



**RAPORT
PRIVIND EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII
ÎN CADRUL UNIVERSITĂȚII „DANUBIUS” DIN
GALAȚI
2020-2021**



CUPRINS

PREZENTAREA INSTITUȚIEI	5
1. Organizarea și funcționarea instituției de învățământ superior	6
1.1. Cadrul juridic de organizare și funcționare.....	6
1.2. Misiune și obiective	6
2. Personalul didactic la nivelul instituției	11
3. Conținutul procesului de învățământ.....	14
4. Studenții.....	15
5. Cercetarea științifică.....	16
6. Baza materială	27
7. Activitatea financiară	31
8. Activitatea managerială și structurile instituționale	32
A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ	34
A.1. – Structuri instituționale, administrative și manageriale	34
S.A.1.1. Misiune, obiective, integritate academică	34
I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective	34
I.P.A.1.1.2. Integritate academică.....	34
I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică	35
S.A.1.2. Conducere și administrație	35
I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere.....	35
I.P.A.1.2.2. Management strategic	36
I.P.A.1.2.3. Administrație eficientă.....	37
S.A.1.3. Colaborări cu alte instituții.....	37
I.P.A.1.3.1. Colaborări.....	37
A.2. Baza materială	37
S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți	39
I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ cercetare și pentru alte activități	39
I.P.A.2.1.2. Dotare	39
I.P.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate ușor accesibile pentru studenți	40
I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți	40
I.P.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți	40
B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ	41
B.1. Conținutul programelor de studii.....	41
S.B.1.1. Admiterea studenților	41
I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studii oferite de instituție	41
I.P.B.1.1.2. Practici de admitere	41
S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii.....	42
I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studii	42
I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii.....	45
I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii.....	45
B.2. Rezultatele învățării	46
S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute.....	46



I.P.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii.....	46
I.P.B.2.1.2. Valorificarea prin continuarea studiilor universitare.....	46
I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate.....	46
I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare.....	47
I.P.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților	47
B.3. Activitatea de cercetare științifică	48
S.B.3.1. Programe de cercetare	48
I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării.....	49
I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării	49
I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării	49
B.4. Activitatea financiară a organizației	51
S.B.4.1. Buget și contabilitate	51
I.P.B.4.1.1. Buget de venituri și cheltuieli.....	52
I.P.B.4.1.2. Contabilitate	52
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII	53
C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	53
S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității	54
I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității, politici și strategii	54
I.P.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurare calității	54
C.2. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.....	56
S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu și diplomelor ce corespund calificărilor.....	56
I.P.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu	56
I.P.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări.....	56
C.3. Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	57
S.C.3.1. Evaluarea studenților	57
I.P.C.3.1.1. Existența regulamentului privind examinarea și notarea studenților	58
I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii	58
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	59
S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare.....	59
I.P.C.4.1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți	59
I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială.....	60
I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți	61
I.P.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității.....	62
I.P.C.4.1.5. Condiții pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice.....	62
C.5. Accesibilitate resurselor adecvate învățării	63
I.P.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studentești.....	63
I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare	63
I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării	64
I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare	65



I.P.C.5.1.4. Servicii studențești.....	65
S.C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității.....	66
S.C.6.1. Sistem de informații	66
S.C.6.1.1. Baze de date și informații	66
C.7. Transparența informațiilor de interes public.....	66
S.C.7.1. Informație publică	67
I.P.C.7.1.1. Ofertă de informații publice	67
C.8. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	67
S.C.8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației	67
I.P.C.8.1.1. Structuri, proceduri și activități de evaluare și asigurare a calității.....	67
C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic	70
S.C.9.1. Instituția se supune periodic asigurării externe a calității.....	70
I.P.C.9.1.1. Instituția și/sau structurile ei participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform legii	70
CONCLUZII	72



A. PREZENTAREA INSTITUȚIEI

1. Organizarea și funcționarea instituției de învățământ superior

Anul 2020, este anul în care pandemia provocată de coronavirus afectează viața întregii planete, inclusiv activitățile comunității Universității „Danubius” din Galați. Principala provocare în perioada pandemiei este aceea că activitățile universitare se adaptează la această nouă situație, care presupune desfășurarea online a activităților didactice și telecommutingul unor cadre administrative. Privind în urmă, putem spune că am petrecut bine această perioadă, asigurând un echilibru între calitatea procesului academic și sănătatea membrilor comunității. Am adaptat rapid infrastructura de predare online pentru a ne adapta la noua situație utilizând doar propria platformă de e-learning (dotată cu software de videoconferință) în activitățile didactice.

Cadrele și personalul universitar au depus eforturi considerabile pentru a se adapta la predarea online, astfel încât în anul universitar 2020-2021 (începând cu un sistem de predare hibrid) nu doar activitățile de educație online au fost îmbunătățite semnificativ, ci și infrastructura didactică aferentă a fost îmbunătățită semnificativ. Toate acestea ajută la reducerea decalajului de calitate dintre predarea fizică și predarea online și reprezintă experiența instituțională importantă a comunității noastre. În același timp, această perioadă a accelerat procesul de digitalizare a activităților specifice.

Universitatea „Danubius” din Galați este o instituție de învățământ superior non-profit, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, liberă, deschisă, antreprenorială, autonomă, atât din punct de vedere universitar, cât și economico - financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituție.

Universitatea Danubius s-a angajat întotdeauna să diversifice domeniul studiilor de licență și master în conformitate cu cererea locală, regională, națională și internațională de servicii de învățământ universitar, noi și din ce în ce mai complexe.

Adaptarea permanentă la nevoile comunității și participarea la rezolvarea problemelor cu care se confruntă comunitatea globală prin resursele sale este un aspect cuprinzător al misiunii Universității Danubius, care include: promovarea cunoașterii și inovației prin furnizarea de experiențe unice de învățare, cercetare și dezvoltare, indiferent de nevoile studenților și clienților săi, neținându-se cont de vârsta, experiența, nivelul de cunoștințe sau formatul de formare. Universitatea „Danubius” din Galați, prin propria carta universitară, prin documentele strategice formulate, și prin Declarația Rectorului privind politica universității în domeniul calității, urmărește excelența în direcția de bază a educației și cercetării și își urmează cu consecvență misiunea asumată.

Asigurarea calității educației constituie unul dintre principiile pe care își fundamentează activitatea Universitatea „Danubius”, conform art. 10 din Carta universității, cu scopul realizării obiectivelor în domeniu și dezvoltării unei reale culturi a calității.

Evaluarea internă a calității educației constă în examinarea multicriterială a gradului în care universitatea îndeplinește standardele și indicatorii de performanță prin programele oferite. Îmbunătățirea calității educației presupune ca universitatea să efectueze continuu evaluare, analiză și acțiuni corective prin structurile de asigurare a calității. În acest sens, un rol important revine *Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității* (CEAC) care, în baza legii și a propriului regulament de funcționare, coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității și analizează rapoartele periodice întocmite de comisiile operaționale și întocmește raportul anual privind calitatea procesului educațional la nivelul universității.



Raportul de față nu reprezintă o succesiune de informații, ci constituie o sintetizare a aspectelor relevante cât și cele susceptibile a fi îmbunătățite și propune măsuri adecvate.

1.1 Cadrul juridic de organizare și funcționare a universității

Universitatea „Danubius” din Galați este o instituție de învățământ superior non-profit, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte integrantă a sistemului național de învățământ, care funcționează în baza prevederilor Constituției României, ale Legii Educației Naționale și ale propriei **Carta a universității**, avizată de Ministerul Educației Naționale, care conține prevederi în concordanță cu legislația națională și cu principiile Spațiului European al Învățământului Superior.

Fondată prin Sentința civilă nr. 63/1992 a Judecătorei Galați, Universitatea „Danubius” din Galați a fost acreditată instituțional prin Legea nr. 409 din 20 iunie 2002 (Anexa I.01).

Universitatea „Danubius” funcționează în conformitate cu *Carta UDG*, a *Regulamentului de organizare și funcționare al UDG* (Anexa I.02) și a *Regulamentului intern*, care cuprind dispoziții referitoare la organizarea și desfășurarea activităților specifice. Structura organizatorică a instituției urmărește implementarea unui management eficient, atât la nivel administrativ, cât și academic și este redată în organigrama universității. Universitatea „Danubius” din Galați este o universitate particulară, orientată către problemele pragmatice și ideatice din domeniile: *științe juridice, științe economice, relații internaționale, studii europene, științe ale comunicării, științe administrative*, organizată conform cerințelor Procesului Bologna, în concordanță cu **Cadrul național al calificărilor**, practicând un învățământ adecvat cerințelor și dinamicii pieței muncii, asigură pregătirea superioară performantă și complexă a specialiștilor din domeniu.

Universitatea „Danubius” din Galați este o Universitate europeană modernă, dinamică, de tip antreprenorial, perfect adaptată contemporaneității.

Universitatea „Danubius” este unica instituție de învățământ superior din România menționată în Ghidul Excelenței 2012 publicat de *Universitatea Cambridge* din Marea Britanie. www.cusu-excellence.org, <http://www.cusu-excellence.org/about-the-book/chapter-seven/>.

Carta universității, aprobată de Senatul Universității, precizează *misiunea, viziunea și valorile* Universității, care o individualizează în sistemul național de învățământ superior, stabilește principiile de organizare și funcționare, obiectivele, structurile de conducere ale universității, componentele organizatorice și face referiri clare la Comisia de etică universitară, la drepturile și obligațiile membrilor comunității academice „Danubius” din Galați, precum și la aspecte care privesc alegerea reprezentanților studenților în structurile de conducere. Toate prevederile sunt aduse la cunoștința membrilor comunității universitare prin afișare și pe site-ul universității: www.univ-danubius.ro.

Universitatea „Danubius” din Galați a funcționat inițial, cu Facultatea de Drept (1992) și s-a dezvoltat ulterior cu Facultatea de Științe Economice (1997), Facultatea de Comunicare și Relații Publice (2004), Facultatea de Relații Internaționale (2007), Facultatea de Științe Administrative (2008). În anul 2011, Facultatea de Comunicare și Relații Publice și Facultatea de Relații Internaționale au fost comasate sub denumirea de Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale. Din același an, Facultatea de Științe Administrative a intrat în lichidare. La debutul anului universitar 2014-2015, Universitatea „Danubius” din Galați are 3 facultăți (Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale), care oferă programe de studii universitare de licență și master, pe domeniile



Drept, Finanțe, Administrarea afacerilor, Contabilitate, Psihologie, Comunicare și Relații internaționale.

În anul universitar 2020-2021 s-au derulat 27 programe de studii, din care 15 programe de studii universitare de licență și 12 programe universitare de masterat, toate acreditate/autorizate de ARACIS (Tabel nr. 1).

De asemenea, pe parcursul anului universitar 2017-2018, prin cererea de declanșare a procedurii de evaluare înregistrată la ARACIS sub nr. 5194/13.09.2018, universitatea a solicitat autorizarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, în cadrul căruia urmează a se derula programul de studii pentru formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (nivelele 1 și 2).

Totodată, prin cererea de declanșare a procedurii de evaluare înregistrată la ARACIS sub nr. 574/01.02.2018, Facultatea de Drept a declanșat procedura de evaluare a programelor de master domeniul Drept¹.

Facultatea de Științe Economice a declanșat procedura de evaluare a programelor de master pentru domeniile Finanțe, Contabilitate și Administrarea Afacerilor, prin înregistrarea cererilor de evaluare periodică depuse la ARACIS sub nr. 5622/5623/5624/10.10.2018².

Tabel nr.1. Structura ofertei educaționale a Universității „Danubius” din Galați 2020-2021

Facultatea	Domeniul de studiu	Nivelul de studii	Specializarea și forma de învățământ	Act normativ autorizare/acreditare-evaluare
Facultatea de Drept	Drept	Licență	Drept IF	Accreditat prin HG nr. 140/16.03.2017 modificată prin HG nr.615/04.09.2017
			Drept IFR	Accreditat prin HG nr. 140/16.03.2017 modificată prin HG nr.615/04.09.2017
			Drept ID	Accreditat prin HG nr. 140/16.03.2017 modificată prin HG nr.615/04.09.2017
		Masterat	Dreptul Uniunii Europene IF	Accreditat prin HG nr. 117/16.03.2017 modificată prin HG 614/04.09.2017

¹ În data de 05.06.2018, au fost depuse dosarele de autoevaluare sub nr. 3315/3316/3317/05.06.2018 pentru programele de master: Dreptul comunității virtuale - IF, Drept și Administrație Publică Europeană IFR.

² În data de 31.01.2019 s-au depus Dosarele de autoevaluare sub nr.592/593/594/31.01.2019 pentru programele de master: Afaceri și economie internațională-IF, Audit și control public privat – IF și Management financiar public și privat – IF.



			Științe Penale IF	Acreditat prin HG nr. 117/16.03.2017 modificată prin HG 614/04.09.2017
			Drept și Administrație Publică Europeană IF	Acreditat prin HG nr. 117/16.03.2017 modificată prin HG 614/04.09.2017
			Dreptul comunității virtuale IF	Acreditat prin HG nr. 117/16.03.2017 modificată prin HG 614/04.09.2017
			Drept și Administrație Publică Europeană IFR	Acreditat prin HG nr. 117/16.03.2017 modificată prin HG 614/04.09.2017
Facultatea de Științe Economice	<i>Finanțe</i>	Licență	Finanțe și bănci IF	Acreditat prin HG nr. 140/16.03.2017 modificată prin HG nr.615/04.09.2017
			Finanțe și bănci ID	Acreditat prin HG nr. 140/16.03.2017 modificată prin HG nr.615/04.09.2017
		Masterat	Management Financiar Public și Privat IF	Acreditat prin HG nr. 117/16.03.2017 modificată prin HG 614/04.09.2017
			Gestiunea Financiară a Afacerilor în Spațiul European IF	Acreditat prin HG nr. 117/16.03.2017 modificată prin HG 614/04.09.2017
	<i>Administrarea Afacerilor</i>	Licență	Economia comerțului, turismului și serviciilor IF	Acreditat prin HG nr. 140/16.03.2017 modificată prin HG nr.615/04.09.2017
			Economia comerțului, turismului și serviciilor ID	Acreditat prin HG nr. 140/16.03.2017 modificată prin HG nr.615/04.09.2017
		Masterat	Managementul afacerilor în comerț și turism IF – limba română	Acreditat prin HG nr. 117/16.03.2017 modificată prin HG 614/04.09.2017



			Managementul afacerilor în comerț și turism IF – limba engleză	Accreditat prin HG nr. 117/16.03.2017 modificată prin HG 614/04.09.2017
	Contabilitate	Licență	Contabilitate și informatică de gestiune IF	Accreditat prin HG nr. 140/16.03.2017 modificată prin HG nr.615/04.09.2017
Contabilitate și informatică de gestiune IFR			Accreditat prin HG nr. 140/16.03.2017 modificată prin HG nr.615/04.09.2017	
Masterat		Audit și control public și privat IF	Accreditat prin HG nr. 117/16.03.2017 modificată prin HG 614/04.09.2017	
Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale	Științe ale Comunicării	Licență	Comunicare și Relații Publice IF	Accreditat prin HG nr. 140/16.03.2017 modificată prin HG nr.615/04.09.2017
			Comunicare și Relații Publice ID	Accreditat prin HG nr. 140/16.03.2017 modificată prin HG nr.615/04.09.2017
	Relații Internaționale și Studii Europene	Licență	Relații Internaționale și Studii Europene IF	Accreditat prin HG nr. 140/16.03.2017 modificată prin HG nr.615/04.09.2017
			Relații Internaționale și Studii Europene ID	Accreditat prin HG nr. 140/16.03.2017 modificată prin HG nr.615/04.09.2017
	Administrarea afacerilor, Științe ale comunicării – interdisciplinar	Masterat	Afaceri și Economie Internațională IF - limba română	Accreditat prin HG nr. 117/16.03.2017 modificată prin HG 614/04.09.2017
	Psihologie	Licență	Psihologie IF	Accreditat prin HG nr. 140/16.03.2017 modificată prin HG nr.615/04.09.2017
	Informatică	Licență	Informatică IF	Autorizat provizoriu prin HG NR.299/09.04.2020



Universitatea a fost certificată ISO 9001:2008 privind sistemul de management al calității pentru învățământ superior universitar, cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste. Ca o recunoaștere a funcționării performante a structurilor de asigurare și evaluare a calității, UDG a fost recertificată ISO 9001:2008, în mai 2013. La data de 31.03.2015 a avut loc a doua vizită de supraveghere privind auditarea activităților UDG în conformitate cu standardul sistemului de management ISO 9001:2008. Concluziile asupra auditului efectuat au arătat că sistemul implementat corespunde cerințelor standardului de referință.

Universitatea “Danubius” din Galați a obținut, în luna ianuarie 2017, certificatul de conformitate care atestă faptul că instituția a implementat și menține un sistem de management al calității la nivelul Standardului Internațional **ISO 9001:2015**.

Codul de Asigurare a Calității, ultima ediție aprobată de senatul universitar la data de 25.04.2018, constituie un document al sistemului de management al calității, care are la bază reglementările în vigoare, standardele de referință și indicatorii de performanță adoptați de Senatul universității și asumați de comunitatea academică, în concordanță cu misiunea, viziunea, valorile și principiile pe care își fundamentează activitatea Universitatea “Danubius”, cu politicile și strategiile în domeniul calității.

Constituirea și funcționarea Comisiei de Etică se bazează pe **Codul eticii și deontologiei profesionale universitare** pentru a asigura respectarea și promovarea valorilor și principiilor de bază ale vieții academice: libertatea academică, autonomia personală, justiția, corectitudinea, profesionalismul, onestitatea și corectitudine intelectuală, transparență, respect, toleranță și responsabilitate. Întocmirea raportului anual de activitate al Comitetului de Etică și Integritate, are ca obiective generale: respectarea drepturilor fundamentale, respectarea principiului egalității de șanse, intoleranță și cazuri de discriminare față de angajați și studenți.

1.2. Misiune și obiective

Universitatea „Danubius” din Galați și-a fixat o misiune clară, prin care să se individualizeze în mediul academic național și european, în baza nivelului de competență și a responsabilităților pe care le are față de societate. Dimensiunea sa relativ mică îi conferă flexibilitate și mobilitate în orientarea spre nevoile pieței muncii din zonă, iar conlucrarea constantă cu universități din Europa, dar și din alte zone ale lumii, îi dă posibilitatea atingerii performanței. Universitatea „Danubius” își propune să promoveze tradiția excelenței devenind o instituție competitivă, în condițiile în care **valorile fundamentale** ale Universității, definite împreună cu membrii comunității, sunt: adevărul, responsabilitatea, inovarea, respectul, excelența (art. 9 al Cartei Universității).

Universitatea „Danubius” din Galați, în concordanță cu **misiunea** asumată potrivit prevederilor art. 6 și 7 din Cartă, „*promovează cunoașterea și inovarea prin oferirea unei experiențe unice de învățare, cercetare și dezvoltare, indiferent de vârstă, experiență, nivelul de cunoaștere sau forma de pregătire a studenților și clienților săi.*” Astfel, Universitatea „Danubius” din Galați este un loc de creștere culturală și profesională pentru cei care o frecventează: studenți, profesori, cercetători, personal didactic auxiliar și administrativ, urmărindu-se echilibrul între activitatea de formare (educație), cercetare și servicii puse la dispoziția comunității globale.

Universitatea „Danubius” din Galați și-a ales drept scop director promovarea unui învățământ superior și a unei activități de cercetare după înalte criterii de calitate, compatibile cu performanțele reprezentative pe plan internațional, astfel încât să poată institui climatul creativ și stimulatив pentru formarea personalității profesionale și socio-intelectuale a



studentului, dar și afirmarea stilului academic, deschis la nou și cooperarea intra- și interuniversitară a oamenilor școlii, în competiția națională și europeană a valorilor. Totodată dezvoltă, relații atât cu mediul economic și social, cât și cu alte universități din țară și din străinătate, pentru asigurarea unui învățământ adecvat cerințelor și dinamicii pieței muncii, pe de o parte, precum și pregătirea superioară și complexă a specialiștilor din domeniu, cu scopul integrării în circuitul internațional al valorilor culturale și științifice.

Universitatea Danubius va fi recunoscută în spațiul dintre Marea Neagră și Marea Baltică ca o universitate internațională de excelență, un mediu deschis și stimulativ pentru dezvoltarea personală și antreprenorială, precum și pentru schimbul constant de idei și valori.

În acest sens, Universitatea își propune să se afirme în rândul primelor universități ale țării, în cadrul oferit de cerințele unui învățământ modern de calitate, obiectiv declarat în *Strategia de dezvoltare a UDG* și accentuat în *Planul strategic*, unde se precizează dezideratul ca UDG să devină o universitate modernă, flexibilă și dinamică ce promovează comunicarea și cooperarea între studenții, profesorii și absolvenții săi, menținând o legătură constructivă între aceștia și **mediul extern**, promovează inovația tehnologică și aplică noile tehnologii în procesul didactic, de cercetare și de management și se va adapta permanent schimbărilor sociale, respectând în mod constant standardele de înaltă calitate.

Internaționalizare, antreprenoriat, open și online sunt termenii-piloni, politicile care susțin și direcționează determinarea noastră de a îndeplini obiectivele misiunii Universității „Danubius”, universitatea care a reușit să se conecteze comunității globale prin calitatea, profesionalismul, entuziasmul și implicarea oamenilor săi: studenți, profesori, personal didactic, absolvenți.

2. Personalul instituției - cadrele didactice

Universitatea „Danubius” din Galați s-a preocupat, în permanență, atât de asigurarea necesarului de personal, conform cerințelor unui învățământ de calitate, cât și de creșterea nivelului calitativ al pregătirii profesionale a personalului didactic și administrativ.

La nivelul instituției, toate posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale, fiind acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învățământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferențiar universitar, lector sau asistent, cu titlul științific de doctor, în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

Activitățile de seminar sunt acoperite de cadre didactice proprii și asociate, titularizate în învățământul superior, cu titlul științific de doctor în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

Posturile didactice ocupate și vacante sunt cuprinse în *Statele de funcțiuni* ale departamentelor din cadrul facultăților și sunt întocmite în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, normele de calitate și hotărârile Senatului. Acoperirea posturilor didactice vacante s-a făcut prin organizarea de concursuri publice, conform prevederilor legale în vigoare, în baza *Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din cadrul Universității „Danubius”*.

La nivelul universității, majoritatea cadrelor didactice nu acoperă mai mult de două norme didactice constituite conform legii, iar cadrele didactice pensionate sunt considerate cadre asociate și nu acoperă mai mult de o normă didactică.

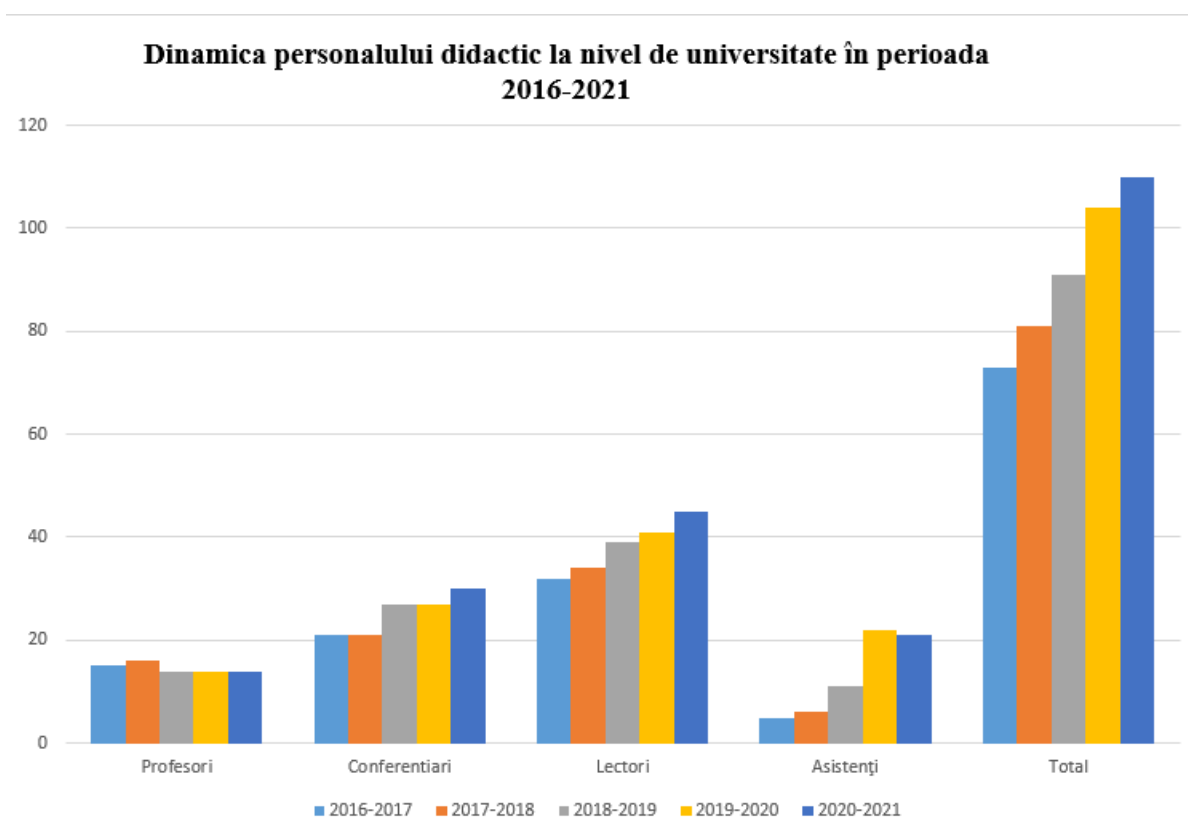
Evoluția numărului de cadre didactice și de personal didactic auxiliar și nedidactic în perioada 2016-2021 rezultă din tabelul de mai jos, politicile universității având în vedere



cerințele și dinamica societății, echilibrul între obiectivele strategice și indicatorii de eficiență.

Tabelul nr. 2. Evoluția numărului de cadre didactice

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Personal didactic total din care:	73	81	91	104	110
Titulari	60	61	72	77	76
Asociați	13	20	19	27	34
Personal didactic auxiliar și nedidactic	71	71	72	73	87



co

de dinamica instituției.

Titularii de disciplină au elaborat și publicat cursuri și celelalte materiale necesare, care acoperă problematica disciplinei, conducerea universității preocupându-se de publicarea acestora în editura proprie, Editura Universitară „Danubius”, recunoscută CNCSIS și tipărite la tipografia „Zigotto”, care funcționează în incinta universității.

Cadrele didactice se preocupă pentru dezvoltarea și promovarea activității științifice, dintre principalele realizări menționăm: publicații cotate ISI sau în baze de date internaționale; cărți publicate și recenzate în străinătate; premii și medalii în domenii de referință; mențiuni în enciclopedii internaționale; membri în asociații naționale și internaționale; distincții științifice și onorifice la nivel internațional, național și local.



La nivelul facultăților și departamentelor se urmărește, în special, îndeplinirea standardelor de calitate conform legislației în vigoare cu privire la personalul didactic, a necesarului de personal didactic competent care să asigure acoperirea tuturor activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ, îmbunătățirea substanțială a raportului dintre cadre didactice și studenți, optimizarea raporturilor ierarhice între gradele didactice, creșterea gradului de ocupare a posturilor didactice din totalul posturilor didactice, situații în care s-au înregistrat progrese.

Pentru fiecare program de studii, procentul de posturi ocupate de cadre didactice cu norma de bază în instituție față de numărul total de posturi din statele de funcții este în medie de peste 70%, dintre acestea peste 25% fiind profesori și conferențieri.

Asigurarea calității personalului didactic are în vedere o multitudine de aspecte, pornind de la selecția realizată în momentul încadrării, continuând cu: pregătirea/perfecționarea permanentă pe mai multe paliere (didactică, profesională, psihologică, coaching, competențe transversale ș.a.); evaluarea, monitorizarea și stimularea performanțelor didactice și de cercetare; implicarea în proiecte de cercetare sau în alte categorii de proiecte instituționale; evaluarea de către studenți, de către colegi și de către management; evaluarea psihologică.

Conform procedurilor, completate și actualizate periodic, evaluarea cadrelor didactice s-a efectuat anual, în patru etape, încheiate cu analiza rezultatelor și acordarea calificativului final. Evaluarea calității activității didactice și de cercetare a cadrelor didactice este un proces complex și multicriterial, prin care se cuantifică și analizează în mod obiectiv pregătirea de specialitate, potențialul de cercetare științifică, deontologia profesională, capacitatea pedagogico-didactică, gradul de implicare în activitatea instituției, prestigiul profesional și recunoașterea națională și internațională a cadrelor didactice. Sistemul de evaluare a performanțelor cadrelor didactice este reglementat prin Metodologia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare a cadrelor didactice și proceduri specifice, fiind constituit pe patru componente de bază:

- autoevaluarea reprezintă procesul prin care cadrul didactic evidențiază toată gama de activități pe care le-a desfășurat în anul precedent, prin completarea Fișei de autoevaluare și prezentarea documentelor anexă ale fișei, care dovedesc aceste activități;

- evaluarea colegială se realizează de către cadre didactice din compartimentul în care persoana evaluată își desfășoară activitatea, prin completarea Fișelor de evaluare colegială de către colegii de departament ai persoanei evaluate, pe proprie răspundere;

- evaluarea de către studenți a cadrului didactic, se realizează prin completarea de către studenții cu care cadrul didactic desfășoară activități didactice, a unor formulare electronice denumite Chestionar de evaluare a activității didactice de către studenți, la toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii de la fiecare formă de învățământ, iar rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți urmează a fi prelucrate pe departamente, facultăți și universitate și analizate la fiecare nivel în parte, fiind finalizate cu formularea de politici individuale și generale privind calitatea instruirii;

- evaluarea de către directorul de departament, reprezintă faza finală a procesului de evaluare și se realizează prin acordarea unui calificativ fiecărui cadru didactic, pe baza cunoașterii activității cadrului didactic în departament, a modului în care abordează și rezolvă sarcinile didactice, de cercetare științifică și administrative care i-au revenit în perioada analizată. Directorul de departament evaluează și acordă calificative fiecărui cadru didactic, prin completarea Fișei de evaluare anuală a cadrului didactic.

Rezultatele sistemului de evaluare a cadrelor didactice sunt prelucrate statistic



și centralizate de Comisia de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice, constituită la nivel de departament, prezentând rapoarte în consiliile facultăților. Fiecare raport se centralizează la DAC ca documente ale calității.

La nivel de universitate se constituie anual, prin decizie a rectorului, Comisia de analiză a rezultatelor evaluării cadrelor didactice, care verifică respectarea procedurilor în evaluarea cadrelor didactice, analizează documentele prezentate de comisiile de evaluare, avizează sau corectează calificativul pentru fiecare cadru didactic și prezintă managementului universitar rezultatele evaluării în cadrul unui raport discutat în senat pentru elaborarea de politici de îmbunătățire continuă.

Pentru promovarea personalului didactic, se consideră, în ansamblu, criteriile de promovare potrivit legii și rezultatele evaluării performanțelor didactice și de cercetare.

Pentru anul universitar 2020-2021, evaluarea se definitivează la finele lunii ianuarie 2021, modificare aprobată de managementul universității pentru a se realiza o mai bună coordonare cu alte practici de evaluare externă și cu politicile instituției în domeniul resurselor umane.

3. Conținutul procesului de învățământ

Organizarea programelor de studii universitare de licență și de masterat în Universitatea „Danubius” din Galați are la bază *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de masterat, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare*, elaborate potrivit reglementărilor legale în vigoare și aprobate de Senatul Universității.

Programele de studii din cadrul universității se bazează pe corespondența dintre rezultatele în învățare, cercetare științifică și calificarea universitară, având în vedere competențele pe care le asigură. Realizarea programelor de studii este monitorizată în permanență de conducerea departamentului și conducerea facultății, potrivit *Regulamentului pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*. Pentru asigurarea unei depline compatibilități între programele proprii și cele realizate de alte universități din țară și din străinătate, pentru adaptarea în permanență a acestor programe la modificările ce apar în viața socială și în planul cunoașterii, conducerea facultăților monitorizează programele pe baza *Planurilor de monitorizare anuale*, la finele anului întocmind *Rapoarte de monitorizare*.

Fiecare program de studii este conceput sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu transferabile și cu disciplinele ordonate logic și succesiv în timpul de școlarizare; fișele disciplinelor incluse în planul de învățământ, respectiv rezultatele în învățare exprimate în forma competențelor specifice care sunt asigurate de o disciplină; modul de examinare și evaluare la fiecare disciplină, ținând cont de rezultatele planificate; modul de organizare și conținutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competențelor cognitive și profesionale care corespund calificării universitare.

Planul de învățământ al unui program de studii se elaborează de departamentul implicat în procesul instruirii, având la bază normele ARACIS, experiența și practica națională și europeană, consultarea cu principalii beneficiari ai procesului de învățământ, se avizează de Consiliul facultății din structura căreia face parte programul de studii respectiv și



se aprobă în Senatul universității. Planurile de învățământ respectă standardele generale și specifice pentru domeniul de licență, respectiv de master, cuprinzând discipline fundamentale de pregătire în domeniu și în specialitate și discipline complementare, acestea fiind prevăzute într-o succesiune logică. Disciplinele din planul de învățământ sunt în concordanță cu misiunea asumată. De asemenea, planurile de învățământ pentru domeniile de licență cuprind o disciplină de informatică aplicată, o limbă străină oficială în Uniunea Europeană, iar cele pentru master cuprind o disciplină din domeniul deontologiei academice și cercetării științifice. Durata studiilor de licență este de 6, respectiv 8 semestre, iar numărul de ore săptămânal este de minimum 20. Durata studiilor de master este de 3 sau patru 4 semestre, de câte 14 săptămâni, cu 14 ore pe săptămână.

Programele de pregătire a masteranzilor conțin și o importantă componentă de cercetare științifică, în concordanță cu specificul domeniului de studii.

Programele de studii se diferențiază în funcție de: *nivelul calificării universitare*: licență, masterat; *forma de învățământ*: cu frecvență, cu frecvența redusă, învățământ la distanță; *domeniul de specializare a cunoașterii*.

4. Studenții

Metodologia concursului de admitere a candidaților și numărul de locuri pentru fiecare domeniu de studii de licență sau master sunt comunicate public, cu cel puțin șase luni înainte de data organizării concursului de admitere, prin intermediul portalului Universității, mass-mediei și a afișajului la sediul Universității. Recrutarea și selecția studenților se fac prin proceduri de admitere proprii stabilite prin regulamente aprobate de Senatul universității. Înscrierea la concursul de admitere se face numai în baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, conform legilor în vigoare. Se are în vedere flexibilizarea ofertei de învățare și adaptarea la cerințele studenților, care pot opta pentru domeniul și specializarea care se încadrează cel mai bine în preferințele lor privind cariera viitoare. Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face pe baza metodologiei de admitere aprobată de Senatul universității. Admiterea se bazează numai pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criteriu discriminatoriu.

Seriile de curs și grupele de seminar ale studenților sunt dimensionate în conformitate cu prevederile legale în domeniu.

Promovabilitatea pe fiecare an de studiu se încadrează în limitele recomandărilor normelor naționale. Procedurile de promovare sunt reglementate prin regulamentele interne, în funcție de creditele acumulate, fiind stabilită și procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an.

Transferul studenților este reglementat prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților* și nu se efectuează în cursul anului universitar.

În cadrul Universității “Danubius” din Galați se monitorizează rezultatele obținute de absolvenți la examenul de licență și s-a constituit o bază de date privind încadrarea acestora pe posturi corespunzătoare specializării. În derularea acestui proces un rol important îl constituie implicarea Asociației Absolvenților „ALUMNI”.

Evaluarea studenților este reglementată prin *Regulamentul privind evaluarea studenților*, însoțit de un pachet de *Metode și proceduri de examinare a studenților*, la care facultățile se raportează, aplicând proceduri pentru cunoașterea și aplicarea consecventă a acestora de către titularii de cursuri și studenți. Toate reglementările privind procesul didactic sunt publice. Totodată, în *fișa disciplinei* sunt precizate criteriile și condițiile impuse pentru



promovarea examenelor. Principalele condiții vizează: frecvența, elaborarea unor lucrări de seminar, parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri la seminar. Pentru evaluarea performanțelor cursanților se utilizează ca metode: observarea și aprecierea corectă a efortului pe care-l depun în asimilarea și aprofundarea materiei pe parcursul derulării cursurilor și seminariilor; lucrări scrise cu subiecte teoretice și practice, examen scris, chestionare, fișă de evaluare, proiect cu teme de cercetare. Toate acestea sunt cuprinse într-un pachet de proceduri de examinare, transparent, făcut cunoscut studenților la fiecare disciplină, fiind postate pe platforma de învățământ *Danubius on-line*, pentru fiecare disciplină în parte. Introducerea sistemului de credite transferabile permite normarea volumului și calității activităților desfășurate de către student în decursul semestrului (teme de control, proiecte, examen) și urmărirea modului de pregătire a studenților în decursul semestrului. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5. Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt trecute în *Cataloagele disciplinelor*, *Centralizatoarele de note* ale specializării/programului de studii și în *Registrelle matricole*.

După susținerea examenului de licență, absolventul primește *Diploma de licență și Suplimentul la diplomă*. Eliberarea actelor de studii se face în conformitate cu legislația în vigoare.

În cadrul Universității „Danubius” din Galați a fost elaborat și este aplicat un *Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material*, aprobat de Senatul Universității și se acordă consultații financiare, la cerere.

5. Cercetarea științifică

Misiunea universității cuprinde ca o componentă esențială cercetarea științifică, statuată prin Carta Universitară, universitatea fiind atestată ca unitate de cercetare prin decizia ANCS nr. 9692/04.07.2008. Cercetarea științifică constituie complementaritatea necesară procesului de învățare, dar și una dintre axele principale de conectare a universităților la cerințele societății. În acest proces se implică atât cadre didactice din departamente, cercetători, specialiști din universitate și din mediul socio-economic, cât și studenți, acoperind domenii științifice diverse și teme interdisciplinare, în relație cu programele de studii oferite de universitate: economie, drept, relații internaționale, comunicare.

Obiectivele strategice privind cercetarea, dezvoltarea și inovarea cuprinse în Planul managerial se regăsesc, extrapolate pentru perioada următoare, în Strategia UDG în domeniile cercetării, dezvoltării și inovării și în Planul operațional al UDG 2020-2021, care definesc direcțiile principale de dezvoltare ale domeniului cercetării științifice, indicatorii de performanță pe fiecare obiectiv și politicile suport atașate. Activitatea de cercetare științifică din cadrul UDG se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului activității de cercetare științifică a UDG (RG- 29).

a) Organizarea activității de cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică în Universitatea „Danubius” din Galați este organizată pe mai multe planuri, dintre care pondere au: activitățile de cercetare individuale ale cadrelor didactice, care vizează teme uni-disciplinare și inter-disciplinare în domeniile de predare și în domenii conexe; activități de cercetare prin proiecte cu finanțare locală sau câștigate prin competiție la nivel regional, național și european; activități de cercetare ale studenților, în cadrul cercurilor studențești sau în alte structuri, inclusiv prin proiecte de cercetare.



În cadrul Universității „Danubius” din Galați *organizarea activității de cercetare științifică* este abordată din dublă perspectivă: *cercetare de proiect și cercetare individuală*.

Structurile instituționale cu rol în coordonarea, gestionarea, monitorizarea, implementarea și valorificarea rezultatelor activităților de cercetare sunt:

- *Comisia de cercetare științifică a Senatului* universității, structură cu atribuții de coordonare generală și control a întregii activități de cercetare din universitate;
- *Compartimentul de Administrare a Proiectelor (CAP) (din cadrul DIBS)*, funcționează din septembrie 2012 și este responsabil cu organizarea și gestiunea activității derulate în cadrul proiectelor de cercetare, dezvoltare-inovare, formare;
- *Biroul de Administrare a Cercetării (BAC)* reprezintă structura operativă de administrare a activității de cercetare științifică și are misiunea de a aplica strategiile UDG, urmărind asigurarea unui nivel ridicat de performanță a cercetării științifice, coerența funcționării structurilor de cercetare din UDG, gestionarea din punct de vedere administrativ a resurselor de cercetare ale universității, a rezultatelor și a modului de valorificare a activității de cercetare din UDG;
- *Centrul de studii și cercetări danubiene* vizează, prin activitatea sa: cercetări fundamentale și aplicate pe domenii specifice activității universitare, dar cu referință expresă la problematica Dunării în accepție diacronică și sincronică; integrarea rezultatelor cercetării în discipline de studiu prezente în planurile de învățământ ale universităților danubiene;
- *Centrul de Cercetări privind Dinamica Socio - Economică în Dezvoltare Durabilă (DiSEDD)*, înființat pentru susținerea activității de cercetare științifică, dezvoltare și inovare în domenii pluri-și inter-disciplinare legate de dezvoltarea durabilă, reunește preocupări din arii economice, sociale și juridice, orientate spre analiza dinamicii și diagnozei stării socio-economice și legislative în raport cu deziderate de dezvoltare durabilă. DiSEDD este implicat și în parteneriatele strategice cu mediul economic regional, fiind invitat, în calitate de partener credibil și cu expertiză la dezbaterile Consiliului Consultativ pentru Dezvoltare Durabilă, din cadrul Consiliului Local Galați și ale Agenției de Dezvoltare Regională Sud-Est;

Pe de altă parte, activități de cercetare științifică se desfășoară și în cadrul *cercurilor studențești*, în care cadrele didactice stimulează creativitatea studenților, canalizând preocupările lor spre studiul unor noi abordări sau al unor tendințe în domeniul țintă, precum și căutarea de soluții la teme problematice actuale. De asemenea, activități de cercetare științifică se realizează și în cadrul *colectivelor mixte cadre didactice-studenți*, în care studenții participă la dezvoltarea de investigații, analize și evaluări ale unor probleme deschise, propunând soluții posibile cu modalități de aplicare și validare a rezultatelor, aprofundând astfel cunoștințele în domeniul specializărilor.

Toate aceste structuri ar trebui stimulate astfel încât activitatea lor să se extindă și intensifice iar rezultatele să poată fi evidențiate la nivelul fiecărei facultăți și interdisciplinar.

b) Natura temelor de cercetare științifică în raport de misiunea asumată

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Universității Danubius din Galați este pluridisciplinară, aria științifică a temelor de cercetare fiind foarte variată: drept comunitar, științe penale, drept administrativ, drept civil, sisteme financiare, analiză economică, administrarea afacerilor, comerț și servicii, macro și microeconomie, instrumente și sisteme informatice, statistică, geografie, comunicare și relații publice, multilingvism, informatică aplicată în economie, inteligență artificială, predictivă și diagnostică, relații internaționale, studii europene. În acest cadru, alături de cadrele didactice, sunt antrenați studenții, realizând un parteneriat care transferă și utilizează cunoștințele rezultate din



cercetare în activitatea didactică. Temele de cercetare științifică urmăresc o abordare a problemelor reale ale societății și sunt orientate în direcția analizei și rezolvării lor contextuale.

c) Finanțarea cercetării științifice

Universitatea „Danubius” dezvoltă teme de studiu și cercetare pe bază de contract pe domeniile specializărilor, participă în grupuri de cercetare europeană prin acțiuni stipulate în Acorduri Bilaterale de colaborare multiplă (didactică, de cercetare, dezvoltare și inovare) cu: Michigan State University din SUA, Universitatea de Finanțe și Administrație din Praga, Cehia, Universitatea Vlora, Albania, Universitatea Națională din Sofia, Bulgaria, Egyptian Exchange din Cairo, Egipt și altele. Cercetarea individuală este stimulată prin faptul că Universitatea finanțează/cofinanțează publicarea de articole și studii de caz în reviste cotate WoS (Clarivate Analytics Web of Science), în funcție de valoarea scorului relativ de influență al revistei (SRI) (după cum urmează: $0,25 \leq SRI < 0,5$: 50% din taxa de publicare; $0,5 \leq SRI < 1,0$: 75% din taxa de publicare; $SRI \geq 1,0$: 100% taxa de publicare), sprijină publicarea de cărți și monografiile în edituri de prestigiu din străinătate, precum și participarea la conferințe științifice internaționale desfășurate în străinătate. Totodată, are reglementat intern un program de granturi interne pentru activitatea de cercetare. .

d) Modalități de valorificare a cercetării științifice

Cercetarea științifică este valorificată prin: articole publicate în reviste cotate WoS sau înregistrate în baze de date internaționale, lucrări prezentate și publicate în volume ale sesiunilor de comunicări științifice, în anale universitare, în reviste recunoscute la nivel internațional sau reviste acreditate la nivel național, cărți de specialitate. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație, o participare la un proiect de cercetare sau alte realizări de natură didactică sau științifică.

Activitatea de cercetare științifică individuală a fost valorificată în anul universitar 2020-2021, prin publicarea a 5 articole în reviste de specialitate indexate WoS, o publicație în volume ale conferințelor indexate WoS, 51 articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale, 3 comunicări științifice prezentate la conferințe științifice internaționale din străinătate și 64 lucrări științifice prezentate la conferințe științifice internaționale din țară, 9 cărți și/sau capitole din cărți, precum și 27 de articole și comunicări ale studenților.

Tabel nr.5 Evoluția principalilor indicatori privind activitatea științifică și de cercetare în perioada 2014-2020

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Articole indexate „ISI”	4	4	2	2	3	5
„ISI” proceedings	-	1	3	-	-	1
Articole indexate BDI	108	49	54	55	69	51
Participări la conferințe internaționale străinătate	8	5	2	1	2	3



Participări la conferințe internaționale în țară	59	32	32	50	61	64
Alte articole	8	10	19	24	7	3
Carti/capitole	49	35	14	54	18	9
Articole și comunicări studenți					10	27

Analiza indicatorilor

În anul de referință s-a înregistrat o creștere a numărului articolelor indexate WoS comparativ cu anul precedent (**Tabel nr. 5**). Există posibilitatea ca o parte dintre comunicările susținute la anumite conferințe să fie publicate în volume care ulterior vor fi indexate WoS, însă este un proces de durată (în unele cazuri în desfășurare).

▪ **A. Proiecte de cercetare:**

- 1. Dezvoltarea și promovarea turismului verde in sectorul dunărean al bazinului Mării Negre (raionul Cahul, Republica Moldova; raionul Reni, Ucraina; județul Galați, România) cod proiect BSB 817/ Programului Operațional Comun „Bazinul Mării Negre 2014-2020” cofinanțat de către Uniunea Europeană prin intermediul Instrumentului European de Vecinătate și de către țările participante: Armenia, Bulgaria, Georgia, Grecia, Republica Moldova, România, Turcia și Ucraina/ decembrie 2020-iunie 2023.** Universitatea „Danubius” din Galați – **partener**, persoană de contact: Cristian Muntenita, buget estimat UDG: 156000 euro
- 2. „VITAL-5G” - „Dynamic coverage Extension and Distributed Intelligence for human Centric applications with assured security, privacy and trust: from 5G to 6G” H2020 Grant agreement ID 101016567, 2021-2023.** Universitatea Danubius, coordonator partener. Buget: 4.777.525 EUR, Persoana contact: Raileanu Alina Beatrice

▪ **B. Proiecte de dezvoltare**

- 1. Establishment of Learning Network for the consolidation effort of joint environmental control and monitoring in the Black sea Basin.** Buget total: 3.764.656,10 lei din care buget UDG: 735.077,80 lei
- 2. Cresterea calitatii programelor de studii universitare prin formarea resursei umane si promovarea culturii antreprenoriale in randul studentilor – ProForm.** Buget total: 6.845.959,60 lei, din care buget UDG: 1.705.858,00 lei
- 3. Antreprenoriat Competent in randul Tinerilor – Invatamant Inovativ pentru Viitor – ACTIV.** Buget total: 7.666.069,33 lei, din care buget UDG: 2.209.409,00 lei
- 4. Metode Educationale pentru Dezvoltarea Invatamantului Inovativ Antreprenorial - M.E.D.I.I.A.** Buget total: 5.801.476,36 lei, din care buget UDG: 2.946.396,00 lei
- 5. Solutii inovatoare pentru Universitati si Colegiul tehnic in vederea asigurarii Competitivitatii procesului Educational, corelat cu domeniile de Specializare inteligenta – SUCCES.** Buget total: 5.975.962,89 lei, din care buget UDG: 1.866.141,20 lei



6. ÎNVĂȚĂMÂNT TERȚIAR INOVATIV CORELAT CU STRATEGIA DE DEZVOLTARE INTELIGENTĂ. Buget total: 5.972.571,69 lei din care buget UDG: 2.116.310,24 lei

Valorificarea cercetării

În cadrul Universității, activitatea de cercetare științifică se desfășoară pe baza strategiei pe termen lung și a programelor pe termen mediu și scurt privind cercetarea, documente care, prevăd și pun un accent deosebit pe cercetarea desfășurată în legătură cu ciclul de studii masterale și a celor de licență.

Cercetarea științifică a cadrelor didactice este valorificată prin publicarea de monografii și tratate științifice în edituri acreditate din țară, de studii și articole – în reviste de specialitate și în volume ale sesiunilor științifice, de cursuri universitare. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau alte realizări de natură didactică sau științifică și există preocupare, dovedită cu rezultate, pentru creșterea calității și vizibilității internaționale a activității de cercetare.

Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale, împreună cu celelalte facultăți din universitate, organizează în fiecare an sesiuni științifice cu participare națională și internațională, lucrările prezentate la sesiune fiind publicate în volume cu ISSN.

Preocupările științifice ale comunității academice „Danubius” s-au concretizat în editarea unor reviste științifice de specialitate (<https://dj.univ-danubius.ro/>). În acest context Platforma Danubius Journals cuprinde toate revistele editate de către Universitatea Danubius prin Departamentul Editura Universitară Danubius.

Preocupările științifice ale comunității academice „Danubius” s-au concretizat în editarea unor reviste științifice de specialitate (<https://dj.univ-danubius.ro/>). În acest context Platforma Danubius Journals cuprinde toate revistele editate de către Universitatea Danubius prin Departamentul Editura Universitară Danubius.

La nivelul Universității Danubius din Galați funcționează 4 centre de cercetare recunoscute instituțional: DiSEDD (<https://univ-danubius.ro/disedd-prezentare-alias/prezentare-disedd>), Centrul de Studii și Cercetări Danubiene (<https://univ-danubius.ro/centrul-de-studii-si-cercetari-danubiene-cscd/menirea-cscd>), Centrul de Cercetare „Economie teoretică și aplicată” (<https://evidentacercetare.univ-danubius.ro/Main%20page.htm>) și CheST (<https://univ-danubius.ro/chest-centrul-de-hermeneutica-simboluri-si-texte/viziune-si-misiune>). În cadrul acestor centre se desfășoară activități în colective tematice dar și la nivel individual, se realizează reuniuni specifice (workshopuri, mese rotunde, simpozioane, expoziții, conferințe, etc.) cu participare a unor invitați din afara universității (din țară sau străinătate). Totodată, este încurajată includerea studenților și masteranzilor în activitățile desfășurate.

De asemenea, activități de cercetare științifică se realizează și în cadrul colectivelor mixte cadre didactice-studenți, în care studenții participă la dezvoltarea de investigații, analize și evaluări ale unor probleme deschise, propunând soluții posibile cu modalități de aplicare și validare a rezultatelor, aprofundând astfel cunoștințele în domeniul specializărilor.



Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Universității Danubius din Galați este pluridisciplinară, aria științifică a temelor de cercetare fiind foarte variată: drept comunitar, științe penale, drept administrativ, drept civil, sisteme financiare, analiză economică, administrarea afacerilor, comerț și servicii, macro și microeconomie, instrumente și sisteme informatice, statistică, geografie, comunicare și relații publice, multilingvism, informatică aplicată în economie, inteligență artificială, predictivă și diagnoză, relații internaționale, studii europene. În acest cadru, alături de cadrele didactice, sunt antrenați studenții, realizând un parteneriat care transferă și utilizează cunoștințele rezultate din cercetare în activitatea didactică. Temele de cercetare științifică urmăresc o abordare exhaustivă a problemelor reale ale societății și sunt orientate în direcția analizei și rezolvării lor contextuale.

Preocupările Universității Danubius din Galați privind organizarea de manifestări culturale artistice sunt evidențiate de activitățile desfășurate sub egida Centrului de Programe Interculturale, al cărui principal obiectiv constă în transformarea și îmbogățirea climatului cultural local, regional și național, prin organizarea sistematică de evenimente menite să promoveze valorile interculturalității pornind de la dimensiunea internațională a Universității Danubius.

Preocupările științifice ale comunității academice “Danubius” s-au concretizat în editarea unor reviste științifice de specialitate. În acest context, Platforma Danubius Journals cuprinde toate revistele editate de către Universitatea „Danubius” prin Departamentul Editura Universitară Danubius. Viziunea acestor reviste, incluse în diferite baze de date internaționale, este indexarea lor în baza de date ISI (Clarivate Analytic Web of Science). Din componența colegiului de redacție și colegiul științific fac parte personalități din domeniul academic național și internațional care pot evalua calitatea materialelor.

La nivelul Facultății de Științe Economice activitatea de cercetarea științifică desfășurată în anul 2020-2021 a fost valorificată, în principal, prin: lucrări științifice prezentate și publicate la sesiuni de comunicări științifice din străinătate și din țară, lucrări publicate în reviste recunoscute la nivel internațional sau reviste acreditate la nivel național, prin cărți de specialitate, anale universitare.

În valorificarea rezultatelor cercetării științifice un rol foarte important l-au avut manifestările științifice locale (simpozioane, cercuri științifice studențești) precum și atelierele (workshop) și conferințele organizate de Universitatea „Danubius” - <http://www.conferences.univ-danubius.ro/>. Evenimentele științifice au un rol aparte în afirmarea prestigiului științific al Universității „Danubius” și totodată, urmăresc un scop educativ. La evenimentele științifice organizate sub egida unor foruri profesionale de specialitate sau în colaborare cu alte universități din străinătate au participat și cadre didactice și studenți, masteranzi din cadrul Facultății de Științe Economice. Pe de altă parte, cercetarea se valorifică prin realizarea de proiecte finanțate din fonduri europene sau naționale, contracte de cercetare încheiate cu mediul socio-economic, furnizarea de consultanță de specialitate și soluții teoretice și practice privind atragerea și gestionarea fondurilor în contextul integrării europene, cu rezultate estimate a avea relevanță la nivel național, euro-regional și internațional.

Și în acești ani s-au organizat și desfășurat cu succes Conferința Științifică Internațională “ Integrare europeană – realități și perspective”, la care au participat cu lucrări științifice cadre didactice din cadrul Facultății de Științe Economice. Materialele Conferinței



Internaționale „Integrare europeană – Realități și perspective” din mai 2020-2021 sunt publicate în Volumul EIRP Proceedings (<https://dp.univ-danubius.ro/index.php/EIRP>)

Facultatea de Științe Economice se preocupă permanent de asigurarea unui cadru adecvat schimbului de idei și conlucrării științifice la nivel regional, național și internațional. În prezent, Facultatea de Științe Economice editează un număr de trei periodice științifice cu profil economic: Revista EuroEconomica - ISSN 1582-8859 (Categorii CNCSIS B+), Revista Acta Universitatis Danubius. (Economica – ISSN 2065-0175 (Categorii CNCSIS B+) și The Journal of Accounting and Management – ISSN 2284 – 9459, toate fiind indexate în mai multe baze de date internaționale, precum: RePec (IDEAS), EconPapers, Socionet, IDEAS, EBSCO, PROQUEST, CEEOL, Scientific Commons și acceptate în mai multe cataloage internaționale (ICAAP, INTUTE Social Science, IndexCopernicus).

Factorii responsabili din cadrul facultății se preocupă pentru diversificarea și îmbunătățirea statutului periodicelor, pe fiecare domeniu, în acord cu misiunea și obiectivele asumate.

Activitatea didactică, de cercetare și logistică este astfel organizată, încât studenții să poată beneficia nu numai de informație, dar și de un mediu nou, propice formării complexe a personalității lor umane, profesionale și științifice.

În anul universitar 2020-2021, în Facultatea de Drept din cadrul Universității „Danubius” din Galați s-a acordat o atenție deosebită acestei componente a procesului de învățământ. Fiecare cadru didactic a desfășurat activitate de cercetare, rezultatul acesteia fiind reprezentat de numeroasele articole și studii publicate în reviste de specialitate din țară sau din străinătate, după cum reiese din listele de lucrări ale cadrelor didactice și din raportul de cercetare întocmit pentru anul universitar 2020-2021.

Preocupările științifice ale comunității academice “Danubius” s-au concretizat în editarea unor reviste științifice de specialitate. În acest context, Platforma Danubius Journals cuprinde toate revistele editate de către Universitatea „Danubius” prin Departamentul Editura Universitară Danubius. Viziunea acestor reviste, incluse în diferite baze de date internaționale, este indexarea lor în baza de date ISI (Clarivate Analytic Web of Science). Din componența colegiului de redacție și colegiul științific fac parte personalități din domeniul academic național și internațional care pot evalua calitatea materialelor.

În prezent, Universitatea „Danubius” editează 11 (unsprezece) periodice științifice: domeniul Științe Juridice: *Acta Universitatis Danubius Juridica* inclusă în cataloage și baze de date internaționale, cotate CNCSIS B+ (<http://dj.univ-danubius.ro/index.php/AUDJ>), domeniul Științe Economice: *EuroEconomica* (<https://dj.univ-danubius.ro/index.php/EE>) și *Acta Universitatis Danubius. (Economica)* (<https://dj.univ-danubius.ro/index.php/AUDOE>), incluse în cataloage și baze de date internaționale, cotate CNCSIS B+, precum și *The Journal of Accounting and Management* inclusă în cataloage și baze de date internaționale (<https://dj.univ-danubius.ro/index.php/JAM>); domeniul Științe Comunicării: *Acta Universitatis Danubius. Communicatio* (<https://dj.univ-danubius.ro/index.php/AUDC>) și



Journal of Danubian Studies and Research (<https://dj.univ-danubius.ro/index/JDSR>) incluse în cataloage și baze de date internaționale; domeniul Relații internaționale: *Acta Universitatis Danubius. Relations Internationales* (<https://dj.univ-danubius.ro/index.php/AUDRI>) inclusă în cataloage și baze de date internaționale; domeniul Științe administrative: *Acta Universitatis Danubius Administratio* (<https://dj.univ-danubius.ro/index.php/AUDA>) inclusă în cataloage și baze de date internaționale, cotate CNCSIS C.

Volumul Conferinței internaționale European Integration – Realities and Perspectives, organizate de Universitatea Danubius din Galați, *EIRP Proceedings*, este publicat anual și este inclus în baze de date internaționale (<https://dp.univ-danubius.ro/index.php/EIRP>).

f) Preocupări instituționale privind organizarea de manifestări științifice

Misiunea universității cuprinde ca o componentă esențială cercetarea științifică, statuată prin Carta Universitară.

În valorificarea rezultatelor cercetării științifice un rol foarte important îl au manifestările științifice (simpozioane, cercuri științifice studențești) precum și atelierelor (workshop) și conferințele organizate de Universitatea „Danubius” - <http://www.conferences.univ-danubius.ro/>. Evenimentele științifice au un rol aparte în afirmarea prestigiului științific al Universității „Danubius” și totodată, urmăresc un scop educativ. Organizarea unor evenimente științifice sub egida unor foruri profesionale de specialitate sau în colaborare cu alte universități din străinătate constituie o prioritate pentru Universitatea „Danubius”. Prin aceste acțiuni se întărește tradiția universității și se face promovarea și afirmarea ei pe plan național și internațional.

Preocupările Universității Danubius din Galați privind organizarea de manifestări științifice sunt evidențiate de activitățile derulate, organizarea unor reuniuni academice, expoziții, conferințe, simpozioane, lansări de carte științifică și beletristică, și/sau alte evenimente culturale, marcând astfel, într-un cadru festiv, evenimente importante din viața urbei sau la nivel național și internațional, în colaborare cu autoritățile publice, cu foruri profesionale de specialitate sau cu alte universități din străinătate: <http://www.conferences.univ-danubius.ro/>. Cadrele didactice din universitate se implică, prin publicații și acțiuni proprii, în efervescența culturală a orașului, iar rezultatele se regăsesc în formarea unui climat academic de ținută pentru întreg procesul de învățământ. Universitatea organizează periodic cu cadrele didactice, studenții, masteranzii, absolvenții, sesiuni științifice și conferințe, cu participare națională și internațională, comunicările fiind publicate în volume de tip Proceedings cu ISSN sau în revistele universității.

Platforma electronică a manifestărilor științifice organizate de către Universitatea Danubius din Galați: www.conferences.univ-danubius.ro.

**Manifestări științifice anuale organizate de către Universitatea „Danubius” din Galați/
Trendul participării la conferințele anuale organizate de universitate**

Tabelul nr. 6 Conferința Internațională Integrarea Europeană Realități și Perspective (EIRP)



Anul/Ediția	Nr. persoane participante	Nr. instituții reprezentate	Nr. țări	Nr. lucrări publicate
2013 / a 8-a ediție	54	32	7	48
2014 / a 9-a ediție	99	34	5	64
2015 / a 10-a ediție	131	55	18	96
2016 / a 11-a editie	116	32	12	71
2017/a 12-a editie	129	33	15	101
2018/ a 13-a editie	103	20	5	55
2019/ a-14-a editie	156	29	9	52
2020/ a-15-a editie	94	10	2	62
2021/a-16-a editie	157	32	6	70

Tabelul nr. 7 Conferință internațională anuală itinerantă cu tema Dunărea – axă a identității europene (DAIE)

Anul/ Ediția	Nr. Persoane participante	Nr. Instituții reprezentate	Nr. Țări	Nr. Lucrări publicate
2013/ a 3-a ediție	71	31	4	74
2014/ a 4-a ediție	68	20	5	53
2015/ a 5-a ediție	69	18	8	63
2016/ a 6-a ediție	84	21	10	103
2017/a 7-a ediție	86	13	5	77
2018/ a 8-a ediție	92	10	4	75
2019/a 9-a ediție	80	10	5	62
2020/ a 10-a ediție	61	11	4	78
2021/ a 11-a editie	104	22	5	54

Universitatea Danubius s-a preocupat permanent de asigurarea unui cadru adecvat schimbului de idei și conlucrării științifice la nivel regional, național și internațional. În acest context, Universitatea „Danubius” din Galați organizează anual, prin tradiție:

1. Seria de Conferințe Internaționale EIRP „International Conference on European Integration: Realities and Perspectives”;



2. Conferința Internațională „Dunărea - axă a identității europene/The Danube - Axis of European Identity”;
3. Sesiunea de Comunicări Științifice pentru Studenți „Integrarea Europeană – Realități și Perspective” (EIRP Students).
4. Serie de mese rotunde, workshopuri și conferințe pe diverse teme științifice și sociale

3. Conferința Internațională “Integrarea Europeană – Realități și Perspective”

Universitatea “Danubius” din Galați a organizat, începând din anul 2006, seria de conferințe anuale cu denumirea “Conferința Internațională: Integrarea Europeană – Realități și perspective” (denumirea în limba engleză: “International Conference on European Integration – Realities and Perspectives”), având ca parteneri organizatorici: University of Camerino, Italy, University Of Ruse “Angel Kanchev”, Bulgaria, Aleksander Moisiu University of Durres, Albania and University of Tirana Albania.

La universitatea noastră a devenit o tradiție organizarea anuală a Conferinței Internaționale EIRP la care participă cu lucrări științifice renumiți cercetători și reprezentanți ai lumii academice din majoritatea universităților din România, precum și din centre universitare europene de prestigiu. Lucrările acestor conferințe au fost publicate în volume științifice de referință, sub egida unui comitet științific internațional, alcătuit, printre alții, din eminente personalități de la universitățile Jean Monnet, Flensburg, Uppsalla, Aalborg, Hasselt, Universitatea din Camerino, Czestochowa University of Technology, etc.

Tema centrală a acestei serii de evenimente se concentrează pe integrarea europeană. Participanții, cadre didactice universitare și cercetători se reunesc anual, în a doua decadă a lunii mai, în scopul de a face schimb de informații și pentru a dezbate conceptul integrării în UE, efectele sale asupra cetățenilor europeni, fapte statistice cheie, pe domenii majore ale politicii europene și căile de ameliorare a șocurilor pe care le incumbă un act de o asemenea complexitate. Conferința constituie o contribuție majoră la progresul ideilor teoretice și practice absolut necesare într-un context național și internațional încă mobil și a cărei evoluție este adesea greu previzibilă prin consecințele ei imediate. Conferința reprezintă o contribuție relevantă în dezvoltarea unei structuri de cercetare noi, cu aport major la bunăstarea și vizibilitatea universității având participanți din toate colțurile lumii: SUA, Franța, Polonia, Germania, Spania, U.K., Grecia, Italia, Ucraina, Macedonia, Thailanda, etc. Conferința este considerată ca fiind la un nivel superior comparând cu unele conferințe naționale, precum The 17th International Scientific Conference Knowledge-Based Organization, Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration (GEBA), Conferința Științifică Internațională “Provocările Societății Cunoașterii”- “CKS-Challenges of the Knowledge Society, pentru că implică și universități partenere din afara spațiului european. Parteneriatele existente dintre Universitatea Danubius din Galați și aceste universități se află în avangarda mișcării de extensie a spațiului comunitar și pregătesc terenul pentru strategii economice sau politice de sincronizare a structurilor din aceste state cu cele din UE.

În cursul anului universitar 2020-2021 s-a desfășurat ediția EIRP 2021, iar site-ul web al ediției EIRP 2021 este: <http://www.conferences.univ-danubius.ro/index.php/EIRP/EIRP2021>

4. Dunărea - axă a identității europene

Prima ediție a acestei manifestări științifice avut loc în data de 29 iunie 2011.

În fiecare an, pe 29 iunie – Ziua Internațională a Dunării, Centrul de Studii și Cercetări Danubiene din cadrul Universității „Danubius” din Galați organizează o conferință



anuală itinerantă cu tema Dunărea – axă a identității europene, pentru a celebra printr-o manifestare științifică de prestigiu Ziua Dunării și pentru a stimula astfel relațiile de colaborare, de cercetare și de accesare de fonduri europene pentru o dezvoltare durabilă a zonei riverane fluviului.

Universitățile coorganizatoare (Universitatea „Danubius” din Galați, România, Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu” Cahul, Republica Moldova, Universitatea de Stat de Arte Liberale din Izmail, Ucraina, Universitatea de Stat „Angel Kanchev” Ruse, Bulgaria și EDUCONS University, Novi Sad, Serbia, Kyiv University of Culture and Arts, Ukraine & Kyiv University of Culture, Ukraine) s-au constituit deja într-un nucleu al unei confederații a universităților danubiene a căror miză este realizarea unei activități de cercetare, dezvoltare și inovare în vederea dezvoltării durabile, atât a universităților, cât și a zonelor din proximitatea Dunării.

Situate în avangarda dezvoltării pe multiple planuri, universitățile participante și-au constituit deja o tradiție a întâlnirilor anuale într-o conferință care celebrează, odată cu fluviul, pe 29 iunie și oportunitatea de a contura o identitate europeană, pornind tocmai de la premisele istorice, geografice și economice pe care Dunărea le implică.

Conferința reunește academicieni, profesori universitari, cercetători și studenți din cele cinci universități și din alte instituții de prestigiu. Dezbaterile se focalizează pe teme de actualitate din domeniul legislației, economiei, culturii și mentalităților din arealul danubian, constatându-se existența unor elemente comune de interes, nu doar științific, ci și practic. Dunărea, percepută anterior ca sursă de dispute diplomatice și de altă natură, este în prezent o oportunitate, înțeleasă de instituțiile naționale și europene, în vederea unei dezvoltări durabile.

Universitățile participante s-au arătat interesate în scrierea de proiecte și în accesarea fondurilor europene, experiența distinctă a fiecărei instituții în parte fiind o șansă în plus pentru o implementare sigură și imediată a acelor elemente din Strategia Dunării care au aplicabilitate în zona universitară. Contactele umane și instituționale dintre participanții la Conferința Internațională sunt o premisă a unei colaborări viitoare de substanță și cu efecte științifice cât mai substanțiale.

Materialele susținute în plen și pe secțiuni în cele trei limbi ale conferinței, engleză, franceză și rusă sunt publicate în „Journal of Danubian Studies and Research (ISSN: 2284-5224 - BDI)” constituie un punct de plecare temeinic pentru proiecte de anvergură, precum Monografia Dunării și Enciclopedia Ilustrată a Dunării pe care Centrul de Studii și Cercetări Danubiene le are în vedere pentru intervalul următor. Fără o implicare de substanță a universităților inițiatoare și a celor care vor fi cooptate în anii următori, aceste proiecte nu sunt posibile.

Participanții la conferință și-au manifestat interesul pentru o cooptare largă a instituțiilor academice sau științifice, a unor structuri administrative și publice pentru articularea unei strategii de construire a identității europene, pornind de la ceea ce ne unește și excedând diferențele dintre țările riverane. Cum Dunărea este elementul de certitudine pentru toate acestea, interesul științific arătat pentru aceasta se constituie într-o premisă a reușitelor viitoare.

Informații despre conferință se regăsesc, de asemenea, pe portalul Danubius Conferences (www.conferences.univ-danubius.ro; <http://www.conferences.univ-danubius.ro/index.php/DAIE/index/schedConfs/current>)

3. Sesiunea de Comunicări Științifice pentru Studenți „Integrarea Europeană – Realități și Perspective” (EIRP Students)



Sesiunea de Comunicări Științifice pentru Studenți Integrarea Europeană – Realități și Perspective organizată de către Universitatea „Danubius” din Galați este structurată pe trei secțiuni tematice: Drept, Științe economice, Comunicare și Relații Internaționale, la finalul căreia, studenții au fost premiați.

Obiectivele principale ale Sesiunii de Comunicări Științifice pentru Studenți Integrarea Europeană – Realități și Perspective sunt următoarele:

- de a promova și disemina cercetarea științifică studentească;
- de a stimula cercetarea științifică prin acordarea de premii.

Menționăm faptul că, începând cu ediția din anul 2014, această manifestare științifică a fost integrată în cadrul Conferinței globale EIRP organizată de instituția noastră, sub forma unei arii tematice destinată în mod special studenților și masteranzilor³.

Cadrele didactice din universitate se implică, prin publicații și acțiuni proprii, în efervescența culturală a orașului, iar rezultatele se regăsesc în formarea unui climat academic de ținută pentru întreg procesul de învățământ. Universitatea organizează periodic cu cadrele didactice, studenții, masteranzii, absolvenții, sesiuni științifice și conferințe, cu participare națională și internațională, comunicările fiind publicate în volume de tip Proceedings cu ISSN sau în revistele universității.

Alte manifestări vizează lansări de carte științifică și beletristică, seminarii pe teme de cultură ce marchează într-un cadru festiv evenimente importante din viața comunității sau la nivel național, în colaborare cu autoritățile publice, toate postate pe site-ul universității. Cadrele didactice din universitate se implică în efervescența socio-culturală a orașului, cu rezultate vizibile în climatul academic

6. Baza materială

Baza materială a universității, se află în proprietatea sa exclusivă, este bine întreținută, cu materiale didactice modern și tehnică de calcul care asigură nr. total de studenți. Universitatea dispune de 7 laboratoare, 8 săli de curs și 10 săli de seminarii și corespund ca număr de locuri cerințelor normative.

Spații pentru activități didactice

Sălile de curs, de seminar și laboratoarele prezintă următoarele date tehnice:

Tabel nr. 8. Situația spațiilor pentru activități didactice

Nr. crt.	Sală curs	Suprafață	Nr.locuri	Indice
1	Amfiteatrul 1	252 m.p.	240	1,05 m.p./loc
2	Amfiteatrul 2	126 m.p.	120	1,05 m.p./loc

³ <http://www.conferences.univ-danubius.ro/index.php/EIRP/EIRP2021/schedConf/trackPolicies>



3	Amfiteatrul 3	126 m.p.	120	1,05 m.p./loc
4	Aulă	306 m.p.	220	1,39 m.p./loc
5	A 1	80,4 m.p.	50	1,6 m.p./loc
6	B5	80 m.p.	72	1,11 m.p./loc
7	B12	80 m.p.	72	1,11 m.p./loc
8	B16	80 m.p.	72	1,11 m.p./loc
TOTAL : 1130,40 m.p. : 966 loc. = 1,17 m.p./loc				
Nr. crt.	Laboratoare	Suprafață	Locuri	Indice
1	Laborator informatică și psihodiagnostic A27	62,50 m.p.	25	2,5 m.p./loc
2	Laborator informatică B1	84,75 m.p.	32	2,64 m.p./loc
3	Laborator de psihologie experimentală A2	38,86 m.p.	15	2,59 m.p./loc
4	Laborator criminalistică A27a	40,95 m.p.	15	2,73 m.p./loc
5	Laborator –informatică A21	40,95 m.p.	14	2,93 m.p./loc
6	Laborator video studio tv redactie B22	72 m.p.	28	2,57 m.p./loc
7	Laborator redacție B24	36 m.p.	14	2,57 m.p./loc
TOTAL : 376,01 m.p. : 143 loc. = 2,62 m.p./loc				
Nr. crt.	Sală seminar	Suprafață	Locuri	Indice
1	A11	40,95m.p.	27	1,51 m.p./loc
2	A12	40,95m.p.	27	1,51 m.p./loc
3	A14	40,95m.p.	27	1,51 m.p./loc
4	A15	40,95m.p.	27	1,51 m.p./loc
5	A17	59,79 m.p.	40	1,49 m.p./loc
6	A22	40,95m.p.	27	1,51 m.p./loc
7	A23	40,95m.p.	27	1,51 m.p./loc



8	A24	40,95m.p.	27	1,51 m.p./loc
9	B13	40 m.p.	26	1,54 m.p./loc
10	B 14	40 m.p.	26	1,54 m.p./loc
TOTAL: 426,44 m.p.: 281 loc. = 1,52 m.p./loc				
Bază sportivă Teren baschet 32 m x 20 m= 640 m.p. Teren de handbal 44 m x 20 m=880 m.p. Pistă de alergare de 100 m				

Biblioteca

Biblioteca Universității „Danubius” din Galați reprezintă un compartiment de bază din structura funcțională a instituției, fiind finanțată din bugetul acesteia. Are ca misiune, identificarea, dezvoltarea, organizarea, conservarea, cercetarea, comunicarea și punerea în valoare a documentelor de bibliotecă ce fac obiectul colecțiilor sale.

Pornind de la premisa că studenții au nevoie, în primul rând, de cursuri și lucrări de specialitate, personalul bibliotecii a achiziționat tot ce este nou, dar mai ales valoros, în materie de drept, economie, administrație publică, relații internaționale și științe ale comunicării.

În cursul anului universitar 2020-2021 suprafața totală a bibliotecii și a sălilor de lectură este de 513,05 m.p. și dispune de un depozit de carte și 4 săli de lectură cu o capacitate de 300 locuri dotate cu mobilier modern, adecvat unei asemenea activități, care asigură studenților toate condițiile pentru un studiu temeinic, precum și 10 calculatoare folosite pentru înmagazinarea informațiilor bibliografice cu privire la documentele bibliotecii. Astfel, BUDG a pus la dispoziția utilizatorilor săi bazele de date legislative Sintact și Indaco, a permis accesarea bazelor de date cu articole de specialitate (Cambridge Journals, ProQuest,) și comunicarea la distanță prin Internet între profesori și studenți. Accesarea bazelor de date mai sus menționate a fost posibilă pentru un număr nelimitat de utilizatori pe bază de Ip instituțional.

Tabel nr. 9. Situația sălilor de lectură ale bibliotecii

Nr. crt.	Săli de lectură	Suprafață	Locuri	Indice
1	Sală lectură central	250 m.p.	165	1,51 m.p./loc
2	Sală lectură A 36	109,5 m.p.	72	1,52 m.p./loc
3	Sală lectură A 38	60 m.p.	40	1,50 m.p./loc
4	Sală lectură B 04	35.63 m.p.	23	1,54 m.p./loc
TOTAL: 513,05 m.p.: 300 loc. = 1,71 m.p./loc				

În vederea îndeplinirii rolului și misiunii pentru care a fost creată, programul bibliotecii cu publicul a fost 10 ore/zi, exceptând perioada vacanțelor universitare (8 ore/zi), asigurând accesul liber la colecțiile sale în scopul educării, cercetării, studiului și informării.

Editura Universității



În cadrul Universității „Danubius”, în anul 2000 s-a fondat *Editura Fundației Academice „Danubius”* care în 2008 a devenit *Editura Universitară Danubius*, fiind recunoscută CNCSIS, (cod III), în același an. Pentru creșterea vizibilității naționale și internaționale a lucrărilor cadrelor didactice ale universității, editura a încheiat un contract de coeditare cu *Grupul editorial Universul Juridic* din București, cu care se colaborează pe plan editorial și de distribuție a cărții. Din anul 2000, editura lucrează în parteneriat cu tipografia „Zigotto”, care își desfășoară activitatea în clădirea universității.

De la data înființării și până în prezent, au fost editate un număr de aproximativ 700 titluri ale autorilor, în mare parte cadre didactice ale Universității „Danubius” din Galați, revistele de specialitate în limbile română, engleză și franceză pe domeniile: juridic, economic, relații internaționale și comunicare, administrație.

Într-un spațiu distinct și într-un ambient tipografic de performanță și creativitate, Editura își desfășoară activitatea cotidiană de valorizare a cercetării științifice prin disiparea rezultatelor acesteia, cele 12 reviste de specialitate, (Danubius Journals & Danubius Proceedings) cărțile publicate și parteneriatele cu edituri de prestigiu din țară și străinătate fiind instrumente de lucru puse la îndemâna membrilor comunității academice danubiene.

Efortul principal al activității Editurii Universitare Danubius (EUD) s-a focalizat pe asigurarea suporturilor de curs în format zi, pe publicarea revistelor Universității Danubius, pe prelucrarea acestora în așa fel încât să răspundă celor mai exigente standarde editoriale, pe colaborarea cu autori străini în vederea diseminării publicațiilor și evenimentelor universității.

Acta Universitatis Danubius. Juridica

Revista Acta Universitatis Danubius. Juridica a apărut în anul 2005. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaționale: Central Eastern European Online Library; EBSCO; Heinonline; Proquest; Vlex; DOAJ; Magistri et Scholars; Genamics, CEEOL, ProQuest.

Acta Universitatis Danubius. Economica

Revista Acta Universitatis Danubius. Economica a apărut în anul 2005. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaționale: REPEC; Econ Papers, IDEAS; Index Copernicus; EBSCO; Proquest; DOAJ; Cabell's Directories; Genamics, CEEOL, ProQuest.

Danubius Working Papers

EuroEconomica

Revista EuroEconomica a fost reeditată în 2006. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaționale: REPEC; Econ Papers, IDEAS; Index Copernicus; EBSCO; ProQuest; DOAJ; Intute; Genamics.

Acta Universitatis Danubius. Communicatio

Revista Acta Universitatis Danubius. Communicatio a apărut în anul 2007. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaționale: Index Copernicus; EBSCO; DOAJ; Cabell's Directories; Genamics, CEEOL, ProQuest.

Acta Universitatis Danubius. Administratio

Revista Acta Universitatis Danubius. Administratio a apărut în anul 2009. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaționale: Index Copernicus; EBSCO; DOAJ; Cabell's Directories; Genamics, ProQuest.

Acta Universitatis Danubius. Relationes Internationales

Revista Acta Universitatis Danubius. Relationes Internationales a apărut în anul 2008. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaționale: Index Copernicus; EBSCO; DOAJ și CEEOL, ProQuest.

Journal of Danubian Studies and Research



Revista Journal of Danubian Studies and Research a apărut în anul 2011. Revista cuprinde lucrările de la Conferința internațională DAIE (The Danube – Axis of European Identity). Revista este inclusă în următoarele baze de date internaționale: EBSCO; DOAJ, Index Copernicus.

The Journal of Accounting and Management

Revista Journal of Accounting and Management a apărut în anul 2011. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaționale: CEEOL; EBSCO Publishing; EconPapers; RePec; IDEAS; DOAJ; Cabell's; Proquest.

EIRP Proceedings

Volumul EIRP Proceedings a apărut în anul 2006. Volumul EIRP Proceedings cuprinde lucrările înscrise la Conferința internațională EIRP (International Conference on European Integration - Realities and Perspectives). Volumul este inclus în următoarele baze de date internaționale: Index Copernicus; EBSCO; DOAJ; ProQuest; VLEX; Genamics, CEEOL.

Aspecte sociale

Lucrările pentru finalizarea construcției căminului-hotel au fost conservate în cursul anului universitar 2017-2018.

În incinta universității este amenajat un spațiu destinat comercializării de specialități de panificație și patiserie, precum și a produselor lactate și a altor produse alimentare, spațiu ce a fost închiriat unei firme specializate, prin care se asigură servicii de tip fast-food pentru studenți, cadre didactice și ceilalți membri ai spațiului academic danubian.

Baza sportivă a Universității „Danubius” compusă din terenuri multifuncționale de volei, baschet, tenis și minifotbal, cu instalație de noaptea, o pistă de atletism și o sală de sport cu dotări adecvate pentru educația fizică a studenților, este gazda generoasă a activităților cu profil didactic și a competițiilor sportive ce antrenează echipe ale facultăților, dar și din exteriorul comunității academice.

7. Activitatea financiară

Fiind o instituție privată de învățământ superior, Universitatea „Danubius” din Galați se autofinanțează, taxele de studii plătite de studenți reprezentând principala sursă de venituri. Eforturile universității au fost îndreptate spre atragerea și a altor surse de venit, sub formă de subvenții, donații, dar și sub formă de granturi de la Uniunea Europeană, fonduri internaționale și naționale. Cu toate acestea, universitatea rămâne puternic dependentă de finanțarea rezultată din taxele studenților. Activitatea economico-financiară a UDG are la bază *Bugetul de venituri și cheltuieli*, elaborat anual, aprobat de către Consiliul de Administrație și prezentat de către rector, Senatului Universității. Universitatea „Danubius” are organizată contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu, din care rezultă că toate cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, cu veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției. Deține cod fiscal și cont la bancă. Activitatea de contabilitate este informatizată și permanent transparentă. Această activitate este coordonată de biroul de specialitate, unde lucrează exclusiv personal având studii superioare de specialitate iar situațiile financiare anuale sunt întocmite în conformitate cu prevederile legale în vigoare și auditate de un auditor extern independent. Procedura de alocare a bugetului pe facultăți se bazează pe mai mulți indicatori cheie, în principal numărul de studenți înregistrați la fiecare facultate, numărul de



programe oferite de fiecare facultate, numărul de cadre didactice, numărul și volumul proiectelor de cercetare s.a.

Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget. Acestea sunt aduse la cunoștința studenților prin site-ul instituției, prin presă și prin afișare la avizierele instituției. În cadrul întâlnirilor periodice cu studenții, aceștia sunt informați despre modul de utilizare a taxelor și despre posibilitățile de asistență financiară din partea instituției. Se evidențiază faptul că Universitatea acordă anual burse și reduceri de taxe pentru studenții aflați temporar în situații sociale speciale.

Anual, Universitatea beneficiază de auditarea situațiilor financiare de către Firma „AUDIT CONSULTING PMP SRL”. Rezultatele auditării sunt aprobate de către Consiliul de Administrație și prezentate de către rector Senatului Universității, dezbătute, împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli, fiind apoi făcute publice pe site-ul Universității <http://www.univ-danubius.ro/documente-oficiale-udg/audit-extern.html>

8. Activitatea managerială și structurile instituționale

Instituția dispune de un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent, adecvat cerințelor unei administrații eficiente și eficiente, adaptat misiunii și obiectivelor asumate, în conformitate cu dinamica proceselor educaționale și legislative.

Conducerea Universității „Danubius” din Galați este asigurată de **Senatul** universității și de **Consiliul de Administrație** – la nivelul universității; *consiliul facultății* – la nivelul facultății; *consiliul departamentului* – la nivelul departamentului.

Senatul reprezintă comunitatea universitară și este cel mai înalt for de deliberare și decizie la acest nivel. Senatul are în componență 15 de membri aleși, dintre care 25% sunt studenți. **Senatul funcționează pe baza regulamentului propriu, iar în cadrul său activează trei comisii de specialitate, constituite pe probleme specifice.** Consiliul de Administrație este forul de guvernanță universitară care asigură conducerea operativă și aplică deciziile strategice ale Senatului, conform Cartei universitare. Acesta este format din 9 membri, dintre care un reprezentant al studenților. Structura conducerii executive a Universității „Danubius” din Galați și a facultăților, se alcătuiește în conformitate cu Regulamentului privind organizarea alegerilor academice în cadrul UDG.

Organizarea sistemului de asigurare a calității este prezentată succint în organigrama Sistemului de Management al Calității (SMC), aprobată de senatul universitar, ca și Codul calității, regulamentele și procedurile care asigură funcționarea structurilor și aplicarea politicilor în domeniu. Constituită la nivelul universității, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC), funcționează încă din anul universitar 2005-2006, în conformitate cu prevederile *O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației*, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare prin Ordonanța de urgență nr. 75/2011 și cu reglementările interne, iar procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate, actualizate periodic și aprobate de Senatul Universității.

Activitatea comisiei se desfășoară în baza unui plan anual, ale cărui coordonate sunt urmărite și detaliate prin raportul de realizare. Anual, comisia realizează *evaluarea instituțională internă* și elaborează raportul de evaluare internă a calității procesului de învățământ pe ansamblul universității, formulând propuneri-recomandări de îmbunătățire a calității educației, document pe care-l supune analizei și aprobării Senatului, după care îl face



public. Concluziile acestui raport reprezintă elemente importante pentru conducerea universității și contribuie la formularea direcțiilor de acțiune viitoare.

Tot la nivelul instituției s-a organizat și funcționează, în baza regulamentului propriu, *Departamentul de Asigurare a Calității (D.A.C.)* care, împreună cu CEAC, sprijină managementul universității în asigurarea condițiilor de implementare a culturii calității, conform propriului regulament de funcționare.

La nivelul facultăților s-au constituit și funcționează *comisii de evaluare și asigurare a calității pe facultate*, al cărei președinte este decanul facultății. Aceste comisii sunt structuri operaționale care pun în practică deciziile pe linia asigurării calității. La nivelul fiecărui program de studii se alege și se aprobă de către consiliile facultăților câte un *Comitet de calitate*, responsabil cu evaluarea și asigurarea calității fiecărui program de studiu, în baza regulamentului propriu de funcționare. În fiecare dintre aceste structuri de calitate sunt implicați și studenții, prin reprezentanții lor desemnați în baza alegerilor proprii.

Evaluarea internă a programelor de studii se realizează anual de către conducerea facultăților, cu sprijinul comisiei de calitate a facultății.

În anul universitar 2020-2021, Facultatea de Drept a continuat să promoveze programele:

- Protecția juridică a copilului, cu durata de 144 ore didactice;
- Instituții de dreptul familiei și acte de stare civilă, cu durata de 144 ore didactice;
- Infrațiuni prevăzute în legi speciale, cu durata de 192 ore didactice;
- Mecanisme juridice pentru o administrație performantă, cu durata de 192 ore didactice.

Comisiile operaționale pe facultăți, elaborează anual un raport privind starea calității predării, învățării și cercetării în facultate, care este supus aprobării Consiliului Facultății și înaintat Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității educației, constituită la nivelul Universității.

La nivelul facultăților, funcționează *comisii de analiză colegială a activității cunoașterii*, care realizează analiza programelor de studii conform metodologiei și procedurilor de analiză colegială a activității cunoașterii aprobate de Senat. *Analiza colegială periodică* a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și a schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează, de regulă, anual sau de câte ori este nevoie să se intervină cu schimbări în organizarea programelor de studii, în conținutul sau în componentele acestora.

Există și funcționează structuri de decizie și operaționale la toate nivelele, având ca scop principal calitatea procesului educațional în întregul său, cât și legătura ierarhică între structurile de decizie și personal. Misiunea comisiilor și a celorlalte structuri operaționale este de a promova și implementa cultura calității, prin organizarea acțiunilor de conștientizare a personalului asupra rolului și modului de acțiune ale fiecăruia în cadrul procesului. Există o secțiune specială în site-ul public al universității cât și pe Intranet dedicată *managementului și asigurării calității*. În anul universitar 2020-2021, s-a continuat consolidarea sistemului de revizie, actualizare, reelaborare a documentelor sistemului de management al calității. În acest context, s-a dezvoltat un intranet al D.A.C, unde este postată baza de date conținând toate documentele specifice. Totodată, pe intranet sunt postate documentele Sistemului de management al calității conform SR EN ISO 9001:2008/ SR EN ISO 9001:2015, cu posibilitatea de a fi studiate de orice persoană care are acces la sistemul Intranet.



În cadrul Universității s-au organizat programe de instruire a personalului universității cu privire la calitate, managementul și asigurarea calității și la normele și procedurile de asigurare și evaluare a calității în învățământul superior.

A. CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ

A.1. – Structuri instituționale, administrative și manageriale

S.A.1.1. Misiune, obiective, integritate academică

I.P.A.1.1.1. Misiune și obiective

Universitatea Danubius promovează cunoașterea și inovarea prin oferirea unei experiențe unice de învățare, cercetare și dezvoltare, indiferent de vârstă, experiență, nivelul de cunoaștere sau forma de pregătire a studenților și clienților săi.

În scopul realizării misiunii sale, universitatea se poate asocia cu instituții publice și cu alte persoane juridice de drept privat, cu universități sau institute de cercetare-dezvoltare, în vederea realizării unor programe de cercetare fundamentală și aplicativă sau a creșterii nivelului de calificare a specialiștilor cu studii superioare, pe baza unor convenții, contracte sau acorduri, care au în vedere: cerințe ale pieții muncii, performanțe profesionale deosebite ale specialiștilor, beneficiile prezumate pentru universitate.

Promovarea unei culturi a calității, componentă esențială a reformei în învățământul superior european, constituie un factor important al performanței și atractivității oricărei universități. În acest context, Universitatea „Danubius” din Galați are ca **obiectiv fundamental** implementarea strategiei, politicilor și procedurilor pentru îmbunătățirea continuă a calității proceselor de predare, învățare, cercetare științifică și servicii profesionale, prin crearea unui sistem eficient de integrare a eforturilor depuse de către facultăți, catedre, departamente, servicii administrative, personal didactic, administrativ și de către studenți. În acest scop, în cadrul universității funcționează *Departamentul de asigurare a calității* în educație care, împreună cu structurile pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de facultate și catedre, acționează pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității.

I.P.A.1.1.2. Integritatea academică

Universitatea își asumă desfășurarea activității pe trei piloni majori: activitatea didactică, cercetarea științifică, relația cu societatea.

Activitatea didactică gravitează în jurul a două deziderate: necesitatea dezvoltării unui învățământ centrat pe student și necesitatea racordării nivelului de pregătire a absolventului în acord cu cerințele dictate de piața muncii.

Dezvoltarea relației Universității cu societatea este o altă componentă importantă a misiunii asumate. Pe această linie, sunt întreprinse acțiuni diferite menite să transforme prezența Universității în viața societății într-o constantă. Instituția dispune de un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent, adecvat cerințelor unei administrații eficiente și eficiente, adaptat misiunii și obiectivelor asumate, în conformitate cu dinamica proceselor educaționale și legislative.

Valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice sunt protejate prin Codul etic al Universității „Danubius” din Galați, adoptat și aplicat de către universitate din anul 2005. Activitatea didactică și de cercetare din cadrul Facultății de



Drept respectă cu strictețe prevederile Codului eticii și integrității academice. În acest sens, s-a constituit Comisia de etică din cadrul Universității „Danubius”, care funcționează în conformitate cu Codul eticii universitare și realizează asigurarea aplicabilității normelor de etică în activitățile de conducere, cercetare, predare și examinare la fiecare program de studiu. În acest sens, Consiliul Facultății de Drept, din care face parte și reprezentantul facultății în comisia de etică, analizează trimestrial sau oricând este necesar, toate aspectele privind integritatea etică la acest nivel. Prin intermediul acestei structuri, se verifică modul în care se respectă implementarea prevederilor Cartei și ale Codului de etică și deontologie profesională, privind integritatea academică.

În baza Codului de etică și deontologie profesională și a practicilor asociate prevăzute în procedura privind funcționarea Comisiei de etică sunt realizate activități de verificare și control privind integritatea academică. Rezultatele activităților de verificare și control sunt făcute publice, prin elaborarea unui raport anual, care se prezintă, se dezbate și se avizează în Senatul Universității. De asemenea, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul facultății monitorizează și întocmește rapoarte periodice, care includ și aspecte privind respectarea Codului eticii și integrității academice.

I.P.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

Universitatea „Danubius” a adoptat un Regulament pentru auditarea internă a principalelor domenii de activitate, aprobat în Ședința Senatului din septembrie 2006, revizuit și actualizat continuu. Ca urmare, comisia de audit acționează, la nivel de instituție, facultăți și compartimente, pe principalele domenii: financiar-contabil, integritate academică, predare, examinare și cercetare și întocmește anual un raport, dezbătut în Senat, cu precizarea măsurilor care se impun. Activitățile supuse reglementării se desfășoară potrivit prevederilor actelor legislative în vigoare, pe baza principiilor precis definite, respectiv: principiul obiectivității depline; principiul eficienței; principiul corectitudinii și al bunei credințe; principiul transparenței; principiul unei calități superioare.

Universitatea are organizat control preventiv în sectorul financiar-contabil și începând cu anul financiar 2006 realizează auditarea externă a situațiilor contabile cu o societate recunoscută, SC Audit Consulting PMP Galați.

Universitatea dispune de un Compartiment de auditare publică internă care privește toate domeniile de activitate universitară, în conformitate cu prevederile Legii 672/2002 privind auditul public intern, a O.M.F.P. 38/2003 pentru aprobarea Normelor Generale privind exercitarea activității de audit public intern și a O.M.Ed.C. 5281/2003 pentru aprobarea Normelor Metodologice privind organizarea și exercitarea activității de audit public intern în structura Ministerului Educației și în unitățile subordonate.

S.A.1.2. Conducere și administrație

I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Universitatea are un sistem de conducere și un *Regulament intern de funcționare* conform reglementărilor legale, care se bazează pe o administrație eficientă și eficientă, adaptate misiunii și obiectivelor asumate. Conducerea instituției și a facultăților este aleasă transparent și în mod democratic prin mecanisme care respectă reglementările legale în vigoare. Structurile administrative la nivelul instituției sunt eficiente în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității



universitare. Aceste aspecte se desprind din organigrama Universității, a facultăților, precum și din alte documente.

La nivelul facultăților, există un sistem de conducere eficient și un *Regulament propriu de organizare și funcționare*. Personalul administrativ direct implicat, în totalitate cu studii superioare și de specialitate, deservește eficient fiecare activitate necesară bunului mers al procesului de învățământ. Administrația la nivelul facultății funcționează prin serviciile comunității universitare, având desemnat în același timp personal de specialitate, iar realizarea obiectivelor se realizează prin mijloacele tehnologiilor informaționale și de comunicare. Organizarea și desfășurarea alegerilor organelor colective de conducere la nivelul facultăților (Consiliul facultății) și ale departamentului (biroul departamentului), precum și a cadrelor de conducere ale departamentului (directorul de departament) și facultății (decanul) s-au efectuat în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, ale *Cartei Universității „Danubius”* din Galați și *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea alegerilor conducerilor academice din Universitatea „Danubius”* din Galați. Alegerea reprezentanților cadrelor didactice și a studenților în *Universitatea „Danubius”* din Galați structurile de conducere precum și a persoanelor pentru funcții de conducere, se face în conformitate cu Metodologia de organizare a alegerilor pentru structurile și funcțiile de conducere academică. *Universitatea „Danubius”* din Galați are un sistem de conducere și un Regulament de ordine interioară care respectă reglementările legale în vigoare. Alegerea structurilor de conducere se realizează conform legislației naționale, Cartei universitare și Metodologiei de organizare și desfășurare a alegerilor și care prevede clar modalitatea de alegere a reprezentanților studenților în consilii, senate și alte structuri.

Mecanismul de alegere a studenților în organismele colective de conducere este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în structurile de conducere ale universității și facultății sunt clar descrise în *Carta Universitară* și în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*, iar participarea acestora este extrem de benefică pentru un parteneriat real. Comisiile special desemnate la nivelul facultății urmăresc riguros modul de aplicare și de realizare a obiectivelor incluse în aceste documente, conform misiunii facultății, pe programul de studiu și întocmesc rapoarte de analiză necesare pentru transpunerea lor, în mod real, în practică.

I.P.A.1.2.2. Management strategic

Pentru îndeplinirea misiunii, la nivelul fiecărei specializări, la studiile universitare de licență și la programele de studii universitare de masterat, Senatul Universității „Danubius” și Consiliile facultăților și-au fixat obiective strategice care orientează și prefigurează direcțiile de acțiune, cât și o serie de obiective specifice prioritare, care se regăsesc dezvoltate în strategiile universității și în planurile operaționale anuale ale structurilor universității. Planul strategic precizează direcțiile de funcționare a tuturor structurilor Universității, fiind organizat sub formă de structuri de conducere și echipe de lucru. Sunt clar definite responsabilitățile, coordonatorii și termenele. Realizarea obiectivelor strategice este urmărită periodic prin analize în cadrul Consiliului de Administrație. Universitatea dispune de un plan operațional anual, care urmărește obiectivele strategice și completează activitățile organizatorice conform necesităților și legislației.



Îmbunătățirea calității se concretizează într-un ansamblu de acțiuni care implică: dezvoltarea capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studii conform standardelor de calitate; creșterea responsabilității privind selectarea, respectarea, aplicarea și monitorizarea permanentă a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță, a valorilor de referință stabilite prin normele legale; asumarea calității de către membrii comunității universitare; proceduri interne viabile de evaluare și asigurare a calității; consolidarea încrederii beneficiarilor în potențialul universității de a satisface standardele de calitate.

I.P.A.1.2.3. Administrație eficace

Universitatea dispune de un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent, adecvat cerințelor unei administrații eficace și eficiente, adaptat misiunii și obiectivelor asumate, în conformitate cu dinamica proceselor educaționale și legislative. Structura organizatorică a instituției urmărește implementarea unui management eficient, atât la nivel administrativ, cât și academic, fiind reprezentată în organigrama universității, a celorlalte structuri administrative, cât și în organigrama sistemului de management al calității. Structura administrativă este constituită din serviciile-suport sau auxiliare ale activităților esențiale ale Universității, organizate în: compartimente, birouri, servicii, departamente administrative, centre administrative și direcții. Universitatea „Danubius” dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare. Toată administrația este informatizată. Există programe de perfecționare a administrației, pentru acestea fiind alocate fondurile necesare.

S.A.1.3. Colaborări cu alte instituții

I.P.A.1.3.1. Colaborări

Relațiile de cooperare internațională ale Universității „Danubius” din Galați au cunoscut în ultimii ani o evoluție favorabilă, prin stabilirea de acorduri bilaterale de colaborare cu universități prestigioase din lume, materializată în schimburi de studenți și de cadre didactice, realizarea unor proiecte comune de cercetare, organizarea de conferințe și simpozioane internaționale.

De asemenea, s-au încheiat numeroase acorduri de parteneriat cu instituții din administrația centrală și locală și alte organisme, asigurând studenților suportul practic al actului de învățare⁴.

A.2. Baza materială

Universitatea dispune în totalitate de spații de învățământ proprii, pentru activități didactice de predare-seminarizare, conform standardelor în vigoare, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator fiind corelat cu mărimea formațiunilor de studiu. Începând cu semestrul II al anului 2008, suprafața construită a fost extinsă cu peste 2400 mp, prin construirea din fonduri proprii a unor noi spații de învățământ moderne, sală de conferințe, cu toate dotările necesare, fiind în plan noi investiții care să includă și spații de cazare pentru

⁴<http://www.univ-danubius.ro/dibs/credo/parteneri.html>;

<http://www.univ-danubius.ro/compartimentul-de-parteneriate-internationale/contact-2.html>;

<http://www.univ-danubius.ro/comunicate-de-presa2.html>



studenți. Universitatea dispune de patrimoniul necesar desfășurării activității de învățământ și de cercetare de calitate. Capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) este în conformitate cu normativele în vigoare. Programarea formațiilor de studiu (serii, grupe și subgrupe) în spațiile de învățământ este în funcție de dimensiunea lor și de capacitatea sălilor existente, astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi.

Referitor la capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii evaluat, aceasta răspunde cerințelor unui învățământ de calitate și respectă normativele în vigoare, astfel: 1,17 mp sală de curs, 1,52 m.p. sală seminar, 2,62 mp laborator, 1,71 m²/ loc în sala de lectură. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu mărimea formațiilor de studiu. Lucrările aplicative se desfășoară în laboratoare dotate cu tehnica necesară astfel încât, la nivelul unei formații de studiu, respectiv subgrupe în cazul laboratoarelor, există cel puțin câte un calculator la 2 studenți. Spațiile didactice (amfiteatre, săli de lucrări practice etc.) și de cercetare se constituie într-o bază materială corespunzătoare unei activități universitare de cea mai bună calitate, fiind dotate cu sisteme multimedia și alte mijloace aferente predării, laboratoare dotate corespunzător pentru activitățile aplicative (instrumente și aparatură de laborator, programe informatice cu licență etc.) și săli pentru desfășurarea seminariilor și a altor tipuri de activități didactice.

Biblioteca Universității „Danubius” din Galați este o structură cultural-științifică specializată, fără personalitate juridică, parte integrantă a sistemului de învățământ, ce însoțește și influențează calitatea procesului de educație științifică. Biblioteca reprezintă un compartiment de bază din structura funcțională a universității, fiind finanțată din bugetul acesteia. Biblioteca dispune de un depozit de carte cu o suprafață totală de 57,92 m² care permite depozitarea în bune condiții a tuturor materialelor bibliografice de specialitate achiziționate de la diferite edituri și centre de difuzare a cărții. În cadrul bibliotecii funcționează 4 săli de lectură cu o capacitate de 300 de locuri, dotate cu mobilier modern, adecvat unei asemenea activități, care asigură studenților toate condițiile pentru un studiu temeinic, precum și cu 10 calculatoare folosite pentru: înmagazinarea/consultarea informațiilor bibliografice cu privire la documentele bibliotecii (programul TINREAD), utilizarea bazelor de date legislative naționale și internaționale (Sintact, Indaco Lege, Cambridge Journals și ProQuest), accesarea bazelor de date cu articole de specialitate și comunicarea la distanță prin Internet. Universitatea „Danubius” a aderat la Asociația Universităților, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare și Bibliotecilor Centrale Universitare din România „Anelis Plus”. Accesarea bazelor de date cu articole de specialitate se poate face de către un număr nelimitat de utilizatori de oriunde din universitate (acces pe bază de IP).

În cadrul Universității funcționează Editura Universitară Danubius iar începând cu anul 2006, colaborează cu tipografia Zigotto SRL care-și desfășoară activitatea în sediul universității și cu care este încheiat contract de prestări servicii pentru editarea cursurilor. De la data înființării și până în prezent, au fost editate peste 640 titluri ale autorilor, în cea mai mare parte cadre didactice ale Universității „Danubius” din Galați.

Sub aspectul problemelor sociale și de sănătate, universitatea a asigurat un pachet de servicii accesibil studenților și cadrelor didactice, prin încheierea unui contract cu un centru medical important din Galați. Totodată, în incinta universității există un spațiu destinat comercializării de specialități de panificație și patiserie, precum și a produselor lactate și a altor produse alimentare, spațiu ce a fost închiriat unei firme specializate.



S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare alocate, sprijin pentru studenți
I.P.A.2.1.1. Spații de învățământ cercetare și pentru alte activități

Universitatea asigură spații de învățământ și de cercetare proprii, moderne și funcționale, necesare desfășurării în condiții optime a activității pentru fiecare program de studii, conform standardelor în vigoare referitoare la suprafețe, volum și dotare, raportate la numărul de studenți. Sălile de predare-seminarizare sunt dotate corespunzător cerințelor unui învățământ de calitate: table de conferință, aer condiționat, senzori de fum, mobilier modern comod și de calitate, videoproiector, acces internet etc.

Universitatea dispune de laboratoare de specialitate, dotate cu calculatoare și licențele soft aferente, laptopuri și videoproiectoare. Laboratoarele de informatică și multimedia susțin activitatea didactică și de cercetare la toate facultățile din cadrul universității.

În afara spațiilor destinate desfășurării activităților privind procesul de învățământ, universitatea dispune de un Club studentesc care asigură condiții de divertisment și deconectare a tinerilor. De asemenea, a fost dată în folosință și Aula Magna a Universității unde se desfășoară activități științifice, reuniuni ale corpului academic, manifestări artistice. Totodată, studenții au posibilitatea de a lua parte la activitățile organizate de Asociația Liga studenților, precum și la întâlnirile cu membrii Asociației Alumni.

I.P.A.2.1.2. Dotare

Universitatea dispune de laboratoare de specialitate proprii (laboratoare de informatică, multimedia, limbi străine, foto și audio-video, studio TV), cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele care au prevăzute activități de acest gen, cu licență pentru toate *soft*-urile necesare și permit desfășurarea orelor aferente disciplinelor din planul de învățământ în condiții optime. În cadrul acestor spații se desfășoară activitățile aplicative și de cercetare științifică.

Sălile de predare-seminarizare sunt dotate corespunzător cerințelor unui învățământ de calitate: table de conferință, aer condiționat, senzori de fum, mobilier modern și de calitate, videoproiector, acces internet etc. Studenții de la Facultatea de Drept au posibilitatea să-și desfășoare orele de criminologie și de clinică judiciară în cadrul laboratoarelor amenajate în acest scop. Orele de limbi străine se desfășoară în cadrul laboratorului propriu de limbi străine, dotat corespunzător. Studenții de la Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale își desfășoară activitatea specifică în laboratoarele de specialitate din cadrul *studioului de televiziune GET TV*, cu dotări aferente secțiunilor: redacție, montaj, regie și emisie, platou de filmare⁵.

Universitatea se preocupă permanent de achiziționarea de echipamente specifice (calculatoare, laptopuri, imprimante și multifuncționale, copiatoare, videoproiectoare, retroproiectoare, aparatură de laborator) pentru dotarea sălilor alocate procesului de predare-învățare, inclusiv a bibliotecilor, a laboratoarelor.

IP.A.2.1.3. Resurse financiare adecvate pentru activitățile de învățare și predare, servicii de sprijin adecvate ușor accesibile pentru studenți

⁵ (<http://www.livestream.com/gettelevision>, <http://www.livestream.com/gettelevision2>, <https://www.facebook.com/Gettelevision>)



Ca instituție nonprofit, UDG asigură utilizarea integrală a veniturilor sale pentru buna desfășurare a procesului de învățământ și a cercetării științifice. Ceea ce face ca UDG să fie o universitate sustenabilă din punct de vedere financiar este abordarea echilibrată între venituri și cheltuieli. Pentru a-și crește veniturile și a-și diversifica sursele de finanțare, UDG a lansat noi inițiative, cum sunt Danubius International Business School și Centrul de Formare Continuă care oferă noi programe educaționale, în mare parte create în parteneriat cu organizații precum Universitatea Arcadia din Pennsylvania SUA sau Noble Manhattan Coaching din UK dar, în continuare, universitatea trebuie să-și dezvolte capacitatea de diversificare a surselor de venit, cât și orientarea acestora pe direcțiile prioritare, esențiale dezvoltării instituției și asigurării îndeplinirii misiunii sale. Fiind o instituție privată de învățământ superior, Universitatea „Danubius” din Galați se autofinanțează, taxele de studii plătite de studenți reprezentând principala sursă de venituri. Eforturile universității au fost îndreptate spre atragerea și a altor surse de venit, sub formă de subvenții, donații, dar și sub formă de granturi de la Uniunea Europeană, fonduri internaționale și naționale. Cu toate acestea, universitatea rămâne puternic dependentă de finanțarea rezultată din taxele studenților.

Instituția dispune de resurse financiare special alocate pentru desfășurarea activităților de predare, învățare, cercetare, resurse înregistrate din finanțări de bază, venituri din activitatea de cercetarea științifică, proiectare, consultanță, expertiză programe europene și alte surse proprii ale universității. Bugetul anual de venituri și cheltuieli este aprobat de Senat și respectat în mod riguros. Pentru atingerea obiectivelor propuse, managementul UDG s-a axat pe atragerea, din surse alternative de finanțare, prin proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă.

I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

Universitatea acordă anual burse și reduceri de taxe pentru studenții aflați temporar în situații sociale special, potrivit Regulamentului de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți, document care stipulează tipurile de burse ce pot fi acordate în situații specifice: burse de merit, burse sociale, burse pentru implicare deosebită în activitate extracurriculară.

IP.A.2.1.5. Personalul administrativ al serviciilor de sprijin pentru studenți

Personalul administrativ, în integralitate cu studii superioare și de specialitate, este direct implicat în activitățile necesare bunului mers al procesului de învățământ. Administrația la nivelul facultății funcționează prin serviciile comunității universitare, având desemnat în același timp, personal de specialitate, iar realizarea obiectivelor se realizează prin mijloacele tehnologiilor informaționale și de comunicare. Programul de lucru cu studenții al personalului administrativ este afișat pe pagina web a instituției și adaptat nevoilor diverselor tipuri de studenți. Studenții sunt chestionați periodic cu privire la activitatea personalului administrativ al universității, sunt invitați să evalueze activitatea angajaților cu care au contact direct, iar în urma acestor evaluări, adoptă un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Conținutul programelor de studii



În cadrul Universității Danubius din Galați, toate programele de studii sunt structurate pe baza corespondenței dintre rezultatele învățării și calificarea universitară, având ca finalitate un set de competențe în domeniu care să permită absolventului integrarea reală pe piața forței de muncă.

S.B.1.1. Admiterea studenților

I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza metodologiei de admitere aprobată de Senatul universității (*Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licență și de master pentru anul universitar 2020-2021*, aprobată de Senat). Admiterea se bazează numai pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criteriu discriminatoriu. Procesul de admitere la Universitatea Danubius din Galați se desfășoară într-un cadru legal bine determinat, care urmărește respectarea principiilor rigorii, transparenței și egalității de șanse.

Astfel, încă de la începutul anului calendaristic, structurile colegiale de conducere ale facultăților, în colaborare cu Biroul de Relații Publice, elaborează de comun acord un *Plan de acțiune* pentru admiterea la studiile universitare de licență, document prin care se urmărește popularizarea ofertei educaționale a facultății încă din luna noiembrie a anului universitar în curs, prin diverse mijloace de informare (pagină de web, pliante, media etc.), efectuează vizite în licee, întâlniri cu elevii anului terminal de liceu, ziua porților deschise, astfel încât să se asigure o transparență totală a metodologiei de admitere. Metodologia, oferta educațională și alte informații necesare candidaților sunt publicate și pe site-ul Universității „Danubius” din Galați – www.univ-danubius.ro.

Potrivit *Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere*, elaborată anual în conformitate cu *Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului* și aprobată de Senatul Universității „Danubius” din Galați, înscrierea candidaților la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de studii precedente, respectiv bacalaureat ori licență, sau a diplomei echivalente cu acestea, fără nicio excepție. Cu studenții declarați admiși se încheie contractul de studii, în cadrul căruia părțile contractante sunt Universitatea „Danubius”, reprezentată de Rector și persoana admisă. Clauzele contractuale includ obligațiile pe care și le asumă instituția privind realizarea programului la care se înscrie studentul și cele ce revin acestuia în calitate de student al universității. Aceste clauze sunt în concordanță cu legislația în vigoare, comunicate și explicate pe larg viitorilor studenți. Contractul–cadru pentru studiile de licență este postat pe site-ul universității.

I.P.B.1.1.2. Practici de admitere

În cadrul Universității Danubius din Galați, admiterea în anul I al ciclului de studii universitare de licență s-a desfășurat pe baza dosarului depus de candidați, în ordinea descrescătoare a mediilor de la bacalaureat.

În prezent toate programele de studii universitare de licență funcționează în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 299 din 11 mai 2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021 cu modificările și completările ulterioare.



De asemenea, în procesul admiterii au fost implicate toate cadrele didactice ale universității, fiind asigurată zilnic (în cele două sesiuni de admitere) reprezentarea facultăților prin prezența a două cadre didactice la Infodesk-ul admiterii.

Numărul mare al candidaților înscriși la admiterea 2020 la Facultatea de Drept probează calitatea procesului de promovare și de recrutare a viitorilor studenți la nivelul acestei facultăți.

Implicarea absolvenților în procesul admiterii este una dintre direcțiile principale de acțiune ale strategiei de promovare și de recrutare a viitorilor studenți.

S.B.1.2. Structura și prezentarea programelor de studii

În prezent toate programele de studii universitare de licență funcționează în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 299 din 11 mai 2020 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021 cu modificările și completările ulterioare.

I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studii

În cadrul Universității Danubius din Galați funcționează trei facultăți, și anume: Facultatea de Drept, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale.

În anul universitar 2020-2021 s-au derulat 27 *programe de studii*, din care 15 programe de studii universitare de licență și 12 programe universitare de masterat, toate acreditate/autorizate de ARACIS

De asemenea, pe parcursul anului universitar 2017-2018, prin cererea de declanșare a procedurii de evaluare înregistrată la ARACIS sub nr. 5194/13.09.2018, universitatea a solicitat autorizarea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, în cadrul căruia urmează a se derula programul de studii pentru formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (nivelele 1 și 2).

Totodată, prin cererea de declanșare a procedurii de evaluare înregistrată la ARACIS sub nr. 574/01.02.2018, Facultatea de Drept a declanșat procedura de evaluare a programelor de master domeniul Drept⁶.

Facultatea de Științe Economice a declanșat procedura de evaluare a programelor de master pentru domeniile Finanțe, Contabilitate și Administrarea Afacerilor, prin înregistrarea cererilor de evaluare periodică depuse la ARACIS sub nr. 5622/5623/5624/10.10.2018⁷.

În ședința de Senat din data de 13 septembrie 2018, conform H.S nr. 113/114/115- 13.09.2018, s-a decis desființarea următoarelor programe de studii de masterat: Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității – limba engleză IF, Managementul afacerilor în comerț și

⁶ În data de 05.06.2018, au fost depuse dosarele de autoevaluare sub nr. 3315/3316/3317/05.06.2018 pentru programele de master: Dreptul comunității virtuale - IF, Drept și Administrație Publică Europeană IFR.

⁷ În data de 31.01.2019 s-au depus Dosarele de autoevaluare sub nr.592/593/594/31.01.2019 pentru programele de master: Afaceri și economie internațională-IF, Audit și control public privat – IF și Management financiar public și privat – IF.



turism – limba engleză IF și Managementul bioeconomiei în contextul creșterii durabile – limba română IF.

Programul de studii universitare de master *Dreptul Uniunii Europene* are ca misiune întregirea pregătirii juridice dobândite prin studiile de licență cu pregătirea complementară în domeniul dreptului Uniunii Europene. Acest program a fost aprobat prin Ordinul Ministrului MECT nr. 3628 din 2008 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul superior și reevaluat, CU calificativul: „încredere”.

Studiile universitare oferite de masterul *Drept și Administrație Publică Europeană* răspund unei necesități reale, deoarece, prin intermediul acestuia, se asigură specializarea absolvenților de facultăți cu profil juridic, dar și în alte domenii. Programul funcționează cu formele de învățământ IF și FR. A fost acreditat în 2007 și aprobat prin Ordinul Ministrului MECT nr. 3628 din 2008 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul superior. Acest program a fost supus evaluării periodice conform rapoartelor ARACIS, obținând calificativul: încredere (menținerea acreditării).

Forma de învățământ FR a acestui program a fost aprobată prin Ordinul ministrului, educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5224 din 2011 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul superior.

Cursurile din cadrul programului de studii universitare de master *Științe penale* sunt concepute ca o modalitate de perfecționare și de completare a pregătirii profesionale a specialiștilor în drept penal, dar și a altor categorii de absolvenți de învățământ universitar.

În prezent, toate programele de studii universitare de master funcționează conform Hotărârii Guvernului nr.117 din 16 martie 2017 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate.

Durata studiilor pentru programele universitare de master este de trei semestre.

În anul universitar 2020-2021, în cadrul Facultății de Științe Economice s-au desfășurat următoarele programe de studii:

Domeniul: Administrarea Afacerilor, Programul de studii *Economia comerțului, turismului și serviciilor*, cu următoarele forme de învățământ:

1. *Învățământ cu frecvență* - acreditat, baza legală de funcționare în prezent este Hotărârea Guvernului nr. 140 din 16 martie 2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021;

2. *Învățământ la distanță* - acreditat, baza legală de funcționare în prezent este Hotărârea Guvernului nr.140 din 16 martie 2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021;

Domeniul: Finanțe, Programul de studii: *Finanțe și bănci*, cu următoarele forme de învățământ:

1. *Învățământ cu frecvență* - acreditat, baza legală de funcționare în prezent este Hotărârea Guvernului nr.140 din 16 martie 2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021;



2. *învățământ la distanță* - acreditat, baza legală de funcționare în prezent este Hotărârea Guvernului nr.140 din 16 martie 2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021;

Domeniul: Contabilitate, Programul de studii: *Contabilitate și informatică de gestiune*, cu următoarele forme de învățământ:

1. *învățământ cu frecvență* -acreditat, baza legală de funcționare în prezent este Hotărârea Guvernului nr.140 din 16 martie 2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021;

2. *învățământ cu frecvență redusă* – autorizare de funcționare provizorie, baza legală de funcționare în prezent este Hotărârea Guvernului nr.140 din 16 martie 2017 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2020-2021.

De asemenea, în cadrul FSE sunt acreditate următoarele programe de masterat:

Domeniul: Administrarea Afacerilor

1.Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității - baza legală de funcționare în prezent este Hotărârea Guvernului nr.117 din 16 martie 2017 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021;

2. Managementul Afacerilor în Comerț și Turism - baza legală de funcționare în prezent este Hotărârea Guvernului nr.117 din 16 martie 2017 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021;

3. Managementul Afacerilor în Comerț și Turism - cu predare în limba engleză- baza legală de funcționare în prezent este Hotărârea Guvernului nr.117 din 16 martie 2017 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021;

4. Shipping, International Trade and Finance- cu predare în limba engleză - baza legală de funcționare în prezent este Hotărârea Guvernului nr.117 din 16 martie 2017 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021.

Domeniul: Finanțe

1. Management Financiar Public și Privat - baza legală de funcționare în prezent este Hotărârea Guvernului nr.117 din 16 martie 2017 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021;

2. Gestiunea Financiară a Afacerilor în Spațiul European- baza legală de funcționare în prezent este Hotărârea Guvernului nr.117 din 16 martie 2017 privind domeniile și programele de studii universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021;

Domeniul: Contabilitate

1. Audit și Control Public și Privat - baza legală de funcționare în prezent este Hotărârea Guvernului nr.117 din 16 martie 2017 privind domeniile și programele de studii



universitare de master acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2020-2021.

În cadrul FCRI funcționează programe de studii de licență și de masterat.

Programe de licență:

- **Comunicare și Relații Publice**, cu formele de învățământ IF și ID; programul cu forma de învățământ IF a fost acreditat în anul 2010 și legitimat prin H.G. publicat în M.O. nr. 169/2011; programul cu forma de învățământ ID a fost acreditat în anul 2015 și legitimat prin H.G. 376/18.05.2016
- **Relații Internaționale și Studii Europene**, cu formele de învățământ IF și ID; acreditat la forma de învățământ IF în anul 2014 și confirmat prin H.G. 580/2014 MO. 527/2014; programul cu forma de învățământ ID a fost autorizat provizoriu în anul 2016 și legitimat prin H.G. 654/14.09.2016
- **Asistență managerială și Secretariat**, cu forma de învățământ IF, autorizat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în anul 2011 și intrat în circuitul academic prin H.G.966/2011.
- **Psihologie**, cu forma de învățământ IF, autorizat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în anul 2016 și intrat în circuitul academic prin H.G. 654/14.09.2016

Programe de masterat:

- **Afaceri și Economie Internațională** cu forma de învățământ IF, autorizat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior în anul 2013.

I.P.B.1.2.2. Diferențiere în realizarea programelor de studii

Programele de studiu sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învățământ, dar se diferențiază în realizare, în funcție de mijloacele utilizate în forma de învățământ. Realizarea programelor de studiu este monitorizată și consolidată la nivelul departamentului și Consiliului fiecărei facultăți, conform *Regulamentului pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor*. Reînnoirea vizează domeniul de licență, în integralitatea lui, cât și fiecare disciplină studiată, după cum rezultă și din cuprinsul planurilor de învățământ, adaptate periodic. Scopul final constă în asigurarea unui învățământ flexibil, care să permită o formare completă viitorilor specialiști, cu variate posibilități de angajare și dezvoltare.

I.P.B.1.2.3. Relevanța programelor de studii

Relevanța cognitivă și profesională a programului de studiu este definită în funcție de exigențele pieței muncii, de necesitatea dobândirii unor competențe complexe și diversificate pe problematica europeană, toate acestea impuse de mobilitatea crescândă a forței de muncă. Disciplinele din cadrul fiecărui program de studii universitare de licență și masterat s-au corelat cu specializările absolvenților din învățământul superior economic din profiluri înrudite.

Programele de studiu sunt revizuite periodic, în funcție de ritmul dezvoltării cunoașterii în domeniu și de cerințele pieței muncii și ale calificărilor. Această revizuire se realizează individual dar și prin analiza colegială anuală a activității cunoașterii. Pentru evitarea suprapunerilor în conținutul informațional prezentat studenților și pentru o mai bună corelare



a disciplinelor, se procedează la evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluare care se face pe bază de chestionar.

Conținutul programului de studii se reînnoiește permanent prin introducerea unor discipline și cunoștințe noi, rezultate din practica unor universități reprezentative și din cercetarea științifică a structurilor instituționale sau a fiecărui cadru didactic. Reprezentanții studenților și cei ai mediului socio-economic, cultural sunt consultați și contribuie la îmbunătățirea conținutului programelor de studiu pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor și în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.

B.2. Rezultatele învățării

S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obținute

I.P.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piața muncii

Programele de studii universitare de licență și de master ale Universității Danubius din Galați contribuie la definirea profilului absolvenților tuturor specializărilor și vizează dobândirea unui set de cunoștințe, competențe și abilități, de natură să le asigure multiple oportunități de a se încadra pe piața muncii sau de a-și continua studiile universitare în ciclul următor.

Universitatea Danubius, prin activitățile pe care le desfășoară, are un impact deosebit asupra comunității locale și regionale. Astfel, pe de o parte, comunitatea locală furnizează universității viitori studenți, iar pe de altă parte, universitatea asigură potențiali specialiști cu înaltă pregătire, care să contribuie la bunăstarea comunității locale.

I.P.B.2.1.2. Valorificarea prin continuarea studiilor universitare

Din sistemul de urmărire a traiectoriei profesionale a studenților, instituit la nivelul universității în ultimii ani și în continuă perfecționare, se constată că majoritatea absolvenților se integrează în următorii doi ani după absolvire ca specialiști ai facultății absolvite sau în alte încadrări similare.

I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurată de universitate

În cadrul Universității Danubius din Galați s-a realizat evaluarea activității didactice de către studenți, în baza unui chestionar aprobat de Senatul Universității „Danubius” din Galați. Chestionarul constituie un instrument de evaluare de o reală utilitate pentru identificarea aspectelor pozitive și negative ale procesului de învățământ și permite rezolvarea operativă, în consens cu dinamica cerințelor, a tuturor aspectelor referitoare la viața academică. Raportul de evaluare a activității didactice de către studenți în anul 2020-2021 pentru fiecare facultate a fost aprobat de Consiliul Facultății respective.

În plus, prin aceleași chestionare, studenții au răspuns apreciativ la întrebările referitoare la propriul lor traseu de învățare.

I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Întreaga activitate logistică, didactică și de cercetare este astfel organizată încât studenții să beneficieze nu numai de informație, dar și de un mediu nou, propice formării complexe a personalității lor umane, profesionale și științifice. Practic, studenții devin parteneri activi în



procesul instructiv-educativ, având responsabilități multiple în dezvoltarea și instaurarea unui climat academic deosebit.

Toate cadrele didactice care predau la programele de studii ale Universității Danubius au pregătire și experiență pedagogică la nivel universitar și manifestă un interes permanent pentru îmbunătățirea tehnicilor, metodelor și instrumentelor de predare în relația cu studenții. În universitate se manifestă o preocupare continuă pentru identificarea, dezvoltarea și implementarea unor tehnici avansate de învățare eficiente, prin utilizarea tot mai extinsă a tehnologiei informației și se acționează pentru perfecționarea cadrelor didactice în această direcție.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, resurse în format electronic) și materiale auxiliare (table magnetice, table flipchart, retroproiectoare și videoproiectoare etc.). Personalul didactic implică studenții în activitatea de predare (prin întrebări din sală, cursuri interactive, scurte prezentări, dialog, etc.), iar procesul de predare este orientat după ritmul și modul de învățare al studenților, având în vedere și nevoile studenților cu dizabilități. Toate programele de studii au integrate stagii de practică și parteneriate cu mediul de extern. Studenții sunt implicați în proiecte de cercetare aplicată și sunt stimulați să realizeze studii proprii sau comune cu cadrele didactice, prezentate în cadrul seriei de manifestări științifice organizate de facultate.

Caracterul deschis al învățării este stimulat prin implicarea directă a studenților în realizarea unor activități specifice procesului de învățământ superior, prin participarea la diverse proiecte de cercetare. În acest sens, din echipele de cercetare, conform planurilor de cercetare, fac parte și masteranzi. Incluziunea acestora în echipele de cercetare s-a făcut ținându-se seama și de domeniul în care aceștia își desfășoară activitatea, acolo unde a fost cazul. De asemenea, în anul universitar 2020 -2021, în luna mai, s-a organizat conferința științifică a studenților, care le-a dat posibilitatea să-și expună activitatea de cercetare desfășurată în cadrul programelor de studii.

I.P.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

În cadrul Universității funcționează un *Centru de Consiliere și Orientare în Carieră*. Conform regulamentului, aprobat de Senatul Universității „Danubius”, scopul acestui centru este de a sprijini studenții, absolvenții, elevii și personalul universității în realizarea lor educațională și profesională, dezvoltare personală, consiliere psihologică și în carieră, orientare profesională, urmărindu-se– inclusiv reducerea abandonului universitar, emigrarea forței de muncă tinere, înalt calificate. Serviciile gratuite oferite în cadrul Centrului sunt oportunități pentru dezvoltare personală, educațională și a carierei profesionale, pregătesc tinerii în vederea contactului cu piața muncii și a dezvoltării ulterioare a carierelor, identifică și cooptează parteneri în colaborare cu care se vor realiza obiectivele propuse. Centrul afișează informații privind oportunități educaționale, de formare și profesionale pe pagina sa web și pe pagina de social-media, care sunt organizate și actualizate permanent cu informații oferite comunității de Centru. Elevii, studenții, absolvenții și personalul universității au la dispoziție telefoanele și adresele de email ale angajaților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră direct pe pagina web, pentru facilitarea contactării și programării individuale a tinerilor care solicită servicii. Prin prezența online pe social-media, Centru vine în întâmpinarea tinerilor prin posibilitatea contactării directe în mediul lor preferat. În activitate, Centrul colaborează permanent cu toate departamentele universității, cu cadrele didactice și personalul administrativ pe parcursul anului universitar.



Conducerea fiecărei facultăți are stabilit un program special de audiențe pentru studenți, afișat la avizier.

Prin decizii ale Consiliului facultății, fiecare an și program de studii se află sub îndrumarea unui cadru didactic, special desemnat, care îi orientează pe studenți în alegerea cursurilor, a carierei, menținând legătura între aceștia și corpul didactic al facultății. Fiecare titular de disciplină are cel puțin două ore de consultație săptămânal cu studenții, inclusiv în vederea orientării în carieră, conform graficului afișat la sediul universității. Mai mult, studenții dispun de adresele de e-mail ale cadrelor didactice, cu care pot comunica în timp real pentru rezolvarea problemelor în mod personalizat.

B.3. Activitatea de cercetare științifică

Strategia cercetării științifice, stabilită la nivel instituțional, adoptată de Senat și de Consiliul fiecărei facultăți, se regăsește integral în planurile de cercetare științifică ale fiecărei facultăți, care se referă la obiectivele, proiectele și rezultatele cercetării, cât și la resursele de realizare.

În cadrul Universității „Danubius” din Galați organizarea activității de cercetare științifică este abordată din dublă perspectivă: cercetare de proiect și cercetare individuală.

Universitatea „Danubius” din Galați gestionează proiecte finanțate din fonduri europene nerambursabile, prin Biroul de Administrare a Proiectelor (din cadrul DIBS), conform reglementărilor proprii. Biroul de Administrare a Cercetării reprezintă structura operativă de administrare a activității de cercetare științifică, având rolul de a eficientiza și consolida activitatea de cercetare științifică, activitate fundamentală în paleta de activități ale unei universități moderne și recunoscute pe plan internațional.

Activitatea de cercetare, bazându-se pe principiile libertății academice și răspunderii publice, prevăzute în Carta UDG se desfășoară în centre de cercetare. Aceste centre de cercetare sunt: Centrul de Cercetări privind Dinamica Socio-Economică în Dezvoltare Durabilă (DiSEDD) și Centrul de Studii și Cercetări Danubiene.

S.B.3.1. Programe de cercetare

I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Universității Danubius din Galați este pluridisciplinară, aria științifică a temelor de cercetare fiind foarte variată: drept comunitar, științe penale, drept administrativ, drept civil, sisteme financiare, analiză economică, administrarea afacerilor, comerț și servicii, macro și microeconomie, instrumente și sisteme informatice, statistică, geografie, comunicare și relații publice, multilingvism, informatică aplicată în economie, inteligență artificială, predictivă și diagnoză, relații internaționale, studii europene. În acest cadru, alături de cadrele didactice, sunt antrenați studenții, realizând un parteneriat care transferă și utilizează cunoștințele rezultate din cercetare în activitatea didactică. Temele de cercetare științifică urmăresc o abordare exhaustivă a problemelor reale ale societății și sunt orientate în direcția analizei și rezolvării lor contextuale.

La nivelul fiecărei facultăți există: strategia de cercetare pe termen lung (10 ani), planul de cercetare pe termen mediu (5 ani) și pe termen scurt (1an), care au în vedere fiecare program de studiu și fiecare disciplină din cadrul acestuia.



Fiecare program de studii dispune de o strategie de cercetare științifică, aprobată de consiliul facultății respective, strategie ce este inclusă în planul strategic al facultății, în concordanță cu strategia pe termen lung a Universității privind cercetarea, aprobată de Senat. Temele cuprinse în planurile de cercetare se înscriu în aria științifică a domeniului de licență și a disciplinelor predate la acel program de studii. În activitatea de cercetare, alături de cadrele didactice sunt antrenati și studenți.

I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării

Principalele obiective ale cercetării științifice în cadrul Universității Danubius și realizările în domeniu vizează:

- asigurarea corelării dintre învățământ și cercetare, în principal prin crearea unei culturi a cercetării care să implice personalități și cadre didactice, tineri cercetători, studenți și masteranzi, prin motivarea și atragerea lor în activitățile de cercetare;
- o contribuție reală și pertinentă la progresul social, prin dezvoltarea relațiilor cu mediul instituțional, comunitatea locală.

Cercetarea științifică a cadrelor didactice este valorificată prin publicarea de monografii și tratate științifice în edituri de prestigiu din țară și din străinătate, de studii și articole – în reviste de specialitate și în volume ale sesiunilor științifice, de cursuri universitare.

În cadrul universității, se organizează în fiecare an sesiuni științifice cu participare națională și internațională, lucrările prezentate la sesiune fiind publicate în volume colective, cu ISSN. În anul 2020, Universitatea „Danubius” din Galați a organizat Conferința Științifică Internațională cu tema „*Integrarea europeană-realități și perspective*”, la care au participat specialiști din centre universitare recunoscute în plan european și mondial. Tema acestei conferințe s-a păstrat și pentru anii universitari următori, devenind o tradiție pentru Universitate <http://www.conferences.univ-danubius.ro/index.php/EIRP/EIRP2021>

I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Facultatea de Drept editează revista *Acta Universitatis Danubius. Juridica*, adresându-se atât cadrelor didactice, cât și practicienilor. Tematica generală a revistei se referă la domeniul științe juridice. Pe baza unei abordări complexe și moderne, în paginile revistei se regăsesc studii și articole în domeniul amintit pe diferite linii de analiză: drept public; drept privat; drept european. Revista *Acta Universitatis Danubius Juridica* este inclusă în mai multe baze de date și cataloage internaționale: *DOAJ (Directory of Open Access Journals)*, *HeinOnline*, *Genamics JournalSeek*, *C.E.E.O.L (Central and Eastern European Online Library)*, *Intute*, *Topinform.org*, *EBSCO*, *INDEX COPERNICUS*, *Magistri et Scholares* ș.a.

Relațiile de cooperare internațională ale Universității „Danubius” din Galați au cunoscut în ultimii ani o evoluție favorabilă, prin stabilirea de acorduri bilaterale de colaborare cu universități prestigioase din lume, materializată în schimburi de studenți și de cadre didactice, realizarea unor proiecte comune de cercetare, organizarea de conferințe și simpozioane internaționale.

Cercetarea individuală este stimulată prin faptul că Universitatea finanțează/cofinanțează publicarea de articole indexate Web of Science (ISI) cu factor de impact, după cum urmează: articolele indexate Web of Science cu factor de impact între 0 și



0,49 se finanțează cu 50% din taxa de publicare, iar articolele indexate Web of Science cu factor de impact peste 0,5 se finanțează cu 100% din taxa de publicare. (Anexa I.43)

Activitatea de cercetare științifică individuală a fost valorificată în anul universitar 2020-2021, prin publicarea de articole în reviste de specialitate și volume ale conferințelor, în reviste indexate în baze de date internaționale.

Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau alte realizări de natură didactică sau științifică și există preocupare, dovedită cu rezultate, pentru creșterea calității și vizibilității internaționale a activității de cercetare.

În prezent, Facultatea de Științe Economice editează un număr de trei periodice științifice cu profil economic: Revista EuroEconomica – ISSN 1582-8859, Revista Acta Universitatis „Danubius” (Economica – ISSN 2065-0175 și The Journal of Accounting and Management – ISSN 2284 - 9459. Aceste reviste au fost acceptate în mai multe cataloage internaționale (ICAAP, INTUTE Social Science, IndexCopernicus) și indexate în mai multe baze de date internaționale RePec (IDEAS), Econ Papers, Socionet și IDEAS, Scientific Commons. (www.euroeconomica-danubius.ro; <http://econpapers.repec.org/chrck/dug/>,

Preocupările științifice ale comunității academice „Danubius” s-au concretizat în editarea unor reviste științifice de specialitate (<http://journals.univ-danubius.ro>). În acest context Platforma Danubius Journals cuprinde toate revistele editate de către Universitatea Danubius prin Departamentul Editura Universitară Danubius.

În cadrul FCRI există trei publicații periodice BDI: *Acta Universitatis Danubius Communicatio* ISSN : 1844-7562, *Acta Universitatis Danubius Relationes Internationales*, ISSN: 2065-0272 și *Revista de Studii și Cercetări Danubiene* ISSN : 2067 – 8207.

Cele mai importante evenimente ale universității în domeniul cercetării științifice sunt: Conferința internațională „Integrarea europeană – realități și perspective” (se organizează în luna mai la Universitatea „Danubius” <http://www.conferences.univ-danubius.ro/index.php/EIRP/EIRP2021> , Sesiunea de Comunicări Științifice pentru Studenți „Integrarea Europeană – Realități și Perspective” (EIRP Students și Conferința Internațională Dunărea-axă a identității europene (se organizează în fiecare an în iunie . <http://www.conferences.univ-danubius.ro/index.php/DAIE/DAIE2021>

De asemenea, programele de mobilități educaționale internaționale derulate prin Departamentul de Relații Internaționale al Universității, asigură viitorilor noștri absolvenți, numeroase posibilități de afirmare încă din timpul studiilor.

În cadrul Facultății de Comunicare și Relații Internaționale a fost constituit Centrul de Studii și Cercetări Danubiene la ale cărui activități participă toate cadrele didactice ale universității. Direcțiile majore de cercetare sunt: Comunicare și spiritualitate; Comunități locale; Istorie, mentalități și imagologie; Economie dunăreană; Legislație fluvială; Europeitate și europeism; Centrul realizează cercetări aplicate în colaborare cu Universitatea din Ismail, Cahul și Bălți.

Toți studenții au posibilitatea de a participa sistematic la activitatea de cercetare științifică, sesiunile științifice se desfășoară anual, iar rezultatele meritorii sunt premiate. Pe de altă parte, activități de cercetare științifică se desfășoară și în cadrul cercurilor studențești, în care cadrele didactice stimulează creativitatea studenților, canalizând preocupările lor spre studiul unor noi abordări sau al unor tendințe în domeniul țintă, precum și căutarea de soluții la teme problematice actuale.

De asemenea, activități de cercetare științifică se realizează și în cadrul colectivelor mixte cadre didactice-studenți, în care studenții participă la dezvoltarea de investigații, analize



și evaluări ale unor probleme deschise, propunând soluții posibile cu modalități de aplicare și validare a rezultatelor, aprofundând astfel cunoștințele în domeniul specializărilor.

Preocupările Universității Danubius din Galați privind organizarea de manifestări culturale artistice sunt evidențiate de activitățile desfășurate sub egida Centrului de Programe Interculturale, al cărui principal obiectiv constă în transformarea și îmbogățirea climatului cultural local, regional și național, prin organizarea sistematică de evenimente menite să promoveze valorile interculturalității pornind de la dimensiunea internațională a Universității Danubius.

B.4. Activitatea financiară a organizației

S.B.4.1. Buget și contabilitate

Universitatea dispune de buget de venituri și cheltuieli, de cod fiscal și conturi la bănci. Acest buget este aprobat de Senat și este respectat în mod riguros. Universitatea dispune de surse de finanțare și resurse financiare suficiente, pe total universitate, facultăți și pentru toate programele de studii.

Taxele școlare ale studenților au în vedere costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public la domeniul de licență similar. Nivelul taxelor și cuantumul acestora este adus la cunoștința studenților prin mijloace publicitare prin site-ul universității, avizierul facultății și compartimentele economice (pliante, pagină web), dar și prin intermediul studenților care sunt membri ai Senatului universității.

Universitatea dispune de spații de învățământ în proprietate 100%, cu toate dotările necesare. Veniturile realizate din taxele de școlarizare încasate acoperă cheltuielile ocazionate de procesul didactic (salarii, materiale didactice, utilități) și de dezvoltarea bazei materiale (echipamente, bibliotecă, produse software, mijloace de transport, mobilier etc.).

Situația financiară a universității, modul de utilizare a taxelor sunt prezentate periodic în ședințele de Senat și în cele ale Consiliului de Administrație. Studenții sunt informați și prin compartimentul de specialitate, atât în legătură cu asistența financiară care le poate fi acordată, cât și asupra modului de utilizare a taxelor.

B.4. Activitatea financiară a organizației

S.B.4.1. Buget și contabilitate

Universitatea dispune de buget de venituri și cheltuieli, de cod fiscal și conturi la bănci. Acest buget este aprobat de către Consiliul de Administrație și este respectat în mod riguros. Universitatea dispune de surse de finanțare și resurse financiare suficiente, pe total universitate, facultăți și pentru toate programele de studii.

Taxele școlare ale studenților au în vedere costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public la domeniul de licență similar. Nivelul taxelor și cuantumul acestora este adus la cunoștința studenților prin mijloace publicitare prin site-ul universității, avizierul facultății și compartimentele economice (pliante, pagină web), dar și prin intermediul studenților care sunt membri ai Senatului universității.

Universitatea dispune de spații de învățământ în proprietate 100%, cu toate dotările necesare. Veniturile realizate din taxele de școlarizare încasate acoperă cheltuielile ocazionate de procesul didactic (salarii, materiale didactice, utilități) și de dezvoltarea bazei materiale (echipamente, bibliotecă, produse software, mijloace de transport, mobilier etc.).



Situația financiară a universității, modul de utilizare a taxelor sunt prezentate periodic în ședințele de Senat și în cele ale Consiliului de Administrație. Studenții sunt informați și prin compartimentul de specialitate, atât în legătură cu asistența financiară care le poate fi acordată, cât și asupra modului de utilizare a taxelor.

I.P.B.4.1.1. Buget de venituri și cheltuieli

Universitatea are organizată contabilitate proprie la nivel de instituție . Anual se întocmesc registrul inventar și situații financiare anuale, care cuprind bilanțul contabil, contul rezultatului exercițiului și notele explicative la situațiile financiare, inclusiv raportul de analiză pe bază de bilanț. Din documentația financiar-contabilă a instituției rezultă respectarea în totalitate a legii sub aspectul efectuării cheltuielilor, încasării veniturilor, destinației acestora, ca și caracterul non-profit al instituției. Activitatea financiar-contabilă este informatizată, pentru evidența studenților și a plății taxelor folosind soft-uri proprii, iar pentru întocmirea și conducerea contabilității folosește un program informatic care corespunde necesităților.

Universitatea, precum și fiecare facultate dispune de resurse financiare la nivelul cerințelor unui învățământ de calitate. În întocmirea bugetelor de venituri și cheltuieli s-a avut în vedere ca, pornind de la veniturile prognozate a fi realizate, cheltuielile să respecte politica financiară de susținere a activității de investiții și dezvoltare a bazei tehnico-materiale. Prognozarea obținută prin bugetele de venituri și cheltuieli pe următorii trei ani, a avut în vedere realizarea în mod adecvat a misiunii și obiectivelor pe care instituția le-a fixat.

Universitatea are organizat control preventiv în sectorul financiar-contabil și începând cu anul financiar 2006 este auditată extern de S.C. AUDIT CONSULTING PMP Galați, contract nr. 1146/R/10.05.2012, prelungit prin act adițional anual. Rezultatele activității de audit intern și extern, împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli sunt dezbătute și aprobate de Consiliul de Administrație și prezentate Senatului universității și sunt date publicității.

I.P.B.4.1.2. Contabilitate

Fiind o instituție privată de învățământ superior, Universitatea „Danubius” din Galați se autofinanțează, taxele de studii plătite de studenți reprezentând principala sursă de venituri. Eforturile universității au fost îndreptate spre atragerea și a altor surse de venit, sub formă de subvenții, donații, dar și sub formă de granturi de la Uniunea Europeană, fonduri internaționale și naționale. Cu toate acestea, universitatea rămâne puternic dependentă de finanțarea rezultată din taxele studenților.

Activitatea Financiar-contabilă a UDG are la bază *Bugetul de venituri și cheltuieli*, elaborat anual, propus de către Consiliul de Administrație și aprobat de Senatul Universității. Universitatea „Danubius”.

UDG are organizată contabilitate proprie, întocmește bilanț contabil, cont de execuție bugetară și raport de gestiune propriu, din care rezultă că toate cheltuielile efectuate sunt în concordanță cu legislația în vigoare, cu veniturile încasate și destinația lor, precum și caracterul non-profit al instituției. Această activitate este coordonată de biroul de specialitate, unde lucrează exclusiv personal având studii superioare de specialitate, iar situațiile financiare anuale sunt întocmite în conformitate cu prevederile legale în vigoare și auditate de un auditor extern independent. Procedura de alocare a bugetului pe facultăți se bazează pe mai mulți indicatori cheie, în principal numărul de studenți înregistrați la fiecare facultate, numărul de programe



oferite de fiecare facultate, numărul de cadre didactice, numărul și volumul proiectelor de cercetare s.a.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. STRATEGII ȘI PROCEDURI PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII

S.C.1.1. Structuri și politici pentru asigurarea calității

Asigurarea calității constituie unul dintre principiile pe care își fundamentează activitatea Universitatea „Danubius”, conform art. 10 din Carta universității respecta în mod constant standardele de înaltă calitate, cu scopul realizării obiectivelor în domeniu, a politicilor, strategiilor, planurilor operaționale și dezvoltării unei reale *culturi a calității*.

IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Universitatea dispune de structuri de decizie și operaționale, strategii, politici și proceduri concrete pentru managementul și asigurarea calității procesului didactic și de cercetare.

Organizarea sistemului de asigurare a calității este sintetizată în organigrama Sistemului de Management al Calității.

La nivelul Universității, s-a constituit *Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității* (CEAC), prezidată de rector, respectiv de un reprezentant al rectorului (prorector activitate didactică), ca persoană direct responsabilă pentru managementul calității. CEAC funcționează încă din anul universitar 2005-2006, în conformitate cu prevederile O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare și cu reglementările interne iar procedurile și activitățile de evaluare privind calitatea educației au fost elaborate și aprobate de Senatul Universității.

La nivelul fiecărei facultăți s-a constituit și funcționează *Comisia de evaluare și asigurare a calității pe facultate*, al cărei președinte este decanul facultății. Aceste comisii sunt structuri operaționale care pun în practică deciziile pe linia asigurării calității iar atribuțiile lor, componența, modul de lucru, responsabilitățile sunt precizate în proceduri proprii, aprobate de Senatul universității.

La nivelul fiecărui program de studii se alege și se aprobă de către consiliul facultății câte un *Comitet de calitate*, responsabil cu evaluarea și asigurarea calității fiecărui program de studiu, în baza procedurilor specifice de funcționare.

În fiecare dintre aceste structuri de calitate, la nivelul instituției, al facultăților sau programelor de studii sunt implicați și studenții, prin reprezentanții lor desemnați în baza alegerilor proprii.

Comisiile lucrează în mod integrat, pornind de la politicile, strategiile, planurile și programele elaborate, realizează raportări periodice asupra analizelor efectuate, având la bază reglementările interne.

Universitatea a dezvoltat un *sistem de baze de date și bune practici* în domeniul calității. Prin caracteristicile pe care le are, sistemul informatic poate colecta și prelucra date și informații relevante pentru evaluarea și asigurarea calității universității. (www.univ-danubius.ro-departamentul-de-asigurarea-calitatii). Totodată, se colectează informații privind asigurarea calității în alte universități, cu care universitatea se compară și față de care își stabilește repere ale calității.

IP.C.1.1.2. Politici și strategii pentru asigurarea calității



Politica referitoare la calitate a Universității „Danubius” din Galați este exprimată prin documentele strategice ale universității, care precizează și mijloacele de realizare a acestor politici, precum și politici asociate cu Declarația rectorului privind asumarea responsabilității pentru asigurarea cadrului necesar îndeplinirii acestora.

Universitatea are un Program de politici pentru asigurarea și managementul calității pe 5 ani fiind în derulare programele pentru perioada 2020-2024. (conform anexei)

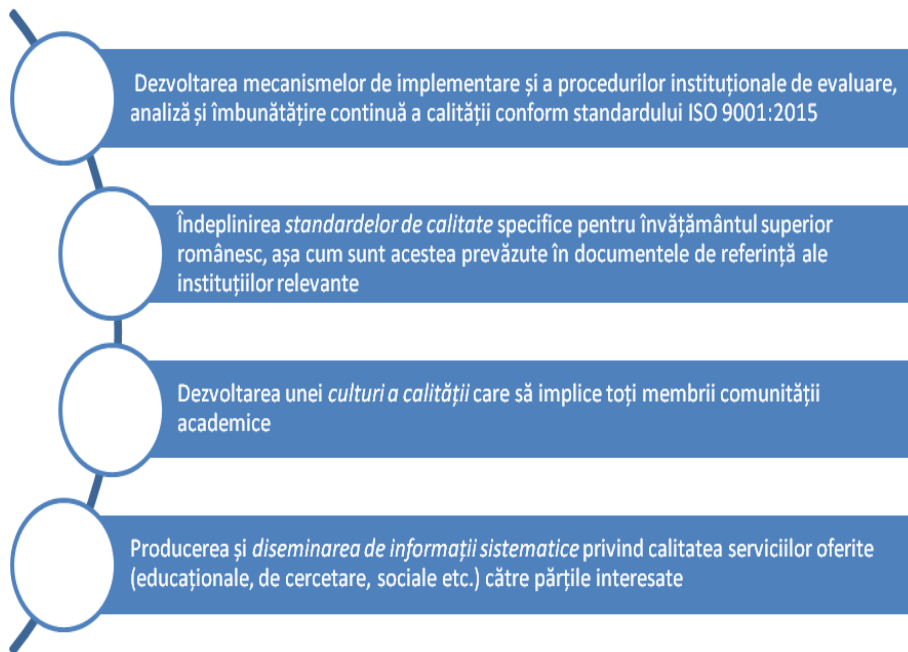
Tabelul nr. 11. Politici și strategii pentru asigurarea calității

<i>Documentul strategic</i>	<i>Componente de bază</i>	<i>Hotărâre aprobare Senat</i>	<i>Sursa informațiilor</i>
<i>Codul asigurării calității</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ Valorile UDG✓ Principiile asigurării calității✓ Metodologia calității✓ Structuri operaționale✓ Documente de referință✓ Organigrama SMC	HS nr. 57 din 25.04.2018	https://sites.google.com/a/univ-danubius.ro/departamentul-de-asigurare-a-calitatii/Home/anexe-institutionale/anexeinstitutionale2017-2018
<i>Manualul calității – edițiile 10.R1</i>	Sistemul de management al calității ISO 9001:2015 (anterior ISO 9001:2008)	Aprobat în ședințele Senatului din 27.07.2020	https://sites.google.com/a/univ-danubius.ro/departamentul-de-asigurare-a-calitatii/Home/anexe-institutionale/anexeinstitutionale2020-2021
<ul style="list-style-type: none">○ <i>Politica pentru asigurarea și managementul calității UDG;</i>○ <i>Declarația rectorului privind politica și obiectivele universității în domeniul calității</i>	<ul style="list-style-type: none">• Obiectivele calității pentru 2020-2021	Anexe la Manualul calității	http://www.univ-danubius.ro/resurse-structura-udg/fondator.html https://sites.google.com/a/univ-danubius.ro/departamentul-de-asigurare-a-calitatii/Home/anexe-institutionale/anexeinstitutionale2020-2021

Strategia asigurării calității este abordată în Universitatea „Danubius” ca un proces de evaluare sistematică și de ameliorare continuă a calității procesului de învățământ și stabilește o serie de obiective strategice, cu precizarea acțiunilor care se impun și a mijloacelor de realizare. Dezvoltarea permanentă a unei culturi a calității în cadrul Universității reprezintă *obiectivul strategic* pe palierul în care activează: educație, cercetare-dezvoltare-inovare și servicii.



Obiectivele strategice de asigurarea calității în cadrul Universității „Danubius” din Galați, asumate prin strategia calității, vizează:



Asigurarea calității proceselor derulate în Universitatea „Danubius” se realizează, conform strategiei asumate, prin:

- *îmbunătățirea continuă a activităților didactice*, în strânsă corelație cu cerințele mediului social-economic,
- printr-un *efort de cercetare susținut*,
- prin solidaritatea membrilor comunității danubiene (cadre didactice, studenți, personal nedidactic, absolvenți),
- în căutarea *soluțiilor creative* pentru educația prezentului și viitorului la standarde europene, în pas cu imperativele unei societăți moderne, integrată în structurile internaționale.

Codul asigurării calității reprezintă un instrument menit să eficientizeze sistemul de management al calității și cuprinde un set de principii ce guvernează întreaga activitate, în consens cu standardele europene și normele legale.

Documentele strategice sunt concretizate în documentele decizionale și operaționale, cu prevederi și termene angajate în cadrul planurilor operaționale ale universității, ale structurilor de calitate, ale fiecărui departament.

Planurile operaționale instituționale anuale decurg din Strategia de dezvoltare a universității, din Strategia asigurării calității și din celelalte documente de angajare instituțională pe perioada vizată, particularizate la nivelul fiecărui an universitar și corelate cu strategiile și planurile operaționale la nivel de facultăți și alte structuri, cu respectarea prevederilor Cartei Universitare, în concordanță cu legislația națională și cu principiile spațiului european al învățământului superior.

Planul operațional pe 2020-2021 a fost aprobat în ședința Senatului din 03.12.2020 și se axează pe o serie de domenii principale: formare inițială și continuă; cercetare științifică, dezvoltare, inovare; servicii pentru studenți și comunitate - fiecare definit prin obiective (obiectiv



strategic și obiectiv SMART), acțiuni, indicatori de rezultat, responsabili și termene concrete, adecvate fiecărui domeniu, care să conducă la *implementarea strategiei și politicilor pentru îmbunătățirea continuă a calității proceselor de predare, învățare, cercetare științifică și servicii profesionale*. În acest mod, se urmărește crearea unui sistem eficient de integrare a eforturilor depuse de către facultăți, departamente, servicii administrative, personal didactic, administrativ și de către studenți care să asigure îndeplinirea planului anual.

Rapoartele de realizare a prevederilor planurilor operaționale includ și măsurile propuse pentru consolidarea și îmbunătățirea acțiunilor, pe domeniile principale de activitate. Planurile și rapoartele de activitate sunt aprobate de Senatul universității sau, după caz, de Consiliile facultăților, care analizează periodic stadiul de îndeplinire a obiectivelor și măsurilor cuprinse în documentele de planificare, în baza rapoartelor anuale realizate. Fiecare nou plan operațional se întemeiază pe analiza gradului de realizare a planurilor din perioadele anterioare, de evoluția și contextul învățământului superior, fiind astfel posibilă construirea unei baze de dezvoltare a universității pe termen lung. Raportul la Planul operațional al universității pe anul universitar 2020-2021 a fost aprobat în ședința Senatului prin Hotărârea nr. 316/03.12.2020. De asemenea, au fost elaborate *planuri de măsuri pe problemele identificate în urma evaluărilor*, cu acțiuni, responsabilități, termene, continuate ulterior cu rapoarte de realizare.

Anual, rectorul elaborează, prezintă în senat și face public *Raportul privind starea universității* în care analizează acțiunile și rezultatele generate în fiecare an pe dimensiunile strategice ale universității, raportul este aprobat de Senatul universității.

Implementarea politicii calității se realizează printr-un ansamblu de structuri de decizie și operaționale pentru managementul și asigurarea calității procesului didactic și de cercetare, prin regulamente și proceduri, care acoperă toate procesele și activitățile derulate în universitate.

Fiecare compartiment administrativ al universității are un site propriu pe portalul www.univ-danubius.ro, prin care își comunică, intern și/sau public, documentele de management, conform procedurilor. Indicatorii de performanță utilizați sunt în concordanță cu standardele internaționale în *sistemul de management al calității ISO 9001:2015*.

C.2. PROCEDURI PRIVIND INIȚIEREA, MONITORIZAREA ȘI REVIZUIREA PERIODICĂ A PROGRAMELOR ȘI ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și diplomelor ce corespund calificărilor

Structurile instituționale au elaborat, aprobat și aplică în totalitate documentația privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate.

IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Universitatea dispune de un **Regulament pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii**, aprobat de Senat (RG-14, H.S. nr. 145 din 25.04.2016). Acest regulament vizează activitatea de îmbunătățire continuă a programelor de studii desfășurate în cadrul instituției și este întocmit în conformitate cu reglementările în vigoare (O.U.G. nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87/2006, Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006, pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS, Legea educației naționale nr 1/2011, cu modificările ulterioare).

Conform regulamentului, fiecare program de studii este monitorizat și evaluat periodic, în conformitate cu cerințele managementului calității. Există planuri de monitorizare a programelor



de studii la nivelul Consiliilor facultăților prin care, pentru fiecare program, se prevăd măsuri, termene și responsabilități.

Astfel, activitatea de monitorizare a programelor de studii are un caracter permanent, se efectuează prin *comisiile pentru monitorizarea programelor de studii* constituite la nivel de facultate și este coordonată de conducerea facultății și a departamentului în cadrul căruia se desfășoară programul.

Analizele și constatările făcute cu ocazia monitorizării, măsurile stabilite pentru eliminarea deficiențelor și asigurarea unei calități corespunzătoare programului sunt cuprinse în *Raportul comisiei pentru monitorizarea programelor de studii*. Concluziile desprinse în urma monitorizării realizate la nivelul departamentului vor fi supuse analizei Consiliului departamentului, în scopul identificării soluțiilor corespunzătoare la problemele constatate, aplicării și generalizării experienței pozitive.

La nivel de facultăți funcționează și *comisii de analiză colegială a activității cunoașterii*, din care fac parte reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor, prin care se urmărește să se dezvolte și fructifice parteneriatul universitate-studenți-absolvenți-angajatori. Aceste comisii organizează dezbateri privind concordanța între cerințele pieței muncii, conținutul programelor de studii și cadrul național al calificărilor. Comisiile realizează analiza programelor conform unui plan de evaluare, cel puțin o dată pe an, conform metodologiei și procedurilor de analiză colegială a activității cunoașterii aprobate de Senat (HS 59/09.06.2017).

În acest mod, conținutul programelor se reînnoiește permanent, atât prin introducerea cunoștințelor noi, rezultate din cercetarea științifică, cât și prin analiza colegială a activității cunoașterii.

IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

Programele de studii de licență și diplomele eliberate (însoțite de suplimentul la diplomă) sunt conforme cu cerințele calificării universitare reglementate la nivel național prin *Cadrul național al calificărilor*.

Programele de studii sunt revizuite anual, prin comparație națională, europeană și internațională și pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare și profesionale. Revizuirea acestora se realizează conform Regulamentului și metodologiilor interne, respectiv *Regulamentul pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii și Metodologia de analiză colegială a activității cunoașterii*.

Pentru alinierea la standardele de calitate privind calificările și corespondența acestora cu conținutul programelor de studii s-au inițiat legături cu instituții similare din țară și din străinătate, ca efect fiind îmbunătățite și actualizate planurile de învățământ, fișele disciplinelor

În ultimii ani au fost implementate noi mecanisme, care să dezvolte și să fructifice parteneriatul universitate-studenți-absolvenți-angajatori, cum sunt: Comisiile de analiză colegială a activității cunoașterii, dezbaterile privind concordanța între cerințele pieței muncii, conținutul programelor de studiu și cadrul național al calificărilor, precum și analizele situației angajării absolvenților. Ca efect, au fost îmbunătățite și actualizate planuri de învățământ, fișe ale disciplinelor.

C.3. PROCEDURI OBIECTIVE ȘI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

S.C.3.1. Evaluarea studenților

Examinarea și notarea studenților se fac pe bază de criterii, regulamente și proceduri care sunt rigurose și consecvent aplicate.



IP.C.3.1.1. Existența regulamentului privind examinarea și notarea studenților

La nivelul Universității există și se aplică **Regulamentul privind activitatea profesională a studenților** (RG-07), aprobat în ședința Senatului din 25.04.2018 și **Regulamentul privind evaluarea studenților** (RG-13), HS nr. 144/25.04.2016, însoțit de un pachet de **Metode și proceduri de examinare a studenților**, aprobate de Senat. Facultățile se raportează la acestea, aplicând proceduri pentru cunoașterea și aplicarea consecventă a acestora de către titularii de cursuri și studenți. Toate reglementările privind procesul didactic sunt publice.

Regulamentul și metodologiile specifică faptul ca la examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, aceasta fiind o practică obișnuită în universitate.

Totodată, în Fișa disciplinei sunt precizate criteriile și condițiile impuse pentru promovarea examenelor. Principalele condiții vizează: frecvența, elaborarea unor lucrări/proiecte de seminar, parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri la seminar. Criteriile se referă la: capacitatea de sinteză a informațiilor, calitatea formulării judecăților și a răspunsurilor în cadrul examinării, originalitatea lucrărilor elaborate, însușirea corespunzătoare a cunoștințelor de specialitate. Pentru evaluarea performanțelor cursanților se utilizează ca metode: observarea și aprecierea corectă a efortului pe care-l depun în asimilarea și aprofundarea materiei pe parcursul derulării cursurilor și seminariilor; lucrări scrise cu subiecte teoretice și practice, examen scris, chestionare, fișă de evaluare, referat/proiect cu teme de cercetare.

Toate acestea sunt cuprinse într-un pachet de proceduri de examinare, transparent, făcut cunoscut studenților la fiecare disciplină și postat pe *platforma de învățământ Danubius on-line*.

Evaluarea pregătirii studenților se face atât calitativ - prin notele acordate la examenele, colocviile, referatele și proiectele pe care aceștia le susțin, cât și cantitativ - prin punctele de credit acordate la încheierea activității de studiu a disciplinelor: examen sau colocviu. Introducerea sistemului de credite transferabile permite normarea volumului și calității activităților desfășurate de către student în decursul semestrului și urmărirea modului de pregătire a studenților în decursul semestrului. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5 (cinci). Rezultatele obținute de student pe parcursul școlarizării sunt trecute în Cataloagele disciplinelor, Centralizatoarele de note ale specializării /programului de studii și în Registrele matricole.

În stabilirea notei finale se aplică și *principiul evaluării stimulative*, susținut de proceduri și acțiuni clare, prin stimularea studenților care dovedesc performanță și creativitate.

Evidența activităților studenților se realizează prin sistem informatic, utilizând componenta didactică a Programului de management ACADEMIS-UMS.

Comisiile de Echivalare și recunoaștere a creditelor transferabile și a perioadelor de studii, împreună cu factori responsabili din facultăți și compartimente (CRID, ERASMUS), în cadrul unor proceduri bine definite, au competențe în recunoașterea/echivalarea academică a unor perioade de studiu/plasament sau discipline realizate la alte instituții de învățământ superior din străinătate, în condițiile respectării prevederilor legale în domeniu. Astfel, universitatea încurajează mobilitatea academică în concordanță cu cadrul european al calificărilor și cu cerințele pieței forței de muncă.

IP.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii

Fiecare curs este proiectat astfel încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea conform repartiției timpului total (ore pe semestru) al activităților care subsumează predarea (pentru cadrele didactice) și studiul individual (solicitat studentului).



Toate documentele necesare informării studentului asupra conținutului disciplinelor de studiu, procedurilor de evaluare, cerințelor rezultatelor învățării sunt afișate pe site-ul universității destinat, prin parolă, studenților înmatriculați (www.univ-danubius.ro), înainte de începerea anului universitar.

Integrarea examinării în proiectarea predării și învățării, pe cursuri și programe de studii se realizează și prin anunțarea, din timp și în detaliu, a conținutului fișei disciplinei, care conțin toate elementele privind evaluarea.

Platforma constituie și un instrument util de comunicare a cadrului didactic cu studentul după evaluarea periodică și la finele semestrului, prin furnizarea de informații detaliate, accesibile numai studentului, privind modul de soluționare a problematicii care a făcut obiectul evaluării.

Studenții sunt orientați spre învățarea creativă, prin evaluarea stimulativă a originalității proiectelor și studiilor teoretico-aplicative realizate de aceștia, în urma acumulării cunoștințelor, fiind utilizate în acest sens și oportunitățile oferite de portalul Danubius Online.

În acest cadru, s-a achiziționat și se utilizează programul EPHORUS/TURNITIN destinat determinării plagiatului, care este folosit atât de editura universității, cât și de cadrele didactice și studenți la evaluarea lucrărilor/proiectelor. Acesta rezolvă, în afară de un aspect practic și unul educativ, etc.

C.4. PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂȚII CORPULUI PROFESORAL

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic și de cercetare

Asigurarea calității personalului didactic și de cercetare are în vedere o multitudine de aspecte, pornind de la selecția realizată în momentul încadrării, continuând cu: pregătirea/perfecționarea permanentă pe mai multe paliere (didactică, profesională, psihologică, coaching, competențe transversale s.a.); evaluarea, monitorizarea și stimularea performanțelor didactice și de cercetare; implicarea în proiecte de cercetare sau în alte categorii de proiecte instituționale; autoevaluarea, evaluarea de către studenți, de către colegi și de către management.

IP.C.4.1.1. Competența cadrelor didactice și raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Toate cadrele didactice incluse în statele de funcții sunt titularizate în învățământul superior, dovezile de titularizare și celelalte acte existând la dosarul personal și pe site-ul universității.

Sistemul de evaluare a performanțelor cadrelor didactice este reglementat prin *Metodologia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare a cadrelor didactice* și prin proceduri specifice, aprobate de Senat (Hotărârea nr. 96 din 25.04.2016), fiind constituit pe următoarele componente de bază obligatorii:

- *autoevaluarea* reprezintă procesul prin care cadrul didactic evidențiază toată gama de activități pe care le-a desfășurat în anul precedent, prin completarea *Fișei de autoevaluare* și prezentarea documentelor anexă ale fișei, care dovedesc aceste activități;

- *evaluarea colegială* se realizează de către cadrele didactice din compartimentul în care persoana evaluată își desfășoară activitatea, prin completarea *Fișelor de evaluare colegială* de către colegii de departament ai persoanei evaluate, pe proprie răspundere;

- *evaluarea de către studenți a cadrului didactic*, se realizează prin completarea de către studenții cu care cadrul didactic desfășoară activități didactice, a unor formulare electronice denumite *Chestionar de evaluare a activității didactice de către studenți*, la toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii de la fiecare formă de învățământ;



- *evaluarea de către directorul de departament* reprezintă faza finală a procesului de evaluare, care se realizează prin acordarea unui calificativ fiecărui cadru didactic, pe baza cunoașterii activității cadrului didactic în departament, a modului în care abordează și rezolvă sarcinile didactice, de cercetare științifică și administrative care i-au revenit în perioada analizată.

Evaluarea cadrelor didactice se finalizează prin *Comisia de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare științifică a cadrelor didactice* din departament și *Comisia de analiză a rezultatelor evaluării cadrelor didactice* la nivel de universitate.

Sistemul de evaluare este tot mai complex și se adaptează continuu, în funcție de experiențele proprii sau ale altor universități sau organisme specializate iar structurile implicate urmăresc eficientizarea sistemului și obținerea de rezultate cât mai reale.

Asigurarea calității cadrelor didactice este vizată prin sistemul de evaluări, dar și prin oportunitățile pentru instruire, specializare și dezvoltarea carierei - coaching, cursuri de limbi străine, instruirii privind utilizarea sistemelor informatice, diverse proiecte dedicate. Cadre didactice ale UDG sunt experți evaluatori ARACIS pe diverse domenii de specialitate, membri ai "Comunității universitare pentru managementul calității în învățământul superior" și absolvenți ai unor cursuri de managementul calității în învățământul superior, atât în cadrul ARACIS, dar și prin implicarea în proiecte dedicate, au urmat cursuri de Didactica Specialității Socio-umane în cadrul proiectului POSDRU 87/1.3/S/63709, "Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior", cursuri de audit pentru auditori de terță parte conform SR EN ISO 19011:2003 ai sistemelor de management al calității, au urmat training-uri de Formare Evaluatori Externi în domeniul calității învățământului superior sau cursuri interne pe acest domeniu.

Raportul optim între numărul studenților și cel al cadrelor didactice este o rezultată a dezvoltării programelor de studii la nivel instituțional, politici de marketing, a politici resurselor umane dar și a cerințelor privind structura programelor de studii, planurilor de învățământ, statelor de funcții pentru fiecare program de studii.

Raportul dintre numărul studenților și cel al cadrelor didactice în perioada analizată (2020-2021), pe total universitate, este de cca. 29 studenți/cadru didactic (3270 studenți la toate formele de învățământ și 76 cadre didactice titulare pe total universitate) sau cca 30 raportul dintre numărul total de studenți și numărul total de cadre didactice, comparabil cu alte universități din țară și cu standardele specifice ARACIS. Dacă am avea în vedere separat studenții de la ID, unde activitatea este susținută și de tutori (cadre didactice asociate) care nu se regăsesc în numărul cadrelor didactice titulare, se raportează 1731 studenți învățământ cu frecvență la cadre didactice cu norma de bază în universitate și rezultă 22 studenți/cadru didactic titular, raport care reflectă mai exact realitatea.

În aceste condiții, calitatea predării și cercetării constituie o prioritate în activitatea personalului, iar ansamblul metodelor utilizate are ca obiectiv, centrarea pe student.

IP.C.4.1.2. Evaluarea colegială

La nivelul universității, evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale și pe proceduri clare care sunt făcute publice. Aceasta este una dintre cele patru componente obligatorii ale evaluării calității personalului didactic.

Evaluarea colegială periodică se realizează în baza **procedurii de evaluare colegială a cadrelor didactice** (ACD-10), aprobată de Senatul universității (procedură actualizată și aprobată prin H.S. nr.186 din 06.06.2016). Aceasta include *Fișa de evaluare colegială*, *Raportul de evaluare colegială* și *Grila de punctaj pentru stabilirea calificativului*, documente actualizate



periodic în încercarea de a fi adaptate la cerințele unui învățământ de calitate, dinamic și transparent.

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se realizează online și este parte integrantă a strategiei de îmbunătățire a performanțelor profesionale, urmărind să ofere fiecărui cadru didactic o caracterizare exterioară cât mai obiectivă a activității.

La nivel de departament, prin decizie a rectorului, se constituie **Comisii de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice** care, împreună cu B.D.C.M. (Biroul de Date și Control Managerial), centralizează informațiile pentru fiecare cadru didactic. Comisia întocmește *rapoartele de analiză colegială*, analizează și realizează evaluarea cadrelor, prezentând un *raport centralizator* în Consiliul facultății. Pentru anul universitar 2020-2021, B.D.C.M. a prelucrat 189 de chestionare pentru Facultatea de Drept, 127 pentru Facultatea de Științe Economice și 97 pentru Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale. A rezultat un număr de 70 de Rapoarte de evaluare colegială individuale.

IP.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea de către studenți a activității didactice este o componentă obligatorie, de maximă importanță, deoarece studenții sunt principalii beneficiari ai procesului educațional.

La nivelul universității se folosește **Chestionarul de evaluare a activității didactice de către studenți** care a fost elaborat în urma consultării tuturor factorilor implicați și al cărui conținut este unitar pe universitate dar adaptat specificului activității didactice în funcție de forma de învățământ – IF, FR, ID. Aprecierile studenților se referă la aportul de cunoștințe și gradul de operaționalizare al disciplinelor, metodele de predare, seminarizare și conducere a aplicațiilor practice, bugetul de timp alocat disciplinei respective în raport cu volumul și utilitatea informațiilor transmise ș.a. La formele de învățământ IF și FR, chestionarul vizează atât activitatea de curs, cât și de seminar, pe fiecare semestru în parte. Chestionarul permite caracterizarea activității fiecărui cadru didactic, a fiecărei discipline și a procesului de învățământ pe ansamblu, pe baza consultării reprezentanților beneficiarilor - studenți.

Chestionarele se completează și se analizează după fiecare ciclu semestrial de instruire, conform procedurilor de evaluare existente, pe platforma *Danubius Online*, rezultatele fiind confidențiale și accesibile numai decanului, directorului de departament, rectorului și persoanei evaluate.

Chestionarul constituie un instrument util pentru identificarea aspectelor pozitive și negative ale procesului de învățământ și permite rezolvarea operativă, în consens cu dinamica cerințelor, a tuturor aspectelor referitoare la viața academică.

Acest chestionar, împreună cu toată documentația aferentă, fac obiectul **Procedurii privind Evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți** (AC-12) și sunt aprobate de Senatul universității (HS nr. 159/10.11.2017, anterior HS din 06.06.2016). Rezultatele sunt prezentate în *Rapoarte de evaluare a activității didactice de către studenți* care sunt prelucrate statistic și centralizate pe universitate la B.D.C.M., conform procedurii de evaluare, utilizându-se platforma online.

Comisia de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice din departament verifică și înscrie calificativul final în *Fișa de evaluare anuală a cadrului didactic*, formulează o concluzie care se discută individual cu cadrul didactic.

Rezultatele generale se discută pe departamente, în Consiliile facultăților și în Senat, având ca finalitate elaborarea de politici de îmbunătățire continuă privind calitatea instruirii.

IP.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității



Anual, toate cadrele didactice completează *Fișa de autoevaluare*. Pe baza analizei acestor fișe, a cunoașterii și aprecierii obiective a activității cadrului didactic, a modului de realizare a sarcinilor didactice, de cercetare științifică și administrative, precum și a calificativelor obținute la celelalte forme de evaluare, **directorul de departament** evaluează și acordă calificative fiecărui cadru didactic, prin completarea *Fișei de evaluare anuală a cadrului didactic*.

Rezultatele sunt prelucrate statistic pe departamente, centralizate de **Comisia de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice**, al cărei președinte este decanul facultății și analizate periodic în ședințele Consiliului facultății.

La nivel de universitate se constituie anual, prin decizie a rectorului, **Comisia de analiză a rezultatelor evaluării cadrelor didactice**, care verifică respectarea procedurilor, analizează documentele prezentate de comisiile de evaluare, avizează sau corectează calificativul pentru fiecare cadru didactic și prezintă managementului universitar rezultatele evaluării în cadrul unui raport discutat în Senat, pentru elaborarea de politici de îmbunătățire continuă.

Evaluarea periodică a cadrelor didactice este obligatorie, în prezent fiind înțeleasă, acceptată și aplicată.

Există un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic și un sistem de clasificare a performanțelor în predare, cercetare și servicii aduse instituției și comunității rezultate din cele patru componente ale evaluării. Pentru promovarea personalului didactic, se consideră, în ansamblu, criteriile de promovare potrivit legii și rezultatele evaluării performanțelor didactice și de cercetare.

IP.C.4.1.5. Condiții pentru buna desfășurare a activității cadrelor didactice

La nivelul structurilor de conducere din cadrul universității, a celor privind resursele umane, cercetarea științifică, relațiile internaționale există preocupare pentru asigurarea condițiilor necesare unei dezvoltări constante a activității personalului, pe coordonatele standardelor de calitate asumate.

Parteneriatele numeroase încheiate de universitate cu instituții din țară și din toate zonele lumii, programele europene din domeniul educației și formării profesionale, proiectele de mobilitate de studiu sau de practică finanțate de Programul Erasmus+ sau SEE, mobilități de predare sau de formare derulate de personalul academic sau de personalul administrativ, informarea și consilierea în domeniu, proiecte de cooperare internațională în învățământul superior la care participă personalul instituției, conferințe, workshop-uri, seminarii de diseminare bune practice, baza materială în continuă modernizare s.a.m.d. constituie oportunități și un cadru propice pentru dezvoltarea profesională, promovarea internațională, integrarea în valorile internaționale.

De asemenea, universitatea susține activitatea de cercetare științifică desfășurată de către membrii comunității Danubius iar principalele modalități prin care se realizează acest demers vizează:

- publicarea de articole indexate Web of Science, cu factor de impact (conform art. 24 și 25 din RG-29 *Regulamentul activității de cercetare științifică a UDG*, aprobat prin H.S. nr 55/9.06.2017);
- participare la manifestări științifice internaționale desfășurate în străinătate (Art. 26 din RG-29);
- publicare de carte în edituri de prestigiu internațional (Art. 27 din RG-29).

Pe lângă suportul financiar menționat, instituția asigură în continuare cadrul favorabil diseminării rezultatelor activității științifice prin intermediul platformei de jurnale Danubius



Journals (<http://journals.univ-danubius.ro/index.php/index>) și al conferințelor internaționale organizate (<http://www.conferences.univ-danubius.ro/>).

Conducerea universității încurajează participarea personalului didactic și didactic auxiliar la programe de mobilități, astfel încât în fiecare an se derulează stagii de mobilitate sau în alte tipuri de proiecte din domeniul educației și formării profesionale. Situația pe anul universitar 2020/2021, pe facultăți se prezintă astfel:

Tabel 12. Mobilități

Structură	Nr. Mobilitati 2020-2021		Nr. Mobilitati Total
	Nr. Mobilitati Teaching	Nr. Mobilitati Training	
FCRI	16	6	22
FSE	7	5	12
Facultatea de Drept	3	5	8
Personal auxiliar	-	28	28

C.5. ACCESIBILITATEA RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂȚĂRII

S.C.5.1. Resurse de învățare și servicii studențești

Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente și relevante pentru asigurarea unui mediu adecvat de învățare și a unei vieți studențești de calitate. Informarea studenților privind resursele și serviciile oferite se asigură prin sistemele informaționale și de comunicare la care au acces gratuit, prin structurile administrative dedicate studenților și prin suport clasic (afișaj la avizier etc.).

I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Misiunea Universității „Danubius” din Galați de a oferi educație și cercetare la înalte standarde de calitate în context național, european și internațional se realizează și prin asigurarea resurselor de învățare, respectiv manuale, cursuri, referințe bibliografice, caiete de practică, creștomaii, platforma de învățământ Danubius on-line, pentru fiecare program de studiu în parte.

Resursele de învățare și de sprijinire a studenților reprezintă o problemă monitorizată și evaluată atât instituțional, cât și pe fiecare program de studii în parte, cu ocazia tuturor acțiunilor de evaluare. Universitatea „Danubius” deține în proprietate 100% spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, săli de seminar, laboratoare didactice și centre de cercetare moderne, în concordanță cu normele și standardele de calitate, necesare pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și numărul de studenți.

În structura universității se regăsește un Compartiment de Resurse, Informare și Documentare (CRID), un Centru de Documentare Europeană, Compartiment de Cooperare Interculturală, Centru de Consiliere și Orientare în Carieră, Bibliotecă și Editură.

În cadrul bibliotecii, funcționează 4 săli de lectură cu o capacitate de 300 locuri, dotate cu mobilier modern, adecvat unei asemenea activități, care asigură studenților toate condițiile pentru studiu, precum și cu 10 calculatoare folosite pentru: înmagazinarea/consultarea informațiilor bibliografice cu privire la documentele bibliotecii (programul TINREAD), utilizarea bazelor de



date legislative naționale și internaționale (Sintact, Indaco, Cambridge Journals și ProQuest), accesarea bazelor de date cu articole de specialitate și comunicarea la distanță prin Internet.

În prezent, conform Registrului Inventar și Registrului de Mișcare a Fondurilor Bibliotecii, fondul de carte științifică și didactică depășește 46495 de volume (cărți și periodice), reprezentând peste 20795 de titluri, care acoperă integral disciplinele din planurile de învățământ. Fondul de carte din ultimii 10 ani (2010-2020) este format din 15780 de volume, din care peste 98% reprezintă titluri de carte și lucrări de specialitate din țară și străinătate, în domeniile de interes ale Universității.

Biblioteca are un program de activitate anual, aprobat de conducerea universității (Plan de activitate al Departamentului Bibliotecă pe anul 2020-2021), în care sunt prezentate concret principalele acțiuni de dezvoltare a colecțiilor de documente și a bazelor de date, cu precizarea resurselor financiare necesare și a surselor de acoperire.

Raportul dintre tipurile și cantitățile resurselor de învățare disponibile și, respectiv, numărul și cerințele studenților, este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor și cerințelor programelor de studii, având ca suport inclusiv infrastructura informațională electronică dezvoltată de bibliotecă în ultimii ani.

Studenții beneficiază de adrese de e-mail personalizate, prin intermediul unui serviciu realizat în cadrul parteneriatului dintre Universitatea „Danubius” din Galați și Microsoft România în cadrul programului Live@Edu.

Mediul virtual rămâne cel mai dinamic spațiu de interacțiune cu studenții (cursuri online, comunicare online, videoconferințe, activități didactice pe platforma Danubius Online). Se utilizează sisteme informaționale și de comunicare de tip *Internet* și *Intranet*, care implică membrii comunității universitare, inclusiv studenții și răspund intereselor publice prin informații complete asupra procesului de învățământ și prin disponibilitatea materialelor didactice accesibile liber prin portalul universității. În plus, universitatea deține o platformă integrată de comunicare și lucru colaborativ. Platforma de învățământ electronică Sakai este folosită pentru predare, cercetare și colaborare, sistem de management al cursurilor, incluzând distribuția documentelor, carnet de note, discuții, camere de chat live, încărcarea și predarea temelor, testare online, spațiu de colaborare pentru cercetare și proiecte de grup, anunțuri, drop box, arhivă email, resurse, forumuri, centru de mesaje, RSS feeds, votare online, prezentări, profil de utilizatori, căutare de conținut, orar, teste, editor de module, fișa disciplinei etc.

Prin darea în folosință a noului corp de clădire, s-au amenajat sedii pentru: Centrul de Documentare Europeană „EuroInfoGhid”, destinat studenților universității, pentru Liga Studenților și pentru Asociația Absolvenților „Alumni”, spații pentru recepții și alte acțiuni cultural-distractive organizate de și pentru studenți.

I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învățării

La nivelul programelor de studii există preocupare pentru găsirea soluțiilor specifice, prin care să se asigure un climat stimulativ studenților, în sensul implicării acestora în activități complexe, didactice și de cercetare.

În conformitate cu strategia de asigurare a calității la nivel instituțional, fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristic studenților și formei de învățământ, relevate în conținutul fișei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învățământ.

Strategiile de predare la nivelul facultăților implică atât cadrele didactice, cât și studenții și asigură coeziunea dintre predarea cursului interactiv, filmările video, Intranet și Internet,



cursurile și aplicațiile pe suport hârtie, cărți, alte lucrări de specialitate și platforma Danubius online.

La nivelul programelor de studii se organizează periodic întâlniri între factorii implicați și membrii comisiilor/comitetelor de calitate din cadrul facultăților, unde se discută și se iau decizii privind strategii moderne de predare/învățare adecvate programului respectiv.

Cerință ARACIS – fisa vizitei - Instituția de învățământ superior face dovada că dispune, pentru cel puțin încă 2 ani față de anul în care se începe școlarizarea, de software-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planul de învățământ și că posedă licență de utilizare a acestora

I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Universitatea dezvoltă continuu noi programe de stimulare materială și nematerială a studenților cu performanțe, constând din reduceri și scutiri de taxe de studii, cuprinderea în colective de cercetare, facilități pentru continuarea studiilor pe o treaptă superioară, facilități de angajare. De asemenea, instituția are un *Regulament de acordare a burselor și altor forme de sprijin material pentru studenți* (RG-09) aprobat de Senat (HS nr. 213/29.07.2016 și HS nr. 68/25.04.2018).

Studenții cu performanțe înalte în învățare au posibilitatea să obțină mobilități în cadrul proiectelor de cooperare internațională, să fie premiați la sesiunile științifice (cărți, reviste de specialitate s.a.m.d.). Studenții cu rezultate foarte bune la învățătură sunt premiați la începutul fiecărui an universitar.

La nivel de facultate și program de studii, în cadrul diverselor forme de parteneriat cu studenții, se identifică și se analizează problemele deosebite ale fiecărui student dar și performanțele acestora, se asigură consiliere și soluționarea lor, prin intermediul Centrului de consiliere și orientare în carieră. Cazurile de acordare a sprijinului material pentru probleme sociale sunt discutate și aprobate în ședințele de Senat. Bursele de merit și ajutoarele sociale sunt acordate în proporție de 100% din resurse proprii.

Pentru recuperarea studenților cu dificultăți în învățare, la inițiativa îndrumătorilor de an și în colaborare cu reprezentanții organizației studenților, se organizează la nivel de discipline, ore de consultații suplimentare unde studenții se pot înscrie.

Universitatea dispune de structuri și proceduri pentru facilitarea mobilității studenților, respectiv Departament de Relații Internaționale, Compartiment de Parteneriate Internaționale, Compartiment ERASMUS+ și comisii de echivalare și recunoaștere a creditelor transferabile și recunoaștere studii pentru studenți.

I.P.C.5.1.4. Servicii studențești

Resursele și serviciile oferite studenților sunt suficiente și relevante pentru asigurarea unui mediu adecvat de învățare și a unei vieți studențești de calitate.

Situația privind necesitățile sociale, culturale și sportive ale studenților este monitorizată și evaluată periodic în Senat. În afara spațiilor destinate desfășurării activităților privind procesul de învățământ, în campusul universitar s-a amenajat, încă din anul 2009, o modernă bază sportivă formată dintr-un ministadion cuprinzând terenuri de volei, handbal, pista de atletism în suprafață totală de 1846 mp. De asemenea, începând cu anul 2009 a fost dată în folosință Aula Magna a Universității unde se desfășoară activități științifice, reuniuni ale corpului academic, manifestări artistice studențești s.a.



În cadrul Universității, funcționează postul GET-TV, cu o intensă activitate în domeniu, utilă studenților au posibilitatea de a participa activ la viața universitară, prin studioul de televiziune dar și prin celelalte structuri ale comunității.

Universitatea dispune de un Club studențesc care asigură condiții de divertisment și deconectare.

În universitate este organizat un spațiu adecvat care asigură în regim continuu gustări și masă caldă, de care pot beneficia studenții universității și cadrele didactice.

Pe lângă spațiile existente, universitatea dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții realiste. Este în fază de conservare un cămin cu 156 locuri destinat studenților și profesorilor, o cantină, 5 săli de lectură și o sală de sport.

Studenții au posibilitatea de a lua parte la activitățile organizate de Asociația Liga studenților, precum și la întâlnirile cu membrii Asociației Alumni, care are un spațiu generos pe site-ul universității (<http://www.univ-danubius.ro/alumni.html>).

C.6. BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂȚII

S.C.6.1. Sisteme de informații

În activitatea pe care o desfășoară, factorii responsabili colectează, prelucrează și utilizează date și informații relevante privind calitatea educației și viața studenților în spațiul universitar.

IP.C.6.1.1. Baze de date și informații

Organizarea sistemului informatic în Universitatea „Danubius” vizează toate domeniile de activitate (didactic, cercetare, administrativ, comunicare), având funcțiile de evidență și accesare rapidă a datelor, stocare și arhivare rapidă, comunicații eficiente, suport în luarea deciziilor.

Prin caracteristicile pe care le are, sistemul informatic poate colecta, prelucra și stoca date și informații relevante pentru asigurarea și evaluarea calității din toate compartimentele universității, fiecare având propriul site Intranet și existând un sistem computerizat și procedură de actualizare a documentelor de calitate.

Totodată, se colectează și se utilizează informații privind asigurarea calității în cadrul sistemului național al învățământului superior, precum și în alte universități din lume, cu care universitatea se compară și față de care își stabilește repere, cum ar fi: SNSPA București, A.S.E. București, Universitatea Babeș Bolyai, Universitatea București, Universitatea A.I. Cuza-Iași, universitățile din Craiova, Brașov, Alba Iulia, Constanța, University of Amsterdam, University of Bologna, universitățile Oxford, Cambridge, Jean Monnet, Sorbona, Piraeus, UPPSALA Universitet etc. În acest cadru, se realizează documentări la universități cu bune practici și rezultate în domeniu, prin internet și prin deplasări în aceste centre.

Informațiile colectate și analizate stau la baza deciziilor de politică, strategie și acțiune la diferite niveluri instituționale. În acest sens, au fost îmbunătățite și actualizate fișele specializărilor, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, s-au însușit noi mecanisme care să dezvolte și să fructifice parteneriatul cu studenții, cu absolvenții și cu angajatorii. Documentația referitoare la calitate de la toate nivelele și domeniile din universitate se găsește postată pe sistemul intranet, fiind accesibilă tuturor celor interesați.

C.7. TRANSPARENȚA INFORMAȚIILOR DE INTERES PUBLIC

S.C.7.1. Informație publică



Universitatea are ca prioritate asigurarea transparenței publice a informațiilor, în formă electronică și tipărită, în funcție de cerințele impuse de informarea principalilor beneficiari ai unui proces de învățământ de calitate. Pe pagina web a instituției sunt postate și actualizate permanent documente directoare europene, naționale și ale universității, dintre acestea precizăm: Carta universității, Codul eticii și deontologiei profesionale, Codul asigurării calității, regulamente și metodologii⁸.

I.P.C.7.1.1. Oferta de informații publice

Universitatea respectă și asigură transparența informațiilor publice care interesează membrii comunității universitare, potențialii candidați, absolvenții, instituțiile cu care colaborează și publicul larg. Acestea cuprind date despre toate calificările și programele de studii, diplome, personalul didactic și de cercetare, facilități oferite studenților, asigurând o informare consistentă și corectă. Prin aceasta, se facilitează egalitatea de șanse în competiție și se asigură accesul echitabil la resursele universitare.

Informațiile sunt actualizate în mod permanent, fiind livrate publicului larg prin intermediul site-ului www.univ-danubius.ro, prin mijloacele de comunicare locale, naționale și internaționale, dar și prin instrumentele social-media (în principal pagina de Facebook a Universității Danubius), asigurându-se corectitudinea și validitatea acestora.

Facultățile oferă informații și date în format tipărit (Ghidul studentului elaborat anual, pliante, afișaj la avizier etc.) și electronic despre: calificările și toate programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, structurile academice, facilitățile oferite studenților, oferta educațională și orice alte aspecte de interes public. Absolvenții primesc gratuit Suplimentul la diplomă, care conține toate informațiile prevăzute de reglementările în vigoare.

Structura Universității cuprinde departamentul M.E.D.I.A., care asigură, alături de purtătorul de cuvânt, fluxul informațional între universitate și publicul larg. În cadrul M.E.D.I.A. funcționează și postul de televiziune GET-TV, cu ajutorul căruia se realizează producții media care sunt difuzate pe canalul de YouTube al Universității Danubius.

Prin conținut și prin modul în care este organizată și funcționează, informația oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de celelalte universități din România și din țări ale U.E.

C.8. FUNCȚIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI, CONFORM LEGII

S.C. 8.1. Structura instituțională de asigurare a calității educației

Structura instituțională de asigurare a calității educației respectă în totalitate prevederile legale în domeniu.

I.P.C.8.1.1. Comisia coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității

Sistemul de Management al Calității este coordonat de *Departamentul de Asigurare a Calității (D.A.C.)* care s-a organizat și funcționează în baza regulamentului propriu. Împreună cu structurile pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de universitate, facultate și departamente, D.A.C. acționează pentru dezvoltarea unei culturi a calității, elaborează documentația și organizează activitățile de asigurare a calității. Sistemul de Management al Calității este implementat prin regulamente și proceduri, responsabili, structuri instituționale cu rol decizional și executiv, resurse și infrastructură.

⁸ <http://www.univ-danubius.ro/documente-directoare.html>; <http://www.univ-danubius.ro/documente-oficiale-udg/regulamente-si-metodologii.html>



CEAC își desfășoară activitatea în baza Politicilor pentru asigurarea și managementul calității în Universitatea „Danubius”, a Strategiei de asigurare a calității educației și Procedurii de funcționare a comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității educației, aprobate de Senat (PO 58 – 06.06.2016). Principala activitate a CEAC se raportează la coordonarea aplicării procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității. Comisia elaborează *Raportul anual de evaluare internă a calității*, pe baza rapoartelor periodice întocmite de comisiile operaționale și a altor analize proprii, formulând propuneri de îmbunătățire a calității educației. Măsurile de îmbunătățire a calității educației propuse de CEAC fac obiectul analizelor la diferite niveluri de responsabilitate și sunt incluse în planurile operaționale sau în alte documente strategice ale instituției, pentru a se realiza implementarea lor în mod real.

De asemenea, universitatea participă la acțiuni locale, naționale sau de anvergură mai mare pentru a identifica și evalua posibilitatea adoptării bunelor practici în domeniile de calitate.

La nivelul facultăților, programelor de studii și al departamentelor s-au constituit *structuri operaționale* din care fac parte conducerea facultății, director departament, coordonatori de program și studenți, structuri care acționează în mod unitar, pentru a transpune în practică deciziile pe linia asigurării calității, reprezentate de:



Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC-UDG)

Comisia de evaluare și asigurare a calității pe facultate

- conduse de decan, ca autoritate responsabilă de calitatea educației furnizate la acest nivel iar atribuțiile lor, componența, modul de lucru, responsabilitățile sunt precizate în procedura proprie, aprobată de Senatul Universității;

Comitete de calitate la nivelul programelor de studii

- conduse de coordonatorul specializării, responsabile cu evaluarea și asigurarea calității fiecărui program de studiu, în baza procedurii proprii de funcționare;

Comisii de evaluare anuală a performanțelor didactice și de cercetare ale cadrelor didactice - Comisia de analiză a rezultatelor evaluării cadrelor didactice

- se constituie anual, realizând evaluarea multicriterială a cadrelor didactice, la nivel de departament, facultate și universitate;

Comisii pentru monitorizarea programelor de studii

- se constituie la nivel de facultate, fiind coordonate de conducerea facultății și a departamentului în cadrul căruia se desfășoară programul;

Comisii de analiză colegială a activității cunoașterii

- la nivelul facultăților, realizează și evaluarea programelor de studii sub toate aspectele impuse de normele interne și de cerințele evaluatorilor externi; *analiza colegială periodică* a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și a schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează, de regulă anual sau de către ori este nevoie să se intervină cu schimbări în organizarea programelor de studii, în conținutul sau în componentele acestora.

Periodic, aceste comisii se întrunesc și analizează respectarea politicii instituției în domeniul calității la nivelul respectiv, așa cum rezultă din strategiile pe termen mediu și din planurile operaționale. Rezultatele acestor analize se constituie în rapoarte anuale înaintate consiliilor facultăților și senatului universității, care dispun măsurile necesare pentru corectarea eventualelor deficiențe, pentru îmbunătățirea activității didactice și de cercetare, pentru adaptarea planurilor la aceste cerințe. Ca efect al acestor demersuri, la nivelul facultăților au fost îmbunătățite și actualizate programele de studii, activitatea de cercetare și cea administrativă.



Prin aceste structuri se asigură implementarea calității în mod unitar, la toate nivelurile și se face legătura ierarhică pe linia calității, între conducere și personalul universității, așa cum se evidențiază în organigramele Sistemului de Management al Calității, prezentate de *Codul asigurării calității*.

Toate structurile de calitate lucrează în mod integrat, pe baza strategiilor, planurilor și programelor elaborate și a raportării ierarhice periodice, propun măsuri de îmbunătățire a calității educației, analizate inclusiv în ședințele Consiliului facultății sau ale Senatului universitar.

Principalele documente interne cu rol în reglementarea activităților specifice asigurării calității, cu modificări și actualizări permanente, sunt aprobate de Senatul universității și se publică online, iar dintre acestea enumerăm:

- Procedură operațională privind Funcționarea comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul universității (PO 58, înlocuiește RG 01 din 06.06.2016);
- Procedură operațională privind funcționarea comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de facultate (PO 59, înlocuiește RG 02);
- Procedură operațională privind funcționarea comitetului de calitate la nivelul programelor de studii; (PO 60, înlocuiește RG 03);
- Regulament de funcționare a Departamentului de Asigurare a Calității(RG-04);
- Regulament de evaluare și asigurare a calității educației (RG-18);
- Regulament pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (RG-14)
- Metodologie și proceduri de analiză colegială a activității cunoașterii (ACD-16);
- Metodologia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare a cadrelor didactice (ACD-07);
- Procedura de evaluare internă (ACD-06);
- Codul asigurării calității;
- Documente specifice cerințelor sistemului de management al calității ISO 9001:2015: Manualul Calității; Proceduri de Sistem; Proceduri Operaționale; Proceduri Operaționale Academice; Proceduri Specifice; Regulamente.

Misiunea comisiilor și a celorlalte structuri este de a promova și implementa o cultură a calității la nivel instituțional și pe compartimente, fiind organizate acțiuni de conștientizare/instruire a personalului asupra rolului și modului de acțiune ale fiecăreia în cadrul procesului. Există o secțiune specială în site-ul public al universității cât și pe intranet dedicată *managementului și asigurării calității*.

C.9. Asigurarea externă a calității în mod periodic

S.C.9.1. Instituția se supune periodic asigurării externe a calității

Universitatea a urmat periodic procedurile privind evaluarea externă a calității, pe diferite niveluri de organizare, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu standardele de calitate europene.

I.P.C.9.1.1. Instituția și/sau structurile ei participă la asigurarea externă a calității în mod ciclic, conform legii

I. Universitatea “Danubius” din Galați a fost acreditată instituțional în anul 2002 și evaluată instituțional și pe domenii/programe de studii în anii 2009, 2011 (inclusiv în cadrul procesului național de clasificare - ierarhizare) 2013 (pentru perioada 2014-2019, conform certificatului ARACIS nr 94/2014), și 2019, respectând astfel prevederile legale în domeniu. Cea mai recentă vizită privind evaluarea instituțională s-a desfășurat în perioada 30.10.2019 –



1.11.2019, calificativul obținut de UDG din partea comisiei ARACIS fiind «ÎNCREDERE». Consiliul ARACIS a avizat acordarea calificativului ÎNCREDERE, conform scrisorii cu nr. înregistrare 1035/02.03.2020 și a scrisorii 828/19.02.2020.

Toate programele de studii ale universității au fost evaluate extern de ARACIS, inclusiv domeniile de masterat, situația la nivelul anului 2020-2021 fiind următoarea:

Facultatea de Drept: toate programele acreditate, cu calificativ Încredere;

- 3 (trei) programe de licență;
- 5 (cinci) programe masterat (domeniul Drept), din care un program din anul univ. 2017-2018; în perioada analizată, s-a procedat la declanșarea procedurii de evaluare periodică a domeniului de masterat Drept către ARACIS, programele selectate fiind DAPE și Dreptul comunităților virtuale (adresa ARACIS nr 574/09.02.2018)

Facultatea de Științe Economice: toate programele acreditate, din care unul autorizat provizoriu, toate cu calificativ Încredere;

- 7 (șapte) programe de licență;
- 9 (nouă) programe de masterat, din care șapte funcționale (3 domenii de masterat).

Pentru anul universitar 2018-2019 s-a solicitat ministerului Educației Naționale și ARACIS, desființarea unor programe de studii universitare de masterat (prin hotărâre de senat, în ședința din 13.09.2018), nefiind cereri suficiente din partea candidaților la admitere: Managementul bioeconomiei în contextul creșterii durabile, Managementul afacerilor în comerț și turism (în limba engleză) și Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității (în limba engleză). Pe de altă parte, prin HS nr.170/26.09.2018, s-a aprobat declanșarea procedurilor de evaluare externă periodică a domeniului de studii universitare de master și a programelor de studii aferente acestora.

Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale:

- 5 (cinci) programe de licență, din care trei acreditate și unul autorizat provizoriu, calificativ Încredere; un program de licență autorizat provizoriu, calificativ Încredere limitată, cu evaluare periodică, programul de studii universitare de licență, Psihologie, Raport ARACIS 4916/04.09.2018.

un program de masterat acreditat, calificativ Încredere (interdisciplinar).

Acreditarea unui program nou de studii universitare de masterat (domeniu nou), Managementul securității în relații internaționale, adresa ARACIS 4714/02.08.2018, acreditat, calificativ Încredere.

s-a depus către ARACIS dosar pentru acreditarea Programului de Formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, înregistrat la ARACIS sub nr.5397/25.09.2018.

II. Începând cu luna aprilie 2010, universitatea este certificată ISO 9001:2008 privind sistemul de management al calității pentru învățământ superior universitar, cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste. UDG a fost recertificată ISO 9001:2008 în mai 2013 iar pe noul standard ISO 9001:2015, în decembrie 2016, pe baza auditului de certificare Raport de audit nr. 1459.3/16, după care se derulează doi ani de monitorizare (audit supraveghere).

III. Anual, Universitatea beneficiază de auditarea situațiilor financiare de către Firma „AUDIT CONSULTING PMP SRL”, societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan național și internațional. Rezultatele auditării sunt dezbătute în ședințele de senat, împreună cu analiza anuală a execuției bugetului de venituri și cheltuieli, fiind apoi făcute publice pe site-ul



Universității⁹. Pentru anul universitar următor, ne propunem îmbunătățirea continuă a bazei materială, fie folosind resurse proprii, fie prin atragerea de fonduri accesând diferite fonduri de proiecte europene, evaluarea continuă și permanentă a strategiilor gândite, a structurilor de management, revizuirea sau elaborarea de regulamente și proceduri aplicabile activităților administrative cu scopul de a le simplifica și de a crește eficiența acestora. De asemenea, ne propunem mobilizarea structurilor de calitate ale universității, în mod integrat și continuu, pentru a obține rezultate concrete mai bune de la un an la altul pe fiecare indicator de performanță, cu scopul de a menține și dezvolta armonios activitățile specifice unui învățământ de calitate.

CONCLUZII

Potențialul uman și logistic de care dispune Universitatea, permite ca pe viitor să se diversifice oferta educațională în raport cu cerințele pieței muncii la nivel național și internațional.

Ca urmare a analizelor efectuate cu privire la asigurarea calității în învățământul superior, în Universitatea Danubius Galați, apreciem că sunt întrunite toate condițiile pentru ca activitatea didactică și de cercetare științifică să se desfășoare în conformitate cu standardele și indicatorii de performanță în domeniu

Președinte

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității,

Prof. univ. dr. Luca Iamandi

⁹ (<http://www.univ-danubius.ro/documente-oficiale-udg/audit-extern.html>)