B-dul Galați nr. 3, 800654 Galați, România
rectorat@univ-danubius.ro

Ministerul Educației și Cercetării Științifice
UNIVERSITATEA
DANUBIUS
GALAȚI

Tel.: +4.0372.361.206; +4.0372.361.102
Fax: +4.0372.361.292; +4.0372.361.290

Senatul Universității„Danubius" din Galați

HOTĂRÂRE
Nr. 3 din 15.01.2016
privind:
aprobarea Raportului privind evaluarea și asigurarea calității educației în cadrul Universității „Danubius" din Galați pentru anul universitar 2014-2015 al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (C.E.A.C.)

Senatul Universității „Danubius" din Galați întrunit în ședința din 15.01.2016,

Având în vedere Raportul privind evaluarea și asigurarea calității educației în cadrul Universității „Danubius" din Galați pentru anul universitar 2014-2015 al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (C.E.A.C.), prezentat în ședința de Senat din 15.01.2016;

Având în vedere prevederile art. 3 din Legea educației naționale nr.1/2011;

Având în vedere prevederile Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere prevederile art. 13 lit. b) din Regulamentul de funcționare al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității;

În baza prevederilor art. 27 din Carta Universității „Danubius" din Galați,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. Se aprobă Raportul privind evaluarea și asigurarea calității educației în cadrul Universității „Danubius" din Galați pentru anul universitar 2014-2015 al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (C.E.A.C.).

Art. 2. În vederea îndeplinirii prezentei hotărâri se însărcinează Președintele Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (C.E.A.C.).

PREȘEDINTE SENAT,

Prof.univ.dr.Gabriela LUPȘAN

Aviz Biroul juridic,

Întocmit,
Cociu Elena/ 1 ex.

RAPORT PRIVIND EVALUAREA ŞI ASIGURAREA CALITĂŢII EDUCAŢIEI ÎN CADRUL UNIVERSITĂŢII „DANUBIUS" DIN GALAŢI, PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2014-2015

CUPRINS

1. Cadrul juridic de organizare şi funcţionare a universităţii 3
2. Misiune şi obiective 8
3. Personalul instituţiei - cadrele didactice 10
4. Conţinutul procesului de învăţământ 15
5. Studenţii 16
6. Cercetarea ştiinţifică 20
   a) Organizarea activităţii de cercetare ştiinţifică 21
   b) Natura temelor de cercetare ştiinţifică în raport de misiunea asumată 23
   c) Finanţarea cercetării ştiinţifice 23
   d) Modalităţi de valorificare a cercetării ştiinţifice 23
   e) Periodicele ştiinţifice ale instituţiei 30
   f) Preocupări instituţionale privind organizarea de manifestări ştiinţifice 31
7. Baza materială 38
   a) Spaţii pentru activităţi didactice 38
   b) Dotarea sălilor şi laboratoarelor 40
   c) Biblioteca 40
   d) Editura Universităţii 42
   e) Aspecte sociale 47
8. Activitatea financiară 48
9. Structurile instituţionale de asigurare a calităţii 49
10. Bune practici şi recomandări specifice, asociate aspectelor apreciate ca vulnerabile 53

Raport

privind evaluarea şi asigurarea calităţii educaţiei în cadrul Universităţii „Danubius" din Galaţi, pentru anul universitar 2014-2015

Universitatea „Danubius" din Galați, prin propria cartă, prin documentele strategice elaborate, prin declarația rectorului privind politica universității în domeniul calității și-a asumat dezideratul excelenței pe direcțiile fundamentale ale educației și cercetării, urmând cu consecvență misiunea, viziunea și valorile înscrise în Carta universității.

Asigurarea calității constituie unul dintre principiile pe care își fundamentează activitatea Universitatea „Danubius”, conform art. 10 din Carta universității, cu scopul realizării obiectivelor în domeniu și dezvoltării unei reale culturi a calității.
(http://www.univ-danubius.ro/images/stories/file/Carta%20nov%202011(1).pdf)

Asigurarea calităţii educaţiei este realizată printr-un ansamblu de acţiuni de dezvoltare a capacităţii instituţionale de elaborare, planificare şi implementare de programe de studii, prin care se formează încrederea beneficiarilor că universitatea satisface standardele de calitate. Evaluarea internă a calităţii educaţiei constă în examinarea multicriterială a măsurii în care universitatea, prin programele oferite, îndeplineşte standardele şi standardele de referinţă. Îmbunătăţirea calităţii educaţiei presupune evaluare, analiză şi acţiune corectivă continuă din partea universităţii, bazată pe selectarea şi adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum şi pe alegerea şi aplicarea celor mai relevante standarde de referinţă. Pe această direcţie, un rol important revine *Comisiei pentru evaluarea şi asigurarea calităţii* (CEAC) care, în baza legii şi a propriului regulament de funcţionare, coordonează aplicarea procedurilor şi activităţilor de evaluare şi asigurare a calităţii, aprobate de conducerea universităţii, analizează rapoartele periodice întocmite de comisiile operaţionale, alte documente interne şi întocmeşte raportul anual privind calitatea procesului educaţional la nivelul universităţii. Conform legii și normelor interne, în anul universitar 2014-2015, Rectorul instituţiei de

învăţământ superior a fost preşedintele comisiei şi este direct responsabil pentru managementul calităţii. La nivel de facultate, organizarea şi asigurarea calităţii educaţiei sunt responsabilităţi de bază ale decanului şi ale directorului de departament.

1. Cadrul juridic de organizare şi funcţionare a universităţii

Fondată prin Sentinţa civilă nr. 63/1992 a Judecătoriei Galaţi, Universitatea „Danubius" din Galaţi a fost acreditată instituţional prin Legea nr. 409 din 20 iunie 2002 şi funcţionează ca parte integrantă a sistemului naţional de învăţământ, în baza Legii Educației Naționale şi a propriei Carte, care conţine prevederi în concordanţă cu legislaţia naţională şi cu principiile Spaţiului European al Învăţământului Superior.

Universitatea „Danubius" din Galaţi este o instituţie de învăţământ superior non-profit, persoană juridică de drept privat şi de utilitate publică, liberă, deschisă, antreprenorială, autonomă, atât din punct de vedere universitar, cât şi economico - financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituţie.

Carta universităţii, aprobată de Senatul Universităţii prin Hotărârea nr. 32 din 17.05.2011 şi avizată de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului (Aviz nr. 49818 bis/12.10.2011), precizează *misiunea, viziunea și valorile* Universităţii, care o individualizează în sistemul național de învățământ superior, stabileşte principiile de organizare şi funcţionare, obiectivele, structurile de conducere ale universităţii, componentele organizatorice şi face referiri clare la Comisia de etică universitară, la drepturile şi obligaţiile membrilor comunităţii academice „Danubius" din Galaţi, precum şi la aspecte care privesc alegerea reprezentanţilor studenţilor în structurile de conducere. Toate prevederile sunt aduse la cunoştinţa membrilor comunităţii universitare prin afişare şi pe site-ul universităţii: www.univ-danubius.ro.

Universitatea „Danubius" funcţionează în conformitate cu *Regulamentul de organizare şi funcţionare* şi *Regulamentul intern,* care cuprind dispoziţii referitoare la desfăşurarea activităţilor specifice. Procesele didactice, educative, de cercetare științifică și administrative se derulează în baza regulamentelor elaborate, aprobate și aplicate conform prevederilor legale.

Universitatea dispune de un sistem de conducere universitară coerent, integrat şi transparent, adecvat cerinţelor unei administraţii eficace şi eficiente, adaptat misiunii şi obiectivelor asumate, în

conformitate cu dinamica proceselor educaţionale şi legislative. Structura organizatorică a instituţiei urmăreşte implementarea unui management eficient, atât la nivel administrativ, cât şi academic, fiind reprezentată în organigrama universităţii, a celorlalte structuri administrative, cât şi în organigrama sistemului de management al calităţii.

Universitatea „Danubius" din Galaţi a funcţionat iniţial, cu Facultatea de Drept (1992) şi s-a dezvoltat ulterior cu Facultatea de Ştiinţe Economice (1997), Facultatea de Comunicare şi Relaţii Publice (2004), Facultatea de Relaţii Internaţionale (2007), Facultatea de Ştiinţe Administrative (2008). În anul 2011, Facultatea de Comunicare şi Relaţii Publice şi Facultatea de Relaţii Internaţionale au fost comasate sub denumirea de Facultatea de Comunicare şi Relaţii Internaţionale. Din acelaşi an, Facultatea de Ştiinţe Administrative a intrat în lichidare. La debutul anului universitar 2014-2015, Universitatea „Danubius" din Galaţi are 3 facultăţi (Facultatea de Drept, Facultatea de Ştiinţe Economice, Facultatea de Comunicare şi Relaţii Internaţionale), care oferă programe de studii universitare de licență și master, pe domeniile *Drept, Finanțe, Administrarea afacerilor, Contabilitate, Comunicare şi Relaţii internaţionale.*

În anul universitar 2014-2015 s-au derulat *27 programe de studii*, din care 15 programe de studii universitare de licență și 12 programe universitare de masterat, toate acreditate/autorizate de ARACIS (Tabel nr. 1).

Pe parcursul anului universitar 2014-2015 au fost evaluate extern două programe de studii, respectiv:

- evaluarea periodică pentru programul de studii de licență Drept – IF - Raport ARACIS nr. 6848/19.12.2014
- acreditarea programului de master Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității – IF - Raport ARACIS nr. 5159/15.07.2015

Tabel nr.1. Structura ofertei educaționale a Universității Danubius din Galați 2014-2015

Facultatea	**Domeniul de studiu**	**Nivelul de studii**	**Specializarea și forma de învățământ**	**Act normativ autorizare/acreditare-evaluare**
Facultatea de Drept	***Drept***	Licență	Drept IF	Acreditat prin HG nr. 580/09.07.2014
			Drept FR	Acreditat prin HG nr. 580/09.07.2014
			Drept ID	Acreditat prin HG nr. 580/09.07.2014
		Masterat	Dreptul Uniunii Europene IF***	Acreditat prin HG nr. 582/16.07.2014
			Ştiinţe Penale IF	Acreditat prin HG nr. 582/16.07.2014
			Drept şi Administraţie Publică Europeană IF	Acreditat prin HG nr. 582/16.07.2014
			Drept şi Administraţie Publică Europeană FR	Acreditat prin HG nr. 582/16.07.2014
Facultatea de Ştiinţe Economice	***Finanţe***	Licență	Finanţe şi bănci IF	Acreditat prin HG nr. 580/09.07.2014
			Finanţe şi bănci FR**	Autorizat prin: HG nr. 580/09.07.2014
			Finanţe şi bănci ID	Acreditat prin HG nr. 580/09.07.2014
		Masterat	Management Financiar Public şi Privat IF	Acreditat prin HG nr. 582/16.07.2014
			Gestiunea Financiară a Afacerilor în Spaţiul European IF*	Acreditat prin HG nr. 582/16.07.2014

	Administrarea Afacerilor	Licenţă	Economia comerţului, turismului şi serviciilor IF	Acreditat prin HG nr. 580/09.07.2014
			Economia comerţului, turismului şi serviciilor IF (în limba engleză) *	Autorizat prin: HG nr. 580/09.07.2014
			Economia comerţului, turismului şi serviciilor ID	Acreditat prin HG nr. 580/09.07.2014
		Masterat	Managementul afacerilor în comerţ şi turism IF – limba română	Acreditat prin HG nr. 582/16.07.2014
			Managementul afacerilor în comerţ şi turism IF – limba engleză*	Acreditat prin HG nr. 582/16.07.2014
			Managementul Bioeconomiei în Contextul Creșteri Durabile IF*	Acreditat prin HG nr. 582/16.07.2014
	Administrarea Afacerilor și Finanțe	Masterat	Shipping, International Trade and Finance - master internaționalizat IF - limba engleză*	Acreditat prin HG nr. 582/16.07.2014
	Contabilitate	Licenţă	Contabilitate şi informatică de gestiune IF	Acreditat prin HG nr. 580/09.07.2014
			Contabilitate şi informatică de gestiune FR	Autorizat prin HG nr. 580/09.07.2014

		Masterat	Audit și control public și privat IF	Acreditat prin HG nr. 582/16.07.2014
Facultatea de Comunicare şi Relaţii Internaţionale	***Ştiinţe ale Comunicării***	Licenţă	Comunicare și Relații Publice IF	Acreditat prin HG nr. 580/09.07.2014
			Comunicare și Relații Publice ID	Autorizat prin HG nr. 580/09.07.2014
	Relații Internaționale și Studii Europene	Licenţă	Relații Internaționale și Studii Europene IF	Acreditat prin HG nr. 580/09.07.2014
	Științe Administrative	Licenţă	Asistență Managerială și Secretariat IF***	Autorizat prin HG nr. 580/09.07.2014
	Administrarea afacerilor, Științe ale comunicării – interdisciplinar	Masterat	Afaceri și Economie Internațională IF - limba română	Acreditat prin HG nr. 582/16.07.2014

* Nu au funcționat, neavând studenți înmatriculați

** Nu au fost studenți înmatriculați în anii I şi II (2014-2015)

*** Nu au fost studenți înmatriculați în anul II (2014-2015)

Sursa: DAC

Începând cu luna aprilie 2010, universitatea este certificată ISO 9001:2008 privind sistemul de management al calității pentru învățământ superior universitar, cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste. Ca o recunoaştere a funcţionării performante a structurilor de asigurare și evaluare a calităţii, UDG a fost recertificată ISO 9001:2008, în mai 2013. La data de 31.03.2015 a avut loc a doua vizită de supraveghere privind auditarea activităţilor UDG în conformitate cu standardul sistemului de management ISO 9001:2008. Concluziile asupra auditului efectuat au arătat că sistemul implementat corespunde cerinţelor standardului de referinţă.

Codul de Asigurare a Calității, aprobat de senatul universitar la data de 19.06.2012, constituie un document al sistemului de management al calităţii, care are la bază reglementările în vigoare, standardele de referinţă şi indicatorii de performanţă adoptați de Senatul universităţii și asumați de

comunitatea academică, în concordanță cu misiunea, viziunea, valorile și principiile pe care își fundamentează activitatea Universitatea ”Danubius”, cu politicile și strategiile în domeniul calității.

Comisia de etică s-a constituit şi funcţionează în baza ***Codului eticii și deontologiei profesionale universitare,*** prin care se asigură respectarea şi promovarea valorilor şi principiilor fundamentale ale vieţii academice: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea, echitatea, profesionalismul, onestitatea şi corectitudinea intelectuală, transparenţa, respectul, toleranţa, responsabilitatea.

2. Misiune şi obiective

Încă de la înfiinţare, Universitatea „Danubius” din Galaţi şi-a fixat o misiune clară, prin care să se individualizeze în mediul academic naţional şi european, în baza nivelului de competenţă şi a responsabilităţilor pe care le are faţă de societate. Dimensiunea sa relativ mică îi conferă flexibilitate și mobilitate în orientarea spre nevoile pieţei muncii din zonă, iar conlucrarea constantă cu universităţi din Europa, dar şi din alte zone ale lumii, îi dă posibilitatea atingerii performanţei. Universitatea „Danubius” îşi propune să promoveze tradiţia excelenţei devenind o instituţie competitivă, în condiţiile în care valorile fundamentale ale Universităţii, definite împreună cu membrii comunităţii, sunt: adevărul, responsabilitatea, inovarea, respectul, excelenţa. (art. 9 al Cartei Universității).

Misiunea Universităţii „Danubius” din Galaţi, potrivit prevederilor art. 6 alin. 1 din Cartă, constă în: *„formarea inițială și continuă a studenților în domeniile științelor socio-umane pentru a facilita dezvoltarea lor personală și inserția profesională ca specialiști și lideri, cercetarea, dezvoltarea și inovarea menite să contribuie la extinderea cunoașterii precum și prestarea de servicii adresate comunității globale.”* Astfel, Universitatea „Danubius” din Galaţi este un loc de creştere culturală şi profesională pentru cei care o frecventează: studenţi, profesori, cercetători, personal tehnic şi administrativ, urmărindu-se echilibrul între activitatea de formare (educaţie), cercetare şi servicii puse la dispoziţia comunităţii globale.

În vederea realizării acestei misiuni, Universitatea „Danubius” din Galaţi şi-a ales drept scop director promovarea unui învăţământ superior şi a unei activităţi de cercetare după înalte criterii de calitate, compatibile cu performanţele reprezentative pe plan internaţional, astfel încât să poată institui climatul creativ şi stimulativ pentru formarea personalităţii profesionale şi socio-intelectuale a

studentului, dar şi afirmarea stilului academic, deschis la nou şi cooperarea intra- şi interuniversitară a oamenilor şcolii, în competiţia naţională şi europeană a valorilor. Universitatea dezvoltă continuu relaţiile atât cu mediul economic şi social, cât şi cu alte universităţi din ţară şi din străinătate, pentru asigurarea unui învăţământ adecvat cerinţelor şi dinamicii pieţei muncii, pe de o parte, precum şi pregătirea superioară şi complexă a specialiştilor din domeniu, cu scopul integrării în circuitul internaţional al valorilor culturale şi ştiinţifice.

În acest context, Universitatea își propune să se afirme în rândul primelor universităţi ale ţării, în cadrul oferit de cerinţele unui învăţământ modern de calitate, obiectiv declarat în *Strategia de dezvoltare a UDG pe perioada 2010-2015* şi accentuat în *Planul strategic pe 2012-2015*, unde se precizează dezideratul ca UDG să devina o universitate modernă, flexibilă și dinamică ce promovează comunicarea şi cooperarea între studenţii, profesorii şi absolvenţii săi, menţinând o legătură constructivă între aceştia și mediul extern, promovează inovația tehnologică și aplică noile tehnologii în procesul didactic, de cercetare și de management și se va adapta permanent schimbărilor sociale, respectând în mod constant standardele de înaltă calitate.

Misiunea şi obiectivele universităţii se bazează pe un management strategic al calităţii. Politica referitoare la calitate a Universităţii „Danubius" din Galați este exprimată prin: documentele strategice ale universităţii; Codul de asigurare a calităţii; politicile pentru asigurarea şi managementul calităţii UDG pe perioada 2010-2015; declaraţia anuală a rectorului privind politica şi obiectivele universităţii în domeniul calităţii, cât şi prin Manualul calităţii, în cadrul sistemului de management al calității ISO 9001:2008.

Pentru îndeplinirea misiunii, la nivelul fiecărei specializări, la studiile universitare de licenţă şi la programele de studii universitare de masterat, Senatul Universităţii „Danubius" şi Consiliile facultăţilor şi-au fixat obiective strategice care orientează şi prefigurează direcţiile de acţiune, cât şi o serie de obiective specifice prioritare, care se regăsesc dezvoltate în strategiile universităţii şi în planurile operaţionale anuale ale structurilor universităţii.

Principalele direcţii de acţiune, exprimate în documentele calităţii ale universităţii, au în vedere: îmbunătăţirea și dezvoltarea continuă a sistemului de management al calității şi crearea unei reale culturi a calităţii; crearea pentru studenţi a unui climat intelectual ales, a unei pregătiri ştiinţifice la nivelul cunoaşterii actuale, a recunoaşterii valorii şi a realizărilor lor, pe măsura capacităţii şi

eforturilor depuse; îmbunătăţirea procesului de învăţare şi predare, prin promovarea unui învăţământ centrat pe student; corelarea programelor de studii cu cerinţele părţilor interesate; instruirea, educarea şi perfecţionarea personalului în domeniul profesional şi al managementului.

Îmbunătăţirea calităţii se concretizează într-un ansamblu de acțiuni care implică: dezvoltarea capacităţii instituţionale de elaborare, planificare şi implementare de programe de studii conform standardelor de calitate; creşterea responsabilităţii privind selectarea, respectarea, aplicarea și monitorizarea permanentă a criteriilor, standardelor și indicatorilor de performanță, a valorilor de referință stabilite prin normele legale; asumarea calităţii de către membrii comunităţii universitare; proceduri interne viabile de evaluare şi asigurare a calităţii; consolidarea încrederii beneficiarilor în potențialul universității de a satisface standardele de calitate.

Strategia asigurării calităţii este abordată în Universitatea „Danubius" ca un proces de evaluare sistematică şi de ameliorare continuă a calităţii procesului de învăţământ şi stabileşte o serie de opt obiective strategice, cu precizarea acțiunilor care se impun şi a mijloacelor de realizare, sintetizate astfel: asigurarea calităţii activităţilor, pentru consolidarea Universităţii „Danubius" ca instituţie de nivel naţional; integrarea Universităţii „Danubius" în Spaţiul European al Învăţământului Superior; creşterea eficienţei şi competitivităţii procesului didactic; adaptarea ofertei educaţionale la dinamica pieţei muncii; dezvoltarea cercetării ştiinţifice în concordanţă cu strategia şi prioritățile definite la nivel naţional şi european; dezvoltarea universităţii ca pol de excelenţă în relaţia cu mediul economic, social şi implicarea în viaţa comunităţii; promovarea unui sistem eficient de management bazat pe principiile autonomiei universitare, prin parteneriat cu studenţii şi cu alţi beneficiari ai procesului de învăţământ; asigurarea calităţii vieţii universitare a studenţilor.

3. Personalul instituţiei - cadrele didactice

În evoluţia sa, Universitatea „Danubius" din Galaţi s-a preocupat, în permanenţă, atât de asigurarea necesarului de personal, conform cerinţelor unui învăţământ de calitate, cât şi de creşterea nivelului calitativ al pregătirii profesionale a personalului didactic şi administrativ.

La nivelul instituţiei, toate posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale, fiind acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învăţământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferenţiar universitar sau lector, cu titlul ştiinţific de doctor, sau doctoranzi, în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

Activităţile de seminar sunt acoperite de cadre didactice proprii şi asociate, titularizate în învăţământul superior, cu titlul ştiinţific de doctor sau doctorand în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

Posturile didactice ocupate şi vacante sunt cuprinse în *Statele de funcţiuni* ale departamentelor şi sunt întocmite în conformitate cu prevederile Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, normele de calitate şi hotărârile Senatului. Acoperirea posturilor didactice vacante s-a făcut prin organizarea de concursuri, conform prevederilor legale, pe baza *Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice şi de cercetare vacante*.

La nivelul universităţii, majoritatea cadrelor didactice nu acoperă mai mult de două norme didactice constituite conform legii, iar cadrele didactice pensionate sunt considerate cadre asociate şi nu acoperă mai mult de o normă didactică.

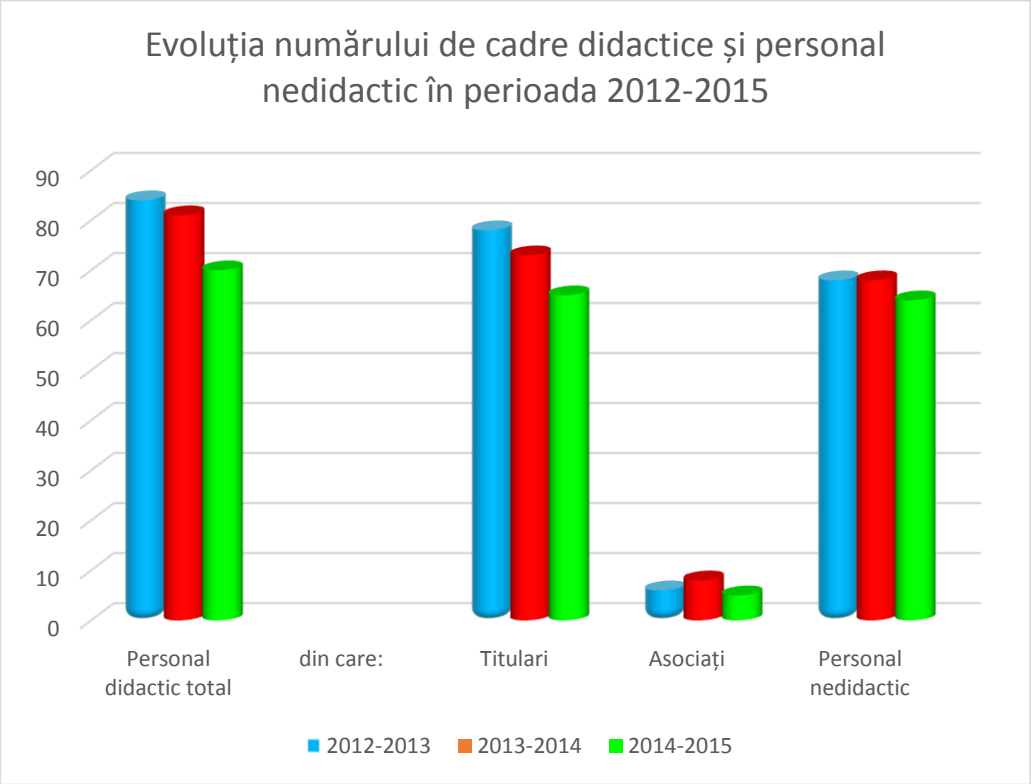
Evoluţia numărului de cadre didactice, personal nedidactic şi studenţi în perioada 2012-2015 rezultă din tabelul nr. 2 și evidențiază un trend descendent, motivat de considerente obiective, generate de contextul economic și social actual, dar și posibil de atenuat prin acțiunile concertate ale structurilor și personalului universității, pe direcții fondate pe performanță, calitate și deschidere internațională. De altfel, politicile universității au în vedere cerințele și dinamica societății, iar răspunsul se regăsește în rezultate relativ stabile, care mențin un echilibru între obiectivele strategice și indicatorii de eficiență.

Tabelul nr. 2. Evoluţia numărului de cadre didactice, personal nedidactic şi studenţi

	2012-2013	**2013-2014**	**2014-2015**
Personal didactic total din care:	84	81	70
Titulari	78	73	65
Asociați	6	8	5
Personal nedidactic	68	68	64
Studenţi – total din care:	**3345**	**2570**	**2415**
IF (zi)	1743	1364	1271

ID/FR	1117/485	763/443	752/392

Sursa: Secretariat și BRU



Personalul didactic auxiliar, de cercetare şi nedidactic a fost selectat prin concurs, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, urmărindu-se asigurarea necesarului impus de dinamica instituţiei.

Titularii de disciplină au elaborat şi publicat cursuri şi celelalte materiale necesare, care acoperă problematica disciplinei, conducerea universităţii preocupându-se de publicarea acestora în editura proprie, Editura Universitară „Danubius”, recunoscută CNCSIS şi tipărite la tipografia „Zigotto”, care funcţionează în incinta universităţii.

Cadrele didactice se preocupă pentru dezvoltarea şi promovarea activităţii ştiinţifice, dintre principalele realizări menţionăm: publicaţii cotate ISI sau în baze de date internaţionale; cărţi publicate şi recenzate în străinătate; premii şi medalii în domenii de referinţă; menţiuni în enciclopedii internaţionale; membri în asociaţii naţionale şi internaţionale; distincţii ştiinţifice şi onorifice la nivel internaţional, naţional şi local.

La nivelul facultăţilor şi departamentelor se urmăreşte, în special, îndeplinirea standardelor de calitate conform legislaţiei în vigoare cu privire la personalul didactic, a necesarului de personal didactic competent care să asigure acoperirea tuturor activităţilor prevăzute la disciplinele din planurile de învăţământ, îmbunătăţirea substanţială a raportului dintre cadre didactice şi studenţi, optimizarea raporturilor ierarhice între gradele didactice, creşterea gradului de ocupare a posturilor didactice din totalul posturilor didactice, situaţii în care s-au înregistrat progrese.

Pentru fiecare program de studii, procentul de posturi ocupate de cadre didactice cu norma de bază în instituţie faţă de numărul total de posturi din statele de funcţii este in medie de peste 70%, dintre acestea peste 25% fiind profesori şi conferenţiari.

Asigurarea calităţii personalului didactic are în vedere o multitudine de aspecte, pornind de la selecţia realizată în momentul încadrării, continuând cu: pregătirea/perfecţionarea permanentă pe mai multe paliere (didactică, profesională, psihologică, coaching, competenţe transversale ş.a.); evaluarea, monitorizarea şi stimularea performanţelor didactice şi de cercetare; implicarea în proiecte de cercetare sau în alte categorii de proiecte instituţionale; evaluarea de către studenţi, de către colegi şi de către management; evaluarea psihologică.

Conform procedurilor, completate şi actualizate periodic, evaluarea cadrelor didactice s-a efectuat anual, în patru etape, încheiate cu analiza rezultatelor şi acordarea calificativului final. *Evaluarea calităţii activităţii didactice şi de cercetare a cadrelor didactice* este un proces complex și multicriterial, prin care se cuantifică și analizează în mod obiectiv pregătirea de specialitate, potențialul de cercetare științifică, deontologia profesională, capacitatea pedagogico-didactică, gradul de implicare în activitatea instituției, prestigiul profesional și recunoașterea națională și internațională a cadrelor didactice. Sistemul de evaluare a performanțelor cadrelor didactice este reglementat prin *Metodologia de evaluare a performanțelor didactice și de cercetare a cadrelor didactice* şi proceduri specifice, fiind constituit pe patru componente de bază:

- *autoevaluarea* reprezintă procesul prin care cadrul didactic evidenţiază toată gama de activităţi pe care le-a desfăşurat în anul precedent, prin completarea *Fişei de autoevaluare* şi prezentarea documentelor anexă ale fişei, care dovedesc aceste activităţi;

- e*valuarea colegială* se realizează de către cadre didactice din compartimentul în care persoana evaluată îşi desfăşoară activitatea, prin completarea *Fişelor de evaluare colegială* de către colegii de

departament ai persoanei evaluate, pe proprie răspundere;

- *evaluarea de către studenţi a cadrului didactic,* se realizează prin completarea de către studenţii cu care cadrul didactic desfăşoară activităţi didactice, a unor formulare electronice denumite *Chestionar de evaluare a activității didactice de către studenţi,* la toate disciplinele prevăzute în planurile de învățământ ale programelor de studii de la fiecare formă de învățământ, iar rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți urmează a fi prelucrate pe departamente, facultăți și universitate și analizate la fiecare nivel în parte, fiind finalizate cu formularea de politici individuale și generale privind calitatea instruirii;

- *evaluarea de către directorul de departament* reprezintă faza finală a procesului de evaluare şi se realizează prin acordarea unui calificativ fiecărui cadru didactic, pe baza cunoașterii activității cadrului didactic în departament, a modului în care abordează și rezolvă sarcinile didactice, de cercetare științifică și administrative care i-au revenit în perioada analizată. Directorul de departament evaluează şi acordă calificative fiecărui cadru didactic, prin completarea *Fişei de evaluare anuală a cadrului didactic.*

Rezultatele sistemului de evaluare a cadrelor didactice sunt prelucrate statistic si centralizate de *Comisia de evaluare anuală a performanțelor didactice şi de cercetare ale cadrelor didactice*, constituită la nivel de departament, prezentând rapoarte în Consiliile facultăţilor. Fiecare raport se centralizează la DAC ca documente ale calităţii.

La nivel de universitate se constituie anual, prin decizie a rectorului, *Comisia de analiză a rezultatelor evaluării cadrelor didactice*, care verifică respectarea procedurilor în evaluarea cadrelor didactice, analizează documentele prezentate de comisiile de evaluare, avizează sau corectează calificativul pentru fiecare cadru didactic şi prezintă managementului universitar rezultatele evaluării în cadrul unui raport discutat în senat pentru elaborarea de politici de îmbunătăţire continuă.

Pentru promovarea personalului didactic, se consideră, în ansamblu, criteriile de promovare potrivit legii şi rezultatele evaluării performanţelor didactice şi de cercetare.

Pentru anul universitar 2014-2015, evaluarea se va definitiva la finele lunii ianuarie 2016, modificare aprobată de managementul universităţii pentru a se realiza o mai bună coordonare cu alte practici de evaluare externă şi cu politicile instituţiei în domeniul resurselor umane.

4. Conţinutul procesului de învăţământ

Organizarea programelor de studii universitare de licenţă şi de masterat în Universitatea „Danubius" din Galaţi are la bază *Regulamentul privind activitatea profesională a studenţilor*, *Regulamentul privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de masterat, Regulamentul privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare*, elaborate potrivit reglementărilor legale în vigoare şi aprobate de Senatul Universităţii.

Programele de studii din cadrul universităţii se bazează pe corespondenţa dintre rezultatele în învăţare, cercetare ştiinţifică şi calificarea universitară, având în vedere competenţele pe care le asigură. Realizarea programelor de studii este monitorizată în permanenţă de conducerea departamentului şi conducerea facultăţii, potrivit *Regulamentului pentru iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii*. Pentru asigurarea unei depline compatibilităţi între programele proprii şi cele realizate de alte universităţi din ţară şi din străinătate, pentru adaptarea în permanenţă a acestor programe la modificările ce apar în viaţa socială şi în planul cunoaşterii, conducerile facultăţilor monitorizează programele pe baza *Planurilor de monitorizare anuale,* la finele anului întocmind *Rapoarte de monitorizare.*

Fiecare program de studii este conceput sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale şi specifice ale programului; planul de învăţământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu transferabile şi cu disciplinele ordonate logic şi succesiv în timpul de şcolarizare; programele analitice şi fişele disciplinelor incluse în planul de învăţământ, respectiv rezultatele în învăţare exprimate în forma competenţelor specifice care sunt asigurate de o disciplină; modul de examinare şi evaluare la fiecare disciplină, ţinând cont de rezultatele planificate; modul de organizare şi conţinutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competenţelor cognitive şi profesionale care corespund calificării universitare.

Planul de învăţământ al unui program de studiu se elaborează de departamentul implicat în procesul instruirii, având la bază normele ARACIS, experienţa şi practica naţională şi europeană,

consultarea cu principalii beneficiari ai procesului de învăţământ, se avizează de Consiliul facultăţii din structura căreia face parte programul de studiu respectiv şi se aprobă în Senatul universităţii. Planurile de învăţământ respectă standardele generale şi specifice pentru domeniul de licenţă, respectiv de master, cuprinzând discipline fundamentale de pregătire în domeniu şi în specialitate şi discipline complementare, acestea fiind prevăzute într-o succesiune logică. Disciplinele din planul de învăţământ sunt în concordanţă cu misiunea asumată. De asemenea, planurile de învăţământ pentru domeniile de licenţă cuprind o disciplină de informatică aplicată, o limbă străină oficială în Uniunea Europeană, iar cele pentru master cuprind o disciplină din domeniul metodologiei cercetării ştiinţifice. Durata studiilor de licenţă este de 6, respectiv 8 semestre, iar numărul de ore săptămânal este de minimum 20. Durata studiilor de master este de 3 sau patru 4 semestre, de câte 14 săptămâni, cu 14 ore pe săptămână.

Programele de pregătire a masteranzilor conţin şi o importantă componentă de cercetare ştiinţifică, în concordanţă cu specificul domeniului de studii.

Programele de studii se diferențiază în funcție de: *nivelul calificării universitare*: licență, masterat; *forma de învățământ*: cu frecvență, cu frecventa redusa, învățământ la distanță; *domeniul de specializare a cunoașterii*.

5. Studenţii

Politica de admitere a studenţilor este conformă cu normele eticii universitare, respectând riguros egalitatea de şanse şi nediscriminarea. *Metodologia concursului de admitere a candidaţilor* şi numărul de locuri pentru fiecare domeniu de studii de licenţă sau master este comunicată public, cu cel puţin şase luni înainte de data organizării concursului de admitere, prin intermediul portalului Universităţii, mass-mediei şi a afişajului la sediul Universităţii. Recrutarea şi selecţia studenţilor se fac prin proceduri de admitere proprii stabilite prin regulamente aprobate de Senatul universităţii. Înscrierea la concursul de admitere se face numai în baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, conform legilor în vigoare. Se are în vedere flexibilizarea ofertei de învăţare și adaptarea la cerințele studenților, care pot opta pentru domeniul și specializarea care se încadrează cel mai bine în preferințele lor privind cariera viitoare. Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face pe baza metodologiei de admitere aprobată de Senatul universităţii. Admiterea se bazează numai pe competenţele academice ale candidatului şi nu aplică niciun fel de criteriu discriminatoriu.

Seriile de curs şi grupele de seminar ale studenţilor sunt dimensionate în conformitate cu prevederile legale în domeniu.

Promovabilitatea pe fiecare an de studiu se încadrează în limitele recomandărilor normelor naţionale. Procedurile de promovare sunt reglementate prin regulamentele interne, în funcţie de creditele acumulate, fiind stabilită şi procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an.

Transferul studenţilor este reglementat prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenţilor* şi nu se efectuează în cursul anului universitar.

În cadrul Universității "Danubius"din Galați se monitorizează rezultatele obținute de absolvenţi la examenul de licenţă şi s-a constituit o bază de date privind încadrarea acestora pe posturi corespunzătoare specializării. În derularea acestui proces un rol important îl constituie implicarea Asociației Absolvenţilor „ALUMNI".

Evaluarea studenţilor este reglementată prin *Regulamentul privind evaluarea studenţilor,* însoţit de un pachet de *Metode şi proceduri de examinare a studenţilor*, la care facultăţile se raportează, aplicând proceduri pentru cunoaşterea și aplicarea consecventă a acestora de către titularii de cursuri şi studenţi. Toate reglementările privind procesul didactic sunt publice. Totodată, în *fişa disciplinei* şi în *programa analitică* sunt precizate criteriile şi condiţiile impuse pentru promovarea examenelor. Principalele condiţii vizează: frecvenţa, elaborarea unor lucrări de seminar, parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri la seminar. Pentru evaluarea performanţelor cursanţilor se utilizează ca metode: observarea şi aprecierea corectă a efortului pe care-l depun în asimilarea şi aprofundarea materiei pe parcursul derulării cursurilor şi seminariilor; lucrări scrise cu subiecte teoretice şi practice, examen scris, chestionare, fişă de evaluare, proiect cu teme de cercetare. Toate acestea sunt cuprinse într-un pachet de proceduri de examinare, transparent, făcut cunoscut studenţilor la fiecare disciplina, fiind postate pe platforma de învățământ *Danubius on-line*, pentru fiecare disciplină în parte. Introducerea sistemului de credite transferabile permite normarea volumului şi calităţii activităţilor desfăşurate de către student în decursul semestrului (teme de control, proiecte, examen) şi urmărirea modului de pregătire a studenţilor în decursul semestrului. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5. Rezultatele obţinute de student pe parcursul şcolarizării sunt trecute în *Cataloagele disciplinelor*, *Centralizatoarele de note* ale specializării/programului de studii şi în *Registrele matricole.*

După susţinerea examenului de licenţă, absolventul primeşte *Diploma de licenţă* şi *Suplimentul la diplomă.* Eliberarea actelor de studii se face în conformitate cu legislaţia în vigoare.

În cadrul Universităţii „Danubius" din Galaţi a fost elaborat şi este aplicat un *Regulament de acordare a burselor şi a altor forme de sprijin material*, aprobat de Senatul Universităţii şi se acordă consultaţii financiare, la cerere.

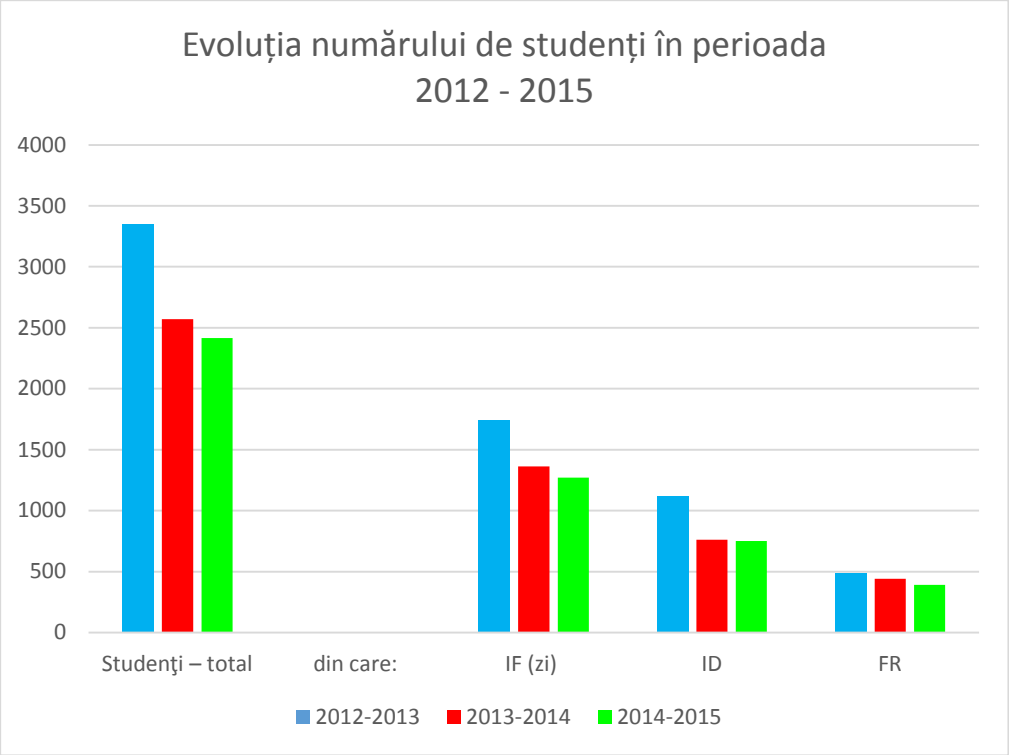
Conştientizând faptul că un act educaţional de calitate nu poate fi obţinut decât prin crearea condiţiilor de cooperare intra-universitară, în care toţi factorii implicaţi să-şi asume responsabilitatea pentru calitatea contribuţiei lor la realizarea misiunii şi a obiectivelor stabilite, în universitate este statuată includerea prin mecanisme democratice a reprezentanţilor aleşi ai studenţilor în structurile de conducere ale universităţii, fiind încurajată şi sprijinită activitatea studenţilor în cadrul Ligii Studenţilor. UDG implică studenții în procesul decizional, aceștia având reprezentanți în Senatul universității și în consiliile facultăților (minim 25%), în comisiile de calitate sau în alte structuri similare.

Evoluția numărului de studenți în perioada 2012-2015 rezultă din tabelul nr. 3 și evidențiază un trend descendent la toate formele de învățământ, motivat de considerente obiective, generate de contextul economic și social actual, dar și reducerea populației școlare și a scăderii gradului de promovabilitate la examenul de bacalaureat.

Tabelul nr. 3. Evoluţia numărului de cadre didactice, personal nedidactic şi studenţi

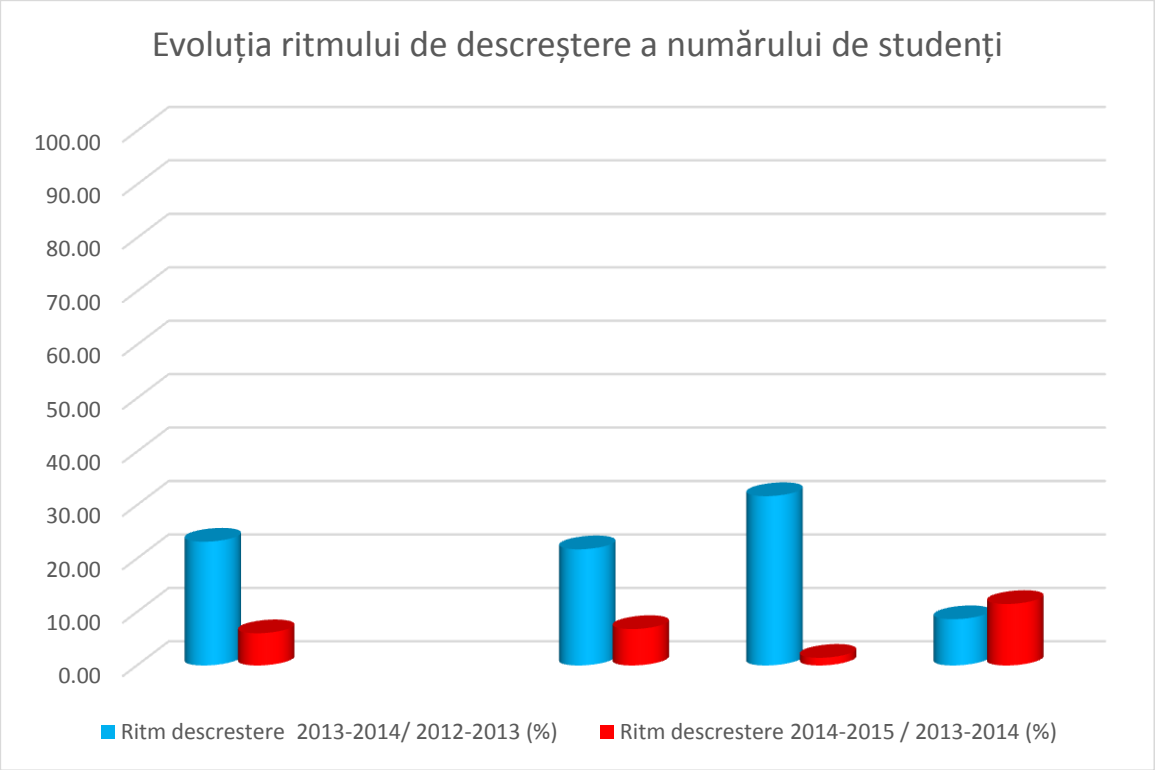
	2012-2013	**2013-2014**	**2014-2015**
Studenţi – total din care:	**3345**	**2570**	**2415**
IF (zi)	1743	1364	1271
ID	1117	763	752
FR	485	443	392

Sursa: Secretariat



Tabelul nr. 4. Analiza evoluției numărului de studenți

An universitar	**2012 - 2013**	**2013 - 2014**	**2014-2015**	**Indice 2013-2014/ 2012-2013**	**Indice 2014-2015/ 2013-2014**	**Ritm descreștere 2013-2014/ 2012-2013 (%)**	**Ritm descreștere 2014-2015/ 2013-2014 (%)**
Studenţi – total	**3345**	**2570**	**2415**				
din care:				0.77	0.94	23.17	6.03
IF (zi)	1743	1364	1271	0.78	0.93	21.74	6.82
ID	1117	763	752	0.68	0.99	31.69	1.44
FR	485	443	392	0.91	0.88	8.66	11.51



Deși trendul numărului de studenți a fost descrescător, ritmul descreșterii în anul universitar 2014-2015 față de 2013-2014 s-a îmbunătățit, în sensul că a fost de doar 6,03% față de 23.17% pentru numărul total de studenți, iar în valori absolute aceasta reducere a fost de 155 studenți față de 775 cât a fost în perioada precedentă.

6. Cercetarea ştiinţifică

Misiunea universităţii cuprinde ca o componentă esenţială cercetarea ştiinţifică, statuată prin Carta Universitară, universitatea fiind atestată ca unitate de cercetare prin decizia ANCS nr. 9692/04.07.2008 Cercetarea ştiinţifică constituie complementaritatea necesară procesului de învăţare, dar şi una dintre axele principale de conectare a universităţilor la cerinţele societăţii. În acest proces se implică atât cadre didactice din departamente, cercetători, specialişti din universitate şi din mediul socio-economic, cât şi studenţi, acoperind domenii ştiinţifice diverse şi teme interdisciplinare, în relaţie cu programele de studii oferite de universitate: economie, drept, relaţii internaţionale, comunicare.

Obiectivele strategice privind cercetarea, dezvoltarea şi inovarea cuprinse în Planul managerial se regăsesc, extrapolate pentru perioada 2012-2020, în Strategia UDG în domeniile cercetării,

dezvoltării şi inovării şi în Planul strategic de dezvoltare a activității de cercetare științifică a UDG 2012-2015, care definesc direcţiile principale de dezvoltare ale domeniului cercetării științifice, indicatorii de performanță pe fiecare obiectiv și politicile suport atașate. Activitatea de cercetare științifică din cadrul UDG se desfășoară în conformitate cu prevederile Regulamentului activității de cercetare științifică a UDG (RG- 29).

(https://drive.google.com/viewerng/viewer?a=v&pid=sites&srcid=dW5pdi1kYW51Yml1cy5yb3xkZXBhcnRhbWVudHVsLWRlLWFzaWd1cmFyZS1hLWNhbGl0YXRpaXxneDoxZTIzODE3MGJkNTY5YTY0&u=0)

a) Organizarea activităţii de cercetare ştiinţifică

Activitatea de cercetare științifică în Universitatea „Danubius" din Galaţi este organizată pe mai multe planuri, dintre care pondere au: activităţile de cercetare individuale ale cadrelor didactice, care vizează teme uni-disciplinare şi inter-disciplinare în domeniile de predare şi în domenii conexe; activităţi de cercetare prin proiecte cu finanţare locală sau câştigate prin competiţie la nivel regional, naţional şi european; activităţi de cercetare ale studenţilor, în cadrul cercurilor studenţeşti sau în alte structuri, inclusiv prin proiecte de cercetare.

În cadrul Universității „Danubius” din Galați *organizarea activității de cercetare științifică* este abordată din dublă perspectivă: *cercetare de proiect* și *cercetare individuală*.

Structurile instituționale cu rol în coordonarea, gestionarea, monitorizarea, implementarea și valorificarea rezultatelor activităților de cercetare sunt*:*

- *Comisia de cercetare științifică a Senatului* universității, structură cu atribuții de coordonare generală și control a întregii activități de cercetare din universitate;
- *Comisia pentru avizarea internă a proiectelor și a rezultatelor cercetării,* care analizează și avizează propunerile de proiecte de cercetare ce urmează să participe la competițiile interne sau europene;
- *Biroul de Administrare a Proiectelor (BAP)*, funcționează din septembrie 2012 şi este responsabil cu organizarea și gestiunea activității derulate în cadrul proiectelor de cercetare, dezvoltare-inovare, formare;
- *Biroul de Administrare a Cercetării (BAC)* reprezintă structura operativă de administrare a

activităţii de cercetare ştiinţifică şi are misiunea de a aplica strategiile UDG, urmărind asigurarea unui nivel ridicat de performanţă a cercetării ştiinţifice, coerenţa funcţionării structurilor de cercetare din UDG, gestionarea din punct de vedere administrativ a resurselor de cercetare ale universităţii, a rezultatelor şi a modului de valorificare a activităţii de cercetare din UDG;

- *Centrul de Cercetări privind Dinamica Socio - Economică în Dezvoltare Durabilă (DiSEDD),* înfiinţat pentru susţinerea activităţii de cercetare ştiinţifică, dezvoltare şi inovare în domenii pluri- şi inter-disciplinare legate de dezvoltarea durabilă, reunește preocupări din arii economice, sociale şi juridice, orientate spre analiza dinamicii şi diagnozei stării socio-economice şi legislative în raport cu deziderate de dezvoltare durabilă. DiSEDD este implicat și în parteneriatele strategice cu mediul economic regional, fiind invitat, în calitate de partener credibil și cu expertiză la dezbaterile Consiliului Consultativ pentru Dezvoltare Durabilă, din cadrul Consiliului Local Galați și ale Agenției de Dezvoltare Regională Sud-Est*;*
- *Centrul de Studii și Cercetări Danubiene „A Patra Europa" (EuroLim 4)* vizează, prin activitatea sa: cercetări fundamentale şi aplicate pe domenii specifice activităţii universitare, dar cu referinţă expresă la problematica Dunării în accepţie diacronică şi sincronică; integrarea rezultatelor cercetării în discipline de studiu prezente în planurile de învăţământ ale universităţilor danubiene;
- *Centrul de cercetare „Vintilă Dongoroz"* și-a asumat misiunea de promovare a cercetării aplicative și fundamentale în domeniul dreptului, sprijinire a integrării UDG în comunitatea academică din sfera științelor juridice, națională și internațională, stimulare a colaborării, schimbului de idei și valorificării experienței membrilor centrului, susținere a studenților și în formarea științifică și cercetare continuă.

Pe de altă parte, activităţi de cercetare ştiinţifică se desfăşoară şi în cadrul *cercurilor studenţeşti*, în care cadrele didactice stimulează creativitatea studenţilor, canalizând preocupările lor spre studiul unor noi abordări sau al unor tendinţe în domeniul ţintă, precum şi căutarea de soluţii la teme problematice actuale. De asemenea, activităţi de cercetare ştiinţifică se realizează şi în cadrul *colectivelor mixte cadre didactice-studenţi*, în care studenţii participă la dezvoltarea de investigaţii, analize şi evaluări ale unor probleme deschise, propunând soluţii posibile cu modalităţi de aplicare şi validare a rezultatelor, aprofundând astfel cunoștințele în domeniul specializărilor.

Toate aceste structuri ar trebui stimulate astfel încât activitatea lor să se extindă şi intensifice iar rezultatele să poată fi evidenţiate la nivelul fiecărei facultăţi şi interdisciplinar.

b) Natura temelor de cercetare ştiinţifică în raport de misiunea asumată

Activitatea de cercetare științifică desfăşurată în cadrul Universității Danubius din Galați este pluridisciplinară, aria științifică a temelor de cercetare fiind foarte variată: drept comunitar, ştiinţe penale, drept administrativ, drept civil, sisteme financiare, analiză economică, administrarea afacerilor, comerţ şi servicii, macro şi microeconomie, instrumente şi sisteme informatice, statistică, geografie, comunicare şi relaţii publice, multilingvism, informatică aplicată în economie, inteligenţă artificială, predictivă şi diagnoză, relaţii internaţionale, studii europene. În acest cadru, alături de cadrele didactice, sunt antrenaţi studenţii, realizând un parteneriat care transferă şi utilizează cunoştinţele rezultate din cercetare în activitatea didactică. Temele de cercetare ştiinţifică urmăresc o abordare a problemelor reale ale societății şi sunt orientate în direcția analizei și rezolvării lor contextuale.

c) Finanţarea cercetării ştiinţifice

Universitatea „Danubius" dezvoltă teme de studiu şi cercetare pe bază de contract pe domeniile specializărilor, participă în grupuri de cercetare europeană prin acţiuni stipulate în Acorduri Bilaterale de colaborare multiplă (didactică, de cercetare, dezvoltare şi inovare) cu: Oxford Computing Laboratory din UK, Flensburg University din Germania, Universitatea „Jean Monnet" de Saint-Etienne din Franţa, Universitatea Liberă „G.W. Leibniz" din Milano, Italia, Kent State University, Ohio din SUA, Universitatea din Hasselt Belgia, Universitatea Opole din Polonia, Universitatea din Trebic şi Universitatea de Finante si Administratie din Praga, Cehia, Universitatea Vlora, Albania, Universitatea Naţionala din Sofia, Bulgaria, Mayor University din Chile, Egyptian Exchange din Cairo, Egipt şi altele. *Cercetarea individuală este stimulată prin faptul că Universitatea finanțează /* cofinanțează publicarea de articole și studii de caz în reviste cotate ISI, în funcție de valoarea scorului relativ de influență al revistei (SRI), după cum urmează: 0,25≤SRI<0,5: 50% din taxa de publicare; 0,5≤SRI<1,0: 75% din taxa de publicare; SRI≥1,0: 100% taxa de publicare.

d) Modalităţi de valorificare a cercetării ştiinţifice

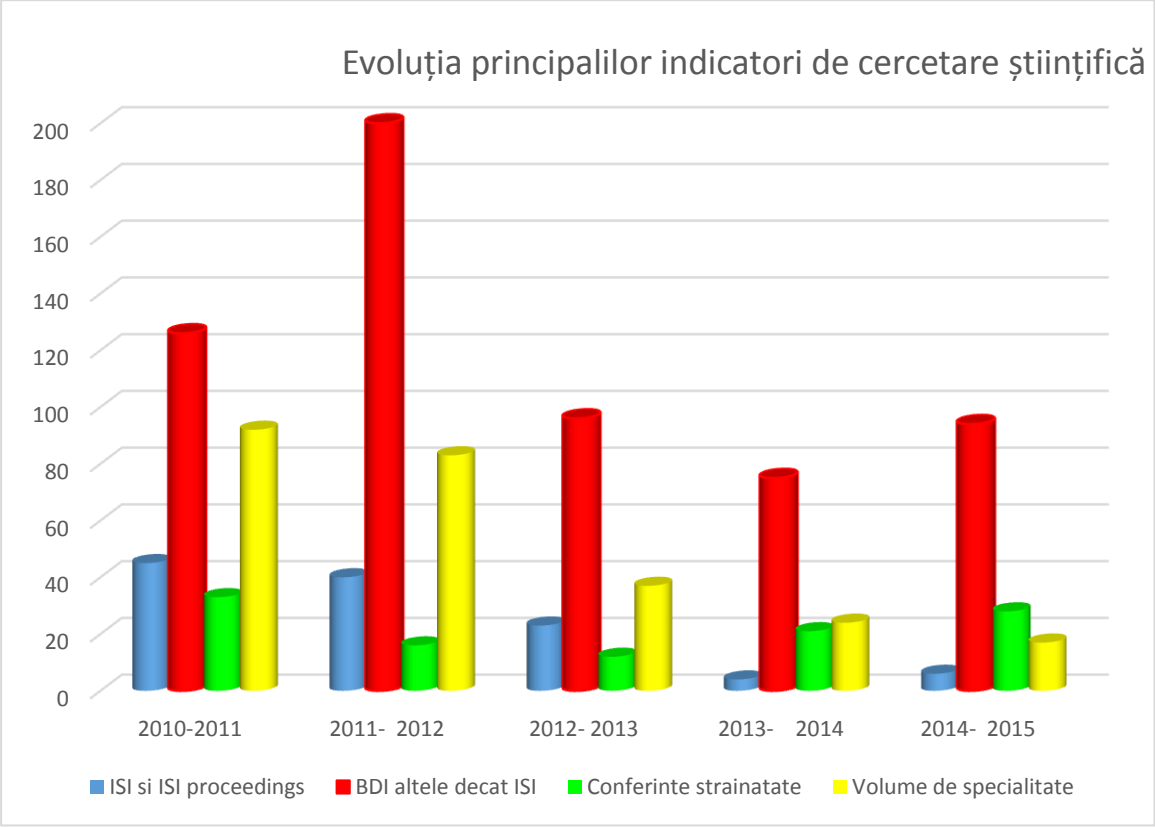
Cercetarea ştiinţifică este valorificată prin: articole publicate în reviste cotate ISI sau

înregistrate în baze de date internaţionale, lucrări prezentate şi publicate în volume ale sesiunilor de comunicări ştiinţifice, în anale universitare, în reviste recunoscute la nivel internaţional sau reviste acreditate la nivel naţional, cărţi de specialitate. Fiecare cadru didactic are anual cel puţin o publicaţie, o participare la un proiect de cercetare sau alte realizări de natură didactică sau ştiinţifică.

Dacă în anul precedent s-a constatat atenuarea trendului descendent al indicatorilor cantitativi privind activitatea de cercetare ştiinţifică, în anul de referinţă (2014-2015) s-a înregistrat, şi pe fondul măsurilor proactive şi suport, o îmbunătăţire a acestor indicatori. Astfel, principalele variabile analizate sunt cu cel puţin **25%** mai ridicate decât în anul precedent, mai puţin „volumele de specialitate", unde se menţine trendul de scădere, urmând să propunem măsuri de îmbunătăţire a acestui capitol. Şi aici însă trebuie menţionat în continuare aspectul raportării diferite de la o structură operativă la alta. În anul analizat au fost raportate **34** de volume/capitole cu caracter nedidactic.

Tabel nr.5 Evoluția principalilor indicatori privind activitatea ştiinţifică şi de cercetare în perioada 2010-2014

	2010-2011	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**Evolutie an anterior (%)**
ISI si ISI proceedings	45	40	23	4	6	**50,00**
BDI altele decat ISI	126	200	96	75	94	**25,33**
Conferinte strainatate	33	16	12	21	28	**33,33**
Volume de specialitate	92	83	37	24	17	**-29,17**



Analiza indicatorilor

1. În anul de referinţă s-a înregistrat o creştere a numărului articolelor indexate Thomson&Reuters comparativ cu anul precedent **(Tabel nr. 6)**. Trebuie apreciat şi faptul că faţă de anul precedent când înregistram doar lucrări în proceedings indexate T&R, în acest an toate elementele raportate sunt publicate în jurnale ştiinţifice, totalizând un factor de impact de **4,3**. Există posibilitatea ca o parte dintre comunicările susţinute la anumite conferinţe să fie publicate în volume care ulterior vor fi indexate Thomson&Reuters, însă este un proces de durată (în unele cazuri în desfăşurare).

Tabelul nr. 6 Lucrări științifice publicate in reviste de specialitate și buletine ale conferințelor cotate ISI

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
FSE	**30**	**15**	**6**	**2**	**5**
FDREPT	**9**	**21**	**16**	**2**	**-**
FCRI	**6**	**4**	**1**	**-**	**1**

TOTAL	**45**	**40**	**23**	**4**	**6**

2. La capitolul articole indexate în baze de date internaţionale s-a înregistrat o creştere per total. Pe structuri operative (facultăţi) cea mai mare creştere a înregistrat-o FCRI (**100%**), rămânând totuşi cu o contribuţie de doar circa **14%** în total UDG. Facultatea de Drept a înregistrat o uşoară scădere a acestui indicator **(Tabelul nr. 7)**.

Tabelul nr. 7. Lucrari stiintifice publicate in reviste de specialitate - cotate CNCSIS (A,B+,B,C,D)/BDI

	2010-2011	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**
FSE	**69**	**93**	**39**	**31**	**45**
FDREPT	**50**	**64**	**39**	**37**	**35**
FCRI	**7**	**43**	**18**	**7**	**14**
TOTAL	**126**	**200**	**96**	**75**	**94**

3. Participarea la conferinţe internaţionale desfăşurate în stăinătate a crescut pentru al doilea an consecutiv **(+33,33%)** **(Tabelul nr. 8)**.

Tabelul nr. 8 Lucrări științifice prezentate și publicate în buletine științifice, la conferințe internaționale desfășurate in străinătate

	2010-2011	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**
FSE	**28**	**13**	**3**	**11**	**18**
FDREPT	**4**	**3**	**4**	**4**	**8**
FCRI	**1**	**-**	**5**	**6**	**2**
TOTAL	**33**	**16**	**12**	**21**	**28**

4. Şi participarea la conferinţe internaţionale desfăşurate în România a a crescut faţă de anul trecut (**+36,17%**) **(Tabelul nr. 9)**. Din total, 50% au reprezentat contribuţii la conferinţă EIRP 2015.

Tabelul nr. 9. Lucrari științifice prezentate și publicate în buletine ale conferințelor internaționale desfășurate in România

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
FSE	**25**	**34**	**24**	**15**	**29**
FDREPT	**21**	**38**	**23**	**22**	**22**
FCRI	**10**	**-**	**10**	**10**	**13**
TOTAL	**56**	**72**	**57**	**47**	**64**

5. În ceea ce priveşte numărul volumelor de autor (didactice şi nedidactice), inclusiv capitole, trebuie să menţionăm specificul care furnizează astfel de cifre. Astfel, există tendinţa ca majoritatea, dacă nu toate, titlurile raportate de Facultatea de Ştiinte Economice să se încadreze la volume cu caracter didactic, deşi ele nu sunt manuale, ci tratate, monografii, etc. Acesta este astfel un indicator care trebuie privit prin prisma specificului fiecărei facultăţi. În aceste condiţii (însumând cele două categorii) se înregistrează o scădere de 6% **(Tabelul nr. 10)** şi **(Tabelul nr. 11)**.

Tabelul nr. 10. LUCRĂRI NEDIDACTICE PUBLICATE

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
FSE	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
FDREPT	**-**	**-**	**2**	**19**	**10**
FCRI	**7**	**6**	**2**	**11**	**24**
TOTAL	**7**	**6**	**4**	**30**	**34**

Tabelul nr. 11. LUCRĂRI DIDACTICE PUBLICATE

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
FSE	**29**	**40**	**20**	**11**	**5**
FDREPT	**39**	**25**	**9**	**9**	**7**
FCRI	**24**	**18**	**8**	**4**	**5**
TOTAL	**92**	**83**	**37**	**24**	**17**

Pe de altă parte, cercetarea se valorifică prin realizarea de proiecte finanţate din fonduri europene sau naţionale, contracte de cercetare încheiate cu mediul socio-economic; furnizarea de consultanţă de specialitate şi soluţii teoretice şi practice privind atragerea şi gestionarea fondurilor în contextul integrării europene, cu rezultate estimate a avea relevanţă la nivel naţional, euro-regional şi internaţional, în ultimul an universitar fiind derulate 6 proiecte în care au fost implicate numeroase cadre didactice, dar și personal nedidactic, la care se adaugă participarea unor studenţi valoroşi.

- **A. de cercetare:**

- **1. Enjoying the biodiversity of the Small Wetland of Braila by Guided Eco-tourism (SWB_ECO_TOUR)**, Contract no.LS/2012/16, Buget total 41.380 E, Universitatea „Danubius" din Galați – promotor
- **2. Training Program on Biodiversity and Tourism,** Buget UDG 6.200 E, Universitatea „Danubius" din Galați – partener
- **3. Social Innovation: Driving Force of Social Change**, **SI-Drive**, Universitatea „Danubius" din Galați – **partener**, persoană de contact: Prof.univ.dr. Viorel Ariton, buget estimat UDG: 56.724 EUR, din care contribuția UDG:10.490 EUR. Data începerii: 01.01.2014
- **4**. **Empirica Gesellschaft für Kommunikations**- und Technologieforschung mbH -Subcontract Agreement under EC Contract No. SI2.ACPROCE052957700 – subcontractat, Buget UDG: 2925 Euro

- **B. de formare/ POSDRU:**

- **1. Dezvoltarea sistemului European de management al calificărilor universitare și valorificarea competențelor informale (UNI4-4)- POSDRU 86/1.2/S/63252,** Universitatea „Danubius" din Galați – beneficiar. Data finalizarii: 30.11.2013
- **2. Alaturi de cariera ta!,** solicitant: UDG, P1 - MADCONS SRL, Braila, Buget total: 1.947.443,68 RON, din care: UDG: 1.650.443,68 RON, Cheltuieli indirecte: 85%, Contributie UDG: 33.008,87 RON.

- **3. "Stagiul de practica - o sansa catre succesul profesional",** solicitant: UDG, P1 - Asociatia ,,Centrul pentru Strategii si Politici Europene", Constanta, Buget total: 2.116.160 RON, din care:UDG: 1.735.675 Cheltuieli indirecte: 72,54%, Contributie UDG: 34.713,50 RON.
- **4. „Asigurarea succesului in cariera prin stagii de practica",** solicitant: UDG, parteneri: SC Minion Consulting SRL, buget total: 2.116.160 RON, din care: UDG: 1.735.675 RON, Cheltuieli indirecte: 72,54%, Contributie UDG: 34.713,50 RON.
- **5. "Investim in viitor"**, P1 - Fundatia Gaudeamus - Universitatea Tomis Constanta, Buget total: 2.039.943,68 RON, din care: UDG:1.616.346,94, Cheltuieli indirecte: 80%, Contributie UDG: 32326,94 RON
- **6. "Licenta pentru piata muncii",** Solicitant: UDG, P1 - Transparency Intl., Buget total: 2.109.390 RON, din care: UDG – 998.600 RON, Cheltuieli indirecte: 48.91%, Contributie UDG: 21.093.9 RON
- **7.** "**Sisteme de calitate şi internaţionalizare în învăţământul superior din filiera turism-Mediu- Cultură**", Solicitant: UDG,Buget total: 2.149.840 RON, Buget UDG: 917.740 RON

  - **C. Mobilități:**

- **1. Orientare digitală: Software de consultanță personalizată în plasarea pe piața muncii ți dezvoltarea carierei profesionale,**Lifelong Learning Program Leonardo da Vinci, Multilateral Project – Transfer of Innovation, Universitatea „Danubius" din Galați –**promotor**, buget UDG: 80.000 EUR.

e) Periodicele ştiinţifice ale instituţiei

Preocupările ştiinţifice ale comunităţii academice „Danubius" s-au concretizat în editarea unor reviste ştiinţifice de specialitate. În acest context, Platforma Danubius Journals cuprinde toate revistele editate de către Universitatea „Danubius" prin Departamentul Editura Universitară Danubius. Viziunea acestor reviste, incluse în diferite baze de date internaţionale, este indexarea lor în baza de date ISI Thomson Reuters. Din componenţa colegiului de redacţie şi colegiul ştiinţific fac parte personalităţi din domeniul academic naţional şi internaţional care pot evalua calitatea materialelor.

În prezent, Universitatea „Danubius" editează 10 (zece) periodice ştiinţifice: domeniul Științe Juridice: *Acta Universitatis Danubius. Juridica* inclusă în cataloage şi baze de date internaţionale, cotată CNCSIS B+ (http://journals.univ-danubius.ro/index.php/juridica); domeniul Științe Economice: *EuroEconomica* (http://journals.univ-danubius.ro/index.php/euroeconomica) şi *Acta Universitatis Danubius. Œconomica* (http://journals.univ-danubius.ro/index.php/oeconomica), incluse în cataloage şi baze de date internaţionale, cotate CNCSIS B+, precum şi *The Journal of Accounting and Management* inclusă în cataloage şi baze de date internaţionale (http://journals.univ-danubius.ro/index.php/jam); domeniul Științele Comunicării: *Acta Universitatis Danubius. Communicatio, Styles of Communcation* (http://journals.univ-danubius.ro/index.php/communication) şi *Journal of Danubian Studies and Research* (http://journals.univ-danubius.ro/index.php/research) incluse în cataloage şi baze de date internaţionale; domeniul Relaţii internaţionale: *Acta Universitatis Danubius. Relations Internationales* (http://journals.univ-danubius.ro/index.php/internationalis) inclusă în cataloage şi baze de date internaţionale; domeniul Științe administrative: *Acta Universitatis Danubius. Administratio* (http://journals.univ-danubius.ro/index.php/administratio) inclusă în cataloage şi baze de date internaţionale, cotată CNCSIS C.

Volumul Conferinței internaţionale European Integration - Realities and Perspectives, organizate de Universitatea Danubius din Galaţi, *EIRP Proceedings,* este publicat anual şi este inclus în cataloage şi baze de date internaţionale.
(http://www.proceedings.univ-danubius.ro/index.php/eirp).

f) Preocupări instituţionale privind organizarea de manifestări ştiinţifice

Misiunea universității cuprinde ca o componentă esențială cercetarea ştiinţifică, statuată prin Carta Universitară.

În valorificarea rezultatelor cercetării ştiinţifice un rol foarte important îl au manifestările ştiinţifice (simpozioane, cercuri ştiinţifice studenţeşti) precum şi atelierele (workshop) şi conferinţele organizate de Universitatea „Danubius" - http://www.conferences.univ-danubius.ro/. Evenimentele ştiinţifice au un rol aparte în afirmarea prestigiului ştiinţific al Universităţii „Danubius" şi totodată, urmăresc un scop educativ. Organizarea unor evenimente ştiinţifice sub egida unor foruri profesionale de specialitate sau în colaborare cu alte universităţi din străinătate constituie o prioritate pentru Universitatea „Danubius". Prin aceste acţiuni se întăreşte tradiţia universităţii şi se face promovarea şi afirmarea ei pe plan naţional şi internaţional.

Preocupările Universității Danubius din Galați privind organizarea de manifestări ştiinţifice sunt evidențiate de activitățile derulate sub egida Centrului Internaţional de Conferinţe Danubius (Danubius ICC), care organizează reuniuni academice, expoziții, conferințe, simpozioane, lansări de carte ştiinţifică şi beletristică, și/sau alte evenimente culturale, marcând astfel, într-un cadru festiv, evenimente importante din viaţa urbei sau la nivel naţional şi internaţional, în colaborare cu autorităţile publice, cu foruri profesionale de specialitate sau cu alte universităţi din străinătate: http://www.conferences.univ-danubius.ro/. Cadrele didactice din universitate se implică, prin publicaţii şi acţiuni proprii, în efervescenţa culturală a oraşului, iar rezultatele se regăsesc în formarea unui climat academic de ţinută pentru întreg procesul de învăţământ. Universitatea organizează periodic cu cadrele didactice, studenţii, masteranzii, absolvenţii, sesiuni ştiinţifice şi conferinţe, cu participare naţională şi internaţională, comunicările fiind publicate în volume de tip Proceedings cu ISSN sau în revistele universității.

Platforma electronică a manifestărilor ştiinţifice organizate de către Universitatea Danubius din Galaţi: www.conferences.univ-danubius.ro.

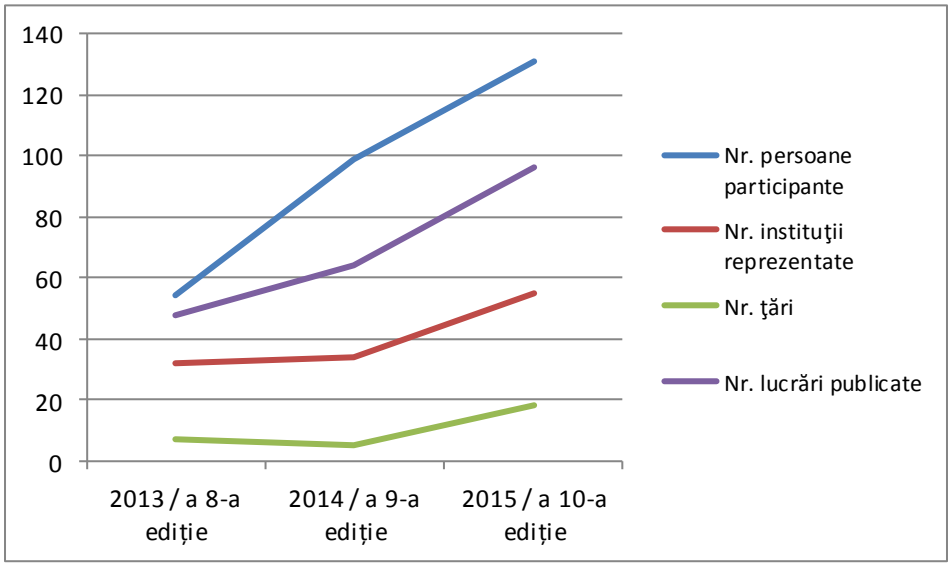
Manifestări ştiinţifice ANUALE organizate de către Universitatea „Danubius" din Galaţi

Trendul participării la conferinţele anuale organizate de Universitatea „Danubius" din Galaţi

- Conferinţa Internaţională *Integrarea Europeană Realităţi şi Perspective* (EIRP)

Tabelul nr. 12

Anul/Ediţia	**Nr. persoane participante**	**Nr. instituţii reprezentate**	**Nr. ţări**	**Nr. lucrări publicate**
2013 / a 8-a ediție	54	32	7	48
2014 / a 9-a ediție	99	34	5	64
2015 / a 10-a ediție	131	55	18	96

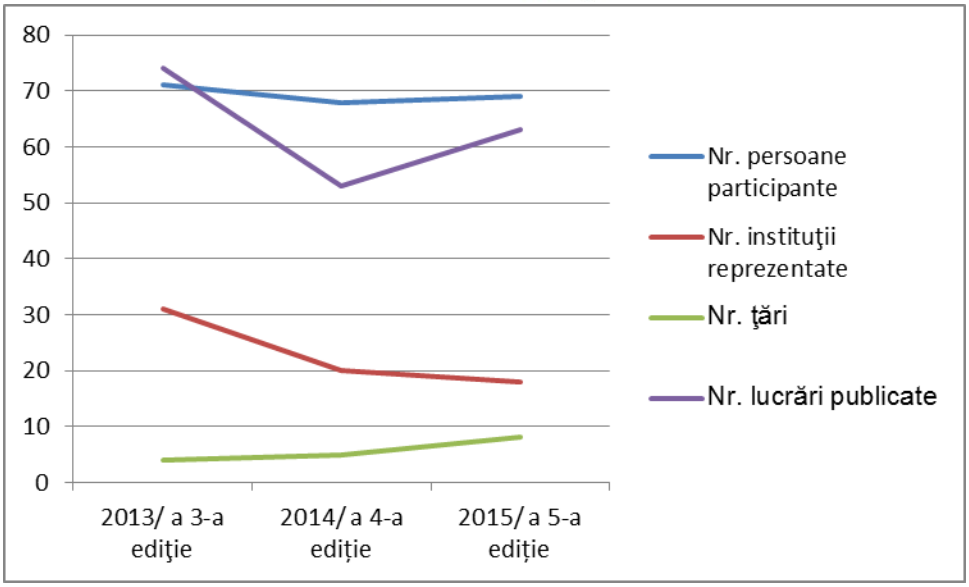


Trendul participării la Conferinţa Internaţională EIRP

- Conferință internațională anuală itinerantă cu tema *Dunărea – axă a identității europene* (DAIE)

Tabelul nr. 13

Anul/ Ediţia	**Nr. persoane participante**	**Nr. instituţii reprezentate**	**Nr. ţări**	**Nr. lucrări publicate**
2013/ a 3-a ediție	71	31	4	74
2014/ a 4-a ediție	68	20	5	53
2015/ a 5-a ediție	69	18	8	63



Trendul participării la Conferința Internaţională *Dunărea – axă a identității europene* (DAIE)

Universitatea Danubius s-a preocupat permanent de asigurarea unui cadru adecvat schimbului de idei şi conlucrării ştiinţifice la nivel regional, naţional şi internaţional. În acest context, **Universitatea „Danubius" din Galaţi organizează anual, prin tradiţie:**

1. Seria de Conferințe Internaţionale EIRP „International Conference on European Integration: Realities and Perspectives";
2. Conferința Internațională „Dunărea - axă a identităţii europene/The Danube - Axis of European Identity";
3. Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice pentru Studenţi „Integrarea Europeană – Realităţi şi Perspective" (EIRP Students).

1. Conferinţa Internaţională „Integrarea Europeană - Realităţi şi Perspective"

Universitatea „Danubius" din Galaţi a organizat, începând din anul 2006, seria de conferinţe anuale cu denumirea „Conferinţa Internaţională: Integrarea Europeană - Realităţi şi Perspective" (denumirea în limba engleză: „International Conference on European Integration – Realities and Perspectives"), având ca partener organizatoric Universitatea Jean-Monnet din Saint-Etienne, Franţa, Universitatea din Camerino, Italia şi Czestochowa University of Technology, Poland.

La universitatea noastră a devenit o tradiţie organizarea anuală a Conferinţei Internaţionale EIRP la care participă cu lucrări ştiinţifice reputaţi cercetători şi reprezentanţi ai lumii academice din majoritatea universităţilor din România, precum şi din centre universitare europene de prestigiu. Lucrările acestor conferinţe au fost publicate în volume ştiinţifice de referinţă, sub egida unui comitet ştiinţific internaţional, alcătuit, printre alţii, din eminente personalităţi de la universităţile Jean

Monnet, Flensburg, Uppsalla, Aalborg, Hasselt, Universitatea din Camerino, Czestochowa University of Technology, etc.

Tema centrală a acestei serii de evenimente se concentrează pe integrarea europeană. Participanţii, cadre didactice universitare şi cercetători se reunesc anual, în a doua decadă a lunii mai, în scopul de a face schimb de informaţii şi pentru a dezbate conceptul integrării în UE, efectele sale asupra cetăţenilor europeni, fapte statistice cheie, pe domenii majore ale politicii europene si căile de ameliorare a șocurilor pe care le incumba un act de o asemenea complexitate. Conferința constituie o contribuţie majoră la progresul ideilor teoretice si practice absolut necesare intr-un context național si internațional încă mobil si a cărei evoluție este adesea greu previzibilă prin consecințele ei imediate. Conferința reprezintă o contribuţie relevantă în dezvoltarea unei structuri de cercetare noi, cu aport major la bunăstarea şi vizibilitatea universităţii având participanți din toate colţurile lumii: SUA, Franța, Polonia, Germania, Spania, U.K., Grecia, Italia, Ucraina, Macedonia, Thailanda, etc. Conferința este considerata ca fiind la un nivel superior comparând cu unele conferințe naționale, precum The 17th International Scientific Conference Knowledge-Based Organization, Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration (GEBA), Conferinţa Ştiinţifică Internaţională "Provocările Societăţii Cunoaşterii"- "CKS-Challenges of the Knowledge Society, pentru că implică şi universităţi partenere din afara spațiului european. Parteneriatele existente dintre Universitatea Danubius din Galați si aceste universităţi se afla in avangarda mişcării de extensie a spațiului comunitar si pregătesc terenul pentru strategii economice sau politice de sincronizare a structurilor din aceste state cu cele din UE.

Menţionăm faptul că, începând cu ediţia din anul 2014 a acestei conferinţe, a fost introdusă o arie tematică destinată în mod special studenţilor şi masteranzilor, denumită „The Youth of Today - The Generation of the Global Development - special section for Students and MA Students", care a avut menirea de a integra sesiunea ştiinţifică anuală a studenţilor şi masteranzilor în cadrul global al Conferinţei EIRP.

În cursul anului universitar 2014-2015 s-a desfășurat ediția EIRP 2015, iar site-ul web al ediţiei EIRP 2015 este: http://conferences.univ-danubius.ro/index.php/EIRP/AGAUC_EIRP2015

2. Dunărea - axă a identităţii europene

Prima ediție a acestei manifestări ştiinţifice avut loc în data de 29 iunie 2011.

În fiecare an, pe 29 iunie – Ziua Internațională a Dunării, Centrul de Studii şi Cercetări

Danubiene „A Patra Europă" (EuroLim 4) din cadrul Universităţii „Danubius" din Galaţi organizează o conferință anuală *itinerantă* cu tema Dunărea – axă a identității europene, pentru a celebra printr-o manifestare științifică de prestigiu Ziua Dunării și pentru a stimula astfel relațiile de colaborare, de cercetare și de accesare de fonduri europene pentru o dezvoltare durabilă a zonei riverane fluviului.

Cele cinci universități coorganizatoare (Universitatea "Danubius" din Galați, România, Universitatea de Stat "B.P. Hașdeu" Cahul, Republica Moldova, Universitatea de Stat de Arte Liberale din Izmail, Ucraina, Universitatea de Stat "Angel Kanchev" Ruse, Bulgaria și EDUCONS University, Novi Sad, Serbia) s-au constituit deja într-un nucleu al unei confederații a universităților danubiene a căror miză este realizarea unei activități de cercetare, dezvoltare și inovare în vederea dezvoltării durabile, atât a universităților, cât și a zonelor din proximitatea Dunării.

Situate în avangarda dezvoltării pe multiple planuri, universitățile participante și-au constituit deja o tradiție a întâlnirilor anuale într-o conferință care celebrează, odată cu fluviul, pe 29 iunie și oportunitatea de a contura o identitate europeană, pornind tocmai de la premisele istorice, geografice și economice pe care Dunărea le implică.

Centrul de Studii și Cercetări Danubiene (CSCD) "A Patra Europă", cu acronimul Eurolim 4, din Universitatea "Danubius" Galați, este inițiatorul acestor conferințe itinerante la care s-au alăturat deja alte patru universități, iar pe viitor mizând pe implicarea tuturor universităților din zonele riverane, de la Izmail (Ucraina) până la Ulm (Germania), editează o publicație științifică "Journal of Danubian Studies and Research", în limbile engleză, franceză și rusă și o colecție de carte "Biblioteca Dunării", tot efortul acesta comun al universităților partenere fiind menit să realizeze o comunitate științifică academică, dincolo de diferențele lingvistice sau de altă natură.

Conferinţa reuneşte academicieni, profesori universitari, cercetători și studenți din cele cinci universități și din alte instituții de prestigiu. Dezbaterile se focalizează pe teme de actualitate din domeniul legislației, economiei, culturii și mentalităților din arealul danubian, constatându-se existența unor elemente comune de interes, nu doar științific, ci și practic. Dunărea, percepută anterior ca sursă de dispute diplomatice și de altă natură, este în prezent o oportunitate, înțeleasă de instituțiile naționale și europene, în vederea unei dezvoltări durabile.

Universitățile participante s-au arătat interesate în scrierea de proiecte și în accesarea fondurilor europene, experiența distinctă a fiecărei instituții în parte fiind o șansă în plus pentru o implementare sigură și imediată a acelor elemente din Strategia Dunării care au aplicabilitate în zona

universitară. Contactele umane și instituționale dintre participanții la Conferința Internațională sunt o premisă a unei colaborări viitoare de substanță și cu efecte științifice cât mai substanțiale.

Materialele susținute în plen și pe secțiuni în cele trei limbi ale conferinței, engleză, franceză și rusă și care vor fi publicate în „Journal of Danubian Studies and Research (ISSN: 2284-5224)" constituie un punct de plecare temeinic pentru proiecte de anvergură, precum Monografia Dunării și Enciclopedia Ilustrată a Dunării pe care Centrul de Studii și Cercetări Danubiene le are în vedere pentru intervalul următor. Fără o implicare de substanță a universităților inițiatoare și a celor care vor fi cooptate în anii următori, aceste proiecte nu sunt posibile.

Participanții la conferință și-au manifestat interesul pentru o cooptare largă a instituțiilor academice sau științifice, a unor structuri administrative și publice pentru articularea unei strategii de construire a identității europene, pornind de la ceea ce ne unește și excedând diferențele dintre țările riverane. Cum Dunărea este elementul de certitudine pentru toate acestea, interesul științific arătat pentru aceasta se constituie într-o premisă a reușitelor viitoare.

Informații despre conferință se regăsesc, de asemenea, pe portalul Danubius Conferences (www.conferences.univ-danubius.ro), iar site-ul web al ediției DAIE 2015 este : http://conferences.univ-danubius.ro/index.php/DAIE/DAIE2015

3. Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice pentru Studenţi „Integrarea Europeană – Realităţi şi Perspective" (EIRP Students)

Sesiunii de Comunicări Științifice pentru Studenți Integrarea Europeană – Realităţi şi Perspective organizată de către Universitatea „Danubius" din Galaţi este structurată pe trei secţiuni tematice: Drept, Ştiinţe economice, Comunicare şi Relaţii Internaţionale.

Obiectivele principale ale *Sesiunii de Comunicări Științifice pentru Studenți Integrarea Europeană – Realităţi şi Perspective* sunt următoarele:

- de a promova si disemina cercetarea științifică studențească;
- de a stimula cercetarea științifică prin acordarea de premii.

Total premii acordate studenţilor la ediţia 2013: 1500 lei

- Drept – 700 lei
- Stiinte Economice- 450 lei
- Comunicare si Relatii Internationale – 350 lei

Nr. lucrari inscrise si participanti: 54 , din care:

– Drept: 37
– Stiinte Economice: 19
– Comunicare si Relatii internationale: 6

Pentru inscrierea lucrarilor si participarea studenţilor nu s-a perceput taxa de participare.

Menţionăm faptul că, începând cu ediţia din anul 2014, această manifestare științifică a fost integrată în cadrul Conferinţei globale EIRP organizată de instituţia noastră, sub forma unei arii tematice destinată în mod special studenţilor şi masteranzilor, denumită „The Youth of Today - The Generation of the Global Development - special section for Students and MA Students".

Site-ul web al Sesiunii de Comunicări Științifice pentru Studenți „Integrarea Europeana – Realităţi şi Perspective": www.conferences.univ-danubius.ro/index.php/SCSPSIERP/SEIRP8

Site-ul web al ediţiei EIRP 2015:

http://conferences.univ-danubius.ro/index.php/EIRP/AGAUC_EIRP2015

Cadrele didactice din universitate se implică, prin publicaţii şi acţiuni proprii, în efervescenţa culturală a oraşului, iar rezultatele se regăsesc în formarea unui climat academic de ţinută pentru întreg procesul de învăţământ. Universitatea organizează periodic cu cadrele didactice, studenţii, masteranzii, absolvenţii, sesiuni ştiinţifice şi conferinţe, cu participare naţională şi internaţională, comunicările fiind publicate în volume de tip Proceedings cu ISSN sau în revistele universităţii.

Alte manifestări vizează lansări de carte ştiinţifică şi beletristică, seminarii pe teme de cultură ce marchează într-un cadru festiv evenimente importante din viaţa comunităţii sau la nivel naţional, în colaborare cu autorităţile publice, toate postate pe site-ul universităţii. Cadrele didactice din universitate se implică în efervescenţa socio-culturală a oraşului, cu rezultate vizibile în climatul academic.

7. Baza materială

a) Spaţii pentru activităţi didactice

Universitatea dispune în totalitate de spaţii de învăţământ proprii, pentru activităţi didactice de predare-seminarizare, conform standardelor în vigoare, numărul de locuri în sălile de curs, seminar şi laborator fiind corelat cu mărimea formaţiunilor de studiu. Începând cu semestrul II al anului 2008, suprafaţa construită a fost extinsă cu peste 2400 mp, prin construirea din fonduri proprii a unor noi spaţii

de învăţământ moderne, sală de conferinţe, cu toate dotările necesare, fiind în derulare noi investiţii care să includă şi spaţii de cazare pentru studenţi.

Sintetic, sălile de curs, de seminar și laboratoarele prezintă următoarele date tehnice:

***Tabel nr. 14.* Situația spațiilor pentru activități didactice**

Nr. crt.		**Suprafață**	**Nr.locuri**	**Indice**
Săli de curs				
1	**Amf.1**	252 m.p.	240	1,05 m.p./loc
2	**Amf.2**	126 m.p.	120	1,05 m.p./loc
3	**Amf.3**	126 m.p.	120	1,05 m.p./loc
4	**Aulă**	306 m.p.	220	1,39 m.p./loc
5	**A 1**	80,4 m.p.	50	1,6 m.p./loc
6	**B5**	80 m.p.	72	1,11m.p./loc
7	**B12**	80 m.p.	72	1,11m.p./loc
8	**B16**	80 m.p.	72	1,11m.p./loc
TOTAL : 1130,40 m.p. : 966 loc. = 1,17 m.p./loc				
Săli de seminar				
1	**A3**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
2	**A11**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
3	**A12**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
4	**A14**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
5	**A15**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
6	**A22**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
7	**A23**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
8	**A24**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
9	**A25**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
10	**B3**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
11	**B03**	35,63 m.p.	14	2,5 m.p./loc

12	**B2**	37,07m.p.	26	1,42 m.p./loc
13	**A17**	59,79 m.p.	40	1,49 m.p/loc
14	**B 4**	37,07 m.p.	26	1,43 m.p./loc
15	**B13**	40 m.p.	26	1,54 m.p./loc
16	**B 14**	40	26	1,54 m.p./loc
TOTAL: 586,36 m.p.: 388 loc. = 1,51 m.p./loc				
Laboratoare				
1	**Laborator informatică 1**	61,79 m.p.	24	2,57 m.p./loc
2	**Laborator informatică 2**	84,75 m.p.	32	2,64 m.p./loc
3	**Laborator limb străine**	38,86 m.p.	15	2,59 m.p./loc
4	**Laborator criminalistică**	40,95 m.p.	15	2,73 m.p./loc
5	**Laborator informatică 3**	35,63 m.p.	14	2,54 m.p./loc
TOTAL : 261,98 m.p. : 100 loc. = 2,62 m.p./loc				
Sursa: D.G.A.				

b) Dotarea sălilor şi laboratoarelor

Sălile de predare-seminarizare sunt dotate corespunzător cerinţelor unui învăţământ de calitate: table de conferinţă, aer condiţionat, senzori de fum, mobilier modern şi de calitate, videoproiector, acces internet etc.

Universitatea dispune de laboratoare de specialitate, dotate cu calculatoare calculatoare de ultimă generaţie şi licenţele soft aferente, laptopuri şi videoproiectoare, conexiune internet. Studenţii de la Facultatea de Drept au posibilitatea să-şi desfăşoare orele de criminologie şi de clinică judiciară în cadrul laboratoarelor amenajate în acest scop. Orele de limbi străine se desfăşoară în cadrul laboratorului propriu de limbi străine, dotat corespunzător.

Studenţii de la Facultatea de Comunicare si Relaţii Internaţionale îşi desfăşoară activitatea

specifică în laboratoarele de specialitate din cadrul *studioului de televiziune GET TV,* cu dotări aferente secțiunilor: redacție, montaj, regie și emisie, platou de filmare. (http://www.livestream.com/gettelevision, http://www.livestream.com/gettelevision2, https://www.facebook.com/Gettelevision)

c) Biblioteca

Biblioteca Universităţii „Danubius" din Galaţi reprezintă un compartiment de bază din structura funcţională a instituţiei, fiind finanţată din bugetul acesteia.

Biblioteca Universităţii „Danubius" din Galaţi (BUDG) are ca misiune identificarea, dezvoltarea, organizarea, conservarea, cercetarea, comunicarea şi punerea în valoare a documentelor de bibliotecă ce fac obiectul colecţiilor sale.

Pornind de la premisa că studenţii au nevoie, în primul rând, de cursuri şi lucrări de specialitate, personalul bibliotecii a achiziţionat tot ce este nou, dar mai ales valoros, în materie de drept, economie, administraţie publică, relaţii internaţionale şi ştiinţe ale comunicării.

Suprafața totală a bibliotecii și a sălilor de lectură este de 545.14 m.p. și dispune de un depozit de carte și 5 săli de lectură cu o capacitate de 337 locuri dotate cu mobilier modern, adecvat unei asemenea activităţi, care asigură studenţilor toate condiţiile pentru un studiu temeinic, precum şi 10 calculatoare folosite pentru înmagazinarea informaţiilor bibliografice cu privire la documentele bibliotecii. Astfel, BUDG a pus la dispoziția utilizatorilor săi bazele de date legislative Legalis și idrept.ro, a permis accesarea bazelor de date cu articole de specialitate (Oxford Journals Collection, Springer Link) și comunicarea la distanţă prin Internet între profesori și studenți. Accesarea bazelor de date mai sus menționate a fost posibilă pentru un număr nelimitat de utilizatori.

***Tabel nr. 15.* Situația sălilor de lectură ale bibliotecii**

Nr. crt.	**Săli de lectură**	**Suprafață**	**Locuri**	**indice**
1	**Sală lectură central**	250 m.p.	150	1,66 m.p./lo
2	**Sală lectura B 04**	35,63 m.p.	22	1,61m.p./lo
3	**Sală lectură corp A etaj 4**	90 m.p.	60	1,5m.p./lo
4	**Sală lectură A 36**	109,51 m.p.	73	1,5 m.p./lo
5	**Sală lectură A38**	60 m.p.	32	1,87 m.p./lo
TOTAL : 545,14 m.p.: 337loc. = 1,61 m.p./loc				
Sursa: D.G.A.				

În prezent, conform Registrului Inventar şi Registrului de Mişcare a Fondurilor Bibliotecii (RMF), colecţiile bibliotecii au înregistrat în cursul anului universitar 2014 - 2015 o creştere de 778 volume, reprezentând 367 titluri, ajungându-se astfel la un număr total de 41.753 unităţi bibliografice (peste 18.500 titluri).

În vederea îndeplinirii rolului şi misiunii pentru care a fost creată, programul bibliotecii cu publicul a fost de 12 ore/zi, exceptând perioada vacanţelor universitare (8 ore/zi), **a**sigurând accesul liber la colecţiile sale în scopul educării, cercetării, studiului şi informării.

Astfel, **în** cursul anului universitar 2014 - 2015, BUDG a avut un număr de 550 de cititori înscrişi din care 381 cititori activi fiind efectuate 5.077 de vizite la bibliotecă de către cadre didactice și studenți ai Universității "Danubius", dar și persoane din exterior, fiind împrumutate și consultate la sală 9.411 volume.

Ca urmare a conectării la sistemul de împrumut interbibliotecar naţional BUDG a oferit spre împrumut altor biblioteci din țară un număr de 2 titluri carte dintr-un total de 2 solicitate.

Pentru a răspunde nevoilor de studiu şi cercetare ale utilizatorilor BUDG a continuat prelucrarea biblioteconomică în sistem informatizat a publicaţiilor existente, prin intermediul programului TINREAD, în cursul anului universitar 2014 - 2015 fiind catalogate 698 titluri carte și periodice ajungându-se la un total de 11.505 înregistrări, disponibile pe internet prin intermediul Catalogului OPAC.

În plan profesional s-a continuat activitatea de formare continuă a personalului de specialitate din cadrul bibliotecii.

d) Editura Universităţii

În cadrul Universităţii „Danubius", în anul 2000 s-a fondat ***Editura Fundaţiei Academice „Danubius"*** care în 2008 a devenit ***Editura Universitară „Danubius",*** fiind recunoscută CNCSIS, (*cod 111*), în acelaşi an. Pentru creşterea vizibilităţii naţionale şi internaţionale a lucrărilor cadrelor didactice ale universităţii, editura a încheiat un contract de coeditare cu *Grupul editorial Universul Juridic* din Bucureşti, cu care se colaborează pe plan editorial şi de distribuţie a cărţii. Din anul 2000, editura lucrează în parteneriat cu tipografia „Zigotto", care îşi desfăşoară activitatea în clădirea universităţii.

De la data înfiinţării şi până în prezent, au fost editate un număr de aproximativ 400 titluri ale

autorilor, în mare parte cadre didactice ale Universităţii „Danubius" din Galaţi, revistele de specialitate în limbile română, engleză şi franceză pe domeniile: juridic, economic, relaţii internaţionale şi comunicare, administraţie.

Într-un spațiu distinct și într-un ambient tipografic de performanță și creativitate, Editura își desfășoară activitatea cotidiană de valorizare a cercetării științifice prin disiparea rezultatelor acesteia, cele 10 reviste de specialitate, (Danubius Journals & Danubius Proceedings) cărțile publicate și parteneriatele cu edituri de prestigiu din țară și străinătate fiind instrumente de lucru puse la îndemâna membrilor comunității academice danubiene.

Efortul principal al activității Editurii Universitare Danubius (EUD) s-a focalizat pe asigurarea suporturilor de curs în format zi, pe publicarea revistelor Universității Danubius, pe prelucrarea acestora în așa fel încât sa răspundă celor mai exigente standarde editoriale, pe colaborarea cu autori străini în vederea diseminării publicațiilor și evenimentelor universității.

În cursul anului universitar 2014-2015 Editura Universitară Danubius a furnizat o serie de 30 ISBN-uri pentru cărţi publicate în cadrul Editurii, cărţile incluzând manuale pentru studenții la forma de învățământ cu frecvenţă şi monografii. Editura a trimis spre publicare 1 carte către Editura Lambert din Germania în limba engleză. Editori: Mirela Arsith & Florinel Iftode, titlul: *Center and Periphery. Studies of Communication and International Relations.*

În cursul anului universitar 2014-2015 Editura Universitară Danubius a tipărit 30 titluri de carte, și anume:

Protecția internaționala a drepturilor omului, Ediție *revizuită şi adăugită*	**Benone Pușcă** **Ana Alina Ionescu Dumitrache**
Mediul de afaceri european *Ediția a II-a revizuită şi adăugită*	**Marchis Gabriela**
Management de Proiect. O planificare sistematică	**Pîrju Sergiu Ionel**
Labirintul vieții	**Benone Pușcă**
Fundamentele previziunilor economice, *Ediția a II-a revizuită şi adăugită*	**Victor Romeo Ionescu**
Introducere în relații publice, (Curs ID)	**Daniela Popa**
Semiotica aplicata (Curs ID)	**Mirela Arsith**

Managementul resurselor umane, Anul I (Curs ID)	**Ionel Sergiu Pirju**
Limba engleză în comunicare și relații publice I, Anul I, *Ediția a II-a revizuită şi adăugită*	**Alina Beatrice Cheşcă**
Limba engleză în comunicare și relații publice II, Anul I, *Ediția a II-a revizuită şi adăugită*	**Alina Beatrice Cheşcă**
Comunicarea cu presa (Curs ID)	**Fanel Teodorascu**
Comunicare și relații publice în organizații politice (Curs ID)	**Fanel Teodorascu**
Imaginea publică a liderilor și a instituțiilor (Curs ID)	**Fanel Teodorascu**
Etica si deontologie profesionala (Curs ID)	**Mirela Arsith; Daniela Popa**
Managementul relațiilor publice, (Curs ID)	**Ionel Sergiu Pirju**
Managementul proiectelor europene (CURS ID)	**Ionel Sergiu Pirju**
Presa și actualitatea (Curs ID)	**Gheorghe Lates**
Comunicarea de masă (Curs ID)	**Gheorghe Lates**
Psihologia comunicării (Curs ID)	**Mirela Arsith**
Modele de comunicare în limba engleză, *Ediția a II-a revizuită şi adăugită* (CURS ID)	**Alina Beatrice Cheşcă**
Comunicarea de criza (CURS ID)	**Camelia Cmeciu; Luminita Iosif**
Scrieri despre politică, relații internaționale și drept (ISBN general)	**Vasile – Sorin Curpăn**
Scrieri despre politică, relații internaționale și drept Vol I-VIII	**Vasile – Sorin Curpăn**

Revistele administrate exclusiv de EUD sunt următoarele: *Acta Universitatis Danubius. Juridica, Acta Universitatis Danubius. Œconomica; Acta Universitatis Danubius. Communicatio; Acta Universitatis Danubius. Administratio, Acta Universitatis Danubius. Relationes Internationales* şi *Journal of Danubian Studies and Research.*

Reviste

Nr crt	Numele Revistei	Clasificare	Cod ISSN	Numere apariți oct 2014-oct 2015
1	Acta Universitatis Danubius. Juridica	CNCSIS B+ & BDI	1844-8062	No 3/2014, No 1; No 2/2015;
2	Acta Universitatis Danubius. Œconomica	CNCSIS B+ & BDI	2065-0175	No 5; No 6/2014; No 1; No 2; No 3, No 4/2015
3	EuroEconomica	CNCSIS B+ & BDI	1582-8859	
4	Acta Universitatis Danubius. Communicatio	BDI	1844-7562	No 2/2014; No 1/2015
5	Acta Universitatis Danubius. Administratio	CNCSIS C & BDI	2068 - 5459	No 2/2013; No 1/2014
6	Acta Universitatis Danubius. Relationes Internationales	BDI	2065-0272	No 2/2014; No 1/2015
7	Journal of Danubian Studies and Research	BDI	2284 – 5224	No 1; No 2/2015.
8	The Journal of Accounting and Management	BDI	2284 – 9459	No 3/2014; No 1; No 2/2015

1. Acta Universitatis Danubius. Juridica

Revista Acta Universitatis Danubius. Juridica a apărut în anul 2005. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaţionale: Central Eastern European Online Library; Index Copernicus; EBSCO; Heinonline; Proquest; Vlex; DOAJ; Scirus; Magistri et Scholars; Genamics.

La finele anului 2014 s-a tipărit 1 număr ale revistei: nr. 3 și în anul 2015 revista a avut două numere publicate, nr 1 şi 2.

2. Acta Universitatis Danubius. Œconomica

Revista Acta Universitatis Danubius. Œconomica a apărut în anul 2005. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaţionale: REPEC; Econ Papers, IDEAS; Index Copernicus;

EBSCO; Proquest; DOAJ; Cabell's Directories; Genamics.

La finele anului 2014 s-au tipărit 2 numere ale revistei: nr. 5 şi nr. 6, având în total 24 articole, iar în anul 2015 revista a avut un număr total de 121 înscrieri dintre care: 16 articole refuzate și 61 articole publicate (47 articole scrise de autori străini, 30 articole scrise de autori naționali, 18 articole scrise de autori Danubius).

3. EuroEconomica

Revista EuroEconomica a fost reeditată în 2006. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaţionale: REPEC; Econ Papers, IDEAS; Index Copernicus; EBSCO; Proquest; DOAJ; Intute; Genamics; ICAAP.

La finele anului 2014 s-a tipărit 1 număr ale revistei: nr. 2, având în total 13 articole, dintre care: 7 articole scrise de autori străini, 3 articole scrise de autori naționali, 3 articole scrise de autori Danubius, iar în anul 2015 revista a avut un număr total de 9 înscrieri dintre care 8 articole scrise de autori străini și 1 articol scris de autori naționali.

4. Acta Universitatis Danubius. Communicatio

Revista Acta Universitatis Danubius. Communicatio a apărut în anul 2007. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaţionale: Index Copernicus; EBSCO; DOAJ; Cabell's Directories; Genamics.

La finele anului 2014 s-a tipărit 1 număr al revistei: nr. 2, având în total 7 articole, dintre care: 2 articole scrise de autori străini, 3 articole scrise de autori naționali, 2 articole scrise de autori Danubius. În anul 2015 revista a avut un număr total de 10 înscrieri dintre care: 6 articole scrise de autori străini, 3 articole scrise de autori naționali și 1 articol scris de autori Danubius.

5. Acta Universitatis Danubius. Administratio

Revista Acta Universitatis Danubius. Administratio a apărut în anul 2009. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaţionale: Index Copernicus; EBSCO; DOAJ; Cabell's Directories; Genamics, Proquest.

La finele anului 2014 s-a tipărit 1 număr al revistei: nr. 2, având în total 8 de articole publicate (4 articole scrise de autori străini, 3 articole scrise de autori naționali, 1 articol scris de autori Danubius)

În anul 2015, la numărul 1 al revistei a avut un număr total de 9 înscrieri dintre care: 3 articole refuzate şi 6 de articole publicate (3 articole scrise de autori străini, 3 articole scrise de autori

naționali)

6. Acta Universitatis Danubius. Relationes Internationales

Revista Acta Universitatis Danubius. Relationes Internationales a apărut în anul 2008. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaţionale: Index Copernicus; EBSCO; DOAJ si CEEOL.

La finele anului 2014 s-a tipărit numărul 2 al revistei, a avut un număr total de 9 înscrieri dintre care: nici un articol refuzat şi 9 articole publicate (2 articole scrise de autori străini, 3 articole scrise de autori naționali, 4 articole scrise de autori Danubius). Numărul 1/ 2015 a avut un număr total de 8 înscrieri dintre care: 4 articole scrise de autori străini, 2 articole scrise de autori naționali și 2 articole scrise de autori Danubius.

7. Journal of Danubian Studies and Research

Revista Journal of Danubian Studies and Research a apărut în anul 2011. Revista cuprinde lucrările de la Conferința internațională DAIE 2015 (The Danube – Axis of European Identity). Revista este inclusă în următoarele baze de date internaţionale: EBSCO; DOAJ, Index Copernicus.

În anul 2015 a avut un număr total de 69 înscrieri dintre care: 6 articole refuzate şi 63 articole publicate (22 articole scrise de autori străini, 14 articole scrise de autori naționali și 16 articole scrise de autori Danubius).

8. The Journal of Accounting and Management

Revista Journal of Accounting and Management a apărut în anul 2011. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaţionale: REPEC; Econ Papers, IDEAS; Cabell's Directories; Science Central.com; Google academics; New Jour.

Totalul articolelor înscrise în nr 3/2014 şi nr 1/2015 este de 18 dintre care: 3 articole refuzate şi 15 articole publicate (8 articole scrise de autori naționali, 2 articole scrise de autori străini si 5 articole scrise de autori Danubius).

EUD se implică la fiecare eveniment sub emblema Conferința Internațională, având în vedere că Redactorul-şef este numit *responsabil activități editoriale* în cadrul *Centrului Internaţional de Conferințe Danubius (Danubius ICC).*

e) Aspecte sociale

În campusul universitar lucrările pentru finalizarea construcţiei unui cămin-hotel care va asigura spaţii de cazare pentru studenţii și cadrele didactice din alte localităţi au fost pentru conservarea acestuia, în cursul anului universitar 2014-2015.

În incinta universității este amenajat un spațiu destinat comercializării de specialități de panificație și patiserie, precum și a produselor lactate și a altor produse alimentare, spațiu ce a fost închiriat unei firme specializate, prin care se asigură servicii de tip fast-food pentru studenți, cadre didactice și ceilalți membri ai spațiului academic danubian.

Baza sportivă a Universităţii „Danubius" compusă din terenuri multifuncţionale de volei, baschet, tenis şi minifotbal, cu instalaţie de nocturnă, o pistă de atletism şi o sală de sport cu dotări adecvate pentru educația fizică a studenților, este gazda generoasă a activităților cu profil didactic şi a competițiilor sportive ce antrenează echipe ale facultăților, dar şi din exteriorul comunităţii academice.

8. Activitatea financiară

Fiind o instituţie privată de învăţământ superior, Universitatea „Danubius" din Galaţi se autofinanţează, taxele de studii plătite de studenţi reprezentând principala sursă de venituri. Eforturile universităţii au fost îndreptate spre atragerea şi a altor surse de venit, sub formă de subvenţii, donaţii, dar şi sub formă de granturi de la Uniunea Europeană, fonduri internaţionale şi naţionale. Cu toate acestea, universitatea rămâne puternic dependentă de finanţarea rezultată din taxele studenţilor, scăderea numărului acestora constituind o ameninţare. Activitatea economico-financiară a UDG are la bază *Bugetul de venituri şi cheltuieli,* elaborat anual, propus de către Consiliul de Administraţie și aprobat de Senatul Universității. Universitatea „Danubius" are organizată contabilitate proprie, întocmeşte bilanţ contabil, cont de execuţie bugetară şi raport de gestiune propriu, din care rezultă că toate cheltuielile efectuate sunt în concordanţă cu legislaţia în vigoare, cu veniturile încasate şi destinaţia lor, precum şi caracterul non-profit al instituţiei. Această activitate este coordonată de biroul de specialitate, unde lucrează exclusiv personal având studii superioare de specialitate iar situaţiile financiare anuale sunt întocmite în conformitate cu prevederile legale în vigoare și auditate de un auditor extern independent. Procedura de alocare a bugetului pe facultăți se bazează pe mai mulți indicatori cheie, în principal numărul de studenți înregistrați la fiecare facultate, numărul de programe oferite de fiecare facultate, numărul de cadre didactice, numărul și volumul proiectelor de cercetare s.a.

Taxele şcolare ale studenţilor sunt calculate în concordanţă cu costurile medii de şcolarizare pe an universitar din învăţământul public finanţat de la buget. Acestea sunt aduse la cunoştinţa studenţilor prin site-ul instituţiei, prin presă şi prin afişare la avizierele instituţiei. În cadrul întâlnirilor periodice cu studenţii, aceştia sunt informaţi despre modul de utilizare a taxelor şi despre posibilităţile de asistenţă

financiară din partea instituţiei. Se evidenţiază faptul că Universitatea acordă anual burse şi reduceri de taxe pentru studenţii aflaţi temporar în situaţii sociale speciale.

Anual, Universitatea beneficiază de auditarea situaţiilor financiare de către Firma „AUDIT CONSULTING PMP SRL", societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan naţional și internaţional. Rezultatele auditării sunt, mai întâi, dezbătute în şedinţele de senat, împreună cu analiza anuală a execuţiei bugetului de venituri și cheltuieli, fiind apoi făcute publice pe site-ul Universităţii. (http://www.univ-danubius.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=1306&Itemid=1070&lang=ro)

Ca instituție nonprofit, UDG asigură utilizarea integrală a veniturilor sale pentru buna desfășurare a procesului de învățământ și a cercetării științifice. Ceea ce face ca UDG să fie o universitate sustenabilă din punct de vedere financiar este abordarea echilibrată între venituri și cheltuieli. Pentru a-și crește veniturile și a-şi diversifica sursele de finanțare, UDG a lansat noi inițiative, cum sunt Danubius International Business School și Centrul de Formare Continuă care oferă noi programe educaționale, în mare parte create în parteneriat cu organizații precum Universitatea Arcadia din Pennsylvania SUA sau Noble Manhattan Coaching din UK dar, în continuare, universitatea trebuie să-şi dezvolte capacitatea de diversificare a surselor de venit, cât şi orientarea acestora pe direcţiile prioritare, esenţiale dezvoltării instituţiei şi asigurării îndeplinirii misiunii sale.

9. Structurile instituţionale de asigurare a calităţii

Strategia privind managementul organizaţiei este abordată în Universitatea „Danubius" în spiritul managementului calităţii, ca un proces de îmbunătăţire continuă şi de evaluare sistematică şi a procesului educaţional în întregul său. Implementarea politicii calităţii se realizează printr-un ansamblu de structuri de decizie și operaționale pentru managementul şi asigurarea calităţii procesului didactic şi de cercetare, prin regulamente şi proceduri, care acoperă toate procesele şi activităţile derulate in universitate. În scopul implementării sistemului calităţii totale în procesul educaţional, la nivelul Universităţii „Danubius” din Galaţi s-a constituit un sistem de management al calității, în cadrul căruia au luat ființă şi funcţionează structuri specifice, sub coordonarea rectorului universității care, prin lege şi normele interne, este direct responsabil de calitatea educaţiei furnizate. Declarația rectorului, politica și obiectivele universității în domeniul calității, precizează anual angajamentele conducătorului instituției, în consens cu misiunea, viziunea și valorile înscrise în Carta universității.

Universitatea ”Danubius” este certificată ISO 9001:2008 privind sistemul de management al calității pentru învățământ superior universitar, cercetare-dezvoltare în științe sociale și umaniste, ceea ce i-a adus beneficii privind organizarea activității, elaborarea și aplicarea unor reglementări unitare și asumarea unor norme și principii cu efecte pozitive certe în derularea unor activități bazate pe înalte standarde de calitate.

Organizarea sistemului de asigurare a calităţii este prezentată succint în organigrama Sistemului de Management al Calităţii (SMC), aprobată de senatul universitar, ca şi Codul calității, regulamentele şi procedurile care asigură funcţionarea structurilor şi aplicarea politicilor în domeniu. Constituită la nivelul universităţii, Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii (CEAC), al cărei preşedinte a fost rectorul în cursul anului universitar 2014-2015, funcţionează încă din anul universitar 2005-2006, în conformitate cu prevederile *O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calităţii educaţiei*, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare prin Ordonanța de urgență nr. 75/2011 și cu reglementările interne, iar procedurile şi activităţile de evaluare privind calitatea educaţiei au fost elaborate, actualizate periodic şi aprobate de Senatul Universităţii.

Activitatea comisiei se desfăşoară în baza unui plan anual, ale cărui coordonate sunt urmărite şi detaliate prin raportul de realizare. Anual, comisia realizează *evaluarea instituţională internă* şi elaborează raportul de evaluare internă a calităţii procesului de învăţământ pe ansamblul universităţii, formulând propuneri-recomandări de îmbunătăţire a calităţii educaţiei, document pe care-l supune analizei şi aprobării Senatului, după care îl face public. Concluziile acestui raport reprezintă elemente importante pentru conducerea universităţii şi contribuie la formularea direcţiilor de acţiune viitoare.

Tot la nivelul instituţiei s-a organizat și funcţionează, în baza regulamentului propriu, *Departamentul de Asigurare a Calităţii* (D.A.C.) care, împreună cu CEAC, sprijină managementul universităţii în asigurarea condiţiilor de implementare a culturii calităţii, conform propriului regulament de funcționare.

La nivelul facultăţilor s-au constituit si funcţionează *comisii de evaluare şi asigurare a calităţii pe facultate,* al cărei preşedinte este decanul facultăţii. Aceste comisii sunt structuri operaţionale care pun în practică deciziile pe linia asigurării calităţii. La nivelul fiecărui program de studii se alege şi se aprobă de către consiliile facultăţilor câte un *Comitet de calitate,* responsabil cu evaluarea și asigurarea calității fiecărui program de studiu, în baza regulamentului propriu de funcționare. În fiecare dintre aceste structuri de calitate sunt implicaţi şi studenţii, prin reprezentanţii lor desemnaţi în baza alegerilor proprii.

Evaluarea internă a programelor de studii se realizează anual de către conducerile facultăţilor, cu sprijinul comisiei de calitate a facultăţii. În anul universitar 2014-2015 au fost realizate și supuse procedurii de evaluare internă și externă ARACIS, cu rezultate optime – **calificativ maxim (Încredere)**, dosare pentru două programe de studii, prezentate pe facultăți, în Tabelul nr. 16.

Tabel nr. 16. Situaţia autorizării/acreditării programelor de studii 2014-2015

Domeniul	Programul de studii	Forma de învăţământ	Număr studenţi aprobat de ARACIS la ultima evaluare	Autorizat/ Acreditat	Calificativ ARACIS	Document oficial de funcționare
Facultatea de Drept						
Drept	Drept - licenţă	IF	200	Acreditat	Încredere	HG nr. 575/15.07.2015
Facultatea de Științe Economice						
Domeniul	**Specializarea şi nivelul de studii**	**Forma de învăţământ**	**Număr studenţi aprobat de ARACIS la ultima evaluare**	**Autorizat/ Acreditat**	**Calificativ ARACIS**	**Document oficial de funcționare**
Administrarea afacerilor	Administrarea afacerilor în turism și industria ospitalității – master	IF	Încadrare în domeniu acreditat/-	Acreditat	Încredere	HG nr. 595/06.08.2015

În anul universitar 2014-2015, Facultatea de Drept a continuat să promoveze programele postuniversitare de formare şi dezvoltare profesională continuă, învăţământ cu frecvenţă, avizate de către Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, conform adresei nr. 53118/18.07.2013:

- Protecţia juridică a copilului, cu durata de 144 ore didactice;
- Instituţii de dreptul familiei şi acte de stare civilă, cu durata de 144 ore didactice;
- Infracţiuni prevăzute în legi speciale, cu durata de 192 ore didactice;
- Mecanisme juridice pentru o administraţie performantă, cu durata de 192 ore didactice.

În contextul proiectului „*Sisteme de calitate și internaționalizare în învățământul superior din filiera turism-mediu-cultură*”, a fost elaborată documentația pentru un nou program postuniversitar intitulat „**Administrarea afacerilor în industria ospitalității**”, cu durata de 240 ore didactice. Solicitarea pentru avizare a fost depusă la Ministerul Educației și Cercetării Științifice și înregistrată cu numărul 49427/4.09.2015. Solicitarea a fost respinsă întrucât Universitatea Danubius nu figura în RNCIS.

Crearea de programe postuniversitare ar trebui extinsă și la nivelul celorlalte facultăți ale universității, după o analiză corectă a necesarului impus de piața forței de muncă.

Comisiile operaţionale pe facultăţi elaborează anual un raport privind starea calităţii predării, învăţării şi cercetării în facultate, care este supus aprobării Consiliului Facultăţii şi înaintat Comisiei pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii educaţiei, constituită la nivelul Universităţii.

Comisiile lucrează în mod integrat, pornind de la strategiile, planurile și programele elaborate, realizează raportări periodice asupra analizelor efectuate, având la bază reglementările interne.

Activitatea de monitorizare a programelor de studii se realizează prin *comisiile pentru monitorizarea programelor de studii* constituite la nivel de facultate, coordonate de conducerea facultății și a departamentului în cadrul căruia se desfăşoară programul. Conform regulamentului, fiecare program de studii este monitorizat şi evaluat periodic, în conformitate cu cerinţele managementului calităţii.

La nivel de facultăți funcționează *comisii de analiză colegială a activităţii cunoaşterii*, care realizează analiza programelor de studii conform metodologiei și procedurilor de analiză colegială a activității cunoașterii aprobate de Senat. *Analiza colegială periodică* a activității cunoașterii transmise și asimilate de studenți și a schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează, de regulă, anual sau de câte ori este nevoie să se intervină cu schimbări în organizarea programelor de studii, în conţinutul sau în componentele acestora.

În acest cadru, există şi funcţionează structuri de decizie şi operaţionale la toate nivelele, având ca scop principal calitatea procesului educaţional în întregul său, cât şi legătura ierarhică între structurile de decizie şi personal. Misiunea comisiilor și a celorlalte structuri operaționale este de a promova și implementa cultura calității, prin organizarea acțiunilor de conștientizare a personalului asupra rolului și modului de acțiune ale fiecăruia în cadrul procesului. Există o secțiune specială în site-ul public al universității cât și pe Intranet dedicată *managementului și asigurării calității*. În anul universitar 2014-

2015 s-a continuat consolidarea sistemului de revizie, actualizare, reelaborare a documentelor sistemului de management al calităţii. În acest context, s-a dezvoltat un site al D.A.C, unde este postată baza de date conţinând toate documentele specifice. Totodată, pe site sunt postate documentele Sistemului de management al calităţii ISO 9001:2008, cu posibilitatea de a fi studiate de orice persoană care are acces la sistemul Intranet.

În cadrul Universității s-au organizat programe de instruire a personalului universităţii cu privire la calitate, managementul şi asigurarea calităţii şi la normele şi procedurile de asigurare şi evaluare a calităţii în învăţământul superior.

10. Bune practici şi Recomandări specifice

Analizând prevederile metodologiilor organismului naţional de asigurare a calităţii (ARACIS) și cele ale instituţiilor europene de evaluare (EUA), strategia de calitate și planurile operaţionale întocmite la nivelul universităţii, cât şi rapoartele de realizare a acestora la nivelul diferitelor atructuri ale universităţii şi rapoartele comisiilor de evaluare şi asigurare a calităţii din facultăţi, se constată progrese privind diseminarea informațiilor și implicarea unui număr tot mai mare de participanți la actul educațional, sub aspectul asigurării îndeplinirii standardelor de calitate, cunoaşterea cadrului general, direcţiilor principale de acţiune, a mijloacelor de realizare şi faptul că o bună parte din măsurile și activităţile prevăzute au fost realizate. În acest sens, pot fi sintetizate o serie de exemple de **bune practici**, generate din experiența U.D.G., dintre care menționăm:

- În cursul anului universitar 2014-2015 s-au derulat/finalizat mai multe proiecte finanţate din fonduri europene sau naţionale, contracte de cercetare încheiate cu mediul socio-economic; furnizarea de consultanţă de specialitate şi soluţii teoretice şi practice privind atragerea şi gestionarea fondurilor în contextul integrării europene, cu rezultate estimate a avea relevanţă la nivel naţional, euro-regional şi internaţional, în ultimul an universitar fiind derulate 6 proiecte în care au fost implicate numeroase cadre didactice, dar și personal nedidactic, la care se adaugă participarea unor studenţi valoroşi.
- Intensificarea acţiunilor care implică tinerii în viaţa universităţii, prin manifestări ştiinţifice de

interes pentru aceştia, concursuri, evenimente, cursuri gratuite de pregătire pentru admitere, voluntariat s.a.;

- Activarea cu succes a sistemului Danubius on-line, care facilitează managementul procesului de predare-învățare și de comunicare bidirecțională în cadrul I.D. dar și la programele de studii cu frecvență sau cu frecvență redusă, cu rol în modernizarea procesului didactic și apropierea învățământului, a cadrelor didactice, de cerințele fiecărui student, implicarea directă a studenţilor în realizarea unor activităţi specifice procesului de învăţământ superior;
- Dezvoltarea comunicării între toți beneficiarii procesului de învățământ, implementarea unui sistem operativ, informatizat de comunicare curentă între structurile decizionale, cât şi cu toţi membrii comunităţii academice din universitate (cadre didactice, studenţi, personal administrativ);
- Măsuri concrete de evitare a plagiatului, valabile pentru cadre didactice și studenți, prin achiziționarea și activarea software-ului „*Turnitin - Ephorus*";
- Recertificarea ISO 9001:2008 obţinută în luna mai 2013 și cea de-a doua vizită de supraveghere care a avut loc la data de 31.03.2015 privind auditarea activităţilor UDG în conformitate cu standardul sistemului de management ISO 9001:2008 dovedesc angajarea întregului personal al universităţii în cursa pentru competitivitate şi excelenţă în furnizarea educaţiei de calitate;
- Universitatea finanțează / cofinanțează publicarea de articole în reviste cotate ISI, în funcție de valoarea scorului relativ de influență al revistei, ca măsură a stimulării cercetării individuale;
- Creşterea autoexigenţei managementului la nivelul universităţii, facultăţilor şi departamentelor, transpusă în măsuri concrete şi responsabilizări care vizează activitatea fiecărei structuri organizatorice, cadru didactic sau personal administrativ;

Puncte tari ale activităţii de cercetare:

- reglementarea activității de cercetare științifică în cadrul Universității „Danubius" din Galați în măsură a facilita îndeplinirea obiectivelor propuse, adaptarea strategiilor pe termen mediu și lung la realitățile interne și corelarea cu nevoile de recunoaștere națională și internațională a universității;
- existența infrastructurii corespunzătoare derulării programelor de cercetare;
- identificarea unor domenii strategice de cercetare, care să implice şi componenta inter/trans-

disciplinară vizând îmbunătățirea output-ului cercetării științifice strategice prin depunerea spre finanțare a unor propuneri de proiecte cu finanțare europeană;

- participarea la instruirile organizate de Asociația Anelis Plus și partenerii acesteia, precum și analiza eficienței utilizării resurselor de cercetare abonate, dublată de măsuri de diversificare (s-a renunțat la Spinger Link și s-a abonat la ProQuest);
- asigurarea suportului pentru configurarea individuală a accesului mobil la resursele de informare/documentare științifică;
- asigurarea accesului la baze de date internaționale;
- existența infrastructurii informaționale interne (crearea și întreținerea web site-ului din cadrul platformei interne Danubius (https://sites.google.com/a/univ-danubius.ro/biroul-de-administrare-a-cercetarii---bac/;
- existența Forumului Cercetării – cu cele două componente ale sale: web site-ul dedicat (http://online.univ-danubius.ro:8080/portal/site/58d0db6e-3589-40c1-ac56-a412c9de6e18)/ și întâlnirile tematice „față în față", cu scopul creării unui climat de schimb de experiențe și informații utile dezvoltării sustenabile a activității de cercetare științifică în cadrul comunității danubiene;
- desfăşurarea de activităţi cu caracter ştiinţific în cadrul cercurilor ştiinţifice studenţeşti.

La toate acestea, se adaugă o serie de obiective care trebuie reanalizate și îmbunătățite, motiv pentru care revenim la concluziile raportului CEAC din anul universitar precedent, ne asociem evaluărilor externe naționale și internaționale, propunem măsuri și stabilim următoarele **recomandări**:

Analiza periodică şi focusarea acţiunilor pe punctele deficitare ale activităţii universităţii, precizate în cadrul evaluărilor externe şi interne, cu mobilizarea factorilor implicaţi, a întregului personal, pentru îmbunătăţirea parametrilor pe aceste direcţii, în acelaşi timp cu menţinerea şi dezvoltarea unor rezultate pozitive;

- Analizarea modului în care se interconectează activităţile de asigurare a calităţii preconizate de evaluatorii externi, cu cele aferente Sistemului ISO 9001:2008, pentru evitarea neconcordanţelor;

B-dul Galați nr. 3, 800654 Galați, România
rectorat@univ-danubius.ro

Ministerul Educației și Cercetării Științifice
UNIVERSITATEA
DANUBIUS
GALAȚI

Tel.: +4.0372.361.206; +4.0372.361.102
Fax: +4.0372.361.292; +4.0372.361.290

- Determinarea şi aplicarea unor măsuri eficiente şi realiste, probate prin rezultate, de monitorizare continuă a implementării unor strategii de recrutare, evaluare, dezvoltare şi motivare a cadrelor didactice, flexibile şi adaptate dinamicii instituţiei, pentru a evita dezechilibre în structura şi calitatea personalului, cu efecte asupra misiunii universităţii;
- Diseminarea experienţelor interne şi externe privind actualizarea metodelor didactice, în cadrul procesului de management al predării, învăţării şi evaluării studenţilor, inclusiv prin intermediul studenţilor şi profesorilor visiting şi incoming, cu verificarea modalităţilor de realizare, prin analizarea periodică, la nivel instituţional, a practicilor fiecărui cadru didactic;
- Toate structurile implicate în cercetarea ştiinţifică trebuie organizate, integrate şi stimulate, pe baza unor standarde de performanţă concrete, astfel încât activitatea lor să se extindă şi intensifice, în plan intern şi extern, iar rezultatele să poată fi evidenţiate la nivelul fiecărei facultăţi şi interdisciplinar, să se creeze un mediu competitiv, bazat pe criterii de calitate;
- Intensificarea activităţilor de cercetare ştiinţifică, a publicării unor cercetări în reviste cotate ISI cu factor de impact sau indexate în BDI, prin realizarea unui mediu stimulativ pentru valorificarea potenţialului creativ al întregului personal didactic şi de cercetare ştiinţifică, facilitarea unor parteneriate cu alte universităţi sau centre de cercetare, cu studenţi şi mediul socio-economic; stimularea implicării personalului în lansarea de propuneri de proiecte cu finanţare europeană şi în proiecte câştigate în competiţii naţionale şi internaţionale;
- Dezvoltarea de programe de formare continuă, ca forme de educaţie puternic aplicative;

Ianuarie 2016

Preşedinte

Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii,

Conf. univ. dr. Puşcă Andy-Corneliu