în cadrul unei organizații - partener de practică, pe baza unei Convenții de practică.

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ	<p>C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului juridic în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite. - Însușirea cunoștințelor necesare pentru soluționarea problemelor specifice administrației publice naționale printr-o cooperare cu terțe instituții naționale și europene. <p>ABILITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicare, transfer și rezolvarea studiilor de caz specifice dreptului administrativ / administrației publice naționale și europene. - Reflexie critică și inovare în realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice.
--	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională</p> <p>Elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice.</p> <p>Executarea responsabilă și cu promptitudine a sarcinilor profesionale în condiții de eficacitate și eficiență în spiritul valorilor deontologiei profesionale.</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic</p> <p>Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice.</p> <p>Desfășurarea activităților specifice muncii în echipă: colaborare, schimb de idei și informații, asumarea de răspunderi, dezvoltarea strategiilor de comunicare interpersonală.</p>
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Practica de specialitate reprezintă o disciplină obligatorie, a cărei durată este reglementată prin planul de învățământ, cu respectarea reglementărilor în vigoare. Practica de specialitate se realizează în baza convențiilor de practică și se desfășoară în cadrul compartimentelor de specialitate din primărie, consilii locale, consilii județene, prefecturi, în direcții juridice și servicii de contencios administrativ din ministere, compartimente juridice ale societăților sau regiilor autonome, instanțe judecătorești, parchete, birouri/societăți de avocați, cabinete notariale, birouri ale executorilor judecătorești, diplomație etc..</p> <p>Practica de specialitate are ca <i>obiectiv general</i> familiarizarea studenților masteranzi cu mediul profesional, cu realitățile specifice profesiilor juridice și din administrația publică națională și europeană. De asemenea, se are în vedere crearea contextului instituțional în care studenții să poată aplica în activitatea practică cunoștințele teoretice acumulate pe parcursul studiilor universitare de master.</p> <p>Stagiul de practică urmărește dezvoltarea <i>obiectivelor generale</i> prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a culege, verifica, analiza, sintetiza și interpreta informații și date din mediul intern și extern al instituțiilor menționate; - aplicarea legislației românești, a legislației Uniunii Europene și a instrumentelor juridice internaționale; - utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului juridic în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi; - utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (drept administrativ, drept administrativ european, dreptul Uniunii Europene); - utilizarea eficientă a metodelor și instrumentelor de analiză specifice domeniului administrației publice europene; - capacitatea de a studia literatura de specialitate în domeniu și de a formula puncte de vedere proprii; - executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; - capacitatea de însușire/cunoaștere a procesului decizional în instituția publică, partener de practică (factori decizionali, competențe, flux informațional); - asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor
---	---

	<p>profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic/administrativ.</p> <p>Disciplina dă posibilitatea masteranzilor de a realiza o analiză corectă și o interpretare realistă a fenomenelor și proceselor administrative care se derulează în entitățile publice, în contextul integrării europene.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Stagiul de practică urmărește realizarea următoarelor obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea cadrului juridic ce reglementează activitatea instituției/autorității/organizației; - observarea și înțelegerea modului de organizare și funcționare a instituției/organizației sau structurii gazdă, a competențelor sale specifice și a procedurilor ce stau la baza relației dintre aceasta și alte instituții de profil cu care colaborează; - observarea și înțelegerea modalității de conducere a activităților de soluționare practică a situațiilor, cauzelor, dosarelor în lucru ș.a.; - însușirea procedurilor, metodelor și tehnicilor de lucru din instituția/autoritatea publică (cu activitate relevantă în domeniul de specializare a masterandului); - dezvoltarea capacității de a face generalizări, care pot decurge logic din cunoștințele teoretice asimilate în anul I de studiu, precum și în anul în curs; - dezvoltarea deprinderilor în utilizarea legislației naționale și europene (coduri, legi speciale, directive europene, regulamente, hotărâri CJUE etc.) cu aplicabilitate în cauzele la care studenții masteranzi au asistat; - asigurarea unui grad corespunzător de formare a masteranzilor cu privire la procesul de integrare europeană și a eforturilor necesare administrației publice românești pentru atingerea standardelor europene în domeniu; - înțelegerea modului de reprezentare a instituției în relațiile externe (eventual explicarea procesului prin care România participă la procesul de decizie la nivelul Uniunii Europene); - realizarea perspectivei profesionale pentru absolvenții care urmăresc o carieră în administrația publică, dar și în alte servicii și profesii care necesită o astfel de pregătire; - formarea unui corp de funcționari publici, familiarizați cu cerințele și modul de lucru al instituțiilor europene.

8. Conținuturi

8.1 Activități practice	Metode și procedee didactice	Observații
<p>1. Organizarea și funcționarea instituției/autorității publice unde se desfășoară practica (cadru juridic, competență, proceduri de lucru, colaborarea cu alte instituții) - 24 ore</p> <p>2. Înregistrarea și urmărirea soluționării unei cereri, plângeri, petiții etc. – 15 ore</p> <p>3. Studiul dosarelor (deprinderea studierii dosarelor, identificarea doctrinei și jurisprudenței relevante pentru cazurile concrete oferite de tutori; formularea unor puncte de vedere cu privire la starea de drept și aspectele relevante legate de starea de fapt în dosarele studiate) – 15 ore</p> <p>4. Participarea la elaborarea unor contracte, cereri, notificări, adrese, acte procesuale etc. în raport de specificul activității partenerului de practică - 15 ore</p> <p>5. Asistarea la desfășurarea unei proceduri (judiciare sau extrajudiciare) și la alte activități specifice, în funcție de activitatea concretă a partenerului de practică - 15 ore</p>	<p>problematizarea, exercițiul, studiul de caz, proiectul</p>	<p>Total 84 ore</p>

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Mădălina Tomescu, Daniela Stănculescu, *Caiet - îndrumar pentru studenții care efectuează practica de specialitate în instituții publice sau organizații neguvernamentale*, Ed. Pro Universitaria, București, 2018;

2. Dumitru A.P. Florescu și colab., *Căluza juristului. Cereri și acțiuni în justiție (Explicații. Jurisprudență. Modele)*, ed.a 5-a, Ed. C.H.Beck, București, 2014;
3. Liviu Zidaru și colab., *Cartea de cereri și acțiuni. Modele. Comentarii. Explicații*, ed. a 4-a, Ed. C.H. Beck, București, 2014.
4. Actele normative care stau la baza disciplinelor din planul de învățământ alocat programului de studiu, cu relevanță pentru instituția publică parteneră de practică;
5. Lucrări de specialitate alocate disciplinelor din planul de învățământ (Drept administrativ european, Procedură administrativă, Drept instituțional al UE, Funcția publică europeană etc.);
6. Ghiduri practice pentru administrația publică;
7. Culegeri de jurisprudență.

Bibliografie complementară

ADRESE WEB

Tematică generală:

- www.cdep.ro; - www.jurisprudencedo.com; - www.clr.ro
- www.scj.ro; - www.jurisprudenta.com;
- www.ccr.ro; - www.juridice.ro;
- www.just.ro - www.euroavocatura.ro/jurisprudenta;
- www.avocatura.com ; - www.dreptonline.ro;
- www.portal.just.ro; - http://eur-lex.europa.eu;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului și administrației publice europene și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Evaluarea caietului de practică, a deprinderilor și cunoștințelor dobândite	Prezentarea caietului de practică Răspunsuri la întrebări	70
	Prezența la activități, evaluarea de către tutore/asistent practică	Evaluare continuă	30
10.5 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> - Prezența de minim 50% la activitățile stagiului de practică, întocmirea caietului de practică - Colocviu 		
<p>Studentii vor întocmi <i>caietul de practică</i> pe parcursul orelor de stagiou. La acordarea notei vor fi avute în vedere conținutul caietului de practică în raport cu cele expuse, răspunsurile la întrebări și prezența la stagiul de practică.</p>			

Semnătura:

Coordonator practică: Prof.univ.dr. Georgeta MODIGA

Asistent practică:

Prof.univ.dr. Gabriela LUPȘAN

Conf.univ.dr. Angelica ROȘU

Director Departament drept public și drept privat,

Lect univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024- 2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Elaborarea lucrării de disertație									
2.2 Titularul activităților practice		Coordonator științific al lucrării de disertație									
2.3 Anul de studiu	II	2.4 Semestrul	III	2.5 Tipul de evaluare	C3	2.6 Regimul disciplinei	DO	2.7 Felul disciplinei	DS	2.8 Codul disciplinei	DAPE2105

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 lucrări / activități practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 lucrări/ activități practice	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					8
Examinări					-
Alte activități					2
3.8 Total ore de studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a lucrărilor/ activităților practice	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
---	---

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ¹	C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative, prin următorii descriptori:
	CUNOȘTINȚE: - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea surselor de informare în domeniul temei de disertație alese (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice ; - Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul temei de disertație (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;
	ABILITĂȚI - Aplicarea și transferul informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea temei de disertație; - Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la tema de disertație; - Creativitate și inovare în elaborarea proiectului profesional utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din domeniul temei de disertație.

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

COMPETENȚE TRANSVERALE	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională - Elaborarea lucrării de disertație, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic - Realizarea temei de disertație cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul dreptului.</p>
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei <i>Elaborarea lucrării de disertație</i> constă în dezvoltarea capacității masteranzilor de a realiza studiul individual de documentare- cercetare independent precum și a capacității de a elabora studii, rapoarte, analize și de a formula concluzii și propuneri de lege ferenda în domeniul temei de disertație alese.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice ale disciplinei <i>Elaborarea lucrării de disertație</i> , sunt: - exploatarea capacității studenților de a explica diferitele fenomene juridice specifice temei de disertație alese; - utilizarea adecvată a noțiunilor, tehnicilor și metodelor de cercetare caracteristice temei de disertație alese; - analiza critică a rezultatelor propriei activități de cercetare; - elaborarea proiectului de cercetare fundamentată pe realizarea etapelor activității de cercetare.

8. Conținuturi

8.1 Lucrări/ activități practice	Metode și procedee didactice	Observații
1. Determinarea disciplinei și a temei de disertație	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	1 oră
2. Identificarea reperelor orientative cu privire la planul lucrării de disertație, structura și bibliografie	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	1 oră
3. Elaborarea, în urma documentării și a coordonării cadrului didactic a unei, plan de cercetare în vederea realizării obiectivelor științifice propuse	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	5 ore
4. Utilizarea metodelor și tehnicilor de investigare a temei de cercetare	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	1 oră
5. Selectarea, modelarea, prelucrarea și analiza rezultatelor cercetării	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
6. Discutarea aspectelor referitoare la finalizarea cercetărilor științifice, structurarea și elaborarea temei de cercetare	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
7. Discutarea aspectelor privind redactarea lucrării de disertație și pregătirea materialelor în vederea susținerii în fața comisiei a lucrării de disertație	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	14 ore
8. Prezentarea eventualelor concluzii ale rezultatelor studiului științific punându-se accent pe contribuțiile științifice personale și originale ale masterandului	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografia obligatorie și complementară sunt indicate de către cadrul didactic coordonator.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Disciplina asigură cadrul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrării de disertație și de elaborare a unei cercetări științifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din calificativul final (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Colocviu	90
10.5 Lucrari practice	Lucrări practice	Evaluare continuă	10
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 80 % a informației transmise; - activitate la lucrarile practice de 20 %.			

Titular activități practice:

Coordonator științific al lucrării de disertație

Director Departament Drept Public și Drept Privat

Lect.univ.dr.Iulian SAVENCO

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Instituții financiare europene										
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Alina Nuta										
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. Alina Nuta										
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	D.opț.	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE2106	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					8
Alte activități					2
3.8 Total ore de studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală specifică domeniului Drept, prevăzută în planul de învățământ)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

6. COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ¹	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a Dreptului Uniunii Europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniul instituțiilor financiare europene; - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state; - Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului instituțiilor financiare europene; - Explicarea și interpretarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale relevante în materia instituțiilor financiare europene. <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexia critică și constructivă prin utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice instituțiilor financiare europene, în scris și oral; - Creativitate și inovare prin utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul instituțiilor financiare europene. <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic prin următorii descriptori: .</p> <p>CUNOȘTINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretarea raportului dintre instituțiile dreptului român și cele ale dreptului european și dreptului altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; - interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului național, ale dreptului european și ale dreptului altor state; <p>ABILITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state; - realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice; - creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.
Competențe transversale	<p>CT.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională, prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în domeniul dreptului și al administrației publice naționale și europene</p> <p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic și al administrației publice naționale și europene</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei instituții financiare europene explicarea și interpretarea rolului acestor instituții la nivelul Uniunii Europene, cercetarea unor instituții financiare și bancare, și de organizare privitoare la activitatea de control financiar în U.E.
7.2 Obiectivele specifice	Proiectarea și evaluarea activităților practice constând în cercetarea unor teme prin întocmirea și susținerea de referate precum și lucrări de disertație. Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare specifice printre care: <ul style="list-style-type: none"> - analiza comparată a instituțiilor financiar-bancare europene și de organizare privitoare la activitatea de control financiar în U.E.; - propuneri de armonizare a normelor naționale cu cele comunitare în domeniile de referință - implementarea unor soluții ce rezultă din cercetările efectuate pe timpul cursurilor și a studiului individual

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>I. Noțiuni introductive privind Dreptul financiar european</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apariția comunităților europene și evoluția acestora 2. U.E. –formă de integrare comunitară 3. Dreptul financiar și fiscal european- ramură autonomă de drept <p>Izvoarele dreptului financiar european</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izvoarele primare ale dreptului financiar și fiscal 2. Izvoareler derivate ale dreptului financiar european 3. Izvoarele nescrise ale dreptului financiar și fiscal european 4. Izvoarele specifice ale dreptului fiscal european 	<p>prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>8 ore</p>
<p>II Geneza și evoluția Uniunii Monetare Europene</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istoricul Uniunii monetare în Europa 2. Principiile și etapele Uniunii Economice și Monetare 3. Prevederi ale Tratatului asupra U.E. 4. Adoptarea euro drept monedă unică europeană 5. Euro, monedă unică europeană <p>Sistemul monetar European</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrarea europeană- scurt istoric 2. Sistemul monetar European – etapă spre Uniunea Economică și Monetară 	<p>prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>4 ore</p>
<p>III . Sistemul bancar european</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instituții financiar bancare internaționale 2. Sistemul european al bancilor centrale 3. Institutul monetar european 4. Politica monetară la nivelul U.E. <p>Organizarea activității de control financiar în U.E.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptul de control financiar în contextul activităților desfășurate de U.E. 2. Baza normativă a reglementării activităților de control 3. Curtea Europeană de Conturi 4. Atribuțiile altor instituții europene în domeniul controlului financiar 	<p>prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>2 ore</p>
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
<p>I Noțiuni introductive privind Dreptul financiar european</p> <p>Apariția comunităților europene și evoluția acestora</p> <p>U.E. –formă de integrare comunitară</p> <p>Dreptul financiar și fiscal european- ramură autonomă de drept</p> <p>Izvoarele dreptului financiar european</p> <p>Izvoarele primare ale dreptului financiar și fiscal</p> <p>Izvoareler derivate ale dreptului financiar european</p> <p>Izvoarele nescrise ale dreptului financiar și fiscal european</p> <p>Izvoarele specifice ale dreptului fiscal european</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>8 ore</p>

<p>II. Geneza și evoluția Uniunii Monetare Europene Istoricul Uniunii monetare în Europa Principiile și etapele Uniunii Economice și Monetare Prevederi ale Tratatului asupra U.E. Adoptarea euro drept monedă unică europeană Euro, monedă unică europeană Sistemul monetar European Integrarea europeană- scurt istoric Sistemul monetar European – etapă spre Uniunea Economică și Monetară</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>4 ore</p>
<p>III Sistemul bancar european Instituții financiar bancare internaționale Sistemul european al bancilor centrale Institutul monetar european Politica monetară la nivelul U.E. Organizarea activității de control financiar în U.E. Conceptul de control financiar în contextul activităților desfășurate de U.E. Baza normativă a reglementării activităților de control Curtea Europeană de Conturi Atribuțiile altor instituții europene în domeniul controlului financiar</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie</p>		
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anitei Nadia Cerasela, Institutii financiare internationale si institutii financiare ale Uniunii Europene, Ed.Universul Juridic, Bucuresti, 2017; - Basno, Cesar, Dardac, Nicolae, Integrarea monetar-bancara europeana, Ed. Didactica si pedagogica, București, 2017 - Brezeanu Petre, Finanțe Europene, Ed.C.H.Beck, București, 2016 - Bologa Gabriela, Uniunea Economică și Monetară, Ed. Universității, București, 2017 - Cesar Basno, Dardac Nicolae, Inbtegrarea monetar-bancară europerană, Ed. Didactică și pedagogică, București, 2001 - Duret Nicu, Institutii financiare europene (note de curs) disponibil pe platforma <i>Danubius Online</i> - Dragoș, Dacian, Cosmin,Uniunea Europeană. Instituții. Mecanisme, Editura All Beck, București 2017 - https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/85/institutiile-uniunii-economice-si-monetare - https://www.bankingsupervision.europa.eu/ <p>Bibliografie complementara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cazan Ioana, Euro și băncile, Ed. Mirton, Timișoara,2001 - Cesar Basno, Dardac Nicolae, Inbtegrarea monetar-bancară europerană, Ed. Didactică și pedagogică, București, 2001 - Dardac Nicolae, Barbu Teodora, Monedă, bănci și politici monetare, Ed. Teora București, 2005 - Diaconu Nicoleta, Dreptul U.E.,Ed. Luminba Lex, București, 2016 - Dumitru Felicia, Construcția europeană, Ed. Bibliotheca, Târgoviște,2004 - Mardale Teodora, Implicațiile adoptării euro de către România asupra activitatii bancare, Ed. Sitech, Craiova, 2005 - Mihăescu Sorin, Controlul financiar în firme, bănci, instituții, Ed. Sedcomlibris. Iași, 2006 - Minea, Mircea Ștefan; Costaș Cosmin Flavius, Fiscalitatea în Europa la începutul mileniului III, Ed. Rossetti, București, 2006 - Tofan Mihaela, Integrarea României în structurile Uniunii Monetare Europene, Ed. C.H.Beck, București, 2016 - De Grauwe, Paul, The Economics of Monetary Union, Oxford University Press, Oxford, 12th edition, 2018 - https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/85/institutiile-uniunii-economice-si-monetare - https://www.bankingsupervision.europa.eu/ - https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/other/ecbhistoryrolefunctions2006ro.pdf 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul instituțiilor financiare europene, și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică domeniului instituțiilor financiare europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	40
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar Tema de cercetare. Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	60
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Prof.univ.dr. Alina Nuta

Semnătura:

Titular seminar: Prof.univ.dr. Alina Nuta

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
Lect. univ. dr. Iulian Savenco

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024- 2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Contencios Fiscal							
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Alina NUTĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. Alina NUTĂ							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	D.opt.	2.8. Codul disciplinei	DAPE2107

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					8
Alte activități					2
3.8 Total ore de studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

6. COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ¹	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului fiscal și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului fiscal; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului fiscal, în general, și a Dreptului Uniunii Europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea normelor juridice specifice contenciosului fiscal din sistemul de drept românesc; - explicarea și interpretarea normelor naționale prin utilizarea cunoștințelor însușite; - identificarea prevederilor legale din legislația românească, aplicabile într-un context determinat; - realizarea studiului contenciosului fiscal și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești în vigoare. <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului fiscal, prin următorii descriptori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor fiscale din țara noastră și alte state; - interpretarea raportului dintre instituțiile contenciosului fiscal român și cele ale contenciosului fiscal european prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; - realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice; - interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre contenciosul fiscal național și contenciosul fiscal european; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională, prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în domeniul contenciosului fiscal și al administrației publice naționale și europene</p> <p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic și al administrației publice naționale și europene.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea noțiunilor specifice disciplinei Contenciosul fiscal - conștientizarea interferențelor dintre contenciosul fiscal național și contenciosul fiscal european - înțelegerea noțiunilor teoretice și a termenilor de specialitate -proprii procedurii fiscale
7.2 Obiectivele specifice	<p>Proiectarea și evaluarea activităților practice constand în cercetarea unor teme prin întocmirea și susținerea de referate precum și lucrări de disertație. Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare specifice printre care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobândirea unor abilități practice de lucru în domeniul contenciosului fiscal - cultivarea unui mediu științific axat pe valorile și relațiile europene integrative, ca sinteză a unității cu diversitatea - înțelegerea și aplicarea principiilor procesului fiscal național și european - implementarea unor soluții ce rezulta din cercetările efectuate pe timpul cursurilor și a studiului individual

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I Procedura fiscală.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
II Termenele în procedura fiscală	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III Inspecția fiscală	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
I Procedura fiscală. - Considerații introductive - Competența organelor fiscale - Actul administrativ fiscal - Administrarea și aprecierea probelor în contenciosul fiscal - Procesul fiscal național - Procesul fiscal european	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
II Termenele în procedura fiscală - Înregistrarea fiscală - Procedura declarării impozitelor și taxelor - Procedura stabilirii impozitelor și taxelor	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III Inspecția fiscală - Colectarea creanțelor fiscale - Procedura soluționării contestațiilor formulate împotriva actelor administrative fiscale - Aspecte internaționale	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Bibliografie		
Bibliografie obligatorie <ul style="list-style-type: none"> - Ioana Maria Costea, Contenciosul financiar și fiscal. Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2022 - Aniței, N.C., Instituții financiare internaționale și instituții financiare ale U.E., ediția a 2-a, București, Ed. Universul Juridic., 2017 - Șaguna, D.D., Drept financiar-fiscal: legislația U.E.: comentarii, Buc., Ed. C.H. Beck, 2017 - Viorel Terzea, Contenciosul fiscal, Ed. Hamangiu, București, 2017 - Adrian Fanu Moca, Contenciosul Fiscal, Ed. C.H.Beck, 2013 		
Bibliografie complementara <ul style="list-style-type: none"> - Calotă, T.O., Contabilitate: de la teorie la practică: ciclul contabil și..., Ediția a 3-a, Buc., Ed. Universitară, 2017 - Șaguna, D.D., Drept financiar-fiscal: legislația U.E.: comentarii, Buc., Ed. C.H. Beck, 2017 - D. Dascălu, Recuperarea extrateritorială a creanțelor fiscale, Ed. C.H. Beck, București, 2011 - M. Brăgaru, V. Zidaru, Jurisprudență fiscală, vol. I. Procedură fiscală, Ed. C.H. Beck, București, 2011 - Augustin Fuerea, <i>Instituțiile Uniunii Europene</i>, Editura Universul Juridic, București, 2002 - D. Dascălu, Recuperarea extrateritorială a creanțelor fiscale, Ed. C.H. Beck, București, 2011 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului fiscal, și

valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică domeniului dreptului financiar și fiscal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	40
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Prof.univ.dr. Alina Nuta

Semnătura:

Titular seminar: Prof.univ.dr. Alina Nuta

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
Lect. univ. dr. Iulian Savenco

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și administrație publică europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	Învățământ cu Frecvență Redusă
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Drept instituțional al Uniunii Europene										
2.2 Coordonatorul disciplinei		Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO										
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO										
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	EI	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE1101	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	3.2 din care A.I.¹	28	3.3 Seminar	SF²	ST³	3.4 Labo rator	-	3.5 P	-
					14	14				
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar										ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										50
Tutoriat										2
Examinări										8
Alte activități (proiecte de cercetare)										4
3.7 Total ore de studiu individual										144
3.8 Total ore pe semestru										200
3.9 Numărul de credite										8

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	- platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , conexiune internet
5.2 de desfășurare a seminarului ”față în față” (SF)	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

¹ AI – activități autoinstruire

² SF – seminar “față în față”

³ ST – seminar în sistem de tutorat

C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:

CUNOȘTINȚE:

- Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în domeniul dreptului instituțional al Uniunii Europene;
- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state;
- Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului dreptului instituțional al Uniunii Europene;
- Explicarea și interpretarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale relevante în materia dreptului instituțional al Uniunii Europene.

ABILITĂȚI:

- Reflexia critică și constructivă prin utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice dreptului instituțional al Uniunii Europene, în scris și oral;
- Creativitate și inovare prin utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul dreptului instituțional al Uniunii Europene.

C.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic prin următorii indicatori:

CUNOȘTINȚE

- Cunoașterea și înțelegerea limbajului juridic de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice dreptului instituțional al Uniunii Europene;
- Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite în cadrul disciplinei dreptul instituțional al Uniunii Europene;
- Explicarea și interpretarea modului în care fenomenul juridic specific dreptului instituțional al Uniunii Europene se intersectează cu situațiile de fapt.

ABILITĂȚI

- Reflexia critică și constructivă prin utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul dreptului instituțional al Uniunii Europene.

C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative, prin următorii descriptori:

CUNOȘTINȚE:

- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice specifice dreptului instituțional al Uniunii Europene.
- Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul dreptului instituțional al Uniunii Europene (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă.

ABILITĂȚI:

- Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă specifică dreptului instituțional al Uniunii Europene.
- Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice dreptului instituțional al Uniunii Europene.

⁴ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

Competențe transversale	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului dreptului instituțional al Uniunii Europene. <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale prin elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul dreptului instituțional al Uniunii Europene.</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- aprofundarea sferei reglementărilor juridice privitoare la sistemul instituțional din Uniunea Europeană; Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra dreptului cu aceea de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	- dezvoltarea capacității de analiză a unor procese complexe, precum „integrare” sau „europenizare” din perspectiva României, prin aplicarea unor teorii la evenimentele/procesele curente care afectează diferite sfere de activitate (instituții, politica, politicile publice, dreptul, economia etc.)

8. Conținuturi

8.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice IFR)	Metode și procedee didactice	Observații
I. Procesul integrării europene 1.Premise 2.Crearea și evoluția sistemului european 2.1. Înființarea Consiliului Europei 2.2. Înființarea Comunităților Europene 2.3. Extinderea Comunităților Europene 2.4. Perfecționarea instituțională a Comunităților Europene 3. Instituirea Uniunii Europene	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
II. Izvoarele dreptului Uniunii Europene	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
III. Sistemul Instituțional al Uniunii Europene 1.Parlamentul European 2.Consiliul European 3.Consiliul 4.Comisia Europeană 5.Curtea de Justiție a Uniunii Europene 6.Curtea de Conturi Europeană 7.Banca Centrală Europeană	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	14 ore
IV. Organele Consultative și cele Interinstituționale ale Uniunii Europene 1. Comitetul Economic și Social European 2. Comitetul Regiunilor 3. Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene 4. Oficiul European pentru Selecția Personalului 5. Școala Europeană de Administrație	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
V. Agențiile Uniunii Europene	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe	2 ore

	grupe, dezbateră, analiza	
VI. Procesul decizional în cadrul Uniunii Europene	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
8.2 Seminar față în față (50%) și 8.3 Seminar Tutorial online sincron/asincron (50%) (potrivit Orarului)	Metode și procedee didactice	Observații
I. Procesul integrării europene 1.Premise 2.Crearea și evoluția sistemului european 2.1. Înființarea Consiliului Europei 2.2. Înființarea Comunităților Europene 2.3. Extinderea Comunităților Europene 2.4. Perfecționarea instituțională a Comunităților Europene 3. Instaurarea Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
II. Izvoarele dreptului Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
III. Sistemul Instituțional al Uniunii Europene 1.Parlamentul European 2.Consiliul European 3.Consiliul 4.Comisia Europeană 5.Curtea de Justiție a Uniunii Europene 6.Curtea de Conturi Europeană 7.Banca Centrală Europeană	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	14 ore
IV. Organele Consultative și cele Interinstituționale ale Uniunii Europene 1. Comitetul Economic și Social European 2. Comitetul Regiunilor 3. Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene 4. Oficiul European pentru Selecția Personalului 5. Școala Europeană de Administrație	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
V. Agențiile Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
VI. Procesul decizional în cadrul Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
8.3. Bibliografie		
Bibliografie obligatorie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fuerea, Augustin (2016) <i>Dreptul Uniunii Europene</i>. București: Universul Juridic 2. Fabián, Gyula (2023). <i>Drept instituțional al Uniunii Europene</i>. București: Hamangiu 3. Bocănială, T. <i>Drept instituțional al Uniunii Europene</i> (note de curs) disponibil pe platforma <i>Danubius Online</i>. 4. Niță (Dumitrascu), Mihaela Augustina (2023), <i>Dreptul Uniunii Europene I.</i>, ediția a II-a, București: Universul Juridic 		
Bibliografie complementară		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Andreșan-Grigoriu, Beatrice & Ștefan, Tudorel(2018) <i>Tratatul Uniunii Europene</i>, București: Hamangiu. 2. Bercea, Raluca (2007). <i>Drept comunitar. Principii</i>. București: C.H. Beck. 3. Berna, Maria-Beatrice(2020) <i>Drept și politici ale Uniunii Europene</i>. București: Universul juridic. 4. Cartou, Louis (2006). <i>L'Union Européenne</i>. Paris: Dalloz. 5. Chilea, Dragos (2014). <i>Dreptul Uniunii Europene: 300 de întrebări și răspunsuri</i>. București: C.H. Beck. 6. Diaconu, Nicoleta (2017), <i>Dreptul Uniunii Europene</i>. Politicile Uniunii Europene, București: Ed. Universul juridic. 7. Cotea, Felician (2009). <i>Drept comunitar european</i>. București: Wolters Kluwer. 		

8. Diaconu, Nicoleta (2011) *Dreptul Uniunii Europene – Tratat*. Bucuresti: Lumina Lex.
9. Dragomir, Eduard (2009). *Tratatul de la Lisabona*, București: Ed. Nomina Lex.
10. Gautron, Jean-Claude (2009). *Droit Européen*. Paris: Dalloz.
11. Groza , Ana-Maria (2015). *Probleme de drept european*. București: C.H. Beck.
12. Humă, Ioan (2007). *Drept comunitar*. București: Didactică și Pedagogică.
13. Isaac, Guy & Blanquet. Marc (2006). *Droit général de l'Union Européenne*. 9e éd. Paris: Dalloz-Sirey.
14. Manin, Philippe (2005). *L'Union Européenne. Institutions. Ordre juridique. Contentieux*. Paris: Ed. A. Pedone.
15. Manolache, Octavian (2006). *Tratat de drept comunitar*. București: C. H. Beck.
16. Masson, A. (2009). *Droit communautaire. Droit institutionnel et droit matériel*. Bruxelles: Éd. Larcier.
17. Niță, Dan & Dragomir, Eduard (2009). *Instituțiile Uniunii Europene. Conform Tratatului de la Lisabona*. București: Editura Nomina Lex.
18. Mazilu, Dumitru (2005). *Integrarea europeană*. București: Lumina Lex.
19. Militaru, I.N.,(2017) *Dreptul U.E. : cronologie, izvoare, principii*, Ediția a 3-a, Buc., Ed. Univ. Jurid.
20. Popescu, Roxana M. ș.a. (2009). *Drept comunitar european: Caiet de seminar*. București: Universul Juridic.
21. Sauron, Jean-Luc (2010) *Curs de institutii Europene*. Iasi: Polirom.
22. Sidjanski, Dusan (2010) *Viitorul federalist al Europei – Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona*. Iasi: Polirom.
23. Spence, David & Edwards, Geoffrey (2008) *Comisia Europeana*. Bucuresti: Monitorul Oficial.
24. Tescasiu, Bianca (2009) *Institutii Europene – Schimbari si adaptari din perspectiva extinderii UE*. Bucuresti: C.H.Beck.
25. Vataman, Dan (2009) *Organizatii Europene euroatlantice*. Bucuresti: C.H.Beck.
- Voicu, Marin (2010) *Jurisdictii si proceduri judiciare in Uniunea Europeana*. Bucuresti: Universul juridic.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Dreptului instituțional al Uniunii Europene* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului Uniunii Europene și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

6. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %. 			

Coordonator disciplină: Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO

Semnătura:

Titular seminar: Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IFR
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Funcția publică europeană											
2.2 Coordonatorul disciplinei	Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO											
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO											
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE1102	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	3.2 din care A.I.¹:	28	3.3 Seminar	SF ²	ST ³	3.4 Laborator	-	3.5 P	-
					14	14				
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar										ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										40
Tutoriat										2
Examinări										4
Alte activități (proiecte de cercetare)										8
3.7 Total ore de studiu individual										144
3.8 Total ore pe semestru										200
3.9 Numărul de credite										8

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	- conexiune internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

¹ AI – activități autoinstruire

² SF – seminar “față în față”

³ ST – seminar în sistem de tutorat

C.1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:

Cunoștințe:

- identificarea normelor juridice specifice ce guvernează sistemul funcției publice la nivelul instituțiilor Uniunii Europene;
- explicarea și interpretarea normelor juridice administrative europene prin utilizarea cunoștințelor însușite;
- identificarea prevederilor legale din legislația europeană a funcției publice, aplicabile într-un context determinat.

Abilități:

- realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;
- elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației privind funcția publică europeană în vigoare.

C.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:

Cunoștințe:

- definirea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state;
- interpretarea raportului dintre instituțiile dreptului român și cele ale dreptului european și dreptului altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative.

Abilități:

- realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice;
- interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului național, ale dreptului european și ale dreptului altor state;
- elaborarea de proiecte profesionale privind funcția publică cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.

C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, prin următorii descriptori:

Cunoștințe:

- cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul funcției publice europene;
- explicarea și interpretarea prin realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice funcției publice europene.

Abilități:

- reflexie critică și constructivă, realizarea selecției corecte și argumentate între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice funcției publice europene;
- creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.

C.5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative, prin următorii descriptori:

Cunoștințe:

- cunoașterea, înțelegerea și utilizarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice specifice funcției publice europene;
- explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul funcției publice europene (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă.

Abilități:

- reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă, specifică funcției publice europene;
- creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice domeniului funcției publice europene și naționale.

⁴ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

Competențe transversale	<p>CT.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională, prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în domeniul dreptului și al administrației publice naționale și europene (funcția publică națională vs. funcția publică europeană), precum și prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor.</p> <p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic și al administrației publice naționale și europene, prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice.</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	În cadrul organismelor europene își desfășoară activitatea un corp al funcționarilor publici, al cărui statut juridic ne preocupă nu numai din interes doctrinar ci și pentru că el reprezintă un reper pentru sistemele naționale ale funcționarilor publici, inclusiv pentru cel românesc. Astfel, funcția publică europeană reprezintă nu numai un obiect de studiu teoretic, dar și o problemă practică de mare interes, având în vedere faptul că pe măsura extinderii activității Uniunii Europene, numeroși specialiști români vor lucra în instituțiile europene, punându-și competența în slujba promovării intereselor Uniunii. Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra dreptului cu aceea de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	Pe parcursul desfășurării cursului masteranzii vor dobândi cunoștințe de bază cu privire la: conceptul de funcție publică europeană, derularea carierei funcționarului european, drepturile și îndatoririle statutare ale funcționarilor publici europeni, sancțiunile disciplinare și răspunderea funcționarilor europeni, delimitarea funcției publice europene de funcția publică națională.

8. Conținuturi

8.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice IFR)	Metode și procedee didactice	Observații
I. Considerații generale cu privire la funcția europeană și funcționarul european	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
II. Drepturile și obligațiile funcționarului public european	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
III. Derularea carierei funcționarului public european	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	8 ore
IV. Condițiile de muncă ale funcționarului european	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
V. Regimul financiar și prestațiile de asigurări sociale ale funcționarului european	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
VI. Răspunderea disciplinară a funcționarilor europeni	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	6 ore
VII. Dispoziții speciale aplicabile anumitor categorii de funcționari europeni	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
8.2 Seminar față în față (50%) și 8.3 Seminar Tutorial online sincron/asincron (50%) (potrivit Orarului)	Metode și procedee didactice	Observații
I. Considerații generale cu privire la funcția europeană și funcționarul european 1.1. Particularitățile funcției publice europene 1.2. Noțiunea de funcționar public european 1.3. Un sistem al carierei sau un sistem „hibrid” de funcție publică?	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

1.4. Categoriile de funcționari europeni		
II. Drepturile și obligațiile funcționarului public european 2.1. Drepturile și libertățile funcționarului european 2.2. Obligațiile funcționarului european	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III. Derularea carierei funcționarului public european 3.1. Conceptul de carieră a funcționarului european 3.2. Recrutarea funcționarilor europeni 3.3. Perioada de stagiu a funcționarului european 3.4. Situațiile administrative în care se regăsește un funcționar pe perioada derulării carierei 3.5. Evaluarea, avansarea și promovarea funcționarilor europeni 3.6. Încetarea raportului de funcție publică	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
IV. Condițiile de muncă ale funcționarului european 4.1. Programul de lucru 4.2. Concediile de care beneficiază funcționarul european 4.3. Sărbătorile legale	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
V. Regimul financiar și prestațiile de asigurări sociale ale funcționarului european 5.1. Remunerarea și rambursarea cheltuielilor 5.2. Asigurările sociale 5.3. Pensiile și prestația de invaliditate 5.4. Restituirea plăților nedatorate	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
VI. Răspunderea disciplinară a funcționarilor europeni 6.1. Considerații generale cu privire la răspunderea disciplinară 6.2. Procedura disciplinară 6.3. Sancțiuni disciplinare aplicabile funcționarilor europeni 6.4. Căile de atac împotriva sancțiunilor disciplinare	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
VII. Dispoziții speciale aplicabile anumitor categorii de funcționari europeni 7.1. Dispoziții speciale aplicabile funcționarilor repartizați într-o țară terță 7.2. Dispoziții speciale aplicabile Serviciului European pentru Acțiunea Externă (SEAE)	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

8.3. Bibliografie

Bibliografie obligatorie

- Vedinaș, Verginia; Călinoiu, Constanța, *Statutul funcționarului public european*, ediția a II-a, revizuită și actualizată, Editura Universul Juridic, București, 2007;
- Grădinaru Sandra, *Dreptul funcției publice*, Ed. CH Beck, București, 2022;
- Popescu Petrovzki, Diana Marilena, *Statutul funcționarilor publici din România și din Uniunea Europeană: principii, drepturi și obligații*, Editura I.R.D.O., București, 2011;

- Viorescu Răzvan, *Reglementarea juridică a funcției publice în statele europene*, Ed. Lumen, Iași, 2015;
- Savenco Iulian, *Funcția publică europeană* (note de curs), disponibil pe platforma Danubius Online;

Bibliografie complementară

- Vedinaș Verginia, *Drept administrativ*. Ediția a XIV-a. Revăzută și actualizată. București: Universul Juridic, 2023;
- Audrey Blot; Annabel Champetier; Nathalie Flandin; Laure Levi; Stéphane Rodrigues, *Fonction publique de l'Union européenne*, Dalloz, Paris, 2020;
- Giacobbo Peyronnel, Valérie; Perillo, Ezio - *Statut de la fonction publique de l'Union européenne*, Bruylant, 2017;
- Pilorge – Vrancken, Joelle – *Le droit de la fonction publique de l'Union européenne*, Bruylant, 2017;
- Dalle-Crode, Sylvain – *Le fonctionnaire communautaire: droits, obligations et régime disciplinaire*, Editions Bruylant, Bruxelles, 2008;
- Govaere, Inge; Vandersanden, Georges (éd.) *La fonction publique communautaire. Nouvelles règles et développements contentieux*, Bruylant, Bruxelles, 2008;
- Clipa Cristian, *Drept administrativ. Teoria funcției publice II. Notiunea de funcție publică și categoria de funcționar public. Dreptul aplicabil. Raspunderea juridică a funcționarilor publici*, Editura Hamangiu, București, 2013;
- Apostol Tofan, Dana – *Instituții administrative europene*, Editura C.H. Beck, București, 2006;
- Baugard, Fabien; Bonnemayre, Pascal; Enguehard, Marion; Person, Lætitia – *Intégrer la fonction publique internationale*, Studyrama, Levallois-Perret, France, 2007;
- Burnham, June; Pyper, Robert – *Britain's Modernised Civil Service*, Palgrave Macmillan, New York, 2008;
- Clipa Cristian, *Drept administrativ. Teoria funcției publice I. Raportul juridic de serviciu - notiune, natura, parti, obiect și continut*, Editura Hamangiu, București, 2011
- Debbasch, Charles; Colin, Frédéric – *Administration publique*, 6^e édition, Éditions Economica, Paris, 2005;
- Demmke, Christoph – *European Civil Services between Tradition and Reform*, European Institute of Public Administration (EIPA), Maastricht, the Netherlands, 2004;
- Feugier Jean Luc, *La fonction publique européenne en perspective*, La Documentation française, Paris, 2015
- Hardy, Anne-Sophie (sous la direction de); Auriol, Karine; Defaut, Marion – *Le guide des métiers de la fonction publique européenne et internationale*, Éditions Dalloz, Paris, 2005;
- Lemoyne de Forges, Jean-Michel – *L'adaptation de la fonction publique française au droit communautaire*, Éditions Dalloz, Paris, 2003;
- Matei, Lucica; Alistar, Victor Teodor – *Europenizarea administrației și funcției publice, vol. IV – Funcția publică. Dimensiuni europene*, Caiete Jean Monnet 4, Editura Economică, București, 2009;
- Nedelcu, Iulian - *Aspecte teoretice și practice privind legalitatea funcției publice în Uniunea Europeană* - "Conteciosul administrativ în spațiul european", Editura Universitaria, Craiova, 2006.
- Oberdorff, Henri - *La fonction publique de l'Union Européenne în Droit administratif européen*, sous la direction de Jean-Bernard Auby et Jacqueline Duthail de la Rochère, Edition Bruylant, Bruxelles, 2007;
- Plantey, Alain; Lorient, François – *Fonction publique internationales. Organisations mondiales et européennes*, CNRS Editions, Paris, 2005;
- Savenco, Iulian - *Funcția publică comunitară – un posibil model european?* – Conferința internațională "Administrația publică în statul de drept" a Institutului de Științe Administrative din Republica Moldova, Chișinău, 27-28 septembrie 2008 (C. Științific nr 3).
- Statutul funcționarilor europeni.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Funcția publică europeană* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul funcției publice europene și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10

10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %. 			

Coordonator de disciplină,
Lect.univ.dr. Iulian Georget SAVENCO
Semnătura:

Titular seminar: Lect.univ.dr. Iulian Georget SAVENCO
Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
Lect.univ.dr. Iulian Georget SAVENCO

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și administrație publică europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IFR
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Dreptul european al mediului									
2.2 Coordonatorul disciplinei		Lect.univ.dr. Ștefănuț RADU									
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Ștefănuț RADU									
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semeștrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE1103

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	3.2 din care A.I.¹:	28	3.3 Seminar	SF ² 8	ST ³ 6	3.4 Laborator	-	3.5 P	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar										ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										24
Tutoriat										10
Examinări										6
Alte activități (proiecte de cercetare)										10
3.7 Total ore de studiu individual										133
3.8 Total ore pe semestru										175
3.9 Numărul de credite										7

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Dreptul mediului
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	Conexiune internet.
5.2 de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet.

¹ AI – activități autoinstruire

² SF – seminar “față în față”

³ ST – seminar în sistem de tutorat

6. COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ⁴	<p>C.1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea normelor juridice specifice dreptului mediului din sistemul de drept european; - explicarea și interpretarea normelor juridice specifice dreptului european al mediului prin utilizarea cunoștințelor însușite; - identificarea prevederilor legale din legislația românească și europeană, aplicabile într-un context determinat. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și legislației europene în vigoare. <p>C.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul Uniunii Europene și dreptul altor state; - interpretarea raportului dintre instituțiile dreptului român și cele ale dreptului Uniunii Europene și dreptului altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice; - interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului național, ale dreptului european și ale dreptului altor state; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.
Competențe transversale	<p>CT.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională, prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în domeniul dreptului, precum și prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor</p> <p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic, prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT.3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, prin utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul dreptului european al mediului</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul general al acestei discipline constă în cunoașterea mecanismelor, dimensiunilor și particularităților protecției mediului la nivelul Uniunii Europene, precum și în stabilirea regimului juridic aplicabil acestei activități prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea izvoarelor și principiilor dreptului european al mediului; - identificarea normelor juridice cu privire la modalitățile de protecție, conservare și dezvoltare a componentelor naturale ale mediului înconjurător; - identificarea normelor juridice care reglementează răspunderea juridică în dreptul european al mediului.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea, înțelegerea și utilizarea noțiunilor specifice dreptului european al mediului; - cunoașterea instituțiilor europene care desfășoară o activitate specifică pentru protecția mediului, - înțelegerea necesității participării publicului la elaborarea și aplicarea deciziilor de mediu; - cunoașterea aspectelor privind fenomenele de poluare, precum și a modalităților de protecție, conservare și dezvoltare a componentelor naturale ale mediului înconjurător; - înțelegerea normelor care reglementează domeniul răspunderii juridice în dreptul european al mediului. <p>Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra dreptului cu aceea de specialitate.</p>

⁴ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

8. Conținuturi

8.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice IFR)	Metode și procedee didactice	Observații
I. Caracteristici generale ale dreptului european al mediului	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
II. Izvoarele dreptului european al mediului	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
III. Principiile generale ale dreptului european al mediului	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
IV. Dreptul la un mediu sănătos în reglementările europene	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
V. Conținutul dreptului european al mediului	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	10 ore
VI. Răspunderea juridică în dreptul mediului	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
8.2 Seminar față în față (50%) și 8.3 Seminar Tutorial online sincron/asincron (50%) (potrivit Orarului)	Metode și procedee didactice	Observații
I. Caracteristici generale ale dreptului european al mediului 1. Considerații generale 2. Instituții europene cu atribuții în domeniul mediului 3. Politica europeană în domeniul mediului 4. Dezvoltarea durabilă în Uniunea Europeană	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
II. Izvoarele dreptului european al mediului 1. Izvoarele primare ale dreptului european al mediului 2. Izvoarele secundare ale dreptului european al mediului	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
III. Principiile generale ale dreptului european al mediului 1. Principiul prevenirii degradării mediului 2. Principiul precauției 3. Principiul corectării cu prioritate la sursă a poluării mediului 4. Principiul <i>poluatorul plătește</i> 5. Principiul integrării cerințelor de mediu în toate politicile Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
IV. Dreptul la un mediu sănătos în reglementările europene 1. Considerații generale 2. Dreptul la un mediu sănătos în România 3. Dreptul la un mediu sănătos în constituțiile altor țări 4. Dreptul la un mediu sănătos în reglementările europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
V. Conținutul dreptului european al mediului 1. Protecția naturii 2. Regimul de protecție a apelor 3. Regimul de protecție a solului 4. Politica Agricolă a Uniunii Europene 5. Protecția atmosferei 6. Regimul deșeurilor în dreptul Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

VI. Răspunderea juridică în dreptul mediului 1. Considerații generale 2. Răspunderea civilă 3. Răspunderea contravențională 4. Răspunderea penală	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
---	--	-------

8.4. Bibliografie

Bibliografie minimală pentru studenți

Mircea Duțu, *Dreptul climei. Regimul juridic al combaterii și atenuării încălzirii globale și adaptării la efectele schimbărilor climatice*, Editura Universul Juridic, București, 2021.

Flaminia Starc Meclejan, *Manual de dreptul mediului. Dezbateri doctrinare și cauze de referință*, Editura C.H. Beck, 2022.

Negruț, Vasilica. *Dreptul european al mediului*, Editura Universitară Danubius, 2018.

Bibliografie complementară

Cristina Oneț, *Dreptul mediului*, Editura Universul Juridic, 2017.

Ilie Adrian Barbu, *Dreptul mediului*. Editura C.H. Beck, 2017.

Augustin Fuerea, *Manualul Uniunii Europene*, ediția a VI-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, 2016.

Mircea Duțu, Andrei Duțu, *Răspunderea în dreptul mediului*. București: Editura Academiei Române, 2015.

Anca Ileana Dușca, *Dreptul mediului. Ediția a II-a*, Editura Universul Juridic, 2014.

Florin Făiniși, *Dreptul mediului*. Editura Pro Universitaria, 2014.

Mircea Duțu, Andrei Duțu, *Dreptul mediului. Ediția a 4-a*, Editura C.H. Beck, 2014.

Florica Brașoveanu, *Dreptul european al mediului. Curs universitar*, Editura Pro universitaria, 2013.

Mircea Duțu, *Introducere în dreptul penal al mediului*. Editura Hamangiu, 2013.

Andrada Mihaela Trușca. *Particularitățile răspunderii juridice în dreptul mediului*, Editura Universul Juridic, 2012.

Mircea Duțu, *Politici publice de mediu*, Editura Universul Juridic, București, 2012.

Angelica Cobzaru. *Principiile dreptului european al mediului*. București: Universul Juridic, 2012.

Monica - Elena Oțel, *Răspunderea internațională în domeniul mediului*. Editura Universul Juridic, 2009.

Dumitru Mazilu, *Dreptul comunitar al mediului*, Editura Lumina Lex, 2006.

Negruț Vasilica, *Dreptul comunitar al mediului*, Editura Didactică și Pedagogică, 2006.

Mircea Duțu, *Principii și instituții fundamentale de drept comunitar al mediului*, Editura Economică, 2005.

Mircea Duțu, *Dreptul internațional al mediului*, Editura Economică, 2004.

Daniela Mărinescu, *Tratat de dreptul mediului*, Editura All Beck, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Dreptul european al mediului* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului european al mediului și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70%
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10%
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20%
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise;			
- activitate la seminar de 50 %.			

Semnătura coordonatorului de disciplină

Lect.univ.dr.Ștefănuț RADU

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr.Ștefănuț RADU

Data avizării în departament

5.09.2023

Director Departament drept public și drept privat,
Lect. univ. dr. Iulian Georgel SAVENCO

FIȘA DISCIPLINEI

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IFR
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Drept social european									
2.2 Coordonator disciplina		Prof. univ. dr. Georgeta MODIGA									
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. Georgeta MODIGA									
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	D.opt	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE1104

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	3.2 din care A.I.¹:	14	3.3 Seminar	SF ² 14	ST ³ 14	3.4 Laborator	-	3.5 P	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar										ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										30
Pregătire seminar, activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri										28
Tutoriat										13
Examinări										10
Alte activități										4
3.7 Total ore de studiu individual										133
3.8 Total ore pe semestru										175
3.9 Numărul de credite										7

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală specifică domeniului Drept, prevăzută în planul de învățământ)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	- platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> ,

¹ AI – activități autoinstruire

² SF – seminar “față în față”

³ ST – seminar în sistem de tutorat

6. Competențe generale (competențele generale sunt menționate în planul de învățământ)**6. COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRATIE PUBLICĂ EUROPEANĂ⁴**

C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite:

CUNOȘTINȚE

- cunoașterea noțiunilor specifice dreptului social european;
- explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline;
- cunoașterea principiilor pe baza cărora funcționează dreptul social european;
- interpretarea principiilor de drept social european;
- cunoașterea jurisprudenței naționale și a jurisprudenței Curții de Justiție a Uniunii Europene;
- înțelegerea principiilor generale care direcționează activitatea de organizare a executării, de executare și de garantare a executării legii.

ABILITĂȚI

- capacitatea de a interpreta și de a aplica normele de drept social european în raport cu situațiile concrete;
- capacitatea de a interpreta și de a aplica dreptul social european și de a-l raporta la cel național.

C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic:

CUNOȘTINȚE

- utilizarea adecvată a noțiunilor specifice dreptului social european.

ABILITĂȚI

- participarea la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare, prin asumarea de responsabilități specifice instituțiilor de drept social european ;
- participarea la identificarea unor soluții pentru probleme ale comunității legate de servicii ale instituțiilor publice europene;
- viziune sistemică, integrativă în cunoașterea instituțiilor de drept social european.

C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, prin următorii descriptori:

CUNOȘTINȚE

- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul dreptului social european;
- Explicarea și interpretarea prin realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice dreptului social european.

ABILITĂȚI:

- Reflexie critică și constructivă, realizarea selecției corecte și argumentate între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice dreptului social european.
- Creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.

⁴ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

Competențe transversale	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului dreptului social european. Participarea la proiecte științifice și utilizarea resurselor de comunicare și de informare inclusiv într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. - Însușirea și aplicarea tehnicii lucrului în echipă, prin organizarea unor simulări de procese și dezbateri de caz (cu elemente de interdisciplinaritate), inclusiv prin participarea la procesele simulate organizate de către facultate.</p> <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale prin elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul dreptului social european. - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei

Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea aprofundată a domeniului părții speciale a dreptului social european prin analiza studiilor de caz din practica judiciară relevantă a instanțelor naționale și europene. Cunoașterea aspectelor de bază ale dreptului social european, a principiilor pe baza cărora funcționează instituțiile ce reglementează și aplică dreptul social european, a modului de organizare și funcționare a instituțiilor de drept social european.</p> <p>După parcurgerea cursului, masteranzii vor putea evidenția diferențele dintre dreptul social material și dreptul social instituțional, respectiv modalitatea în care această împărțire influențează implementarea legislației Uniunii Europene.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Definirea conceptului de izvor al dreptului social european, enumerarea și caracterizarea izvoarelor dreptului social al Uniunii Europene; cunoașterea conținutului acestor izvoare de drept;</p> <ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea rolului principiilor de drept social al Uniunii Europene; -cunoașterea din punct de vedere științific a instituțiilor de drept social al Uniunii Europene; - însușirea cunoștințelor generale privind sistemul de aplicare și respectare a dreptului social european al statelor membre ale Uniunii Europene; - înțelegerea și explicarea modului în care este pus în aplicare dreptul social al Uniunii Europene; - corelarea legislației interne cu legislația Uniunii Europene, în vederea unei viziuni integratoare asupra fenomenologiei juridice a relațiilor dintre state; - cunoașterea jurisprudenței Uniunii Europene în materia dreptului social; <p>capacitatea de a susține un discurs logic, coerent, de a argumenta opiniile, situații de caz, de a formula concluzii originale, de a utiliza corect limbajul juridic.</p> <p>Analiza teoretică și a practicii judiciare Se va realiza o analiză complexă prin prisma practicii judiciare, decizii ale Curții Constituționale și decizii CEDO. Deprinderea de către masteranzi a competențelor necesare pentru a rezolva probleme de drept social national și european teoretice și practice noi.</p>

8. Conținuturi

8.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice IFR)	Metode și procedee didactice	Observații
<p>I. Noțiunea, obiectul, cauza și conținutul dreptului social european Noțiunea dreptului social european Obiectul și cauza dreptului social european Conținutul dreptului social european Fundamentele, autonomia și dependența dreptului social european</p>	<p>Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza</p>	<p>2 ore</p>
<p>II. Izvoarele dreptului social european Noțiuni generale Clasificarea izvoarelor Tratatul de la Lisabona Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene Carta comunitară privind drepturile sociale fundamentale ale lucrătorilor Carta EURES Carta socială europeană (revizuită) Codul european de securitate socială revizuit Convenția europeană pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale Convenția europeană referitoare la statutul juridic al lucrătorului migrant Convenția europeană de securitate socială</p>	<p>Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza</p>	<p>1 ora</p>
<p>III. Libera circulație a persoanelor în UE- Liberul acces la angajare și egalitatea de tratament Cadrul general de dezvoltare a politicilor europene Misiunea Europei unite Instituirea Pieței interne unice Libera circulație a persoanelor în spațiul comunitar Libertatea de stabilire Libertatea de prestare a serviciilor Restricții ale dreptului la liberă circulație a persoanelor în spațiul uniunii europene Dreptul de intrare și de ședere Liberul acces la angajare și egalitatea de tratament Libertatea în procesul angajării Egalitatea de tratament Condițiile de muncă egale cu ale lucrătorilor naționali Avantajele sociale și fiscale Accesul în școlile de pregătire profesională sau în casele de pensionari Drepturi sindicale; drepturi de reprezentare și management Accesul la locuință Membrii de familie ai lucrătorului migrant Dreptul de a rămâne pe teritoriul unui stat membru după desfășurarea unei activități salariale în acel stat Restricții ale dreptului de intrare și dreptului de ședere pe motive de ordine publică, securitate publică și sănătate publică</p>	<p>Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza</p>	<p>1 ora</p>
<p>IV . Strategia europeană de combatere a sărăciei și a excluziunii sociale Introducere Provocările Dimensiunea multiplă a sărăciei și excluziunii Abordarea sărăciei pe parcursul ciclului de viață Excluziunea severă, noile vulnerabilități și dezavantaje specifice Platforma europeană de combatere a sărăciei și a excluziunii sociale Trecerea la acțiuni de combatere a sărăciei și a excluziunii pe</p>	<p>Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza</p>	<p>2 ore</p>

<p>întreg spectrul de politici Obținerea de rezultate din partea finanțării UE în ceea ce privește incluziunea socială și obiectivele de coeziune socială Elaborarea unei abordări bazate pe probe a inovațiilor sociale și a reformelor Promovarea unei abordări parteneriale și economia socială Intensificarea coordonării politice între statele membre Direcții și priorități ale politicii sociale Concluzii</p>		
<p>V. Politica și protecția socială în cadrul UE Concepte de bază privind politica și securitatea socială Punerea în practică a politicii sociale europene Rolul partenerilor sociali Rolul Tratatului de la Amsterdam pentru politica socială Strategia de la Lisabona și modernizarea politicii sociale Protecția socială în Uniunea Europeană Metode deschise de coordonare în domeniul protecției sociale Politica socială și extinderea Protecția socială în România Evoluția negocierilor de aderare și transpunerea acquis-ului comunitar Politicile sociale și ocuparea forței de muncă Ocuparea forței de muncă Legislația muncii și condițiile de muncă Protecția socială Dialogul social Egalitatea de șanse între bărbați și femei Lupta împotriva rasismului și xenofobiei Angajarea în muncă – Probleme sociale – Sănătate Extinderea U.E.</p>	<p>Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza</p>	<p>2 ore</p>
<p>VI Relațiile individuale de muncă Munca în spațiul european și implicațiile sale Contextul general al migrației economice la nivelul Uniunii Europene Căile legale pentru a lucra în Uniunea Europeană Munca străinilor în România Protecția legală de care beneficiază lucrătorul român angajat legal în statele membre ale U.E. Contractul individual de muncă în spațiul european Obligațiile prevăzute de un contract de muncă Clauze specifice Elementele obligatorii ale unui contract de muncă Angajarea salariaților -discriminări Timpul de muncă Orele suplimentare Perioadele de proba Concediile de odihnă și concediile medicale Drepturile maternale Sănătatea și securitatea în muncă Protejarea datelor și asigurarea confidențialității Perioadele de preaviz pentru încetarea obișnuită a contractului de muncă Discriminarea Tipuri de contracte de muncă Contractele de service personal Contractele cu perioadă nedeterminată și cele cu perioadă de timp determinată Contractele de muncă cu timp parțial Emergency stand-by Forme speciale de angajare Lucrul pentru două companii în același timp Transferurile de afaceri</p>	<p>Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza</p>	<p>2 ore</p>

VII. Relațiile colective de muncă Dialogul social european Considerațiuni introductive Organizațiile sindicale de la nivelul U.E. Organizațiile patronale de la nivelul U.E. Comitetele de dialog sectorial Reprezentativitatea partenerilor sociali de la nivelul U.E. Comitetul Economic și Social European (C.E.S.E.) Politica socială în cadrul tratatelor Uniunii Europene Politica socială în cadrul Tratatului de funcționare a Uniunii Europene Aspecte controversate Conceptul de lucrător în legislația Uniunii Europene și a O.I.M. Normele O.I.M. și normele U.E. în caz de conflict în dreptul intern al statelor membre Considerațiuni finale	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
VIII. Sanătatea și securitatea în munca Noțiuni introductive privind sănătatea și securitatea în muncă Reglementarea sănătății și securității în muncă Organizarea măsurilor de sănătate și securitate în muncă Măsurile de sănătate și securitate în muncă în Franța Organisme cu atribuții în domeniul sănătății și securității în muncă Accidentele de muncă și bolile profesionale	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	1 ora
IX. Regimul juridic al prestațiilor sociale ale lucrătorilor migranți prestațiile de boală și maternitate; prestațiile în caz de invaliditate; pensia și indemnizațiile de prepensionare; ajutorul de deces și indemnizațiile supraviețuitorilor; indemnizațiile în caz de accident de muncă și boală profesională; ajutorul de șomaj; prestațiile familiale	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	1 ora
Total 14 ore		

8.2 Seminar față în față (50%) și 8.3 Seminar Tutorial online sincron/asincron (50%) (potrivit Orarului)	Metode și procedee didactice	Observații
Conținutul seminariilor:		
I. Noțiunea, obiectul, cauza și conținutul dreptului social european Noțiunea dreptului social european Obiectul și cauza dreptului social european Conținutul dreptului social european Fundamentele, autonomia și dependența dreptului social european	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	Nr. ore 2 seminar
II. Izvoarele dreptului social european Noțiuni generale Clasificarea izvoarelor Tratatul de la Lisabona Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene Carta comunitară privind drepturile sociale fundamentale ale lucrătorilor Carta EURES Carta socială europeană (revizuită) Codul european de securitate socială revizuit Convenția europeană pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale Convenția europeană referitoare la statutul juridic al lucrătorului migrant Convenția europeană de securitate socială	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	Nr. ore 4 seminar
III. Libera circulație a persoanelor în UE- Liberul acces la angajare și egalitatea de tratament	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul,	Nr. ore 3 seminar

<p>Cadrul general de dezvoltare a politicilor europene Misiunea Europei unite Instituirea Pieței interne unice Libera circulație a persoanelor în spațiul comunitar Libertatea de stabilire Libertatea de prestare a serviciilor Restricții ale dreptului la liberă circulație a persoanelor în spațiul uniunii europene Dreptul de intrare și de ședere Liberul acces la angajare și egalitatea de tratament Libertatea în procesul angajării Egalitatea de tratament Condițiile de muncă egale cu ale lucrătorilor naționali Avantajele sociale și fiscale Accesul în școlile de pregătire profesională sau în casele de pensionari Drepturi sindicale; drepturi de reprezentare și management Accesul la locuință Membrii de familie ai lucrătorului migrant Dreptul de a rămâne pe teritoriul unui stat membru după desfășurarea unei activități salariate în acel stat Restricții ale dreptului de intrare și dreptului de ședere pe motive de ordine publică, securitate publică și sănătate publică</p>	<p>problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	
<p>IV. Strategia europeană de combatere a sărăciei și a excluziunii sociale Introducere Provocările Dimensiunea multiplă a sărăciei și excluziunii Abordarea sărăciei pe parcursul ciclului de viață Excluziunea severă, noile vulnerabilități și dezavantaje specifice Platforma europeană de combatere a sărăciei și a excluziunii sociale Trecerea la acțiuni de combatere a sărăciei și a excluziunii pe întreg spectrul de politici Obținerea de rezultate din partea finanțării UE în ceea ce privește incluziunea socială și obiectivele de coeziune socială Elaborarea unei abordări bazate pe probe a inovațiilor sociale și a reformelor Promovarea unei abordări parteneriale și economia socială Intensificarea coordonării politice între statele membre Utilizarea rezultatelor anului european împotriva sărăciei și excluziunii Direcții și priorități ale politicii sociale Concluzii</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>Nr. ore 3 seminar</p>
<p>V. Politica și protecția socială în cadrul UE Concepte de bază privind politica și securitatea socială Punerea în practică a politicii sociale europene Rolul partenerilor sociali Rolul Tratatului de la Amsterdam pentru politica socială Strategia de la Lisabona și modernizarea politicii sociale Protecția socială în Uniunea Europeană Metode deschise de coordonare în domeniul protecției sociale Politica socială și extinderea Protecția socială în România Evoluția negocierilor de aderare și transpunerea acquis-ului comunitar Politicile sociale și ocuparea forței de muncă Ocuparea forței de muncă Legislația muncii și condițiile de muncă Protecția socială Dialogul social</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>Nr. ore 4 seminar</p>

<p>Egalitatea de șanse între bărbați și femei Lupta împotriva rasismului și xenofobiei Angajarea în muncă – Probleme sociale – Sănătate Extinderea U.E.</p>		
<p>VI Relațiile individuale de muncă Munca în spațiul european și implicațiile sale Contextul general al migrației economice la nivelul Uniunii Europene Căile legale pentru a lucra în Uniunea Europeană Munca străinilor în România Protecția legală de care beneficiază lucrătorul român angajat legal în statele membre ale U.E. Contractul individual de muncă în spațiul european Obligațiile prevăzute de un contract de muncă Clauze specifice Elementele obligatorii ale unui contract de muncă Angajarea salariaților -discriminări Timpul de muncă Orele suplimentare Perioadele de proba Concediile de odihnă și concediile medicale Drepturile maternale Sănătatea și securitatea în muncă Protejarea datelor și asigurarea confidențialității Perioadele de preaviz pentru încetarea obișnuită a contractului de muncă Discriminarea Tipuri de contracte de muncă Contractele de service personal Contractele cu perioadă nedeterminată și cele cu perioadă de timp determinată Contractele de muncă cu timp parțial Emergency stand-by Forme speciale de angajare Lucrul pentru două companii în același timp Transferurile de afaceri</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>Nr. ore 4 seminar</p>
<p>VII. Relațiile colective de muncă Dialogul social european Considerațiuni introductive Organizațiile sindicale de la nivelul U.E. Organizațiile patronale de la nivelul U.E. Comitetele de dialog sectorial Reprezentativitatea partenerilor sociali de la nivelul U.E. Comitetul Economic și Social European (C.E.S.E.) Politica socială în cadrul tratatelor Uniunii Europene Politica socială în cadrul Tratatului de funcționare a Uniunii Europene Aspecte controversate Conceptul de lucrător în legislația Uniunii Europene și a O.I.M. Normele O.I.M. și normele U.E. în caz de conflict în dreptul intern al statelor membre Considerațiuni finale</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming</p>	<p>Nr. ore 3 seminar</p>
<p>VIII. Sănătatea și securitatea în munca Noțiuni introductive privind sănătatea și securitatea în muncă Reglementarea sănătății și securității în muncă Organizarea măsurilor de sănătate și securitate în muncă Măsurile de sănătate și securitate în muncă în Franța Organisme cu atribuții în domeniul sănătății și securității în muncă Accidentele de muncă și bolile profesionale</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming</p>	<p>Nr. ore 3 seminar</p>
<p>IX. Regimul juridic al prestațiilor sociale ale lucrătorilor migranți</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming</p>	<p>Nr. ore 2 seminar</p>

prestațiile de boală și maternitate; prestațiile în caz de invaliditate; pensia și indemnizațiile de prepensionare; ajutorul de deces și indemnizațiile supraviețuitorilor; indemnizațiile în caz de accident de muncă și boală profesională; ajutorul de șomaj; prestațiile familiale		
Total 28 ore		
BIBLIOGRAFIE		
Bibliografie obligatorie:		
Georgeta Modiga, „Dreptul Social European”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017, 978-606-31-0364-3, pg.420; Brîndușa Marian, Dreptul securității sociale, Ed. Pro Universitaria, București, 2021; Voiculescu, N., Protecția drepturilor lucrătorilor în dreptul internațional, Buc., Ed. Universitară, 2016		
Bibliografie complementară:		
Alexandru Țiclea, Tratat teoretic și practic de dreptul muncii, Ed. Universul juridic, București, 2023; Panainte, S., Drept european al muncii: Buc., Ed. Hamangiu, 2017; Dumitru, I., Detașarea lucrătorilor în U.E., Buc., Ed. Univ. Jurid., 2017. Răzvan Anghel, Timpul de lucru și timpul de odihnă, Ed. Universul Juridic, 2017 Răzvan Anghel, Efectele insolvenței în raporturile de muncă, Ed. Universul Juridic, 2017 Răzvan Anghel, Hotărâri CEDO relevante în materia raporturilor de muncă și asigurărilor sociale, Ed. Rosetti, București, 2016 Claudia-Ana Moarcăș Costea, Curs universitar- Dreptul securității sociale, ediția a2a, editura C.H. Beck, 2018 Voiculescu, N., Protecția drepturilor lucrătorilor în dreptul internațional, Buc., Ed. Universitară, 2016 . Andreșan-Grigoriu Beatrice, Ștefan Tudorel, Tratatul Uniunii Europene, Versiune consolidată, Ed. Hamangiu, 2009; Fuerea Augustin, Manualul Uniunii Europene, Ed. Universul Juridic, 2006; Mihăilescu, M.E., Instituții administrative europene: note de curs, Buc., Ed. Hamangiu, 2017 ; Geneviève Abadia, Cyndie Brisbart, Yves Cosset, Les maladies professionnelles, Ed. 835, 2012 Ghica Luciana Alexandra, România și Uniunea Europeană: O istorie cronologică, Editura Meronia, București, 2006 Gîlcă C., Codul European al muncii și securității sociale adnotat, Ed. Wolters Kluwer, București, 2009 Hess-Fallon, Anne-Marie Simon, Droit du travail, Editure Sirey, Edition 21, 2011; Mihăilescu, M.E., Instituții administrative europene: note de curs, Buc., Ed. Hamangiu, 2017 ; Moarcăș Costea Claudia-Ana, Dreptul securității sociale, Ed. C.H.Beck, București, 2013 Moarcăș Costea Claudia-Ana, Vlăsceanu Ana-Maria, Dreptul individual al muncii. Analize teoretice și studii de caz, Editura C.H. Beck, București, 2010; Modiga, Georgeta Dreptul Social European – editie revazuta si adaugita, ISBN 978- 606-669-037-9, Zigotto” Galați, 2013, pg.348; Pașa Florin, Securitatea și sănătatea în muncă, Editura Tribuna Economică, București, 2007; Popescu Andrei, Dreptul internațional și european al muncii, Ediția a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2008; Roxana Munteanu, Drept European, Evoluție - Instituții - Ordine Juridică, Ed. Oscar Print, București, 1996. Stuparu Lorena Păvălan, De la cetățenia clasică la eurocetățenie. Între realitate și utopie, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale, București, 2009; Sudre François, Droit international et européen des droits de l'homme, refondue, PUF „Droit fondamental”, 2003; Sylvain Niel, Santé et sécurité au travail, Editure Wolters Kuwer France, 2011; Ștefan Thomas, Introducere în dreptul comunitar, Editura C.H. Beck, București, 2006; Ștefănescu Ion Traian, Tratat de dreptul muncii, Editura Wolters Kluwer, 2007; Ștefănescu Ion Traian, Tratat teoretic și practic de drept al muncii, Editura Universul Juridic, București, 2010; Țiclea Alexandru, Georgescu Laura, Dușescu Leontina, Dușu Adelina, Codul muncii, comentat și adnotat cu legislație, doctrină și jurisprudență, volumul II, Ediția a II-a, revizuită și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2010; Țiclea Alexandru, Tratat de dreptul muncii, Editura Universul juridic, București, 2007; Țop Dan, Tratat de dreptul muncii, Editura Wolters Kluwer, 2008; Uță Lucia, Rotaru Florentina, Cristescu Simona, Codul muncii adnotat – Legislație, jurisprudență națională și comunitară, doctrină și comentarii, vol. II, Editura Hamangiu, 2009; Voicu Marin, Uniunea Europeană înainte și după Tratatul de la Lisabona, Ed. Universul Juridic, București, 2009; Zamfir Cătălin, Ștefănescu Simona, Enciclopedia dezvoltării sociale, Ed Polirom Iași, 2007.		
Legislație comunitară		
☞ Art. 119 din Tratatul de la Roma asupra Comunităților Europene – principiul plății egale pentru muncă egală între bărbați și femei; ☞ Directiva 75/117/CEE: Plata egală pentru munca de valoare egală. Art. 1: Principiul egalității de remunerare înseamnă, pentru aceeași muncă sau pentru munca căreia i se atribuie o valoare egală, eliminarea oricărei discriminări bazate pe sex. Atunci când este folosit un sistem de clasificare profesională pentru stabilirea remunerațiilor, acest sistem		

trebuie să fie bazat pe criterii comune atât pentru femei cât și pentru bărbați;

▣ Directiva 76/207/CEE și Directiva 2002/73/CE – Principiul egalității de tratament între bărbați și femei. Egalitatea de tratament vizează accesul la locurile de muncă, formare, promovare profesională, condiții de muncă. Excepție: tratamentul diferențiat care intervine în situația în care, datorită naturii activității sau mediului în care este desfășurată acesta, sexul muncitorului constituie un factor determinant. Posibilitatea discriminării pozitive a femeilor prin adoptarea de măsuri de protecție a maternității;

▣ Directiva 79/7/CEE – Principiul tratamentului egal în materia securității sociale;

▣ Directiva 86/378/CEE și Directiva 96/97/CE – principiul egalității de tratament în sistemul de pensii profesionale;

▣ Directiva 86/613/CEE – Tratatul egal al lucrătorilor independenți;

▣ Directiva 92/85/CEE – Protecția specială a lucrătoarelor gravide, lăuze sau care alăptează;

▣ Directiva 96/34/CE – Concediul paternal;

▣ Directiva Consiliului 97/80/CE – Aducerea dovezii în cazurile de discriminare pe bază de sex;

▣ Directiva Consiliului 2000/43/EC – Tratatul egal între persoane indiferent de originea etnică sau rasială;

Directiva Consiliului 2000/78/CE – Cadrul general în favoarea egalității de tratament în domeniul ocupării și al muncii.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului, și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică domeniului dreptului social european.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	80
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	10
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Coordonator disciplină: Prof.univ.dr. Georgeta MODIGA

Semnătura:

Titular seminar: Prof.univ.dr. Georgeta MODIGA

Semnătura:

Data avizării în departament:

Director Departament DPDP

Lect univ. dr. Iulian SAVENCO

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și administrație publică europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IFR
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Gestiunea funcției publice									
2.2 Coordonator disciplina		Prof. univ. dr. Georgeta MODIGA									
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. Georgeta MODIGA									
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	Dopt.	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE 1105

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	3.2 din care A.I.¹:	14	3.3 Seminar	SF² 14	ST³ 14	3.4 Laborator	-	3.5 P	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar										ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										30
Pregătire seminar, activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri										28
Tutoriat										13
Examinări										10
Alte activități										4
3.7 Total ore de studiu individual										133
3.8 Total ore pe semestru										175
3.9 Numărul de credite										7

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală specifică domeniului Drept, prevăzută în planul de învățământ)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	- platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

¹ AI – activități autoinstruire

² SF – seminar “față în față”

³ ST – seminar în sistem de tutorat

6. Competențe generale (competențele generale sunt menționate în planul de învățământ)

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRATIE PUBLICĂ EUROPEANĂ⁴

C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite:

CUNOȘTINȚE

- cunoașterea noțiunilor specifice gestiunii funcției publice;
- explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline;
- cunoașterea principiilor pe baza cărora funcționează gestiunea funcției publice;
- interpretarea principiilor gestiunii funcției publice;
- cunoașterea jurisprudenței naționale și a jurisprudenței Curții de Justiție a Uniunii Europene;
- înțelegerea principiilor generale care direcționează activitatea de organizare a executării, de executare și de garantare a executării legii.

ABILITĂȚI

- capacitatea de a interpreta și de a aplica normele de gestiunii funcției publice în raport cu situațiile concrete;
- capacitatea de a interpreta și de a aplica normele specifice disciplinei gestiunea funcției publice și de a-l raporta la cel național.

C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic:

CUNOȘTINȚE

- utilizarea adecvată a noțiunilor specifice gestiunii funcției publice.

ABILITĂȚI

- participarea la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare, prin asumarea de responsabilități specifice instituțiilor de gestiunii funcției publice;
- participarea la identificarea unor soluții pentru probleme ale comunității legate de servicii ale instituțiilor publice europene;
- viziune sistemică, integrativă în cunoașterea instituțiilor disciplinei gestiunii funcției publice.

C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, prin următorii descriptori:

CUNOȘTINȚE

Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul gestiunii funcției publice;

Explicarea și interpretarea prin realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice gestiunii funcției publice.

ABILITĂȚI:

Reflexie critică și constructivă, realizarea selecției corecte și argumentate între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice gestiunii funcției publice.

Creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.

⁴ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

Competențe transversale	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului gestiunii funcției publice. Participarea la proiecte științifice și utilizarea resurselor de comunicare și de informare inclusiv într-o limbă de circulație internațională.</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. - Însușirea și aplicarea tehnicii lucrului în echipă, prin organizarea unor simulări de procese și dezbateri de caz (cu elemente de interdisciplinaritate), inclusiv prin participarea la procesele simulate organizate de către facultate.</p> <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale prin elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul gestiunii funcției publice. - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată a gestiunii funcției publice prin analiza studiilor de caz din practica judiciară relevantă a instanțelor naționale și europene.
7.2 Obiectivele specifice	Formarea abilităților necesare coordonării activităților în prestarea serviciilor publice; Fundamentarea bazei științifice a studenților pentru formarea unui raționament profesional, autentic; Dezvoltarea capacității studentului de a înțelege organizarea și funcționarea unei instituții; publice cu scopul unui management competitiv al firmei; Înțelegerea specificului unităților prestatoare de servicii publice din perspectiva organizării procesului decizional și evaluării acestuia.

8. Conținuturi

8.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice IFR)	Metode și procedee didactice	Observații
I. Conceptul de instituție publică și tipologia instituțiilor publice	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza	2 ore
II. Reguli de organizare și funcționare a serviciilor publice	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza	2 ore
III. Conceptul de gestiune în contextul administrației publice. Definirea și evoluția managementului public. Concepția modernă de management public.	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza	2 ore
IV. Funcțiile managementului public. Importanța resurselor umane din instituțiile publice. Sistemul de management al instituțiilor publice. Instrumente moderne de gestiune aplicate în instituțiile publice	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateri, analiza	4 ore

V. Locul deciziei în actul managerial. Conținutul și tipologia deciziilor. Decizia administrativă. Instrumente utilizate în adoptarea deciziei	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
		Total 14 ore

8.2 Seminar față în față (50%) și 8.3 Seminar Tutorial online sincron/asincron (50%) (potrivit Orarului)	Metode și procedee didactice	Observații
Conținutul seminariilor:		
I. Conceptul de instituție publică și tipologia instituțiilor publice	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
II. Reguli de organizare și funcționare a serviciilor publice	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III. Conceptul de gestiune în contextul administrației publice. Definirea și evoluția managementului public. Concepția modernă de management public.	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
IV. Funcțiile managementului public. Importanța resurselor umane din instituțiile publice. Sistemul de management al instituțiilor publice. Instrumente moderne de gestiune aplicate în instituțiile publice	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
V. Locul deciziei în actul managerial. Conținutul și tipologia deciziilor. Decizia administrativă. Instrumente utilizate în adoptarea deciziei	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
		Total 28 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie obligatorie:

- Sandra Grădinaru, *Dreptul funcției publice*, Ed. C.H.Beck, București, 2022
- Apostol, T.D., *Drept administrativ*, Ediția a 5-a, Buc., Ed. C.H. Beck, 2020
- Armenia Androniceanu, *Management public în institutii si autoritati administrative*, Ed. Universitară, București, 2020

Bibliografie complementară:

- Cătană, E.L., *Drept administrativ*, Buc., Ed. C.H. Beck, 2017
- Mădălina Tomescu, *Deontologia funcționarului public*, Ed. Pro Universitaria, București, 2016;
- Săraru, C.S., *Drept administrativ: probleme fundamentale ale dreptului public*, Buc., Ed. C.H. Beck, 2016
- Mihăilescu, M.E., *Deontologia și statutul funcționarului public: teste grilă*, Buc., Ed. C.H. Beck, 2016
- Dan Constantin Mata, *Drept administrativ. Vol. I Notiuni introductive. Organizarea administrației publice. Funcția publică și funcționarul public*, Ed. Universul Juridic, București, 2017;
- Clipa, Cristian, *Drept administrativ. Teoria funcției publice II , Notiunea de funcție publică și categoria de funcționar public. Dreptul aplicabil. Raspunderea juridică a funcționarilor publici* , Ed. Hamangiu, București,

2013;

- Mocanu, S.A., *Răspunderea funcționarilor publici*, Buc., Ed. C.H. Beck, 2015;
- Curtin, D., Wessel, R.A., *Good governance and the European Union: reflections on concepts, institutions and substance*, Ed. Intersentia nv, 2005.
- Codul administrativ

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul gestiunii funcției publice, și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică domeniului gestiunii funcției publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	40
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Coordonator disciplina: Prof.univ.dr. Georgeta MODIGA
Semnătura:

Titular seminar: Prof.univ.dr. Georgeta MODIGA

Semnătura:

Data avizării în departament:

Director Departament DPDP

Lect univ. dr. Iulian SAVENCO

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	Învățământ cu Frecvență Redusă
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Dreptul administrativ al bunurilor										
2.2 Coordonatorul disciplinei		Conf.univ.dr. Gina Goga										
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Mircea Cărlan										
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE1201	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	3.2 din care A.I.¹:	28	3.3 Seminar	SF²	ST³	3.4 Laborator	-	3.5 P	-
					14	14				
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar										ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										35
Pregătire seminar, activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri										35
Tutoriat										8
Examinări										6
Alte activități (proiecte de cercetare)										10
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar										144
3.8 Total ore pe semestru										200
3.9 Numărul de credite										8

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	- platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

¹ AI – activități autoinstruire

² SF – seminar “față în față”

³ ST – seminar în sistem de tutorat

<p>6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina) Competențe profesionale -competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)</p>	<p>C.1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori: Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea normelor juridice specifice dreptului administrativ al bunurilor din sistemul de drept românesc; - explicarea și interpretarea normelor juridice administrative naționale prin utilizarea cunoștințelor însușite; - identificarea prevederilor legale din legislația românească, aplicabile într-un context determinat. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești în vigoare. <p>C.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori: Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state; - interpretarea raportului dintre instituțiile dreptului român și cele ale dreptului european și dreptului altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice; - interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului național, ale dreptului european și ale dreptului altor state; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.
<p>Competențe transversale</p>	<p>CT.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională, prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în domeniul dreptului și al administrației publice naționale și europene, precum și prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor</p> <p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic și al administrației publice naționale și europene, prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT.3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, prin utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul dreptului administrativ al bunurilor</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Obiectivul general la disciplinei constă în identificarea regimului juridic aplicabil bunurilor proprietate publică. Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra dreptului cu aceea de specialitate.</p>
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea criteriilor de domienialitate publică și a principiilor caracteristice; - înțelegerea corelației proprietate publică-domeniu public; - înțelegerea și însușirea corespunzătoare a caracteristicilor drepturilor reale corespunzătoare proprietății publice; - înțelegerea regimurilor domeniile speciale (al fondului funciar, al patrimoniului cultural mobil, al protecției mediului ș.a.).

8. Conținuturi

8.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice IFR)	Metode și procedee didactice	Observații
I. Noțiuni generale privind dreptul administrativ al bunurilor	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
II. Apariția și evoluția domeniului public	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
III. Definiția domeniului public. Corelația proprietate publică-domeniu public. Trăsăturile domeniului public. Clasificarea bunurilor domeniului public	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
IV. Delimitarea proprietății publice	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
V. Drepturile reale corespunzătoare proprietății publice	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
VI. Concesionarea bunurilor proprietate publică	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
VII. Achizițiile publice	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
VIII. Închirierea bunurilor proprietate publică	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
IX. Regimuri domeniiale speciale	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
X. Domeniul privat al statului și al unităților administrativ-teritoriale	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
8.2 Seminar față în față (50%) și 8.3 Seminar Tutorial online sincron/asincron (50%) (potrivit Orarului)	Metode și procedee didactice	Observații
I. Noțiuni generale privind dreptul administrativ al bunurilor 1.1. Dreptul administrativ, ramură a dreptului public 1.2. Dreptul administrativ al bunurilor, subramură a dreptului administrativ	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

1.3. Necesitatea unui drept administrativ al bunurilor		
II. Apariția și evoluția domeniului public 2.1. Noțiunea de domeniu public în dreptul roman 2.2. Noțiunea de domeniu public în dreptul francez 2.3. Noțiunea de domeniu public în dreptul românesc	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
III. Definiția domeniului public. Corelația proprietate publică-domeniu public. Trăsăturile domeniului public. Clasificarea bunurilor domeniului public 3.1. Noțiunea de domeniu public. Corelația proprietate publică-domeniu public 3.2. Trăsăturile domeniului public 3.3. Clasificarea bunurilor domeniului public	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
IV. Delimitarea proprietății publice 4.1. Definiția dreptului de proprietate publică 4.2. Obiectul proprietății publice. Delimitarea de domeniul privat 4.3. Sfera bunurilor proprietate publică 4.4. Regimul juridic aplicabil domeniului public 4.5. Conținutul și limitele dreptului de proprietate publică 4.6. Moduri de dobândire a dreptului de proprietate publică 4.7. Stingerea dreptului de proprietate publică 4.8. Apărarea dreptului de proprietate publică 4.9. Transferul bunurilor domeniului public	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
V. Drepturile reale corespunzătoare proprietății publice 5.1. Dreptul de administrare 5.2. Dreptul de concesiune 5.3. Dreptul de folosință cu titlu gratuit	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
VI. Concesionarea bunurilor proprietate publică 6.1. Evoluția legislației în materie. Reglementarea și natura juridică a contractelor de concesiune 6.2. Definiția contractelor de concesiune 6.3. Noțiuni generale privind contractul de concesiune de bunuri proprietate publică 6.4. Inițierea contractului de concesiune de bunuri proprietate publică 6.5. Procedurile de atribuire a contractului de concesiune de bunuri proprietate publică 6.6. Părțile contractului de concesiune de bunuri proprietate publică 6.7. Înțetarea contractului de concesiune de bunuri proprietate publică 6.8. Soluționarea litigiilor apărute în legătură cu contractele de concesiune	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
VII. Achizițiile publice 7.1. Considerații generale 7.2. Definițiile contractelor de achiziție publică 7.3. Părțile contractului de achiziție publică 7.4. Procedurile de atribuire a contractului de achiziție publică 7.5. Soluționarea contestațiilor	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
VIII. Închirierea bunurilor proprietate publică	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

IX. Regimuri domeniiale speciale 9.1. Regimul domeniial special al fondului funciar 9.2. Regimul domeniial special al protecției mediului	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
X. Domeniul privat al statului și al unităților administrativ-teritoriale 10.1. Considerații generale 10.2. Regimul juridic al domeniului privat al statului și al unităților administrativ-teritoriale 10.3. Exercițarea dreptului de proprietate asupra bunurilor domeniului privat al statului și al unităților administrativ-teritoriale	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
8.4. Bibliografie		
Bibliografie obligatorie <ul style="list-style-type: none"> - C. Bîrsan, <i>Drept civil. Drepturile reale principale</i>, Ediția a 5-a, Ed. Hamangiu, 2023 - O. Podaru, <i>Drept administrativ. Vol. II Dreptul administrativ al bunurilor</i>, Ediția a 3-a, Ed. Hamangiu, 2021 - O. Puie, <i>Tratat de contracte administrativ și contencios al contractelor administrative în contextul Codului administrativ și al actelor normative interne și unionale</i>, Ed. Universul juridic, 2020 - V. Vedinaș, <i>Drept administrativ</i>. Ediția a XIV-a, revăzută și actualizată, București: Universul Juridic, 2023 - G.L. Goga și colectivul, <i>Codul administrativ comentat. Explicații, jurisprudență, doctrină. Volumul II</i> – București: Universul Juridic, 2023 - G.L. Goga și colectivul, <i>Codul administrativ comentat. Explicații, jurisprudență, doctrină. Volumul I</i> – București: Universul Juridic, 2022 - D. Cîmpoeru, <i>Achiziții publice. Concesiuni. Parteneriat public-privat. Remedii și căi de atac</i>, Ediția a 6-a, Editura C. H. Beck, București, 2021 Bibliografie complementară <ul style="list-style-type: none"> - M.A. Rațiu, <i>Dreptul achizițiilor publice</i>. Volumul I. Ediția a III-a, 2022, Ed. Universul juridic - A.S. Ciobanu, <i>Regimul contractelor de concesiune</i>, Editura Universul Juridic, București, 2015 - V. Vedinaș, <i>Tratat de drept administrativ</i>, vol. II. București, Ed. Universul Juridic, 2018 - Jean-Marie Aubry, Pierre Bon, Jean-Bernard Aubry, Philippe Terneyre, <i>Droit administratif des biens - Domaine public et privé. Travaux et ouvrages publics. Expropriation</i>, Dalloz-Sirey, Paris, 2020 - C.D. Dumitrică, <i>Achiziții publice. Aspecte teoretice și practice</i>, Ed. Economică, 2023 - Muraru, Ioan, Tănăsescu, Elena Simina (2023). <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, Ediția 14, Volumul I. București: C.H. Beck; Muraru, Ioan, Tănăsescu, Elena Simina (2017). <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, Ediția 14, Volumul II București: C.H. Beck - Vedinaș, Verginia. (2021). <i>Codul administrativ adnotat. Noutăți. Examinare comparativă. Note explicative</i>, Ediția a III-a, revăzută și adăugită, București: Universul Juridic - Catană, Emilia Lucia (2023). <i>Drept administrativ</i>, Ediția a III-a, București: C. H. Beck. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Dreptul administrativ al bunurilor* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului administrativ al bunurilor și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70%
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10%
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20%

10.7 Standard minim de performanță

- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise;
- activitate la seminar de 50 %.

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf.univ.dr. Gina Goga

Semnătura directorului de departament DPDP
Lect.univ.dr. Iulian Savenco

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Mircea Cârlan

Data avizării:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	Învățământ cu Frecvență Redusă
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Drept administrativ european									
2.2 Coordonatorul disciplinei		Conf.univ.dr. Gina Livioara GOGA									
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Gina Livioara GOGA									
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplin ei	DA	2.9. Codul disciplin ei	DAPE1202

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	3.2 din care A.I.¹:	28	3.3 Seminar	SF²	ST³	3.4 Laborator	-	3.5 P	-
					14	14				
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar										ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										30
Pregătire seminar, activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri										28
Tutoriat										13
Examinări										15
Alte activități (proiecte de cercetare)										10
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar										144
3.8 Total ore pe semestru										200
3.9 Numărul de credite										8

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Drept instituțional al Uniunii Europene
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	- platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

¹ AI – activități autoinstruire

² SF – seminar “față în față”

³ ST – seminar în sistem de tutorat

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.) Competențe profesionale competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina.) Competențe profesionale</p>	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite: CUNOȘTINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor specifice dreptului administrativ european; - explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; - cunoașterea principiilor pe baza cărora funcționează administrația publică europeană; - interpretarea principiilor de drept administrativ european; - cunoașterea jurisprudenței naționale și a jurisprudenței Curții de Justiție a Uniunii Europene; - înțelegerea principiilor generale care direcționează activitatea de organizare a executării, de executare și de garantare a executării legii. <p style="text-align: center;">ABILITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a interpreta și de a aplica normele de drept administrativ european în raport cu situațiile concrete; - capacitatea de a interpreta și de a aplica dreptul administrativ european și de a-l raporta la cel național. <p>C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului juridic în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi: CUNOȘTINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice dreptului administrativ european; - Explicarea și interpretarea prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat specific dreptului administrativ european. <p>ABILITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat specific dreptului administrativ european; - Soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt în contextul dreptului administrativ european; - Creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene și internaționale în vigoare relevante în domeniul dreptului administrativ european. <p>C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, prin următorii descriptori: CUNOȘTINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul dreptului administrativ european; - Explicarea și interpretarea prin realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice dreptului administrativ european. <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexie critică și constructivă, realizarea selecției corecte și argumentate între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice dreptului administrativ european; - Creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Competențe transversale</p>	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participarea la proiecte științifice și utilizarea resurselor de comunicare și de informare inclusiv într-o limbă de circulație internațională. <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Însușirea și aplicarea tehnicii lucrului în echipă, prin organizarea unor simulări de procese și dezbateri de caz (cu elemente de interdisciplinaritate), inclusiv prin participarea la procesele simulate organizate de către facultate. <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea aspectelor de bază ale dreptului administrativ european, a principiilor pe baza cărora funcționează administrația publică europeană, a modului de organizare și funcționare a instituțiilor administrației publice europene.</p> <p>După parcurgerea cursului, masteranzii vor putea evidenția diferențele dintre dreptul administrativ material și dreptul administrativ instituțional, respectiv modalitatea în care această împărțire influențează implementarea legislației Uniunii Europene.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">-definirea conceptului de izvor al dreptului administrativ european, enumerarea și caracterizarea izvoarelor dreptului administrativ al Uniunii Europene; cunoașterea conținutului acestor izvoare de drept;- înțelegerea rolului principiilor de drept administrativ al Uniunii Europene;-cunoașterea din punct de vedere științific a instituțiilor de drept administrativ al Uniunii Europene;- însușirea cunoștințelor generale privind sistemul administrației publice al statelor membre ale Uniunii Europene;- înțelegerea și explicarea modului în care este pus în aplicare dreptul administrativ al Uniunii Europene;- corelarea legislației interne cu legislația Uniunii Europene, în vederea unei viziuni integratoare asupra fenomenologiei juridice a relațiilor dintre state;- cunoașterea jurisprudenței Uniunii Europene în materia dreptului administrativ;- capacitatea de a susține un discurs logic, coerent, de a argumenta opiniile, situații de caz, de a formula concluzii originale, de a utiliza corect limbajul juridic.

8. Conținuturi

8.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice IFR)	Metode și procedee didactice	Observații
CAPITOLUL I. Starea administrației și a dreptului administrativ în Uniunea Europeană 1.Uniunea Europeană. Istorie și evoluție 2.Spațiul administrativ european – componentă a spațiului public european	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
3.Conceptul de drept administrativ și administrație publică în Uniunea Europeană 4.Izvoarele dreptului administrativ european 5. Principii ce asigură integrarea administrativă în Uniunea Europeană	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
CAPITOLUL II. Structura politică și administrativă a Uniunii Europene 1.Sistemul administrativ al Uniunii Europene după Tratatul de la Lisabona 2.Principii de drept administrativ definite de legislația și jurisprudența Uniunii Europene	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore 6 ore
3.Regimul juridic aplicabil funcției publice a Uniunii Europene	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	6 ore
CAPITOLUL III. Administrația publică și dreptul administrativ în unele state membre ale Uniunii Europene 1. Sisteme de drept administrativ în unele state membre ale Uniunii Europene 2.Principii de drept administrativ în unele state membre ale Uniunii Europene	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore 4 ore

8.2 Seminar față în față (50%) și 8.3 Seminar Tutorial online sincron/asincron (50%) (potrivit Orarului)	Metode și procedee didactice	Observații
CAPITOLUL I. Starea administrației și a dreptului administrativ în Uniunea Europeană 1. Uniunea Europeană. Istorie și evoluție 2. Spațiul administrativ european – componentă a spațiului public european	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
3. Conceptul de drept administrativ și administrație publică în Uniunea Europeană 4. Izvoarele dreptului administrativ european 5. Principii ce asigură integrarea administrativă în Uniunea Europeană	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
CAPITOLUL II. Structura politică și administrativă a Uniunii Europene 1. Sistemul administrativ al Uniunii Europene după Tratatul de la Lisabona	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
2. Principii de drept administrativ definite de legislația și jurisprudența Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
4. Regimul juridic aplicabil funcției publice a Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
CAPITOLUL III. Administrația publică și dreptul administrativ în unele state membre ale Uniunii Europene 1. Sisteme de drept administrativ în unele state membre ale Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
2. Principii de drept administrativ în unele state membre ale Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. **Gina Goga**, *Drept administrativ european* (note de curs), disponibil pe platforma Danubius Online, 2017
2. **Claudiu George Pupazan**, *Drept administrativ european*. Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2019
3. **Mihăilescu M. E.**, *Instituții administrative europene*: note de curs, Ed. Hamangiu, 2017

Bibliografie complementară

1. **H. Hofmann, G. Rowe, A. Turk**, *Administrative Law and Policy of the European Union*, Oxford University Press, 2011;
2. **P. Craig**, *European Administrative Law*, Oxford University Press, 2012;
3. **Alexandru, I.**, *Drept administrativ european*, Ed. Universul Juridic, Ediția a II-a revăzută și adăugită, București, 2010
4. **Alexandru, I. și colectivul**, *Dreptul administrativ în uniunea Europeană. Drept administrativ comparat. Drept administrativ al Uniunii Europene*, Ed. Lumina Lex, București, 2007
5. **Auby, J.B., Dutheil de la Rochère, J.**, *Droit administratif européen*, Ed. Bruylant, Bruxelles, 2007
6. **Craig, P., De Búrca G.**, *Dreptul Uniunii Europene, Comentarii, jurisprudență și doctrină*, Ediția a IV-a, Ed. Hamangiu, București, 2009
7. **Curtin, D., Wessel, R.A.**, *Good governance and the European Union: reflections on concepts, institutions and substance*, Ed. Intersentia nv, 2005
8. **Fromont, M.**, *Droit administratif des États européens*, Ed. Presses Universitaires de France, Paris, 2006
9. **Pollard, D., Parpworth, N., Hughes, D.**, *Constitutional and administrative law: text with materials* Ediția a IV-a, Ed. Oxford University Press, Oxford, 2007
10. **Schwarze, J.**, *Droit administratif européen*, Ediția a II-a, Ed. Bruylant, Bruxelles, 2009.
11. **Auby, J.B., Dutheil de la Rochère, J.**, *Droit administratif européen*, Ed. Bruylant, Bruxelles, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre

universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului administrativ european, și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică administrației publice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Semnătura coordonatorului de disciplină
Conf.univ.dr. Gina Livioara GOGA

Semnătura Directorului de departament
Lect.univ.dr. Iulian SAVENCO

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Gina Livioara GOGA

Data avizării:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	Învățământ cu Frecvență Redusă
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică									
2.2 Coordonator disciplina		Prof. univ. dr. habil. Florian Nuță									
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Florentin Emil Tănasă									
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE1203

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	42	3.2 din care A.I.¹:	14	3.3 Seminar	SF²	ST³	3.4 Laborator	-	3.5 P	-
					14	14				
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar										ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										40
Pregătire seminar, activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri										40
Tutoriat										4
Examinări										10
Alte activități										4
3.7 Total ore de studiu individual										133
3.8 Total ore pe semestru										175
3.9 Numărul de credite										7

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Competențe generale specifice domeniului Drept, astfel cum sunt menționate în planul de învățământ.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	- platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

¹ AI – activități autoinstruire

² SF – seminar “față în față”

³ ST – seminar în sistem de tutorat

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE ⁴	<p>C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori: CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea teoriilor, paradigmatelor și principiilor utilizate în studiul de baza al cercetării științifice; - Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul metodologiei cercetării științifice, pentru explicarea și interpretarea și aplicarea principiilor de baza și metodologiilor de prelevare, selecție și sistematizare a datelor; <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea situațiilor practice care necesită abordare și aprofundare teoretică; - Identificarea metodelor de abordare a unei problematice în contextul unor oportunități. - Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice metodologiei științifice <p>C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, prin următorii descriptori: CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea surselor de informare în domeniul metodologiei cercetării științifice prin utilizarea adecvată a noțiunilor specifice ale cercetării bibliografice, teoretice și cazuistice, prin analiza comparativă a instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state - Gestionarea și implementarea proiectelor elaborate <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete specifice teoriei domeniului juridic - Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă. <p>C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative, prin următorii descriptori: CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea surselor de informare în domeniul metodologiei cercetării științifice (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice; - Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul dreptului (legislația, doctrina și jurisprudența) <p>ABILITĂȚI:</p> <p>Aplicarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete specifice teoriei domeniului juridic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă.
Competențe transversale	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională Elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice.</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice.</p> <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul metodei și tehnicilor de cercetare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul aceste discipline constă în dobândirea abilităților de documentare și de elaborare corectă a lucrărilor științifice și la unificarea regulilor de redactare și de susținere care s-au impus ca norme generale ale practicii științifice, norme a căror respectare asigură plasarea unei lucrări în perimetrul științei.
7.2 Obiectivele specifice	Analiza teoriei și a practicii judiciare din domeniul drept, prin utilizarea mijloacelor specifice metodologiei și tehnicilor de cercetare științifică.

⁴ Competențele generale, specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

8. Conținuturi

8.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice IFR)	Metode și procedee didactice	Observații
Planificarea procesului de cercetare științifică. Documentarea pentru cercetarea științific	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
Introducere în managementul cercetării științifice Cercetarea științifică și desăvârșirea profesională a intelectualului. Cercetarea bibliografică. Surse și tehnici de cercetare bibliografică. Formarea bazelor de date bibliografice. Sistematizarea bazelor de date prin selecție și sinteza. Tehnici de selecție și ordonare a datelor. Utilizarea bazelor de date bibliografice și tehnici de determinare a elementelor principale ale unei tematici	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
Tehnici de elaborare a referatului științific. Conținutul referatului științific. Utilizarea cuvintelor cheie pentru definirea fenomenelor și proceselor. Rezumatul referatului științific. Utilizarea bazelor de date pentru elaborarea referatului. Elaborarea concluziilor referatului științific. Tehnici de elaborare a monografiei. Despre monografie. Rolul monografiei în cercetarea științifică. Utilizarea bazelor de date pentru elaborarea monografiei. Conținutul monografiei.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
Cercetarea științifică experimentală. Rolul și importanța cercetării experimentale. Modalități de cercetare experimentală. Planificarea experimentelor Cercetarea cantitativă; metode de prelucrare și analiză a datelor	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
Articolul științific. Importanța valorificării cercetării prin articole. Conținutul unui articol științific. Referatul și articolul științific. Elaborarea articolului științific. Comunicarea ca mod de diseminare a conținutului articolului științific. Publicarea ca mod de diseminare a articolului științific. Metode de comunicare (prezentare) și audiere a articolului științific. Tehnici de elaborare a articolelor în scopul comunicării. Comunicarea științifică directă prin mijloace clasice audio-video. Comunicarea științifică directă prin mijloace TIC. Comunicarea științifică indirectă prin mijloace media. Audierea pasivă și activă și tehnica intervenției.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
Proiectul de cercetare științifică. Analiza SWOT punct de plecare al proiectului. Ideea de proiect. De la idee la proiect. Etapele de elaborarea ale proiectului. Obiectivele proiectului. Activitățile, acțiunile și task-urile- modalități de atingere a obiectivelor. Diagrama Gantt. Rezultatele așteptate ale proiectului. Măsurarea rezultatelor proiectului și indicatorii cuantificabili ai realizării obiectivelor și activităților. Metoda cadrului logic și matricea cadru. Calitatea proiectului și metode de evaluare.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
Implementarea proiectului de cercetare științifică. Dimensionarea echipei de implementare. Planificarea implementării proiectului. Finanțarea cercetării științifice. Programe europene și naționale de finanțarea cercetării. Finanțare privată. Tehnici de căutare a surselor de finanțare. Utilizarea finanțării. Utilizarea tehnicii de calcul în cercetare.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore

Tehnici de documentare pe internet. Tehnici de redactare. Tehnici de elaborarea prezentărilor. Elemente de legislație a proprietății intelectuale		
8.2 Seminar față în față (50%) și 8.3 Seminar Tutorial online sincron/asincron (50%) (potrivit Orarului)	Metode și procedee didactice	Observații
Planificarea procesului de cercetare științifică. Documentarea pentru cercetarea științifică	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Introducere în managementul cercetării științifice Cercetarea științifică și desăvârșirea profesională a intelectualului. Cercetarea bibliografică. Surse și tehnici de cercetare bibliografică. Formarea bazelor de date bibliografice. Sistematizarea bazelor de date prin selecție și sinteză. Tehnici de selecție și ordonare a datelor. Utilizarea bazelor de date bibliografice și tehnici de determinare a elementelor principale ale unei tematici	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Tehnici de elaborare a referatului științific. Conținutul referatului științific. Utilizarea cuvintelor cheie pentru definirea fenomenelor și proceselor. Rezumatul referatului științific. Utilizarea bazelor de date pentru elaborarea referatului. Elaborarea concluziilor referatului științific. Tehnici de elaborare a monografiei. Despre monografie. Rolul monografiei în cercetarea științifică. Utilizarea bazelor de date pentru elaborarea monografiei. Conținutul monografiei.	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Cercetarea științifică experimentală. Rolul și importanța cercetării experimentale. Modalități de cercetare experimentală. Planificarea experimentelor Cercetarea cantitativă; metode de prelucrare și analiză a datelor	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Articolul științific. Importanța valorificării cercetării prin articole. Conținutul unui articol științific. Referatul și articolul științific. Elaborarea articolului științific. Comunicarea ca mod de diseminare a conținutului articolului științific. Publicarea ca mod de diseminare a articolului științific. Metode de comunicare (prezentare) și audiere a articolului științific. Tehnici de elaborare a articolelor în scopul comunicării. Comunicarea științifică directă prin mijloace clasice audio-video. Comunicarea științifică directă prin mijloace TIC. Comunicarea științifică indirectă prin mijloace media. Audierea pasivă și activă și tehnica intervenției.	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Proiectul de cercetare științifică. Analiza SWOT punct de plecare al proiectului. Ideea de proiect. De la idee la proiect. Etapele de elaborare ale proiectului. Obiectivele proiectului. Activitățile, acțiunile și task-urile- modalități de atingere a obiectivelor. Diagrama Gantt. Rezultatele așteptate ale proiectului. Măsurarea rezultatelor proiectului și indicatorii cuantificabili ai realizării obiectivelor și activităților. Metoda cadrului logic și matricea cadru. Calitatea proiectului și metode de evaluare.	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

<p>Implementarea proiectului de cercetare științifică. Dimensionarea echipei de implementare. Planificarea implementării proiectului.</p> <p>Finanțarea cercetării științifice. Programe europene și naționale de finanțarea cercetării. Finanțare privată. Tehnici de căutare a surselor de finanțare. Utilizarea finanțării.</p> <p>Utilizarea tehnicii de calcul în cercetare. Tehnici de documentare pe internet. Tehnici de redactare. Tehnici de elaborarea prezentărilor.</p> <p>Elemente de legislație a proprietății intelectuale</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	4 ore
--	--	-------

<p>Bibliografie</p> <p>Bibliografie obligatorie: Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, Comunicare.ro, București, 2010 Laura Potincu, Etica și integritate academică, Ed.CH Beck, București, 2021 Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, Etică și integritate academică, Editura Universității București, 2018 Luca, I., Fălticeanu C. Metodologia cercetării științifice, editura Zigotto, 2013 Crăciun Cerasela, Metode și tehnici de cercetare, Editura Universitară București, 2015 Suport de curs disponibil pe platforma <i>Danubius Online</i></p> <p>Bibliografie complementară: Dumitru Zait - Elemente de metodologie cercetării, Editura Universității Al. I. Cuza, ISBN 978-973-1746-29-6, Iași, 2006. Constantinescu, N. N. – Introducere în metodologia cercetării științifice economice, ASE (lito), București, 2002. McQueen, Ronald A. ș.a. - Metode de cercetare în științele sociale - Iași, Institutul European, 2006 Eco Umberto. - Cum se face o teză de licență, Editura Polirom București 2006; Berciu-Drăghicescu, A - Arhivistica și documentaristică, Note de curs, 2008 Fischbein, E. – Dialectica metodelor în cercetarea științifică - București, Editura Științifică, 1966 McQueen, Ronald A. ș.a. - Metode de cercetare în științele sociale - Iași, Institutul European, 2006 Popescu, C. - Metodologia cercetării științifice economice, Editura ASE, București, 2006 Rădulescu, St. M. - Metodologia cercetării științifice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007 Stoica, D. - Curs de metode bibliografice de cercetare, Editura Universității Al.I. Cuza, 2000 Turabain T.R. A Manual for writers of Research Papers- Theses and Dissertations. Heineman, 1992. Vlăsceanu, L., Metodologia cercetării sociologice. Metode și practici., București: Ed. Științifică și Enciclopedică, 1986. Vlăsceanu, Lazăr, Metodologia cercetării sociologice, Editura Economică, București, 2000. Vlăsceanu, Metodologia cercetării sociologice. Orientări și probleme, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1982. Hughes J., The philosophy of social research. Logman 1992.</p>
--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<p>Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul administrației publice, și valorifică practica recentă și problematica actuală specifică disciplinei.</p>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Prezentare proiect	60
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	20
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20
10.7 Standard minim de performanță			

- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise;
- activitate la seminar de 50 %.

Coordonator disciplina: Prof. univ. dr. habil. Florian Nuță
Semnătura:

Titular seminar: Lect. univ. dr. Florentin Emil Tănasă
Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și administrație publică europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	Învățământ cu Frecvență Redusă
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Managementul proiectelor										
2.2 Coordonatorul disciplinei		Lector univ. dr. Manuela PANAITESCU										
2.3 Titularul activităților de seminar		Lector univ. dr. Manuela PANAITESCU										
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	D.opt.	2.8.Felul disciplinei	DS	2.9. Codul disciplinei	DAPE1204	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	3.2 din care A.I.¹	28	3.3 Seminar	SF²	ST³	3.4 Laborator	-	3.5 P	-
					14	14				
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar										ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										34
Tutoriat										3
Examinări										2
Alte activități (proiecte de cercetare)										20
3.7 Total ore de studiu individual										119
3.8 Total ore pe semestru										175
3.9 Numărul de credite										7

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	- platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

¹ AI – activități autoinstruire

² SF – seminar “față în față”

³ ST – seminar în sistem de tutorat

6. Competențe specifice acumulate

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ⁴	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea normelor specifice managementului de proiect; - explicarea și interpretarea normelor de bază prin utilizarea cunoștințelor însușite; <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea de proiecte în administrația publică și alte domenii de activitate cu utilizarea legislației în vigoare. <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea unor cunoștințe din diverse domenii de specialitate pentru descrierea unor proiectii de perspectivă și strategii manageriale <p>ABILITĂȚI: aplicarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în managementul de proiect.</p>
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT 1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în diverse domenii de activitate</p> <p>CT 2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic și al administrației publice naționale și europene</p> <p>CT 3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul acestei discipline este de a cunoaște noțiunile specifice managementului proiectelor.</p> <p>Acesta rezonază cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice și aplicative legat de importanța obținerii unor cunoștințe de bază în vederea întocmirii unui proiect european.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Managementul proiectelor își propune interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; conștientizarea beneficiilor pe care le aduce disciplina în orice domeniu de activitate; dobândirea abilității de a concepe proiecte, urmărirea și evaluarea acestora; cunoașterea metodelor folosite în managementul proiectelor de la conceperea și până la faza de evaluare a rezultatelor finale; înțelegerea principiilor generale care direcționează activitatea în ansamblu; capacitatea de a atrage, de a motiva și recompensa membrii echipei de proiect ș.a.</p>

8. Conținuturi

8.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice IFR)	Metode și procedee didactice	Observații
I. Noțiuni introductive	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
II. Etapele managementului proiectelor	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	6 ore
III. Managementul ciclului de viață al proiectelor	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore

⁴ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

IV. Cadru logic al proiectului	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
V. Scrierea proiectelor	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
VI. Implementarea proiectelor	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
VII. Managementul financiar al proiectelor	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
8.2 Seminar față în față (50%) și 8.3 Seminar Tutorial online sincron/asincron (50%) (potrivit Orarului)	Metode și procedee didactice	Observații
I. Identificarea surselor de finanțare a proiectelor	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
II. Identificarea unei idei de proiect	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III. Planificarea unui proiect	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
IV. Elaborarea matricei cadru logic	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
V. Pregătirea derulării unui proiect	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
VI. Bugetarea unui proiect	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
VII. Realizarea unei schițe de proiect	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

Bibliografie
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ul style="list-style-type: none"> -Panaitescu M., Managementul Proiectelor, Ediție revizuită și adăugită, Editura Universitară Danubius, Galați, 2018; - Androniceanu A. - Managementul proiectelor cu finanțare externă, Ed. Universitară, București, 2004; -Mulcahy T., A Guide to the Project Management Body of Knowledge and the Standard for Project Management, Project Management Institute, 2021 -Bonghez, S. - Din provocările unui manager de proiect. București: comunicare.ro, 2017 -Ghid de bune practici în management de proiecte 2015 - http://www.mdrap.ro -Mureșan, M., - Managementul proiectelor cu finanțări europene, București, Editura ProUniversitaria, 2015; -Newton, R. - Managementul proiectelor pas cu pas - București, Editura Meteor Press, 2007; -Radu, L. & Dobrescu, P. Țară fără proiect. Dezvoltare inegală, subdezvoltare structurală. București: comunicare.ro, 2019 -Ștefănescu, D. - Managementul proiectelor europene, Ed. Fundației România de Măine, București, 2006; -Ungureanu, A. - Managementul proiectelor finanțate internațional, București, Ed. Fundației România de Măine, 2013. <p>Bibliografie complementară</p> <ul style="list-style-type: none"> -Panaitescu, M. - Managementul proiectelor, Ed. Universitară Danubius, Galați, 2017; -Bonghez, S., Managementul proiectelor: Adevăr sau provocare?, București, Editura Univ. Juridic, 2013 -Bușe, F. ș.a. - Managementul proiectelor - București, Editura Economică, 2008 -Constantinescu, D. - Managementul proiectelor : Fundamente, metode și tehnici - Craiova, Editura Sitech, 2008 - Chandler Arizona - Project Management Methodology Guidelines – www.chandleraz.gov -Duică, C. M. – Managementul proiectelor - Târgoviște, Editura Bibliotheca, 2009 -Curteanu D. - Managementul proiectelor publice, Ed. Eficon Press, București, 2005; -Iosifescu Ș. - Relația între cultura organizațională și proiectele de cooperare europeană, București, 2006; -Ghid de bune practici în management de proiecte 2015 - http://www.mdrap.ro -Lessel W. - Managementul proiectelor, Ed. All, București, 2007; -Marinescu P. - Management de proiect, Ed. Universității, București, 2005; -Neagu C. - Managementul operațional al proiectelor, Editura Bren, București, 2005;

-Nedelcu D. - Managementul proiectelor, aspecte teoretice și practice, Ed. Politehniun, Iași, 2005;
 -Newton P. – Principles of project managers – Project skills – ISBN 978-1-62620-958-9, www.freemanagement-ebooks.com
 -Oprea D. - Managementul proiectelor europene, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași, 2005;
 -Ritt A. - Comunicare în managementul proiectelor, Ed. Mirton, Timișoara, 2003;
 -Scarlat C. - Managementul proiectelor și resursele umane, Ed. Bren, Bucuresti, 2003;
 -Ștefănescu, D. - Managementul proiectelor europene, Ed. Fundației România de Mâine, București, 2005;
 -Vasilescu, I. - Managementul proiectelor, Ed. Eficon Press, București, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul managementului proiectelor și valorifică problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	85
10.6. Proiecte	Sustinere proiect/lucrări practice	Evaluare continua	15
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %. 			

Semnătura coordonatorului de disciplină
 Lect. univ.dr. Manuela PANAITESCU

Semnătura titularului de seminar
 Lect. univ.dr. Manuela PANAITESCU

Director Departament drept public și drept privat
 Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii	Drept și administrație publică europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	Învățământ cu Frecvență Redusă
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management strategic în administrația publică											
2.2 Coordonatorul disciplinei	Lector univ. dr. Manuela PANAITESCU											
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Manuela PANAITESCU											
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	D.opt.	2.8.Felul disciplinei	DS	2.9. Codul disciplinei	DAPE1205	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	3.2 din care A.I.¹	28	3.3 Seminar	SF²	ST³	3.4 Laborator	-	3.5 P	-
					14	14				
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar										ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										30
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										34
Tutoriat										3
Examinări										2
Alte activități (proiecte de cercetare)										20
3.7 Total ore de studiu individual										119
3.8 Total ore pe semestru										175
3.9 Numărul de credite										7

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	- platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

¹ AI – activități autoinstruire

² SF – seminar “față în față”

³ ST – seminar în sistem de tutorat

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ⁴	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea normelor specifice managementului strategic; - explicarea și interpretarea normelor de bază prin utilizarea cunoștințelor însușite; <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea de proiecte în administrația publică și alte domenii de activitate cu utilizarea legislației în vigoare. <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea unor cunoștințe din diverse domenii de specialitate pentru descrierea unor proiectii de perspectivă și strategii manageriale <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în administrația publică
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT 1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în diverse domenii de activitate</p> <p>CT 2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic și al administrației publice naționale și europene</p> <p>CT 3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este însușirea noțiunilor specifice de baza ale teoriei și practicii în domeniul managementului strategic în administrația publică;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea principiilor de baza ale managementului strategic - crearea capacității de a interpreta situațiile concrete și de a le transforma în strategii adaptate organizației; - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice ale cercetării bibliografice, teoretice și cazuistice; - identificarea situațiilor practice care necesită abordare și aprofundare teoretică ; - dezvoltarea abilităților și capacității de a genera idei de strategii manageriale din bazele de date identificate în organizații.

8. Conținuturi

8.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice IFR)	Metode și procedee didactice	Observații
I. Management aplicat în administrația publică. Concepte de baza ale managementului strategic.	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
II. Analiza situației strategice. Viziunea strategică, misiune și obiective	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore

⁴ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

III. Analiza alternativelor strategice	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbaterea, analiza	4 ore
IV. Particularitati ale sistemului decizional ale managementului public	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbaterea, analiza	4 ore
V. Metode si tehnici utilizate in managementul public	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbaterea, analiza	4 ore
VI. Particularitati ale managementului strategic in domeniul resurselor umane in administratia publica	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbaterea, analiza	4 ore
VII. Analiza comparativa in domeniul managementului strategic intre Romania si tarile Uniunii Europene.	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbaterea, analiza	4 ore
8.2 Seminar față în față (50%) si 8.3 Seminar Tutorial online sincron/asincron (50%) (potrivit Orarului)	Metode și procedee didactice	Observații
I. Aplicatie practica privind modul de utilizare a functiilor managementului. Munca de grup pe diverse entitati ale administratiei publice. Realizarea strategiei pe nivele ierarhice	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
II. Analiza mediului intern. Stabilirea surselor de informatii strategice	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III. Stabilirea misiunii și viziunii. Stabilirea obiectivelor generale pe tipuri de nivele ierarhice	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
IV. Realizarea unui buget de venituri si cheltuieli pe tipuri de nivele ierarhice. Planul strategic, pasi de lucru, proceduri scrise	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
V. Sistemul decizional, exemple de tipuri de decizii utilizate in administratia publica.	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
VI. Sistemul resurselor umane, factor decisiv in realizarea strategiei alese. Studiu de caz privind: recrutarea, promovarea, selectia, motivarea si incetarea raporturilor de munca.	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
VII. Discutarea temelor de cercetare	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
8.4. Bibliografie		
Bibliografie obligatorie		
<ul style="list-style-type: none"> - Nicolescu O., Popa I., Dumitrascu Danut, Abordări și studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România, în contextual pandemiei Covid-19, Ed. Prouniversitaria, București, 2020 - Panaitescu M., Management strategic, Editura Universitară Danubius, Galați, 2016; - Panaitescu, M. - Management strategic în administrația publică, Editura Universitară Danubius, Galați, 2016; - Parlogi A.si colab., Managementul administratiei publice locale, Ed.Economica, Bucuresti, 1999 - Popa, Ion – Management strategic - București, Editura Economică, 2004 - Țuclea, Claudia – Management strategic – București, Editura Uranus, 2003 		
Bibliografie complementară		
<ul style="list-style-type: none"> – Ciobanu I., Management strategic, Ed.Polirom, Iasi, 1998. – Hința C. E., Management și Leadership în organizații publice, 2012 – Mehedinti I., Managementul colectivitatilor locale, Ed.Milenium Galati, 2003. – Nicolescu O., Popa I., Dumitrascu Danut, Abordări și studii de caz relevante privind managementul organizațiilor din România, în contextual pandemiei Covid-19, Ed. Prouniversitaria, București, 2020 – Nistorescu T., Sitnikov C., Management strategic, Ed.Sitech, Craiova, 2003. – Panaitescu M., Management strategic în administrația publică, Editura Universitară Danubius, Galați, 2016; – Parlogi A.si colab., Managementul administratiei publice locale, Ed.Economica, Bucuresti, 1999. – Pierre D., Service publique et libertes public, RFDA, Paris, 1985. – Plumb I., Managementul - teorie si practica, Ed.ASE,Bucuresti, 2000. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul managementului strategic în administrația publică și valorifică problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teme de control, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continua	10
10.6. Proiecte	Sustinere proiect/lucrări practice	Evaluare continua	20
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Coordonator disciplină: Lector univ. dr. Manuela PANAITESCU

Semnătura:

Titular seminar:

Lector univ. dr. Manuela PANAITESCU

Semnătura:

Data avizării în departament:

Director Departament drept public și drept privat,

Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Drept și administrație publică europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	Învățământ cu Frecvență Redusă
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Deontologia funcționarului public									
2.2 Coordonatorul disciplinei		Lect.univ.dr. Iulian SAVENCO									
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Iulian SAVENCO									
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE2101

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	3.2 din care A.I.¹	28	3.3 Seminar	SF²	ST³	3.4 Laborator	-	3.5 P	-
					14	14				
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar										ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										22
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										22
Tutoriat										6
Examinări										4
Alte activități (proiecte de cercetare)										-
3.7 Total ore de studiu individual										94
3.8 Total ore pe semestru										150
3.9 Numărul de credite										6

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	- platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

¹ AI – activități autoinstruire

² SF – seminar “față în față”

³ ST – seminar în sistem de tutorat

C.1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:

Cunoștințe:

- identificarea normelor juridice specifice deontologiei funcționarului public din sistemul de drept românesc;
- explicarea și interpretarea normelor juridice administrative naționale prin utilizarea cunoștințelor însușite.

Abilități:

- identificarea prevederilor legale din legislația românească, aplicabile într-un context determinat;
- realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice;
- elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești în vigoare.

C.3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului juridic în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi, prin următorii descriptori:

Cunoștințe:

- cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului juridic de specialitate în elaborarea unor argumentări specifice deontologiei funcționarului public;
- explicarea și interpretarea prevederilor legale din legislația românească, europeană sau internațională, aplicabile într-un context determinat specific deontologiei funcționarului public.

Abilități:

- aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat specific deontologiei funcționarului public;
- soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt în contextul deontologiei funcționarului public;
- creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene și internaționale în vigoare relevante în domeniul deontologiei funcționarului public.

C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, prin următorii descriptori:

Cunoștințe:

- cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul deontologiei funcționarului public;
- explicarea și interpretarea prin realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice deontologiei funcționarului public.

Abilități:

- reflexie critică și constructivă, realizarea selecției corecte și argumentate între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice deontologiei funcționarului public.
- creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.

C.5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative, prin:

Cunoștințe:

- identificarea și analiza politicilor și strategiilor naționale și europene în domeniul deontologiei funcționarului public;
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate, cu respectarea normelor eticii și deontologiei profesionale, pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice funcției publice.

Abilități:

- elaborarea de proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența;
- soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt, prin utilizarea raționamentelor juridice specifice deontologiei funcționarului public.

⁴ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic și al administrației publice naționale și europene, prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT.3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, prin utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul deontologiei funcționarului public.</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să familiarizeze masteranzii cu fundamentelor teoretice ale deontologiei funcționarului public, a principiilor, conceptelor și normelor fundamentale ale acestei discipline. Explicarea statutului interdisciplinar al disciplinei – deontologia funcției publice se situează la intersecția eticii cu dreptul administrativ.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Disciplina <i>Deontologia funcționarului public</i> urmărește:</p> <ul style="list-style-type: none"> - explicarea relațiilor existente între suportul teoretic și conținutul reglementărilor destinate conduite moral-profesionale a funcționarului public; - interpretarea corectă a principiilor și normelor deontologice cu aplicare la funcția publică; - înțelegerea corelației dintre statutul funcționarului public și obligațiile sale etico-profesionale. <p>Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra dreptului cu aceea de specialitate.</p>

8. Conținuturi

8.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice IFR)	Metode și procedee didactice	Observații
I. Delimitări conceptuale ale eticii și moralei	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
II. Introducere în problematica deontologiei funcției publice	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
III. Exercițierea deontologică a funcției publice	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	6 ore
IV. Obstacole în calea exercitării oneste a funcției publice	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	8 ore
V. Răspunderea funcționarilor publici	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	6 ore
VI. Deontologia funcționarilor europeni	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
8.2 Seminar față în față (50%) și 8.3 Seminar Tutorial online sincron/asincron (50%) (potrivit Orarului)	Metode și procedee didactice	Observații
I. Delimitări conceptuale ale eticii și moralei 1.1. Definiția eticii 1.2. Definiția moralei 1.3. Principalele abordări ale eticii și moralei	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
II. Introducere în problematica deontologiei funcției publice 2.1. Teoria funcției publice 2.2. Noțiunea de deontologie 2.3. Deontologia funcționarului public 2.4. Izvoarele deontologiei funcționarului	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

public		
III. Exercițarea deontologică a funcției publice 3.1. Principiile exercitării deontologice a funcției publice 3.2. Deontologia funcționarului public potrivit Legii privind Codul de conduită a funcționarilor publici 3.3. Coordonarea, monitorizarea și controlul aplicării normelor de conduită profesională a funcționarilor publici	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
IV. Obstacole în calea exercitării oneste a funcției publice 4.1. Corupția 4.1.1. Cauzele corupției și condițiile favorizante 4.1.2. Principii, efecte și manifestări ale corupției 4.2. Alte manifestări patologice ale funcției publice 4.2.1. Birocrația 4.2.2. Abuzul de autoritate 4.2.3. Politizarea funcției publice	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
V. Răspunderea funcționarilor publici 5.1. Responsabilitate și răspundere în exercitărea funcției publice 5.2. Răspunderea disciplinară a funcționarilor publici 5.3. Răspunderea contravențională a funcționarilor publici 5.4. Răspunderea civilă a funcționarilor publici 5.5. Răspunderea penală a funcționarilor publici	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
VI. Deontologia funcționarilor europeni 6.1. Dreptul și morala în activitatea funcționarilor europeni 6.2. Reglementări europene privind conduita funcționarilor publici 6.3. Principiile și regulile de conduită cuprinse în Codul european al bunei conduite administrative	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

8.4. Bibliografie

Bibliografie obligatorie

- Tomescu, Mădălina, *Deontologia funcționarului public*, ediția a V-a, Ed. Pro Universitaria, București, 2021;
- Parlăgi, Anton, *Deontologia: premise, valori și norme de conduită pentru demnitarii și funcționarii publici*, București, Ed. Pro Universitaria, 2017;
- Apostolache, Mihai Cristian; Apostolache, Mihaela Adina – *Deontologia funcționarului public*, Editura Universitară, București, 2014;
- Ivanoff, Ivan Vasile, *Deontologia funcției publice*, ediția a III-a, revizuită și adăugită, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2010;
- Savenco Iulian, *Deontologia funcției publice*, (note de curs) disponibil pe platforma *Danubius Online*;
- Vedinaș, Verginia, *Deontologia vieții publice*, Universul Juridic, București, 2007.

Bibliografie complementară

- Sandu, Antonio – *Etică și deontologie profesională*, ediția a II-a, Ed. Lumen, Iași, 2022;
- Sandu, Antonio – *O etică creată pe valori în sfera publică*, Ed. Lumen, Iași, 2017;
- Sandu, Antonio – *Etică profesională și transparență în administrația publică*, Editura Didactică și pedagogică, București, 2015;
- Pohoată, Gabriela - *Etică și transparență decizională în administrația publică*, Ed. Pro Universitaria, București, 2018;
- Ivanoff, Ivan Vasile – *Exercițiul onest al funcției publice*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2004;
- Ivanoff, Ivan Vasile – *Exercițiul patologic al funcției publice*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2005;
- Albu, Emanuel - *Deontologia funcției publice*, Editura Fundației România de Măine, București, 2009;

- Andrei, Tudorel; Matei, Ani; Roșca, Ion Gh. – *The Corruption An Economic and Social Analysis*, Editura Economică, București, 2009;
- Calciu, Radadiana – *Etica și comportamentul funcționarilor publici în U.E.*, Revista Administrație și Management Public Nr. 12/2009;
- Demmke, Christoph – *Are Civil Servants Different Because They Are Civil Servants? Who Are the Civil Servants – And How?* European Institute of Public Administration (EIPA), Maastricht, the Netherlands, 2005;
- Vedinaș, Verginia, *Deontologia funcționarului public potrivit Legii nr.7/2004 privind Codul de conduită a funcționarilor publici*, Revista de Drept public nr.1/2004;
- Vigouroux, Christian – *Déontologie des fonctions publiques*, Éditions Dalloz, Paris, 2006;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Deontologia funcționarului public* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul disciplinei și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %. 			

Coordonator disciplină: Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO

Semnătura:

Titular seminar: Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	Învățământ cu Frecvență Redusă
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Protecția copilului în dreptul european											
2.2 Coordonator disciplină	Prof.univ.dr. Gabriela LUPȘAN											
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Gabriela LUPȘAN											
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE2102	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	3.2 din care A.I.¹:	14	3.3 Seminar	SF² 8	ST³ 6	3.4 Laborator	-	3.5 P	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar										ore
Studiul individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										30
Pregătire seminar, activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri										28
Tutoriat										5
Examinări										10
Alte activități										4
3.7 Total ore de studiu individual										122
3.8 Total ore pe semestru										150
3.9 Numărul de credite										6

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	- platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , conexiune internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

¹ AI – activități autoinstruire

² SF – seminar “față în față”

³ ST – seminar în sistem de tutorat

6 COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ⁴	<p>C.1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea normelor juridice specifice protecției copilului în sistemul de drept românesc și în sistemul de drept european; - explicarea și interpretarea normelor juridice care reglementează protecția copilului prin utilizarea cunoștințelor însușite; - identificarea prevederilor legale din legislația română, aplicabile într-un context determinat. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației în vigoare. <p>C.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state; - interpretarea raportului dintre instituțiile dreptului român și cele ale dreptului european și dreptului altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice; - interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului național, ale dreptului european și ale dreptului altor state; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state. <p>C.3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului juridic în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi, prin următorii descriptori:</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea legislației din domeniul protecției copilului la situații incomplet definite; - identificarea prevederilor din legislația română/europeană, aplicabile într-un context determinat; <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației și a practicii judecătorești. <p>C.5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice specifice - Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul protecției copilului în dreptul european (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă specifică protecției copilului în dreptul european. <p>Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice protecției copilului în dreptul european.</p>
Competențe transversale	<p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul protecției copilului în dreptul european</p> <p>Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p>

⁴ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><i>Protecția copilului în dreptul european</i> poate fi considerată o disciplină prioritară a științelor socio-umane, atâta vreme cât protecția și promovarea drepturilor copilului reprezintă unul din indicatorii cei mai sensibili ai sănătății unei societăți. Cunoașterea noțiunilor și a instituțiilor atașate de drepturile copilului, așa cum ele rezultă din reglementarea internă, europeană și cea internațională, devine indispensabilă în contextul procesului de continuare a integrării României în Uniunea Europeană, a mobilității cetățenilor români în spațiul european și al cetățenilor străini pe teritoriul României. Ne-am propus să prezentăm aria de cuprindere a dreptului european privind drepturile copilului, cu accent pe dreptul român și pe dispozițiile Convenției Națiunilor Unite cu privire la drepturile copilului.</p> <p>Obiectivul general al disciplinei constă în identificarea drepturilor copilului, a protecției acestora, a sistemului de organizare/funcționare a autorităților cu atribuții în această materie. Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra dreptului cu aceea de specialitate.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea instrumentelor juridice de protecția a drepturilor copilului și a principiilor caracteristice; - cunoașterea politicilor publice de protecție a copilului. - cunoașterea organizării autorităților administrative la nivel central și local în domeniul protecției copilului în România

8. Conținuturi

8.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice IFR)	Metode și procedee didactice	Observații
I. Protecția drepturilor copilului în sistemul Convenției Națiunilor Unite	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	1 oră
II. Principiile fundamentale ale Convenției Națiunilor Unite cu privire la drepturile copilului	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	1 oră
III. Mecanisme de monitorizare a implementării Convenției pentru drepturile copilului. Comitetul pentru drepturile copilului	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	1 oră
IV. Protecția drepturilor copilului în Uniunea Europeană. Politici și programe ale Comisiei europene de protecție a drepturilor copilului	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	1 oră
V. Analiza drepturilor copilului în reglementarea Codului civil și a instrumentelor internaționale	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
VI. Autoritatea părintească, reședința copilului și obligația de întreținere în reglementarea regulamentelor europene	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
VII. Aspecte civile ale răpirii internaționale de copii	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
VIII. Protecția alternativă a copilului și adopția	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	1 oră
IX. Protecția copilului împotriva violenței	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	1 oră
X. Organizarea și funcționarea unor organisme	Studiul individual, studiul comparativ,	2 ore

centrale și locale cu atribuții în domeniul asistenței, protecției și ocrotirii copilului din România Regimuri domeniiale speciale	referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	
8.2 Seminar față în față (50%) și 8.3 Seminar Tutorial online sincron/asincron (50%) (potrivit Orarului)	Metode și procedee didactice	Observații
I. 1. Convenția Națiunilor Unite cu privire la drepturile copilului. 2. Protocoalele opționale la Convenția pentru drepturile copilului cu privire la copiii în conflicte armate și, respectiv cu privire la vânzarea de copii, prostituția și pornografia copiilor, adoptate de Adunarea Generală a Națiunilor Unite la 26 iunie 2000	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
II. 1. Politici și programe ale Comisiei europene de protecție a drepturilor copilului 2. Politici publice în România pentru protecția copilului	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
III. Analiza drepturilor ale copilului în reglementarea unor regulamente europene: Regulamentul (CE) nr. 2201/2003; Regulamentul (CE) nr. 4/2009 și a Convenției de la Haga din 19 octombrie 1996	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
IV. Spețe privind răpirea internațională de copii - aspecte civile	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
V. Autoritățile publice la nivel central și nivel local în domeniul protecției copilului din România	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
V. Autoritățile publice locale în domeniul protecției copilului în România	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
8.4. Bibliografie		
Bibliografie obligatorie		
<ul style="list-style-type: none"> - Emese Florian, <i>Dreptul familiei, Căsătoria. Regimuri matrimoniale. Filiația</i>, ediția 7, Editura C.H. Beck, București, 2021 - Dan Lupașcu, Cristina Mihaela Crăciunescu, <i>Dreptul familiei</i>, ediția a IV-a, Editura Universul Juridic, București, 2021 - Cristina Nicolescu, <i>Dreptul familiei</i>, Editura Solomon, București, 2020 - Teodor Bodoașcă, <i>Studii de dreptul familiei</i>, Editura Hamangiu, 2018 - Flavia Cosmina Bobar, <i>Considerații privind semnificația termenului "copil" în legislația internă a României</i>, în Acta Universitatis Lucian Blaga. Iurisprudentia, nr. 1/2018, p.169-179 - Ioan Ilies Neamț, Cristina Neamț, <i>A determination du lieu de residence du mineur dans le cas ou les parents ne cohabitent pas. Une analyse juridique et psychologique</i>, în Revista Româna de Drept Privat, nr. 3/2018, p.300-332 - Lupșan Gabriela, <i>Ghid de drept internațional privat în materia dreptului familiei</i>, Editura Magic Print Onești, 2014 - Călina Jugastru, <i>Transfrontality filiation aspects</i>, în Jurnalul de studii juridice nr. 1-2/2017 - Colectia Revista de Dreptul familiei, anii 2019- 2021. 		
Bibliografie complementară		
<ul style="list-style-type: none"> - Avram Marieta, <i>Drept civil. Familia</i>, ediția a II-a, Editura Hamangiu, București, 2016 - B. Ancel, H. Muir-Watt, <i>Interesul superior al copilului în concertul instanțelor: Regulamentul Bruxelles II bis</i>, traducere de S. Fuiă, în Revista de drept internațional privat și drept privat comparat, 2006. - Balahur Doina, <i>Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale</i>, Editura All. Beck, București, 2001. - Bărsan Corneliu, <i>Convenția europeană a drepturilor omului. Comentarii pe articole</i>, ediția a 2-a, Editura C.H. Beck, București, 2010 - Barbur Diana Flavia, <i>Autoritatea părintească</i>, Editura Hamangiu, București, 2016 - Bonfils Philippe, Gouttenoire Adeline, <i>Droit des mineurs</i>, Dalloz, Paris, 2008 - Crăciunescu Cristina- Mihaela, <i>Tendențe de unificare a contenciosului familial în Europa</i>, în «Integrarea europeană și dreptul românesc», Sesiunea anuală de comunicări a Institutului de Cercetări Juridice al Academiei Române, 2006, p. 154 		

- Drăghici Andreea, *Protecția juridică a drepturilor copilului*, Editura Universul juridic, București, 2013
- Lupșan Gabriela, *Brussels II bis Regulation and Jurisdiction Courts in Romanian Grounds for Divorce*, în Acta juridica Universitatis. Juridica, vol. 8, nr. 3/2010.
- Lupșan, Gabriela, *Reflections on the Abolition of Exequatur in the Cross border Cases Regarding the Return of the Child*, Revista Acta Universitatis Danubius. Juridica, vol. 11, no. 2/2015
- Lupșan, Gabriela, *Reflections on the Abolition of Exequatur in Family Law Cases Regarding the Exercise of the Right of Visitation*, Revista Acta Universitatis Danubius. Juridica, vol. 11, no. 1/2015, pp. 31-37.
- Nicolae Ioana *Dreptul familiei în context național și în raporturile de drept internațional privat*, Editura Hamangiu, București, 2014
- Oprescu Mihaela Adriana, *Ocotirea părintească*, Editura Hamangiu, București, 2010.
- Pivnicieru Mona- Maria, Luca Cătălin, *Interesul superior al copilului. Expertiza psihologică în caz de separarea/divorțul părinților*, Editura Hamangiu, București, 2016
- Romașcanu Beatrice, *Jurisprudența CEDO în cauzele împotriva României*, ediția a 2-a, Editura Hamangiu, București, 2009.
- Roșu Elena, *Dreptul familiei. Practică judiciară. Hotărâri CEDO*, Editura Hamangiu, București, 2007
- Selejan- Guțan Bianca, *Protecția europeană a drepturilor omului*, ediția a II-a, Editura All Beck, București, 2011
- Tomescu Milena, *Dreptul copilului la relațiile de familie în jurisprudența CEDO și în dreptul intern*, Editura CH Beck, București, 2016
- *Manual de drept european al drepturilor copilului*, pe site: www.fra.europa.eu/.../fra-ecthr-2015-handbook-european-law-rights-of-the-child_ro.pdf.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *protecția drepturilor copilului în dreptul european* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR. Conținutul științific al temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul protecției drepturilor copilului și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70
10.5 Seminar	Frecvență, elaborare referate, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %. 			

Semnătura coordonatorului de disciplină
Prof.univ.dr. Gabriela LUPȘAN

Semnătura titularului de seminar
Prof.univ.dr. Gabriela LUPȘAN

Director Departament drept public si drept privat,
Lect. univ. dr. Iulian Savenco

Data avizării:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	Învățământ cu Frecvență Redusă
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Procedura administrativă									
2.2 Coordonatorul disciplinei		Conf.univ.dr. Gina Livioara GOGA									
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf.univ.dr. Gina Livioara GOGA Lect.univ.dr. Iulian Georgel SAVENCO									
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE2103

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	56	3.2 din care A.I.¹:	28	3.3 Seminar	SF²	ST³	3.4 Laborator	-	3.5 P	-
					14	14				
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar										ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										39
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										13
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										27
Tutoriat										5
Examinări										6
Alte activități (proiecte de cercetare)										4
3.7 Total ore de studiu individual suplimentar										94
3.8 Total ore pe semestru										150
3.9 Numărul de credite										6

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodelor din domeniul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	- platforma e-learning Danubius Online, internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning Danubius Online, internet

¹ AI – activități autoinstruire

² SF – seminar “față în față”

³ ST – seminar în sistem de tutorat

<p>6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina) Competențe profesionale -competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)</p>	<p>C.1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea normelor juridice specifice procedurii administrative din sistemul de drept românesc; - explicarea și interpretarea normelor juridice administrative naționale prin utilizarea cunoștințelor însușite. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea prevederilor legale din legislația românească, aplicabile într-un context determinat; - realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești în vigoare. <p>C.5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative, prin:</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și analiza politicilor și strategiilor naționale și europene în domeniul procedurii administrative; - utilizarea adecvată a limbajului de specialitate, cu respectarea normelor eticii și deontologiei profesionale, pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice procedurii administrative. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elaborarea de proiecte profesionale utilizând legislația, doctrina și jurisprudența; - soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt, prin utilizarea raționamentelor juridice specifice procedurii administrative.
<p>Competențe transversale</p>	<p>CT.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională, prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în domeniul dreptului și al administrației publice naționale și europene, precum și prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor</p> <p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic și al administrației publice naționale și europene, prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT.3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, prin utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației. Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul procedurii administrative</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Activitatea autorităților administrației publice din România se evidențiază prin proceduri generale și specifice de emiteri sau adoptare a actelor administrative.</p> <p>Obiectivul general al disciplinei este acela de a identifica procedurile aplicabile, printr-o analiză elaborată a formelor de activitate a administrației publice, în vederea emiterii sau adoptării actelor administrative, pornind în analiza noastră chiar de la regimul juridic al actelor administrative.</p>
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<p>Disciplina <i>Procedura administrativă</i> urmărește identificarea și înțelegerea normelor de procedură aplicabile în ce privește emiteri sau adoptarea actelor administrative, precum și procedura aplicabilă în unele domenii specifice, sens în care ne propunem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea noțiunilor și conceptelor fundamentale privind administrația publică și a dimensiunilor regimului juridic al actelor administrative; - înțelegerea unor noțiuni și concepte privind procedura administrativă aplicabilă emiterii sau adoptării actelor administrative și procedurile specifice, respectiv procedura administrativă necontencioasă și procedura administrativă contencioasă; - înțelegerea formelor procedurale aplicabile în vederea emiterii sau adoptării actelor administrative administrative; - înțelegerea procedurilor privind suspendarea, revocarea și anularea actelor administrative precum și a procedurilor speciale, inclusiv a procedurii de atribuire a contractelor administrative. <p>Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ</p>

8. Conținuturi

8.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice IFR)	Metode și procedee didactice	Observații
<p>I. Noțiuni introductive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiție. Concepte fundamentale 2. Clasificarea procedurii administrative <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Procedura administrativă generală și proceduri administrative speciale 2.2. Procedura administrativă necontencioasă și procedura administrativă contencioasă 3. Formele de activitate ale administrației publice. Actele, operațiunile și faptele administrative 	<p>Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza</p>	<p>3 ore</p>
<p>II. Procedura emiterii sau adoptării actelor administrative</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Actele administrative. Regimul juridic <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Definiție. Trăsături. Clasificare 1.2. Condiții privind fondul și forma actelor administrative <ol style="list-style-type: none"> 1.2.1. Condiții privind legalitatea actelor administrative 1.2.2. Condiții de formă a actelor administrative 1.3. Formele procedurale de emiterie sau adoptare a actelor administrative. <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1. Noțiune. Caracteristici. 1.3.2. Clasificarea formelor procedurale. Criterii de clasificare 2. Operațiunile administrative <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Noțiune. Clasificare. Delimitări 2.2. Operațiunile prealabile emiterii sau adoptării actelor administrative <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1. Avizul <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1.1. Definiție 2.2.1.2. Categoriile de avize. Avizele facultative, avizele consultative și avizele conforme 2.2.2. Acordul <ol style="list-style-type: none"> 2.2.2.1. Definiție. Trăsături 2.2.2.2. Clasificarea acordurilor în funcție de momentul emiterii sau adoptării actului administrative. Acordul prealabil, acordul concomitent și acordul ulterior 2.2.3. Aprobarea prealabilă 2.2.4. Propunerea 2.2.5. Alte forme prealabile întâlnite în procedura emiterii sau adoptării actelor administrative (proiectele de acte normative, anchetele, opiniile sau punctele de vedere, referatele, procedurile specifice ale organelor colegiale: ordinea de zi, invitația la ședință sau convocarea). 2.3. Operațiunile concomitente emiterii sau adoptării actelor administrative <ol style="list-style-type: none"> 2.3.1. Cvorumul 2.3.2. Majoritatea cerută pentru votarea actului 2.3.3. Semnarea și coontrasemnarea actului 2.3.4. Încheierea unei minute 2.3.5. Motivarea 2.4. Operațiunile posteroare emiterii sau adoptării actelor administrative <ol style="list-style-type: none"> 2.4.1. Comunicarea 2.4.2. Publicarea 2.4.3. Aducerea la cunoștința publică 2.4.4. Aprobarea ulterioară 2.4.5. Încuviințarea măsurii adoptate 2.4.6. Ratificarea 2.4.7. Confirmarea 	<p>Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza</p>	<p>14 ore</p>

III. Categoriile de proceduri administrative 1. Procedura de asigurare a transparenței administrative(Legea nr. 52/2003) 2. Procedura de soluționare a petițiilor(O.G. nr. 27/2002) 3. Procedura de aprobare tacită(O.U.G. nr. 27/2003) 4. Procedura de asigurare a accesului la informațiile de interes public(Legea nr. 544/2001) 5. Proceduri privind inițierea, elaborarea și avizarea proiectelor de acte normative la nivelul Guvernului 6. Proceduri privind elaborarea, avizarea și adoptarea proiectelor de hotărâri ale consiliilor locale	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
IV. Procedura de atribuire a contractelor administrative	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
V. Proceduri administrative și jurisdicționale în ce privește suspendarea, revocarea și anularea actelor administrative 1. Proceduri administrative 2. Proceduri administrativ-jurisdicționale 3. Procedura contencioasă.	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	3 ore
8.2 Seminar față în față (50%) și 8.3 Seminar Tutorial online sincron/asincron (50%) (potrivit Orarului)	Metode și procedee didactice	Observații
I. Noțiuni introductive 3. Definiție. Concepte fundamentale 4. Clasificarea procedurii administrative 3.1. Procedura administrativă generală și proceduri administrative speciale 3.2. Procedura administrativă necontencioasă și procedura administrativă contencioasă 4. Formele de activitate ale administrației publice. Actele, operațiunile și faptele administrative	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
II. Procedura emiterii sau adoptării actelor administrative 1. Actele administrative. Regimul juridic 1.1. Definiție. Trăsături. Clasificare 1.2. Condiții privind fondul și forma actelor administrative 1.2.1. Condiții privind legalitatea actelor administrative 1.2.2. Condiții de formă a actelor administrative 1.3. Formele procedurale de emiterie sau adoptare a actelor administrative. 1.3.1. Noțiune. Caracteristici. 1.3.2. Clasificarea formelor procedurale. Criterii de clasificare 2. Operațiunile administrative 2.1. Noțiune. Clasificare. Delimitări 2.2. Operațiunile prealabile emiterii sau adoptării actelor administrative 2.2.1. Avizul 2.2.1.1. Definiție 2.2.1.2. Categoriile de avize. Avizele facultative, avizele consultative și avizele conforme 2.2.2. Acordul 2.2.2.1. Definiție. Trăsături 2.2.2.2. Clasificarea acordurilor în funcție de momentul emiterii sau adoptării actului administrative. Acordul prealabil, acordul concomitent și acordul ulterior 2.2.3. Aprobarea prealabilă 2.2.4. Propunerea 2.2.5. Alte forme prealabile întâlnite în procedura emiterii sau adoptării actelor administrative(proiectele de acte normative, anchetele, opiniile sau punctele de vedere, referatele, procedurile specifice ale organelor colegiale:	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	14 ore

<p>ordinea de zi, invitația la ședință sau convocarea).</p> <p>2.3. Operațiunile concomitente emiterii sau adoptării actelor administrative</p> <p>2.3.1. Cvorumul</p> <p>2.3.2. Majoritatea cerută pentru votarea actului</p> <p>2.3.3. Semnarea și coontrasemnarea actului</p> <p>2.3.4. Încheierea unei minute</p> <p>2.3.5. Motivarea</p> <p>2.4. Operațiunile posterioare emiterii sau adoptării actelor administrative</p> <p>2.4.1. Comunicarea</p> <p>2.4.2. Publicarea</p> <p>2.4.3. Aducerea la cunoștința publică</p> <p>2.4.4. Aprobarea ulterioară</p> <p>2.4.5. Încuviințarea măsurii adoptate</p> <p>2.4.6. Ratificarea</p> <p>2.4.7. Confirmarea</p>		
<p>III. Categoriile de proceduri administrative</p> <p>1. Procedura de asigurare a transparenței administrative(Legea nr. 52/2003)</p> <p>2. Procedura de soluționare a petițiilor(O.G. nr. 27/2002)</p> <p>3. Procedura de aprobare tacită(O.U.G. nr. 27/2003)</p> <p>4. Procedura de asigurare a accesului la informațiile de interes public(Legea nr. 544/2001)</p> <p>5. Proceduri privind inițierea, elaborarea și avizarea proiectelor de acte normative la nivelul Guvernului</p> <p>6. Proceduri privind elaborarea, avizarea și adoptarea proiectelor de hotărâri ale consiliilor locale</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	4 ore
<p>IV. Procedura de atribuire a contractelor administrative</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	3 ore
<p>V. Proceduri administrative și jurisdicționale în ce privește suspendarea, revocarea și anularea actelor administrative</p> <p>1. Proceduri administrative</p> <p>2. Proceduri administrativ-jurisdicționale</p> <p>3. Procedura contencioasă.</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	4 ore
<p>8.4. Bibliografie</p> <p>Bibliografie obligatorie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vedinaș, Verginia. (2018). <i>Tratat teoretic și practic de drept administrativ</i>. Vol. I și II. București: Universul Juridic - Gina Livioara Goga și colectivul(2022, 2023). <i>Codul administrativ comentat. Explicații, jurisprudență, doctrină. Volumul I și II</i>, București: Universul Juridic - Vedinaș, Verginia (2023). <i>Drept administrativ</i>. Ediția a XIV-a, revăzută și actualizată, București: Universul Juridic - Apostol Tofan, Dana (2020). <i>Drept administrativ</i>, vol. I și II, Ediția a 5- a. București: C. H. Beck - Negruț, Vasilica (2018). <i>Procedura administrativă</i>. Galați: Ed. Universitară Danubius <p>Legislație minimală</p> <ul style="list-style-type: none"> - Constituția României din 1991, revizuită și republicată în 2003(Monitorul Oficial nr.767 din 31.10.2003); - Ordonanță de Urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ(Monitorul Oficial nr. 555 din 05.07.2019), cu modificările și completările ulterioare; - Hotararea Guvernului nr. 1360/2008 privind aprobarea Tezelor prealabile ale proiectului Codului de procedură administrativă(Monitorul Oficial nr.734 din 30.10.2008); - Legea nr. 554/2004 a contenciosului administrativ(Monitorul Oficial nr. 1154 din 07.12.2004), cu modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative(Monitorul Oficial nr. 260 din 21.04.2010), cu modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată(Monitorul Oficial nr.749 din 03.12.2013), cu modificările și completările ulterioare; - Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public(Monitorul Oficial nr. 663 din 23.10.2001), cu modificările și completările ulterioare; 		

- Ordonanța Guvernului nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor(Monitorul Oficial nr. 84 din 01.02.2002), cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanță de Urgență a Guvernului nr. 27/2003 privind procedura aprobarii tacite(Monitorul Oficial nr.291 din 25.04.2003), cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului nr. 561/2009 pentru aprobarea Regulamentului privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de documente de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării(Monitorul Oficial nr. 319 din 14.05.2009), cu modificările și completările ulterioare
- Hotararea Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale la elaborarea proiectelor de acte normative(Monitorul Oficial nr. 529 din 22.06.2005), cu modificările și completările ulterioare;
- Hotararea Guvernului nr. 1361/2006 privind conținutul instrumentului de prezentare și motivare a proiectelor de acte normative supuse aprobării Guvernului(Monitorul Oficial nr. 843 din 12.10.2006), cu modificările și completările ulterioare.

Bibliografie complementară

- Herwig C. H. Hofmann, Jens-Peter Schneider, Jacques Ziller, Dacian C. Dragoș, Coordonatori(2016), Codul Renewal de Procedură Administrativă a Uniunii Europene, București, Universul Juridic;
- Cătană, Emilia-Lucia (2017). *Contenciosul actelor administrative*. București: C. H. Beck;
- Ioan Muraru, Elena Simina Tănăsescu-Coordonatori(2022), *Constituția României.Comentariu pe articole*. Ediția a III-a, București: C. H. Beck.
- Muraru, Ioan, Tănăsescu, Elena Simina (2023). *Drept constituțional și instituții politice*, Ediția 14, Volumul I. București: C.H. Beck; Muraru, Ioan, Tănăsescu, Elena Simina (2017). *Drept constituțional și instituții politice*, Ediția 14, Volumul II București: C.H. Beck
- Vedinaș, Verginia. Stoian, Cămelia Daciana (2021). *Drept Public*, București: Universul Juridic.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Procedura administrativă* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul disciplinei și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Capacitate de analiză și sinteză Capacitate de interpretare a informațiilor Capacitate de argumentare	Examen scris	70%
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	15%
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	15%
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Conf.univ.dr Gina Livioara GOGA
Semnătura:

Titular seminar: Conf.univ.dr Gina Livioara GOGA
Semnătura:

Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Director Departament drept public și drept privat,
Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IFR
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Practica de specialitate									
2.2 Coordonator practică		Prof.univ.dr. Georgeta MODIGA									
2.3 Asistent practică		Prof.univ.dr. Georgeta MODIGA Lect.univ.dr. Angelica STAICU									
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	CN3	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE2104

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	84	3.2 din care A.I.¹:	-	3.3 Seminar	-	3.4 Laborator	-	3.5 P activități practice	84
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar									ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									6
Tutoriat									-
Examinări									4
Alte activități (proiecte de cercetare)									-
3.7 Total ore de studiu individual									16
3.8 Total ore pe semestru									100
3.9 Numărul de credite									4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Competențele generale specifice domeniului Drept prevăzute în planul de învățământ.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	-
5.2 de desfășurare a activităților practice	Practica se va desfășura în cadrul unei organizații - partener de practică, pe baza unei Convenții de practică.

¹ AI – activități autoinstruire

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ	<p>C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului juridic în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite. - Însușirea cunoștințelor necesare pentru soluționarea problemelor specifice administrației publice naționale printr-o cooperare cu terțe instituții naționale și europene. <p>ABILITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicare, transfer și rezolvarea studiilor de caz specifice dreptului administrativ / administrației publice naționale și europene. - Reflexie critică și inovare în realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice.
--	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională</p> <p>Elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice.</p> <p>Executarea responsabilă și cu promptitudine a sarcinilor profesionale în condiții de eficacitate și eficiență în spiritul valorilor deontologiei profesionale.</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic</p> <p>Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice.</p> <p>Desfășurarea activităților specifice muncii în echipă: colaborare, schimb de idei și informații, asumarea de răspunderi, dezvoltarea strategiilor de comunicare interpersonală.</p>
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Practica de specialitate reprezintă o disciplină obligatorie, a cărei durată este reglementată prin planul de învățământ, cu respectarea reglementărilor în vigoare. Practica de specialitate se realizează în baza convențiilor de practică și se desfășoară în cadrul compartimentelor de specialitate din primărie, consilii locale, consilii județene, prefecturi, în direcții juridice și servicii de contencios administrativ din ministere, compartimente juridice ale societăților sau regiilor autonome, instanțe judecătorești, parchete, birouri/societăți de avocați, cabinete notariale, birouri ale executorilor judecătorești, diplomație etc.</p> <p>Practica de specialitate are ca <i>obiectiv general</i> familiarizarea studenților masteranzi cu mediul profesional, cu realitățile specifice profesiilor juridice și din administrația publică națională și europeană. De asemenea, se are în vedere crearea contextului instituțional în care studenții să poată aplica în activitatea practică cunoștințele teoretice acumulate pe parcursul studiilor universitare de master.</p> <p>Stagiul de practică urmărește dezvoltarea <i>obiectivelor generale</i> prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a culege, verifica, analiza, sintetiza și interpreta informații și date din mediul intern și extern al instituțiilor menționate; - aplicarea legislației românești, a legislației Uniunii Europene și a instrumentelor juridice internaționale; - utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului juridic în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi; - utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (drept administrativ, drept administrativ european, dreptul Uniunii Europene); - utilizarea eficientă a metodelor și instrumentelor de analiză specifice domeniului administrației publice europene; - capacitatea de a studia literatura de specialitate în domeniu și de a formula puncte de vedere proprii; - executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; - capacitatea de însușire/cunoaștere a procesului decizional în instituția publică, partener de practică (factori decizionali, competențe, flux informațional); - asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor
--	--

	<p>profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic/administrativ. Disciplina dă posibilitatea masteranzilor de a realiza o analiză corectă și o interpretare realistă a fenomenelor și proceselor administrative care se derulează în entitățile publice, în contextul integrării europene.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Stagiul de practică urmărește realizarea următoarelor obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea cadrului juridic ce reglementează activitatea instituției/autorității/organizației; - observarea și înțelegerea modului de organizare și funcționare a instituției/organizației sau structurii gazdă, a competențelor sale specifice și a procedurilor ce stau la baza relației dintre aceasta și alte instituții de profil cu care colaborează; - observarea și înțelegerea modalității de conducere a activităților de soluționare practică a situațiilor, cauzelor, dosarelor în lucru ș.a.; - însușirea procedurilor, metodelor și tehnicilor de lucru din instituția/autoritatea publică (cu activitate relevantă în domeniul de specializare a masterandului); - dezvoltarea capacității de a face generalizări, care pot decurge logic din cunoștințele teoretice asimilate în anul I de studiu, precum și în anul în curs; - dezvoltarea deprinderilor în utilizarea legislației naționale și europene (coduri, legi speciale, directive europene, regulamente, hotărâri CJUE etc.) cu aplicabilitate în cauzele la care studenții masteranzi au asistat; - asigurarea unui grad corespunzător de formare a masteranzilor cu privire la procesul de integrare europeană și a eforturilor necesare administrației publice românești pentru atingerea standardelor europene în domeniu; - înțelegerea modului de reprezentare a instituției în relațiile externe (eventual explicarea procesului prin care România participă la procesul de decizie la nivelul Uniunii Europene); - realizarea perspectivei profesionale pentru absolvenții care urmăresc o carieră în administrația publică, dar și în alte servicii și profesii care necesită o astfel de pregătire; - formarea unui corp de funcționari publici, familiarizați cu cerințele și modul de lucru al instituțiilor europene.

8. Conținuturi

8.1 Activități practice	Metode și procedee didactice	Observații
<p>1. Organizarea și funcționarea instituției/autorității publice unde se desfășoară practica (cadru juridic, competență, proceduri de lucru, colaborarea cu alte instituții) - 24 ore</p> <p>2. Înregistrarea și urmărirea soluționării unei cereri, plângeri, petiții etc. – 15 ore</p> <p>3. Studiul dosarelor (deprinderea studierii dosarelor, identificarea doctrinei și jurisprudenței relevante pentru cazurile concrete oferite de tutori; formularea unor puncte de vedere cu privire la starea de drept și aspectele relevante legate de starea de fapt în dosarele studiate) – 15 ore</p> <p>4. Participarea la elaborarea unor contracte, cereri, notificări, adrese, acte procesuale etc. în raport de specificul activității partenerului de practică - 15 ore</p> <p>5. Asistarea la desfășurarea unei proceduri (judiciare sau extrajudiciare) și la alte activități specifice, în funcție de activitatea concretă a partenerului de practică pe perioada stagiului de practică. - 15 ore</p>	<p>problematizarea, exercițiul, studiul de caz, proiectul</p>	<p>Total 84 ore</p>

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Mădălina Tomescu, Daniela Stănculescu, *Caiet - îndrumar pentru studenții care efectuează practica de specialitate în instituții publice sau organizații neguvernamentale*, Ed. Pro Universitaria, București, 2018;

2. Dumitru A.P. Florescu și colab., *Căluza juristului. Cereri și acțiuni în justiție (Explicații. Jurisprudență. Modele)*, ed.a 5-a, Ed. C.H.Beck, București, 2014;
3. Liviu Zidaru și colab., *Cartea de cereri și acțiuni. Modele. Comentarii. Explicații*, ed. a 4-a, Ed. C.H. Beck, București, 2014.
4. Actele normative care stau la baza disciplinelor din planul de învățământ alocat programului de studiu, cu relevanță pentru instituția publică parteneră de practică;
5. Lucrări de specialitate alocate disciplinelor din planul de învățământ (Drept administrativ european, Procedură administrativă, Drept instituțional al UE, Funcția publică europeană etc.);
6. Ghiduri practice pentru administrația publică;
7. Culegeri de jurisprudență.

Bibliografie complementară

ADRESE WEB

Tematică generală:

- www.cdep.ro; - www.jurisprudencedo.com; - www.clr.ro
- www.scj.ro; - www.jurisprudenta.com;
- www.ccr.ro; - www.juridice.ro;
- www.just.ro - www.euroavocatura.ro/jurisprudenta;
- www.avocatura.com ; - www.dreptonline.ro;
- www.portal.just.ro; - <http://eur-lex.europa.eu>;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului și administrației publice europene și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Evaluarea caietului de practică, a deprinderilor și cunoștințelor dobândite	Prezentarea caietului de practică Răspunsuri la întrebări	70
	Prezența la activități, evaluarea de către tutore/asistent practică	Evaluare continuă	30
10.5 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none"> - Prezența de minim 50% la activitățile stagiului de practică, întocmirea caietului de practică - Colocviu 		
<p>Studentii vor întocmi <i>caietul de practică</i> pe parcursul orelor de stagiul. La acordarea notei vor fi avute în vedere conținutul caietului de practică în raport cu cele expuse, răspunsurile la întrebări și prezența la stagiul de practică.</p>			

Semnătura:

Coordonator practică: Prof.univ.dr. Georgeta MODIGA

Asistent practică: Prof.univ.dr. Georgeta MODIGA

Lect. univ. dr. Angelica STAICU

Director Departament drept public si drept privat,

Lect. univ. dr. Iulian Savenco

Data avizării:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IFR
1.9 Anul universitar	2024- 2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Elaborarea lucrării de disertație									
2.2 Titularul activităților practice		Coordonator științific al lucrării de disertație									
2.3 Anul de studiu	II	2.4 Semestrul	III	2.5 Tipul de evaluare	C3	2.6 Regimul disciplinei	DO	2.7 Felul disciplinei	DS	2.8. Codul disciplinei	DAPE2105

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	3.2 din care A.I. ¹ :	-	3.3 Seminar	-	3.4 Laborator	-	3.5 P lucrări/activități practice	28
3.6 Distribuția fondului de timp									ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									2
Tutoriat									8
Examinări									-
Alte activități									2
3.7 Total ore de studiu individual									72
3.8 Total ore pe semestru									100
3.9 Numărul de credite									4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a lucrărilor/activităților practice	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
--	---

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ²	C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative, prin următorii descriptori:
	CUNOȘTINȚE: - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea surselor de informare în domeniul temei de disertație alese (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice ; - Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul temei de disertație (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;
	ABILITĂȚI - Aplicarea și transferul informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea temei de disertație; - Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la tema de disertație; - Creativitate și inovare în elaborarea proiectului profesional utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din domeniul temei de disertație.

¹ AI – activități autoinstruire

² Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

COMPETENȚE TRANSVERALE	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională - Elaborarea lucrării de disertație, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic - Realizarea temei de disertație cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul dreptului.</p>
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei <i>Elaborarea lucrării de disertație</i> constă în dezvoltarea capacității masteranzilor de a realiza studiul individual de documentare- cercetare independent precum și a capacității de a elabora studii, rapoarte, analize și de a formula concluzii și propuneri de lege ferenda în domeniul temei de disertație alese.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice ale disciplinei <i>Elaborarea lucrării de disertație</i> , sunt: - exploatarea capacității studenților de a explica diferitele fenomene juridice specifice temei de disertație alese; - utilizarea adecvată a noțiunilor, tehnicilor și metodelor de cercetare caracteristice temei de disertație alese; - analiza critică a rezultatelor propriei activități de cercetare; - elaborarea proiectului de cercetare fundamentată pe realizarea etapelor activității de cercetare.

8. Conținuturi

8.1 Lucrări/ activități practice	Metode și procedee didactice	Observații
1. Determinarea disciplinei și a temei de disertație	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	1 oră
2. Identificarea reperelor orientative cu privire la planul lucrării de disertație, structura și bibliografie	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	1 oră
3. Elaborarea, în urma documentării și a coordonării cadrului didactic a unei, plan de cercetare în vederea realizării obiectivelor științifice propuse	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	5 ore
4. Utilizarea metodelor și tehnicilor de investigare a temei de cercetare	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	1 oră
5. Selectarea, modelarea, prelucrarea și analiza rezultatelor cercetării	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
6. Discutarea aspectelor referitoare la finalizarea cercetărilor științifice, structurarea și elaborarea temei de cercetare	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
7. Discutarea aspectelor privind redactarea lucrării de disertație și pregătirea materialelor în vederea susținerii în fața comisiei a lucrării de disertație	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	14 ore
8. Prezentarea eventualelor concluzii ale rezultatelor studiului științific punându-se accent pe contribuțiile științifice personale și originale ale masterandului	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografia obligatorie și complementară sunt indicate de către cadrul didactic coordonator.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Disciplina asigură cadrul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrării de disertație și de elaborare a unei cercetări științifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din calificativul final (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Colocviu	90
10.5 Lucrari practice	Lucrări practice	Evaluare continuă	10
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 80 % a informației transmise; - activitate la lucrarile practice de 20 %.			

Titular activități practice:

Coordonator științific al lucrării de disertație

Director Departament Drept Public și Drept Privat

Lect.univ.dr.Iulian SAVENCO

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IFR
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Institutiile financiare europene										
2.2 Coordonator disciplina		Prof. univ. dr. Alina Nuta										
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. Alina Nuta										
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	D.opt.	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	DAPE2106	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	3.2 din care A.I.¹:	14	3.3 Seminar	SF²	ST³	3.4 Laborator	-	3.5 P	-
					8	6				
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar										ore
Studii individuale după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
Pregătire seminar, activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri										10
Tutoriat										2
Examinări										8
Alte activități										2
3.7 Total ore de studiu individual										72
3.8 Total ore pe semestru										100
3.9 Numărul de credite										4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală specifică domeniului Drept, prevăzută în planul de învățământ)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	- platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

¹ AI – activități autoinstruire

² SF – seminar “față în față”

³ ST – seminar în sistem de tutorat

6. COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ⁴	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a Dreptului Uniunii Europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în domeniul instituțiilor financiare europene; - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state; - Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului instituțiilor financiare europene; - Explicarea și interpretarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale relevante în materia instituțiilor financiare europene. <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexia critică și constructivă prin utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice instituțiilor financiare europene, în scris și oral; - Creativitate și inovare prin utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul instituțiilor financiare europene. <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretarea raportului dintre instituțiile dreptului român și cele ale dreptului european și dreptului altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; - interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului național, ale dreptului european și ale dreptului altor state; <p>ABILITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state; - realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice; - creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.
Competențe transversale	<p>CT.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională, prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în domeniul dreptului și al administrației publice naționale și europene</p> <p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic și al administrației publice naționale și europene</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei instituții financiare europene explicarea și interpretarea rolului acestor instituții la nivelul Uniunii Europene, cercetarea unor instituții financiare și bancare, și de organizare privitoare la activitatea de control financiar în U.E.
7.2 Obiectivele specifice	Proiectarea și evaluarea activităților practice constând în cercetarea unor teme prin întocmirea și susținerea de referate precum și lucrări de dizertație. Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare specifice printre care: <ul style="list-style-type: none"> - analiza comparată a instituțiilor financiar-bancare europene și de organizare privitoare la activitatea de control financiar în U.E.; - propuneri de armonizare a normelor naționale cu cele comunitare în domeniile de referință - implementarea unor soluții ce rezultă din cercetările efectuate pe timpul cursurilor și a studiului individual

⁴ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

8. Conținuturi

8.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice IFR)	Metode și procedee didactice	Observații
<p>I. Noțiuni introductive privind Dreptul financiar european</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apariția comunităților europene și evoluția acestora 2. U.E. –formă de integrare comunitară 3. Dreptul financiar și fiscal european- ramură autonomă de drept <p>Izvoarele dreptului financiar european</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izvoarele primare ale dreptului financiar și fiscal 2. Izvoareler derivate ale dreptului financiar european 3. Izvoarele nescrise ale dreptului financiar și fiscal european 4. Izvoarele specifice ale dreptului fiscal european 	<p>Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbaterea, analiza</p>	<p>8 ore</p>
<p>II Geneza și evoluția Uniunii Monetare Europene</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istoricul Uniunii monetare în Europa 2. Principiile si etapele Uniunii Economice si Monetare 3. Prevederi ale Tratatului asupra U.E. 4. Adoptarea euro drept monedă unică europeană 5. Euro, monedă unică europeană <p>Sistemul monetar European</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Integrarea europeană- scurt istoric 2. Sistemul monetar European – etapă spre Uniunea Economică și Monetară 	<p>Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbaterea, analiza</p>	<p>4 ore</p>
<p>III . Sistemul bancar european</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instituții financiar bancare internaționale 2. Sistemul european al bancilor centrale 3. Institutul monetar european 4. Politica monetară la nivelul U.E. <p>Organizarea activității de control financiar în U.E.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptul de control financiar în contextul activităților desfășurate de U.E. 2. Baza normativă a reglementării activităților de control 3. Curtea Europeană de Conturi 4. Atribuțiile altor instituții europene în domeniul controlului financiar 	<p>Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activitatii pe grupe, dezbaterea, analiza</p>	<p>2 ore</p>
8.2 Seminar față în față (50%) si 8.3 Seminar Tutorial online sincron/asincron (50%) (potrivit Orarului)	Metode și procedee didactice	Observații
<p>I Noțiuni introductive privind Dreptul financiar european</p> <p>Apariția comunităților europene și evoluția acestora</p> <p>U.E. –formă de integrare comunitară</p> <p>Dreptul financiar și fiscal european- ramură autonomă de drept</p> <p>Izvoarele dreptului financiar european</p> <p>Izvoarele primare ale dreptului financiar și fiscal</p> <p>Izvoareler derivate ale dreptului financiar european</p> <p>Izvoarele nescrise ale dreptului financiar și fiscal european</p> <p>Izvoarele specifice ale dreptului fiscal european</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>8 ore</p>

<p>II. Geneza și evoluția Uniunii Monetare Europene Istoricul Uniunii monetare în Europa Principiile și etapele Uniunii Economice și Monetare Prevederi ale Tratatului asupra U.E. Adoptarea euro drept monedă unică europeană Euro, monedă unică europeană</p> <p>Sistemul monetar European Integrarea europeană- scurt istoric Sistemul monetar European – etapă spre Uniunea Economică și Monetară</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>4 ore</p>
<p>III Sistemul bancar european Instituții financiar bancare internaționale Sistemul european al bancilor centrale Institutul monetar european Politica monetară la nivelul U.E.</p> <p>Organizarea activității de control financiar în U.E. Conceptul de control financiar în contextul activităților desfășurate de U.E. Baza normativă a reglementării activităților de control Curtea Europeană de Conturi Atribuțiile altor instituții europene în domeniul controlului financiar</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>2 ore</p>
<p>Bibliografie</p>		
<p>Bibliografie obligatorie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anitei Nadia Cerasela, Institutii financiare internationale si institutii financiare ale Uniunii Europene, Ed.Universul Juridic, Bucuresti, 2017; - Basno, Cesar, Dardac, Nicolae, Integrarea monetar-bancara europeana, Ed. Didactica si pedagogica, București, 2017 - Brezeanu Petre, Finanțe Europene, Ed.C.H.Beck, București, 2016 - Bologa Gabriela, Uniunea Economică și Monetară, Ed. Universității, București, 2017 - Cesar Basno, Dardac Nicolae, Inbtegrarea monetar-bancară europeană, Ed. Didactică și pedagogică, București, 2001 - Duret Nicu, Institutii financiare europene (note de curs) disponibil pe platforma <i>Danubius Online</i> - Dragoș, Dacian, Cosmin,Uniunea Europeană. Instituții. Mecanisme, Editura All Beck, București 2017 - https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/85/institutiile-uniunii-economice-si-monetare - https://www.bankingsupervision.europa.eu/ <p>Bibliografie complementara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cazan Ioana, Euro și băncile, Ed. Mirton, Timișoara,2001 - Cesar Basno, Dardac Nicolae, Inbtegrarea monetar-bancară europeană, Ed. Didactică și pedagogică, București, 2001 - Dardac Nicolae, Barbu Teodora, Monedă, bănci și politici monetare, Ed. Teora București, 2005 - Diaconu Nicoleta, Dreptul U.E.,Ed. Luminba Lex, București, 2016 - Dumitru Felicia, Construcția europeană, Ed. Bibliotheca, Târgoviște,2004 - Mardale Teodora, Implicațiile adoptării euro de către România asupra activitatii bancare, Ed. Sitech, Craiova, 2005 - Mihăescu Sorin, Controlul financiar în firme, bănci, instituții, Ed. Sedcomlibris. Iași, 2006 - Minea, Mircea Ștefan; Costaș Cosmin Flavius, Fiscalitatea în Europa la începutul mileniului III, Ed. Rossetti, București, 2006 - Tofan Mihaela, Integrarea României în structurile Uniunii Monetare Europene, Ed. C.H.Beck, București, 2016 - De Grauwe, Paul, The Economics of Monetary Union, Oxford University Press, Oxford, 12th edition, 		

2018

- <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/ro/sheet/85/institutiile-uniunii-economice-si-monetare>
- <https://www.bankingsupervision.europa.eu/>
<https://www.ecb.europa.eu/pub/pdf/other/ecbhistoryrolefunctions2006ro.pdf>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul instituțiilor financiare europene, și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică domeniului instituțiilor financiare europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	40
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar Tema de cercetare. Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	60
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Coordonator disciplina: Prof.univ.dr. Alina Nuta

Semnătura:

Titular seminar: Prof.univ.dr. Alina Nuta

Semnătura:

Director Departament drept public si drept privat,
Lect. univ. dr. Iulian Savenco

Data avizării:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii	Drept și Administrație Publică Europeană
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IFR
1.9 Anul universitar	2024- 2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Contencios Fiscal							
2.2 Coordonator disciplina		Prof. univ. dr. Alina NUTĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. Alina NUTĂ							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	D.opt.	2.8. Codul disciplinei	DAPE2107

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Total ore din planul de învățământ	28	3.2 din care A.I.¹:	14	3.3 Seminar	SF² 8	ST³ 6	3.4 Laborator	-	3.5 P	-
3.6 Distribuția fondului de timp pentru studiu individual suplimentar										
Studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										20
Pregătire seminar, activități aplicative asistate, laboratoare, teme, referate, portofolii, teste și eseuri										10
Tutoriat										2
Examinări										8
Alte activități										2
3.7 Total ore de studiu individual										72
3.8 Total ore pe semestru										100
3.9 Numărul de credite										4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a AI	- platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

¹ AI – activități autoinstruire

² SF – seminar “față în față”

³ ST – seminar în sistem de tutorat

6. COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE DREPT ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ EUROPEANĂ⁴	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului fiscal și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului fiscal; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului fiscal, în general, și a Dreptului Uniunii Europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea normelor juridice specifice contenciosului fiscal din sistemul de drept românesc; - explicarea și interpretarea normelor naționale prin utilizarea cunoștințelor însușite; - identificarea prevederilor legale din legislația românească, aplicabile într-un context determinat; - realizarea studiului contenciosului fiscal și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești în vigoare. <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului fiscal, prin următorii descriptori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor fiscale din țara noastră și alte state; - interpretarea raportului dintre instituțiile contenciosului fiscal român și cele ale contenciosului fiscal european prin utilizarea metodelor comparative și interpretative; - realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice; - interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre contenciosul fiscal național și contenciosul fiscal european; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.
COMPETENȚE TRANSVERSALE	<p>CT.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională, prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în domeniul contenciosului fiscal și al administrației publice naționale și europene</p> <p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic și al administrației publice naționale și europene.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea noțiunilor specifice disciplinei Contenciosul fiscal - conștientizarea interferențelor dintre contenciosul fiscal național și contenciosul fiscal european - înțelegerea noțiunilor teoretice și a termenilor de specialitate -proprii procedurii fiscale
7.2 Obiectivele specifice	<p>Proiectarea și evaluarea activităților practice constand în cercetarea unor teme prin întocmirea și susținerea de referate precum și lucrări de disertație. Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare specifice printre care:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobândirea unor abilități practice de lucru în domeniul contenciosului fiscal - cultivarea unui mediu științific axat pe valorile și relațiile europene integrative, ca sinteză a unității cu diversitatea - înțelegerea și aplicarea principiilor procesului fiscal național și european - implementarea unor soluții ce rezulta din cercetările efectuate pe timpul cursurilor și a studiului individual

⁴ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

8. Conținuturi

8.1 AI (Activități de autoinstruire, pe baza resurselor de învățare specifice IFR)	Metode și procedee didactice	Observații
I Procedura fiscală.	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	8 ore
II Termenele în procedura fiscală	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	4 ore
III Inspecția fiscală	Studiul individual, studiul comparativ, referatul, documentarea, joc de rol, studiul de caz, metoda activității pe grupe, dezbateră, analiza	2 ore
8.2 Seminar față în față (50%) și 8.3 Seminar Tutorial online sincron/asincron (50%) (potrivit Orarului)	Metode și procedee didactice	Observații
I Procedura fiscală. <ul style="list-style-type: none"> - Considerații introductive - Competența organelor fiscale - Actul administrativ fiscal - Administrarea și aprecierea probelor în contenciosul fiscal - Procesul fiscal național - Procesul fiscal european 	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
II Termenele în procedura fiscală <ul style="list-style-type: none"> - Înregistrarea fiscală - Procedura declarării impozitelor și taxelor - Procedura stabilirii impozitelor și taxelor 	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III Inspecția fiscală <ul style="list-style-type: none"> - Colectarea creanțelor fiscale - Procedura soluționării contestațiilor formulate împotriva actelor administrative fiscale - Aspecte internaționale 	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Bibliografie		
Bibliografie obligatorie <ul style="list-style-type: none"> - Ioana Maria Costea, Contenciosul financiar și fiscal. Note de curs, Ed. Hamangiu, București, 2022 - Aniței, N.C., Instituții financiare internaționale și instituții financiare ale U.E., ediția a 2-a, București, Ed. Universul Juridic., 2017 - Șaguna, D.D., Drept financiar-fiscal: legislația U.E.: comentarii, Buc., Ed. C.H. Beck, 2017 - Viorel Terzea, Contenciosul fiscal, Ed. Hamangiu, București, 2017 - Adrian Fanu Moca, Contenciosul Fiscal, Ed. C.H.Beck, 2013 Bibliografie complementara <ul style="list-style-type: none"> - Calotă, T.O., Contabilitate: de la teorie la practică: ciclul contabil și..., Ediția a 3-a, Buc., Ed. Universitară, 2017 - Șaguna, D.D., Drept financiar-fiscal: legislația U.E.: comentarii, Buc., Ed. C.H. Beck, 2017 - D. Dascălu, Recuperarea extrateritorială a creanțelor fiscale, Ed. C.H. Beck, București, 2011 - M. Brăgaru, V. Zidaru, Jurisprudență fiscală, vol. I. Procedură fiscală, Ed. C.H. Beck, București, 2011 - Augustin Fuerea, <i>Instituțiile Uniunii Europene</i>, Editura Universul Juridic, București, 2002 - D. Dascălu, Recuperarea extrateritorială a creanțelor fiscale, Ed. C.H. Beck, București, 2011 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului fiscal, și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică domeniului dreptului financiar și fiscal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	40
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Coordonator disciplina: Prof.univ.dr. Alina Nuta
Semnătura:

Titular seminar: Prof.univ.dr. Alina Nuta
Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
Lect. univ. dr. Iulian Savenco

Data avizării în departament:

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII¹⁾
THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH
Universitatea „Danubius” din Galați
“Danubius” University of Galați
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu
seria _____ nr. _____
The Supplement is for diploma
series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

<p>1.1a Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) of the birth certificate</i></p> <input style="width: 90%;" type="text"/>	<p>1.1b Numele de familie după căsătorie(dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i></p> <input style="width: 90%;" type="text"/>	
<p>1.2a Inițiala (inițialele) prenumelui(prenumelor) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i></p> <input style="width: 80%;" type="text"/>	<p>1.2b Prenumele <i>First name(s)</i></p> <input style="width: 90%;" type="text"/>	
<p>1.3a Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i></p> <input style="width: 20%;" type="text"/> <input style="width: 20%;" type="text"/> <input style="width: 20%;" type="text"/>	<p>1.3b Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i></p> <input style="width: 90%;" type="text"/>	
<p>1.4 Numărul matricol <i>Student enrolment number</i></p> <input style="width: 60%;" type="text"/>	<p>Codul numeric personal(CNP) <i>Personal identification number</i></p> <input style="width: 30%;" type="text"/>	<p>1.5 Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i></p> <input style="width: 20%;" type="text"/>

2. INFORMATII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

<p>2.1 Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i></p> <input style="width: 95%;" top;"="" type="text" value="Drept și Administrație Publică Europeană/Master
Law and European Public Administration/Master</td></tr><tr><td style=" vertical-align:=""/> <p>2.2a Domeniul de studii <i>Field of study</i></p> <input style="width: 80%;" top;"="" type="text" value="Drept
Law</td><td style=" vertical-align:=""/> <p>2.2b Programul de studii <i>Programme of study</i></p> <input style="width: 90%;" top;"="" type="text" value="Drept și Administrație Publică Europeană
Law and European Public Administration</td></tr><tr><td style=" vertical-align:=""/> <p>2.3a Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i></p> <input danubius"="" din="" galați<br="" style="width: 90%;" type="text" value="Universitatea "/> universitate privată acreditată/ accredited private university		<p>2.3b Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i></p> <input style="width: 90%;" top;"="" type="text" value="Facultatea de Drept
Law Faculty</td></tr><tr><td style=" vertical-align:=""/> <p>2.4a Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i></p> <input style="width: 90%;" type="text"/>	<p>2.4b Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3.b, în limba română): <i>Faculty administering studies (if different from 2.3.b)</i></p> <input style="width: 90%;" type="text"/>
<p>2.5 Limba(limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i></p> <input 324="" 704="" 769="" 795"="" data-label="Section-Header" style="width: 95%;" type="text" value="Română
Romanian</td></tr></table></div><div data-bbox="/> <p style="text-align: center;">3. INFORMATII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION</p>			

<p>3.1 Nivelul calificării <i>Level of qualification</i></p> <input 50%;="" style="width: 90%;" top;"="" type="text" value="Studii universitare de masterat- nivel 7 CNC și 7 EQF/CEC
Master studies – 7 CNC and 7 EQF/CEC level</td><td style=" vertical-align:="" width:=""/> <p>3.2 Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits</i></p> <input 2"="" style="vertical-align: top;" type="text" value="1,5 ani (3 semestre); 90 de credite ECTS/SECT
1,5years (3 semesters); 90 ECTS/SECT credits</td></tr><tr><td colspan="/> <p>3.3 Condiții de admitere <i>Access requirement(s)</i></p> <input 44="" 58="" 922="" 937"="" data-label="Page-Footer" style="width: 95%;" type="text" value="diplomă de licență + concurs de admitere
Degree + admission examination</td></tr></table></div><div data-bbox="/> <p>1</p>
--

4.INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE
INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **cu frecvență**
full-time

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

Competențe profesionale/*Professional Competences*

1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite;

Profound knowledge in the legal domain and within it the theoretical, methodological and practical developments specific to the legal field; the adequate use of language specific to the legal domain in general and of the EU law especially in communicating with different professional environments;

2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic;

The use of expertise for explaining and interpreting new situations in wider contexts associated to the legal field;

3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului juridic în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;

The integrated use of the conceptual and methodological apparatus specific to the legal field in incomplete defined situation, in order to solve new theoretical and practical issues;

4.2 4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive;

The nuanced and meaningful use of criteria and assessment methods to formulate value judgments and to substantiate constructive decisions;

5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative;

Development of professional and / or research projects, using innovatively a broad range of quantitative and qualitative methods;

Competențe transversale/*Transversal Competences*

1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională;

Performance of some professional complex tasks, under conditions of autonomy and professional independence;

2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic;

Assuming management roles / functions of professional groups or of institutions in the legal field;

3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

Self-control in the learning process, the diagnosis of training needs, the reflective analysis of their professional activities.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății/departamentului, volumul nr. -...../...)

Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty / Department Student Records, volume no. -/...)

Nr. No	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	3)Total ore <i>Number of hours</i>		Nota/ <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2021/2022) <i>1st year of study (2021/2022 academic year)</i>							
	Discipline obligatorii: <i>Compulsory subjects:</i>						
1.	Drept instituțional al Uniunii Europene <i>Institutional Law of the European Union</i>	28	28			8	-
2.	Funcția publică europeană <i>European Civil Servant</i>	28	28	-	-	8	-
3.	Dreptul european al mediului <i>European Environmental Law</i>	28	14	-	-	7	-
4.	Dreptul administrativ al bunurilor <i>Administrative Law of Goods</i>	28	28	-	-	-	8
5.	Drept administrativ european <i>European Administrative Law</i>	28	28	-	-	-	8
6.	Etică și integritate academică <i>Academic ethics and integrity</i>	14	28	-	-	-	7
	Discipline opționale: <i>Optional Subjects:</i>						
7.	Drept social european <i>European Social Law</i>	14	28	-	-	7	-
8.	Managementul proiectelor <i>Project Management</i>	28	28	-	-	-	7
Promovat cu media: ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>		---(-%)		Total credite/ <i>Total ECTS/SECT credits:</i> 60			

Anul II (anul universitar 2022/2023)
2nd year of study (2022/2023 academic year)

Discipline obligatorii: <i>Compulsory subject:</i>							
1.	Deontologia funcționarului public <i>Civil Servant Deontology</i>	28	28	-	-	6	-
2.	Protecția copilului în dreptul european <i>The child's protection in European Law</i>	14	14	-	-	6	-
3.	Procedura administrativă <i>Administrative procedure</i>	28	28	-	-	6	-
4.	Practica de specialitate <i>Specialized Practice</i>	-	84	-	-	4	-
5.	Elaborarea lucrării de disertație <i>Elaboration of dissertation paper</i>	-	28	-	-	4	-
Discipline opționale: <i>Optional Subjects:</i>							
6.	Instituții financiare europene <i>European Financial Institutions</i>	14	14	-	-	4	-
Promovat cu media: ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>		----(--%)		Total credite / Total ECTS/SECT credits:		30	

Promovat: Da <i>Pass: Yes</i>	Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ / <i>The arithmetic mean of the study years ⁵⁾:</i> ----(--%)	Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i> 90
---	---	--

4.4 Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2022/2023, domeniul de studii Drept, programul de studii Drept și Administrație Publică Europeană este -, iar media maximă este -, titularul fiind clasat pe locul - dintr-un total de - absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade), the lowest passing grade is 5.

The passing overall average grades for the class of 2022/2023, field of study Law, study programme in Law and European Public Administration, are: lowest average:- (out of -) and highest average - (out of -), the degree holder is ranked - out of - graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE
 ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
 Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
 Further information sources

5.1 Nu este cazul/No.

5.2 <http://www.univ-danubius.ro>, drept@univ-danubius.ro
 Bulevardul Galați, nr. 3, localitatea Galați, județul Galați
 800654, România

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)
 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
 Access to further study (after passing the final examination)

6.1 **Studii universitare de doctorat**
PhD studies

Statutul profesional (dacă este posibil)
 Professional status (if applicable)

6.2. **Ocupații posibile:** *Consilier armonizare legislativă/Legal Consultant on the Harmonization of Legislation-COR code – 261910; Expert armonizare legislativă/Specialist on Harmonization of Legislation COR code – 261911; Analist armonizare legislativă/Analyst on Harmonization of Legislation COR code – 261912*

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
 CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
 Position

Semnătura
 Signature

Funcția
 Position

Semnătura
 Signature

7.1 **Rector**
Rector
Prof. univ. dr. Steve O. MICHAEL
Professor, Steve O. MICHAEL, PhD

7.2 **Secretar șef universitate**
University Registrar
Nicoleta COCU

7.3 **Decan interimar**
Interim Dean
Conf.univ.dr. Ana Alina IONESCU DUMITRACHE
Associate Professor, Ana Alina IONESCU DUMITRACHE, PhD

7.4 **Secretar șef facultate interimar**
Interim Faculty Registrar
Andreea Nicoleta HOZOC

⁶⁾ Nr. și data eliberării
 No., dated.

Ștampila sau sigiliul oficial
 Official stamp or seal

7.5 **Acest document conține un număr de 5 pagini.**
This document consists of 5 pages.

7.6 L. S.

¹Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

²Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.

²Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe actul de studii și de pe suplimentul la diplomă.

²To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

³ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice (LP), numărul total de ore de proiect (P), etc.

³ It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars(S), practical courses (LP), projects (P).

⁴ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴ Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

⁵ Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵ The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.

⁶ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶ To be filled in by the institution administering studies.

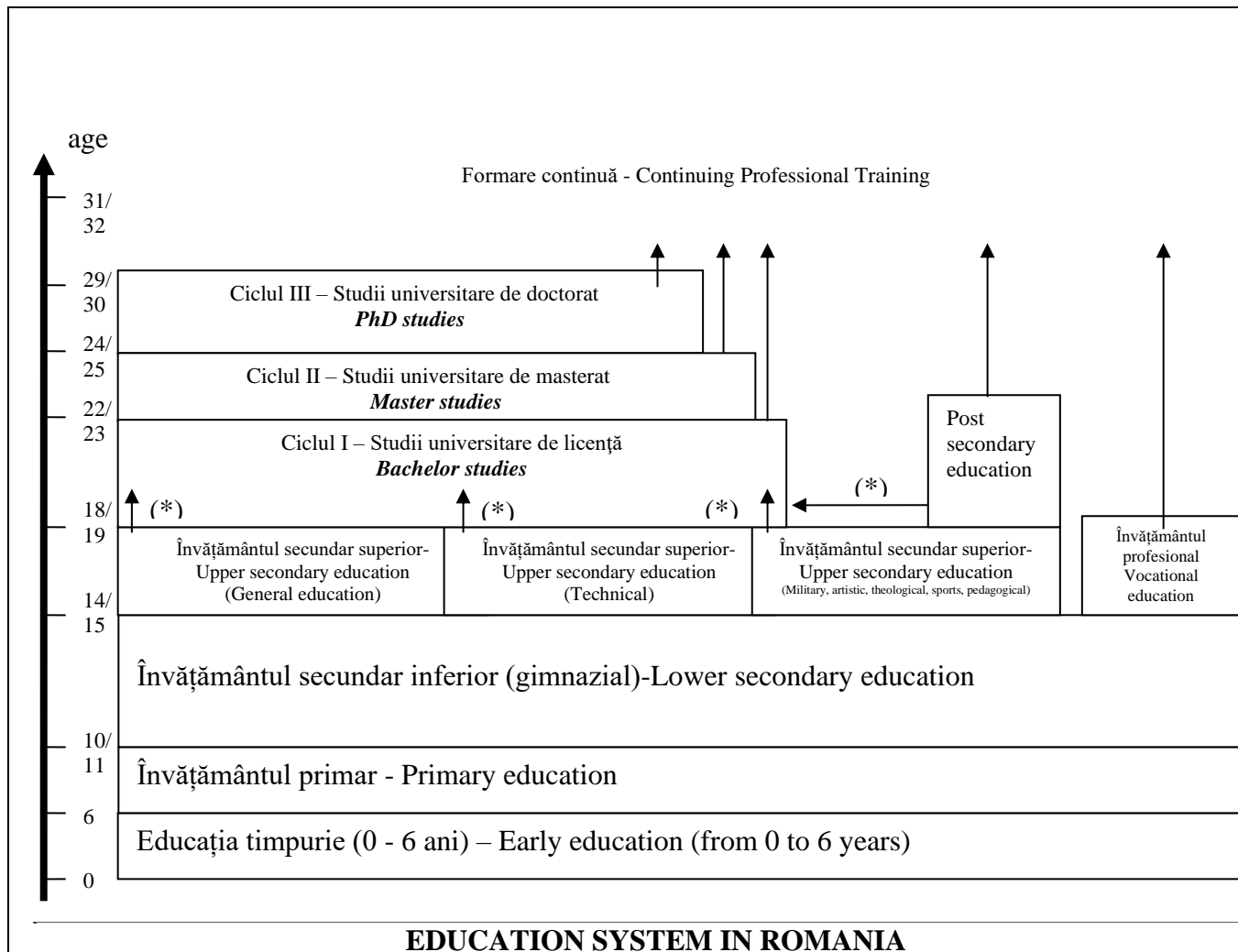
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față / verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3. „Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr..../....” va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiei reglementate.

The point 4.3. “Programme details and the individual grades /marks /ECTS/SECT credits obtains (according to faculty Student records, volume no. ... /)” will be completed with the appropriate duration of university master’s program or with the duration of regulated professions

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS / SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS / SECT, Farmacie - 300 ECTS / SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS / SECT, Arhitectură - 360 ECTS / SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS / SECT, Design de produs - 300 ECTS / SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teza de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*În conformitate cu Legea nr. 1/2011
According to Law no. 1/2011

ROMÂNIA
 MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII¹⁾
 THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH
 Universitatea „Danubius” din Galați
 “Danubius” University of Galați
 SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
 DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu
 seria _____ nr. _____
 The Supplement is for diploma
 series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA		
1.1a Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) of the birth certificate</i> <input style="width: 90%;" type="text"/>	1.1b Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i> <input style="width: 90%;" type="text"/>	
1.2a Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i> <input style="width: 80%;" type="text"/>	1.2b Prenumele <i>First name(s)</i> <input style="width: 90%;" type="text"/>	
1.3a Data nașterii (anul/luna/ziua) <i>Date of birth (year/month/day)</i> <input style="width: 20%;" type="text"/> / <input style="width: 20%;" type="text"/> / <input style="width: 20%;" type="text"/>	1.3b Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i> <input style="width: 95%;" type="text"/>	
1.4 Numărul matricol <i>Student enrolment number</i> <input style="width: 200px;" type="text"/>	Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i> <input style="width: 200px;" type="text"/>	1.5 Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i> <input style="width: 50px;" type="text"/>
2. INFORMATII PRIVIND CALIFICAREA INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION		
2.1 Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i> <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text" value="Drept și Administrație Publică Europeană/Master
 Law and European Public Administration/Master"/>		
2.2a Domeniul de studii <i>Field of study</i> <input style="width: 80%; height: 25px;" type="text" value="Drept
 Law"/>	2.2b Programul de studii <i>Programme of study</i> <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text" value="Drept și Administrație Publică Europeană
 Law and European Public Administration"/>	
2.3a Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i> <input danubius"="" din="" galați<br="" style="width: 90%; height: 25px;" type="text" value="Universitatea "/> universitate privată acreditată/ accredited private university"/>	2.3b Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i> <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text" value="Facultatea de Drept
 Law Faculty"/>	
2.4a Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i> <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	2.4b Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3.b, în limba română): <i>Faculty administering studies (if different from 2.3.b)</i> <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	
2.5 Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i> <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text" value="Română
 Romanian"/>		
3. INFORMATII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION		
3.1 Nivelul calificării <i>Level of qualification</i> <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text" value="Studii universitare de masterat- nivel 7 CNC și 7 EQF/CEC
 Master studies – 7 CNC and 7 EQF/CEC level"/>	3.2 Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits</i> <input style="width: 90%; height: 25px;" type="text" value="1,5 ani (3 semestre); 90 de credite ECTS/SECT
 1,5years (3 semesters); 90 ECTS/SECT credits"/>	
3.3 Condiții de admitere <i>Access requirement(s)</i> <input style="width: 95%; height: 25px;" type="text" value="diplomă de licență + concurs de admitere
 Degree + admission examination"/>		

4.INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE
INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **cu frecvență redusă**
part-time

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

Competențe profesionale/*Professional Competences*

1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a dreptului și administrației publice europene în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite;

Profound knowledge in the legal domain and within it the theoretical, methodological and practical developments specific to the legal field; the adequate use of language specific to the legal domain in general and of the EU law especially in communicating with different professional environments;

2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic;

The use of expertise for explaining and interpreting new situations in wider contexts associated to the legal field;

3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului juridic în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;

The integrated use of the conceptual and methodological apparatus specific to the legal field in incomplete defined situation, in order to solve new theoretical and practical issues;

4.2 4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive;

The nuanced and meaningful use of criteria and assessment methods to formulate value judgments and to substantiate constructive decisions;

5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative;

Development of professional and / or research projects, using innovatively a broad range of quantitative and qualitative methods;

Competențe transversale/*Transversal Competences*

1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională;

Performance of some professional complex tasks, under conditions of autonomy and professional independence;

2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic;

Assuming management roles / functions of professional groups or of institutions in the legal field;

3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.

Self-control in the learning process, the diagnosis of training needs, the reflective analysis of their professional activities.

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății/departamentului, volumul nr. (.../.....)

Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty / Department Student Records, volumul nr. (.../.....)

Nr. No	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>		Nota/ <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2021/2022) <i>1st year of study (2021/2022 academic year)</i>							
	Discipline obligatorii: <i>Compulsory subjects:</i>						
1.	Drept instituțional al Uniunii Europene <i>Institutional Law of the European Union</i>	-	28	-	-	8	-
2.	Funcția publică europeană <i>European Civil Servant</i>	-	28	-	-	8	-
3.	Dreptul european al mediului <i>European Environmental Law</i>	-	14	-	-	7	-
4.	Dreptul administrativ al bunurilor <i>Administrative Law of Goods</i>	-	28	-	-	-	8
5.	Drept administrativ european <i>European Administrative Law</i>	-	28	-	-	-	8
6.	Etică și integritate academică <i>Academic ethics and integrity</i>	-	28	-	-	-	7
	Discipline opționale: <i>Optional Subjects:</i>						
7.	Drept social european <i>European Social Law</i>	-	28	-	-	7	-
8.	Managementul proiectelor <i>Project Management</i>	-	28	-	-	-	7
Promovat cu media: ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>	(...%)		Total credite/ <i>Total ECTS/SECT credits:</i>		60	

Anul II (anul universitar 2022/2023)
2nd year of study (2022/2023 academic year)

	Discipline obligatorii: <i>Compulsory subject:</i>						
1.	Deontologia funcționarului public <i>Civil Servant Deontology</i>	-	28	-	-	6	-
2.	Protecția copilului în dreptul european <i>The child's protection in European Law</i>	-	14	-	-	6	-
3.	Procedura administrativă <i>Administrative procedure</i>	-	28	-	-	6	-
4.	Practica de specialitate <i>Specialized Practice</i>	-	84	-	-	4	-
5.	Elaborarea lucrării de disertație <i>Elaboration of dissertation paper</i>	-	28	-	-	4	-
	Discipline opționale: <i>Optional Subjects:</i>						
6.	Instituții financiare europene <i>European Financial Institutions</i>	-	14	-	-	4	-
Promovat cu media: ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>		---(---%)		Total credite / Total ECTS/SECT credits:			30

Promovat: Da <i>Pass: Yes</i>	Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ / <i>The arithmetic mean of the study years ⁵⁾:(... %)</i>	Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>	90
---	---	---	----

4.4 Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2022/2023, domeniul de studii Drept, programul de studii Drept și Administrație Publică Europeană este -, iar media maximă este -, titularul fiind clasat pe locul - dintr-un total de - absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade), the lowest passing grade is 5.

The passing overall average grades for the class of 2022/2023, field of study Law, study programme in Law and European Public Administration, are: lowest average: - (out of -) and highest average - (out of -), the degree holder is ranked - out of - graduates.

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE
 ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
 Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
 Further information sources

5.1 Nu este cazul/ No

5.2 <http://www.univ-danubius.ro>, drept@univ-danubius.ro
 Bulevardul Galați, nr. 3, localitatea Galați, județul Galați
 800654, România

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)
 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
 Access to further study (after passing the final examination)

6.1 Studii universitare de doctorat
 PhD studies

Statutul profesional (dacă este posibil)
 Professional status (if applicable)

6.2 **Ocupații posibile:** *Consilier armonizare legislativă/Legal Consultant on the Harmonization of Legislation-COR code – 261910; Expert armonizare legislativă/Specialist on Harmonization of Legislation COR code – 261911; Analist armonizare legislativă/Analyst on Harmonization of Legislation COR code – 261912*

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
 CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
 Position

Semnătura
 Signature

Funcția
 Position

Semnătura
 Signature

7.1 **Rector**
 Rector
Prof. univ. dr. Steve O. MICHAEL
 Professor, Steve O. MICHAEL, PhD

7.2 **Secretar șef universitate**
 University Registrar
Nicoleta COCU

7.3 **Decan interimar**
 Interim Dean
Conf.univ.dr. Ana Alina IONESCU
DUMITRACHE
 Associate Professor, Ana Alina IONESCU
 DUMITRACHE, PhD

7.4 **Secretar șef facultate**
 Interim Faculty Registrar
Andreea Nicoleta
HOZOC

⁶⁾ Nr. și data eliberării
 No., dated.

Ștampila sau sigiliul oficial
 Official stamp or seal

7.5 **Acest document conține un număr de 5 pagini.**
 This document consists of 5 pages.

7.6 L. S.

¹Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.

²Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe actul de studii și de pe suplimentul la diplomă.

²To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

³ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice (LP), numărul total de ore de proiect (P), etc.

³ It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars(S), practical courses (LP), projects (P).

⁴ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴ Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

⁵ Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵ The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.

⁶ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶ To be filled in by the institution administering studies.

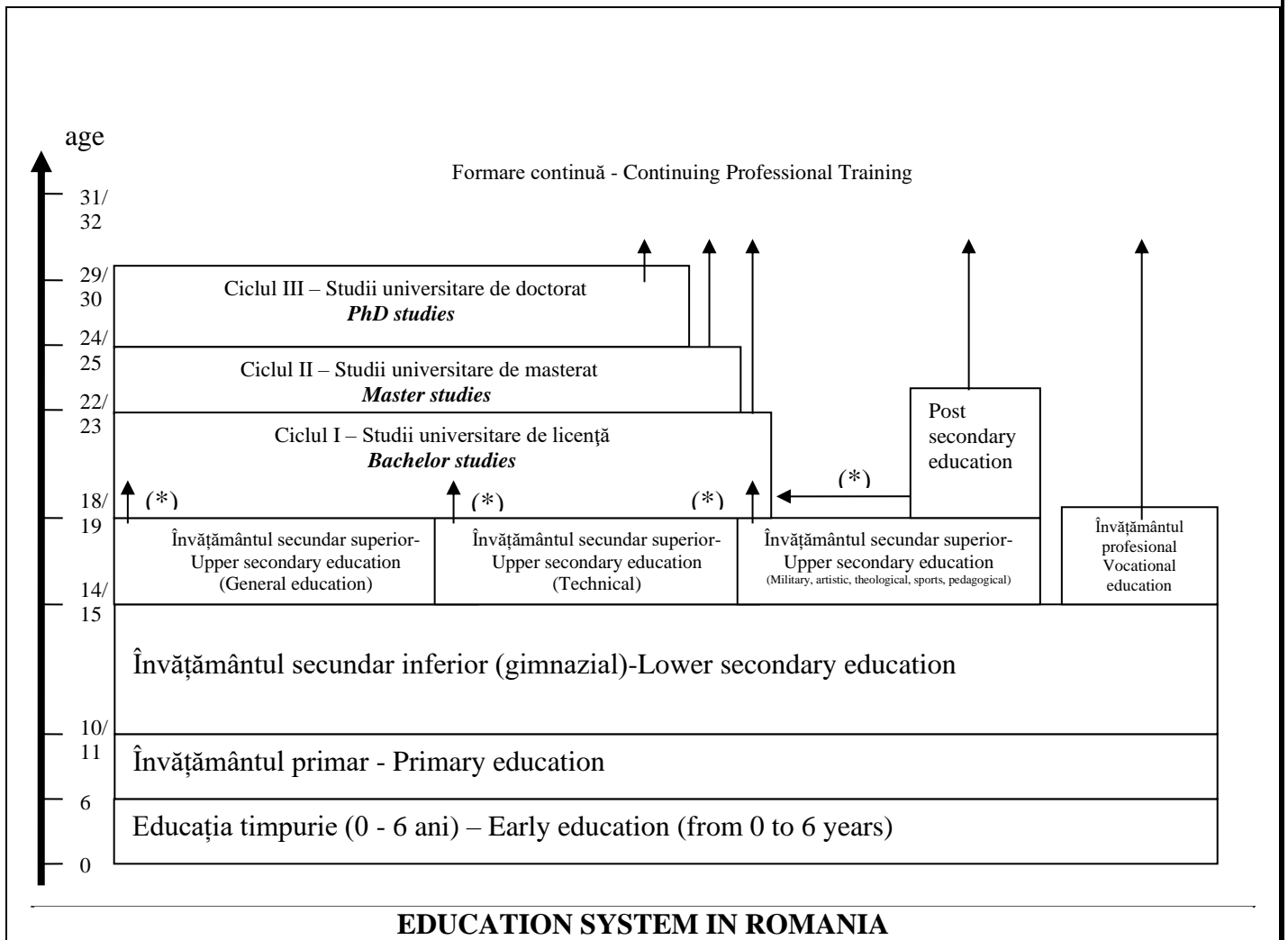
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față / verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3. Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr.) va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiilor reglementate.

The point 4.3. Programme details and the individual grades /marks /ECTS/SECT credits obtains (according to faculty Student records, volume no.) will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



EDUCATION SYSTEM IN ROMANIA

PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesiile reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS / SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS / SECT, Farmacie - 300 ECTS / SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS / SECT, Arhitectură - 360 ECTS / SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS / SECT, Design de produs - 300 ECTS / SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*)În conformitate cu Legea nr. 1/2011
According to Law no. 1/2011

OCUPAȚII PROFESIONALE

Posibile traiectorii în carieră

Cei care finalizează acest program de masterat pot să desfășoare profesii precum:

- funcționar public,
- specialist în administrația publică,
- consilier instituției publice,
- funcționar public european,
- inspector în administrația publică,
- consilier/expert forță de muncă și șomaj,
- expert accesare fonduri structurale și de coeziune europene,
- consilier afaceri europene, auditor intern în sectorul public,
- evaluator de competențe profesionale.

ȘTIINȚE PENALE – FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU FRECVENȚĂ (ACREDITAT)

DESCRIERE

Misiunea acestui program este didactică (furnizoare de educație) și de cercetare științifică, implicând, pe de o parte, transmiterea cunoștințelor de specialitate în domeniul științelor penale, iar pe de alta, antrenarea acestora în activitatea de cercetare.

OBIECTIVE GENERALE

Procesul profund de reformă a legislației penale, pe care l-a declanșat intrarea României în Uniunea Europeană, a avut și are un impact deosebit asupra științelor penale. Etapele și consecințele acestui proces de reformă trebuie cunoscute de profesioniștii dreptului, printr-un studiu temeinic, sistematic, sub îndrumarea cadrelor didactice de specialitate. Programul de studii universitare de masterat Științe penale are în vedere, sub un alt aspect, cunoașterea căilor și mijloacelor de prevenire și combatere a criminalității, fenomen ce cunoaște în prezent o accentuată recrudescență și diversificare. Programul răspunde, în acest fel, necesității stringente de pregătire și formare în varii domenii de activitate: justiție, avocatură, poliție și altele.

Complexitatea realităților juridice din România, precum și faptul că țara noastră este acum membru al Uniunii Europene impune existența unor programe de masterat în acest domeniu, cu atât mai mult cu cât inclusiv politicile penale trec printr-un proces continuu de armonizare. De altfel, adoptarea unor noi Coduri – penal și de procedură penală – reprezintă crearea unui cadru legislativ coerent în materie penală, urmărindu-se transpunerea în acest cadru a reglementărilor adoptate la nivelul Uniunii Europene.

De asemenea, intrarea României în Uniunea Europeană necesită cunoașterea legislației penale din țările europene, precum și cunoașterea progresului realizat pe linia unificării unor instituții de drept penal și drept procesual penal. Din această perspectivă s-a organizat programul de masterat Științe penale; cursurile din cadrul acestui masterat sunt concepute ca o modalitate de perfecționare și de completare a pregătirii profesionale a specialiștilor în drept penal, dar și a altor categorii de absolvenți de învățământ universitar.

OBIECTIVE SPECIFICE

Obiectivele specifice ale acestui program sunt:

- prezentarea noului Cod penal și a noului Cod de procedură penală;
- prezentarea rolului Curții Constituționale în judecarea excepțiilor de neconstituționalitate în materie penală, precum și a rolului Curții Europene a Drepturilor Omului în acest sens;
- analiza opiniilor din doctrină legate de modificările legislative recente din domeniu;
- prezentarea reglementărilor legale în materia științelor penale, cu referire expresă asupra aspectelor privind corupția, crima organizată, spălarea banilor, consumul de droguri, evaziunea fiscală, infracțiuni în domeniul informaticii etc.;

- analiza comparativă a principalelor instituții penale și procesual penale existente în reglementările din țările europene;
- analizarea practicii judiciare în materia de dreptului penal și dreptului procesual penal, în acord cu soluțiile existente în acest domeniu în statele Uniunii Europene;
- valorificarea experienței din învățământul universitar din țară și din străinătate.

Printre **disciplinele studiate** în cadrul acestui program se numără:

1. Drept penal aprofundat partea specială
2. Criminalistică: tehnici și procedee moderne de investigație
3. Sistemul jurisdicțional european de protecție a drepturilor omului
4. Drept execuțional penal
5. Instituții ale dreptului procesual penal
6. Instituții implicate în combaterea infracțiunilor internaționale
7. Dreptul penal al afacerilor
8. Individualizarea sancțiunilor de drept penal

Facultatea dispune de **laboratoare de specialitate proprii** (laboratoare de informatică, multimedia), cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele care au prevăzute activități de acest gen, cu licență pentru toate soft-urile necesare și permit desfășurarea orelor aferente disciplinelor din planul de învățământ în condiții optime.

Biblioteca universității, respectiv a facultății, este dotată cu săli de lectură și fond de carte propriu corespunzător disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ, pe cicluri de studii universitare, iar resursele necesare dezvoltării activității sunt prevăzute în bugetele de venituri și cheltuieli. De asemenea, în cadrul bibliotecii studenții beneficiază de acces on-line, gratuit, la baze de date și reviste de specialitate din țară și străinătate.

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘTIINȚE PENALE – FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: CU
FRECVENȚĂ (ACREDITAT)**

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul I

Semestrul I

Nr crt.	A. Discipline obligatorii	Cod disciplină	Tipul disciplinei	C	S	L	P	FV	Credite	Volum ore			
										C	S	L	P
1.	Infrațiuni prevăzute în legi speciale	STPN1101	DA	2	2	-	-	E1	8	28	28	-	-
2.	Criminalistică: tehnici și procedee moderne de investigație	STPN1102	DA	2	2	-	-	E1	8	28	28	-	-
3.	Drept execuțional penal	STPN1103	DA	1	2	-	-	E1	7	14	28	-	-
Total ore obligatorii pe săptămână/credite				5	6	0	0	3E	23	70	84	0	0
				11				154					
Nr. crt.	B. Discipline opționale (se alege una din cele două discipline)	Cod disciplină	Tipul disciplinei	C	S	L	P	FV	Credite	Volum ore			
										C	S	L	P
4.	Protecția internațională a drepturilor omului în materie penală	STPN1104	DA	2	2	-	-	E1	7	28	28	-	-
5.	Practica CEDO	STPN1105	DA										
Total ore opționale pe săptămână/credite				2	2	0	0	1E	7	28	28	0	0
				4				56					
Total general				7	8	0	0	4E	30	98	112	0	0
Total ore / credite discipline obligatorii și opționale				15					210				
Nr. crt.	C. Discipline facultative	Cod disciplină	Tipul disciplinei	C	S	L	P	FV	Credite	Volum ore			
										C	S	L	P
6.	Dreptul achizițiilor publice	STPN1106	DA	1	1			V1	4	14	14	-	-
7.	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	STPN1107	DS	2	1			E1	5	28	14	-	-
8.	Practica pedagogică (învățământ liceal, postliceal, universitar)	STPN1108	DS				3	C1	5	-	-	-	42
Total ore facultative pe săptămână/credite				3	2	0	3	1V 1E 1C	14	42	28	0	42
				8				112					

Anul I

Semestrul al II-lea

Nr crt.	A. Discipline obligatorii	Cod disciplină	Tipul disciplinei	C	S	L	P	FV	Credite	Volum ore			
										C	S	L	P
1.	Instituții de drept procesual penal. Curs aprofundat	STPN1201	DA	2	1	-	-	E2	6	28	14	-	-

2.	Instituții implicate în combaterea infracțiunilor internaționale	STPN1202	DA	2	2	-	-	E2	7	28	28	-	-
3.	Individualizarea sancțiunilor de drept penal	STPN1203	DA	1	1	-	-	E2	6	14	14	-	-
4.	Etică și integritate academică	STPN1204	DA	1	2	-	-	E2	6	14	28	-	-
Total ore obligatorii pe săptămână/credite				6	6	0	0	4E	25	84	84	0	0
				12						168			
Nr. crt.	B. Discipline opționale (se alege una din cele două discipline)	Cod disciplină	Tipul disciplinei	C	S	L	P	FV	Credite	Volum ore			
				C	S	L	P			C	S	L	P
5.	Dreptul penal al afacerilor	STPN1205	DA	1	1	-	-	E2	5	14	14	-	-
6.	Infracțiuni economice	STPN1206	DA										
Total ore opționale pe săptămână/credite				1	1	0	0	1E	5	14	14	0	0
				2						28			
Total general				7	7	0	0	5E	30	98	98	0	0
Total ore / credite discipline obligatorii și opționale				14					196				
Nr. crt.	C. Discipline facultative	Cod disciplină	Tipul disciplinei	C	S	L	P	FV	Credite	Volum ore			
				C	S	L	P			C	S	L	P
7.	Limba engleză	STPN1207	DS	1	1	-	-	V2	4	14	14	-	-
8.	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)	STPN1208	DS	2	1	-	-	E1	5	28	14	-	-
9.	Comunicare educațională	STPN1209	DS	1	2	-	-	E1	5	14	28	-	-
Total ore facultative pe săptămână/credite				4	4	0	0	1V 2E	14	56	56	0	0
				8						112			

Anul II

Semestrul al III – lea

Nr. crt.	A. Discipline obligatorii	Cod disciplină	Tipul disciplinei	C	S	L	P	FV	Credite	Volum ore			
				C	S	L	P			C	S	L	P
1.	Drept internațional penal	STPN2101	DA	2	2	-	-	E3	6	28	28	-	-
2.	Cooperarea judiciară internațională în materie penală	STPN2102	DA	2	1	-	-	E3	6	28	14	-	-
3.	Răspunderea penală a minorului în dreptul comparat	STPN2103	DA	2	1	-	-	E3	6	28	14	-	-
4.	Practica de specialitate ¹	STPN2104	DA			-	6	CN3	4			-	84
5.	Elaborarea lucrării de disertație ²	STPN2105	DS			-	2	C3	4			-	28
Total ore obligatorii pe săptămână/credite				6	4	0	8	3E 1CN 1C	26	84	56	0	112
				18						252			
Nr. crt.	B. Discipline opționale (se alege una din cele două discipline)	Cod disciplină	Tipul disciplinei	C	S	L	P	FV	Credite	Volum ore			
				C	S	L	P			C	S	L	P
6.	Imunitatea de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular	STPN2106	DA	1	1	-	-	E3	4	14	14	-	-
7.	Criminalitate organizată și terorism	STPN2107	DA										

¹ Practica de specialitate se desfășoară săptămânal, în anul II, sem. I, câte 6 ore/săptămână

² Elaborarea lucrării de disertație de desfășoară săptămânal, câte 2 ore/ săptămână.

Total ore opționale pe săptămână/credite				1	1	0	0	1E		4	14	14	0	0
				2				28						
Total general				7	5	0	8	4E 1CN 1C		30	98	70	0	112
Total ore / credite discipline obligatorii și opționale				20						280				
Nr. crt.	C.Disciplin facultative	Cod disciplină	Tipul disciplinei	C	S	L	P	FV	Credite	Volum ore				
										C	S	L	P	
8.	Metode și tehnici de cercetare. Studii de caz	STPN2108	DA	1	1	-	-	V3	4	14	14	-	-	
9.	Proiectarea și managementul programelor educaționale	STPN2109	DS	2	1	-	-	E3	5	28	14	-	-	
10.	Sociologia educației	STPN2110	DS	1	2	-	-	E3	5	14	28	-	-	
Total ore facultative pe săptămână/credite				4	4	0	0	1V 2E		14	56	56	0	0
				8				112						

BILANȚ GENERAL

I. Numărul total de credite pentru obținerea diplomei de Master

Credite la discipline obligatorii și opționale – 90

Credite pentru promovarea examenului de disertație – 10 (10 credite – susținerea examenului de disertație)

II. Durata programului de master: 1,5 ani – 3 semestre

III. Durata studiilor/ Structura anului universitar (în săptămâni)

Semestrul	Durata unui semestru privind activitatea didactică (săptămâni)	Sesiuni de examene			Vacanțe			
		Iarna	Vara	Restanțe/ Reexaminări				
Sem. I	14	3	-	2	Conform structurii anului universitar			
Sem. II	14		3	2				
Sem. III	14	3		½				

IV. Numărul de activități didactice din planul de învățământ pentru întregul ciclu de studii (nr. De ore):

Nr. Crt.	Discipline	Nr. Ore	Ponderea disciplinelor (%)	Nr. Total de credite
1.	Obligatorii	574	83,68%	74
2.	Opționale	112	16,32%	16
3.	Total nr. Ore obligatorii si opționale/ credite	686/90	100%	90/ 10

V. Numărul de discipline de predare dintr-un semestru:

Semestrul I	Semestrul II	Semestrul III
4	5	4

VI. Numărul de credite alocate unei discipline: min. 4 ECTS/ max. 8 ECTS

VII. Numărul de ore de activitate didactică pe săptămână (asistate integral):

SEMESTRUL I	SEMESTRUL II	SEMESTRUL III
15	14	20

VIII. Durata practicii: 84 ore

Practica de specialitate se desfășoară săptămânal, în anul II, sem. III, câte 6 ore/săptămână (14 săptămâni/ semestru)

IX. Durata pentru elaborarea lucrării de disertație/ Susținerea examenului de disertație

- Elaborarea lucrării de disertație de desfășoară săptămânal, câte 2 ore/ săptămână, anul II, sem. Al III/lea
- Perioada de susținere a examenului de disertație: în două sesiuni: martie-aprilie și septembrie.

X. Raportul dintre numărul de ore la disciplinele cu caracter aplicativ (seminar/ practică) și cele de predare (curs)

Nr. Ore curs: 294

Nr. Ore seminar: 280

Nr. Ore practică: 84

Nr. Ore elaborare lucrare de disertație: 28

Raportul dintre orele de seminar/practică și orele de curs este de 1,33

XI. Ponderea numărului examenelor în numărul total al evaluărilor finale (%): 86.67%

Ponderea în planul de învățământ a disciplinelor de aprofundare și a celor de sinteză	
Discipline de aprofundare – 88.89%	Discipline de sinteză – 11.12%
Infrațiuni prevăzute în legi speciale	Limba engleza
Criminalistică: tehnici și procedee moderne de investigație	Elaborarea lucrării de disertație
Drept execuțional penal	
Protecția internațională a drepturilor omului în materie penală Practica CEDO	
Dreptul achizițiilor publice	
Instituții de drept procesual penal. Curs aprofundat	
Instituții implicate în combaterea infracțiunilor internaționale	
Individualizarea sancțiunilor de drept penal	
Etică și integritate academică	

Dreptul penal al afacerilor Infrațiuni economice	
Drept penal internațional	
Cooperarea judiciară internațională în materie penală	
Răspunderea penală a minorului în dreptul comparat	
Practica de specialitate	
Imunitatea de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular	
Criminalitate organizată și terorism	
Metode și tehnici de cercetare. Studii de caz	

DISTRIBUIREA CREDITELOR PE COMPETENȚE

(Matricea RNCIS)

Anul I/ sem. I

Nr. Crt.	Disciplina	Sem.	Nr. Total de credite	Competențe profesionale (credite/ competențe)					Competențe transversale (credite/ competențe)			
				C1	C2	C3	C4	C5	C1	C2	C3	
1.	Infrațiuni prevăzute în legi speciale	I	8	2	2		-	1		1	1	1
2.	Criminalistică: tehnici și procedee moderne de investigație	I	8	1	2	-	1	1		1	1	1
3.	Drept execuțional penal	I	7	2	2	-	-	-		1	1	1
4.	Protecția internațională a drepturilor omului în materie penală	I	7	1	1	-	1	1		1	1	1
	Practica CEDO	I	7	1	1	-	1	1		1	1	1
5.	Dreptul achizițiilor publice	I	4			1	1	-		-	1	1
6.	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	5			-	-	-		-	2	3
7.	Practica pedagogică (învățământ liceal, postliceal, universitar)	I	5	-	-	-	-	-		1	2	2

Anul I/ sem. al II-lea

Nr. crt.	Disciplina	Sem.	Nr. total de credite	Competențe profesionale (credite/ competențe)					Competențe transversale (credite/ competențe)			
				C1	C2	C3	C4	C5	C1	C2	C3	
1.	Instituții de drept procesual penal. Curs aprofundat	II	6	1	2					1	1	1
2.	Instituții implicate în combaterea infracțiunilor internaționale	II	7	1	-	1	2	-		1	1	1
3.	Individualizarea sancțiunilor de drept penal	II	6	-	2	-	1	1		1	1	-
4.	Etica și integritate academică	II	6	-	1	-	1	1		1	1	1
5.	Dreptul penal al afacerilor	II	5	1	1	-	-	1		1	1	-
	Infrațiuni economice	II	5	1	1	-	-	1		1	1	-
6.	Limba engleză	II	4	-	1	-	1	1		1	-	-
7.	Didactica domeniului și dezvoltării în didactica	II	5	-	-	-	-	-		1	2	2

	specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)										
	Comunicare educationala	II	5	-	-	-	-	-	1	2	2

Anul II/ sem al III-lea

Nr. crt.	Disciplina	Sem.	Nr. total de credite	Competențe profesionale (credite/ competențe)					Competențe transversale (credite/ competențe)		
				C1	C2	C3	C4	C5	C1	C2	C3
1.	Drept internațional penal	III	6	1	-	1	1	-	1	1	1
2.	Cooperarea judiciară internațională în materie penală	III	6	1	1	1	-	-	1	1	1
3.	Răspunderea penală a minorului în dreptul comparat	III	6	2		-		1	1	1	1
4.	Practica de specialitate	III	4	-	-	2	-	-	1	1	-
5.	Elaborarea lucrării de disertație	III	4	-	-	-	-	1	1	1	1
6.	Imunitatea de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular	III	4	1	1	-	-	-	1	1	-
	Criminalitate organizată și terorism	III	4	1	1	-	-	-	1	1	-
7.	Metode și tehnici de cercetare. Studii de caz	III	4	-	1	1	-	-	-	1	1
8.	Proiectarea și managementul programelor educaționale	III	5	-	-	-	-	-	1	2	2
9.	Sociologia educației	III	5	-	-	-	-	-	1	2	2

STRUCTURA EXAMENULUI DE DISERTAȚIE

Nr. crt.	Proba	Credite
1.	Prezentarea și susținerea lucrării de disertație	10
	TOTAL CREDITE	10

COMPETENȚE GENERALE SPECIFICE DOMENIULUI DREPT

C.1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic
C. 2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic
C.3. Aplicarea legislației românești, a legislației europene și a celorlalte instrumente juridice internaționale
C.4. Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state
C.5. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
C.6. Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor

GRILA COMPETENȚELOR PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII

COMPETENȚE PROFESIONALE	CUNOȘTINȚE	COMPETENȚE SPECIFICE PROGRAMULUI DE MASTER	DISCIPLINE STUDIAȚE
		<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a științelor penale în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite;</p>	<p>Infrațiuni prevăzute în legi speciale Criminalistică: tehnici și procedee moderne de investigație Drept execuțional penal Protecția internațională a drepturilor omului în materie penală Practica CEDO Instituții de drept procesual penal. Curs aprofundat Instituții implicate în combaterea infracțiunilor internaționale Dreptul penal al afacerilor Infrațiuni economice Drept penal internațional Cooperarea judiciară internațională în materie penală Răspunderea penală a minorului în dreptul comparat Imunitatea de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular Criminalitate organizată și terorism</p>
<p>C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic;</p>	<p>Infrațiuni prevăzute în legi speciale Criminalistică: tehnici și procedee moderne de investigație Drept execuțional penal Protecția internațională a drepturilor omului în materie penală Practica CEDO Instituții de drept procesual penal. Curs aprofundat Individualizarea sancțiunilor de drept penal Etica și integritate academică Dreptul penal al afacerilor Infrațiuni economice Limba engleză Cooperarea judiciară internațională în materie penală Imunitatea de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular Criminalitate organizată și terorism Metode și tehnici de cercetare. Studii de caz</p>		
COMPETENȚE PROFESIONALE ABILITĂȚI	<p>C3 Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului juridic în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi;</p>	<p>Dreptul achizițiilor publice Instituții implicate în combaterea infracțiunilor internaționale Drept penal internațional Cooperarea judiciară internațională în materie penală Practica de specialitate Metode și tehnici de cercetare. Studii de caz</p>	
	<p>C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive;</p>	<p>Criminalistică: tehnici și procedee moderne de investigație Protecția internațională a drepturilor omului în materie penală Practica CEDO Dreptul achizițiilor publice Instituții implicate în combaterea infracțiunilor internaționale Individualizarea sancțiunilor de drept penal Etica și integritate academică Limba engleză Drept penal internațional</p>	
	<p>C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative;</p>	<p>Infrațiuni prevăzute în legi speciale Criminalistică: tehnici și procedee moderne de investigație Protecția internațională a drepturilor omului în materie penală</p>	

			Practica CEDO Individualizarea sancțiunilor de drept penal Etica și integritate academică Dreptul penal al afacerilor Infrațiuni economice Limba engleză Răspunderea penală a minorului în dreptul comparat Elaborarea lucrării de disertație
--	--	--	--

GRILA COMPETENȚELOR PROFESIONALE ȘI TRANSVERSALE

		COMPETENȚE SPECIFICE PROGRAMULUI DE MASTER	DISCIPLINE STUDIATE
COMPETENȚE TRANSVERSALE	COMPETENTE DE ROL	CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională	Infrațiuni prevăzute în legi speciale Criminalistică: tehnici și procedee moderne de investigație Drept execuțional penal Protecția internațională a drepturilor omului în materie penală Practica CEDO Practica pedagogică (învățământ liceal, postliceal, universitar) Instituții de drept procesual penal. Curs aprofundat Instituții implicate în combaterea infracțiunilor internaționale Individualizarea sancțiunilor de drept penal Etica și integritate academică Dreptul penal al afacerilor Infrațiuni economice Limba engleză Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) Comunicare educațională Drept penal internațional Cooperarea judiciară internațională în materie penală Răspunderea penală a minorului în dreptul comparat Practica de specialitate Elaborarea lucrării de disertație Imunitatea de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular Criminalitate organizată și terorism Proiectarea și managementul programelor educaționale Sociologia educației
		CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic	Infrațiuni prevăzute în legi speciale Criminalistică: tehnici și procedee moderne de investigație Drept execuțional penal Protecția internațională a drepturilor omului în materie penală Practica CEDO Dreptul achizițiilor publice Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților Practica pedagogică (învățământ liceal, postliceal, universitar)

			<p>Instituții de drept procesual penal. Curs aprofundat Instituții implicate în combaterea infracțiunilor internaționale Individualizarea sancțiunilor de drept penal Etica și integritate academică Dreptul penal al afacerilor Infracțiuni economice Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) Comunicare educațională Drept penal internațional Cooperarea judiciară internațională în materie penală Răspunderea penală a minorului în dreptul comparat Practica de specialitate Elaborarea lucrării de disertație Imunitatea de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular Criminalitate organizată și terorism Metode și tehnici de cercetare. Studii de caz Proiectarea și managementul programelor educaționale Sociologia educației</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">COMPETENȚE DE DEZVOLTARE PERSONALĂ ȘI PROFESIONALĂ</p>		<p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p>	<p>Infracțiuni prevăzute în legi speciale Criminalistică: tehnici și procedee moderne de investigație Drept execuțional penal Protecția internațională a drepturilor omului în materie penală Practica CEDO Dreptul achizițiilor publice Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților Practica pedagogică (învățământ liceal, postliceal, universitar) Comunicare educațională Instituții de drept procesual penal. Curs aprofundat Instituții implicate în combaterea infracțiunilor internaționale Etica și integritate academică Didactica domeniului și dezvoltării în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar) Comunicare educațională Drept penal internațional Cooperarea judiciară internațională în materie penală Răspunderea penală a minorului în dreptul comparat Elaborarea lucrării de disertație Metode și tehnici de cercetare. Studii de caz Proiectarea și managementul programelor educaționale Sociologia educației</p>

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Infrațiuni prevăzute în legi speciale											
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ana Alina IONESCU DUMITRACHE											
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Ana Alina IONESCU DUMITRACHE											
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	STPN1101	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					45
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități (proiecte de cercetare)					10
3.8 Total ore de studiu individual					144
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Drept penal general I, II; Drept penal special I, II
4.2 de competențe	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală, specifică domeniului de studii Drept, prevăzută în planul de învățământ)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a științelor penale în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:

CUNOȘTINȚE:

- Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniul infracțiunilor prevăzute în legi speciale;
- Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului infracțiunilor prevăzute în legi speciale.

ABILITĂȚI:

- Reflexia critică și constructivă prin utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice infracțiunilor prevăzute în legi speciale, în scris și oral;
- Creativitate și inovare prin utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul infracțiunilor prevăzute în legi speciale.

C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:

CUNOȘTINȚE:

- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea teoriilor, paradigmelor și principiilor utilizate în studiul infracțiunilor prevăzute în legi speciale;
- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul infracțiunilor prevăzute în legi speciale, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale infracțiunilor prevăzute în legi speciale.

ABILITĂȚI:

- Aplicarea și transferul teoriilor, principiilor și conceptelor într-un context determinat specific infracțiunilor prevăzute în legi speciale
- Reflexia critică și constructivă datelor preliminare, interpretarea acestora, realizarea de clasificări și a unor delimitări conceptuale;
- Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice infracțiunilor prevăzute în legi speciale .

C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative - elaborarea lucrărilor de cercetare specifice acestei discipline/ lucrării de disertație.

CUNOȘTINȚE:

Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice specifice infracțiunilor prevăzute în legi speciale;

Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul infracțiunilor prevăzute în legi speciale (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă.

ABILITĂȚI:

Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă specifică infracțiunilor prevăzute în legi speciale;

Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice infracțiunilor prevăzute în legi speciale.

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

Competențe transversale	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională Elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice.</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice.</p> <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul infracțiunilor prevăzute în legi speciale.</p>	
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tematică generală		
<p>I. Analiza dispozițiilor Legii nr. 78/ 2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție</p> <p>I.1. Aspecte generale privitoare la corupție</p> <p>I. 2. Analiza infracțiunilor de corupție și de serviciu prevăzute în Codul penal</p> <p>I.2.1. Luarea de mită I.2.2. Darea de mită I.2.3. Traficul de influență I. 2. 4. Cumpărarea de influență I.2.5. Șantajul I.2.6. Abuzul în serviciu I.2.7. Uzurparea funcției</p> <p>I. 3. Analiza aspectelor specifice ale infracțiunilor prevăzute de Legea nr. 78/ 2000</p> <p>I.3.1. Variante speciale ale infracțiunilor de luare de mită și trafic de influență prevăzute în art. 7 din Legea nr. 78/ 2000</p> <p>I.4. Infracțiunile asimilate infracțiunilor de corupție prevăzute de Legea nr. 78/ 2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție</p> <p>I.4.1. Infracțiuni prevăzute de art. 10 lit. a), b), c) din Legea nr. 78/ 2000 I.4.2. Infracțiunea prevăzută de art. 11 din Legea nr. 78/ 2000 I.4.3. Infracțiunile prevăzute de art. 12 lit. a), b) din Legea nr. 78/ 2000 I. 4.4. Infracțiunea prevăzută de art. 13 din Legea nr. 78/ 2000 I.4.5. Varianta specială a infracțiunii de șantaj</p>	<p>prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>8 ore</p>

<p>prevăzută de art. 131 din Legea nr. 78/ 2000</p> <p>I.4.6. Variantele special ale infracțiunilor de abuz în serviciu și uzurpare a funcției prevăzute de art. 132 din Legea nr. 78/ 2000</p> <p>I.5. Analiza aspectelor specifice ale infracțiunilor prevăzute de art. 25 alin. (4) și (5) din Legea nr. 78/ 2000</p> <p>I.6. Aspecte de drept procesual penal referitoare la infracțiunile de corupție</p>		
<p>II. Analiza infracțiunilor reglementate prin Legea nr. 241/ 2005 pentru prevenirea și combaterea evaziunii fiscale</p> <p>II.1. Aspecte introductive privitoare la fiscalitate</p> <p>II.2. Evaziunea fiscală</p> <p>II.2.1. Concept. Tipologie. Cauze.</p> <p>II.2.2. Analiza conținutului constitutiv al infracțiunii prevăzute la art. 3 din Legea nr. 241/ 2005 – refuzul refacerii documentelor de evidență contabilă distruse</p> <p>II.2.3. Analiza conținutului constitutiv al infracțiunii prevăzute la art.4 din Legea nr. 241/ 2005 – refuzul prezentării documentelor legale și a bunurilor din patrimoniu</p> <p>II.2.4. Analiza conținutului constitutiv al infracțiunii prevăzute de art. 5 din Legea nr. 241/ 2005 – împiedicarea efectuării verificărilor de către organele competente</p> <p>II.2.5. Analiza conținutului constitutiv al infracțiunii prevăzute de art. 6 din Legea nr. 241/ 2005 – reținerea și nevărsarea contribuțiilor cu reținere la sursă</p> <p>II.2.6. Analiza conținutului constitutiv al infracțiunii prevăzute de art. 7 din Legea nr. 241/ 2005 – operațiuni interzise cu timbre, banderole sau tipizate</p> <p>II.2.7. Analiza conținutului constitutiv al infracțiunii prevăzute de art. 8 din Legea nr. 241/ 2005 – obținerea fără drept a unor sume de la bugetul consolidate și asocierea pentru săvârșirea de infracțiuni</p> <p>II.2.8. Analiza conținutului constitutiv al infracțiunilor de evaziune fiscală prevăzute de art. 9 din Legea nr. 241/ 2005</p>	<p>prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbateră unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>8 ore</p>
<p>III. Analiza infracțiunilor prevăzute în Legea nr. 129/ 2019 pentru prevenirea și combaterea spălării banilor și finanțării terorismului precum și pentru modificarea și completarea unor acte</p>	<p>prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbateră unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>12 ore</p>

normative

III. 1 Spălarea banilor. Concept și etape

1. Noțiuni preliminare
2. Delimitări conceptuale privind spălarea banilor în reglementări naționale și internaționale
 - 2.1. Aspecte introductive
 - 2.2. Definirea *spălării banilor* la nivel național și internațional
3. Spălarea banilor sau spălarea produselor infracțiunii?
 - 3.1. Câteva considerații privitoare la prezența unor sintagme diferite în documente internaționale
 - 3.2. Analiză critică asupra sintagmei „spălarea banilor”
4. Procesul de spălare a banilor
 - 4.1. Concepte de bază ale procesului de spălare a banilor
 - 4.2. Elemente-cheie în construcția schemelor de spălare a banilor . Anonimatul, viteza, complexitatea și secretul
 - 4.3 Modelul clasic al procesului de spălare a banilor
 - 4.3.1. Plasarea
 - 4.3.2. Stratificarea
 - 4.3.3. Integrarea

III. 2 Tehnici și instrumente folosite în schemele de spălare a banilor

1. Tendințe clasice și moderne ale procesului de spălare a banilor
 - 1.1. Tehnici folosite de spălătorii de bani pentru a disimula originea ilicită a banilor
 - 1.1.1. Spălarea banilor prin intermediul tranzacțiilor cu numerar
 - 1.1.2. Spălarea banilor prin intermediul conturilor bancare
 - 1.1.3. Spălarea banilor prin intermediul transferurilor electronice bancare
 - 1.1.4. Spălarea banilor prin intermediul operațiunilor externe
 - 1.1.5. Spălarea banilor prin intermediul operațiunilor de credit
 - 1.1.6. Spălarea banilor prin intermediul tranzacțiilor legate de investiții
 - 1.1.7. Circumstanțe neobișnuite sau caracteristici privind documentația de credit și garanții
 2. Tehnologia și spațiul virtual – Tendințe contemporane ale spălării banilor
 - 2.1. Spălarea banilor – infracțiune săvârșită prin intermediul sistemelor informatice
 - 2.2. Sisteme de plată online
 - 2.3. Cazinourile virtuale și jocurile de noroc online
 - 2.4. Licitațiile electronice
 - 2.5. Jocurile online

<p>3. Paradisurile fiscale și centrele financiare offshore</p> <p>3.1. Definirea paradisurilor fiscale și a centrelor financiare offshore</p> <p>3.2. Paradisurile fiscale și centrele financiare offshore – paravanul criminalității economico-financiare</p> <p>3.2.1. Criminalitatea economico-financiară în paradisurile financiare și centrele offshore</p> <p>3.2.1.1. Paradisul fiscal – instrument al evaziunii fiscale internaționale</p> <p>3.2.2. Utilizarea paradisurilor fiscale în montaje financiare de spălare a banilor</p> <p>3.2.3. Acțiunile Comunității Europene de combatere a criminalității economico-financiare din paradisurile fiscale</p> <p>III. 3 Incriminarea și sancționarea spălării banilor în legislația României</p> <p>1. Aspecte generale privind cadrul juridico-penal român de reglementare a infracțiunii de spălare a banilor</p> <p>2. Spălarea banilor în lumina prevederilor Legii nr. 656/2002 pentru prevenirea și sancționarea spălării banilor, precum și pentru instituirea unor măsuri de prevenire și combatere a finanțării actelor de terorism și ale Legii nr. 129/ 2019 pentru prevenirea și combaterea spălării banilor și finanțării terorismului precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative</p> <p>2.1. Spălarea banilor – infracțiune de consecință</p> <p>2.1.1. Evaziunea fiscală – principala infracțiune generatoare de bani murdari</p> <p>2.1.2. Evaziunea fiscală legală și fraudă fiscală în legislația și practica României</p> <p>3. Spălarea banilor în condițiile criminalității organizate</p> <p>4. Legea nr. 78/2000 privind prevenirea, depistarea și sancționarea faptelor de corupție</p> <p>5. Spălarea banilor în lumina reformei legislației penale</p> <p>III.4 Aspecte de drept procesual penal în materia spălării banilor</p> <p>1. Investigarea spălării banilor</p> <p>1.1. Investigarea financiară a infracțiunii spălării banilor</p> <p>1.2. Investigarea judiciară a spălării banilor</p> <p>2. Modalități tactico-penale speciale în cazul infracțiunilor de spălare de bani</p> <p>2.1. Punerea sub supraveghere a conturilor bancare și a conturilor asimilate acestora</p> <p>2.2. Accesul și supravegherea sistemelor de telecomunicații sau informatice</p> <p>2.3. Livrarea supravegheată a sumelor de bani</p> <p>2.4. Investigatorii sub acoperire</p>		
---	--	--

<p>3. Competența investigării infracțiunii de spălare a banilor în faza de urmărire penală</p> <p>4. Măsuri asigurătorii și de siguranță în cazul infracțiunilor de spălare a banilor. Sechestrul asigurător, poprirea asigurătorie și confiscarea specială</p> <p>4.1. Sechestrul asigurător și poprirea asigurătorie</p> <p>4.2. Confiscarea specială și confiscarea extinsă</p>		
<p>8.2 Seminar</p>	<p>Metode și procedee didactice</p>	<p>Observații</p>
<p>Tematică generală</p>		
<p>III. Analiza dispozițiilor Legii nr. 78/ 2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție</p> <p>I.1. Aspecte generale privitoare la corupție</p> <p>I. 2. Analiza infracțiunilor de corupție și de serviciu prevăzute în Codul penal</p> <p>I.2.1. Luarea de mită</p> <p>I.2.2. Darea de mită</p> <p>I.2.3. Traficul de influență</p> <p>I. 2. 4. Cumpărarea de influență</p> <p>I.2.5. Șantajul</p> <p>I.2.6. Abuzul în serviciu</p> <p>I.2.7. Uzurparea funcției</p> <p>I. 3. Analiza aspectelor specifice ale infracțiunilor prevăzute de Legea nr. 78/ 2000</p> <p>I.3.1. Variante speciale ale infracțiunilor de luare de mită și trafic de influență prevăzute în art. 7 din Legea nr. 78/ 2000</p> <p>I.4. Infracțiunile asimilate infracțiunilor de corupție prevăzute de Legea nr. 78/ 2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție</p> <p>I.4.1. Infracțiuni prevăzute de art. 10 lit. a), b), c) din Legea nr. 78/ 2000</p> <p>I.4.2. Infracțiunea prevăzută de art. 11 din Legea nr. 78/ 2000</p> <p>I.4.3. Infracțiunile prevăzute de art. 12 lit. a), b) din Legea nr. 78/ 2000</p> <p>I. 4.4. Infracțiunea prevăzută de art. 13 din Legea nr. 78/ 2000</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbateră unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>8 ore</p>

<p>I.4.5. Varianta specială a infracțiunii de șantaj prevăzută de art. 131 din Legea nr. 78/ 2000</p> <p>I.4.6. Variantele special ale infracțiunilor de abuz în serviciu și uzurpare a funcției prevăzute de art. 132 din Legea nr. 78/ 2000</p> <p>I.5. Analiza aspectelor specifice ale infracțiunilor prevăzute de art. 25 alin. (4) și (5) din Legea nr. 78/ 2000</p> <p>I.6. Aspecte de drept procesual penal referitoare la infracțiunile de corupție</p>		
<p>IV. Analiza infracțiunilor reglementate prin Legea nr. 241/ 2005 pentru prevenirea și combaterea evaziunii fiscale</p> <p>II.1. Aspecte introductive privitoare la fiscalitate</p> <p>II.2. Evaziunea fiscală</p> <p>II.2.1. Concept. Tipologie. Cauze.</p> <p>II.2.2. Analiza conținutului constitutiv al infracțiunii prevăzute la art. 3 din Legea nr. 241/ 2005 – refuzul refacerii documentelor de evidență contabilă distruse</p> <p>II.2.3. Analiza conținutului constitutiv al infracțiunii prevăzute la art.4 din Legea nr. 241/ 2005 – refuzul prezentării documentelor legale și a bunurilor din patrimoniu</p> <p>II.2.4. Analiza conținutului constitutiv al infracțiunii prevăzute de art. 5 din Legea nr. 241/ 2005 – împiedicarea efectuării verificărilor de către organele competente</p> <p>II.2.5. Analiza conținutului constitutiv al infracțiunii prevăzute de art. 6 din Legea nr. 241/ 2005 – reținerea și nevărsarea contribuțiilor cu reținere la sursă</p> <p>II.2.6. Analiza conținutului constitutiv al infracțiunii prevăzute de art. 7 din Legea nr. 241/ 2005 – operațiuni interzise cu timbre, banderole sau tipizate</p> <p>II.2.7. Analiza conținutului constitutiv al infracțiunii prevăzute de art. 8 din Legea nr. 241/ 2005 – obținerea fără drept a unor sume de la bugetul consolidate și asocierea pentru săvârșirea de infracțiuni</p> <p>II.2.8. Analiza conținutului constitutiv al infracțiunilor de evaziune fiscală prevăzute de art. 9 din Legea nr. 241/ 2005</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbateră unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>8 ore</p>
<p>III. Analiza infracțiunilor prevăzute în Legea nr. 129/ 2019 pentru prevenirea și combaterea spălării banilor și finanțării terorismului precum și pentru modificarea și</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbateră unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>12 ore</p>

completarea unor acte normative

III. 1 Spălarea banilor. Concept și etape

1. Noțiuni preliminare
2. Delimitări conceptuale privind spălarea banilor în reglementări naționale și internaționale
 - 2.1. Aspecte introductive
 - 2.2. Definirea *spălării banilor* la nivel național și internațional
3. Spălarea banilor sau spălarea produselor infracțiunii?
 - 3.1. Câteva considerații privitoare la prezența unor sintagme diferite în documente internaționale
 - 3.2. Analiză critică asupra sintagmei „spălarea banilor”
4. Procesul de spălare a banilor
 - 4.1. Concepte de bază ale procesului de spălare a banilor
 - 4.2. Elemente-cheie în construcția schemelor de spălare a banilor . Anonimatul, viteza, complexitatea și secretul
 - 4.3 Modelul clasic al procesului de spălare a banilor
 - 4.3.1. Plasarea
 - 4.3.2. Stratificarea
 - 4.3.3. Integrarea

III. 2 Tehnici și instrumente folosite în schemele de spălare a banilor

1. Tendințe clasice și moderne ale procesului de spălare a banilor
 - 1.1. Tehnici folosite de spălătorii de bani pentru a disimula originea ilicită a banilor
 - 1.1.1. Spălarea banilor prin intermediul tranzacțiilor cu numerar
 - 1.1.2. Spălarea banilor prin intermediul conturilor bancare
 - 1.1.3. Spălarea banilor prin intermediul transferurilor electronice bancare
 - 1.1.4. Spălarea banilor prin intermediul operațiunilor externe
 - 1.1.5. Spălarea banilor prin intermediul operațiunilor de credit
 - 1.1.6. Spălarea banilor prin intermediul tranzacțiilor legate de investiții
 - 1.1.7. Circumstanțe neobișnuite sau caracteristici privind documentația de credit și garanții
 2. Tehnologia și spațiul virtual – Tendințe contemporane ale spălării banilor
 - 2.1. Spălarea banilor – infracțiune săvârșită prin intermediul sistemelor informatice
 - 2.2. Sisteme de plată online
 - 2.3. Cazinourile virtuale și jocurile de noroc online
 - 2.4. Licitațiile electronice
 - 2.5. Jocurile online

<p>3. Paradisurile fiscale și centrele financiare offshore</p> <p>3.1. Definirea paradisurilor fiscale și a centrelor financiare offshore</p> <p>3.2. Paradisurile fiscale și centrele financiare offshore – paravanul criminalității economico-financiare</p> <p>3.2.1. Criminalitatea economico-financiară în paradisurile financiare și centrele offshore</p> <p>3.2.1.1. Paradisul fiscal – instrument al evaziunii fiscale internaționale</p> <p>3.2.2. Utilizarea paradisurilor fiscale în montaje financiare de spălare a banilor</p> <p>3.2.3. Acțiunile Comunității Europene de combatere a criminalității economico-financiare din paradisurile fiscale</p> <p>III. 3 Incriminarea și sancționarea spălării banilor în legislația României</p> <p>1. Aspecte generale privind cadrul juridico-penal român de reglementare a infracțiunii de spălare a banilor</p> <p>2. Spălarea banilor în lumina prevederilor Legii nr. 656/2002 pentru prevenirea și sancționarea spălării banilor, precum și pentru instituirea unor măsuri de prevenire și combatere a finanțării actelor de terorism și ale Legii nr. 129/ 2019 pentru prevenirea și combaterea spălării banilor și finanțării terorismului precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative</p> <p>2.1. Spălarea banilor – infracțiune de consecință</p> <p>2.1.1. Evaziunea fiscală – principala infracțiune generatoare de bani murdari</p> <p>2.1.2. Evaziunea fiscală legală și fraudă fiscală în legislația și practica României</p> <p>3. Spălarea banilor în condițiile criminalității organizate</p> <p>4. Legea nr. 78/2000 privind prevenirea, depistarea și sancționarea faptelor de corupție</p> <p>5. Spălarea banilor în lumina reformei legislației penale</p> <p>III.4 Aspecte de drept procesual penal în materia spălării banilor</p> <p>1. Investigarea spălării banilor</p> <p>1.1. Investigarea financiară a infracțiunii spălării banilor</p> <p>1.2. Investigarea judiciară a spălării banilor</p> <p>2. Modalități tactico-penale speciale în cazul infracțiunilor de spălare de bani</p> <p>2.1. Punerea sub supraveghere a conturilor bancare și a conturilor asimilate acestora</p> <p>2.2. Accesul și supravegherea sistemelor de telecomunicații sau informatice</p> <p>2.3. Livrarea supravegheată a sumelor de bani</p> <p>2.4. Investigatorii sub acoperire</p>		
---	--	--

<p>3. Competența investigării infracțiunii de spălare a banilor în faza de urmărire penală</p> <p>4. Măsuri asigurătorii și de siguranță în cazul infracțiunilor de spălare a banilor. Sechestrul asigurător, poprirea asigurătorie și confiscarea specială</p> <p>4.1. Sechestrul asigurător și poprirea asigurătorie</p> <p>4.2. Confiscarea specială și confiscarea extinsă</p>		
--	--	--

8.3. Bibliografie

Bibliografie obligatorie

- Mihai Adrian Hotca (coord.), Mirela Gorunescu, N. Neagu, D.G. Pop, A. Sitaru, R.-F. Geamănu – *Infracțiuni prevăzute în legi speciale. Comentarii și explicații. Ediția 6*, Ed. C.H. Beck, București, 2023;
- Tudorel Toader, Codul penal. Codul de procedură penală și Legile de punere în aplicare. Actualizat la 15 septembrie 2023, Ed. Hamangiu, București, 2023;
- Mihai Adrian HOTCA, Elena HACH, Legea nr. 129/ 2019 pentru prevenirea și combaterea spălării banilor și finanțării terorismului precum și pentru modificarea și completarea unor acte normative, Comentariu pe articole, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, 2021;
- LEGE nr. 55 din 31 martie 2021 privind modificarea și completarea Legii nr. 241/2005 pentru prevenirea și combaterea evaziunii fiscale;
- Tudorel Toader, *Noul Cod penal. Noul Cod de procedură penală și legile de punere în aplicare. Actualizat octombrie 2016. Cuprinde modificările aduse prin O.U.G. nr. 6/2016, prin Legea nr. 75/2016 și prin O.U.G. nr. 18/2016*, Ed. Hamangiu, București, 2016
- Ana Alina Dumitrache, *Spălarea banilor. Aspecte juridico- penale*. Ed. Universul Juridic, București, 2013
- Vasile Dobrinou, Ilie Pascu, Mihai Adrian Hotca, Ioan Chis, Mirela Gorunescu, Costica Paun, Norel Neagu, Maxim Dobrinou, Mircea Constantin Sinescu, *Noul Cod penal comentat. Partea specială*, Ediția a III-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2016

Bibliografie complementară

- Adrian M. Truichici, Luiza Neagu, *Infracțiuni prevăzute în legi speciale. Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene și jurisprudența națională*, Ed. Universul Juridic, București, 2018
- Remus Jurj- Tudoran, Dan Drosu Șaguna, *Spălarea banilor. Teorie și practică judiciară*, Ediția 3, Editura C.H. Beck, București, 2018
- Udroui, M., *Drept penal: partea specială*, Ediția a 4-a, Buc., Ed. C.H. Beck, 2017
- Dan Drosu Șaguna, Remus Jurj-Tudoran, *Spălarea banilor. Elemente de teorie și practică judiciară*, Ediția 2, Ed. C.H. Beck, București, 2016
- Vasile Dobrinou, Ilie Pascu, Mihai Adrian Hotca, Ioan Chis, Mirela Gorunescu, Costica Paun, Norel Neagu, Maxim Dobrinou, Mircea Constantin Sinescu, *Noul Cod penal comentat. Partea specială*, Ediția a III-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2016
- Tudorel Toader, *Noul Cod penal. Noul Cod de procedură penală și legile de punere în aplicare. Actualizat octombrie 2016. Cuprinde modificările aduse prin O.U.G. nr. 6/2016, prin Legea nr. 75/2016 și prin O.U.G. nr. 18/2016*, Ed. Hamangiu, București, 2016
- Alexandru Boroș; Ana Alina Ionescu- Dumitrache, *Drept penal special I*, Ediție revizuită și adăugită - Curs ID/FR, Editura Universitară Danubius, Galați, 2016
- Al. Boroș, *Drept penal. Partea specială. Conform Noului Cod Penal. Ediția a 2-a, Curs universitar.*, Editura C.H. Beck, București, 2014;
- T. Toader (coord.), *Noul Cod Penal. Comentarii pe articole*, Editura Hamangiu, București, 2014;
- M. Udroui, *Drept penal. Partea specială. Noul Cod Penal*, Ed. C.H. Beck, București, 2014;
- Maxim Dobrinou, Mirela Gorunescu, Chis Ioan, Dobrinou Vasile, Pascu Ilie, Costica Paun, Dima Traian, Hotca Adrian Mihai, *Noul Cod Penal. Comentarii. Partea specială*, Ediția a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2014;

- V. Dobrinoiu, N. Neagu, Drept penal. Partea specială. Teorie și practică judiciară. Conform Noului Cod Penal, Ed. Universul Juridic, București, 2011.
- C. Bulai, V. Roșca, Explicații teoretice ale Codului penal român, ed. a II-a, vol. IV, Ed. Academiei Române, Ed. All Beck, București, 2003;
- H. Diaconescu, R. Răducanu, Infrafracțiuni contra vieții, integrității sau sănătății persoanei, Ed. C. H. Beck, București, 2014;
- Al. Boroii, Ion Rusu, Angelica Chirilă, Gina Livioara Goga, Ana Alina Ionescu Dumitrache, Minodora- Ioana Bălan Rusu, *Practică judiciară în materie penală. Drept penal. Partea specială*, Ed. Universul Juridic, București, 2014;
- Vasile Dobrinoiu, Mihai Adrian Hotca, Mirela Gorunescu, Ilie Pascu, Maxim Dobrinoiu, Ioan Chiș, Costică Păun, Norel Neagu, Mircea Constantin Sinescu, *Noul Cod Penal comentat. Partea Specială*, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2014;
- Mihail Silviu Pocora, Monica Pocora, Infrafracțiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii, Ed. Universul Juridic, București, 2014;
- Mirela Carmen Dobrilă, Infrafracțiunea de înșelăciune în vechiul și în Noul Cod penal, Ed. Hamangiu, București, 2014;
- Anamaria Trancă, *Infrafracțiuni de corupție prevăzute în Legea nr. 78/ 2000*, Ed. Hamangiu, București, 2011;
- Mihai Hotca (Coord.), Radu-Florin Geamănu, Neagu Norel, Gorunescu Mirela, Dobrinoiu Maxim, *Infrafracțiuni prevăzute în legi speciale. Comentarii și explicații*, Ed. C.H. Beck, București, 2013;
- Voicu Pușcașu, *Noul Cod penal adnotat*, Ed. Hamangiu, București, 2014
- Andreea Lisievici, *Protectia datelor cu caracter personal si dreptul la viata privata. Culegere de acte normative și interpretative*, Ed. Universul Juridic, București, 2015;
- Horia Diaconescu, Ruxandra Răducanu, *Infrafracțiuni contra vieții, integrității sau sănătății persoanei*, Ed. C.H. Beck, București, 2014;
- Anamaria TRANCA, Traficul de persoane. Practica judiciara și reglementarea din Noul Cod penal, Ed. Hamangiu, București, 2014;
- Raluca Elena Siomionescu Diaconu, *Infrafracțiuni rutiere. Jurisprudenta rezumată*. Editia a 2-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013
- ***, *Buletinul Curților de Apel*, Ed. C.H. Beck, București, 2016
- ***, *Curtea de Apel Cluj. Buletinul Jurisprudenței. Repertoriu anual 2015*, Ed. Universul Juridic, București, 2016
- ***, *Curtea de Apel Constanța. Buletinul Jurisprudenței. Secția penală pentru cauze penale pentru minori și familie*, Trimestrul I- 2015, http://portal.just.ro/36/Documents/DECIZII_RELEVANTE/AN_2015/TRIMESTRUL_I/Decizii%20relevante%20penal%20trim1%202015.pdf
- Revista de Drept Penal, Ed. Universul Juridic, București
- Revista Dreptul, Lex Expert, București
- Revista Universul Juridic, Ed. Universul Juridic, București, <http://revista.universuljuridic.ro/>
- Legea nr. 125/2017 privind modificarea și completarea Legii nr. 656/2002 pentru prevenirea și sancționarea spălării banilor, precum și pentru instituirea unor măsuri de prevenire și combatere a finanțării terorismului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată a domeniului părții speciale a dreptului penal prin analiza studiilor de caz din practica judiciară relevantă a instanțelor naționale și internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	Analiza teoretică și a practicii judiciare în cazul infracțiunilor prevăzute în legi speciale. Se va realiza o analiză complexă prin prisma practicii judiciare, decizii ale Curții Constituționale și decizii CEDO. Deprinderea de către studenți a competențelor necesare pentru a rezolva probleme de drept penal special teoretice și practice noi. Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra dreptului cu aceea de specialitate.

8. Conținuturi

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Infracțiuni prevăzute în legi speciale* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul infracțiunilor prevăzute în legi speciale și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	40
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Conf. univ. dr. Ana Alina IONESCU DUMITRACHE

Semnătura:

Titular seminar: Conf.univ.dr. Ana Alina IONESCU DUMITRACHE

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,

Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării în Departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Criminalistică: tehnici și procedee moderne de investigație										
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Bogdan BÎRZU										
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Bogdan BÎRZU										
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	EI	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8. Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	STPN1102

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarului / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități (proiecte de cercetare)					7
3.8 Total ore de studiu individual					144
3.9 Total ore pe semestru					200
3.10 Numărul de credite					8

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Drept procesual penal I și II; Criminalistică; Drept penal general I și II.
4.2 de competențe	Competențele generale specifice domeniului Drept, menționate în planul de învățământ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a științelor penale în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:

CUNOȘTINȚE:

- Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în domeniul investigării infracțiunilor prin folosirea unor tehnici și procedee moderne;
- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state;
- Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului criminalisticii, cu trimitere directă la tehnicile și procedeele moderne de investigație;
- Explicarea și interpretarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale relevante în materia probațiunii realizate prin tehnici și procedee moderne de investigație.

ABILITĂȚI:

- Reflexia critică și constructivă prin utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice criminalisticii, în scris și oral;
- Creativitate și inovare prin utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul criminalisticii prin folosirea unor tehnici și procedee moderne de investigație.

C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:

CUNOȘTINȚE:

- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea teoriilor, paradigmatelor și principiilor utilizate în domeniul investigării infracțiunilor prin folosirea unor tehnici și procedee moderne ;
- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul investigării infracțiunilor prin folosirea unor tehnici și procedee moderne , pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale specifice domeniului investigării infracțiunilor prin folosirea unor tehnici și procedee moderne.

ABILITĂȚI:

- Aplicarea și transferul teoriilor, principiilor și conceptelor într-un context determinat specific domeniului investigării infracțiunilor prin folosirea unor tehnici și procedee moderne;
- Reflexia critică și constructivă datelor preliminare, interpretarea acestora, realizarea de clasificări și a unor delimitări conceptuale;
- Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice domeniului investigării infracțiunilor prin folosirea unor tehnici și procedee moderne.

C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, prin următorii descriptori:

CUNOȘTINȚE

- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul investigării infracțiunilor prin folosirea unor tehnici și procedee moderne;
- Explicarea și interpretarea prin realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice domeniului investigării infracțiunilor prin folosirea unor tehnici și procedee moderne.

ABILITĂȚI:

- Reflexie critică și constructivă, realizarea selecției corecte și argumentate între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice domeniului investigării infracțiunilor prin folosirea unor tehnici și procedee moderne;
- Creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.

C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative - elaborarea lucrărilor de cercetare specifice acestei discipline/ lucrării de disertație.

CUNOȘTINȚE:

- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice specifice domeniului investigării infracțiunilor prin folosirea unor tehnici și procedee moderne;
- Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul investigării infracțiunilor prin folosirea unor tehnici și procedee moderne (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă.

ABILITĂȚI:

- Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă specifică infracțiunilor prevăzute în legi speciale;
- Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice domeniului investigării infracțiunilor prin folosirea unor tehnici și procedee moderne.

Competențe transversale	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională Elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice.</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale prin elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul criminalisticii cu trimitere la tehnicile și procedeele moderne de investigație.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată a domeniului mijloacelor de probă criminalistice obținute prin tehnici și procedee moderne de investigație, prin analiza acestora și a studiilor de caz din practica judiciară relevantă în materia probațiunii realizate prin aceste modalități
7.2 Obiectivele specifice	Analiza teoretică și a practicii judiciare în domeniul obținerii mijloacelor de probă prin tehnici și procedee moderne de investigație. Se va realiza o analiză complexă prin prisma practicii judiciare și a deciziilor Curții Constituționale și CEDO.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tematică generală		
CURS 1 - Metode speciale de supraveghere sau cercetare. <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive 2. Supravegherea tehnică 3. Procedee probatorii speciale 4. Elemente comparative privind temeiul legal de aplicare 	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
CURS 2 - Supravegherea tehnică <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiții legale 2. Executarea mandatului de supraveghere tehnică 3. Particularități 	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
CURS 3 - Supravegherea tehnică <ol style="list-style-type: none"> 1. Interceptarea comunicațiilor ori a oricărui tip de comunicare la distanță; 2. Accesul la un sistem informatic. 	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
CURS 4 - Supravegherea tehnică <ol style="list-style-type: none"> 1. Supravegherea video, audio sau prin fotografiere; 2. Localizarea sau urmărirea prin mijloace tehnice. 	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
CURS 5 – Procedee probatorii speciale <ol style="list-style-type: none"> 1. Obținerea datelor privind tranzacțiile financiare ale unei persoane 2. Reținerea, predarea sau percheziționarea trimiterilor poștale 	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
CURS 6 – Procedee probatorii speciale <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea investigatorilor sub acoperire și a colaboratorilor; 2. Participarea autorizată la anumite activități. 	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
CURS 7 – Procedee probatorii speciale <ol style="list-style-type: none"> 1. Livrarea supravegheată; 2. Obținerea datelor de trafic și de localizare prelucrate de către furnizorii de rețele publice de comunicații electronice ori furnizorii de servicii de comunicații electronice destinate publicului. 	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore

8.2 Seminar		Metode și procedee didactice	Observații
Tematică generală			
SEMINAR 1 Metode speciale de supraveghere sau cercetare. 1. Noțiuni introductive 2. Supravegherea tehnică 3. Procedee probatorii speciale 4. Elemente comparative privind temeiul legal de aplicare		explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
SEMINAR 2 Supravegherea tehnică 1. Definiții legale 2. Executarea mandatului de supraveghere tehnică Particularități		explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
SEMINAR 3 Supravegherea tehnică 1. Interceptarea comunicațiilor ori a oricărui tip de comunicare la distanță; 2. Accesul la un sistem informatic.		explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
SEMINAR 4 Supravegherea tehnică 1. Supravegherea video, audio sau prin fotografiere; 2. Localizarea sau urmărirea prin mijloace tehnice.		explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
SEMINAR 5 Procedee probatorii speciale 1. Obținerea datelor privind tranzacțiile financiare ale unei persoane 2. Reținerea, predarea sau percheziționarea trimiterilor poștale		explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
SEMINAR 6 Procedee probatorii speciale 1. Utilizarea investigatorilor sub acoperire și a colaboratorilor; 2. Participarea autorizată la anumite activități.		explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
SEMINAR 7 Procedee probatorii speciale 1. Livrarea supravegheată; 2. Obținerea datelor de trafic și de localizare prelucrate de către furnizorii de rețele publice de comunicații electronice ori furnizorii de servicii de comunicații electronice destinate publicului.		explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
8.3. Bibliografie			
Bibliografie obligatorie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Adrian Cristian Moise, Emilian Stancu, <i>Criminalistica. Elemente metodologice de investigare a infracțiunilor</i>. Ediția a II-a, revazută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2023; 2. Emilian Stancu -<i>Tratat de criminalistică</i> - Editura Universul Juridic, București, 2016; 3. C. Drăghici, A. Iacob, C. Iftimie, <i>Metode și Tehnici moderne de cercetare și identificare criminalistică</i>, Ed. Lumina Lex, București, 2004. 			
Bibliografie complementară			
<p>Ion Neagu, Mircea Damaschin, <i>Tratat de procedură penală, Partea generală</i>, Ediția a III – a revizuită și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2020;</p> <p>Mihail Udroui, <i>Procedură penală, Partea specială, Sinteze și grile</i>, Ediția 4, Ed. C.H. Beck, București, 2019;</p> <p>A. Ciopraga, I. Iacobuță, <i>Criminalistică</i>, Ed. Junimea, Iași, 2001;</p> <p>A. Ciopraga, <i>Criminalistica – tratat de tactică</i>, Ed. Gama, Iași, 1996;</p> <p>Ion Mircea, <i>Criminalistica</i>, Ed. Fundației “Chemarea”, Iași, 1992;</p>			
Acte normative			

Constituția României;
Codul de procedură penală;
Codul penal;
Legea nr. 51/1991 privind securitatea națională a României

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Criminalistică: tehnici și procedee moderne de investigație* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.
Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul asigurării mijloacelor de probă prin tehnici și procedee moderne de investigație și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Lect. univ. dr. Bogdan BÎRZU
Semnătura:

Titular seminar: Lect. univ. dr. Bogdan BÎRZU
Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării în Departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Drept execuțional penal									
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Ion RUSU									
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Bogdan BÎRZU									
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	EI	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	STPN1103

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități (proiecte de cercetare)					7
3.8 Total ore de studiu individual					133
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Drept procesual penal I și II; Drept penal general I și II
4.2 de competențe	Competențele generale specifice domeniului Drept, menționate în planul de învățământ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE ȘTIINȚE PENALE ¹	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a științelor penale în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în domeniul dreptului execuțional penal; - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state; - Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului dreptului execuțional penal; - Explicarea și interpretarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale relevante în materia dreptului execuțional penal. <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexia critică și constructivă prin utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice dreptului execuțional penal, în scris și oral; - Creativitate și inovare prin utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul dreptului execuțional penal. <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea teoriilor, paradigmatelor și principiilor utilizate în domeniul dreptului execuțional penal; <p>Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul dreptului execuțional penal, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale specifice domeniului dreptului execuțional penal.</p> <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea și transferul teoriilor, principiilor și conceptelor într-un context determinat specific domeniului dreptului execuțional penal; - Reflexia critică și constructivă datelor preliminare, interpretarea acestora, realizarea de clasificări și a unor delimitări conceptuale; <p>Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice domeniului dreptului execuțional penal.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională Elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice.</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate. <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale prin elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul dreptului execuțional penal.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată a domeniului executării sancțiunilor de drept penal prin analiza dispozițiilor care reglementează executarea sancțiunilor de drept penal și a studiilor de caz din practica judiciară relevantă în această materie.
7.2 Obiectivele specifice	Analiza teoretică și a practicii judiciare în domeniul executării sancțiunilor de drept penal. Se va realiza o analiză complexă prin prisma practicii judiciare în domeniu, precum și a deciziilor Curții Constituționale și a unor decizii CEDO.

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tematică generală		
CURS 1 Dreptul execuțional penal; noțiune, scop, funcții, principii, izvoare; raportul juridic de drept execuțional penal; răspunderea penală; definiție, trăsături, principii; sancțiunile de drept penal	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
CURS 2 Organizarea și funcționarea sistemului penitenciar în România	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
CURS 3 Executarea hotărârilor penale rămase definitive; punerea în executare a pedepselor principale; punerea în executare a pedepselor complementare; punerea în executare a măsurilor de siguranță	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
CURS 4 Executarea pedepselor privative de libertate pronunțate într-un alt stat membru al Uniunii Europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
CURS 5 Executarea mandatului european de arestare	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
CURS 6 Executarea pedepselor neprivative de libertate pronunțate într-un alt stat membru al Uniunii Europene.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
Curs nr. 7 Executarea măsurilor educative privative de libertate	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
Tematică generală		
SEMINAR 1 Dreptul execuțional penal; noțiune, scop, funcții, principii, izvoare; raportul juridic de drept execuțional penal; răspunderea penală; definiție, trăsături, principii; sancțiunile de drept penal	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
SEMINAR 2 Organizarea și funcționarea sistemului penitenciar în România	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
SEMINAR 3 Executarea hotărârilor penale rămase definitive; punerea în executare a pedepselor principale; punerea în executare a pedepselor complementare; punerea în executare a măsurilor de siguranță	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
SEMINAR 4 Executarea pedepselor privative de libertate pronunțate într-un alt stat membru al Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
SEMINAR 5 Executarea mandatului european de arestare	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
SEMINAR 6 Executarea pedepselor neprivative de libertate pronunțate într-un alt stat membru al Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Seminar 7 Executarea măsurilor educative privative de	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de	4 ore

libertate	caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
8.3. Bibliografie		
Bibliografie obligatorie		
Andrei-Dorin Băncilă, <i>Drept execuțional penal</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2023;		
Neagu I., Damaschin M., <i>Tratat de procedură penală, Partea generală, în lumina noului Cod de procedură penală</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2016;		
Mihail Udroi, <i>Sinteze de procedură penală, Partea specială, vol. I, vol. II</i> , Ed. C.H. Beck, București, 2021;		
Bibliografie complementară		
Alexandru Boroi (coordonator), Ion Rusu, Minodora-Ioana Rusu, <i>Tratat de cooperare judiciară internațională în materie penală</i> , Ed. C.H.Beck, București, 2016;		
Ion Rusu (coordonator), Ioana Rusu, Bogdan Bîrzu, <i>Drept penal român, Partea specială, vol. I</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2021;		
Ion Rusu (coordonator), Ioana Rusu, Bogdan Bîrzu, <i>Drept penal român, Partea specială, vol. II</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2021;		
Ion Rusu (coordonator), Ioana Rusu, Bogdan Bîrzu, <i>Drept penal român, Partea specială, vol. III</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2021;		
Ion Rusu (coordonator), Ioana Rusu, Bogdan Bîrzu, <i>Drept penal român, Partea specială, vol. IV</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2023;		
Ion Rusu (coordonator), Ioana Rusu, Bogdan Bîrzu, <i>Drept penal român, Partea specială, vol. V</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2024 – în curs de apariție;		
Decizii ale Curții Constituționale;		
Decizii ale Î.C.C.J. pronunțate în temeiul dispozițiilor art. 471-474 ¹ C. proc. pen.;		
Decizii ale Î.C.C.J. pronunțate în temeiul dispozițiilor art. 475-477 ¹ C. proc. pen.		
Constituția României;		
Codul penal;		
Codul de procedură penală.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Drept execuțional penal* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului execuțional penal și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise;			
- activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Prof. univ. dr. Ion RUSU

Semnătura:

Titular seminar: Lect. univ. dr. Bogdan BÎRZU

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării în Departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Protecția internațională a drepturilor omului în materie penală											
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ana Alina IONESCU DUMITRACHE											
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Ana Alina IONESCU DUMITRACHE											
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	D opt.	2.8.Felul disciplin ei	DA	2.9. Codul disciplinei	STPN1104	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități (proiecte de cercetare)					6
3.8 Total ore de studiu individual					119
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală, specifică domeniului de studii Drept, prevăzută în planul de învățământ)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a științelor penale în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:

CUNOȘTINȚE:

- Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în domeniul protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală;
- Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală.

ABILITĂȚI:

- Reflexia critică și constructivă prin utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală, în scris și oral;
- Creativitate și inovare prin utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală.

C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:

CUNOȘTINȚE:

- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea teoriilor, paradigmatelor și principiilor utilizate în studiul protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală ;
- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală , pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale a protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală .

ABILITĂȚI:

- Aplicarea și transferul teoriilor, principiilor și conceptelor într-un context determinat specific protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală
- Reflexia critică și constructivă datelor preliminare, interpretarea acestora, realizarea de clasificări și a unor delimitări conceptuale;
- Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală .

C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, prin următorii descriptori:

CUNOȘTINȚE

- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală;
- Explicarea și interpretarea prin realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală.

ABILITĂȚI:

- Reflexia critică și constructivă, realizarea selecției corecte și argumentate între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală;
- Creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.

C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative - elaborarea lucrărilor de cercetare specifice acestei discipline/ lucrării de disertație.

CUNOȘTINȚE:

- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice specifice protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală;
- Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă.

ABILITĂȚI:

- Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă specifică protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală;

Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală.

-

Competențe transversale	<p>CT.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională, prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în domeniul protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală</p> <p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală</p> <p>CT.3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, prin utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată a modului în care prevederile internaționale de protecție a drepturilor omului sunt respectate în practica judiciară penală națională, europeană și internațională.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Analiza aprofundată a aspectelor teoretice referitoare la reglementarea internațională a drepturilor omului precum și a practicii judiciare penale, pe diferite categorii de drepturi – dreptul la viață, dreptul la libertatea de exprimare, protecția vieții private sau de familie etc.) a Curții Europene a Drepturilor Omului și a Curții de Justiție a Uniunii Europene și a Curții Penale Internaționale</p> <p>Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra dreptului cu aceea de specialitate.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tematică generală		
<p>Capitolul I Panorama legislativă internațională a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului</p> <ol style="list-style-type: none"> Noțiuni introductive cu privire la conceptele de drepturi și libertăți Principalele instrumente juridice internaționale care garantează drepturile omului Mecanisme regionale internaționale de protecție a drepturilor omului 	prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
<p>Capitolul II Sistemul de protecție a drepturilor omului creat în cadrul Consiliului Europei :</p> <ol style="list-style-type: none"> Noțiuni introductive Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Protocoale adiționale Curtea Europeană a Drepturilor Omului 	prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
<p>Capitolul III Dreptul la viață</p> <ol style="list-style-type: none"> Noțiune Cadrul juridic național și internațional de reglementare a dreptului la viață. Convenții internaționale. Constituția României și legea penală. Studii de caz din practica CEDO 	prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbaterea unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

<p>Capitolul IV Dreptul la integritate fizică și psihică. Interzicerea torturii, a pedepselor sau tratamentelor inumane ori degradante</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive 2. Cadrul juridic național și internațional de reglementare a integrității fizice și psihice. Convenții internaționale. Constituția României și legea penală 3. Interzicerea torturii, a pedepselor sau tratamentelor inumane sau degradante în practica CEDO 	<p>prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbateră unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>4 ore</p>
<p>Capitolul V Dreptul la viață privată și de familie, la corespondență și la domiciliu (art. 8 Convenția Europeană a Drepturilor Omului)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive 2. Cadrul juridic național și internațional de reglementare a dreptului la viață privată și de familie, la corespondență și la domiciliu). Convenții internaționale. Constituția României și legislația penală 3. Dreptul la viață privată și de familie, la corespondență și la domiciliu în practica CEDO 	<p>prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbateră unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>4 ore</p>
<p>Capitolul VI Libertatea de gândire, de conștiință și de religie a persoanei</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive 2. Cadrul juridic național și internațional de reglementare a libertății de gândire, de conștiință și de religie a persoanei. Convenții internaționale. Constituția României și legislația penală 3. Libertatea de gândire, de conștiință și de religie a persoanei în practica CEDO 	<p>prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbateră unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>2 ore</p>
<p>Capitolul VII Libertatea de exprimare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive 2. Cadrul juridic național și internațional de reglementare a libertății de exprimare. Convenții internaționale. Constituția României și legislația penală 3. Libertatea de exprimare în practica CEDO 	<p>prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbateră unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>4 ore</p>
<p>8.2 Seminar</p>	<p>Metode și procedee didactice</p>	<p>Observații</p>
<p>Tematică generală</p>		
<p>Capitolul I Panorama legislativă internațională a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive cu privire la conceptele de drepturi și libertăți 2. Principalele instrumente juridice internaționale care garantează drepturile omului 3. Mecanisme regionale internaționale de protecție a drepturilor omului 	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>4 ore</p>
<p>Capitolul II Sistemul de protecție a drepturilor omului creat în cadrul Consiliului Europei :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive 2. Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Protocoale adiționale 3. Curtea Europeană a Drepturilor Omului 	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>4 ore</p>

<p>Capitolul III Dreptul la viață</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiune 2. Cadrul juridic național și internațional de reglementare a dreptului la viață. Convenții internaționale. Constituția României și legea penală. 3. Studii de caz din practica CEDO 	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>4 ore</p>
<p>Capitolul IV Dreptul la integritate fizică și psihică. Interzicerea torturii, a pedepselor sau tratamentelor inumane ori degradante</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive 2. Cadrul juridic național și internațional de reglementare a integrității fizice și psihice. Convenții internaționale. Constituția României și legea penală 3. Interzicerea torturii, a pedepselor sau tratamentelor inumane sau degradante în practica CEDO 	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>6 ore</p>
<p>Capitolul V Dreptul la viață privată și de familie, la corespondență și la domiciliu (art. 8 Convenția Europeană a Drepturilor Omului)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive 2. Cadrul juridic național și internațional de reglementare a dreptului la viață privată și de familie, la corespondență și la domiciliu). Convenții internaționale. Constituția României și legislația penală 3. Dreptul la viață privată și de familie, la corespondență și la domiciliu în practica CEDO <p>Capitolul VI Libertatea de gândire, de conștiință și de religie a persoanei</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive 2. Cadrul juridic național și internațional de reglementare a libertății de gândire, de conștiință și de religie a persoanei. Convenții internaționale. Constituția României și legislația penală 3. Libertatea de gândire, de conștiință și de religie a persoanei în practica CEDO 	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>4 ore</p>
<p>Capitolul VII Libertatea de exprimare</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni introductive 2. Cadrul juridic național și internațional de reglementare a libertății de exprimare. Convenții internaționale. Constituția României și legislația penală 3. Libertatea de exprimare în practica CEDO 	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>6 ore</p>
<p>8.3. Bibliografie</p>		

Bibliografie obligatorie

- Raluca BERCEA, Protecția drepturilor fundamentale în sistemul Convenției Europene a Drepturilor Omului, Ed. C.H. Beck, București, 2020;
- Iancu, Gh., Evoluția unor drepturi fundamentale în contextul social actual, Buc., Ed. C.H. Beck, 2017;
- Vasile Dobrinou, Ilie Pascu, Mihai Adrian Hotca, Ioan Chis, Mirela Gorunescu, Costica Paun, Norel Neagu, Maxim Dobrinou, Mircea Constantin Sinescu, *Noul Cod penal comentat. Partea specială*, Ediția a III-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2016
- Tudorel Toader, *Noul Cod penal. Noul Cod de procedură penală și legile de punere în aplicare. Actualizat octombrie 2016. Cuprinde modificările aduse prin O.U.G. nr. 6/2016, prin Legea nr. 75/2016 și prin O.U.G. nr. 18/2016*, Ed. Hamangiu, București, 2016
- **Ana Alina Ionescu Dumitrache**, „Drept penal. Partea specială. Infracțiuni contra persoanei. Infracțiuni contra patrimoniului. *Curs universitar*”. Editura Universul Juridic, București, 2021
- **Ana Alina Ionescu Dumitrache**, „Drept penal. Partea specială II. Infracțiuni contra autorității. Infracțiuni contra îndeplinirii justiției. Infracțiuni de corupție și de serviciu. Infracțiuni de fals. Infracțiuni contra siguranței circulației pe drumurile publice. Nerespectarea regimului armelor, munițiilor, materialelor nucleare și al materiilor explozive. Infracțiuni privitoare la regimul stabilit pentru alte activități reglementate de lege. Infracțiuni contra sănătății publice. Infracțiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială. Infracțiuni contra familiei. *Curs universitar*”, Editura Universul Juridic, București, 2021

Bibliografie complementară

- ***, Constituția României, Convenția europeană a drepturilor omului, Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene, Ediție actualizată la 1 septembrie 2019, Ed. Hamangiu, București, 2019;
- Laura-Cristiana Spataru-Negura, *Protecția internațională a drepturilor omului. Note de curs*. Ed. Hamangiu, București, 2019
- Ignat, C., Forme ale protecției și promovării drepturilor omului..., Buc., Ed. Universitară, 2016
- Tomescu, M., Drepturile omului, tendințe și orientări contemporane, Ediția a 3-a, Buc., Ed. Pro Univ., 2017
- Alexe, I. (coord.), Protecția datelor cu caracter personal: impactul protecției, Buc., Ed. Universitară, 2017
- Voiculescu, N., Protecția drepturilor lucrătorilor în dreptul internațional, Buc., Ed. Universitară, 2016
- Udriou, M., Drept penal: partea specială, Ediția a 4-a, Buc., Ed. C.H. Beck, 2017
- Vasile Dobrinou, Ilie Pascu, Mihai Adrian Hotca, Ioan Chis, Mirela Gorunescu, Costica Paun, Norel Neagu, Maxim Dobrinou, Mircea Constantin Sinescu, *Noul Cod penal comentat. Partea specială*, Ediția a III-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2016
- Tudorel Toader, *Noul Cod penal. Noul Cod de procedură penală și legile de punere în aplicare. Actualizat octombrie 2016. Cuprinde modificările aduse prin O.U.G. nr. 6/2016, prin Legea nr. 75/2016 și prin O.U.G. nr. 18/2016*, Ed. Hamangiu, București, 2016
- T. Toader (coord.), Noul Cod Penal. Comentarii pe articole, Editura Hamangiu, București, 2014;
- M. Udriou, Drept penal. Partea specială. Noul Cod Penal, Ed. C.H. Beck, București, 2014;
- Maxim Dobrinou, Mirela Gorunescu, Chis Ioan, Dobrinou Vasile, Pascu Ilie, Costica Paun, Dima Traian, Hotca Adrian Mihai, Noul Cod Penal. Comentarii. Partea specială, Ediția a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2014;
- V. Dobrinou, N. Neagu, Drept penal. Partea specială. Teorie și practică judiciară. Conform Noului Cod Penal, Ed. Universul Juridic, București, 2011.
- C. Bulai, V. Roșca, Explicații teoretice ale Codului penal român, ed. a II-a, vol. IV, Ed. Academiei Române, Ed. All Beck, București, 2003;
- H. Diaconescu, R. Răducanu, Infrazțiuni contra vieții, integrității sau sănătății persoanei, Ed. C. H. Beck, București, 2014;
- Al. Boroi, Ion Rusu, Angelica Chirilă, Gina Livioara Goga, Ana Alina Ionescu Dumitrache, Minodora- Ioana Bălan Rusu, *Practică judiciară în materie penală. Drept penal. Partea specială*, Ed. Universul Juridic, București, 2014;
- Vasile Dobrinou, Mihai Adrian Hotca, Mirela Gorunescu, Ilie Pascu, Maxim Dobrinou, Ioan Chiș, Costică Păun, Norel Neagu, Mircea Constantin Sinescu, *Noul Cod Penal comentat. Partea Specială*, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2014;
- *Mihail Silviu Pocora, Monica Pocora*, Infrazțiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii, Ed. Universul Juridic, București, 2014;
- *Mirela Carmen Dobrilă*, Infrazțiunea de înșelăciune în vechiul și în Noul Cod penal, Ed. Hamangiu, București, 2014;
- Anamaria Trancă, *Infracțiuni de corupție prevăzute în Legea nr. 78/2000*, Ed. Hamangiu, București, 2011;
- Mihai Hotca (Coord.), Radu-Florin Geamănu, Neagu Norel, Gorunescu Mirela, Dobrinou Maxim, *Infracțiuni prevăzute în legi speciale. Comentarii și explicații*, Ed. C.H. Beck, București, 2013;
- Voicu Pușcașu, *Noul Cod penal adnotat*, Ed. Hamangiu, București, 2014
- Andreea Lisievici, *Protecția datelor cu caracter personal și dreptul la viața privată. Culegere de acte normative și interpretative*, Ed. Universul Juridic, București, 2015;
- Horia Diaconescu, Ruxandra Răducanu, *Infracțiuni contra vieții, integrității sau sănătății persoanei*, Ed. C.H. Beck, București, 2014;
- Anamaria TRANCA, Traficul de persoane. Practica judiciară și reglementarea din Noul Cod penal, Ed. Hamangiu, București, 2014;
- Raluca Elena Siomionescu Diaconu, Infrazțiuni rutiere. Jurisprudența rezumată. Ediția a 2-a, Ed. C.H. Beck, București, 2013
- ***, *Buletinul Curților de Apel*, Ed. C.H. Beck, București, 2016
- ***, *Curtea de Apel Cluj. Buletinul Jurisprudenței. Repertoriu anual 2015*, Ed. Universul Juridic, București, 2016
- ***, *Curtea de Apel Constanța. Buletinul Jurisprudenței. Secția penală pentru cauze penale pentru minori și familie*, Trimestrul I- 2015, http://portal.just.ro/36/Documents/DECIZII_RELEVANTE/AN_2015/TRIMESTRUL_I/Decizii%20relevante%20penal%20trim1%202015.pdf
- Revista de Drept Penal, Ed. Universul Juridic, București
- Revista Dreptul, Lex Expert, București
- Revista Universul Juridic, Ed. Universul Juridic, București, <http://revista.universuljuridic.ro/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Protecția internațională a drepturilor omului în materie penală* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	40
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Conf. univ. dr. Ana Alina IONESCU DUMITRACHE

Semnătura:

Titular seminar: Conf. univ.dr. Ana Alina IONESCU DUMITRACHE

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,

Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării în Departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica CEDO											
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ana Alina IONESCU DUMITRACHE											
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Ana Alina IONESCU DUMITRACHE											
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E1	2.7 Regimul disciplinei	D opt.	2.8. Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	STPN1105	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități (proiecte de cercetare)					6
3.8 Total ore de studiu individual					119
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală, specifică domeniului de studii Drept, prevăzută în planul de învățământ)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a științelor penale în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:

CUNOȘTINȚE:

- Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în domeniul practicii CEDO;
- Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului practicii CEDO.

ABILITĂȚI:

- Reflexia critică și constructivă prin utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice practicii CEDO, în scris și oral;
- Creativitate și inovare prin utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul practicii CEDO.

C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:

CUNOȘTINȚE:

- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea teoriilor, paradigmatelor și principiilor utilizate în studiul practicii CEDO ;
- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul practicii CEDO , pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale practicii CEDO .

ABILITĂȚI:

- Aplicarea și transferul teoriilor, principiilor și conceptelor într-un context determinat specific practicii CEDO
- Reflexia critică și constructivă datelor preliminare, interpretarea acestora, realizarea de clasificări și a unor delimitări conceptuale;
- Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice practicii CEDO.

C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, prin următorii descriptori:

CUNOȘTINȚE

- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul practicii CEDO;
- Explicarea și interpretarea prin realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice practicii CEDO.

ABILITĂȚI:

- Reflexie critică și constructivă, realizarea selecției corecte și argumentate între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt practicii CEDO;
- Creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.

C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative - elaborarea lucrărilor de cercetare specifice acestei discipline/ lucrării de disertație.

CUNOȘTINȚE:

- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice specifice practicii CEDO;
- Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul practicii CEDO (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă.

ABILITĂȚI:

- Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă specifică practicii CEDO;

Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice practicii CEDO.

Competențe transversale	<p>CT.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională, prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în domeniul protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală</p> <p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul protecției internaționale a drepturilor omului în materie penală</p> <p>CT.3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale, prin utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea practicii jurisdicționale a Curții Europene a Drepturilor Omului, în particular în cauzele pronunțate împotriva României.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea sistemului Convenției Europene a Drepturilor Omului (Convenția Europeană pentru Apărarea Drepturilor Omului și a Libertăților Fundamentale) atât în privința analizei pe tipuri de încălcări, precum și formularea cererii și a procedurii în fața Curții. Îmbinarea cunoștințelor de la nivelul jurisprudenței Curții cu practica instanțelor din România, prin care este interpretată și aplicată practica CEDO.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tematică generală		
Capitolul I Convenția Europeană pentru Apărarea Drepturilor Omului și a Libertăților Fundamentale - Dispoziții fundamentale și protocoale - Organizarea CEDO	Prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbateră unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Capitolul II Admisibilitatea cererii la CEDO - inadmisibilități referitoare la procedură; - inadmisibilități referitoare la competența Curții; - inadmisibilități referitoare la examinarea pe fond;	Prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbateră unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Capitolul III Dreptul la viață Studii de caz din practica CEDO	Prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbateră unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
Capitolul IV Dreptul la integritate fizică și psihică. Interzicerea torturii, a pedepselor sau tratamentelor inumane ori degradante Interzicerea torturii, a pedepselor sau tratamentelor inumane sau degradante în practica CEDO	Prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbateră unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Capitolul V Dreptul la viață privată și de familie, la corespondență și la domiciliu (art. 8 Convenția Europeană a Drepturilor Omului) Dreptul la viață privată și de familie, la corespondență și la domiciliu în practica CEDO	Prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbateră unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Capitolul VI 1. Libertatea de gândire, de conștiință și de religie a persoanei în practica CEDO	Prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbateră unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Capitolul VII Libertatea de exprimare în practica CEDO	Prelegerea, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, discursul interactiv, dezbateră unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
Tematică generală		
Capitolul I Convenția Europeană pentru Apărarea Drepturilor	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz,	4 ore

Omului și a Libertăților Fundamentale - Dispoziții fundamentale și protocoale - Organizarea CEDO	analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
Capitolul II Admisibilitatea cererii la CEDO - inadmisibilități referitoare la procedură; - inadmisibilități referitoare la competența Curții; - inadmisibilități referitoare la examinarea pe fond;	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Capitolul III Dreptul la viață Studii de caz din practica CEDO	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Capitolul IV Dreptul la integritate fizică și psihică. Interzicerea torturii, a pedepselor sau tratamentelor inumane ori degradante Interzicerea torturii, a pedepselor sau tratamentelor inumane sau degradante în practica CEDO	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
Capitolul V Dreptul la viață privată și de familie, la corespondență și la domiciliu (art. 8 Convenția Europeană a Drepturilor Omului) Dreptul la viață privată și de familie, la corespondență și la domiciliu în practica CEDO	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Capitolul VI 2. Libertatea de gândire, de conștiință și de religie a persoanei în practica CEDO		
Capitolul VII Libertatea de exprimare în practica CEDO	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore

8.3. Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

- Raluca Bercea, *Protecția drepturilor fundamentale în sistemul Convenției Europene a Drepturilor Omului*, Ed. C.H. Beck, București, 2020;
- Corneliu Birsan, *Convenția europeană a drepturilor omului. Comentariu pe articole* (Ed. C.H. Beck, ed. 1, doua volume, 2005, ed. a 2-a, 2010)
- Laura-Cristiana Spataru-Negura, *Protecția internațională a drepturilor omului. Note de curs*. Ed. Hamangiu, București, 2019
- Convenția Europeană a Drepturilor Omului ca parte integrantă a metodologiei judiciare – motivarea hotărârilor (2016) http://www.inm-lex.ro/fisiere/d_1776/CEDO%20ca%20parte%20integranta%20a%20metodologiei%20judiciare%20-%20motivarea%20hotararilor.pdf
- Ghid practic privind condițiile de admisibilitate - https://www.echr.coe.int/Documents/Admissibility_guide_ROM.pdf

Bibliografie complementară:

- Dragos Calin (Coordonator), *Avocatii în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului. Hotărâri relevante*, Ed. Universitară, 2013
- Dragos Calin (Coordonator), *Hotărârile CEDO în cauzele împotriva României - 1994-2014 - Analiza, consecințe, autorități potențial responsabile* (10 volume), Editura Editura Universitară, 2010-2015
- Dragos Calin (Coordonator), *Curtea Constituțională a României și dreptul Uniunii Europene. Culegere de jurisprudență*, Editura Universitară, 2014
- Roxana Maria Călin (coord), *Viata de familie. Hotărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului pronunțate în cauzele împotriva României*, Editura Universitară, 2014
- Dorina Zeca (coord), *Dreptul de proprietate. Hotărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului pronunțate în cauzele împotriva României*, Ed. Universitară, 2017
- Costel Cristinel Ghigheci (coord), *ARESTAREA PREVENTIVĂ ȘI DETINEREA NELEGALĂ. Hotărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului pronunțate în cauzele împotriva României*, Ed. Universitară, 2015
- Dragos Calin (Coordonator), *Dreptul la un proces echitabil. Aspecte civile. Hotărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului pronunțate în cauzele împotriva României*, 2 vol., Ed. Universitară, 2017
- Dragos Calin, Irina Cioponea (coord), *DREPT SOCIAL. Hotărâri ale Curții Europene a Drepturilor Omului pronunțate în cauzele împotriva României*, Ed. Universitară, 2015

- Mihail Udriou, Ovidiu Predescu, *Protectia europeana a drepturilor omului si procesul penal roman*, C H. Beck, 2008
- Vasile Bozesan (coord), *EXECUTAREA SILITA. Hotarari ale Curtii Europene a Drepturilor Omului pronuntate impotriva Romaniei*, Ed. Universitara, 2015
- Oana Cristina Niemesch (coord), *Interzicerea discriminarii. Hotarari ale Curtii Europene a Drepturilor Omului pronuntate in cauzele impotriva Romaniei*, Ed. Universitara, 2015
- Vasile Bozesan (coord), *Libertatea de exprimare. Hotarari ale Curtii Europene a Drepturilor Omului pronuntate in cauzele impotriva Romaniei*, Ed. Universitara, 2013
- Dragos Calin (Coordonator), *Magistratii si instanțele judecatoresti in jurisprudenta Curtii Europene a Drepturilor Omului. Hotarari relevante*, Ed. Universitara, 2013
- Cornel Gabriel Caian (coord), *POLITIA SI DREPTURILE OMULUI. Hotarari ale Curtii Europene a Drepturilor Omului pronuntate impotriva Romaniei*, Ed. Universitara, 2015
- hotararicedo.ro - Clasorul de jurisprudență CEDO online
- Daniel Mihail Șandru, Constantin Mihai Banu, Dragoș Alin Călin, *Rolul activ al judecătorului, dreptul la un proces echitabil și refuzul efectuării unei trimeri preliminare. Perspectiva Curții Europene a Drepturilor Omului și exemple din jurisprudența românească*, Revista română de drept european, nr. 3/2013, p. 137-160, ISSN 2068-8083 https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2944879
- André Bywater, Mihai Șandru, *Relația dintre instanțele europene – Curtea Europeană de Justiție și Curtea Europeană a Drepturilor Omului și instanțele naționale*, <http://www.grefieri.ro/Docs/20100211RELATIA%20DINTRE%20INSTANTELE%20EUROPENE2.pdf>
- Condiții de detenție și tratamentul persoanelor private de libertate - https://www.echr.coe.int/Documents/FS_Detention_conditions_ROM.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Practica CEDO* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică practicii CEDO.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	40
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Conf. univ. dr. Ana Alina IONESCU DUMITRACHE

Semnătura:

Titular seminar: Conf. univ. dr. Ana Alina IONESCU DUMITRACHE

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,

Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării în Departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	de Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe Penale
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Instituții de drept procesual penal. Curs aprofundat									
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. Monica POCORA									
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. univ. dr. Monica POCORA									
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8. Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	SIFN1201

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					10
Alte activități (proiecte de cercetare)					15
3.8 Total ore de studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Drept penal general I, II; Drept penal special I, II, Drept procesual penal I, II
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE ȘTIINȚE PENALE¹	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a științelor penale în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea normelor juridice specifice dreptului penal și procesual penal; - explicarea și interpretarea normelor juridice penale prin utilizarea cunoștințelor însușite; - identificarea prevederilor legale din legislația românească, aplicabile într-un cadru procesual simulat. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea studiului juridic și interpretarea prevederilor legale aplicabile în anumite situații procesuale determinate; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești în vigoare. <p>C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea conceptelor și analiza acestora, interpretarea și compararea instituțiilor de drept procesual penal, elemente de drept comparat; - interpretarea terminologiei specifice dreptului penal european, prin raportare la cea specifică dreptului românesc. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept penal național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice; - interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului penal național și ale dreptului altor state; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.
Competențe transversale	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic;</p> <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată a domeniului dreptului procesual penal, prin analiza studiilor de caz din practica judiciară relevantă a instanțelor naționale și a jurisprudenței europene.
7.2 Obiectivele specifice	Analiza teoretică și a practicii judiciare în cazul procedurilor penale generale și speciale. Deprinderea competențelor necesare pentru a rezolva probleme de drept procesual penal.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tematică generală		
I. Considerații cu caracter introductiv	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
II. Aspecte generale privind competența în materie penală	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

III. Competența teritorială în cazul infracțiunilor săvârșite în țară	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
IV. Competența teritorială în cazul infracțiunilor săvârșite în străinătate	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
V. Aspecte privind competența teritorială din perspectiva instanțelor de judecată europene și internaționale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
VI. Schimbarea competenței teritoriale prin incidența unor instituții procesual penale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
VII. Măsurile preventive	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
VIII. Arestarea preventivă. Modalitățile de individualizare neprivative de libertate ale arestării preventive	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
IX. Considerații privind actele procesuale și procedurale care concură la luarea și executarea măsurii arestării preventive	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
X. Proceduri speciale. Urmărirea și judecarea unor infracțiuni flagrante. Procedura privind tragerea la răspundere penală a persoanei juridice. Procedura în cauzele cu infractori minori	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
XI. Procedura dării în urmărire. Procedura reabilitării judecătorești. Asistența judiciară internațională.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
I. Considerații cu caracter introductiv	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
II. Aspecte generale privind competența în materie penală	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
III. Competența teritorială în cazul infracțiunilor săvârșite în țară	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	1 ora
IV. Competența teritorială în cazul infracțiunilor săvârșite în străinătate	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	1 ora
V. Aspecte privind competența teritorială din perspectiva instanțelor de judecată europene și internaționale	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	1 ora
VI. Schimbarea competenței teritoriale prin incidența unor instituții procesual penale	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	1 ora
VII. Măsurile preventive	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza,	1 ora

	sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
VIII. Arestarea preventivă. Modalitățile de individualizare neprivative de libertate ale arestării preventive	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	1 ora
IX. Considerații privind actele procesuale și procedurale care concură la luarea și executarea măsurii arestării preventive	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	1 ora
X. Proceduri speciale. Urmărirea și judecarea unor infracțiuni flagrante. Procedura privind tragerea la răspundere penală a persoanei juridice. Procedura în cauzele cu infractori minori	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
XI. Procedura dării în urmărire. Procedura reabilitării judecătorești. Asistența judiciară internațională.	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	1 ora

8.3. Bibliografie

Bibliografie obligatorie

Gheorghiu Mateuț, *Procedură penală, Partea generală*, Ed. Universul Juridic, București, 2019;

Toader, Tudorel, *Codul penal, Codul de procedură penală, legile de punere în aplicare, corelații cu vechile reglementari, decizii ale Curții Constituționale, recursuri în interesul legii, hotărâri prealabile, legislație conexasă, hotărâri C.E.D.O., index alfabetic*, Ed. Hamangiu, București, 2019;

Mihail Udriou, *Sinteze de drept procesual penal. Partea generală*. Ediția 4, Volumele I+II, Ed. C.H. Beck, București, 2023;

Mihail Udriou, *Sinteze de drept procesual penal. Partea specială*. Ediția 4, Volumele I+II, Ed. C.H. Beck, București, 2023.

Bibliografie complementară

George Antoniu, Tudorel Toader (coordonatori), George Antoniu, Costică Bulai, Nicolae Bogdan Bulai, Constantin Duvac, Ioan Griga, Ion Ifrim, Gheorghe Ivan, Constantin Mitrache, Ioan Molnar, Ilie Pascu, Viorel Pașca, Ovidiu Predescu, *Explicațiile Noului Cod Penal, vol. I, art. 1-52*, Ed. Universul Juridic, București, 2015;

Ion Neagu, Mircea Damaschin, Viorel Iugan, *Drept procesual penal. Partea specială. Mapă de seminar*, Ed. Universul Juridic, București, 2016;

Mihail Udriou, *Drept penal și procedură penală, Teste grilă*. Ed. a 9-a, Ed. Hamangiu, 2018;

Mihail Udriou, *Procedură penală, Partea generală, Sinteze și grile*, Ediția 6, Ed. C. H. Beck, București, 2019;

Mihail Udriou, *Procedură penală, Partea specială, Sinteze și grile*, Ediția 6, Ed. C. H. Beck, București, 2019.

Mihail Udriou, *Sinteze de drept penal. Partea generală. Ediția 2*, Volumele I+II, Ed. C.H. Beck, București, 2021;

Decizii ale Curții Constituționale;

Decizii ale Î.C.C.J., pronunțate în temeiul dispozițiilor art. 471-474¹ C. proc. pen.;

Decizii ale Î.C.C.J., pronunțate în temeiul dispozițiilor art. 475-477¹ C. proc. pen.;

George Antoniu, Tudorel Toader (coordonatori), George Antoniu, Alexandru Boroi, Versavia Brutaru, Bogdan Nicolae Bulai, Costică Bulai, Ștefan Daneș, Constantin Duvac, Mioara Ketty Guiu, Ion Ifrim, Constantin Mitrache, Cristian Mitrache, Ioan Molnar, Ioan Ristea, Constantin Sima, Vasile Teodorescu, Ioana Vasii, Adina Vlăsceanu, *Explicațiile Noului Cod Penal, vol. II, art. 53-187*, Ed. Universul Juridic, București, 2015;

George Antoniu, Tudorel Toader (coordonatori), George Antoniu, Versavia Brutaru, Constantin Duvac, Ion Ifrim, Daniela Iulia Lămășanu, Ilie Pascu, Marieta Safta, Constantin Sima, Tudorel Toader, Ioana Vasii, *Explicațiile Noului Cod Penal, vol. III, art. 188-256*, Ed. Universul Juridic, București, 2015;

George Antoniu, Tudorel Toader (coordonatori), Versavia Brutaru, Ștefan Daneș, Constantin Duvac, Ioan Griga, Ion Ifrim, Gheorghe Ivan, Gavril Paraschiv, Ilie Pascu, Ion Rusu, Marieta Safta, Iancu Tănăsescu, Tudorel Toader, Ioana Vasii, *Explicațiile Noului Cod Penal, vol. IV, art. 257-366*, Ed. Universul Juridic, București, 2016;

George Antoniu, Tudorel Toader (coordonatori), Versavia Brutaru, Mirela Gorunescu, Nicolae Grofu, Ion Ifrim, Viorel Pașca, Vasile Păvăleanu, Constantin Sima, *Explicațiile Noului Cod Penal, vol. V, art. 367-446*, Ed. Universul Juridic, București, 2016.

Andrei Zarafiu, Ioan-Paul Chis, Cristian Balan, *Procedura penală. Partea generală. Partea specială. Ediția a 3-a*, Ed. C. Beck, București, 2019;

Revista Acta Universitatis Danubius. Juridica;

Revista Dreptul, Lex Expert, București;

Revista Universul Juridic, Ed. Universul Juridic, București, <http://revista.universuljuridic.ro/>;

Adrian M. Truichici, Luiza Neagu, *Drept procesual penal – Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene*, Ed. Universul Juridic, București, 2017.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului procesual penal, și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică domeniului dreptului penal și procesual penal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	40
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs
Conf. univ. dr. Monica POCORA
Semnătura

Director departament DPDP
Lect.univ.dr. Iulian SAVENCO

Semnătura

Titularul seminarului
Conf. univ. dr. Monica POCORA
Semnătura

Data avizării în Departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public si Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe Penale
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instituții implicate în combaterea infracțiunilor internaționale
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Jana MAFTEI
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Jana MAFTEI

2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	STPN1202
---------------------------	---	----------------------	----	------------------------------	----	--------------------------------	----	------------------------------	----	-------------------------------	----------

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități					3
3.8 Total ore de studiu individual					119
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală, specifică domeniului de studii Drept, prevăzută în planul de învățământ)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a științelor penale în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:

Cunoștințe:

- identificarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale care reglementează activității instituțiilor și organismelor naționale și internaționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale
- definirea conceptelor de criminalitate internațională, infracțiune internațională, răspundere internațională penală;
- cunoașterea specificității activității instituțiilor și organismelor naționale și internaționale implicate în combaterea infracțiunilor internaționale;

Abilități:

- realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice.

C.3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi specifice activității instituțiilor și organismelor naționale și internaționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale, prin următorii descriptori:

Cunoștințe:

- interpretarea normelor de drept internațional și european referitoare la activitatea instituțiilor și organismelor naționale și internaționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale și raportarea lor la dreptul național;
- participarea la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare, prin asumarea de responsabilități specifice, disponibilitate de analiză și interpretare a valorilor ce descriu o situație, un eveniment sau un comportament în legătură cu activitatea instituțiilor prezentate;
- participarea la identificarea unor soluții pentru probleme legate de activitatea instituțiilor prezentate;
- utilizarea adecvată a noțiunilor specifice acestei discipline

Abilități:

- interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului național, ale dreptului european și ale dreptului altor state;
- elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.

C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive în legătură cu activitatea instituțiilor internaționale și naționale care contribuie la prevenirea și combaterea unor infracțiuni internaționale, prin următorii descriptori:

Cunoștințe:

- evaluarea critică a textelor din legislația, doctrina și jurisprudența specifice activității instituțiilor și organismelor naționale și internaționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale;

Abilități:

- interpretarea și evaluarea corectă a raportului dintre instituțiile juridice specifice dreptului național și dreptului european și internațional în domeniul activității instituțiilor și organismelor naționale și internaționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale.

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

Competențe transversale	<p>C.T.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în domeniul activității instituțiilor și organismelor naționale și internaționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale</p> <p>C.T. 2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic specific activității instituțiilor și organismelor naționale și internaționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale</p> <p>C.T.3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale prin utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării, prin corelarea cu necesitățile și facilitățile de dezvoltare profesională specifice organizației</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin acest curs se urmărește prezentarea unor instituții internaționale și naționale care desfășoară activitate în legătură cu prevenirea și combaterea unor infracțiuni internaționale precum: traficul de droguri și de ființe umane, terorismul, falsul de monedă, prevăzute de diverse convenții internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor de criminalitate internațională, infracțiune internațională, răspundere internațională penală; - explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; - cunoașterea specificității activității instituțiilor și organismelor naționale și internaționale implicate în combaterea infracțiunilor internaționale; - cunoașterea jurisprudenței și a dreptului comparat; - capacitatea de a interpreta dreptul internațional și european și de a le raporta la cel național; - participarea la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare, prin asumarea de responsabilități specifice, disponibilitate de analiză și interpretare a valorilor ce descriu o situație, un eveniment sau un comportament în legătură cu activitatea instituțiilor prezentate; - participarea la identificarea unor soluții pentru probleme legate de activitatea instituțiilor prezentate; - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice acestei discipline - cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice: integritate morală, echilibru caracterial, atitudine critică și forță de convingere în promovarea valorilor pozitive autentice ale comunității sociale; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - dezvoltarea unei atitudini de relaționare și comunicare deschisă, sinceră, cooperantă, receptivă, angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane/instituții cu responsabilități similare, acceptarea evaluării din partea celorlalți, participarea la propria dezvoltare profesională; - dezvoltarea disponibilității de autoreglare a comportamentului în raport cu ceilalți pe bază empatică și de a recepta mesajele cu conținut afectiv.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive : infracțiunea internațională, criminalitatea internațională, răspunderea internațională penală	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2
2. Instituții internaționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale 2.1. Organizația Națiunilor Unite – UNODC, Comitetul pentru combaterea terorismului 2.2. Curtea Penală Internațională 2.3. INTERPOL	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	14

2.4. NATO 2.5. Uniunea Europeană 2.6. Consiliul Europei		
3. Instituții naționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale 3.1. Consiliul Suprem de Apărarea a Țării 3.2. Serviciul de Informații Externe și Serviciul de Român Informații Interne 3.3. Agenția Națională Antidrog 3.4. Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane 3.5. Banca Națională a României și Oficiul Național de Prevenire și Combatere a Spălării Banilor 3.6. Direcția de Investigare a Infracțiunilor de Criminalitate Organizată și Terorism (DIICOT)	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	12
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
1. Infracțiunea internațională, criminalitatea internațională răspunderea internațională penală Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2
2. Instituții internaționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale - ONU Nr. ore seminar: 4	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4
3. Instituții internaționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale – Curtea Penală Internațională Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2
4. Instituții internaționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale - INTERPOL Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2
5. Instituții internaționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale - NATO Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2
6. Instituții internaționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale - Uniunea Europeană Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2
7. Instituții internaționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale - Consiliul Europei Nr. ore seminar:2	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2
8. Instituții naționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale - Consiliul Suprem de Apărarea a Țării Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2
9. Instituții naționale implicate în prevenirea și	explicația, conversația euristică,	2

combaterea infracțiunilor internaționale - Serviciul de Informații Externe și Serviciul Român de Informații Nr. ore seminar: 2	dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
10. Instituții naționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale - Agenția Națională Antidrog Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2
11. Instituții naționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale - Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2
12. Instituții naționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale - Banca Națională a României și Oficiul Național de Prevenire și Combatere a Spălării Banilor Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2
13. Instituții naționale implicate în prevenirea și combaterea infracțiunilor internaționale - Direcția de Investigare a Infracțiunilor de Criminalitate Organizată și Terorism (DIICOT) Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

Maftai, Jana - Suport de studiu disponibil pe platforma *Danubius Online* .
 United Nations Office on Drugs and Crime, *The globalization of crime: a transnational organized crime threat assessment*, Publisher: Vienna: United Nations Office on Drugs and Crime, ©2010.
 Counter-Terrorism Committee (CTC) - <https://www.un.org/sc/ctc/>
 UNODOC - <https://www.unodc.org/>
 INTERPOL - <https://www.interpol.int/>
 NATO - basic texts - <http://www.nato.int/cps/en/natohq/57772.htm>
 ICC - <https://www.icc-cpi.int/>
 Uniunea Europeană - http://ec.europa.eu/justice/criminal/judicial-cooperation/european-network/index_en.htm
 Consiliul Europei - <http://www.coe.int/en/>, European Committee on Crime Problems (CDPC), http://www.coe.int/t/DGHL/STANDARDSETTING/CDPC/default_en.asp
 Legea nr. 415 din 27 iunie 2002, privind organizarea și funcționarea Consiliului Suprem de Apărare a Țării
 Serviciul de Informații Externe - <https://www.sie.ro>
 Serviciul de Română Informații Interne - <https://www.sri.ro/>
 Agenția Națională Antidrog - <http://www.ana.gov.ro/>
 Agenția Națională împotriva Traficului de Persoane - <http://www.anitp.mai.gov.ro/>
 Banca Națională a României <http://www.bnro.ro/Cadrul-juridic-general-6912.aspx>
 Oficiul Național de Prevenire și Combatere a Spălării Banilor - <http://www.onpcsb.ro/>
 Direcția de Investigare a Infracțiunilor de Criminalitate Organizată și Terorism (DIICOT) - <http://www.diicot.ro/>

Bibliografie complementară

Adrian James, *Understanding Police Intelligence Work*, Policy Press, Bristol, 2016
 Coman, Varvara Licuța; Maftai, Jana, *The Role of the Counter-Terrorism-Committee in Fighting Terrorism*, în Studii și cercetări juridice europene/European Legal Studies and Research, Conferința internațională a doctoranzilor în drept, Ediția 3, Timișoara 2011, Editura Universul Juridic, ISSN, 2066-6403, pp.132-137
 Cristuș, Nicoleta, *Traficul de persoane, proxenetismul, crima organizată. Practică judiciară*, Ed. Hamangiu, București, 2006
 Davies, Michael; Woodward, Richard, *International Organizations: A Companion*, Edward Elgar Publishing, 2014
 Dembinski, Matthias; Gromes, Thorsten; Werner, Theresa, *Humanitarian Military Interventions: Conceptual Controversies and Their Consequences for Comparative Research*, In: INTERNATIONAL PEACEKEEPING, vol. 26, no. 5, November 2019, p. 605-629.
 Evans, Colin. *Interpol*. New York: Chelsea House, 2011
 Great Britain. *Europol: Coordinating the Fight against Serious and Organised Crime: Report with Evidence*.
 Garey, Julie, *The US Role in NATO's Survival After the Cold War*, Published: Cham, Switzerland: Palgrave MacMillan,

2020, Link: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-13675-8>

Haeussler, Ulf, NATO and the ICC: Time for Cooperation?, in *Transatlantic Current*, nr.4/2012, <https://www.files.ethz.ch/isn/143306/Transatlantic%20Current%204.pdf>

Herd, Graeme P.; Kriendler, John, *Understanding NATO in the 21st Century: Alliance Strategies, Security and Global Governance*, Routledge, 2013

Ignat, C., *Forme ale protecției și promovării drepturilor omului...*, Buc., Ed. Universitară, 2016

Ion Suceava, Florian Coman, *Criminalitatea și organizațiile internaționale*, ed. "Romcartexim", 1997

Lascu Ioan – *Prevenirea și combaterea criminalității organizate* – Revista “Dreptul” nr.9/2003

McAllister, Jacqueline R., *Deterring Wartime Atrocities : Hard Lessons from the Yugoslav Tribunal*, In: *INTERNATIONAL SECURITY*, vol. 44, no. 3, Winter 2019 - 2020, p. 84-128. Link: https://doi.org/10.1162/isec_a_00370

Niciu I.Martian – *Organizațiile internaționale (Guvernamentale)* – Ed. Fundației « Chemarea », Iași, 1994

Palade, A., *Jurisdicția universală asupra crimelor internaționale*, Buc., Ed. Universitară, 2016

Panc, D., *Securitatea cibernetică la nivel național și internațional*, Buc., Ed. Hamangiu, 2017

Pella, V.V. - *La criminalitate collective des Etats*, București, 1926

Politi, Mauro; Nesi, Giuseppe - *The Rome Statute of the International Criminal Court: A Challenge to Impunity*, Routledge, New York, 2016

Ramraj, Victor Vridar. *Global Anti-Terrorism Law and Policy*. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

Renic, Neil C., *WAR--MORAL AND ETHICAL ASPECTS*, Published: Oxford, UK : Oxford University Press, 2020,

Ringsmose, Jens, and Sten Rynning. *NATO's New Strategic Concept: A Comprehensive Assessment*. Copenhagen: Danish Institute for International Studies, 2011

Salinas de Frías, Ana, and Katja L.H. Samuel. *Counter-Terrorism: International Law and Practice*. Oxford [etc.]: Oxford University Press, 2012.

Schabas, William A., *An Introduction to the International Criminal Court*, Fourth edition, Cambridge University Press, 2011

Schabas, William. *International Criminal Law*. Oxford University Press, 2017

Schiff, Benjamin N. *Building the International Criminal Court*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

Slye, Ronald, and Beth Van Schaack. *International Criminal Law: Essentials*. Austin: Wolters Kluwer Law & Business, 2009.

Schmidt, Julia, *The European Union and the Use of Force*, Published: Leiden : Brill, 2020

Stojkovic, Stan; Kalinich, David; Klofas, John, *Criminal Justice Organizations: Administration and Management*, Cengage Learning, 2014

Tardy, Thierry, ed., *NATO at 70 : No Time to Retire*, Published: Rome : NATO Defense College, 2020, Link: <http://www.ndc.nato.int/download/downloads.php?icode=627>

Tardy, Thierry, ed., *COVID-19 : NATO in the Age of Pandemics*, Published: Rome : NATO Defense College, 2020, Link: <http://www.ndc.nato.int/download/downloads.php?icode=642>

Tronici Vasile – *Interpol, politica fără frontiere* - Bucuresti, 2001

United Nations Office on Drugs and Crime, *The globalization of crime : a transnational organized crime threat assessment*, Publisher: Vienna : United Nations Office on Drugs and Crime, ©2010.

UNODC Annual Report 2018 - <https://www.unodc.org/unodc/en/about-unodc/annual-report.html>

Vermeulen, G., Wendy De Bondt, and Charlotte Ryckman. *Rethinking International Cooperation in Criminal Matters in the EU: Moving Beyond Actors, Bringing Logic Back, Footed in Reality*. Antwerpen: Maklu Publishers, 2012.

Werle, Gerhard; Jeßberger, Florian, *Principles of International Criminal Law*, 4th ed., Oxford University Press, 2020

Zahar, Alexander; Sluiter, Göran. *International Criminal Law: A Critical Introduction*. New York, NY: Oxford Univ. Press, 2008 ș.a.

Catalog online Universitatea Danubius, <http://library.univ-danubius.ro:8080/opac>

Acta Universitatis Danubius. Juridica, <https://dj.univ-danubius.ro/index.php/AUDJ>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului internațional și al dreptului național referitoare la activitatea de prevenire și combatere a infracțiunilor internaționale și problematica actuală a relațiilor interstatale ce interesează instituții aparținând acestui domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol,	Evaluare continuă	10

	participarea la dezbateri la seminar		
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	30
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %. 			

Titular curs: Prof.univ.dr. Jana MAFTEI
Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
Lect.univ.dr. Iulian Savenco

Titular seminar: Prof.univ.dr. Jana MAFTEI
Semnătura:

Data avizarii in Departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Individualizarea sancțiunilor de drept penal										
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ion RUSU										
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Ion RUSU										
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8. Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	STPN 1203

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități (proiecte de cercetare)					7
3.8 Total ore de studiu individual					122
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Drept penal general I și II; Drept penal special I și II
4.2 de competențe	Competențele generale specifice domeniului Drept, menționate în planul de învățământ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE ȘTIINȚE PENALE¹	<p>C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea teoriilor, paradigmatelor și principiilor utilizate în domeniul individualizării sancțiunilor de drept penal; - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul individualizării sancțiunilor de drept penal, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale specifice domeniului individualizării sancțiunilor de drept penal. <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea și transferul teoriilor, principiilor și conceptelor într-un context determinat specific domeniului individualizării sancțiunilor de drept penal; - Reflexia critică și constructivă datelor preliminare, interpretarea acestora, realizarea de clasificări și a unor delimitări conceptuale; - Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice domeniului individualizării sancțiunilor de drept penal. <p>C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul individualizării sancțiunilor de drept penal; - Explicarea și interpretarea prin realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice domeniului individualizării sancțiunilor de drept penal. <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexie critică și constructivă, realizarea selecției corecte și argumentate între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice domeniului individualizării sancțiunilor de drept penal; - Creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state. <p>C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative - elaborarea lucrărilor de cercetare specifice acestei discipline/ lucrării de disertație.</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice specifice domeniului individualizării sancțiunilor de drept penal; - Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul individualizării sancțiunilor de drept penal (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă. <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă specifică infracțiunilor prevăzute în legi speciale; - Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice domeniului individualizării sancțiunilor de drept penal.
Competențe transversale	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională Elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice.</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic</p> <ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată a domeniului părții generale a dreptului penal prin analiza dispozițiilor legale care reglementează instituția individualizării pedepselor.
7.2 Obiectivele specifice	Analiza teoretică și a practicii judiciare a modului în care au fost aplicate dispozițiile care reglementează individualizarea pedepselor. Se va realiza o

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

analiză complexă prin prisma practicii judiciare în materie, avându-se în vedere unele decizii ale Înaltei Curți de Casație și Justiție sau a unor curți de apel, precum și decizii ale CEDO.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tematică generală		
CURS 1 Considerații generale. Dreptul penal și știința dreptului penal; principii fundamentale, izvoare, raportul juridic penal; doctrine juridice penale asupra individualizării sancțiunilor de drept penal; Legea penală - interpretare și aplicare; răspunderea penală - instituție fundamentală a dreptului penal; aplicarea legii penale în situații tranzitorii	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
CURS 2 Individualizarea pedepselor; individualizarea măsurilor de siguranță; individualizarea măsurilor educative	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
CURS 3 Renunțarea la aplicarea pedepsei; amânarea aplicării pedepsei	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
CURS 4 Individualizarea pedepselor în cazul persoanelor juridice	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
CURS 5 Suspendarea executării pedepsei sub supraveghere; liberarea condiționată	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
CURS 6 Acordul de recunoaștere a vinovăției	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
CURS 7 Reindividualizarea sancțiunilor de drept penal în cazul recunoașterii și executării hotărârilor judecătorești pronunțate într-un alt stat membru al Uniunii Europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
Tematică generală		
SEMINAR 1 Considerații generale. Dreptul penal și știința dreptului penal; principii fundamentale, izvoare, raportul juridic penal; doctrine juridice penale asupra individualizării sancțiunilor de drept penal; Legea penală - interpretare și aplicare; răspunderea penală - instituție fundamentală a dreptului penal; aplicarea legii penale în situații tranzitorii	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
SEMINAR 2 Individualizarea pedepselor; individualizarea măsurilor de siguranță; individualizarea măsurilor educative	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
SEMINAR 3 Renunțarea la aplicarea pedepsei; amânarea aplicării pedepsei	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video,	2 ore

	sistem e-learning	
SEMINAR 4 Individualizarea pedepselor în cazul persoanelor juridice	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
SEMINAR 5 Suspendarea executării pedepsei sub supraveghere; liberarea condiționată	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
SEMINAR 6 Acordul de recunoaștere a vinovăției	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
SEMINAR 7 Reindividualizarea sancțiunilor de drept penal în cazul recunoașterii și executării hotărârilor judecătorești pronunțate într-un alt stat membru al Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

8.3. Bibliografie

Bibliografie obligatorie

Andrei-Viorel Iugan, *Individualizarea judiciară a pedepsei. Alternative la pedeapsa închisorii*, Ed. Universul Juridic, Colecția monografii, București, 2018;

Ion RUSU (coordonator), Minodora-Ioana RUSU, Bogdan Bîrzu, *Infracțiunile contra siguranței circulației pe drumurile publice în dreptul penal român*, Ediția a 2-a, revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2020;

Ion Rusu (coordonator), Ioana Rusu, Bogdan Bîrzu, *Drept penal român, Partea specială, vol. I*, Ed. Universul Juridic, București, 2021;

Ion Rusu (coordonator), Ioana Rusu, Bogdan Bîrzu, *Drept penal român, Partea specială, vol. II*, Ed. Universul Juridic, București, 2021;

Ion Rusu (coordonator), Ioana Rusu, Bogdan Bîrzu, *Drept penal român, Partea specială, vol. III*, Ed. Universul Juridic, București, 2021;

Ion Rusu (coordonator), Ioana Rusu, Bogdan Bîrzu, *Drept penal român, Partea specială, vol. IV*, Ed. Universul Juridic, București, 2023;

Ion Rusu (coordonator), Ioana Rusu, Bogdan Bîrzu, *Drept penal român, Partea specială, vol. V*, Ed. Universul Juridic, București, 2024 – în curs de apariție;

Ion Rusu, *Individualizarea sancțiunilor de drept penal, Curs master*, Editura Universul Juridic, București, 2011;

Florin Stretanu, Daniel Nițu, *Drept penal, Partea generală, Curs universitar, vol. I*, Ed. Universul Juridic, București, 2014 și *vol. II*, 2018.

Bibliografie complementară

George Antoniu, Tudorel Toader (coordonatori), George Antoniu, Costică Bulai, Bogdan Nicolae Bulai, Constantin Duvac, Ioan Griga, Ion Ifrim, Gheorghe Ivan, Constantin Mitrache, Ioan Molnar, Ilie Pascu, Viorel Pașca Ovidiu Predescu, *Explicațiile noului Cod penal, vol. I, at. 1-52*, Ed. Universul Juridic, București, 2015;

Georgiana Bodoroncea, Valerian Cioclei, Irina Kuglay, Lavinia Valeria Lefterache, Teodor Manea, Iuliana Nedelcu, Francisca-Maria Vasile, *codul penal, Comentariu pe articole, art. 1-446*, Ediția 2, revizuită și adăugită, Ed. C.H.Beck, București, 2016;

Costică Bulai, Bogdan N. Bulai, *Manual de drept penal, Partea generală*, Ed. Universul Juridic, București, 2007;

Daneș Șt., Papadopol V., *Individualizarea judiciară a pedepselor*, Ed. Juridică, București, 2003;

Dongoroz V., Kahane S., Oancea I., Fodor I., Iliescu N., Bulai C., Stănoiu R., *Explicații teoretice ale Codului penal român, Partea generală, vol. I*, Ed. Academiei Române, București, 1969;

Dongoroz V., Kahane S., Oancea I., Fodor I., Iliescu N., Bulai C., Stănoiu R., Roșca V., *Explicații teoretice ale Codului penal român, Partea generală, vol. II*, Ed. Academiei Române, București, 1970;

Mihai Adrian Hotca (coordonator), Mirela Gorunescu, Norel Neagu, Radu-Florin Geamănu, Maxim Dobrinioiu, Mircea Constantin Sinescu, Radu Slăvoiu, Lamy-Diana Al-Kawadry, Constantin Nedelcu, Adrian Hărățău, *Noul Cod penal, Note, corelații, explicații*, Ed. C.H.Beck, București, 2014;

Lavinia Valeria Lefterache, *Drept penal, Partea generală, Conform noului Cod penal, Note de curs*, Ed. Universul Juridic, București, 2014;

Ilie Pascu, Vasile Dobrinioiu, Mihai Adrian Hotca, Traian Dima, Costică Păun, Ioan Chiș, Mirela Gorunescu, Maxim Dobrinioiu, *Noul Cod penal, comentat, Partea generală, Ediția a III-a, revăzută și adăugită*, Editura Universul Juridic,

București, 2016;
 Mihail Udrouiu, *Drept penal, Partea generală, Sinteze și grile*, Ediția 6, Ed. C. H. Beck, București, 2020;
 Mihail Udrouiu, *Teste-grilă, drept penal și procedură penală, Ediția a VII-a, revăzută și adăugită, cu luarea în considerare a Legilor nr. 75/2016 și nr. 116/2016, precum și a O.U.G. nr. 6/2016 și nr. 18/2016*, Ed. Universul Juridic, București, 2016;
 Decizii ale Curții Constituționale;
 Decizii ale Î.C.C.J. pronunțate în temeiul dispozițiilor art. 471-474¹ C. proc. pen.;
 Decizii ale Î.C.C.J. pronunțate în temeiul dispozițiilor art. 475-477¹ C. proc. pen.
Acte normative
 Constituția României;
 Codul penal;
 Codul de procedură penală.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Individualizarea sancțiunilor de drept penal* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.
 Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul individualizării sancțiunilor de drept penal și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %. 			

Titular curs: Prof. univ. dr. Ion RUSU
 Semnătura:

Titular seminar: Prof. univ. dr. Ion RUSU
 Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
 Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării în Departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe Penale
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Etică și integritate academică									
2.2 Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. habil. Florian Nuță									
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Georgian Dan									
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8. Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	STPN1204

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarului / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități					-
3.8 Total ore de studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Competențe generale specifice domeniului Drept, astfel cum sunt menționate în planul de învățământ.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE¹	<p>C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori: CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea teoriilor, paradigmatelor și principiilor utilizate în studiul de baza ale cercetării științifice; - Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul metodologiei cercetării științifice, pentru explicarea și interpretarea și aplicarea principiilor de baza și metodologiilor de prelevare, selecție și sistematizare a datelor; <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea situațiilor practice care necesită abordare și aprofundare teoretică; - Identificarea metodelor de abordare a unei problematice în contextul unor oportunități. - Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice metodologiei științifice <p>C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, prin următorii descriptori: CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea surselor de informare în domeniul metodologiei cercetării științifice prin utilizarea adecvată a noțiunilor specifice ale cercetării bibliografice, teoretice și cazuistice, prin analiza comparativă a instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state - Gestionarea și implementarea proiectelor elaborate <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete specifice teoriei domeniului juridic - Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă. <p>C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative, prin următorii descriptori: CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea surselor de informare în domeniul metodologiei cercetării științifice (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice; - Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul dreptului (legislația, doctrina și jurisprudența) <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea unei probleme concrete specifice teoriei domeniului juridic - Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă.
Competențe transversale	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională Elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice.</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice.</p> <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul metodei și tehnicilor de cercetare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul acestei discipline constă în dobândirea abilităților de documentare și de elaborare corectă a lucrărilor științifice și la unificarea regulilor de redactare și de susținere care s-au impus ca norme generale ale practicii științifice, norme a căror respectare asigură plasarea unei lucrări în perimetrul științei.
7.2 Obiectivele specifice	Analiza teoriei și a practicii judiciare din domeniul dreptului, prin utilizarea mijloacelor specifice metodologiei și tehnicilor de cercetare științifică.

¹ Competențele generale, specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Planificarea procesului de cercetare științifică. Documentarea pentru cercetarea științifică	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	ore curs -2
Introducere în managementul cercetării științifice Cercetarea științifică și desăvârșirea profesională a intelectualului. Cercetarea bibliografică. Surse și tehnici de cercetare bibliografică. Formarea bazelor de date bibliografice. Sistematizarea bazelor de date prin selecție și sinteza. Tehnici de selecție și ordonare a datelor. Utilizarea bazelor de date bibliografice și tehnici de determinare a elementelor principale ale unei tematici	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	ore curs -2
Tehnici de elaborare a referatului științific. Conținutul referatului științific. Utilizarea cuvintelor cheie pentru definirea fenomenelor și proceselor. Rezumatul referatului științific. Utilizarea bazelor de date pentru elaborarea referatului. Elaborarea concluziilor referatului științific. Tehnici de elaborare a monografiei. Despre monografie. Rolul monografiei în cercetarea științifică. Utilizarea bazelor de date pentru elaborarea monografiei. Conținutul monografiei.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	ore curs -2
Cercetarea științifică experimentală. Rolul și importanța cercetării experimentale. Modalități de cercetare experimentală. Planificarea experimentelor Cercetarea cantitativă; metode de prelucrare și analiză a datelor	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	ore curs -2
Articolul științific. Importanța valorificării cercetării prin articole. Conținutul unui articol științific. Referatul și articolul științific. Elaborarea articolului științific. Comunicarea ca mod de diseminare a conținutului articolului științific. Publicarea ca mod de diseminare a articolului științific. Metode de comunicare (prezentare) și audiere a articolului științific. Tehnici de elaborare a articolelor în scopul comunicării. Comunicarea științifică directă prin mijloace clasice audio-video. Comunicarea științifică directă prin mijloace TIC. Comunicarea științifică indirectă prin mijloace media. Audierea pasivă și activă și tehnica intervenției.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	ore curs -2
Proiectul de cercetare științifică. Analiza SWOT punct de plecare al proiectului. Ideea de proiect. De la idee la proiect. Etapele de elaborare ale proiectului. Obiectivele proiectului. Activitățile, acțiunile și task-urile- modalități de atingere a obiectivelor. Diagrama Gantt. Rezultatele așteptate ale proiectului. Măsurarea rezultatelor proiectului și indicatorii cuantificabili ai realizării obiectivelor și activităților. Metoda cadrului logic și matricea cadru. Calitatea proiectului și metode de evaluare.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	ore curs -2
Implementarea proiectului de cercetare științifică. Dimensionarea echipei de implementare. Planificarea implementării proiectului. Finanțarea cercetării științifice. Programe europene și naționale de finanțarea cercetării. Finanțare privată. Tehnici de căutare a surselor de finanțare. Utilizarea finanțării. Utilizarea tehnicii de calcul în cercetare.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	ore curs -2

Tehnici de documentare pe internet. Tehnici de redactare. Tehnici de elaborarea prezentărilor. Elemente de legislație a proprietății intelectuale		
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
Planificarea procesului de cercetare științifică. Documentarea pentru cercetarea științifică	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	ore seminar -4
Introducere în managementul cercetării științifice Cercetarea științifică și desăvârșirea profesională a intelectualului. Cercetarea bibliografică. Surse și tehnici de cercetare bibliografică. Formarea bazelor de date bibliografice. Sistematizarea bazelor de date prin selecție și sinteză. Tehnici de selecție și ordonare a datelor. Utilizarea bazelor de date bibliografice și tehnici de determinare a elementelor principale ale unei tematici	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	ore seminar -4
Tehnici de elaborare a referatului științific. Conținutul referatului științific. Utilizarea cuvintelor cheie pentru definirea fenomenelor și proceselor. Rezumatul referatului științific. Utilizarea bazelor de date pentru elaborarea referatului. Elaborarea concluziilor referatului științific. Tehnici de elaborare a monografiei. Despre monografie. Rolul monografiei în cercetarea științifică. Utilizarea bazelor de date pentru elaborarea monografiei. Conținutul monografiei.	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	ore seminar -4
Cercetarea științifică experimentală. Rolul și importanța cercetării experimentale. Modalități de cercetare experimentală. Planificarea experimentelor Cercetarea cantitativă; metode de prelucrare și analiză a datelor	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	ore seminar -4
Articolul științific. Importanța valorificării cercetării prin articole. Conținutul unui articol științific. Referatul și articolul științific. Elaborarea articolului științific. Comunicarea ca mod de diseminare a conținutului articolului științific. Publicarea ca mod de diseminare a articolului științific. Metode de comunicare (prezentare) și audiere a articolului științific. Tehnici de elaborare a articolelor în scopul comunicării. Comunicarea științifică directă prin mijloace clasice audio-video. Comunicarea științifică directă prin mijloace TIC. Comunicarea științifică indirectă prin mijloace media. Audierea pasivă și activă și tehnica intervenției.	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	ore seminar -4
Proiectul de cercetare științifică. Analiza SWOT punct de plecare al	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz,	ore seminar -4

<p>proiectului. Ideea de proiect. De la idee la proiect. Etapele de elaborarea ale proiectului. Obiectivele proiectului. Activitățile, acțiunile și task-urile-modalități de atingere a obiectivelor. Diagrama Gantt. Rezultatele așteptate ale proiectului. Măsurarea rezultatelor proiectului și indicatorii cuantificabili ai realizării obiectivelor și activităților. Metoda cadrului logic și matricea cadru. Calitatea proiectului și metode de evaluare.</p>	<p>analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	
<p>Implementarea proiectului de cercetare științifică. Dimensionarea echipei de implementare. Planificarea implementării proiectului. Finanțarea cercetării științifice. Programe europene și naționale de finanțarea cercetării. Finanțare privată. Tehnici de căutare a surselor de finanțare. Utilizarea finanțării. Utilizarea tehnicii de calcul în cercetare. Tehnici de documentare pe internet. Tehnici de redactare. Tehnici de elaborarea prezentărilor. Elemente de legislație a proprietății intelectuale</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>ore seminar -4</p>

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:
Chelcea, Septimiu, Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane, Comunicare.ro, București, 2010
Laura Potincu, Etica și integritate academică, Ed.CH Beck, București, 2021
Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibeau, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, Etică și integritate academică, Editura Universității București, 2018
Luca, I., Fălticeanu C. Metodologia cercetării științifice, editura Zigotto, 2013
Crăciun Cerasela, Metode și tehnici de cercetare, Editura Universitară București, 2015
Suport de curs disponibil pe platforma *Danubius Online*

Bibliografie complementară:
Dumitru Zait - Elemente de metodologia cercetării, Editura Universității Al. I. Cuza, ISBN 978-973-1746-29-6, Iași, 2006.
Constantinescu, N. N.– Introducere în metodologia cercetării științifice economice, ASE (lito), București, 2002.
McQueen, Ronald A. ș.a. - Metode de cercetare în științele sociale - Iași, Institutul European, 2006
Eco Umberto. - Cum se face o teză de licență, Editura Polirom București 2006;
Berciu-Drăghicescu, A - Arhivistica și documentaristică, Note de curs, 2008
Fischbein, E. – Dialectica metodelor în cercetarea științifică - București, Editura Științifică, 1966
McQueen, Ronald A. ș.a. - Metode de cercetare în științele sociale - Iași, Institutul European, 2006
Popescu, C. - Metodologia cercetării științifice economice, Editura ASE, București, 2006
Rădulescu, St. M. - Metodologia cercetării științifice, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007
Stoica, D. - Curs de metode bibliografice de cercetare, Editura Universității Al.I. Cuza, 2000
Turabain T.R. A Manual for writers of Research Papers- Theses and Dissertations. Heineman, 1992.
Vlăsceanu, L., Metodologia cercetării sociologice. Metode și practici., București: Ed. Științifică și Enciclopedică, 1986.
Vlăsceanu, Lazăr, Metodologia cercetării sociologice, Editura Economică, București, 2000.
Vlăsceanu, Metodologia cercetării sociologice. Orientări și probleme, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1982.
Hughes J., The philosophy of social research. Logman 1992.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice, și valorifică practica recentă și problematica actuală specifică disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Prezentare proiect	60
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	20
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Prof. univ. dr. habil. Florian NUȚĂ
Semnătura:

Titular seminar: Lect. univ. dr. Georgian DAN
Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării în Departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Dreptul penal al afacerilor									
2.2 Titularul activităților de curs		Lect.univ.dr. Ștefănuț RADU									
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Ștefănuț RADU									
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	D.opt	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	STPN 1205

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități (proiecte de cercetare)					10
3.8 Total ore de studiu individual					97
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală, specifică domeniului de studii Drept, prevăzută în planul de învățământ).

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE ȘTIINȚE PENALE¹	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a științelor penale în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea normelor juridice specifice dreptului penal al afacerilor; - explicarea și interpretarea normelor juridice de incriminare a faptelor penale ce se comit în domeniul afacerilor; - identificarea prevederilor legale din legislația românească, aplicabile într-un context determinat. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești în vigoare. <p>C.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state; - interpretarea raportului dintre instituțiile dreptului român și cele ale dreptului european și dreptului altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice; - interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului național, ale dreptului european și ale dreptului altor state; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state. <p>C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative - elaborarea lucrărilor de cercetare specifice acestei discipline/ lucrării de disertație.</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice specifice dreptului penal al afacerilor; - Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul dreptului penal al afacerilor (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă. <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă specifică dreptului penal al afacerilor; - Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice dreptului penal al afacerilor.
Competențe transversale	<p>CT.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională, prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în domeniul dreptului penal al afacerilor, precum și prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor</p> <p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul prevenirii și combaterii criminalității din domeniul afacerilor, prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea noțiunilor specifice subramurii de drept penal al afacerilor, a principalelor caracteristici ale criminalității în afaceri și înțelegerea necesității studierii acestei discipline. - Cunoașterea principalelor infracțiuni ce se comit în domeniul afacerilor, a caracteristicilor acestora, deosebirea față de alte categorii de fapte penale. <p>Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra dreptului cu aceea de specialitate.</p>
--	---

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarea cu instituțiile care desfășoară o activitate specifică în acest domeniu; - Cunoașterea problematicii specifice domeniului studiat; - Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline.;
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tematică generală		
I. Dreptul penal al afacerilor, parte a dreptului penal.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
II. Incidența legislației comunitare asupra dreptului penal al afacerilor.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	1 oră
III. Criminalitatea în domeniul afacerilor.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	1 oră
IV. Infrațiuni din domeniul societăților și al proprietății intelectuale.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
V. Infrațiuni privind combaterea evaziunii fiscale și contrabanda	Prelegere, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
VI. Infrațiunile de corupție și spălarea banilor.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
VII. Infrațiuni informatice și concurența neloială.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
VIII. Infrațiuni din domeniul relațiilor de muncă și al autorizării executării construcțiilor.	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore

8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
Tematică generală		
I. Dreptul penal al afacerilor, parte a dreptului penal	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
1.1. Apariția și consacrarea dreptului penal al afacerilor		
1.2. Dreptul penal al afacerilor în România		
1.3. Noțiuni, obiectul și scopul dreptului penal al afacerilor		
II. Incidența legislației comunitare asupra dreptului penal al afacerilor	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
2.1. Dreptul comunitar originar		
2.2. Dreptul comunitar derivat		
2.3. Norme comunitare incidente în combaterea infracționalității din domeniul afacerilor		
III. Criminalitatea în domeniul afacerilor	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
3.1. Conceptul și etiologia criminalității în domeniul afacerilor		
3.2. Persoanele implicate în criminalitatea din domeniul afacerilor		
3.3. Reacția societății față de criminalitatea din domeniul afacerilor		
3.5. Criminalitatea din domeniul afacerilor și criminalitatea organizată		
IV. Infrațiuni din domeniul societăților și al proprietății intelectuale	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
4.1. Sediul materiei și caracterizări generale		
4.2. Analiza infracțiunilor		

V. Infrațiuni privind combaterea evaziunii fiscale și contrabanda 5.1. Evaziunea fiscală 5.2. Contrabanda	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
VI. Infrațiuni de corupție și spălarea banilor 6.1. Caracterizare generală 6.2. Analiza infracțiunilor de corupție și de spălare a banilor	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
VII. Infrațiuni informatice și concurența neloială VIII. Infrațiuni din domeniul relațiilor de muncă și al autorizării executării construcțiilor		
8.3. Bibliografie		
Bibliografie obligatorie		
<ul style="list-style-type: none"> - Alexandru Boroi (coord.), Bogdan Virjan, Ionut Andrei Barbu, Mirela Gorunescu, Iulia Elena Nistor, <i>Dreptul penal al afacerilor</i>, Ed. C.H.Beck, București, 2023; - Constantin Tănase. <i>Dreptul penal al afacerilor</i>, ediția a II-a, revăzută și adăugită. Galați. Ed. Universitară Danubius, 2014; - Mihai Adrian Hotca (coord.), Mirela Gorunescu, N. Neagu, D.G. Pop, A. Sitaru, R.-F. Geamănu – <i>Infrațiuni prevăzute în legi speciale. Comentarii și explicații. Ediția 4</i>, Ed. C.H. Beck, București, 2017. 		
Bibliografie complementară		
<ul style="list-style-type: none"> - Antoniu, G. (2001). Dreptul penal și integrarea europeană. "Revista de Drept Penal" nr. 3/2001. - Diaconescu, Gh. (1996). Infracțiunile în legi speciale și în legi extrapenale. București. Ed. All. - Diaconescu, H. (2004). Infracțiunile de corupție și cele asimilate sau în legătură cu acestea. București. Ed. All Beck. - Dungan, P. (2003). Dreptul penal al afacerilor. Partea generală. Ed. Presa Universitară Română (f.l.). - Ioan, D., Baniciu, D., Rădulescu, S.M. (2005). Corupția în România, realitate și percepție socială. București. Ed. Lumina Lex. - Hotca, M.A., Dobrinoiu M. (2008). Infracțiuni prevăzute în legi speciale. Comentarii și explicații. București. Ed. C.H. Beck. - Hotca, M.A., Dobrinoiu, M. (2009). Elemente de drept penal al afacerilor. București. Ed. C.H. Beck. - Medeanu, T. (2006). Dreptul penal al afacerilor. București. Ed. Lumina lex. - Popa, S., Cucu, A. (2000). Economia subterană și spălarea banilor. București. Ed. Expert. - Sandu, F. (1997). Contrabanda – componentă a crimei organizate. București. Ed. Național. - Constantin Tănase. Dreptul penal al afacerilor. Galați. Ed. Universitară Danubius, 2011. - Constantin Tănase. Dreptul penal al afacerilor, ediția a II-a, revăzută și adăugită. Galați. Ed. Universitară Danubius, 2014. - Tănase, C. (2003). Contrabanda în legislația românească. Galați. Ed. Scorpion. - Voicu, C., Boroi, A., Sandu, F., Molnar, I., Gorunescu, M., Corlățean, S. (2006). Drept penal al afacerilor, ediția a3-a. București. Ed. C.H. Beck. - *** Codul penal (Legea nr. 286/2009 Privind Codul penal). - *** Legea nr. 187/2012 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 286/2009 privind Codul penal. - Antoniu, G. (2001). Dreptul penal și integrarea europeană. "Revista de Drept Penal" nr. 3/2001. - Balaban, C. (2003). Evaziunea fiscală, aspecte controversate de teorie și practică judiciară. București. Ed. Rosetti. - Cărpenaru, S. (2012). Tratat de drept comercial român. Conform noului cod civil. București. Ed. Universul Juridic. - Căpățână, O. (1992). Dreptul concurenței comerciale (concurența onestă). București. Ed. Lumina Lex. - Diaconescu, Gh. (1996). Infracțiunile în legi speciale și în legi extrapenale. București. Ed. All. - Diaconescu, H. (2004). Infracțiunile de corupție și cele asimilate sau în legătură cu acestea. București. Ed. All Beck. - Dungan, P. (2003). Dreptul penal al afacerilor. Partea generală. Ed. Presa Universitară Română (f.l.). - Ioan, D., Baniciu, D., Rădulescu, S.M. (2005). Corupția în România, realitate și percepție socială. București. Ed. Lumina Lex. - Hotca, M.A., Dobrinoiu M. (2008). Infracțiuni prevăzute în legi speciale. Comentarii și explicații. București. Ed. C.H. Beck. - Hotca, M.A., Dobrinoiu, M. (2009). Elemente de drept penal al afacerilor. București. Ed. C.H. Beck. - Mănăilă, A. (1999). Companiile offshore sau evaziunea fiscală legală. București. Ed. All Beck. - Medeanu, T. (2006). Dreptul penal al afacerilor. București. Ed. Lumina lex. - Pătroi, D. (2007). Evaziunea fiscală între latura permisivă, aspectul contravențional și caracterul infracțional. Ediția a II-a. București. Ed. Economică. - Popa, S., Cucu, A. (2000). Economia subterană și spălarea banilor. București. Ed. Expert. 		

- Romișan, C.R. (2006). Protecția penală a proprietății intelectuale. București. Ed. C.H. Beck.
- Sandu, F. (1997). Contrabanda – componentă a crimei organizate. București. Ed. Național.
- Tănase, C. (2011). Dreptul penal al afacerilor. Galați. Ed. Universitară Danubius.
- Tănase, C. (2014). Dreptul penal al afacerilor, ediția a II-a, revăzută și adăugită. Galați. Ed. Universitară Danubius.
- Tănase, C. (2003). Contrabanda în legislația românească. Galați. Ed. Scorpion.
- Voicu, C., Boroș, A., Sandu, F., Molnar, I., Gorunescu, M., Corlățean, S. (2006). Drept penal al afacerilor, ediția a3-a. București. Ed. C.H. Beck.
- *** Codul penal (Legea nr. 286/2009 Privind Codul penal).
- *** Legea nr. 187/2012 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 286/2009 privind Codul penal.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Dreptul penal al afacerilor* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul combaterii criminalității din domeniul afacerilor și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	40
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %. 			

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr.Ștefănuț RADU

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr.Ștefănuț RADU

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament DPDP
Lect.univ.dr. Iulian Savenco

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Infrațiuni economice										
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ștefănuț RADU										
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Ștefănuț RADU										
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E2	2.7 Regimul disciplinei	Dopt	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	STPN1206

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități (proiecte de cercetare)					7
3.8 Total ore de studiu individual					97
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Drept penal, Partea generală I, II; Drept penal, Partea specială I, II
4.2 de competențe	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală, specifică domeniului de studii Drept, prevăzută în planul de învățământ)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE ȘTIINȚE PENALE¹	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a științelor penale în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite; , prin următorii descriptori:</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea normelor juridice specifice infracțiunilor economice; - explicarea și interpretarea normelor juridice de incriminare a faptelor penale ce se comit în domeniul economic; - identificarea prevederilor legale din legislația românească, aplicabile într-un context determinat. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești în vigoare. <p>C.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state; - interpretarea raportului dintre instituțiile dreptului român și cele ale dreptului european și dreptului altor state prin utilizarea metodelor comparative și interpretative. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea de corelații și comparații între instituții ale sistemului de drept național, european și cele ale altor state într-un context determinat, cu utilizarea metodelor și tehnicilor specifice; - interpretarea și evaluarea metodelor specifice ce pot fi utilizate pentru determinarea raportului dintre instituțiile dreptului național, ale dreptului european și ale dreptului altor state; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state. <p>C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative - elaborarea lucrărilor de cercetare specifice acestei discipline/ lucrării de disertație.</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice specifice infracțiunilor economice; - Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul infracțiunilor economice (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă. <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă specifică infracțiunilor economice; - Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice infracțiunilor economice.
Competențe transversale	<p>CT.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională, prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în domeniul dreptului penal al afacerilor, precum și prin elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor</p> <p>CT.2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul prevenirii și combaterii criminalității din domeniul afacerilor, prin realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată a domeniului părții speciale a dreptului penal prin analiza infracțiunilor de natură economico-financiară și a studiilor de caz din practica judiciară relevantă în materie.
7.2 Obiectivele specifice	Analiza teoretică și a practicii judiciare a infracțiunilor de natură economico-financiară, prevăzute în Codul penal în vigoare și în unele legile penale speciale. Se va realiza o analiză complexă prin prisma practicii judiciare, recursuri în interesul legii, decizii ale Curții Constituționale și

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tematică generală		
I. Infrațiuni de natură economico-financiară prevăzute în Codul penal. Prezentare generală	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
II. Delapidarea, înșelăciunea privind asigurările, bancruta simplă, bancruta frauduloasă și gestiunea frauduloasă 1. Delapidarea; 2. Înșelăciunea privind asigurările; 3. Bancruta simplă; 4. Bancruta frauduloasă; 5. Gestiunea frauduloasă	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
III. Deturnarea de fonduri, deturnarea licitațiilor publice și abuzul de încredere 1. Deturnarea de fonduri; 2. Deturnarea licitațiilor publice; 3. Abuzul de încredere	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
IV. Infrațiuni de fals 1. Falsificarea de monede timbre sau alte valori 2. Falsificarea de instrumente de autentificare sau de marcă 3. Falsuri în înscrisuri	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
V. Infrațiunile de evaziune fiscală	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
VI. Spălarea banilor și infrațiunile din domeniul societăților comerciale 1. Spălarea banilor 2. Infrațiunile prevăzute în Legea nr. 31/1990	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
VII. Alte infrațiuni în domeniul financiar fiscal 1. Infrațiuni prevăzute în art. 84 din Legea nr. 59/1934 asupra cecului 2. Infrațiuni privind regimul zonelor libere 3. Infrațiuni privind activitatea și supravegherea intermediarilor în asigurări și reasigurări 4. Infrațiuni prevăzute în Codul fiscal 5. Infrațiuni prevăzute în Codul vamal 6. Infrațiuni privind piața de capital	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
Tematică generală		
I. Infrațiuni de natură economico-financiară prevăzute în Codul penal. Prezentare generală.	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
II. Delapidarea, înșelăciunea privind asigurările, bancruta simplă, bancruta frauduloasă și gestiunea frauduloasă 1. Delapidarea; 2. Înșelăciunea privind asigurările; 3. Bancruta simplă; 4. Bancruta frauduloasă; 5. Gestiunea frauduloasă.	explicația, conversația euristică, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, dezbaterăa unor texte de lege, prezentarea și dezbaterăa unor decizii pronunțate de Curtea Constituțională sau	2 ore

	I.C.C.J. în R.I.L. sau H.P.	
<p>III. Deturnarea de fonduri, deturnarea licitațiilor publice și abuzul de încredere</p> <p>1. Deturnarea de fonduri;</p> <p>2. Deturnarea licitațiilor publice;</p> <p>3. Abuzul de încredere</p>	<p>explicația, conversația euristică, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, dezbaterăa unor texte de lege, prezentarea și dezbaterăa unor decizii pronunțate de Curtea Constituțională sau I.C.C.J. în R.I.L. sau H.P.</p>	2 ore
<p>IV. Infracțiuni de fals</p> <p>1. Falsificarea de monede timbre sau alte valori</p> <p>2. Falsificarea de instrumente de autentificare sau de marcarea</p> <p>3. Falsuri în înscrisuri</p>	<p>explicația, conversația euristică, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, dezbaterăa unor texte de lege, prezentarea și dezbaterăa unor decizii pronunțate de Curtea Constituțională sau I.C.C.J. în R.I.L. sau H.P.</p>	2 ore
<p>V. Infracțiunile de evaziune fiscală</p>	<p>explicația, conversația euristică, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, dezbaterăa unor texte de lege, prezentarea și dezbaterăa unor decizii pronunțate de Curtea Constituțională sau I.C.C.J. în R.I.L. sau H.P.</p>	2 ore
<p>VI. Spălarea banilor și infracțiunile din domeniul societăților comerciale</p> <p>1. Spălarea banilor</p> <p>2. Infracțiunile prevăzute în Legea nr. 31/1990</p>	<p>explicația, conversația euristică, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, dezbaterăa unor texte de lege, prezentarea și dezbaterăa unor decizii pronunțate de Curtea Constituțională sau I.C.C.J. în R.I.L. sau H.P.</p>	2 ore
<p>VII. Alte infracțiuni în domeniul financiar fiscal</p> <p>1. Infracțiuni prevăzute în art. 84 din Legea nr. 59/1934 asupra cecului</p> <p>2. Infracțiuni privind regimul zonelor libere</p> <p>3. Infracțiuni privind activitatea și supravegherea intermediarilor în asigurări și reasigurări</p> <p>4. Infracțiuni prevăzute în Codul fiscal</p> <p>5. Infracțiuni prevăzute în Codul vamal</p> <p>6. Infracțiuni privind piața de capital</p>	<p>explicația, conversația euristică, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, dezbaterăa unor texte de lege, prezentarea și dezbaterăa unor decizii pronunțate de Curtea Constituțională sau I.C.C.J. în R.I.L. sau H.P.</p>	2 ore

8.3. Bibliografie

Bibliografie obligatorie

- Sebastian Bodu, Cirpian Bodu, *Infracțiuni economice. Comentarii și explicații; Adnotări cu jurisprudență*, Editura Rosetti, București, 2021
- Vasile Dobrinioiu, Ilie Pascu, Mihai Adrian Hotca, Ioan Chis, Mirela Gorunescu, Costica Paun, Norel Neagu, Maxim Dobrinioiu, Mircea Constantin Sinescu, *Noul Cod penal comentat. Partea specială*, Ediția a III-a, revizuită și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2016;
- Alexandru Boroi, Ana Alina Ionescu- Dumitrache, *Drept penal special I*, Ediție revizuită și adăugită - Curs ID/FR, Editura Universitară Danubius, Galați, 2016.

Bibliografie complementară

- Mihai-Adrian Hotca (coordonator), Mirela Gorunescu, Norel Neagu, Dominic George Pop, Alexandru Sitaru, Radu-Florin Geamănu, *Infracțiuni prevăzute în legi speciale*, Ed. C.H.Beck, București, 2017;
- Tudorel Toader, *Infracțiunile prevăzute în legi speciale*, reglementare, doctrină, decizii ale Curții Constituționale, jurisprudență, ediția a 6-a, revizuită și adăugită, Ed. Hamangiu, București, 2014;
- Ana Alina Ionescu Dumitrache, *Spălarea banilor. Aspecte juridico- penale*, Ed. Universul Juridic, București, 2013;
- Mihai-Silviu Pocora, Monica Pocora, *Infracțiuni contra patrimoniului prin nesocotirea încrederii*, Ed. Universul Juridic, București, 2014;

- Tudorel Toader, *Noul Cod penal. Noul Cod de procedură penală și legile de punere în aplicare. Actualizat octombrie 2016. Cuprinde modificările aduse prin O.U.G. nr. 6/2016, prin Legea nr. 75/2016 și prin O.U.G. nr. 18/2016*, Ed. Hamangiu, București, 2016;
- Mihail Udroi, *Drept penal, Partea specială*, Ediția a 4-a, Buc., Ed. C.H. Beck, 2017;
- Alexandru Boroi, Ion Rusu, Angelica Chirilă, Gina Livioara Goga, Ana Alina Ionescu Dumitrache, Minodora- Ioana Bălan Rusu, *Practică judiciară în materie penală. Drept penal, Partea specială*, Ed. Universul Juridic, București, 2014;
- Vasile Dobrinoiu, Mihai Adrian Hotca, Mirela Gorunescu, Ilie Pascu, Maxim Dobrinoiu, Ioan Chiș, Costică Păun, Norel Neagu, Mircea Constantin Sinescu, *Noul Cod Penal comentat. Partea Specială*, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Ed. Universul Juridic, București, 2014;
- *Buletinul Curților de Apel*, Ed. C.H. Beck, București, 2016;
- Mirel Dumitru, *Infrațiuni de criminalitate economică prevăzute în Codul penal, Teorie, Practică judiciară, Analiză comparativă*, Ed. C.H.Beck, București, 2016;
- *Curtea de Apel Cluj. Buletinul Jurisprudenței. Repertoriu anual 2015*, Ed. Universul Juridic, București, 2016;
- *Curtea de Apel Constanța, Buletinul Jurisprudenței. Secția penală pentru cauze penale pentru minori și familie*, Trimestrul I- 2015, http://portal.just.ro/36/Documents/DECIZII_RELEVANTE/AN_2015/TRIMESTRUL_I/Decizii%20relevante%20penal%20trim1%202015.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Infrațiuni economice* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul infracțiunilor economice și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	50
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	40
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea în proporție de 60 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %. 			

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr.Ștefănuț RADU

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr.Ștefănuț RADU

Director Departament Drept public și Drept privat,

Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării în departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe Penale
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Drept internațional penal									
2.2 Titularul activităților de curs		Prof.univ.dr. Jana MAFTEI									
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr. Angelica STAICU									
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	STPN2101

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarul / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					8
Alte activități (proiecte de cercetare)					11
3.8 Total ore de studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Drept penal general I, II; Drept penal special I, II
4.2 de competențe	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală, specifică domeniului de studii Drept, prevăzută în planul de învățământ)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE ȘTIINȚE PENALE¹	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a științelor penale în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <p>Cunoștințe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea normelor juridice specifice dreptului penal internațional; - explicarea și interpretarea normelor juridice de incriminare a faptelor penale ce se comit în domeniul dreptului penal internațional; - identificarea prevederilor legale din legislația românească, aplicabile într-un context determinat. <p>Abilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice; - elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești în vigoare. <p>C3 Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului juridic în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea normelor juridice specifice dreptului penal internațional; - explicarea și interpretarea normelor juridice prin utilizarea cunoștințelor însușite; - identificarea prevederilor legale din legislația românească, aplicabile într-un context determinat; <p>realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice</p> <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat specific disciplinei dreptului penal internațional; - Soluționarea problemei de drept pe care o ridică o situație de fapt în contextul disciplinei dreptului penal internațional; - Creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea legislației românești și a celei europene și internaționale în vigoare relevante în domeniul disciplinei dreptului penal internațional. <p>C4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul disciplinei dreptului penal internațional; - Explicarea și interpretarea prin realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice disciplinei dreptului penal internațional. <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexie critică și constructivă, realizarea selecției corecte și argumentate între mai multe soluții care pot fi date unei situații de fapt specifice disciplinei dreptului penal internațional; - Creativitate și inovare în elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea metodelor de comparare a legislației naționale, europene și a legislației altor state.
--	---

Competențe transversale	<p>C.T.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională</p> <p>C.T. 2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic</p> <p>C.T.3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Obiectivul acestei discipline este de a cunoaște normele și procedurile specifice dreptului penal internațional, de a stabili regimul juridic aplicabil acestui domeniu.</p> <p>Obiectivele disciplinei rezonează cu logica internă a planului de învățământ și vizează o justă îmbinare a perspectivei general-teoretice asupra dreptului cu aceea de specialitate.</p>
--	---

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

7.2 Obiectivele specifice	Dreptul internațional penal își propune însușirea conceptelor de bază și a principiilor fundamentale ale dreptului penal internațional; familiarizarea cu normele juridice care incriminează infracțiunile internaționale și a celor care reglementează desfășurarea unui proces în fața instanțelor internaționale penale; înțelegerea modului de funcționare a organismelor judiciare internaționale cu caracter penal.
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Drept internațional penal: noțiuni introductive	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
2. Principiile dreptului internațional penal	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
3. Răspunderea internațională penală	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
4. Infracțiunile internaționale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
5. Crimele contra păcii, crimele de război și crimele împotriva umanității	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	6 ore
6. Terorismul internațional	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
7. Jurisdicția internațională penală	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
1. Drept internațional penal: noțiuni introductive	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
2. Principiile dreptului internațional penal	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
3. Răspunderea internațională penală	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
4. Infracțiunile internaționale	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
5. Crimele contra păcii, crimele de război și crimele împotriva umanității	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
6. Terorismul internațional	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
7. Jurisdicția internațională penală	explicația, conversația euristică, dezbaterile, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie obligatorie

Crețu, Vasile, *Drept internațional penal*, Editura Societății „Tempus”, București, 1996
Nițu, Daniel, *Drept internațional penal*, Ed. Universul Juridic, 2021
Palade, A., *Jurisdicția universală asupra crimelor internaționale*, Ed. Universitară, București, 2016
Pasca, Ioana-Celina, *Drept penal internațional*, Ed. Universul Juridic, București, 2020
Radu, Florin Răzvan, *Drept european și internațional penal*, Ed. C.H. Beck, București, 2013
Suport de studiu disponibil pe platforma Danubius Online

Bibliografie complementară

Ambos, Kai. *Treatise on International Criminal Law*, vol. I-III, Oxford Volume I: Foundations and General Part – 2021, Volume II: The Crimes and Sentencing – 2022, Volume III: International Criminal Procedure – 2016
Arădăvoaie, Gheorghe; Iliescu Dumitru; Niță Doru Laurențiu. *Terorism. Antiterorism. Contraterorism* - Ed. Antet,

1997

Ascencio, H., Decaux, E., & Pellet, A. (eds.), *Droit international pénal*, Centre de Droit International de l'Université Paris X – Nanterre, Paris, Pedone, 2000

Barbu, Ionuț Andrei, *Unele considerații generale privind dreptul internațional penal ca ramură distinctă de drept*, în PRO Patria Lex nr. 6-7/2005

Bassiouni, C., *Introduction to International Criminal Law*, Transnational Publishers, New York, 2003

Cassese, Paola. *International Criminal Law*, Oxford University Press Academy, 2013

Closca, I. Suceava, *Dreptul internațional umanitar*, București, Casa de Ed. și presa „Sansa”, S.R.L., 1992

Cryer, Robert. *International Criminal Law Documents*, Cambridge University Press, 2019

Cryer, Robert et al., *An Introduction to International Criminal Law and Procedure*, Cambridge University Press, 2014

Diaconu, Dumitru, *Curtea penală internațională. Istorie și realitate*, Editura AII Beck, București, 1999

Fernandez, Julian. *Droit international pénal*, LGDJ, Paris, 2022

Geamănu, Grigore, *Dreptul internațional penal și infracțiunile internaționale*, Editura Academică, București, 1977

Jarka, Beatrice. *Jurisdicția internațională penală*, Ed. C.H. Beck, 2006

Lupulescu, N. Drept umanitar, București, Ed. C. H. Beck, 2009

Maroșan, Marica; Barbu, Ionuț Andrei, *Justiția internațională penală de la Versailles la Roma. Analiză și Documente*, Editura Cermaprint, București, 2007

Pella, Vespasian V., *Războiul - crima și criminalii de război. Reflecții asupra justiției penale internaționale*. Ed. Universul Juridic, 2013

Pivniceru, Mona Maria, *Răspunderea penală în dreptul internațional*, Ed. Polirom, Iași, 1999

Popescu, I.Jinga. *Organizații europene și euroatlantice*, Editura Lumina Lex, București, 2001

Scaunas, S. *Răspunderea internațională pentru violarea dreptului umanitar*, București, Ed. All Beck, 2002

Schabas, W. A., *An Introduction to the International Criminal Court*, Cambridge, Cambridge University Press, 2e édition, 2004

Catalog online Universitatea Danubius, <http://library.univ-danubius.ro:8080/opac>

Acta Universitatis Danubius. Juridica, <https://dj.univ-danubius.ro/index.php/AUDJ>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului penal internațional și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	30
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise;			
- activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Prof.univ.dr. Jana MAFTEI

Semnătura:

Titular seminar: Lect.univ.dr. Angelica STAICU

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat
Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cooperarea judiciară internațională în materie penală										
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ion RUSU										
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. Ion RUSU Conf. univ. dr. Monica POCORA										
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	STPN2102

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
3.7 Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități (proiecte de cercetare)					7
3.8 Total ore de studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții(acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Drept penal special I și II, Drept procesual penal I și II
4.2 de competențe	Competențele generale specifice domeniului Drept, menționate în planul de învățământ

5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a științelor penale în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:

CUNOȘTINȚE:

- Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în domeniul cooperării judiciare internaționale în materie penală;
- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state;
- Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului cooperării judiciare internaționale în materie penală;
- Explicarea și interpretarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale relevante în materia cooperării judiciare internaționale în materie penală.

ABILITĂȚI:

- Reflexia critică și constructivă prin utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice cooperării judiciare internaționale în materie penală, în scris și oral;
- Creativitate și inovare prin utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul cooperării judiciare internaționale în materie penală.

C2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic, prin următorii descriptori:

CUNOȘTINȚE:

- Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea teoriilor, paradigmatelor și principiilor utilizate în domeniul cooperării judiciare internaționale în materie penală;

Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul cooperării judiciare internaționale în materie penală, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale specifice domeniului cooperării judiciare internaționale în materie penală.

ABILITĂȚI:

- Aplicarea și transferul teoriilor, principiilor și conceptelor într-un context determinat specific domeniului cooperării judiciare internaționale în materie penală;
- Reflexia critică și constructivă datelor preliminare, interpretarea acestora, realizarea de clasificări și a unor delimitări conceptuale;

Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice domeniului cooperării judiciare internaționale în materie penală.

C.3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în situații definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi specifice disciplinei, prin următorii descriptori:

Cunoștințe:

- interpretarea normelor de drept internațional și european specifice domeniului cooperării judiciare internaționale în materie penală;
- participarea la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare, prin asumarea de responsabilități specifice, disponibilitate de analiză și interpretare a valorilor ce descriu o situație, un eveniment sau un comportament în legătură cu domeniul cooperării judiciare internaționale în materie penală;
- utilizarea adecvată a noțiunilor specifice acestei discipline

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

Competențe transversale	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională Elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice.</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale prin elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română și/sau într-o limbă străină a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul cooperării judiciare internaționale în materie penală.</p>
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea aprofundată a instrumentelor juridice internaționale în materie penală, a legii speciale române, precum și a practicii judiciare interne și internaționale în această materie.
7.2 Obiectivele specifice	Analiza teoretică și a practicii judiciare interne și internaționale care se referă la formele de cooperare judiciară internațională în materie penală. Se va realiza o analiză complexă avându-se în vedere practica judiciară promovată de CEDO și Înalta Curte de Casație și Justiție, precum și de Curtea Constituțională a României.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tematică generală		
Curs I CONSIDERAȚII GENERALE PRIVIND INSTITUȚIA COOPERĂRII JUDICIARE INTERNAȚIONALE ÎN MATERIE PENALĂ. APLICAREA LEGII PENALE ROMÂNE ÎN TIMP ȘI SPAȚIU. EXTRĂDAREA, MANDATUL EUROPEAN DE ARESTARE, TRANSFERUL DE PROCEDURI ÎN MATERIE PENALĂ I.1. Noțiunea, importanța și necesitatea cooperării judiciare internaționale în materie penală I.2. Referințe istorice privind formele de cooperare judiciară în materie penală recunoscute și aplicate în România I.3. Principii generale ale cooperării judiciare internaționale în materie penală I.4. Principalele instrumente juridice adoptate de Uniunea Europeană în domeniul cooperării judiciare în materie penală Curs II I.5. Principalele instrumente juridice în domeniul cooperării judiciare în materie penală adoptate de Organizația Națiunilor Unite și Consiliul European I.6. Aplicarea legii penale în timp I.7. Aplicarea legii penale în spațiu I.8. Extradarea I.9. Mandatul european de arestare	<p>prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video</p> <p>prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video</p>	<p>4 ore</p> <p>4 ore</p>
Curs III RECUNOAȘTEREA ȘI EXECUTAREA HOTĂRĂRILOR JUDECĂTOREȘTI A ORDONANȚELOR PENALE ȘI A ACTELOR JUDICIARE ÎN RELAȚIA CU STATELE TERȚE II.1. Considerații generale II.2. Generalități privind recunoașterea și executarea hotărărilor penale străine în legea română II.3. Recunoașterea și executarea hotărărilor judecătorești străine II.4. Proceduri speciale de recunoaștere și executare	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
Curs IV II.5. Recunoașterea și executarea hotărărilor judecătorești și a altor acte procedural emise de autoritățile judiciare române I.10. Transferul de proceduri în materie penală	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
Curs V RECUNOAȘTEREA RECIPROCĂ A HOTĂRĂRILOR JUDECĂTOREȘTI CARE IMPUN PEDEPSE SAU MĂSURI PRIVATIVE DE LIBERTATE ȘI A HOTĂRĂRILOR JUDECĂTOREȘTI CARE IMPUN SANCTIUNI SAU ALTE MĂSURI NEPRIVATIVE DE LIBERTATE ÎN SCOPUL EXECUTĂRII LOR ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ III.1. Considerații introductive	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore

III2. Reglementarea instituției în legislația europeană III3. Recunoașterea reciprocă a hotărârilor judecătorești care impun pedepse sau măsuri privative de libertate în scopul executării lor în Uniunea Europeană, în legea română III4. Punerea în executare pe teritoriul României a pedepselor sau măsurilor privative de libertate aplicate de instanțele altor state membre ale Uniunii Europene		
Curs VI III5. Recunoașterea și executarea în alte state membre ale Uniunii Europene a hotărârilor judecătorești române prin care au fost aplicate pedepse privative de libertate III6. Recunoașterea reciprocă în material deciziilor privind măsurile de supraveghere judiciară ca alternative la arestarea preventivă III7. Recunoașterea reciprocă în cazul hotărârilor judecătorești și a deciziilor de probațiune în vederea supravegherii măsurilor de probațiune și a sancțiunilor alternative	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
Curs VII ASISTENȚA JUDICIARĂ INTERNAȚIONALĂ ÎN MATERIE PENALĂ. INSTITUȚII EUROPENE ȘI ROMÂNE CU ATRIBUȚII ÎN DOMENIUL COOPERĂRII JUDICIARE ÎN MATERIE PENALĂ IV1. Apariția și evoluția în timp a instituției asistenței judiciare în materie penală IV2. Asistența judiciară în materie penală în legea română IV3. Asistența judiciară în relațiile cu statele membre ale Uniunii Europene IV4. Asistența judiciară în materie penală între Uniunea Europeană și alte state IV.5. Rețeaua judiciară europeană IV6. Eurojust IV7. Europol	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	4 ore
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
Tematică generală		
SEMINAR 1 CONSIDERAȚII GENERALE PRIVIND INSTITUȚIA COOPERĂRII JUDICIARE INTERNAȚIONALE ÎN MATERIE PENALĂ. APLICAREA LEGII PENALE ROMÂNE ÎN TIMP ȘI SPAȚIU. EXTRĂDAREA, MANDATUL EUROPEAN DE ARESTARE, TRANSFERUL DE PROCEDURI ÎN MATERIE PENALĂ I.1. Noțiunea, importanța și necesitatea cooperării judiciare internaționale în materie penală I.2. Referințe istorice privind formele de cooperare judiciară în materie penală recunoscute și aplicate în România I.3. Principii generale ale cooperării judiciare internaționale în materie penală I.4. Principalele instrumente juridice adoptate de Uniunea Europeană în domeniul cooperării judiciare în materie penală	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
SEMINAR 2 I.5. Principalele instrumente juridice în domeniul cooperării judiciare în materie penală adoptate de Organizația Națiunilor Unite și Consiliul Europei I.6. Aplicarea legii penale în timp I.7. Aplicarea legii penale în spațiu I.8. Extradarea I.9. Mandatul european de arestare	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
SEMINAR 3 RECUNOAȘTEREA ȘI EXECUTAREA HOTĂRĂRIILOR JUDECĂTOREȘTI A ORDONANȚELOR PENALE ȘI A ACTELOR JUDICIARE ÎN RELAȚIA CU STATELE TERȚE II.1. Considerații generale II.2. Generalități privind recunoașterea și executarea hotărârilor penale străine în legea română II.3. Recunoașterea și executarea hotărârilor judecătorești străine II.4. Proceduri speciale de recunoaștere și executare	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
SEMINAR 4 II.5. Recunoașterea și executarea hotărârilor judecătorești și a altor acte procedural emise de autoritățile judiciare române I.10. Transferul de proceduri în materie penală	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
SEMINAR 5 RECUNOAȘTEREA RECIPROCĂ A HOTĂRĂRIILOR JUDECĂTOREȘTI CARE IMPUN PEDEPSE SAU MĂSURI PRIVATIVE DE LIBERTATE ȘI A HOTĂRĂRIILOR	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

<p>JUDECĂTOREȘTI CARE IMPUN SANCTIUNI SAU ALTE MĂSURI NEPRIVATIVE DE LIBERTATE ÎN SCOPUL EXECUTĂRII LOR ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ III1. Considerații introductive III2. Reglementarea instituției în legislația europeană III3. Recunoașterea reciprocă a hotărârilor judecătorești care impun pedepse sau măsuri privative de libertate în scopul executării lor în Uniunea Europeană, în legea română III4. Punerea în executare pe teritoriul României a pedepselor sau măsurilor privative de libertate aplicate de instanțele altor state membre ale Uniunii Europene</p>		
<p>SEMINAR 6 III5. Recunoașterea și executarea în alte state membre ale Uniunii Europene a hotărârilor judecătorești române prin care au fost aplicate pedepse privative de libertate III6. Recunoașterea reciprocă în material deciziilor privind măsurile de supraveghere judiciară ca alternative la arestarea preventivă III7. Recunoașterea reciprocă în cazul hotărârilor judecătorești și a deciziilor de probațiune în vederea supravegherii măsurilor de probațiune și a sancțiunilor alternative</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>2 ore</p>
<p>SEMINAR 7 ASISTENȚA JUDICIARĂ INTERNAȚIONALĂ ÎN MATERIE PENALĂ. INSTITUȚII EUROPENE ȘI ROMÂNE CU ATRIBUȚII ÎN DOMENIUL COOPERĂRII JUDICIARE ÎN MATERIE PENALĂ IV1. Apariția și evoluția în timp a instituției asistenței judiciare în materie penală IV2. Asistența judiciară în materie penală în legea română IV3. Asistența judiciară în relațiile cu statele membre ale Uniunii Europene IV4. Asistența judiciară în materie penală între Uniunea Europeană și alte state IV.5. Rețeaua judiciară europeană IV6. Eurojust IV7. Europol</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>2 ore</p>
<p>8.3. Bibliografie</p>		
<p>Bibliografie obligatorie Alexandru Boroi (coordonator), Ion Rusu, Minodora-Ioana Rusu, <i>Tratat de cooperare judiciară internațională în materie penală</i>, Ed. Hamangiu, București, 2016; Ion Rusu, Minodora-Ioana Bălan-Rusu, <i>The European ArrestWarrant, Romanian and European Legislation, Doctrine and Jurisprudence</i>, LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken, Deutschland/Germany, DANUBIUS University, 2013; Alexandru Boroi Ion Rusu, Curs master, <i>Cooperarea judiciară internațională în materie penală</i>, Ed. C.H.Beck, București, 2008; Mihaela Pătrăuș, <i>Cooperarea judiciară internațională în materie penală</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2022;</p> <p>Bibliografie complementară Constituția României; Codul penal și Codul de procedură penală; Legea nr. 302/2004 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală</p> <p>I. Instrumente juridice internaționale Decizia-cadru 2008/909/JAI a Consiliului din 27 noiembrie 2008 privind aplicarea principiului recunoașterii reciproce în cazul hotărârilor judecătorești în materie penală care impun pedepse sau măsuri privative de libertate în scopul executării lor în Uniunea Europeană; Decizia-cadru 2008/947/JAI a Consiliului din 27 noiembrie 2008 privind aplicarea principiului recunoașterii reciproce în cazul hotărârilor judecătorești și al deciziilor de probațiune în vederea supravegherii măsurilor de probațiune și a sancțiunilor alternative; Decizia-cadru 2009/829/JAI a Consiliului din 23 octombrie 2009 privind aplicarea, între statele membre ale Uniunii Europene, a principiului recunoașterii reciproce în materia deciziilor privind măsurile de supraveghere judiciară ca alternativă la arestarea preventivă; Decizia-cadru 2009/299/JAI a Consiliului din 26 februarie 2009 de modificare a Deciziilor-cadru 2002/584/JAI, 2005/214/JAI, 2006/783/JAI, 2008/909/JAI și 2008/947/JAI, de consolidare a drepturilor procedurale ale persoanelor și de încurajare a aplicării principiului recunoașterii reciproce cu privire la deciziile pronunțate în absența persoanei în cauză de la proces; Decizia-cadru 2002/584/JAI din 13 iunie 2002 privind mandatul european de arestare și procedurile de predare între statele membre, publicată în Jurnalul Oficial nr. L 190/2002; Convenția pentru apărarea drepturilor omului și a libertăților fundamentale.</p> <p>II. Lucrări de specialitate Cesare Beccaria, <i>Deidelitti e dele pene</i>, Ed. Științifică, București, 1965;</p>		

J. Hester, M. Klackl, M. Zainea, *Recunoașterea reciprocă în domeniul cooperării judiciare în materie penală: instrumente juridice și implementarea lor*, Manual, Ed. Eurostandard, București, 2010;

Florin Răzvan Radu, *Ghid de cooperare judiciară internațională în materie penală*, Concepție și coordonare: drd. Florin Răzvan RADU, director, Direcția Drept Internațional și Tratatate, București, revizuit 2008, <http://www.just.ro>;

Florin Razvan Radu, *Cooperarea judiciara internațională și europeană în materie penală*, Ed. WoltersKluwer, București, 2009;

Minodora-Ioana Rusu, *Asistența judiciară în materie penală la nivel european*, Ed. Universul Juridic, București, 2015;

Bogdan Bîrzu, *Infrațiuni de genocid și contra umanității*, Ed. PROUNIVERSITARIA, București, 2016;

Mariana Zainea, Ioana Cristina Morar, *Cooperarea judiciară în materie penală. Culegere de practică judiciară*, Ed. C.H. Beck, București, 2008.

III. Studii și articole publicate în reviste de specialitate sau în volumele unor conferințe internaționale

Minodora-Ioana Bălan-Rusu, *Unele observații critice referitoare la recunoașterea reciprocă a sancțiunilor pecuniare ca formă de asistență judiciară în materie penală între statele membre ale Uniunii Europene*, Dreptul nr. 10/2014;

Minodora-Ioana Bălan-Rusu, *International Rogatory Commission in the Romanian Law*, Acta Universitatis Danubius. Juridica (10), No. 2/2014, Ed. Universitară Danubius;

Minodora-Ioana Bălan-Rusu, *Executarea în Uniunea Europeană a ordinelor de indisponibilizare a bunurilor și a probelor – formă de asistență judiciară între statele membre*, Caiete de Drept Penal nr. 3/2014;

Minodora-Ioana Bălan-Rusu, *Recunoașterea condamnărilor în cadrul unui nou proces penal într-un stat membru al Uniunii Europene*, Dreptul nr. 5/2012;

Minodora-Ioana Bălan-Rusu, *Particularitățile executării mandatului european de arestare în cazul infracțiunilor transfrontaliere*, Dreptul nr. 9/2011;

Leontin Coraș, *Instituția confiscării din perspectivele Deciziei-cadru 2005/214/JAI a Consiliului din 24 februarie 2005 privind confiscarea produselor, a instrumentelor și a bunurilor având legătură cu infracțiunea*, Dreptul nr. 11/2010;

Gheorghită Mateuț, Mihaela Vasilescu, *Transferul persoanelor condamnate (I) și (II)*, Revista de Drept Penal nr. 2 și 3/2003;

Răzvan Florin Radu, *De la extrădare la mandatul european de arestare. O privire istorică și juridică*, Dreptul nr. 2/2006;

Ion Rețca, *Reglementarea regimului extrădării în legislația română*, Dreptul nr. 2/2005;

Ion Rusu, *Mandatul european de arestare în urma modificărilor aduse de Legea nr. 222/2008*, Caiete de Drept Penal nr. 1/2009;

Ion Rusu, *Transferul de proceduri în materie penală*, Dreptul nr. 6/2009;

Ion Rusu, *Extrădarea pasivă*, Caiete de Drept Penal nr. 3/2009;

Ion Rusu, *Extrădarea între România și SUA. Observații critice*, Caiete de Drept Penal nr. 4/2009;

Ion Rusu, *Lupta împotriva crimei organizate în Uniunea Europeană*, Dreptul nr. 5/2012;

Ion Rusu, *Prevenirea și soluționarea conflictelor de competență în cadrul procedurilor penale în Uniunea Europeană*, Dreptul nr. 11/2012;

Ion Rusu, *Combaterea prin intermediul dreptului penal a abuzului sexual asupra copiilor, a exploatării sexuale a acestora și a pornografiei infantile în Uniunea Europeană*, Caiete de Drept penal nr. 4/2012;

Ion Rusu, *Transferul temporar al persoanelor deținute între Uniunea Europeană și Japonia*, Revista de Drept penal nr. 2/2014;

Ion Rusu, Minodora-Ioana Rusu, *Extrădarea activă*, Revista de Drept Penal nr. 3/2010;

Florin Streteanu, *Câteva considerații privind mandatul european de arestare*, Caiete de Drept Penal nr. 1/2008;

Mihail Udroi, Ovidiu Predescu, N. Miulescu, *Judecata în absența*, Dreptul nr. 6/2009;

M. Vasiescu, *Asistența judiciară internațională în materie penală (I), (II) și (III)*, Revista de Drept Penal nr. 3/2010, nr. 4/2011, și nr. 2/2012.

Decizii ale Curții Constituționale;

Decizii ale Î.C.C.J. pronunțate în temeiul dispozițiilor art. 471-474¹ C. proc. pen.;

Decizii ale Î.C.C.J. pronunțate în temeiul dispozițiilor art. 475-477¹ C. proc. pen.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Cooperarea judiciară internațională în materie penală* are în vedere cadrul legal instituit în materie, atât cel intern cât și cel european. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR.

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul infracțiunilor informatice și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	20
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Prof. univ. dr. Ion RUSU

Semnătura:

Titular seminar: Prof. univ. dr. Ion RUSU

Semnătura:

Conf.univ.dr. Monica POCORA

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat
Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe Penale
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Răspunderea penală a minorului în dreptul comparat										
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Angelica STAICU										
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Angelica STAICU										
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	STPN2103

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități (proiecte de cercetare)					27
3.8 Total ore de studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Drept penal general I, II; Drept penal special I, II
4.2 de competențe	Competențele generale specifice domeniului Drept, menționate în planul de învățământ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE ȘTIINȚE PENALE ¹	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a științelor penale în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniul răspunderii penale a minorului în dreptul comparat; - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea conceptelor și analiza acestora, precum și a metodelor și teoriilor utilizate în interpretarea și compararea instituțiilor din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state; - Utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, și a instrumentelor de logică juridică pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice domeniului răspunderii penale a minorului în dreptul comparat; - Explicarea și interpretarea normelor juridice din sistemul de drept românesc și european și a principalelor instrumente juridice internaționale relevante în materia răspunderii penale a minorului în dreptul comparat <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexia critică și constructivă prin utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice răspunderii penale a minorului în dreptul comparat, în scris și oral; - Creativitate și inovare prin utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul răspunderii penale a minorului în dreptul comparat. <p>C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative</p> <p>CUNOȘTINȚE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea surselor de informare în domeniul dreptului (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice specifice domeniului răspunderii penale a minorului în dreptul comparat; - Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul răspunderii penale a minorului în dreptul comparat (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă. <p>ABILITĂȚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la o problemă de drept concretă specifică răspunderii penale a minorului în dreptul comparat; - Creativitate și inovare în elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice domeniului răspunderii penale a minorului în dreptul comparat.
Competențe transversale	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic</p> <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><i>Scopul acestei discipline este de a forma la studenți deprinderile minime în însușirea reglementărilor naționale, europene și internaționale privind răspunderea penală a minorului; de asemenea, inițierea în analiza comparativă a măsurilor penale luate împotriva minorilor infractori din punctul de vedere al dispozițiilor legale naționale, europene și internaționale, precum și din acela al practicii judiciare.</i></p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • explicarea și descrierea <i>principiilor fundamentale, ale normelor și instituțiilor juridice</i> în materia răspunderii penale a minorului; • precizarea importanței <i>codificării legislației penale;</i> • prezentarea <i>normelor de aplicare a legii penale în spațiu și în timp</i> în materia răspunderii penale a minorului; • inventarierea cuprinzătoare a normelor care reglementează <i>instituția minorității;</i> • corelarea <i>legislației interne cu legislația altor țări și cu tratatele și convențiile internaționale</i> în vederea unei viziuni integratoare asupra fenomenologiei juridice a relațiilor de apărare socială în materia răspunderii penale a minorului;

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

	<ul style="list-style-type: none"> capacitatea de a susține un discurs logic, coerent, <i>de a argumenta opiniile, de a formula concluzii originale, de a utiliza corect limbajul juridic și terminologia juridico-penală</i>; dezvoltarea capacității de analiză și sinteză, <i>de evaluare și autoevaluare, de adaptare la noi situații.</i>
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>Tematică generală</p> <p><i>I. Răspunderea penală a minorului în dreptul românesc. Măsurile educative</i></p> <p>I.1 Prevenirea și sancționarea infracțiunilor săvârșite de minori Sancționarea minorilor infractori Cadru măsurilor educative</p> <p>I.1.2 Măsurile educative neprivative de libertate (Titlul V, Capitolul II CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stagiul de formare civică <p>Noțiuni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Supravegherea <p>Noțiuni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Consemnarea la sfârșit de săptămână <p>Noțiuni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Asistarea zilnică <p>Noțiuni</p> <p>Obligații ce pot fi impuse minorului Modificarea sau încetarea obligațiilor. Prelungirea sau înlocuirea măsurilor educative neprivative de libertate</p> <p>I.1.3 Măsurile educative privative de libertate (Titlul V, Capitolul III CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Internarea într-un centru educativ <p>Noțiune.</p> <p>Prelungirea sau înlocuirea internării într-un centru educativ cu internarea într-un centru de detenție</p> <p>Înlocuirea internării într-un centru educativ cu măsura asistării zilnice. Liberarea minorului din centrul educativ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Internarea într-un centru de detenție <p>Noțiune.</p> <p>Prelungirea internării într-un centru de detenție</p> <p>Înlocuirea internării într-un centru de detenție cu măsura asistării zilnice. Liberarea minorului din centrul de detenție</p> <p>Schimbarea regimului de executare Calculul duratei măsurilor educative</p> <p>I.2 Dispoziții comune referitoare la minoritate (Titlul V, Capitolul IV CP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Efectele cauzelor de atenuare și agravare ➤ Pluralitatea de infracțiuni ➤ Descoperirea unei infracțiuni săvârșite în timpul minorității ➤ Prescripția răspunderii penale a minorilor ➤ Prescripția executării măsurilor educative ➤ Efectele măsurilor educative ➤ Minorul devenit major <p>I.1.4 Dispoziții speciale privind regimul</p>	<p>prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video</p>	<p>14 ore</p>

sanționator aplicabil minorilor potrivit Legii nr. 187/2012 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 286/2009 privind Codul penal		
II. Răspunderea penală a minorului în statele membre ale Uniunii Europene: Austria, Belgia, Bulgaria, Cipru, Croația, Danemarca, Estonia, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburg, Malta, Polonia, Portugalia, Republica Cehă, Slovacia, Slovenia, Spania, Suedia, Țările de Jos, Ungaria, România și în alte state (Regatul Unit, Argentina, Australia, Brazilia, China, Columbia, Iran, Noua Zeelandă, Peru, Filipine, Rusia, Africa de Sud, Statele Unite ale Americii, Vietnam etc.)	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	14 ore
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
Tematică generală		
I. Răspunderea penală a minorului în dreptul românesc. Măsurile educative I.1 Prevenirea și sancționarea infracțiunilor săvârșite de minori Sancționarea minorilor infractori Cadrul măsurilor educative I.1.2 Măsurile educative neprivative de libertate (Titlul V, Capitolul II CP) ➤ Stagiul de formare civică Noțiune ➤ Supravegherea Noțiune ➤ Consemnarea la sfârșit de săptămână Noțiune ➤ Asistarea zilnică Noțiune Obligații ce pot fi impuse minorului Modificarea sau încetarea obligațiilor. Prelungirea sau înlocuirea măsurilor educative neprivative de libertate I.1.3 Măsurile educative privative de libertate (Titlul V, Capitolul III CP) ➤ Internarea într-un centru educativ Noțiune. Prelungirea sau înlocuirea internării într-un centru educativ cu internarea într-un centru de detenție Înlocuirea internării într-un centru educativ cu măsura asistării zilnice. Liberarea minorului din centrul educativ ➤ Internarea într-un centru de detenție Noțiune. Prelungirea internării într-un centru de detenție Înlocuirea internării într-un centru de detenție cu măsura asistării zilnice. Liberarea minorului din centrul de detenție Schimbarea regimului de executare Calculul duratei măsurilor educative I.2 Dispoziții comune referitoare la minoritate (Titlul V, Capitolul IV CP) ➤ Efectele cauzelor de atenuare și	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	7 ore

<p>agravare</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pluralitatea de infracțiuni ➤ Descoperirea unei infracțiuni săvârșite în timpul minorității ➤ Prescripția răspunderii penale a minorilor ➤ Prescripția executării măsurilor educative ➤ Efectele măsurilor educative ➤ Minorul devenit major <p>I.1.4 Dispoziții speciale privind regimul sancționator aplicabil minorilor potrivit Legii nr. 187/2012 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 286/2009 privind Codul penal</p>		
<p>II. Răspunderea penală a minorului în statele membre ale Uniunii Europene: Austria, Belgia, Bulgaria, Cipru, Croația, Danemarca, Estonia, Finlanda, Franța, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburg, Malta, Polonia, Portugalia, Republica Cehă, Slovacia, Slovenia, Spania, Suedia, Țările de Jos, Ungaria, România și în alte state (Regatul Unit, Argentina, Australia, Brazilia, China, Columbia, Iran, Noua Zeelandă, Peru, Filipine, Rusia, Africa de Sud, Statele Unite ale Americii, Vietnam etc.)</p>	<p>explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning</p>	<p>7 ore</p>
<p>8.3. Bibliografie</p>		
<p>Bibliografie obligatorie</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lavinia Valeria Lefterache, Marius-Georgel Sima, Stefana-Iuliana Sorohan, George Cristian Ioan, <i>Justitia penală în cazul minorilor</i>, Ed. Hamangiu, București, 2021; 2. Laura Maria Stanilă, <i>Dreptul penal al viitorului. Generații</i>, Editura Universul Juridic, București, 2022 3. Al. Boroi, <i>Drept penal. Partea generală. Conform Noului Cod penal</i>, Ed. a 3- a, Ed. C.H.Beck, București, 2017 4. Mihai Adrian Hotca, <i>Manual de drept penal. Partea generală</i>, Editura Universul Juridic, București, 2017 		
<p>Bibliografie complementară</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. G. Antoniu, <i>Tratat de drept penal, volumul I, Introducere în dreptul penal. Aplicarea legii penale</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2015; 2. G. Antoniu, T. Toader (coordonatori), G. Antoniu, C. Bulai, B.N. Bulai, C. Duvac, I. Griga, I. Ifrim, Gh. Ivan, C-tin Mitrache, I. Molnar, I. Pascu, V. Pașca, O. Predescu, <i>Explicațiile noului Cod penal. Vol. I. Articolele 1-52</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2015; 3. G. Antoniu, T. Toader (coordonatori), Al. Boroi, V. Brutaru, B. N. Bulai, C. Bulai, Șt. Daneș, C. Duvac, M. K. Guiu, I. Ifrim, C-tin Mitrache, C. Mitrache, I. Molnar, I. Ristea, C. Sima, V. Teodorescu, I. Vasiu, A. Vlăsceanu, <i>Explicațiile noului Cod penal. Vol. II. Articolele 53-187</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2015; 4. M.I. Mărculescu-Michinici, Mihai Dunea, <i>Drept penal. Partea generală. Curs teoretic în domeniul licenței</i>, Editura Hamangiu, București, 2017 5. F. Strețeanu, D. Nițu, <i>Drept penal. Partea generală, Vol. II</i>, Editura Universul Juridic, București, 2018 6. T. Toader, M.I. Michinici, A. C. Ciocintă, M. Dunea, R. Răducanu, S. Rădulețu, <i>Noul Cod penal. Comentarii pe articole</i>, Ed. Hamangiu, București, 2014 7. M. Udroi, <i>Drept penal. Partea generală. Sinteze și grile. Ed. 5</i>, Editura C.H.Beck, București, 2018 8. M. Udroi, <i>Drept penal. Partea generală. Noul Cod penal</i>, Editura C.H.Beck, București, 2015 9. M. Udroi, V. Constantinescu, <i>Noul Cod penal. Codul penal anterior</i>, Ed. Hamangiu, București, 2014 10. Delia Magherescu, <i>Recunoașterea vinovăției și aplicarea pedepsei</i>, Ed. Hamangiu, București, 2019. 11. Laura Maria Stănilă, <i>INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ, DREPTUL PENAL ȘI SISTEMUL DE JUSTIȚIE PENALĂ Amintiri despre viitor</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2020 12. Andrei Viorel IUGAN, <i>CODUL PENAL ADNOTAT - PARTEA GENERALĂ, Jurisprudență națională, 2014-2020</i>, Ed. Universul Juridic, București, 2020 13. Mihail Udroi, <i>Fise de Drept penal. Partea generală 2020, Teorie și cazuri practice</i>, Editura C.H. Beck, București, 		

2020, 2022 (Ediția 2022)

14. *Codul penal și legislație conexasă 2021*, Ed. îngrijită de Dan Lupașcu, [Editura Universul Juridic](#), București, 2021, 2022, 2023 (Ediția 2023)

15. Ed. coord. de: Luminița Cristiu-Ninu, Autori: Carmen-Alina Gohoreanu, Andrei Viorel Iugan, Lucreția Albertina Postelnicu, Valerica Voica, *Spete pentru admiterea la INM/magistratura. Drept penal și drept procesual penal – 2021*, Editura Universul Juridic, București, 2021, 2022, 2023 (Ediția 2023)

16. Mihail Udrioiu, *Fișe de Drept penal. Partea generală. Ediția 4 – 2023, Teorie și cazuri practice*, Editura C.H. Beck, București, 2023

17. *Jurisprudență obligatorie pentru aplicarea Codului penal. Actualizată 4 ianuarie 2021*, • deciziile Curții Constituționale • hotărârile prealabile ale Inaltei Curți de Casație și Justiție privind dezlegarea unor chestiuni de drept • recursurile în interesul legii, Editura Hamangiu, București, 2021

Acte normative

1. Constituția României 1991, modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003

2. Noul Cod penal român adoptat prin Legea nr. 286/2009, publicată în M.Of. nr. 510 din 24.07.2009, intrată în vigoare la data de 01.02.2014, cu ultimele modificări și completări (*Legea nr. 27/2012* pentru modificarea și completarea Codului penal al României și a Legii nr. 286/2009 privind Codul penal, publicată în M.Of. nr. 180/20.03.2012; *Legea nr. 63/2012* pentru modificarea și completarea Codului penal al României și a Legii nr. 286/2009 privind Codul penal, publicată în M.Of. nr. 258/19.04.2012;

Legea nr.187/2012 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 286/2009 privind Codul penal, publicată în M.Of. nr. 757/12.11.2012;

Legea nr. 159/ 2014 pentru abrogarea art. 276 din Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, publicată în M.Of. nr. 887/05.12. 2014), (...),

Legea 170/2022 pentru modificarea art. 369 din Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, *Legea nr. 248/2023* pentru modificarea și completarea Legii nr. 286/2009 privind Codul penal, publicată în Monitorul Oficial nr. 673/21 iulie 2023,

Legea nr. 217/2023 pentru modificarea și completarea Legii nr. 286/2009 privind Codul penal, a Legii nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală, precum și a Legii audiovizualului nr. 504/2002, publicată în Monitorul Oficial nr. 634/11 iulie 2023

Legea nr. 213/2023 pentru completarea art. 91 din Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, publicată în Monitorul Oficial nr. 629/10 iulie 2023

Legea nr. 214/2023 pentru modificarea și completarea Legii nr. 286/2009 privind Codul penal, a Legii nr. 135/2010 privind Codul de procedură penală, precum și pentru modificarea Legii nr. 318/2015 pentru înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Administrare a Bunurilor Indisponibilizate și pentru modificarea și completarea unor acte normative, publicată în Monitorul Oficial nr. 634/11 iulie 2023

Legea nr. 200/2023 pentru modificarea și completarea Legii nr. 286/2009 privind Codul penal, precum și a altor acte normative, publicată în Monitorul Oficial nr. 616/6 iulie 2023

Legea nr. 171/2023 pentru modificarea și completarea art. 226 din Legea nr. 286/2009 privind Codul penal, publicată în Monitorul Oficial nr. 532/15 iunie 2023)

3. Legea nr. 302/2004 privind cooperarea judiciară internațională în materie penală, republicată în [M.Of. nr. 377 din 31.05.2011](#), cu ultimele modificări și completări

4. Legea nr. 17/07.08.1990 privind regimul juridic al apelor maritime interioare, al mării teritoriale și al zonei contigue ale României, republicată în M. Of. nr. 765/21.10.2002, în urma modificărilor și completărilor aduse prin Legea nr. 36/2002, publicată în [M.Of. nr. 77 din 31.01.2002](#)

5. Legea nr. 187/2012 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 286/2009 privind Codul penal, publicată în [M.Of. nr. 757 din 12.11.2012](#)

6. Legea nr. 253/2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, publicată în [M.Of. nr. 513 din 14.08.2013](#)

7. Legea nr. 254/2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, publicată în [M.Of. nr. 514 din 14.08.2013](#)

8. Lege nr. 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, publicată în [M.Of. nr. 512 din 14.08.2013](#)

A se vedea și:

1. Decizia Curții Constituționale nr. 265/2014 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 5 din Codul penal, publicată în M.Of. nr. 372/20.05.2014, www.ccr.ro

Decizia Curții Constituționale nr. 11/15 ianuarie 2015 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art.

112¹ alin. (2) lit. a) din Codul penal, publicată în M.Of. nr. 102/09.02.2015

Decizia 358/2022 referitoare la excepția de neconstituționalitate a dispozițiilor art. 155 alin. (1) din Codul penal, publicată în M. Of. nr. 565/09.06.2022

2. Deciziile pronunțate de Înalta Curte de Casație și Justiție - Completul pentru dezlegarea unor chestiuni de drept în materie penală – 2014/2015-2020, 2021, 2022, 2023 www.iccj.ro

- Decizia nr. 1/14.04.2014 privind mecanismul de aplicare a legii penale mai favorabile în cazul faptelor definitiv judecate, pentru ipoteza unui concurs de infracțiuni, publicată în M.Of. nr. 349 din 13.05.2014
- Decizia nr. 2/14.04.2014 privind aplicarea legii penale mai favorabile în cazul prescripției răspunderii penale, publicată în M.Of. nr. 319 din 30.04.2014
- Decizia nr. 3/12.05.2014 privind interpretarea și aplicarea dispozițiilor art. 336 alin. (1) din Codul penal, publicată în M.Of. nr. 392 din 28.05.2014
- Decizia nr. 4/12.05.2014 privind dispozițiile art. 22 alin. (4) lit. b) din Legea nr. 187/2012 cu referire la art. 129 alin. (2) lit. b) din Codul penal, publicată în M.Of. nr. 434 din 13.06.2014
- Decizia nr. 5/26.05.2014 privind aplicarea legii penale mai favorabile în cazul infracțiunii continuate, publicată în M.Of. nr. 470 din 26.06.2014
- Decizia nr. 6/26.05.2014 privind mecanismul de aplicare a legii penale mai favorabile după judecarea definitivă a cauzei în ipoteza tentativei, publicată în M.Of. nr. 471 din 26.06.2014
- Decizia nr. 7/26.05.2014 privind aplicarea legii penale mai favorabile, potrivit art. 6 din Codul penal, în cazul infracțiunii continuate, publicată în M.Of. nr. 471 din 26.06.2014
- Decizia nr. 8/26.05.2014 privind aplicarea legii penale mai favorabile, potrivit art. 6 din Codul penal, în cazul circumstanțelor atenuante sau agravante, publicată în M.Of. nr. 473 din 27.06.2014
- Decizia nr. 9/02.06.2014 privind aplicarea legii penale mai favorabile, potrivit art. 5 din Codul penal, publicată în M.Of. nr. 497 din 03.07.2014
- Decizia nr. 10/02.06.2014 privind aplicarea legii penale mai favorabile, potrivit art. 5 din Codul penal, în cazul circumstanțelor atenuante, publicată în M.Of. nr. 502 din 07.07.2014
- Decizia nr. 12/02.06.2014 privind interpretarea dispozițiilor art. 367 din Codul penal, publicată în M.Of. nr. 507 din 08.07.2014
- Decizia nr. 13/05.06.2014 referitoare la aplicabilitatea dispozițiilor art. 6 alin. (1) din Codul penal cu privire la hotărârile de condamnare pronunțate de un alt stat față de cetățeni români, recunoscute în procedura reglementată de Legea nr. 302/2004, publicată în M.Of. nr. 505 din 08.07.2014
- Decizia nr. 14/16.06.2014 privind aplicarea legii penale mai favorabile, potrivit art. 6 din Codul penal, în ipoteza cauzei speciale de reducere a pedepsei prevăzută în art. 3201 alin. (7) din Codul de procedură penală anterior, publicată în M.Of. nr. 525 din 15.07.2014
- Decizia nr. 15/23.06.2014 privind aplicarea legii penale mai favorabile, potrivit art. 6 din Codul penal, în cazul recidivei postexecutorii, publicată în M.Of. nr. 546 din 23.07.2014
- Decizia nr. 16/23.06.2014 privind dispozițiile art. 22 alin. (4) lit. b) din Legea nr. 187/2012 cu referire la art. 129 alin. (2) lit. b) din Codul penal, publicată în M.Of. nr. 548 din 24.07.2014
- Decizie nr. 21/2014, publicată în M.Of. nr. 24 din 13.01.2015
- Decizie nr. 26/2014, publicată în M.Of. nr. 829 din 13.11.2014
- Decizie nr. 1/2015, publicată în M.Of. nr. 105 din 10.02.2015
- Decizie nr. 3/2015, publicată în M.Of. nr. 380 din 02.06.2015
- Decizia nr. 4/2015 privind infracțiunea de vătămare corporală din culpă, publicată în M.Of. nr. 244 din 09.04.2015
- Decizie nr. 6/2015, publicată în M.Of. nr. 257 din 17.04.2015
- Decizie nr. 9/2015, publicată în M.Of. nr. 406 din 09.06.2015
- Decizie nr. 10/2015, publicată în M.Of. nr. 389 din 04.06.2015
- Decizie nr. 11/2015, publicată în M.Of. nr. 381 din 02.06.2015
- Decizie nr. 12/2015, publicată în M.Of. nr. 409 din 10.06.2015
- Decizie nr. 13/2015, publicată în M.Of. nr. 410 din 10.06.2015
- Decizie nr. 15/2015, publicată în M.Of. nr. 455 din 24.06.2015

ADRESE WEB

- www.cdep.ro; - www.jurisprudencedo.com; - www.clr.ro
- www.scj.ro; www.iccj.ro - www.jurisprudenta.com;
- www.ccr.ro; - www.juridice.ro;
- www.just.ro - www.euroavocatura.ro/jurisprudenta;

- www.avocatura.com ; - www.dreptonline.ro;
- www.portal.just.ro; - <http://eur-lex.europa.eu>;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei *Răspunderea penală a minorului în dreptul comparat* are în vedere cadrul legal instituit în materie. Se asigură, în acest fel, accesul la ocupații specifice domeniului juridic, conform COR. Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul răspunderii penale a minorului și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris/Examen pe platforma Danubius Online	50
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	40
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Lect. univ. dr. Angelica STAICU

Semnătura:

Titular seminar: Lect. univ. dr. Angelica STAICU

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate										
2.2 Coordonator practică	Lect.univ.dr. Angelica STAICU										
2.3 Asistent practică	Lect.univ.dr. Bogdan BÎRZU Prof.univ.dr. Ion RUSU										
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	CN3	2.7 Regimul disciplinei	DO	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	STPN2104

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	-	3.3 activități practice	6
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5 curs	-	3.6 activități practice	84
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități (proiecte de cercetare)					-
3.8 Total ore de activități practice					16
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Competențele generale specifice domeniului Drept prevăzute în planul de învățământ.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a activității practice	Practica se va desfășura în cadrul unei organizații - partener de practică, pe baza unei Convenții de practică.

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE ȘTIINȚE PENALE	<p>C3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului juridic în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi, prin următorii descriptori:</p> <p>CUNOȘTINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicarea și interpretarea normelor juridice naționale, a celor europene și a prevederilor internaționale prin utilizarea cunoștințelor însușite. - Însușirea cunoștințelor necesare pentru soluționarea problemelor specifice printr-o cooperare cu terțe instituții naționale și europene. <p>ABILITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicare, transfer și rezolvarea studiilor de caz specifice. - Reflexie critică și inovare în realizarea studiului juridic și distingerea între prevederile relevante față de cele irelevante care au incidență în rezolvarea unor situații specifice.
--	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE ȘTIINȚE PENALE	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională Elaborarea unei lucrări de specialitate, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice. Executarea responsabilă și cu promptitudine a sarcinilor profesionale în condiții de eficacitate și eficiență în spiritul valorilor deontologiei profesionale.</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic Realizarea unui proiect, a unei activități în echipă, cu identificarea rolurilor profesionale specifice. Desfășurarea activităților specifice muncii în echipă: colaborare, schimb de idei și informații, asumarea de răspunderi, dezvoltarea strategiilor de comunicare interpersonală.</p>
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Practica de specialitate reprezintă o disciplină obligatorie, a cărei durată este reglementată prin planul de învățământ, cu respectarea reglementărilor în vigoare. Practica de specialitate se realizează în baza convențiilor de practică și se desfășoară în cadrul compartimentelor de specialitate din primărie, consilii locale, consilii județene, prefecturi, în direcții juridice și servicii de contencios administrativ din ministere, compartimente juridice ale societăților sau regiilor autonome, instanțe judecătorești, parchete, birouri/societăți de avocați, cabinete notariale, birouri ale executorilor judecătorești, diplomație etc..</p> <p>Practica de specialitate are ca <i>obiectiv general</i> familiarizarea studenților masteranzi cu mediul profesional, cu realitățile specifice profesiilor juridice și din administrația publică națională și europeană. De asemenea, se are în vedere crearea contextului instituțional în care studenții să poată aplica în activitatea practică cunoștințele teoretice acumulate pe parcursul studiilor universitare de master.</p> <p>Stagiul de practică urmărește dezvoltarea <i>obiectivelor generale</i> prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a culege, verifica, analiza, sintetiza și interpreta informații și date din mediul intern și extern al instituțiilor menționate; - aplicarea legislației românești, a legislației Uniunii Europene și a instrumentelor juridice internaționale; - utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului juridic în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi; - utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic (drept penal); - utilizarea eficientă a metodelor și instrumentelor de analiză specifice domeniului dreptului penal; - capacitatea de a studia literatura de specialitate în domeniu și de a formula puncte de vedere proprii; - executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională; - capacitatea de însușire/cunoaștere a procesului decizional în instituția publică, partener de practică (factori decizionali, competențe, flux informațional); - asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic/administrativ. <p>Disciplina dă posibilitatea masteranzilor de a realiza o analiză corectă și o interpretare realistă a fenomenelor și proceselor care se derulează în entitățile publice, în contextul integrării europene.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Stagiul de practică urmărește realizarea următoarelor obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea cadrului juridic ce reglementează activitatea instituției/autorității/organizației; - observarea și înțelegerea modului de organizare și funcționare a instituției/organizației sau structurii gazdă, a competențelor sale specifice și a procedurilor ce stau la baza relației dintre aceasta și alte instituții de profil cu care colaborează; - observarea și înțelegerea modalității de conducere a activităților de soluționare practică a situațiilor, cauzelor, dosarelor în lucru ș.a.; - însușirea procedurilor, metodelor și tehnicilor de lucru din instituția/autoritatea publică (cu activitate relevantă în domeniul de specializare a masterandului);

	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea capacității de a face generalizări, care pot decurge logic din cunoștințele teoretice asimilate în anul I de studiu, precum și în anul în curs; - dezvoltarea deprinderilor în utilizarea legislației naționale și europene (coduri, legi speciale, directive europene, regulamente, hotărâri CJUE etc.) cu aplicabilitate în cauzele la care studenții masteranzi au asistat; - înțelegerea modului de reprezentare a instituției în relațiile externe (eventual explicarea procesului prin care România participă la procesul de decizie la nivelul Uniunii Europene); - realizarea perspectivei profesionale pentru absolvenții care urmăresc o carieră în administrația publică și în sistemul judiciar, dar și în alte servicii și profesii care necesită o astfel de pregătire;
--	--

8. Conținuturi

8.1 Activități practice	Metode și procedee didactice	Observații
<p>1. Organizarea și funcționarea instituției/autorității publice unde se desfășoară practica (cadru juridic, competență, proceduri de lucru, colaborarea cu alte instituții) - 24 ore</p> <p>2. Înregistrarea și urmărirea soluționării unei cereri, plângeri, petiții etc. – 15 ore</p> <p>3. Studiul dosarelor (deprinderea studierii dosarelor, identificarea doctrinei și jurisprudenței relevante pentru cazurile concrete oferite de tutori; formularea unor puncte de vedere cu privire la starea de drept și aspectele relevante legate de starea de fapt în dosarele studiate) – 15 ore</p> <p>4. Participarea la elaborarea unor contracte, cereri, notificări, adrese, acte procesuale etc. în raport de specificul activității partenerului de practică - 15 ore</p> <p>5. Asistarea la desfășurarea unei proceduri (judiciare sau extrajudiciare) și la alte activități specifice, în funcție de activitatea concretă a partenerului de practică pe perioada stagiului de practică. - 15 ore</p>	<p>problematizarea, exercițiul, studiul de caz, proiectul</p>	<p>Total 84 ore</p>

Bibliografie

Bibliografie obligatorie

1. Mădălina Tomescu, Daniela Stănculescu, *Caiet - îndrumar pentru studenții care efectuează practica de specialitate în instituții publice sau organizații neguvernamentale*, Ed. Pro Universitaria, București, 2018;
2. Ion Popa și colab., *Călușa juristului. Cereri și acțiuni în justiție (Explicații. Jurisprudență. Modele)*, ed.a 6-a, Ed. C.H.Beck, București, 2019;
3. Liviu Zidaru și colab., *Cartea de cereri și acțiuni. Modele. Comentarii. Explicații*, ed. a 4-a, Ed. C.H. Beck, București, 2014.
4. Actele normative care stau la baza disciplinelor din planul de învățământ alocat programului de studiu, cu relevanță pentru instituția publică parteneră de practică;
5. Lucrări de specialitate alocate disciplinelor din planul de învățământ;
6. Culegeri de jurisprudență.

Bibliografie complementară

ADRESE WEB

Tematică generală:

- www.cdep.ro;
- www.iccj.ro;
- www.ccr.ro;
- www.just.ro
- www.avocatura.com ;
- www.portal.just.ro;
- www.jurisprudencedo.com;
- www.clr.ro
- www.jurisprudenta.com;
- www.juridice.ro;
- www.euroavocatura.ro/jurisprudenta;
- www.dreptonline.ro;
- <http://eur-lex.europa.eu>;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului și administrației publice europene și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală specifică în domeniul disciplinei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Evaluarea caietului de practică, a deprinderilor și cunoștințelor dobândite	Prezentarea caietului de practică Răspunsuri la întrebări	70
	Prezența la activități, evaluarea de către asistentul de practică	Evaluare continuă	30
10.5 Standard minim de performanță	<ul style="list-style-type: none">- Prezența de minim 50% la activitățile stagiului de practică, întocmirea caietului de practică- Colocviu		
Studentii vor întocmi <i>caietul de practică</i> pe parcursul orelor de stagiu. La acordarea notei vor fi avute în vedere conținutul caietului de practică în raport cu cele expuse, răspunsurile la întrebări și prezența la stagiul de practică.			

Semnătura:

Coordonator practică: Lect.univ.dr. Angelica STAICU

Asistenți practică:

Lect.univ.dr. Bogdan BÎRZU

Prof.univ.dr. Ion RUSU

Director Departament drept public și drept privat,

Lect. univ. dr. Iulian SAVENCO

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională "Danubius"
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe Penale
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024- 2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Elaborarea lucrării de disertație									
2.2 Titularul activităților practice		Coordonator științific al lucrării de disertație									
2.3 Anul de studiu	II	2.4 Semestrul	III	2.5 Tipul de evaluare	C3	2.6 Regimul disciplinei	DO	2.7. Felul disciplinei	DS	2.8. Codul disciplinei	STPN2105

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 lucrări / activități practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 lucrări/ activități practice	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					8
Examinări					-
Alte activități					2
3.8 Total ore de studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a lucrărilor/ activităților practice	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
---	---

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE ȘTIINȚE PENALE¹	C5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative, prin următorii descriptori:
	CUNOȘTINȚE: - Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea surselor de informare în domeniul temei de disertație alese (legislației, doctrinei și jurisprudenței), aplicabile la o problemă de drept, inclusiv utilizarea bazelor de date juridice ; - Explicarea și interpretarea surselor de informare din domeniul temei de disertație (legislația, doctrina și jurisprudența), referitoare la o problemă de drept concretă;
	ABILITĂȚI - Aplicarea și transferul informațiilor juridice necesare pentru rezolvarea temei de disertație; - Reflexia critică și constructivă a textelor din legislație, doctrină și jurisprudență, referitoare la tema de disertație; - Creativitate și inovare în elaborarea proiectului profesional utilizând legislația, doctrina și jurisprudența din domeniul temei de disertație.

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

COMPETENȚE TRANSVERALE	<p>CT1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională - Elaborarea lucrării de disertație, cu respectarea obiectivelor, a termenelor și a regulilor deontologice</p> <p>CT2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic - Realizarea temei de disertație cu identificarea rolurilor profesionale specifice</p> <p>CT3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale Elaborarea, tehnoredactarea și susținerea în limba română a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală din domeniul dreptului.</p>
-----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei <i>Elaborarea lucrării de disertație</i> constă în dezvoltarea capacității masteranzilor de a realiza studiul individual de documentare - cercetare independent precum și a capacității de a elabora studii, rapoarte, analize și de a formula concluzii și propuneri de lege ferenda în domeniul temei de disertație alese.
7.2 Obiectivele specifice	Obiectivele specifice ale disciplinei Elaborarea lucrării de disertație, sunt: - exploatarea capacității studenților de a explica diferitele fenomene juridice specifice temei de disertație alese; - utilizarea adecvată a noțiunilor, tehnicilor și metodelor de cercetare caracteristice temei de disertație alese; - analiza critică a rezultatelor propriei activități de cercetare; - elaborarea proiectului de cercetare fundamentată pe realizarea etapelor activității de cercetare.

8. Conținuturi

8.1 Lucrări/ activități practice	Metode și procedee didactice	Observații
1. Determinarea disciplinei și a temei de disertație	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	1 oră
2. Identificarea reperelor orientative cu privire la planul lucrării de disertație, structura și bibliografie	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	1 oră
3. Elaborarea, în urma documentării și a coordonării cadrului didactic a unui plan de cercetare în vederea realizării obiectivelor științifice propuse	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	5 ore
4. Utilizarea metodelor și tehnicilor de investigare a temei de cercetare	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	1 oră
5. Selectarea, modelarea, prelucrarea și analiza rezultatelor cercetării	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
6. Discutarea aspectelor referitoare la finalizarea cercetărilor științifice, structurarea și elaborarea temei de cercetare	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
7. Discutarea aspectelor privind redactarea lucrării de disertație și pregătirea materialelor în vederea susținerii în fața comisiei a lucrării de disertație	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	14 ore
8. Prezentarea eventualelor concluzii ale rezultatelor studiului științific punându-se accent pe contribuțiile științifice personale și originale ale masterandului	discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografia obligatorie și complementară sunt indicate de către cadrul didactic coordonator.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Disciplina asigură cadrul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrării de disertație și de elaborare a unei cercetări științifice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din calificativul final (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Colocviu	90
10.5 Lucrari practice	Lucrări practice	Evaluare continuă	10
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 80 % a informației transmise; - activitate la lucrarile practice de 20 %.			

Titular activități practice:

Coordonator științific al lucrării de disertație

Director Departament Drept Public și Drept Privat

Lect.univ.dr.Iulian SAVENCO

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Imunitatea de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular										
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Jana MAFTEI										
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Jana MAFTEI										
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	D.opt.	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	STPN2106

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități					2
3.8 Total ore de studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală, specifică domeniului de studii Drept, prevăzută în planul de învățământ)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE ȘTIINȚE PENALE¹	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a științelor penale în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite</p> <p>CUNOȘTINȚE Cunoașterea aprofundată a principiilor pe baza cărora funcționează imunitatea de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrierea conceptelor specifice dreptului diplomatic și consular; - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice dreptului consular și dreptului diplomatic; - explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei Imunitatea e jurisdicție în dreptul diplomatic și consular; - cunoașterea principiilor pe baza cărora funcționează imunitatea de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular. <p>ABILITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexia critică și constructivă prin utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice imunității de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular, în scris și oral; - Creativitate și inovare prin utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul specific imunității de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular. <p>C.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului dreptului internațional public și, în cadrul acestuia, a dreptului diplomatic și consular:</p> <p>CUNOȘTINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice instituției juridice a imunității de jurisdicție; - utilizarea limbajului juridic de specialitate în elaborarea de argumentări specifice imunității de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular; <p>ABILITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - folosirea cunoștințelor de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale.
	<p>Competențe transversale</p> <p>C.T.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în domeniul imunității de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular</p> <p>C.T. 2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic specific imunității de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prin acest curs se urmărește familiarizarea cursanților cu specificitatea dreptului diplomatic și consular în ce privește imunitatea de jurisdicție. Cursul este destinat să contribuie, alături de celelalte discipline de studiu, la pregătirea temeinică a specialiștilor în științe penale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor specifice dreptului diplomatic și consular; - explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei Imunitatea e jurisdicție în dreptul diplomatic și consular; - cunoașterea principiilor pe baza cărora funcționează imunitatea de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular; - participarea la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare, prin asumarea de responsabilități specifice, disponibilitate de analiză și interpretare a valorilor ce descriu o situație, un eveniment sau un comportament în legătură cu imunitatea de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular; - participarea la identificarea unor soluții pentru probleme legate de imunitatea de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular. - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice dreptului consular și dreptului diplomatic;

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

	<ul style="list-style-type: none"> - cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice: integritate morală, echilibru caracterial, atitudine critică și forță de convingere în promovarea valorilor pozitive autentice ale comunității sociale; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - dezvoltarea unei atitudini de relaționare și comunicare deschisă, sinceră, cooperantă, receptivă, angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare, acceptarea evaluării din partea celorlalți, participarea la propria dezvoltare profesională; - dezvoltarea disponibilității de autoreglare a comportamentului în raport cu ceilalți pe bază empatică și de a recepta mesajele cu conținut afectiv.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. IMUNITATEA DE JURISDICȚIE ÎN DREPTUL DIPLOMATIC 1.1. IMUNITATEA DE JURISDICȚIE: NOȚIUNE, FUNCȚIE, NATURĂ JURIDICĂ, SFERĂ DE APLICARE 1.1.1. Considerații generale 1.1.2. Noțiune, funcție, natură juridică, sferă de aplicare 1.2. IMUNITATEA DE JURISDICȚIE A MISIUNILOR DIPLOMATICE 1.2.1. Misiunea diplomatică 1.2.2. Funcțiile misiunii diplomatice 1.2.3. Imunitatea de jurisdicție a misiunii diplomatice 1.2.4. Privilegii și inviolabilități ale misiunii diplomatice 1.3. IMUNITATEA DE JURISDICȚIE A AGENTULUI DIPLOMATIC 1.3.1. Membrii misiunii diplomatice 1.3.2. Imunitatea de jurisdicție a personalului diplomatic 1.4. RENUNȚAREA LA IMUNITATE 1.5. DURATA IMUNITĂȚILOR DIPLOMATICE Nr. ore curs: 7	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	Nr. ore curs: 7
2. IMUNITATEA DE JURISDICȚIE ÎN DREPTUL CONSULAR 2.1. TEMEI JURIDIC 2.2. IMUNITATE DE JURISDICȚIE ABSOLUTĂ ȘI IMUNITATE DE JURISDICȚIE FUNCȚIONALĂ 2.2.1. Relațiile consulare 2.2.2. Noțiunea și enumerarea imunităților și privilegiilor potrivit Convenției de la Viena din 1963 2.3. TITULARII IMUNITĂȚILOR CONSULARE 2.3.1. Oficiul consular 2.3.2. Membrii personalului consular care beneficiază de imunitatea de jurisdicție 2.4. RENUNȚAREA LA IMUNITATE 2.5. DURATA IMUNITĂȚILOR CONSULARE Nr. ore curs: 7	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	Nr. ore curs: 7
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
1. Imunitatea de jurisdicție: noțiune, funcție, natură juridică, sferă de aplicare Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	Nr. ore seminar: 2
2. Titularii imunităților diplomatice Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	Nr. ore seminar: 2
3. Renunțarea la imunitate și durata imunităților consulare Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	Nr. ore seminar: 2

4. Imunitatea de jurisdicție în dreptul consular Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	Nr. ore seminar: 2
5. Imunitate de jurisdicție absolută și imunitate de jurisdicție Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	Nr. ore seminar: 2
6. Titularii imunităților consulare Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	Nr. ore seminar: 2
7. Renunțarea la imunitate și durata imunităților consulare Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	Nr. ore seminar: 2

Bibliografie

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

Maftai, Jana - Suport de studiu disponibil pe platforma *Danubius Online*
Anghel, Ion M. - *Drept diplomatic și consular* - Editura Universul Juridic, București, 2011
Mazilu, Dumitru, *Diplomația. Drept diplomatic și consular*, Ed. Lumina lex, București, 2009
Maftai, Jana, *Drept diplomatic și consular. Curs universitar*, Editura Universitară „Danubius”, Galați, 2013
Maftai, Jana – *Activitatea consulară*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010
Micu Gabriel - *Evoluții în Dreptul diplomatic și consular în era globalizării*, Editura Universul Juridic, București, 2022
Hotărârea Guvernului României nr. 760/1999, pentru aprobarea Regulamentului consular, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 468/sept. 1999
Legea nr. 269/2003 privind Statutul Corpului diplomatic și consular al României, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 441/23 iunie 2003
Convenția cu privire la relațiile diplomatice, Viena, 1961 (Decretul 566/1968)
Convenția de la Viena cu privire la relațiile consulare, Viena, 1963 (Decretul nr. 481/1971)
ILC Draft Articles on Immunity 2017. <https://legal.un.org/ilc/reports/2017/english/chp7.pdf>
Acordul dintre statele părți la Tratatul Atlanticului de Nord cu privire la statutul forțelor lor, Londra, 1951, și la Protocolul privind statutul comandamentelor militare internaționale, înființate în temeiul Tratatului Atlanticului de Nord, Paris, 1952 (Legea nr. 362/2004)
Convenția Națiunilor Unite cu privire la imunitățile de jurisdicție ale statelor și ale bunurilor acestora, New York, 2004, ratificată prin Legea nr. 438/2006
Protocolul opțional la Convenția de la Viena cu privire la relațiile diplomatice, referitor la soluționarea obligatorie a diferendelor, Viena, 1961 (Legea nr. 192/2007)
Protocolul opțional la Convenția de la Viena din 1963 cu privire la relațiile consulare, referitor la soluționarea obligatorie a diferendelor, (Legea nr. 190/2007)
Convenția cu privire la privilegiile și imunitățile instituțiilor specializate, New York, 1947 (Decretul nr. 343/1970).
Legea nr. 562/2001 privind completarea art.2 din Decretul nr. 343/1970 pentru aderarea Republicii Socialiste România la Convenția cu privire la privilegiile și imunitățile instituțiilor specializate, aprobată de Adunarea generală a Organizației Națiunilor Unite la 21 noiembrie 1947
Acordul General privind privilegiile și imunitățile Consiliului Europei, Paris 2.09.1994, Protocol nr. 1, Strasbourg, 6.11.1952; Protocolul nr. 2, Paris, 15.12.1956; Protocolul nr. 4, Paris, 16.12.1961; Protocolul nr. 5, Strasbourg 18.06.1990; ratificate de România prin Legea nr. 43/1994, și Protocolul nr. 6, Strasbourg 5.03.1996, la care România a aderat prin Legea nr. 6/1999
Acordului dintre Guvernul României și organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică cu privire la privilegiile și imunitățile acordate Organizației (Legea nr. 93/1996)
Acordul dintre Guvernul României și Organizația Internațională pentru Migrări referitor la statutul juridic, privilegiile și imunitățile acestei organizații în România (H.G. nr. 568/1992)

Bibliografie complementară

Barker, Craig, *The Abuse of Diplomatic Privileges and Immunities: a Necessary Evil*, Publisher: Ashgate Publishing, Dartmouth, 1996
Beckett, W.E., *Consular Immunities*, în „British Yearbook of International Law”, 1944
Bonciog, Aurel – *Drept consular* – Ediția a III-a, Ed. Fundației „România de Măine”, București, 2000
Burian, Alexandru; Maftai, Jana, *Regimul de drept al activității consulare*, Centrul Ed.-Poligr. al USM, Chișinău, 2004
Duculescu, Victor; Bădescu, Gheorghe – *Aspects de la pratique consulaire de la Republique de Roumanie* – „Revue Roumaine des Sciences Sociales, Serie de sciences juridiques”, no.1, 1971
Duculescu Victor, *Protection et Inviolabilite Diplomatique*, în Revue Romaine D Etudes Internationales, No. 3, 1975

Ecobescu, Nicolae; Bădescu, Gheorghe (coord.), *Relațiile consulare ale României, Culegere de tratate, convenții și acorduri*, Editura Politică, București, 1975

Geamănu, Grigore - *Drept internațional public* – vol.II, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983

Feltham, R.G. – *Ghid de diplomație* – Institutul European, Iasi, 2005

Forteau, Mathias - *Immunities and International Crimes before the ILC: Looking for Innovative Solutions, în The Present and Future of Foreign Official Immunity*, AJIL Unbound / Volume 112 / 2018, Published online by Cambridge University Press: pp. 22-26, 2018

Happold, Matthew, *Diplomatic Immunity Trumps Children's Rights, the English High Court Reluctantly Concludes: A Comment on A Local Authority v AG* [2020] EWFC 18, EJIL, 2020, <https://www.ejiltalk.org/diplomatic-immunity-trumps-childrens-rights-the-english-high-court-reluctantly-concludes-a-comment-on-a-local-authority-v-ag-2020-ewfc-18/>

Lee, Luke T. – *Consular Law and Practice* – Second Edition, Oxford University Press, 1991

Leș, Ioan – *Considerații asupra Statutului Corpului Diplomatic și consular al României* – în Revista Curierul Judiciar, nr. 2/2004

Maftai, J. *Asistența consulară a cetățenilor – atribut al statului trimițător/Consular assistance and protection of citizens –attribute of the sending state*, Revista Moldovenească de Drept Internațional și Relații Internaționale, Nr. 1, vol. 17/2022, pp. 16-29

Maftai, J. *Establishment of consular district-essential condition for the creation of a consular post*, Proceedings of scientific works from the 22nd International Scientific Conference 2nd–3rd December 2021, Publishing Ekonóm 2021, pp.481-488

Maftai, Jana, *The Contribution of the European Convention on Consular Functions to the Development of International Law*, EIRP Proceedings, Vol. 11/2016, pp.102-108

Maftai, Jana, *Normative Interaction between International and National in the Consular Law*, Revista Acta Universitatis Danubius. Juridica, vol. 12, no.1 (2016), pp. 65-73

Maftai Jana, *The Criminal Immunity from Jurisdiction of the Diplomatic Agent. Theoretical and Legal Fundamentals*, Materialele Conferinței Asociației Române de Științe Penale, „Criminal Repression in the Context of the Economic Crisis and the Maximization of Crime at European and Global Level”, 9-10 May 2013, Bucharest (Romania), Editors C. Duvac, M. Tomita, Printed in April 2013 by Editografica. Bologna, Italy

Maftai, Jana – *Drept diplomatic și consular* – Ed. Universitară Danubius, Galați, 2009

Maftai, Jana - *Imunitatea de jurisdicție în materie consulară* – în Analele Universității „Danubius”, 2003;

Maftai, Jana - *Cu privire la clasificarea funcțiilor consulare* – în Revista „Legea și viața”, Chișinău, februarie, 2004;

Maftai, Jana - *Imunitatea de jurisdicție penală a agentului diplomatic și a consulului* - Sesiunea de comunicări științifice, Analele Universității „Danubius”, 2004;

Maftai, Jana - *Dobândirea și încetarea calității de membru al Corpului diplomatic si consular al României* - Sesiunea de comunicări științifice, Analele Universității „Danubius”, 2004;

Maftai, Jana, *Unele aspecte privind activitatea consulară în România*, în Revista „Legea și viața” nr. 1/2005, Chișinău;

Maftai, Jana, *Aspects de la Codification du Droit Consulaire/Aspecte ale codificării dreptului consular*, Revista Acta Universitatis Danubius. Juridica, vol. 5, no.1 (2009)

Maftai, Jana, *Consular and Diplomatic Protection of the European Union Citizens in Third Countries/ Protecția diplomatică și consulară a cetățenilor Uniunii Europene în țările terțe*, Analele Universității Eftimie Murgu, Reșița, Fascicula II – Studii Economice, pp.63-67, Editura Eftimie Murgu, Reșița, 2009

Maftai, Jana, *Caracterul interstatal al relațiilor consulare*, Caietul Științific 3, Administrația publică în statul de drept, Institutul de Științe Administrative din Republica Moldova, Chișinău, 2009, ISBN 978-9975-9674-4-0, pp.95-101

Maftai, Jana, *Ministerul Afacerilor Externe – Administratorul Serviciului Public de Diplomație*, Caietul Științific 2, Administrația Publică și Buna Guvernare, Institutul de Științe Administrative din Republica Moldova, Chișinău, 2008, ISBN 978-9975-9674-4-0, pp.171-176

Maftai, Jana, *Corpul Diplomatic și Consular al României*, Caietul Științific 2, Administrația Publică și Buna Guvernare, Institutul de Științe Administrative din Republica Moldova, Chișinău, 2008, ISBN 978-9975-9674-4-0, pp.177-184

Maftai, Jana, *Statutul Consulilor Onorifici în România și în unele țări europene*, Materialele Conferinței Internaționale „Integrare Europeană Realități și Perspective”, organizată de Universitatea „Danubius”, 12-13 octombrie 2007, Galați, Ed. Didactică și Pedagogică, 2008, ISBN978-973-30-2049-3, pp. 726-730

Maftai, Jana, *Dimensiunea europeană a protecției consulare*, Materialele Conferinței Internaționale „Integrare Europeană Realități și Perspective”, organizată de Universitatea „Danubius”, Galați, 15-16 mai 2008, București: Editura Didactică și Pedagogică, 2008, ISBN: 978-973-30-2409-5

Maresca, Adolfo, *Le relazioni consolari*, Milano, 1966

Mazilu, Dumitru, *Drept internațional public*, vol.2, Ed. Lumina lex, București, 2010, pp.105-206

Murphy, S. (2018). Immunity Ratione Materiae of State Officials from Foreign Criminal Jurisdiction: Where is the State Practice in Support of Exceptions? *AJIL Unbound*, 112, 4-8.

Nițu, Daniel. *Imunitatea șefului de stat în dreptul penal*. Editura Universul Juridic București. 2012

Năstase, Dan, *Drept diplomatic si consular*, Editura Fundației „România de Măine”, București, 2006

Nicolson, Harold, *Arta diplomatică*, Editura Politică, București, 1966

Przetacznik, Franciszek, *Protection of Officials of Foreign States According to International Law*, Martinus Nijhoff Publishers, The Hague/Boston/London, 1983
 Ramirez, Ramon Xilotl – *Derecho Consular Mexicano* – Editorial Porrúa S.A., Mexico, 1982
 Rusu, Petre, *Dicționar de terminologie uzuală diplomatică și de drept internațional*, Cartea Universitară, București, 2004
 Shaw, Malcolm, *International Law*, Cambridge University Press, 2014
 Van Alebeek, R. - The “International Crime” Exception in the ILC Draft Articles on the Immunity of State Officials from Foreign Criminal Jurisdiction: Two Steps Back? *AJIL Unbound*, 112, p. 27-32, 2018
 Webb, P. - How far does the Systemic Approach to Immunities take us? *AJIL Unbound*, 112, p.16-21, 2018
 Catalog online Universitatea Danubius, <http://library.univ-danubius.ro:8080/opac>
 Acta Universitatis Danubius. Juridica, <https://dj.univ-danubius.ro/index.php/AUDJ>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului internațional în ceea ce privește imunitatea de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală a relațiilor interstatale ce interesează instituții aparținând acestui domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	30
10.7 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %. 			

Titular curs: Prof.univ.dr. Jana MAFTEI

Semnătura:

Titular seminar: Prof.univ.dr. Jana MAFTEI

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
 Lect.univ.dr. Iulian Savenco

Data avizării în departament:

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională “Danubius”
1.2 Facultatea	de Drept
1.3 Departamentul	Drept Public și Drept Privat
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Științe penale
1.7 Durata studiilor	3 semestre
1.8 Forma de învățământ	IF
1.9 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Criminalitate organizată și terorism										
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Jana MAFTEI										
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Jana MAFTEI										
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E3	2.7 Regimul disciplinei	D opt	2.8.Felul disciplinei	DA	2.9. Codul disciplinei	STPN2107

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități					3
3.8 Total ore de studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	C1. Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor din domeniul juridic (Competență generală, specifică domeniului de studii Drept, prevăzută în planul de învățământ)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

COMPETENȚE PROFESIONALE SPECIFICE PROGRAMULUI DE STUDII UNIVERSITARE ȘTIINȚE PENALE¹	<p>C1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a științelor penale în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite</p> <p>CUNOȘTINȚE Cunoașterea aprofundată a modalităților, formelor și ipostazelor pe care le-a cunoscut terorismul modern și contemporan precum și diferitele interpretări ale fenomenului terorismului și crimei organizate; utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite, prin următorii descriptori:</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrierea conceptelor specifice fenomenului terorismului și criminalității organizate; - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice fenomenului terorismului și criminalității organizate; - explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei Criminalitate organizată și terorism; - cunoașterea și compararea dintr-o perspectivă diacronică, a sursele teoretice ale violenței teroriste, și contextualizarea dinamicii fenomenului terorist și a formelor pe care le-a cunoscut. <p>ABILITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexia critică și constructivă prin utilizarea limbajului juridic de specialitate și a unor instrumente de logică juridică, în elaborarea unor argumentări specifice analizei fenomenului terorismului și crimei organizate, în scris și oral; - Creativitate și inovare prin utilizarea limbajului juridic de specialitate pentru evaluarea conceptelor, teoriilor și metodelor consacrate în domeniul analizei fenomenului terorismului și crimei organizate. <p>C.2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului dreptului internațional public și, în cadrul acestuia, fenomenului terorismului internațional și criminalității organizate:</p> <p>CUNOȘTINȚE</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizarea limbajului juridic de specialitate, scris și oral, pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor specifice analizei fenomenului terorismului și criminalității organizate; - utilizarea limbajului juridic de specialitate în elaborarea de argumentări specifice analizei fenomenului terorismului și criminalității organizate; <p>ABILITĂȚI</p> <ul style="list-style-type: none"> - folosirea cunoștințelor de specialitate în elaborarea proiectelor profesionale.
Competențe	<p>C.T.1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională prin capacitatea de a iniția și dezvolta proiecte complexe inovatoare teoretice și practice în domeniul analizei fenomenului terorismului și criminalității organizate</p> <p>C.T. 2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic specific fenomenului terorismului și criminalității organizate</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Prin acest curs se urmărește familiarizarea cursanților cu problemele de interes actual referitoare la criminalitatea organizată și fenomenul terorismului, prin analiza integrată pluridisciplinară a mecanismelor fundamentale emergente ale acestui fenomen, în context regional, european și mondial, prin prisma științelor juridice, în special a criminologiei, cu aportul justificat al științelor conexe acesteia.</p> <p>Cursul este destinat să contribuie, alături de celelalte discipline de studiu, la pregătirea temeinică a specialiștilor în științe penale.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor specifice analizei fenomenului terorismului și criminalității organizate; - explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei Criminalitate organizată și terorism; - participarea la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare, prin asumarea de responsabilități specifice, disponibilitate de analiză și interpretare a valorilor ce descriu o situație, un eveniment sau un comportament în legătură cu analiza fenomenului terorismului și criminalității organizate; - participarea la identificarea unor soluții pentru probleme legate de analiza fenomenului terorismului și criminalității organizate; - utilizarea adecvată a noțiunilor specifice analizei fenomenului terorismului și criminalității organizate;

¹ Competențele generale specifice domeniului Drept sunt menționate în planul de învățământ.

	<ul style="list-style-type: none"> - cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice; - promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice: integritate morală, echilibru caracterial, atitudine critică și forță de convingere în promovarea valorilor pozitive autentice ale comunității sociale; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - dezvoltarea unei atitudini de relaționare și comunicare deschisă, sinceră, cooperantă, receptivă, angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare, acceptarea evaluării din partea celorlalți, participarea la propria dezvoltare profesională; - dezvoltarea disponibilității de autoreglare a comportamentului în raport cu ceilalți pe bază empatică și de a recepta mesajele cu conținut afectiv.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. CRIMA ORGANIZATĂ – NOȚIUNE, FORME DE MANIFESTARE 1.1. Definirea crimei organizate 1.2. Manifestări ale crimei organizate în plan internațional 1.3. Aspecte specifice crimei organizate în România Nr. ore curs: 2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	Nr. ore curs: 2
2. CRIMINALITATEA ORGANIZATĂ - NOȚIUNE, TEORII, REGLEMENTARE INTERNAȚIONALĂ 2.1. Definiție 2.2. Teorii referitoare la criminalitatea organizată 2.3. Trăsături ale criminalității organizate 2.4. Criminalitatea organizată în contextul globalizării 2.5. Criminalitatea organizată din perspectiva instrumentelor juridice internaționale Nr. ore curs: 2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	Nr. ore curs: 2
3. TERORISMUL - INFRAȚIUNE INTERNAȚIONALĂ ȘI FENOMEN ÎN CONTINUĂ SCHIMBARE 3.1. Definirea terorismului 2.2. Formele terorismului 2.3. Terorismul și drepturile fundamentale ale omului 2.5. Cauzele terorismului. Abordare psihosociologică a terorismului 2.6. Relația terorism - alte forme ale crimei organizate 2.7. Organizații teroriste 2.8. Atentate teroriste care au marcat omenirea 2.9. Finanțarea activităților teroriste Nr. ore curs: 6	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	Nr. ore curs: 6
4. PREVENIREA ȘI COMBATEREA TERORISMULUI 4.1. Cooperarea internațională pentru combaterea criminalității internaționale și a terorismului 4.2. Contribuția României în lupta pentru combaterea terorismului. Strategia națională 4.3. Rolul diplomației în prevenirea și combaterea terorismului Nr. ore curs: 4	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte de lege, sistem e-learning, prezentări video	Nr. ore curs: 4
8.2 Seminar	Metode și procedee didactice	Observații
1. Crima organizată – noțiune, forme de manifestare Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	Nr. ore seminar: 2
2. Criminalitatea organizată - noțiune, teorii, trăsături Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	Nr. ore seminar: 2
3. Criminalitatea organizată contextul globalizării și din perspectiva instrumentelor juridice internaționale	explicația, conversația euristică, dezbaterăa, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-	Nr. ore seminar: 2

Nr. ore seminar: 2	learning	
4. Terorismul – definiție, forme, cauze Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	Nr. ore seminar: 2
5. Organizații teroriste și atentate teroriste care au marcat omenirea Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	Nr. ore seminar: 2
6. Cooperarea internațională pentru combaterea criminalității internaționale și a terorismului Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	Nr. ore seminar: 2
7. Rolul diplomației în prevenirea și combaterea terorismului Nr. ore seminar: 2	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	Nr. ore seminar: 2

Bibliografie

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

Daniela Simona Orza, *Prevenirea și combaterea terorismului*, Ed. CH Beck, București, 2023

Ioana Celina Pasca, *Criminalitatea organizată în perspectiva legislațiilor europene* – monografie, Ed. Universul Juridic, București, 2015

Muscalu, Gheorghe, *Criminalitatea organizată și terorismul – factori de risc globali*, Editura Hamangiu, 2017

Bibliografie complementară

Chaliand, Gerard; Blin, Arnaud (ed.by), *The History of Terrorism From Antiquity to Al Qaeda*, University of California Press, Berkeley, 2007

Servier, Jean, *Terorismul*, Institutul European, Iași, 2002

Abadinsky, H., *Organized crime*, 7th ed., Ed. Wadsworth Thomson Learning, Belmont, CA, 2007

Akhtar, S., *The Psychodynamic Dimension of Terrorism*, 1999

Albanese, J., *Risk assessment in organized crime*, Journal of Contemporary Criminal Justice, nr. 3(24), 2008

Arădăvoaicei Gheorghe, Niță Dan, *Sfârșitul Terorismului?*, Editura Antet, București, 2002

Barna, Cristian, *Al-Qaida vs. Restul lumii – după 10 ani* – , Editura Top Form, București, 2011

Beck, Ulrich, *What is globalisation?*, Cambridge, Polity Press, 1999

Blakesley, Ch.L., *Sistemele de justiție penală în fața provocării crimei organizate*, Revue international de droit pénal, nr. 1-2/1998

Borum Randy, *Psychology of terrorism*, University of South Florida, 2004

Buzan Barry, *Popoarele, statele și teama. O agendă pentru studiile de securitate internațională în epoca de după Războiul Rece*, Editura Cartier, Chișinău, 2000

Cargin, Kim; Daly Sara, *The Dynamic Terrorist Threat*, RAND Corporation, 2004

Cooper, H.H.A., *What is a terrorist: a psychological perspective – Legal Medical Quarterly, Vol. 1*, 1977

Crenshaw, Martha, *The psychology of political terrorism – Political psychology: contemporary problems and issues*, Editura M.G. Hermann, Londra, 1986

Dănilă, Olga, Neagoe Visarion, *Terorismul-O abordare psihosociologică*, Editura Militară, București, 2011

Dediu, Felicia, *Terorismul-factor de risc și amenințare la adresa securității naționale și militare*, Sesiunea de Comunicări Științifice cu Practică Internațională, editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București 2005

Delcea, Cristian; Bădulescu Aurelian, *Terorismul - Studii și cercetări asupra fenomenului terorist*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008

Drake, C. J. M., *The role of ideology in terrorists' target selection – Terrorism and Political Violence*, 1998

Efremov, Valeriu, *Terorismul Internațional în pragul noului mileniu- Aspecte juridico-metodologice*, Editura Perspectiva, Chișinău 2011

German, Michael, *Thinking Like a Terrorist: The Insights of a FBI Undercover Agent*, Potomac Books, Virginia, 2007

Gheorghe, Viorel, *Dimensiunea criminologică a terorismului*, Editura: Universul Juridic, 2012

Hewitt, Christopher, *Understanding Terrorism in America: from the Klan to al Qaeda*, Editura Routledge, 2003

Hoffman Bruce, *Inside Terrorism*, Columbia University Press, New York, 1988

Horgan John, *The search for the terrorist personality – Terrorist, victims, and society: Psychological perspectives on terrorism and its consequence*, London, 2003

Hudson, Rex A., *The sociology and psychology of terrorism: who becomes a terrorist and why?* septembrie 1999;

Ion, Ioana, *Terorismul internațional. Apariția unor structuri teroriste și atentate în România*, Volumul Arta Militară în actualitate, Editura UNAp, București, 2004

Lefter, Alina, *Criminalitatea organizată. Abordări doctrinare și instrumente juridice internaționale*, Juridice.ro, 2017,

<https://www.juridice.ro/504857/criminalitatea-organizata-abordari-doctrinare-si-instrumente-juridice-internationale.html>

Lukuman, Azeez A., *The role of the media in reporting terrorism: A personal viewpoint*, Journal of Communication And Media Research, Volumul 1, nr. 1, 2009

Mack, J.E., *Looking beyond terrorism: Transcending the mind of enmity*, Praeger Publishers, Vol. 1, 2002

Maltz, M.D., *Measuring the effectiveness of organized crime control efforts*, OICJ Publications, Huntsville, Texas, 1990

Mărgărin, Mihai, *Tipologia și psihologia terorismului*, București 2004;

Marret, J.L., *Tehnicile terorismului*, Editura Corint, București – 2002

Muscalu, Gheorghe, *Criminalitatea organizată și terorismul – factori de risc globali.*, Editura Hamangiu, 2017

Oliveira, E., *Globalization and crime, the transnational network of drug trafficking in the Amazon region*, Upsit Publications, Orlando, Florida, 2010

Părvulescu, Augustin, *Fenomenul Terorist–Realitate cu implicații profunde în lumea modernă*, Sesiune de Comunicări Științifice cu practicare Internațională, editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București 2010

Pesto, Harris, *The Role of Diplomacy in the Fight Against Terrorism*, Connections: The Quarterly Journal vol. 10, no. 1, (2010), pp. 64-81

Popescu Ilie, N.Rădulescu și N.Popescu, *Terorismul internațional – flagel al lumii contemporane*, Editura M.A.I., București , 2003

Robertson, R., *Globalization. Social theory and global culture*, London, Sage, 1992

Schmid, Alex P., Albert J., *The response problem as a definition problem*, *Terrorism and Political Violence*, Volumul 4, 1992

Servier, Jean, *Terorismul*, Institutul European, Iași, 2002

Topor, Sorin, *O scurtă istorie a terorismului*, Editura UNAP, București 2013

von Lampe, Klaus, *The interdisciplinary dimensions of the study of organized crime*, Trends in Organized Crime, nr. 9(3), 2006, pp. 77-95.

Zamfirescu, Cristian, *Tipologia terorismului în epoca contemporană*, Sesiune de Comunicări Științifice cu practicare Internațională, editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în ceea ce privește analiza pluridisciplinară a fenomenului terorismului și crimei organizate și valorifică practica judiciară recentă și problematica actuală a relațiilor interstatale și a instituțiilor/organismelor ce desfășoară activități de prevenire și combatere a terorismului și crimei organizate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală (%)
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60
10.5 Seminar	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, joc de rol, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	10
10.6. Temă de cercetare	Actualitatea și originalitatea temei, concluzii, bibliografia	Evaluare continuă	30
10.7 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației transmise;			
- activitate la seminar de 50 %.			

Titular curs: Prof.univ.dr. Jana MAFTEI

Semnătura:

Titular seminar: Prof.univ.dr. Jana MAFTEI

Semnătura:

Director Departament drept public și drept privat,
Lect.univ.dr. Iulian Savenco

Data avizării in departament:

ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII¹⁾
THE MINISTRY OF EDUCATION AND RESEARCH
Universitatea „Danubius” din Galați
“Danubius” University of Galați
SUPLIMENT LA DIPLOMĂ
DIPLOMA SUPPLEMENT

²⁾Acest supliment însoțește diploma cu
seria _____ nr. _____
The Supplement is for diploma
series _____ no. _____

1. DATELE DE IDENTIFICARE A TITULARULUI DIPLOMEI
INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE DIPLOMA

<p>1.1a Numele de familie din certificatul de naștere <i>Family name(s) of the birth certificate</i></p> <input style="width: 90%;" type="text"/>	<p>1.1b Numele de familie după căsătorie (dacă este cazul) <i>Family name(s) (after marriage) (if applicable)</i></p> <input style="width: 90%;" type="text"/>	
<p>1.2a Inițiala (inițialele) prenumelui (prenumelor) tatălui/mamei <i>Initial(s) of father's/mother's first name(s)</i></p> <input style="width: 80%;" type="text"/>	<p>1.2b Prenumele <i>First name(s)</i></p> <input style="width: 90%;" type="text"/>	
<p>1.3a Data nașterii (anul/luna/ziaua) <i>Date of birth (year/month/day)</i></p> <input style="width: 200px;" type="text"/>	<p>1.3b Locul nașterii (localitatea, județul, țara) <i>Place of birth</i></p> <input style="width: 90%;" type="text"/>	
<p>1.4 Numărul matricol <i>Student enrolment number</i></p> <input style="width: 60%;" type="text"/>	<p>Codul numeric personal (CNP) <i>Personal identification number</i></p> <input style="width: 300px;" type="text"/>	<p>1.5 Anul înmatriculării <i>Year of enrolment</i></p> <input style="width: 100px;" type="text"/>

2. INFORMATII PRIVIND CALIFICAREA
INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

<p>2.1 Denumirea calificării și titlul acordat <i>Name of qualification and title awarded</i></p> <input style="width: 950px;" type="text"/> <p>Științe Penale/Master Criminal Sciences/Master</p>	
<p>2.2a Domeniul de studii <i>Field of study</i></p> <input style="width: 350px;" type="text"/> <p>Drept Law</p>	<p>2.2b Programul de studii <i>Programme of study</i></p> <input style="width: 900px;" type="text"/> <p>Științe Penale Criminal Sciences</p>
<p>2.3a Numele și statutul instituției de învățământ superior care eliberează diploma (în limba română) <i>Name and status of awarding institution</i></p> <input style="width: 400px;" type="text"/> <p>Universitatea "Danubius" din Galați universitate privată acreditată/ accredited private university</p>	<p>2.3b Facultatea care organizează examenul de finalizare a studiilor (în limba română) <i>Faculty administering the final examination</i></p> <input style="width: 350px;" type="text"/> <p>Facultatea de Drept Law Faculty</p>
<p>2.4a Numele și statutul instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3a, în limba română) <i>Name and status of institution administering studies (if different from 2.3a)</i></p> <input style="width: 300px;" type="text"/>	<p>2.4b Facultatea care a asigurat școlarizarea (dacă diferă de 2.3.b, în limba română): <i>Faculty administering studies (if different from 2.3.b)</i></p> <input style="width: 380px;" type="text"/>
<p>2.5 Limba (limbile) de studiu/examinare <i>Language(s) of instruction/examination</i></p> <input style="width: 850px;" type="text"/> <p>Română Romanian</p>	

3. INFORMATII PRIVIND NIVELUL CALIFICĂRII
INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

<p>3.1 Nivelul calificării <i>Level of qualification</i></p> <input style="width: 380px;" type="text"/> <p>Studii universitare de masterat-nivel 7 CNC și 7 din EQF/CEC Master studies- 7 CNC and 7 EQF/CEC level</p>	<p>3.2 Durata oficială a programului de studii și numărul de credite de studii transferabile (conform ECTS/SECT) <i>Official length of the programme of study and number of ECTS/SECT credits</i></p> <input style="width: 430px;" type="text"/> <p>1,5 ani (3 semestre); 90 de credite ECTS/SECT 1,5years (3 semesters); 90 ECTS/SECT credits</p>
<p>3.3 Condiții de admitere <i>Access requirement(s)</i></p> <input style="width: 850px;" type="text"/> <p>diplomă de licență + concurs de admitere Degree + admission examination</p>	

4.INFORMAȚII PRIVIND CURRICULUMUL ȘI REZULTATELE OBȚINUTE
INFORMATION ON THE CURRICULUM AND RESULTS GAINED

Forma de învățământ
Mode of study

4.1 **cu frecvență**
full-time

Competențele asigurate prin programul de studii
Learning outcomes of the study programme

Competențe profesionale/ *Professional Competences*

1. Cunoașterea aprofundată a domeniului juridic și în cadrul acestuia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice domeniului juridic; utilizarea adecvată a limbajului specific domeniului juridic, în general, și a științelor penale în special, în comunicarea cu medii profesionale diferite.
Profound knowledge in the legal domain and within it the theoretical, methodological and practical developments specific to the legal field; the adequate use of language specific to the legal field in general and of the penal sciences especially in communicating with different professional environments
2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului juridic
The use of expertise for explaining and interpreting new situations in wider contexts associated to the legal field
3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic specific domeniului juridic în situații incomplet definite, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi
The integrated use of the conceptual and methodological apparatus specific to the legal field in incomplete defined situation, in order to solve new theoretical and practical issues
4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.
The nuanced and meaningful use of criteria and assessment methods to formulate value judgments and to substantiate constructive decisions
5. Elaborare de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative
Development of professional and / or research projects, using innovatively a broad range of quantitative and qualitative methods

4.2

Competențe transversale/ *Transversal Competences*

1. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională
Performing of some professional complex tasks, under conditions of autonomy and professional independence
2. Asumarea unor roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții din domeniul juridic
Assuming management roles / functions of professional groups or of institutions in the legal field
3. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.
Self-control in the learning process, the diagnosis of training needs, the reflective analysis of their professional activities

Detalii privind programul absolvit, calificativele/notele/creditele ECTS/SECT obținute
(conform Registrului matricol al facultății/departamentului, volumul nr. (.../.....)
Programme details and the individual grades/ marks/ ECTS/SECT credits obtained
(according to Faculty / Departament Student Records, volume no. (.../.....)

4.3

Nr. No	Denumirea disciplinei <i>Subject</i>	³⁾ Total ore <i>Number of hours</i>		Nota/ <i>Grade</i>		Nr. credite <i>Number of ECTS/SECT credits</i>	
		C	S, LP, P	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem	Sem I 1 st sem	Sem II 2 nd sem
Anul I (anul universitar 2021/2022) <i>1st year of study (2021/2022 academic year)</i>							
	Discipline obligatorii: <i>Compulsory subjects:</i>						
1.	Infracțiuni prevăzute în legi speciale <i>Crimes under special laws</i>	28	28	-	-	8	-
2.	Criminalistică: tehnici și procedee moderne de investigație <i>Criminalistics: Modern Techniques and Procedures of Investigation</i>	28	28	-	-	8	-
3.	Drept executiv penal <i>The Penal Execution Law</i>	14	28	-	-	7	-
4.	Instituții de drept procesual penal. Curs aprofundat <i>Institutions of criminal procedure law. In-depth course</i>	28	14	-	-	-	6
5.	Instituții implicate în combaterea infracțiunilor internaționale <i>Institutions Involved in Prevention of International Offences</i>	28	28	-	-	-	7
6.	Individualizarea sancțiunilor de drept penal <i>Individualization of Criminal Sanctions</i>	14	14	-	-	-	5
7.	Etică și integritate academică <i>Academic ethics and integrity</i>	14	28	-	-	-	7
	Discipline opționale: <i>Optional Subjects:</i>						
8.	Protecția internațională a drepturilor omului în materie penală <i>International Protection of Human Rights in Criminal Matter</i>	28	28	-	-	7	-
9.	Dreptul penal al afacerilor <i>Criminal Business Law</i>	14	14	-	-	-	5
Promovat cu media: ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>	(...%)		Total credite/ <i>Total ECTS/SECT credits.</i>		60	

Anul II (anul universitar 2022/2023)
2nd year of study (2022/2023 academic year)

Discipline obligatorii: <i>Compulsory subjects:</i>							
1.	Drept penal internațional <i>International Criminal Law</i>	28	28	-	-	6	-
2.	Cooperarea judiciară internațională în materie penală <i>The International Judicial Cooperation in Criminal Matter</i>	28	14	-	-	6	-
3.	Răspunderea penală a minorului în dreptul comparat <i>Criminal Liability of Minors in Comparative Law</i>	28	14	-	-	6	-
4.	Practica de specialitate <i>Specialized Practice</i>	-	84	-	-	4	-
5.	Elaborarea lucrării de disertație <i>Elaboration of dissertation paper</i>	-	28	-	-	4	-
Discipline opționale: <i>Optional Subjects:</i>							
6.	Imunitatea de jurisdicție în dreptul diplomatic și consular <i>Immunity of Jurisdiction in Diplomatic and Consular Law</i>	14	14	-	-	4	-
Promovat cu media: ⁴⁾ <i>Pass, average grade per academic year</i>		--- (----%)		Total credite/ <i>Total ECTS/SECT credits:</i>			30

Promovat: Da <i>Pass: Yes</i>	Media aritmetică a anilor de studii ⁵⁾ / <i>The arithmetic mean of the study years ⁵⁾: --- (----%)</i>	Total credite: <i>Total ECTS/SECT credits:</i>	90
---	---	---	----

4.4 Sistemul de notare și, dacă sunt disponibile, informații privind distribuția statistică a notelor
Grading scheme and, if available, grade distribution guidance

Notarea unei discipline se face pe o scală de la 10 la 1, notele acordate fiind numere întregi; nota minimă de promovare este 5, iar nota maximă este 10.

Media minimă de promovare a anilor de studii pentru promoția 2022/2023, domeniul de studii Drept, programul de studii **Științe Penale** este - iar media maximă este -, titularul fiind clasat pe locul - dintr-un total de - absolvenți.

Grades are integer numbers and given on a scale from 10 (the highest grade) to 1 (the lowest grade), the lowest passing grade is 5.

*The passing overall average grades for the class of 2022/2023, field of study Law, study programme in **Criminal Sciences** are: lowest average: - (out of -) and highest average - (out of -), the degree holder is ranked - out of - graduates.*

5. INFORMAȚII SUPLIMENTARE
 ADDITIONAL INFORMATION

Informații suplimentare
 Additional information

Alte surse pentru obținerea mai multor informații
 Further information sources

5.1 Nu este cazul/ No

5.2 <http://www.univ-danubius.ro>, drept@univ-danubius.ro
 Bulevardul Galați, nr. 3, localitatea Galați, județul Galați
 800654, România

6. INFORMAȚII PRIVIND DREPTURILE CONFERITE DE CALIFICARE ȘI DE TITLU (dacă este cazul)
 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION AND DEGREE (if applicable)

Posibilități de continuare a studiilor (după promovarea examenului de finalizare)
 Access to further study (after passing the final examination)

6.1 **Studii universitare de doctorat**
PhD studies

Statutul profesional (dacă este posibil)
 Professional status (if applicable)

6.2 **Ocupații posibile:** Consilier de probatiune – 261921; Expert criminalist – 261902; Expert prevenire și combatere a corupției – 261920
Possible occupations: Probation advisor – 261921; Forensic expert – 261902; Expert in preventing and combating corruption - 261920

7. LEGALITATEA SUPLIMENTULUI
 CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

Funcția
 Position

Semnătura
 Signature

Funcția
 Position

Semnătura
 Signature

7.1 **Rector**
 Rector

7.2 **Secretar șef universitate**
 University Registrar

Prof. univ. dr. Steve O. MICHAEL
 Professor, Steve O. MICHAEL, PhD

Nicoleta COCU

7.3 **Decan interimar**
 Interim Dean

7.4 **Secretar șef facultate interimar**
 Interim Faculty Registrar

Conf. univ. dr. Ana Alina IONESCU DUMITRACHE
 Associate Professor, Ana Alina Ionescu Dumitrache, PhD

Andreea Nicoleta HOZOC

⁶⁾ Nr. și data eliberării
 No., dated.

Ștampila sau sigiliul oficial
 Official stamp or seal

7.5 **Acest document conține un număr de 5 pagini.**
 This document consists of 5 pages.

7.6 L. S.

¹⁾ Denumirea ministerului și a instituției de învățământ superior care a asigurat școlarizarea și care eliberează suplimentul la diplomă.

¹⁾ Name of ministry and institution administering studies and provided diploma supplement.

²⁾ Se va completa de către instituția de învățământ superior care eliberează diploma. Aceasta trebuie să verifice legalitatea tuturor înscrisurilor de pe *actul de studii* și de pe suplimentul la diplomă.

²⁾ To be filled in by the awarding institution that must check the legality of all information provided in the diploma and diploma supplement.

³⁾ Se va menționa numărul total de ore, din care: numărul total de ore de curs (C), numărul total de ore de seminar (S), numărul total de ore de lucrări practice (LP), numărul total de ore de proiect (P), etc.

³⁾ It shall be mentioned the total hours of which total hours for courses (C), seminars (S), practical courses (LP), projects (P).

⁴⁾ Media anuală, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁴⁾ Average grade per academic year, with two decimals and without rounding off.

⁵⁾ Media aritmetică a anilor de studii, cu două zecimale, fără rotunjire.

⁵⁾ The arithmetic mean of the study years with two decimals and without rounding off.

⁶⁾ Se va completa de către instituția care a asigurat școlarizarea titularului.

⁶⁾ To be filled in by the institution administering studies.

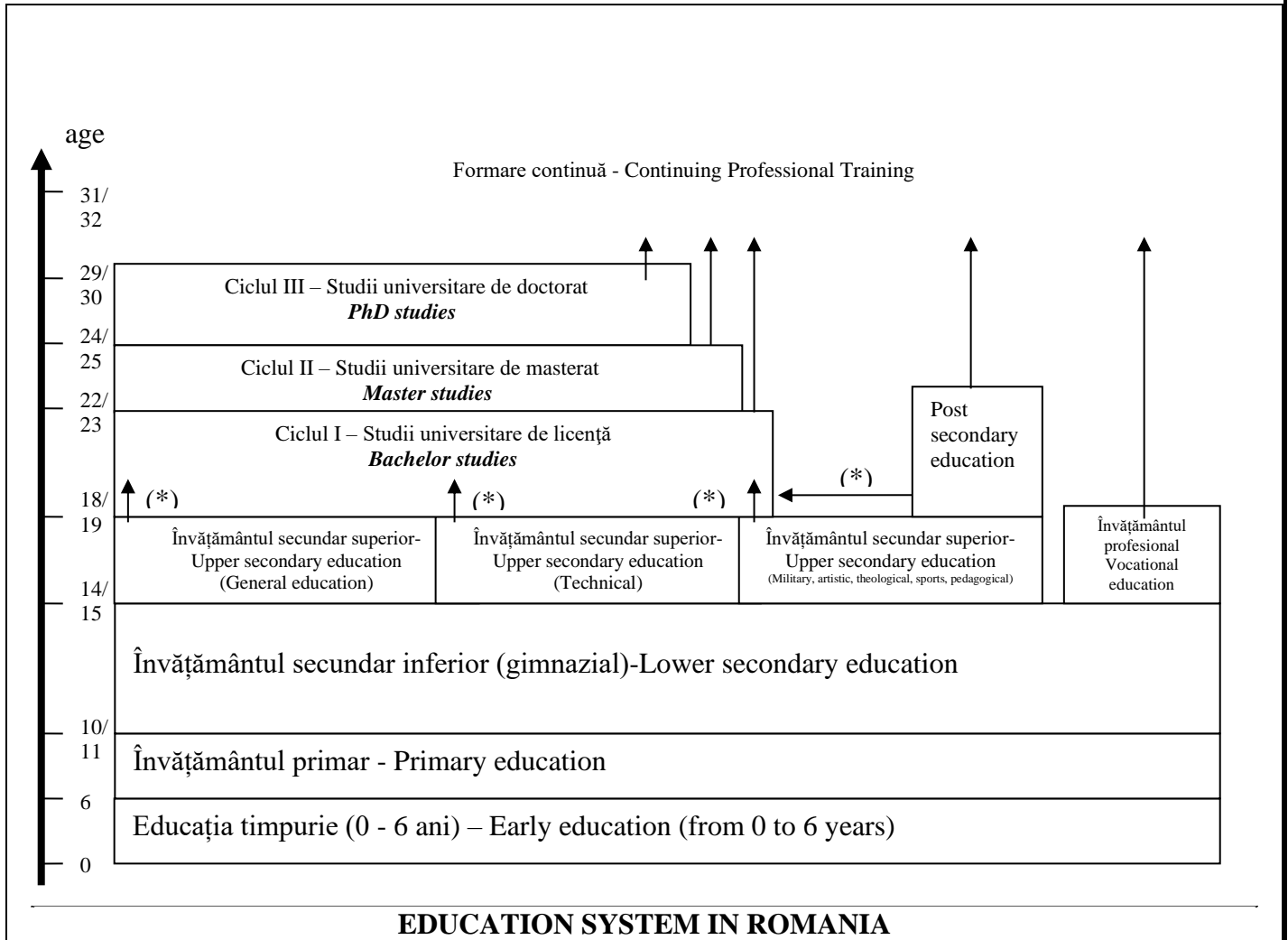
Suplimentul la diplomă se va redacta pe format A4 (față / verso), se va numerota și se va ștampila pe fiecare pagină pe colțul din dreapta jos (L.S.), cu același specimen de la 7.6.

Diploma Supplement shall be printed on both sides of an A4 paper format and shall be numbered and stamped on each page on the right bottom corner (L.S.), with the same specimen from 7.6.

Punctul 4.3. „Detalii privind programul absolvit (conform Registrului matricol al facultății, volumul nr.) ” va fi completat cu durata corespunzătoare programului de studii universitare de master sau cu durata profesiei reglementate.

The point 4.3. "Programme details and the individual grades /marks /ECTS/SECT credits obtains (according to faculty Student records, volume no. ... /)" will be completed with the appropriate duration of university master's program or with the duration of regulated professions

8. INFORMAȚII PRIVIND SISTEMUL NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT INFORMATION ON THE NATIONAL EDUCATION SYSTEM



PREZENTARE GENERALĂ A SISTEMULUI NAȚIONAL DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR OVERVIEW OF THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

Accesul în învățământul superior se bazează pe diploma de bacalaureat (obținută la sfârșitul învățământului secundar superior), iar accesul la programe de master se bazează pe diploma obținută după finalizarea studiilor de licență (BA/BSc/BEng).

Access to higher education is based on the baccalaureate diploma (obtained at the end of upper secondary education) and access to master programmes is based on the bachelor degree (BA/BSc/BEng).

Studiile universitare de licență (BA/BSc/BEng) presupun 180-240 de puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 6 din cadrul european al calificărilor pentru învățare pe tot parcursul vieții (EQF/CEC).

Bachelor studies (BA/BSc/BEng) presuppose 180-240 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 6 from the European Qualifications Framework for lifelong learning (EQF/CEC).

Studiile universitare de masterat (MA/MSc/MEng) presupun 60-120 puncte de credit, calculate în conformitate cu sistemul european de credite transferabile (ECTS/SECT) și se finalizează prin nivelul 7 din EQF/CEC.

Master studies (MA/MSc/MEng) presuppose 60-120 credit points, calculated in accordance with the European Credit Transfer System (ECTS/SECT), and ends with the level 7 EQF/CEC.

Pentru profesii reglementate prin norme, recomandări sau bune practici europene, studiile universitare de licență și masterat pot fi oferite comasat, într-un program unitar de studii universitare cu o durată cuprinsă între 5 și 6 ani, la învățământul cu frecvență, diplomele obținute fiind echivalente diplomei de master (în următoarele domenii de studiu: Medicină - 360 de ECTS / SECT, Medicină dentară - 360 de ECTS / SECT, Farmacie - 300 ECTS / SECT, Medicină Veterinară - 360 ECTS / SECT, Arhitectură - 360 ECTS / SECT, Arhitectură de interior - 300 ECTS / SECT, Design de produs - 300 ECTS / SECT).

For professions regulated by European norms, regulations or good practices, bachelor (BA/BSc/BEng) and master studies (MA/MSc/MEng) can be provided as part of a 5 to 6 year full-time programme of study, thus diplomas are recognised as master's degree certificates (the following fields of study are considered: Medicine - 360 ECTS/SECT, Dentistry - 360 ECTS/SECT, Pharmacy - 300 ECTS/SECT, Veterinary Medicine - 360 ECTS/SECT, Architecture - 360 ECTS/SECT, Architecture of inside - 300 ECTS/SECT, Design of product - 300 ECTS/SECT).

Studiile universitare de doctorat conduc la o teză de doctorat, iar candidații care finalizează primesc diploma de doctor. Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din EQF/CEC.

PhD studies result in a doctoral research thesis, while successful candidates are awarded a PhD diploma. Doctoral studies allow obtaining a qualification at level 8 EQF/CEC.

Sistemul de învățământ superior românesc este un sistem deschis. Toate universitățile din România folosesc Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS/SECT).

The Romanian higher education system is an open system. All Romanian universities use the European Credit Transfer System (ECTS/SECT).

Programele de studii universitare pot fi organizate, după caz, conform reglementărilor legale în vigoare, la următoarele forme de învățământ: cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță.

University programs can be organized, as appropriate, according to legal regulations, at the following forms of education: full time, part time and distantly.

De asemenea, universitățile oferă programe de formare profesională continuă, pe baza cererilor de pe piața muncii.

Universities also provide continuing professional training programmes based on the market demands.

(*În conformitate cu Legea nr. 1/2011
According to Law no. 1/2011

OCUPAȚII PROFESIONALE

Posibile traiectorii în carieră

Absolvenții acestui program de masterat au următoarele oportunități în carieră:

- expert prevenire și combatere a corupției,
- expert criminalistică,
- cercetător în domeniul științelor juridice,
- asistent de cercetare în domeniul științelor juridice,
- ofițer de legătură vamal,
- judecător,
- procuror,
- avocat.

ALTE INFORMAȚII DE INTERES PENTRU MASTERANZI

Platforma UMS/University Management System

Platforma UMS este pusă la dispoziția studenților pentru a putea verifica notele obținute la examene și alte informații cu privire la situația lor școlară.

Pașii pe care trebuie să îi parcurgi pentru a te loga sunt următorii:

1. Accesează linkul: [UMS](#)
2. Introdu contul și parola. Contul este reprezentat de CNP – cele 13 cifre ale codului tău numeric personal. Parola este data nașterii introdusă în paranteză, adică zz-ll-aaaa.
3. Click pe butonul [logare](#).

Detalii: <https://univ-danubius.ro/situatii-scolare>

Platforma "Danubius Online"

Pentru a ne adapta la dezvoltarea uimitoare a tehnologiei informațiilor și a îmbunătăți [comunicarea dintre studenți și profesori](#), am considerat imperios necesară utilizarea unui sistem de management al cursurilor. Astfel, platforma Sakai vine să întâmpine nevoile instituției, ale profesorului și ale studenților prin natura sa ușor personalizabilă.

Danubius Online este o platformă Web de învățământ și lucru colaborativ, bazată pe proiectul Sakai, dezvoltată de către Universitatea Danubius din Galați.

Studenții universității pot găsi pe această platformă site-uri de curs, care le oferă atât materialul de studiu necesar, cât și posibilitatea de a prezenta [online teme, referate și proiecte](#), de a susține [examene prin teste de autoevaluare și teste de examen](#).

Comunicarea reprezintă punctul central al portalului de învățământ, astfel studenții și personalul didactic și de cercetare pot colabora pe această platformă prin [chat, mesaje, clase virtuale](#), cât și participarea la [forumuri de discuție](#) pe diverse teme.

Modalitatea de accesare a platformei Sakai

1. După ce ai ajuns pe site-ul universității Danubius, poți accesa "*Danubius Online*" folosind *user*-ul și *parola* primite în momentul semnării contractului de studii la Secretariat.
2. Următorul pas este să accesezi secțiunea Danubius Online din cadrul categoriei Student, apoi completează câmpurile cu *user*-ul și *parola* transmise prin mail. Dați click pe [Conectați-vă](#).

Ghiduri utile pentru utilizarea platformei Sakai:

- ✓ Ghid de norme etice utilizare tehnologii bazate pe internet
- ✓ Ghid pentru accesarea instrumentelor de lucru
- ✓ Ghid practic pentru studenți în vederea conectării
- ✓ Prezentare generală platforma Sakai
- ✓ Editarea informației despre site

Detalii: https://drive.google.com/file/d/1sWrgPmyxiXQ6ov_9uAot5DQPKy-AqBjQ/view

iDanubius

Pentru a putea [accesa căsuța poștală de la universitate](#) ai nevoie de un nume de utilizator și de parola primite în momentul semnării contractului de studii la Secretariat.

Detalii: <https://univ-danubius.ro/idanubius>

Preadmiterea, admiterea, înmatricularea și înscrierea la studiile universitare de MASTER

Preadmiterea - a se vedea [Procedură operațională Preadmitere UID 2024-2025](https://drive.google.com/file/d/1e010x5maeG_J67T52c3TOFgdbzkIc02Q/view)
https://drive.google.com/file/d/1e010x5maeG_J67T52c3TOFgdbzkIc02Q/view

Admiterea, înmatricularea și înscrierea

- Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de MASTER (RG-27 Ed.2) (extras)

- Art. 19. (1) Admiterea candidaților la ciclul de studii universitare de MASTER se face prin concurs, având proceduri distincte de admitere față de ciclul de studii universitare de licență.
- (2) Concursul de admitere la studiile universitare de MASTER, pentru fiecare domeniu de studiu, se organizează anual de IOSUM, înainte de începerea anului universitar. Selecția candidaților se realizează pe baza mediei examenului de licență și a calificativului obținut la interviul organizat în acest scop.
- (3) Pot participa la examenul de admitere pentru ciclul de studii universitare de MASTER:
 - a) absolvenții cu diplomă de licență ai ciclului I de studii universitare de licență, în concordanță cu Legea educației naționale nr. 1/2011, cu Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare;
 - b) absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată, obținută până la absolvirea primei promoții de studii universitare de licență conform Legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare.
- (4) Condițiile de admitere sunt aceleași pentru ambele categorii de candidați prevăzute la alin. (3).
- Art.20. Înscrierea la concursul de admitere la ciclul de studii universitare de MASTER într-un domeniu se poate face indiferent de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență.
- Art. 21. Candidatul admis la studiile universitare de MASTER are calitatea de student și poartă denumirea generică de masterand, pe toata durata ciclului de studii universitare. El va încheia cu Universitatea „Danubius” un contract de studii pentru întreaga perioadă de școlarizare.
- Art. 22. Pe perioada școlarizării, studenții programelor de MASTER beneficiază de drepturile ce decurg din prevederile Legii educației naționale, ale Cartei Universității Internaționale “Danubius”, ale prezentului regulament, precum și ale celorlalte reglementări legale.
- Art.23. Validarea rezultatelor concursului de admitere la programele universitare de MASTER din cadrul Universității Internaționale “Danubius” se face prin decizia Rectorului, după îndeplinirea tuturor cerințelor, în baza propunerilor înaintate de comisiile de admitere.
- Art. 24. Înmatricularea în anul I de studiu se face pe baza deciziei de înmatriculare, după încheierea contractului de școlarizare. După aprobarea înmatriculării, studenții sunt înscriși în Registrul matricol, sub număr unic, valabil pentru întreaga perioadă de școlarizare.
- Art. 25. Înscrierea cursanților în anul II de studiu se face înainte de începerea anului universitar, prin încheierea contractului anual de studii (anexă la contractul de școlarizare).
- Art. 26. Cuantumul taxei pentru fiecare an de studiu se aprobă de Senatul Universității Internaționale “Danubius”, în funcție de costurile specifice școlarizării.

- Art. 27. La înscrierea candidaților în Registrul matricol, dosarul personal va cuprinde:
- fișa de înscriere;
 - diploma de licență, în original sau echivalentă a acesteia;
 - diploma de bacalaureat, în copie legalizată;
 - certificatul de naștere, în copie legalizată;
 - certificatul de căsătorie, în copie xerox (în cazul candidaților care și-au schimbat numele prin căsătorie);
 - carte de identitate, în copie xerox;
 - adeverință medicală din care să rezulte că este apt pentru a urma programul de studii universitare de MASTER la care se înscrie;
 - contractul pentru întreaga perioadă de școlarizare încheiat între cursant și Universitatea Internațională “Danubius” .
- Art. 28. Studenții veniți prin programul LLP Erasmus sau în baza altor acorduri de colaborare cu universități din străinătate se înmatriculează temporar pe perioada în care desfășoară activitatea didactică, pe baza contractului de studiu semnat între părți.
- Art. 29. Studenții înmatriculați temporar sunt înscriși în registrul de înmatriculări temporare al facultății.
- Art. 30. Studenții LLP Erasmus sunt înmatriculați temporar numai la facultatea la care au venit în baza acordului instituțional LLP Erasmus sau a altor acorduri la care Universitatea este parte.

Pentru **anul universitar 2024-2025** a se vedea [Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență, master și la studiile terțiare nonuniversitare pentru anul universitar 2024-2025 \(RG-30 Ed.12\)](#)

Evaluarea cunoștințelor

- Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de MASTER (RG-27 Ed.2) (extras)

- Art. 31. Forma de evaluare a cunoștințelor cursanților este prevăzută în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor, sub formă de examen sau verificare. Notarea răspunsurilor cursanților se face cu note de la 10 la 1 (numere întregi), nota minimă de promovare fiind 5,00.
- Art. 32. Evaluarea cunoștințelor se face în zilele stabilite, în prezența cadrului didactic care a predat disciplina respectivă și a cadrului didactic care a condus seminariile și lucrările practice.
- Art. 33. Modul de susținere a examenelor (probă scrisă sau /și orală) se stabilește, pentru fiecare disciplină în parte, de către Consiliul facultății, la propunerea titularului disciplinei, în termen de cel mult două săptămâni de la începerea semestrului și se aduce la cunoștința studenților prin afișare.
- Art. 34. Examenele la disciplinele prevăzute în planurile de învățământ se susțin în sesiuni de examene distincte, respectiv una de iarnă (ianuarie-februarie) și una de vară (iunie). Examenepromovate sau pentru mărirea notei sunt posibile numai în sesiunile de restanțe.

Promovarea și trecerea de la un an de studiu la altul

- Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de MASTER (RG-27 Ed.2) (extras)

Art. 35. Promovarea programului de studii universitare de MASTER impune acumularea integrală a numărului de credite de studiu prevăzut de planurile de învățământ.

- Art. 36. Înscrierea în anul al II-lea de studiu, acolo unde este cazul, se face în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind aplicarea sistemului european de credite transferabile*.
- Art. 37. Neîndeplinirea integrală a obligațiilor universitare atrage după sine aplicarea prevederilor *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*.

Prelungiri de școlaritate, echivalări, transferuri

- Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de MASTER (RG-27 Ed.2) (extras)

- Art. 38. Prelungirea de școlaritate se acordă o singură dată pe parcursul duratei de școlarizare, la cererea cursanților, cu avizul decanului facultății, în următoarele situații și în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților* și ale *Regulamentului privind aplicarea sistemului european de credite transferabile*.
- Art. 39. Cuantumul taxelor în perioada de prelungire a școlarității este stabilit de Senatul Universității pentru anul în care se efectuează prelungirea de școlaritate.
- Art. 40. La Universitatea „Danubius” din Galați se echivalează rezultatele evaluării cunoștințelor în cazul reînscrierii, în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*.
- Art. 41. La Universitatea Internațională “Danubius” nu se echivalează rezultatele evaluării cunoștințelor de la ciclul inferior de pregătire sau de la alte programe de studii universitare de MASTER.
- Art. 42. La programele de studii universitare de MASTER nu se acceptă transferuri

Finalizarea studiilor. Susținerea publică a disertației

- Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de MASTER (RG-27 Ed.2) (extras)

- Regulament privind activitatea profesională a studenților (RG-07 Ed. 11)

- Art. 44. Studiile universitare de MASTER se încheie prin susținerea examenului de disertație, în ședință publică, în fața comisiei de disertație, potrivit prevederilor *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenelor de finalizare a studiilor*.
- Art. 45. (1) Examenul de disertație constă într-o singură probă și anume: prezentarea și susținerea disertației.
- (2) Prezentarea și susținerea disertației pot fi publice și se desfășoară prin contact direct, nemijlocit prin prezența, în același loc și în același moment, a comisiei de examen cu examinatul.
- (3) Universitatea Internațională “Danubius” poate organiza examen de disertație numai pentru absolvenții proprii.

➤ Art. 46. (1) Temele lucrărilor de disertație sunt stabilite de către departamente și sunt aprobate de consiliul facultății, care are și obligația de a aduce la cunoștința studenților, odată cu titlul temelor, toate cerințele de calitate, precum și termenele de elaborare.

➤ (2) Lucrările de disertație pot fi coordonate științific de către profesori universitari, conferențieri universitari și lectori universitari cu titlul științific de doctor, cadre didactice titulare de disciplină în cadrul programului de studii universitare de MASTER.

➤ Art. 47. (1) Componenta comisiei de disertație se aprobă de Senatul Universității Internaționale “Danubius”, la propunerea Consiliului facultății și se numește prin decizie a Rectorului Universității.

➤ Art. 48. Conducerile facultăților vor asigura accesul la disertațiile susținute public prin consultarea acestora în Biblioteca Universității Internaționale “Danubius” .

➤ Art. 49. (1) Rezultatele evaluării disertației se exprimă prin note de la 1 la 10, ca medie aritmetică acordate de fiecare membru al comisiei. Promovarea disertației se face de către masteranzii care au obținut cel puțin media 6.

➤ (2) În cazul nepromovării disertației, candidatul se poate prezenta la o a doua sesiune după ce a integrat modificările recomandate de comisie.

➤ (3) Dacă și la a doua susținere a disertației masterandul nu obține medie de promovare, acesta va primi un certificat de absolvire a programului de studii de MASTER și foaia matricolă.

➤ Art. 50. Masterandul care a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de studii universitare de MASTER și a obținut cel puțin media 6 la susținerea publică a disertației primește diploma de studii universitare de MASTER însoțită de suplimentul la diplomă, întocmit conform reglementărilor în vigoare.

- **Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de MASTER (RG-27 Ed.2)**

Link: https://univ-danubius.ro/images/danubius/Regulamente_si_metodologii/8._RG-27_Ed._2.pdf

- **Regulament privind activitatea profesională a studenților (RG-07 Ed. 11)**

Link: https://drive.google.com/file/d/1eZS5vSYmmceZveMXmKHMgn_pepqhEetK/view

Alegerea disciplinelor opționale

Studenții au dreptul de a beneficia de trasee flexibile de învățare. În acest sens, în cadrul programului de studiu va fi asigurat un număr minim de cursuri opționale și/sau facultative din totalitatea cursurilor oferite de universitate.

După aprobarea planurilor de învățământ de către Senat, Directorii de departament din cadrul facultăților transmit către compartimentul TIC listele cu disciplinele opționale pentru anul universitar următor, grupate pe programe de studii, ani de studii, forme de învățământ, până la data de 1 mai a anului universitar în curs.

Masteranzii din anul I de studii, de la programele de studii universitare de MASTER cu o durată de 1,5 ani și 2 ani, pot alege, în perioada 5 mai – 15 august, disciplinele opționale pentru anul universitar următor.

Candidații la studiile universitare de licență și de master admiși în anul I de studii în prima sesiune, pot alege până la data de 15 august disciplinele opționale pentru anul I de studii.

Studentul/masterandul interesat în alegerea disciplinelor opționale pentru anul universitar următor accesează link-ul primit și se loghează cu userul și parola utilizate pentru contul personal.

Studentul/masterandul alege disciplinele pe care dorește să le studieze.

La sfârșitul perioadei de votare a disciplinelor opționale, angajatul din compartimentul TIC responsabil cu administrarea platformei online a Universității Danubius din Galați furnizează directorilor de departament din cadrul facultăților raportul privind disciplinele alese de studenți/masteranzi pentru anul universitar următor, grupate pe programe de studii, ani de studii, forme de învățământ.

Asociații studențești

✓ Liga Studenților "Danubius"

Misiune

Liga Studenților "Danubius" reprezintă o asociație studențească înființată în cadrul Universității Danubius din Galați, de studenți, pentru studenți. Liga Studenților se adresează tuturor studenților danubieni care urmăresc o valorificare și, totodată, o dezvoltare a propriului potențial prin intermediul activităților de **voluntariat** și prin intermediul numeroaselor **proiecte și evenimente** pe care le desfășoară.

LSUD este o asociație apolitică și nonguvernamentală și reunește membri de la toate facultățile universității „Danubius”, atât studenți în anul I și II, cât și studenți în ani terminali.

LSUD susține ideile studenților pe care îi provoacă zilnic să se implice în viața studențească danubiană. Valorificarea **competențelor manageriale ale studenților** reprezintă principalul obiectiv al Ligii Studenților "Danubius".

Alte obiective constau în crearea unei rețele studenți - antreprenori și a unor incubatoare de afaceri pentru tinerii studenți.

Obiective

- Promovarea intereselor generale și specifice ale membrilor săi în toate domeniile de activitate, precum și elaborarea și desfășurarea de programe specifice în domeniul informării, instruirii și educării studenților;
- Respectarea drepturilor omului și protecția libertăților acestuia;
- Susținerea creșterii responsabilității locale în domeniile sociale și de protecție a mediului;
- Organizarea de expoziții, simpozioane, cursuri de inițiere în învățarea limbilor străine, proiecte, activități, evenimente, conferințe și seminarii, mese rotunde;
- Stabilirea unui dialog permanent cu cadrele didactice;
- Informarea studenților cu privire la aplicarea legislației europene în domeniile economic, financiar-contabil, juridic, etica în afaceri, etc;
- Asocierea cu alte organizații cu interese similare din țară și din străinătate;
- Organizarea de acțiuni cu caracter profesional-științific, cultural, sportiv, turistic sau alte activități specifice;

Parteneri



RRA RESCUE

Daca vrei sa afli mai multe informații despre cum te poți implica în activitățile în desfășurare, poți **accesa** pagina Ligii Studenților "Danubius".

Link: <https://univ-danubius.ro/liga-studentilor>

✓ ALUMNI Danubius

Bine ai venit în comunitatea ALUMNI!

Suntem mândri de realizările absolvenților noștri și [portalul](#) pe care l-am creat are rolul de a păstra o legătură permanentă unii cu ceilalți.

Universitatea Danubius oferă sprijin după absolvirea cursurilor sau programelor de pregătire profesională și de-a lungul întregii cariere.

Link: <https://www.univ-danubius.ro/profesori-studenti/portrete-de-absolventi>

<https://alumni.univ-danubius.ro/>

Cercul științific studentesc „N. Titulescu”

Înființat în 2005, în cadrul Facultății de Drept, Cercul științific studentesc de Drept Public „Nicolae Titulescu” își desfășoară activitatea prin diverse forme de manifestare științifică (simpozioane, mese rotunde, participări la concursuri etc.), unde sunt dezbătute tematici de drept material și procesual, dar și din aria extra-curriculară, de interes pentru studenții facultății, menite să le asigure o pregătire profesională în acord cu cerințele pieței muncii, în continuă schimbare și evoluție. Dintre temele dezbătute, enumerăm: *"Cafeneaua complexității"*, *"Masa rotundă: „Criminalitatea juvenilă"*, *"Masă rotundă: „Ziua internațională anticorupție"*, *"Conferința națională cu participare internațională „Cetățenia din perspectiva drepturilor fundamentale"*, *"Masa rotundă: „Omuciderea - analiza psihanalitică a factorului intelectual și volitiv"*, *"Masă rotundă: „Exploatarea bogățiilor solului și subsolului și riscul acestuia pentru sănătatea populației din România"*, *"Prelegere cu tema: „Cariera de magistrat : admitere și perspective"*, *"Masă rotundă aniversară a 9 ani de existență a Direcției Generale Anticorupție – „Corupția, o nouă abordare prezentată studenților Facultății de Drept "*, *"Alegerile prezidențiale – aspecte comparative româno-americe" – Masă rotundă " "Adevăr juridic vs. adevăr jurnalistic" - Forum studentesc"*, *"Clinică juridică – Proces penal simulat" – Seminar practic"*, Conferința națională studentescă cu participare internațională - *Cetățenia din perspectiva drepturilor fundamentale* ș.a.

În cadrul activităților desfășurate au participat reprezentanți ai instituțiilor publice, instituțiilor implicate în administrarea actului de justiție (instanțe și parchete la nivelul Curții de Apel Galați, Baroul Galați, Camera Notarilor Publici Galați, Serviciul de probațiune de pe lângă Tribunalul Galați, I.P.J. Galați, Serviciul Județean Anticorupție, Penitenciarul Galați), parteneri din mediul social (reprezentanți mass-media, O.N.G.-uri) și de afaceri (IMM-uri, agenți economici), precum și asociații ale studenților și absolvenților: Liga Studenților Danubius, Asociația Alumni, ELSA.

Galerie foto:

UNIVERSITATEA DANUBIUS
FACULTATEA DE DREPT
ASOCIAȚIA ALUMNI

PROFESIA DE MAGISTRAT

23 MARTIE 2021, ORELE 12:00-14:00, SALA SENATULUI
MASĂ ROTUNDĂ

INVITAT SPECIAL: JUDECĂTOR OANA BUJOR
MODERATOR:
DECAN, LECT. UNIV. DR. ANA ALINA IONESCU DUMITRACHE

Organizator
CERCUL ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC DE DREPT PUBLIC „NICOLAE TITULESCU”

UNIVERSITATEA DANUBIUS

RĂZBOI ȘI PACE

ASPECTE POLITICE, MILITARE, JURIDICE ȘI UMANITARE ÎN CONFLICTUL DIN UCRAINA

Workshop organizat de Universitatea Danubius în colaborare cu Centrul de Studii și Cercetări Danubiano, Centrul Științific Studențesc de Drept Public „Nicolae Titulescu” din cadrul Facultății de Drept, Cercul Științific Studențesc Danubian – Asociația de Identități Europene din cadrul Facultății de Comunicare și Științe Interdisciplinare, Cercul Științific Studențesc Globalizare și Identitate Culturală din cadrul Facultății de Comunicare și Relații Internaționale, Cercul Științific Studențesc Danubius din cadrul Facultății de Științe Economice.

LECT. UNIV. DR. ANA ALINA IONESCU DUMITRACHE
LECT. UNIV. DR. ANGELICA STAIU
LECT. UNIV. DR. IULIAN SAVENCO
LECT. UNIV. DR. DANIELA POPA TĂNASE
LECT. UNIV. DR. SERGIU PÎRJU
ASIST. UNIV. DRD. FLORIAN MARCEL NUȚĂ
CONF. UNIV. DR. ȘTEFAN GHEORGHE

SPEAKERS:
PROF. UNIV. DR. GABRIEL DE NEGRUȘI DE LA ȘIȘTEAȘ
ASISTENT UNIVERSITAR ADRIAN IONEL ALBULESCU ROMÂN
DR. DR. TANASE TIBERIU SECRETAR AL DEPT. JURIDIC ȘI ȘTIINȚE ECONOMICE

ORGANIZAT DE ASOCIATIA ALUMNI CUNSTANTIN TITULESCU
FACULTATEA DE DREPT
NICOLAE TITULESCU
GALATI

31 martie 2022, începând cu ora 12:00
Evenimentul se va desfășura în sistem hibrid în Sala Senatului.
www.univ-danubius.ro

MORALITATE, CREDINȚĂ, IGNORANȚĂ ȘI EDUCAȚIE ÎN SECOLUL XXI

19 aprilie 2022, începând cu ora 12:00

Evenimentul se va desfășura online.
Link-ul pentru conectare:
<https://meetings.univ-danubius.ro/b/ste-rxg-izk-yjs>

ORGANIZATORI:
PROF. UNIV. DR. FILOFTEIA REPEZ
CONF. UNIV. DR. ANA ALINA IONESCU DUMITRACHE
LECT. UNIV. DR. ANGELICA STAIU
LECT. UNIV. DR. IULIAN SAVENCO
LECT. UNIV. DR. DANIELA POPA TĂNASE
LECT. UNIV. DR. SERGIU PÎRJU
ASIST. UNIV. DRD. FLORIAN MARCEL NUȚĂ
CONF. UNIV. DR. ȘTEFAN GHEORGHE

SPEAKERS:
PREOT PROF. UNIV. DR. CONSTANTIN NECULA
PREOT PROF. ADRIAN DUMITRU
DRD. VICTOR MAROLA

www.univ-danubius.ro

SIGURANȚA ONLINE A MINORULUI

Despre (E)-BULLYING

16 DECEMBRIE 2020, ORA 12.00, ONLINE
Masă rotundă

Studentii Facultății de Drept vor fi în dialog cu elevii Școlii Gimnaziale nr. 5 Galați despre siguranța lor în mediul virtual, e-bullying, reglementări legale, cazuri și măsuri de prevenție.

Invitați speciali:
Înv. Nicoleta NEICU
Înv. Silvia Georgiana GHERGHE
Prof. Luminița MORAR – Comisia Violență și Bullying Școala Gimnazială nr. 5 Galați



Legea „Anastasia”

Implicațiile juridico- penale ale consumului de droguri și de alcool la volan

Masă Rotundă organizată de Facultatea de Drept - Cercul Științific Studentesc de Drept Public și Drept Privat „Nicolae Titulescu”



Invitat special:
CONFERENȚIAR UNIVERSITAR DOCTOR
Bogdan CARP
COMISAR ȘEF
ȘEF AL SERVICIULUI RUTIER DIN CADRUL IPJ GALAȚI



Moderator:
CONFERENȚIAR UNIVERSITAR DOCTOR
Ana Alina IONESCU DUMITRACHE
DECAN INTERIMAR AL FACULTĂȚII DE DREPT,
UNIVERSITATEA DANUBIUS

8 decembrie 2023, ora 17.00

Foaiet Corp A, Universitatea Danubius

Detalii: <https://univ-danubius.ro/cercuri-studentesti>

Biblioteca Universității Danubius



Biblioteca Universității Danubius, parte fundamentală a ofertei academice, satisface prin dotare și ambient nevoia de cunoaștere și de formare profesională a viitorilor specialiști ai economiei naționale și europene. Cu o colecție de peste 45 000 de volume alcătuită din cărți, colecții de reviste cu profil științific, cărți de patrimoniu, biblioteca este un adjuvant prețios pentru viitorii specialiști în științe juridice, economie, relații internaționale administrație și comunicare, inclusiv cadrele didactice își află aici sursa principală de informare științifică de ultima oră.

Oferta bibliotecii nu se limitează doar la profilele specializărilor existente, achiziția de carte și publicații vizând și un demers enciclopedic. Dicționare, enciclopedii, istorii și alte lucrări cu caracter general sunt puse la dispoziția membrilor comunității academice tocmai pentru a evita un act formativ limitat la domeniul de studiu. Deschiderea actului formativ spre domeniilor conexe disciplinelor și spre cultura generală pune mai bine în valoare personalitatea specialistului, fie el student sau cadru didactic. Cele 10 ore de program zilnic sunt parte esențială a actului formativ din oferta academică.

Având la bază principiul "non-profit", Universitatea Internațională "Danubius" funcționează în consens cu Constituția și legile ce guvernează învățământul superior românesc, propunându-și să pregătească specialiști la nivelul de cunoaștere și de performanță contemporane, să promoveze forme și metode de educație în concordanță cu progresele societății omenești actuale, dar și cu drepturile și libertățile omului.

Modernitatea a impus o organizare a fondului de carte cu accent deosebit pus pe achizițiile de ultimă oră din fiecare domeniu al științelor studiate prin demersul curricular. Nu lipsesc din ofertă cărțile profesorilor de la Danubius, cursurile aferente disciplinelor studiate, titlurile de referință din fiecare domeniu, inclusiv un fond vechi de carte provenită din donații, totul accesibil prin sistemul informatic online, astfel ca nicio întrebare nu rămâne fără răspuns, când un cititor trece pragul bibliotecii noastre.

Biblioteca oferă acces și la baze de date românești și străine. Prin bazele de date legislative [Sintact](#) și [Indaco](#), utilizatorii bibliotecii sunt conectați la cele mai noi modificări legislative, jurisprudență și doctrină. De asemenea, oferă acces și la 14 reviste online în domeniile drept și economie.

Acordul de aderare la [Anelis Plus](#) din 2012, în vigoare încă, aduce un beneficiu inestimabil bibliotecii și întregii universități. Prin accesul la bazele de date străine, [ProQuest Central](#) și

[Cambridge Journals](#), biblioteca și-a îmbogățit resursele cu peste 22690 de materiale disponibile online, periodice, dizertații, ziare, rapoarte, documente, clipuri video din varii domenii, accesibile pe bază de ip instituțional. Dintre acestea, au fost selectate și listate 7060 de reviste de specialitate de interes pentru domeniile studiate în cadrul universității noastre. Resursele sunt atât în limbă străină, în special în limba engleză, cât și în română.

Pentru detalii accesați link-ul de mai jos:

[Reviste românești și străine cu acces online prin acordul Anelis Plus](#)

[EBSCO](#), [Romdidac](#) și [Asociația Anelis Plus](#) oferă, pentru 40 de instituții membre Anelis Plus, în perioada 1 martie - 30 aprilie 2022, un free trial la baze de date EBSCO.

Accesul se face pe bază de IP, iar link-ul de acces este: <https://search.ebscohost.com>

Sistemul informatic online ([Tinread](#)) oferă posibilitatea accesării informațiilor privind resursele bibliotecii. La accesarea link-ului se va schimba opțiunea Căutare cu Căutare avansată, având posibilitatea căutării volumelor în funcție de titlu, autor, subiecte, anul apariției, etc. După selectarea unei anumite lucrări apar informații precum titlu, autor, detalii publicare, ISBN, cotă (prin selectarea opțiunii Profesional) precum și disponibilitatea lor în bibliotecă. Totodată, cititorii au posibilitatea de a intra în dialog online cu bibliotecarii și de a primi informații suplimentare.

Căutarea se va face folosind diacritice. Mai multe informații sunt disponibile pe [catalogul online](#).

[Catalog](#)
[On-Line](#)

[Propune](#)
[achiziția](#)

[Danubius](#)
[Journals](#)

Bazele de date prin acordul Anelis

Accesul se face pe bază de IP instituțional



Foto: Liceeni din toata tara dezbat cazuri din domeniul dreptului la Universitatea Danubius, 05 Mai 2023 - BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII

Detalii: <https://univ-danubius.ro/resurse-universitate-alias/biblioteca>

Laboratoare de specialitate proprii (laboratoare de informatică, multimedia)

Facultatea dispune de laboratoare de specialitate proprii (laboratoare de informatică, multimedia), cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele care au prevăzute activități de acest gen, cu licență pentru toate soft-urile necesare și permit desfășurarea orelor aferente disciplinelor din planul de învățământ în condiții optime.

La nivelul Facultății de Drept există laborator de informatica, laborator de criminalistică și Sala A17, destinată activităților specifice disciplinei Clinica judiciară.

Galerie foto:

Laboratorul de Criminalistică



Editura Universității Danubius



Într-un spațiu distinct și într-un ambient tipografic de performanță și creativitate, *Editura Universitară Danubius* își desfășoară activitatea cotidiană de valorizare a cercetării științifice prin diseminarea rezultatelor acesteia, atât în cadrul celor 12 reviste de specialitate (*Danubius Journals & Danubius Proceedings*), a cărților publicate, dar și prin parteneriatele cu edituri de prestigiu din țară și străinătate, fiind instrumente de lucru puse la îndemâna membrilor comunității academice danubiene. Efortul principal al activității *Editurii Universitare Danubius* (EUD) s-a focalizat pe asigurarea suporturilor de curs, pe publicarea revistelor Universității Danubius, pe prelucrarea acestora în așa fel încât să răspundă celor mai exigente standarde editoriale, pe colaborarea cu autori străini în vederea diseminării publicațiilor și evenimentelor universității.

Detalii: [_ https://univ-danubius.ro/resurse-universitate-alias/editura](https://univ-danubius.ro/resurse-universitate-alias/editura)

Baza sportivă



Baza sportivă a Universității Danubius compusă din terenuri multifuncționale de volei, baschet, tenis și minifotbal, din poliuretan turnat, cu instalație de nocturnă și o pistă de atletism din tartan lichid pentru educația fizică a studenților, este gazda generoasă a activităților cu profil didactic și a competițiilor sportive ce antrenează echipe ale facultăților și un număr impresionant de susținători care-și încurajează colegii din tribună.

În perspectivă, o sală olimpică, unică în Galați, va completa zestrea Universității Danubius, instituția antrenată nu doar în sportul de masă, ci și în cel de performanță.

Se organizează periodic campionate ce antrenează echipe constituite din studenții universității, din liceeni și chiar din sportivii profesioniști ai Clubului Phoenix Galați. Cu cei din urmă s-a încheiat un parteneriat, clubul acceptând chiar și denumirea de Danubius, iar participarea efectivă a acestora la competiții universitare fiind deja un fapt împlinit. Campionatul Street Ball Grandtour este un exemplu edificator în acest sens.

Detalii: <https://univ-danubius.ro/resurse-universitate-alias/baza-sportiva>

Mobilități Erasmus

Compartimentul ERASMUS+ are rolul de a coordona participarea Universității Danubius la programe cu finanțare europeană precum Erasmus+, oferind astfel studenților, personalului academic și personalului administrativ oportunități de implicare în stagii de mobilitate sau în alte tipuri de proiecte din domeniul educației și formării profesionale.

[Strategia de Internaționalizare a Universitatii Danubius 2020-2027](#)

[Erasmus+ Policy Statement 2021-2027](#)

[Erasmus+ Policy Statement 2014-2020](#)

[Carta Erasmus pentru Invatamantul Superior 2021-2027](#)

[Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020](#)

Obiective

- coordonarea activităților privind derularea programului Erasmus+, SEE și a altor programe europene din domeniul educației și formării profesionale;
- implementarea proiectelor de mobilitate de studiu sau de practică finanțate de Programul Erasmus+ sau SEE, avându-i ca beneficiari pe studenții sau absolvenții Universității Danubius cât și pe studenții străini;
- gestionarea mobilităților de predare sau de formare derulate de personalul academic sau de personalul administrativ;
- informarea și consilierea potențialilor beneficiari cu privire la programele de mobilități europene;
- diseminarea oportunităților oferite de programul Erasmus+, SEE și de alte programe comunitare din domeniul educației și formării profesionale;
- inițierea unor acorduri de parteneriat cu universități din alte țări sau cu alte instituții;
- implementarea și dezvoltarea strategiei de internaționalizare a Universității Danubius.

Detalii: [_ https://univ-danubius.ro/programul-erasmus-plus/misiune](https://univ-danubius.ro/programul-erasmus-plus/misiune)

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră

Misiune

"Arta de a te pune în valoare"

Suntem angajați să sprijinim studenții Universității Danubius să-și descopere succesul în carieră prin activități de coaching, consiliere și îndrumare oferite responsabil și cu integritate.

Viziune

"Poveste de succes – descătușează puterea din tine"

Suntem un centru de stabilitate și inspirație care capacitează și ghidează realizarea potențialului resursei umane.

Valori

"În cadrul echipei CCOC cultivăm punerea în valoare a individualității ca pârghie de creștere personală și profesională a studenților, care ne stimulează inspirația și încrederea în tot ceea ce dezvoltăm. Deschiderea, creativitatea și respectarea liberului arbitru stau la baza activităților de consiliere pe care le desfășurăm. Reușita noastră este dată de succesul în carieră al studenților și este susținută de: responsabilitate, integritate și voința de a oferi sprijin."

Obiective

Ghidarea studenților, absolvenților și a personalului Universității „Danubius” în vederea autocunoașterii, prin utilizarea de tehnici și instrumente specifice;

Sprijinirea studenților, absolvenților și a personalului Universității „Danubius” în utilizarea abilităților/competențelor/deprinderilor proprii, pentru asigurarea creșterii profesionale și personale a acestora;

Încurajarea și sprijinirea studenților, absolvenților și a personalului Universității „Danubius” pentru dezvoltarea de noi abilități/competențe/deprinderi;

Pregătirea studenților și absolvenților Universității „Danubius” pentru integrarea pe piața forței de muncă, prin însușirea modalităților de exploatare a oportunităților de angajare;

Facilitarea accesului studenților și absolvenților Universității „Danubius” la potențiali angajatori prin stabilirea de parteneriate/colaborări cu asociații sindicale, patronale, agenți economici, ONG-uri, care să poată oferi fie locuri de muncă pentru absolvenții universității, fie oportunități de practică;

Eficientizarea activității didactice prin sprijinirea creșterii personale și profesionale a personalului UDG.

Dacă ești student sau absolvent al Universității Danubius, poți beneficia gratuit de serviciul de consiliere și orientare în carieră oferit de centrul nostru. Te așteptăm cu drag!

Detalii: <https://univ-danubius.ro/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera-ccoc/centrul-de-consiliere-si-orientare-in-cariera-ccoc-2>

Taxe și burse

Anexa 3 la ORDINUL nr.56 Din 07.03.2024 a Președintelui Consiliului de Administrație al Universității "Danubius" din Galați cu privire la aprobarea taxelor de studii și a celorlalte taxe universitare pentru anul universitar 2024-2025.

TAXELE DE STUDII ȘI ALTE TAXE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2024 - 2025 PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT MASTERANZI UE

Facultatea * ****		Drept		Științe Economice și Administrarea Afacerilor		Comunicare și Relații Internaționale		Științe comportamentale și aplicate -PSIHLOGIE (In curs de autorizare)	
		Română	Engleză	Română	Engleză	Română	Engleză	Română	Engleză
Limbă predare									
Studii universitare de master	anul I	8.900 lei *	2.000 euro/an 1.000 euro/sem	8.900 lei *	2.000 euro/an 1.000 euro/sem	8.900 lei *	2.000 euro/an 1.000 euro/sem	8.900 lei *	2.000 euro/an 1.000 euro/sem
	anul II	4.450 lei **	2.000 euro/an 1.000 euro/sem	8.900 lei *	2.000 euro/an 1.000 euro/sem	8.900 lei *	2.000 euro/an 1.000 euro/sem	8.900 lei *	2.000 euro/an 1.000 euro/sem
Înscriere la examen de admitere - TAXA NERAMBURSABILA		250 lei	80 euro	250 lei	80 euro	250 lei	80 euro	250 lei	80 euro
Examen de diferență		150 lei	75 euro	150 lei	75 euro	150 lei	75 euro	150 lei	75 euro
Reexaminare		200 lei	170 euro	200 lei	170 euro	200 lei	170 euro	200 lei	170 euro
Examen restanță*****		150 lei	150 euro	150 lei	150 euro	150 lei	150 euro	150 lei	150 euro
Prelungire școlaritate		35% din taxa ultimului an de studiu							
Examen de finalizare a studiilor		2.500 lei cu posibilitatea plății în rate lunare pentru masteranzii anului final de studii	1.000 euro	2.500 lei cu posibilitatea plății în rate lunare pentru masteranzii anului final de studii	1.000 euro	2.500 lei cu posibilitatea plății în rate lunare pentru masteranzii anului final de studii	1.000 euro	2.500 lei cu posibilitatea plății în rate lunare pentru masteranzii anului final de studii	1.000 euro
Reînmatriculare		500 lei	300 euro	500 lei	300 euro	500 lei	300 euro	500 lei	300 euro
Transfer INTERN de la o forma de învățământ la alta în cadrul aceleiași facultati		500 lei	300 euro	500 lei	300 euro	500 lei	300 euro	500 lei	300 euro
Transfer de la UDG la alta Universitate		4,000 lei	2.400 euro	4,000 lei	2.400 euro	4,000 lei	2.400 euro	4,000 lei	2.400 euro
Duplicat diplomă master		700 lei	200 euro	700 lei	200 euro	700 lei	200 euro	700 lei	200 euro
Duplicat anexe diplomă		500 lei	150 euro	500 lei	150 euro	500 lei	150 euro	500 lei	150 euro
Programe analitice		200 lei	50 euro	200 lei	50 euro	200 lei	50 euro	200 lei	50 euro
Duplicat adeverință absolvire		200 lei	50 euro	200 lei	50 euro	200 lei	50 euro	200 lei	50 euro
Duplicat adeverință autenticitate		200 lei	50 euro	200 lei	50 euro	200 lei	50 euro	200 lei	50 euro
Eliberare permis bibliotecă pt cititori externi		70 lei	25 euro	70 lei	25 euro	70 lei	25 euro	70 lei	25 euro
Viză anuală permis bibliotecă pt cititori externi		50 lei	20 euro	50 lei	20 euro	50 lei	20 euro	50 lei	20 euro
Taxa percepută solicitanților pentru atestări bazate pe documentare din arhiva universității		150 lei	40 euro	150 lei	40 euro	150 lei	40 euro	150 lei	40 euro

	MODALITATE DE PLATA		
	Suma	Nr. de rate	Termen de plata
*	8.900 lei/an	1	01.10.2024
	9.800 lei/an	2	50% la 01.10.2024 50% la 17.02.2025
	11.550 lei/an	10	10 rate lunare, cu incepere de la 01.10.2024
**	4.450 lei/an	1	01.10.2024
	4.900 lei/an	2	50% la 01.10.2024 50% la 17.02.2025
	5.775 lei /an	6	6 rate lunare, cu incepere de la 01.10.2024
*** (TAXE DE STUDII PENTRU ALTE PROGRAME DE MASTER: Dreptul Comunităților Virtuale)	8,900 lei	1	01.10.2024
	11.550 lei/an	2	50% la 01.10.2024 50% la 17.02.2025

**** Candidații declarați admiși la studii universitare și de licență și de master după prima sesiune de admitere au obligația ca, până la data de 23 august 2024, să încheie contractul de școlarizare în vederea înmatriculării ca studenți la facultatea la care au fost admiși și să achite 40% din taxa de școlarizare.

***** Prima restanță este gratuită în cazul neapărării la examen în sesiunea de drept.

TAXELE DE STUDII ȘI ALTE TAXE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2024 - 2025
PROGRAME DE STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT
MASTERANZI NON-UE

Facultatea*		Drept		Științe Economice și Administrarea Afacerilor		Comunicare și Relații Internaționale		Științe comportamentale și aplicate -PSIHOLOGIE (In curs de autorizare)	
		Română	Engleză	Română	Engleză	Română	Engleză	Română	Engleză
Limbă predare									
Studii universitare de master	anul I	6.000 euro/an 3.000 euro/sem		6.000 euro/an 3.000 euro/sem		6.000 euro/an 3.000 euro/sem		6.000 euro/an 3.000 euro/sem	
	anul II	6.000 euro/an 3.000 euro/sem		6.000 euro/an 3.000 euro/sem		6.000 euro/an 3.000 euro/sem		6.000 euro/an 3.000 euro/sem	
Inscriere la examen de admitere - TAXA NERAMBURSABILA		250 lei	80 euro	250 lei	80 euro	250 lei	80 euro	250 lei	80 euro
Examen de diferență		150 lei	75 euro	150 lei	75 euro	150 lei	75 euro	150 lei	75 euro
Reexaminare		200 lei	170 euro	200 lei	170 euro	200 lei	170 euro	200 lei	170 euro
Examen restanță**		150 lei	150 euro	150 lei	150 euro	150 lei	150 euro	150 lei	150 euro
Prelungire școlaritate		35% din taxa ultimului an de studiu							
Reinmatriculare		500 lei	300 euro	500 lei	300 euro	500 lei	300 euro	500 lei	300 euro
Examen de finalizare a studiilor		2.500 lei cu posibilitatea plății în rate lunare pentru masteranzii anului final	1.000 euro	2.500 lei cu posibilitatea plății în rate lunare pentru masteranzii anului final	1.000 euro	2.500 lei cu posibilitate a plății în rate lunare pentru masteranzii anului final	1.000 euro	2.500 lei cu posibilitatea plății în rate lunare pentru masteranzii anului final	1.000 euro
Transfer INTERN de la o forma de învățământ la alta în cadrul aceleiași facultati		500 lei	300 euro	500 lei	300 euro	500 lei	300 euro	500 lei	300 euro
Transfer de la UDG la alta Universitate		4,000 lei	2.400 euro	4,000 lei	2.400 euro	4,000 lei	2.400 euro	4,000 lei	2.400 euro
Duplicat diplomă master		700 lei	200 euro	700 lei	200 euro	700 lei	200 euro	700 lei	200 euro
Duplicat anexe diplomă		500 lei	150 euro	500 lei	150 euro	500 lei	150 euro	500 lei	150 euro
Programe analitice		200 lei	50 euro	200 lei	50 euro	200 lei	50 euro	200 lei	50 euro
Duplicat adeverință absolvire		200 lei	50 euro	200 lei	50 euro	200 lei	50 euro	200 lei	50 euro
Duplicat adeverință de autenticitate		200 lei	50 euro	200 lei	50 euro	200 lei	50 euro	200 lei	50 euro
Eliberare permis bibliotecă pt cititori externi		70 lei	25 euro	70 lei	25 euro	70 lei	25 euro	70 lei	25 euro
Viză anuală permis bibliotecă pt cititori externi		50 lei	20 euro	50 lei	20 euro	50 lei	20 euro	50 lei	20 euro
Taxa percepută solicitanților pentru atestări bazate pe documentare din arhiva universității		150 lei	40 euro	150 lei	40 euro	150 lei	40 euro	150 lei	40 euro

* Candidații declarați admiși la studii universitare și de licență și de master după prima sesiune de admitere au obligația ca, până la data de **23 august 2024**, să încheie contractul de școlarizare în vederea înmatriculării ca studenți la facultatea la care au fost admiși și să achite **40% din taxa de școlarizare**.

** Prima restanță este gratuită în cazul neprezentării la examen în sesiunea de drept.

✓ Regulament de acordare a premiilor și burselor pentru studenți (RG-09 Ed. 10)
 Detalii: <https://drive.google.com/file/d/1itkejsBBPutNnekgo2vAeCbIjVcOqyYW/view>

Finalizarea studiilor

- ✓ Examen de disertație: <https://univ-danubius.ro/examene/examenul-de-disertatie>
- ✓ Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare(RG-39 Ed.6 R1): <https://univ-danubius.ro/media/attachments/2020/04/29/rg-39-ed.-6-r1.pdf>

Contact

FACULTATEA DE DREPT
Secretar șef: Andreea Nicoleta Hozoc
Email: drept@univ-danubius.ro
Telefon: +40.372.361.207