B-dul Galați nr. 3, 800654 Galați, România
rectorat@univ-danubius.ro

Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice
UNIVERSITATEA
DANUBIUS
GALAȚI

Tel.: +4.0372.361.250; +4.0372.361.102
Fax: +4.0372.361.292; +4.0372.361.290

Senatul Universității„Danubius" din Galați

HOTĂRÂRE
Nr. 28 din 09 martie 2017
privind:
aprobarea Raportului privind evaluarea și asigurarea calității educației în cadrul Universității „Danubius" din Galați pentru anul universitar 2015-2016 al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (C.E.A.C.)

Senatul Universității „Danubius" din Galați întrunit în ședința din 09 martie 2017,

Având în vedere Raportul privind evaluarea și asigurarea calității educației în cadrul Universității „Danubius" din Galați pentru anul universitar 2015-2015 al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (C.E.A.C.), prezentat în ședința de Senat din 09 martie 2017;

Având în vedere prevederile art. 3 din Legea educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere prevederile Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității, cu modificările și completările ulterioare;

Având în vedere prevederile art. 12 alin. 2) din procedura operațională *Funcționarea Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității;*

În baza prevederilor art. 27 din Carta Universității „Danubius" din Galați,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. Se aprobă Raportul privind evaluarea și asigurarea calității educației în cadrul Universității „Danubius" din Galați pentru anul universitar 2015-2016 al Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (C.E.A.C.).

Art. 2. În vederea îndeplinirii prezentei hotărâri se însărcinează Președintele Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (C.E.A.C.).

PREȘEDINTE SENAT,
Conf.univ.dr. Mirela ARSITH

Întocmit,
Ceciu Elena/1 ex.

RAPORT
DE AUTOEVALUARE
2015-2016

CEAC-UDG
UNIVERSITATEA „DANUBIUS" DIN GALAŢI

CUPRINS

PREZENTAREA INSTITUŢIEI 3
1. Organizarea şi funcţionarea instituţiei de învăţământ superior 3
1.1. Cadrul juridic de organizare şi funcţionare 3
1.2. Misiune şi obiective 6
2. Personalul didactic la nivelul instituţiei 7
3. Conţinutul procesului de învăţământ 9
4. Studenţii 10
5. Cercetarea ştiinţifică 13
6. Baza materială 25
7. Activitatea financiară 29
8. Activitatea managerială şi structurile instituţionale 29
A. CAPACITATEA INSTITUŢIONALĂ 31
A.1. – Structuri instituţionale, administrative şi manageriale 31
S.A.1.1. Misiune, obiective, integritate academică 31
I.P.A.1.1.1. Misiune şi obiective 31
I.P.A.1.1.2. Integritate academică 31
I.P.A.1.1.3. Răspundere şi responsabilitate publică 32
S.A.1.2. Conducere şi administraţie 32
I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere 32
I.P.A.1.2.2. Management strategic 33
I.P.A.1.2.3. Administraţie eficace 33
S.A.1.3. Colaborări cu alte instituţii 34
I.P.A.1.3.1. Colaborări 34
A.2. Baza materială 34
S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare 35
I.P.A.2.1.1. Spaţii de învăţământ cercetare şi pentru alte activităţi 35
I.P.A.2.1.2. Dotare 35
I.P.A.2.1.3. Resurse financiare 35
I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor şi a altor forme de sprijin material pentru studenţi 35
B. EFICACITATE EDUCAŢIONALĂ 36
B.1. Conţinutul programelor de studii 36
S.B.1.1. Admiterea studenţilor 36
I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere 36
I.P.B.1.1.2. Practici de admitere 36
S.B.1.2. Structura şi prezentarea programelor de studii 37
I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studii 37
I.P.B.1.2.2. Diferenţiere în realizarea programelor de studii 40
I.P.B.1.2.3. Relevanţa programelor de studii 40
B.2. Rezultatele învăţării 41
S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obţinute 41
I.P.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piaţa muncii 41
I.P.B.2.1.2. Valorificarea prin continuarea studiilor universitare 41
I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacţie al studenţilor în raport cu dezvoltarea profesională şi personală asigurată de universitate 41
I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învăţare 41
I.P.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenţilor 42
B.3. Activitatea de cercetare ştiinţifică 42

S.B.3.1. Programe de cercetare 43
I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării 43
I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării 43
I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării 43
B.4. Activitatea financiară a organizaţiei 45
S.B.4.1. Buget şi contabilitate 45
I.P.B.4.1.1. Buget de venituri şi cheltuieli 45
I.P.B.4.1.2. Contabilitate 46
C. MANAGEMENTUL CALITĂŢII 46
C.1. Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii 46
S.C.1.1. Structuri şi politici pentru asigurarea calităţii 46
I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calităţii, politici şi strategii 46
I.P.C.1.1.2. Politici şi strategii pentru asigurare calităţii 46
C.2. Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate 51
S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studiu şi diplomelor ce corespund calificărilor 51
I.P.C.2.1.1. Existenţa şi aplicarea regulamentului privitor la iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studiu 52
I.P.C.2.1.2. Corespondenţa dintre diplome şi calificări 52
C.3. Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării 52
S.C.3.1. Evaluarea studenţilor 52
I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării şi învăţării, pe cursuri şi programe de studiu 53
C.4. Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral 53
S.C.4.1. Calitatea personalului didactic şi de cercetare 53
I.P.C.4.1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice şi studenţi 54
I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială 55
I.P.C.4.1.3. Evaluarea personalului didactic de către studenţi 55
I.P.C..4.1.4. Evaluarea de către managementul universităţii 56
C.5. Accesibilitate resurselor adecvate învăţării 56
I.P.C.5.1. Resurse de învăţare şi servicii studenţeşti 56
I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învăţare 56
I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învăţării 57
I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare şi recuperare 58
I.P.C.5.1.4. Servicii studenţeşti 46
S.C.6. Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii 58
S.C.6.1. Sistem de informaţii 58
S.C.6.1.1. Baze de date şi informaţii 58
C.7. Transparenţa informaţiilor de interes public 58
S.C.7.1. Informaţie publică 58
I.P.C.7.1.1. Ofertă de informaţii publice 58
C.8. Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii 48
S.C.8.1. Structura instituţională de asigurare a calităţii educaţiei 48
I.P.C.8.1.1. Structuri, proceduri şi activităţi de evaluare şi asigurare a calităţii 48
CONCLUZII 50
OPIS ANEXE

A. PREZENTAREA INSTITUŢIEI

1. Organizarea şi funcţionarea instituţiei de învăţământ superior

Universitatea „Danubius" din Galaţi este o instituţie de învăţământ superior non-profit, persoană juridică de drept privat şi de utilitate publică, liberă, deschisă, antreprenorială, autonomă, atât din punct de vedere universitar, cât şi economico - financiar, având drept fundament proprietatea privată, garantată de Constituţie.

Universitatea „Danubius" din Galaţi, prin propria cartă, prin documentele strategice elaborate, prin declaraţia rectorului privind politica universităţii în domeniul calităţii şi-a asumat dezideratul excelenţei pe direcţiile fundamentale ale educaţiei şi cercetării, urmând cu consecvenţă misiunea, viziunea şi valorile înscrise în Carta universităţii.

Asigurarea calităţii constituie unul dintre principiile pe care îşi fundamentează activitatea Universitatea „Danubius", conform art. 10 din Carta universităţii, cu scopul realizării obiectivelor în domeniu şi dezvoltării unei reale culturi a calităţii.

Asigurarea calităţii educaţiei este realizată printr-un ansamblu de acţiuni de dezvoltare a capacităţii instituţionale de elaborare, planificare şi implementare de programe de studii, prin care se formează încrederea beneficiarilor că universitatea satisface standardele de calitate. Evaluarea internă a calităţii educaţiei constă în examinarea multicriterială a măsurii în care universitatea, prin programele oferite, îndeplineşte standardele şi standardele de referinţă. Îmbunătăţirea calităţii educaţiei presupune evaluare, analiză şi acţiune corectivă continuă din partea universităţii, bazată pe selectarea şi adoptarea celor mai potrivite proceduri, precum şi pe alegerea şi aplicarea celor mai relevante standarde de referinţă. Pe această direcţie, un rol important revine *Comisiei pentru evaluarea şi asigurarea calităţii* (CEAC) care, în baza legii şi a propriului regulament de funcţionare, coordonează aplicarea procedurilor şi activităţilor de evaluare şi asigurare a calităţii, aprobate de conducerea universităţii, analizează rapoartele periodice întocmite de comisiile operaţionale, alte documente interne şi întocmeşte raportul anual privind calitatea procesului educaţional la nivelul universităţii. Conform legii şi normelor interne, în anul universitar 2015-2016, Prorectorul pentru activitatea didactica a instituţiei de învăţământ superior a fost preşedintele comisiei şi este direct responsabil pentru managementul calităţii. La nivel de facultate, organizarea şi asigurarea calităţii educaţiei sunt responsabilităţi de bază ale decanului şi ale directorului de departament.

1.1 Cadrul juridic de organizare şi funcţionare a universităţii

Fondată prin Sentinţa civilă nr. 63/1992 a Judecătoriei Galaţi, Universitatea „Danubius" din Galaţi a fost acreditată instituţional prin Legea nr. 409 din 20 iunie 2002 şi funcţionează ca parte integrantă a sistemului naţional de învăţământ, în baza Legii Educaţiei Naţionale şi a propriei Carte, care conţine prevederi în concordanţă cu legislaţia naţională şi cu principiile Spaţiului European al Învăţământului Superior.

Carta universităţii, aprobată de Senatul Universităţii prin Hotărârea nr. 32 din 17.05.2011 şi avizată de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului (Aviz nr. 49818 bis/12.10.2011), precizează *misiunea, viziunea şi valorile* Universităţii, care o individualizează în sistemul naţional de învăţământ superior, stabileşte principiile de organizare şi funcţionare, obiectivele, structurile de conducere ale universităţii, componentele organizatorice şi face referiri clare la Comisia de etică universitară, la drepturile şi obligaţiile membrilor comunităţii academice „Danubius" din Galaţi, precum şi la aspecte care privesc alegerea reprezentanţilor studenţilor în structurile de conducere. Toate prevederile sunt aduse la cunoştinţa membrilor comunităţii universitare prin afişare şi pe site-ul universităţii: www.univ-danubius.ro.

Universitatea „Danubius" funcţionează în conformitate cu ***Regulamentul de organizare şi funcţionare*** şi ***Regulamentul intern,*** care cuprinde dispoziţii referitoare la desfăşurarea activităţilor specifice. Procesele didactice, educative, de cercetare ştiinţifică şi administrative se derulează în baza regulamentelor elaborate, aprobate şi aplicate conform prevederilor legale.

Universitatea „Danubius" din Galaţi a funcţionat iniţial, cu Facultatea de Drept (1992) şi s-a dezvoltat ulterior cu Facultatea de Ştiinţe Economice (1997), Facultatea de Comunicare şi Relaţii Publice (2004), Facultatea de Relaţii Internaţionale (2007), Facultatea de Ştiinţe Administrative (2008). În anul

2011, Facultatea de Comunicare şi Relaţii Publice şi Facultatea de Relaţii Internaţionale au fost comasate sub denumirea de Facultatea de Comunicare şi Relaţii Internaţionale. Din acelaşi an, Facultatea de Ştiinţe Administrative a intrat în lichidare. La debutul anului universitar 2014-2015, Universitatea „Danubius" din Galaţi are 3 facultăţi (Facultatea de Drept, Facultatea de Ştiinţe Economice, Facultatea de Comunicare şi Relaţii Internaţionale), care oferă programe de studii universitare de licenţă şi master, pe domeniile *Drept, Finanţe, Administrarea afacerilor, Contabilitate, Comunicare şi Relaţii internaţionale.*

În anul universitar 2015-2016 s-au derulat *28 programe de studii*, din care 15 programe de studii universitare de licenţă şi 13 programe universitare de masterat, toate acreditate/autorizate de ARACIS (Tabel nr. 1).

Pe parcursul anului universitar 2015-2016 au fost evaluate extern şapte programe de studii, după cum urmează:

- reacreditate 4 program de licenţă:
- DREPT FR – Raport ARACIS nr. 3141/30.06.2016;
- CIG IF – Raport ARACIS nr. 3461/29.07.2016;
- CIG FR – Raport ARACIS nr. 3083/30.06.2016;
- CRP ID – Raport ARACIS nr. 7804/21.12.2015.

- autorizate provizoriu 2 programe de licenţă:
- RISE ID – Raport ARACIS nr. 3094/30.06.2016;
- Psihologie IF – Raport ARACIS nr. 1928/27.04.2016.

- acreditat 1 program de master:
- Administrarea afacerilor în turism şi industria ospitalităţii IF cu predare în limba engleză – Raport ARACIS nr. 173/14.01.2016.

Tabel nr.1. Structura ofertei educaţionale a Universităţii Danubius din Galaţi 2015-2016

Facultatea	Domeniul de studiu	Nivelul de studii	Specializarea şi forma de învăţământ	Act normativ autorizare/acreditare-evaluare
Facultatea de Drept	***Drept***	Licenţă	Drept IF	Acreditat prin HG nr. 575/15.07.2015
			Drept FR	Acreditat prin HG nr. 575/15.07.2015
			Drept ID	Acreditat prin HG nr. 575/15.07.2015
		Masterat	Dreptul Uniunii Europene IF	Acreditat prin HG nr. 595/06.08.2015
			Ştiinţe Penale IF	Acreditat prin HG nr. 595/06.08.2015
			Drept şi Administraţie Publică Europeană IF	Acreditat prin HG nr. 595/06.08.2015
			Drept şi Administraţie Publică Europeană FR	Acreditat prin HG nr. 595/06.08.2015
Facultatea de Ştiinţe Economice	***Finanţe***	Licenţă	Finanţe şi bănci IF	Acreditat prin HG nr. 575/15.07.2015
			Finanţe şi bănci FR**	Autorizat prin: HG nr. 575/15.07.2015
			Finanţe şi bănci ID	Acreditat prin HG nr. 575/15.07.2015
		Masterat	Management Financiar Public şi Privat IF	Acreditat prin HG nr. 595/06.08.2015

			Gestiunea Financiară a Afacerilor în Spaţiul European IF*	Acreditat prin HG nr. 595/06.08.2015
	Administrarea Afacerilor	Licenţă	Economia comerţului, turismului şi serviciilor IF	Acreditat prin HG nr. 575/15.07.2015
			Economia comerţului, turismului şi serviciilor IF (în limba engleză) *	Autorizat prin: HG nr. 575/15.07.2015
			Economia comerţului, turismului şi serviciilor ID	Acreditat prin HG nr. 575/15.07.2015
		Masterat	Managementul afacerilor în comerţ şi turism IF – limba română	Acreditat prin HG nr. 595/06.08.2015
			Managementul afacerilor în comerţ şi turism IF – limba engleză*	Acreditat prin HG nr. 595/06.08.2015
			Managementul Bioeconomiei în Contextul Creşterii Durabile IF*	Acreditat prin HG nr. 595/06.08.2015
			Administrarea afacerilor în turism şi industria ospitalităţii IF*	Acreditat prin HG nr. 595/06.08.2015
	Administrarea Afacerilor şi Finanţe	Masterat	Shipping, International Trade and Finance - master internaţionalizat IF - limba engleză*	Acreditat prin HG nr. 595/06.08.2015
	Contabilitate	Licenţă	Contabilitate şi informatică de gestiune IF	Acreditat prin HG nr. 575/15.07.2015
			Contabilitate şi informatică de gestiune FR	Autorizat prin HG nr. 575/15.07.2015
		Masterat	Audit şi control public şi privat IF	Acreditat prin HG nr. 595/06.08.2015
Facultatea de Comunicare şi Relaţii Internaţionale	***Ştiinţe ale Comunicării***	Licenţă	Comunicare şi Relaţii Publice IF	Acreditat prin HG nr. 575/15.07.2015
			Comunicare şi Relaţii Publice ID	Autorizat prin HG nr. 575/15.07.2015
	Relaţii Internaţionale şi Studii Europene	Licenţă	Relaţii Internaţionale şi Studii Europene IF	Acreditat prin HG nr. 575/15.07.2015
	Ştiinţe Administrative	Licenţă	Asistenţă Managerială şi Secretariat IF***	Autorizat prin HG nr. 575/15.07.2015
	Administrarea afacerilor, Ştiinţe ale comunicării – interdisciplinar	Masterat	Afaceri şi Economie Internaţională IF - limba română	Acreditat prin HG nr. 595/06.08.2015

* Nu au funcţionat, neavând studenţi înmatriculaţi
** Nu au fost studenţi înmatriculaţi în anii I, II şi III (2015-2016)
*** Nu au fost studenţi înmatriculaţi în anul III (2015-2016)
Sursa: DAC

Începând cu luna aprilie 2010, universitatea este certificată ISO 9001:2008 privind sistemul de management al calităţii pentru învăţământ superior universitar, cercetare-dezvoltare în ştiinţe sociale şi umaniste. Ca o recunoaştere a funcţionării performante a structurilor de asigurare şi evaluare a calităţii, UDG a fost recertificată ISO 9001:2008, în mai 2013. La data de 31.03.2015 a avut loc a doua vizită de supraveghere privind auditarea activităţilor UDG în conformitate cu standardul sistemului de management ISO 9001:2008. Concluziile asupra auditului efectuat au arătat că sistemul implementat corespunde cerinţelor standardului de referinţă.

Codul de Asigurare a Calităţii, aprobat de senatul universitar la data de 06.06.2016, constituie un document al sistemului de management al calităţii, care are la bază reglementările în vigoare, standardele de referinţă şi indicatorii de performanţă adoptaţi de Senatul universităţii şi asumaţi de comunitatea academică, în concordanţă cu misiunea, viziunea, valorile şi principiile pe care îşi fundamentează activitatea Universitatea "Danubius", cu politicile şi strategiile în domeniul calităţii.

Comisia de etică s-a constituit şi funcţionează în baza ***Codului eticii şi deontologiei profesionale universitare,*** prin care se asigură respectarea şi promovarea valorilor şi principiilor fundamentale ale vieţii academice: libertatea academică, autonomia personală, dreptatea, echitatea, profesionalismul, onestitatea şi corectitudinea intelectuală, transparenţa, respectul, toleranţa, responsabilitatea.

1.2. Misiune şi obiective

Încă de la înfiinţare, Universitatea „Danubius" din Galaţi şi-a fixat o misiune clară, prin care să se individualizeze în mediul academic naţional şi european, în baza nivelului de competenţă şi a responsabilităţilor pe care le are faţă de societate. Dimensiunea sa relativ mică îi conferă flexibilitate şi mobilitate în orientarea spre nevoile pieţei muncii din zonă, iar conlucrarea constantă cu universităţi din Europa, dar şi din alte zone ale lumii, îi dă posibilitatea atingerii performanţei. Universitatea „Danubius" îşi propune să promoveze tradiţia excelenţei devenind o instituţie competitivă, în condiţiile în care valorile fundamentale ale Universităţii, definite împreună cu membrii comunităţii, sunt: adevărul, responsabilitatea, inovarea, respectul, excelenţa. (art. 9 al Cartei Universităţii).

Misiunea Universităţii „Danubius" din Galaţi, potrivit prevederilor art. 6 alin. 1 din Cartă, constă în: *„formarea iniţială şi continuă a studenţilor în domeniile ştiinţelor socio-umane pentru a facilita dezvoltarea lor personală şi inserţia profesională ca specialişti şi lideri, cercetarea, dezvoltarea şi inovarea menite să contribuie la extinderea cunoaşterii precum şi prestarea de servicii adresate comunităţii globale."* Astfel, Universitatea „Danubius" din Galaţi este un loc de creştere culturală şi profesională pentru cei care o frecventează: studenţi, profesori, cercetători, personal tehnic şi administrativ, urmărindu-se echilibrul între activitatea de formare (educaţie), cercetare şi servicii puse la dispoziţia comunităţii globale.

În vederea realizării acestei misiuni, Universitatea „Danubius" din Galaţi şi-a ales drept scop director promovarea unui învăţământ superior şi a unei activităţi de cercetare după înalte criterii de calitate, compatibile cu performanţele reprezentative pe plan internaţional, astfel încât să poată institui climatul creativ şi stimulativ pentru formarea personalităţii profesionale şi socio-intelectuale a studentului, dar şi afirmarea stilului academic, deschis la nou şi cooperarea intra- şi interuniversitară a oamenilor şcolii, în competiţia naţională şi europeană a valorilor. Universitatea dezvoltă continuu relaţiile atât cu mediul economic şi social, cât şi cu alte universităţi din ţară şi din străinătate, pentru asigurarea unui învăţământ adecvat cerinţelor şi dinamicii pieţei muncii, pe de o parte, precum şi pregătirea superioară şi complexă a specialiştilor din domeniu, cu scopul integrării în circuitul internaţional al valorilor culturale şi ştiinţifice.

În acest context, Universitatea îşi propune să se afirme în rândul primelor universităţi ale ţării, în cadrul oferit de cerinţele unui învăţământ modern de calitate, obiectiv declarat în *Strategia de dezvoltare a UDG* şi accentuat în *Planul strategic*, unde se precizează dezideratul ca UDG să devina o universitate modernă, flexibilă şi dinamică ce promovează comunicarea şi cooperarea între studenţii, profesorii şi absolvenţii săi, menţinând o legătură constructivă între aceştia şi mediul extern, promovează inovaţia tehnologică şi aplică noile tehnologii în procesul didactic, de cercetare şi de management şi se va adapta permanent schimbărilor sociale, respectând în mod constant standardele de înaltă calitate.

2. Personalul instituţiei - cadrele didactice

În evoluţia sa, Universitatea „Danubius" din Galaţi s-a preocupat, în permanenţă, atât de asigurarea necesarului de personal, conform cerinţelor unui învăţământ de calitate, cât şi de creşterea nivelului calitativ al pregătirii profesionale a personalului didactic şi administrativ.

La nivelul instituţiei, toate posturile didactice de predare sunt constituite conform normelor legale, fiind acoperite de cadre didactice proprii, titularizate în învăţământul superior potrivit legii, având gradul de profesor universitar, conferenţiar universitar sau lector, cu titlul ştiinţific de doctor, sau doctoranzi, în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

Activităţile de seminar sunt acoperite de cadre didactice proprii şi asociate, titularizate în învăţământul superior, cu titlul ştiinţific de doctor sau doctorand în domeniul disciplinelor din postul ocupat.

Posturile didactice ocupate şi vacante sunt cuprinse în *Statele de funcţiuni* ale departamentelor şi sunt întocmite în conformitate cu prevederile Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, normele de calitate şi hotărârile Senatului. Acoperirea posturilor didactice vacante s-a făcut prin organizarea de concursuri, conform prevederilor legale, pe baza *Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice şi de cercetare vacante.*

La nivelul universităţii, majoritatea cadrelor didactice nu acoperă mai mult de două norme didactice constituite conform legii, iar cadrele didactice pensionate sunt considerate cadre asociate şi nu acoperă mai mult de o normă didactică.

Evoluţia numărului de cadre didactice, personal nedidactic şi studenţi în perioada 2012-2015 rezultă din tabelul nr. 2 şi evidenţiază un trend descendent, motivat de considerente obiective, generate de contextul economic şi social actual, dar şi posibil de atenuat prin acţiunile concertate ale structurilor şi personalului universităţii, pe direcţii fondate pe performanţă, calitate şi deschidere internaţională. De altfel, politicile universităţii au în vedere cerinţele şi dinamica societăţii, iar răspunsul se regăseşte în rezultate relativ stabile, care menţin un echilibru între obiectivele strategice şi indicatorii de eficienţă.

Tabelul nr. 2. Evoluţia numărului de cadre didactice, personal nedidactic şi studenţi

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Personal didactic total din care:	84	81	70	59
Titulari	78	73	65	29
Asociaţi	6	8	5	30
Personal nedidactic	68	68	64	64
Studenţi – total din care:	**3345**	**2570**	**2415**	**2291**
IF (zi)	1743	1364	1271	1233
ID/FR	1117	763	752	715
FR	485	443	392	343

Sursa: Secretariat şi BRU

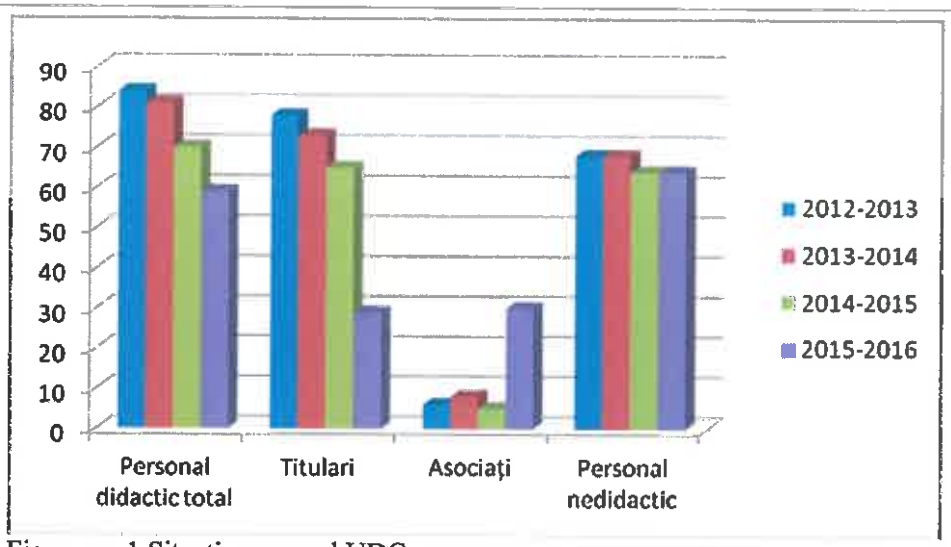


Figura nr. 1 Situaţie personal UDG

Personalul didactic auxiliar, de cercetare şi nedidactic a fost selectat prin concurs, în conformitate cu reglementările legale în vigoare, urmărindu-se asigurarea necesarului impus de dinamica instituţiei.

Titularii de disciplină au elaborat şi publicat cursuri şi celelalte materiale necesare, care acoperă problematica disciplinei, conducerea universităţii preocupându-se de publicarea acestora în editura proprie, Editura Universitară „Danubius", recunoscută CNCSIS şi tipărite la tipografia „Zigotto", care funcţionează în incinta universităţii.

Cadrele didactice se preocupă pentru dezvoltarea şi promovarea activităţii ştiinţifice, dintre principalele realizări menţionăm: publicaţii cotate ISI sau în baze de date internaţionale; cărţi publicate şi recenzate în străinătate; premii şi medalii în domenii de referinţă; menţiuni în enciclopedii internaţionale; membri în asociaţii naţionale şi internaţionale; distincţii ştiinţifice şi onorifice la nivel internaţional, naţional şi local.

La nivelul facultăţilor şi departamentelor se urmăreşte, în special, îndeplinirea standardelor de calitate conform legislaţiei în vigoare cu privire la personalul didactic, a necesarului de personal didactic competent care să asigure acoperirea tuturor activităţilor prevăzute la disciplinele din planurile de învăţământ, îmbunătăţirea substanţială a raportului dintre cadre didactice şi studenţi, optimizarea raporturilor ierarhice între gradele didactice, creşterea gradului de ocupare a posturilor didactice din totalul posturilor didactice, situaţii în care s-au înregistrat progrese.

Pentru fiecare program de studii, procentul de posturi ocupate de cadre didactice cu norma de bază în instituţie faţă de numărul total de posturi din statele de funcţii este in medie de peste 70%, dintre acestea peste 25% fiind profesori şi conferenţiari.

***Asigurarea calităţii personalului didactic* are în vedere o multitudine de aspecte, pornind de la selecţia realizată în momentul încadrării, continuând cu: pregătirea/perfecţionarea permanentă pe mai multe paliere (didactică, profesională, psihologică, coaching, competenţe transversale ş.a.); evaluarea, monitorizarea şi stimularea performanţelor didactice şi de cercetare; implicarea în proiecte de cercetare sau în alte categorii de proiecte instituţionale; evaluarea de către studenţi, de către colegi şi de către management; evaluarea psihologică.**

Conform procedurilor, completate şi actualizate periodic, evaluarea cadrelor didactice s-a efectuat anual, în patru etape, încheiate cu analiza rezultatelor şi acordarea calificativului final. *Evaluarea calităţii activităţii didactice şi de cercetare a cadrelor didactice* este un proces complex şi multicriterial, prin care se cuantifică şi analizează în mod obiectiv pregătirea de specialitate, potenţialul de cercetare ştiinţifică, deontologia profesională, capacitatea pedagogico-didactică, gradul de implicare în activitatea instituţiei, prestigiul profesional şi recunoaşterea naţională şi internaţională a cadrelor didactice. Sistemul de evaluare a performanţelor cadrelor didactice este reglementat prin *Metodologia de evaluare a*

performanţelor didactice şi de cercetare a cadrelor didactice şi proceduri specifice, fiind constituit pe patru componente de bază:
- *autoevaluarea* reprezintă procesul prin care cadrul didactic evidenţiază toată gama de activităţi pe care le-a desfăşurat în anul precedent, prin completarea *Fişei de autoevaluare* şi prezentarea documentelor anexă ale fişei, care dovedesc aceste activităţi;
- *evaluarea colegială* se realizează de către cadre didactice din compartimentul în care persoana evaluată îşi desfăşoară activitatea, prin completarea *Fişelor de evaluare colegială* de către colegii de departament ai persoanei evaluate, pe proprie răspundere;
- *evaluarea de către studenţi a cadrului didactic,* se realizează prin completarea de către studenţii cu care cadrul didactic desfăşoară activităţi didactice, a unor formulare electronice denumite *Chestionar de evaluare a activităţii didactice de către studenţi,* la toate disciplinele prevăzute în planurile de învăţământ ale programelor de studii de la fiecare formă de învăţământ, iar rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenţi urmează a fi prelucrate pe departamente, facultăţi şi universitate şi analizate la fiecare nivel în parte, fiind finalizate cu formularea de politici individuale şi generale privind calitatea instruirii;
- *evaluarea de către directorul de departament* reprezintă faza finală a procesului de evaluare şi se realizează prin acordarea unui calificativ fiecărui cadru didactic, pe baza cunoaşterii activităţii cadrului didactic în departament, a modului în care abordează şi rezolvă sarcinile didactice, de cercetare ştiinţifică şi administrative care i-au revenit în perioada analizată. Directorul de departament evaluează şi acordă calificative fiecărui cadru didactic, prin completarea *Fişei de evaluare anuală a cadrului didactic.*

Rezultatele sistemului de evaluare a cadrelor didactice sunt prelucrate statistic si centralizate de *Comisia de evaluare anuală a performanţelor didactice şi de cercetare ale cadrelor didactice*, constituită la nivel de departament, prezentând rapoarte în Consiliile facultăţilor. Fiecare raport se centralizează la DAC ca documente ale calităţii.

La nivel de universitate se constituie anual, prin decizie a rectorului, *Comisia de analiză a rezultatelor evaluării cadrelor didactice*, care verifică respectarea procedurilor în evaluarea cadrelor didactice, analizează documentele prezentate de comisiile de evaluare, avizează sau corectează calificativul pentru fiecare cadru didactic şi prezintă managementului universitar rezultatele evaluării în cadrul unui raport discutat în senat pentru elaborarea de politici de îmbunătăţire continuă.

Pentru promovarea personalului didactic, se consideră, în ansamblu, criteriile de promovare potrivit legii şi rezultatele evaluării performanţelor didactice şi de cercetare.

Pentru anul universitar 2015-2016, **evaluarea se va definitiva la finele lunii ianuarie 2017, modificare aprobată de managementul universităţii pentru a se realiza o mai bună coordonare cu alte practici de evaluare externă şi cu politicile instituţiei în domeniul resurselor umane.**

3. Conţinutul procesului de învăţământ

Organizarea programelor de studii universitare de licenţă şi de masterat în Universitatea „Danubius" din Galaţi are la bază *Regulamentul privind activitatea profesională a studenţilor, Regulamentul privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de masterat, Regulamentul privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare,* elaborate potrivit reglementărilor legale în vigoare şi aprobate de Senatul Universităţii.

Programele de studii din cadrul universităţii se bazează pe corespondenţa dintre rezultatele în învăţare, cercetare ştiinţifică şi calificarea universitară, având în vedere competenţele pe care le asigură. Realizarea programelor de studii este monitorizată în permanenţă de conducerea departamentului şi conducerea facultăţii, potrivit *Regulamentului pentru iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii.* Pentru asigurarea unei depline compatibilităţi între programele proprii şi cele realizate de alte universităţi din ţară şi din străinătate, pentru adaptarea în permanenţă a acestor programe la modificările ce apar în viaţa socială şi în planul cunoaşterii, conducerile facultăţilor monitorizează programele pe baza *Planurilor de monitorizare anuale,* la finele anului întocmind *Rapoarte de monitorizare.*

Fiecare program de studii este conceput sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale şi specifice ale programului; planul de învăţământ cu ponderile disciplinelor

exprimate prin credite de studiu transferabile şi cu disciplinele ordonate logic şi succesiv în timpul de şcolarizare; programele analitice şi fişele disciplinelor incluse în planul de învăţământ, respectiv rezultatele în învăţare exprimate în forma competenţelor specifice care sunt asigurate de o disciplină; modul de examinare şi evaluare la fiecare disciplină, ţinând cont de rezultatele planificate; modul de organizare şi conţinutul examenului de finalizare a studiilor, ca examen sumativ care certifică asimilarea competenţelor cognitive şi profesionale care corespund calificării universitare.

Planul de învăţământ al unui program de studiu se elaborează de departamentul implicat în procesul instruirii, având la bază normele ARACIS, experienţa şi practica naţională şi europeană, consultarea cu principalii beneficiari ai procesului de învăţământ, se avizează de Consiliul facultăţii din structura căreia face parte programul de studiu respectiv şi se aprobă în Senatul universităţii. Planurile de învăţământ respectă standardele generale şi specifice pentru domeniul de licenţă, respectiv de master, cuprinzând discipline fundamentale de pregătire în domeniu şi în specialitate şi discipline complementare, acestea fiind prevăzute într-o succesiune logică. Disciplinele din planul de învăţământ sunt în concordanţă cu misiunea asumată. De asemenea, planurile de învăţământ pentru domeniile de licenţă cuprind o disciplină de informatică aplicată, o limbă străină oficială în Uniunea Europeană, iar cele pentru master cuprind o disciplină din domeniul metodologiei cercetării ştiinţifice. Durata studiilor de licenţă este de 6, respectiv 8 semestre, iar numărul de ore săptămânal este de minimum 20. Durata studiilor de master este de 3 sau patru 4 semestre, de câte 14 săptămâni, cu 14 ore pe săptămână.

Programele de pregătire a masteranzilor conţin şi o importantă componentă de cercetare ştiinţifică, în concordanţă cu specificul domeniului de studii.

Programele de studii se diferenţiază în funcţie de: *nivelul calificării universitare*: licenţă, masterat; *forma de învăţământ*: cu frecvenţă, cu frecventa redusa, învăţământ la distanţă; *domeniul de specializare a cunoaşterii*.

4. Studenţii

Politica de admitere a studenţilor este conformă cu normele eticii universitare, respectând riguros egalitatea de şanse şi nediscriminarea. *Metodologia concursului de admitere a candidaţilor* şi numărul de locuri pentru fiecare domeniu de studii de licenţă sau master este comunicată public, cu cel puţin şase luni înainte de data organizării concursului de admitere, prin intermediul portalului Universităţii, mass-mediei şi a afişajului la sediul Universităţii. Recrutarea şi selecţia studenţilor se fac prin proceduri de admitere proprii stabilite prin regulamente aprobate de Senatul universităţii. Înscrierea la concursul de admitere se face numai în baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente, conform legilor în vigoare. Se are în vedere flexibilizarea ofertei de învăţare şi adaptarea la cerinţele studenţilor, care pot opta pentru domeniul şi specializarea care se încadrează cel mai bine în preferinţele lor privind cariera viitoare. Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face pe baza metodologiei de admitere aprobată de Senatul universităţii. Admiterea se bazează numai pe competenţele academice ale candidatului şi nu aplică niciun fel de criteriu discriminatoriu.

Seriile de curs şi grupele de seminar ale studenţilor sunt dimensionate în conformitate cu prevederile legale în domeniu.

Promovabilitatea pe fiecare an de studiu se încadrează în limitele recomandărilor normelor naţionale. Procedurile de promovare sunt reglementate prin regulamentele interne, în funcţie de creditele acumulate, fiind stabilită şi procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an.

Transferul studenţilor este reglementat prin *Regulamentul privind activitatea profesională a studenţilor* şi nu se efectuează în cursul anului universitar.

În cadrul Universităţii "Danubius"din Galaţi se monitorizează rezultatele obţinute de absolvenţi la examenul de licenţă **şi s-a constituit o bază de date privind** încadrarea acestora pe posturi corespunzătoare specializării. În derularea acestui proces un rol important îl constituie implicarea Asociaţiei Absolvenţilor „ALUMNI".

Evaluarea studenţilor este reglementată prin *Regulamentul privind evaluarea studenţilor,* însoţit de un pachet de *Metode şi proceduri de examinare a studenţilor*, la care facultăţile se raportează, aplicând proceduri pentru cunoaşterea şi aplicarea consecventă a acestora de către titularii de cursuri şi studenţi.

Toate reglementările privind procesul didactic sunt publice. Totodată, în *fişa disciplinei* şi în *programa analitică* sunt precizate criteriile şi condiţiile impuse pentru promovarea examenelor. Principalele condiţii vizează: frecvenţa, elaborarea unor lucrări de seminar, parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri la seminar. Pentru evaluarea performanţelor cursanţilor se utilizează ca metode: observarea şi aprecierea corectă a efortului pe care-l depun în asimilarea şi aprofundarea materiei pe parcursul derulării cursurilor şi seminariilor; lucrări scrise cu subiecte teoretice şi practice, examen scris, chestionare, fişă de evaluare, proiect cu teme de cercetare. Toate acestea sunt cuprinse într-un pachet de proceduri de examinare, transparent, făcut cunoscut studenţilor la fiecare disciplina, fiind postate pe platforma de învăţământ *Danubius on-line*, pentru fiecare disciplină în parte. Introducerea sistemului de credite transferabile permite normarea volumului şi calităţii activităţilor desfăşurate de către student în decursul semestrului (teme de control, proiecte, examen) şi urmărirea modului de pregătire a studenţilor în decursul semestrului. Nota minimă de promovare a examenului/colocviului este 5. Rezultatele obţinute de student pe parcursul şcolarizării sunt trecute în *Cataloagele disciplinelor*, *Centralizatoarele de note* ale specializării/programului de studii şi în *Registrele matricole*.

După susţinerea examenului de licenţă, absolventul primeşte *Diploma de licenţă* şi *Suplimentul la diplomă*. Eliberarea actelor de studii se face în conformitate cu legislaţia în vigoare.

În cadrul Universităţii „Danubius" din Galaţi a fost elaborat şi este aplicat un *Regulament de acordare a burselor şi a altor forme de sprijin material*, aprobat de Senatul Universităţii şi se acordă consultaţii financiare, la cerere.

Conştientizând faptul că un act educaţional de calitate nu poate fi obţinut decât prin crearea condiţiilor de cooperare intra-universitară, în care toţi factorii implicaţi să-şi asume responsabilitatea pentru calitatea contribuţiei lor la realizarea misiunii şi a obiectivelor stabilite, în universitate este statuată includerea prin mecanisme democratice a reprezentanţilor aleşi ai studenţilor în structurile de conducere ale universităţii, fiind încurajată şi sprijinită activitatea studenţilor în cadrul Ligii Studenţilor. UDG implică studenţii în procesul decizional, aceştia având reprezentanţi în Senatul universităţii şi în consiliile facultăţilor (minim 25%), în comisiile de calitate sau în alte structuri similare.

Evoluţia numărului de studenţi în perioada 2012-2016 rezultă din tabelul nr. 3 şi evidenţiază un trend descendent la toate formele de învăţământ, motivat de considerente obiective, generate de contextul economic şi social actual, dar şi reducerea populaţiei şcolare şi a scăderii gradului de promovabilitate la examenul de bacalaureat.

Tabelul nr. 3. Evoluţia numărului de cadre didactice, personal nedidactic şi studenţi

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Studenţi – total din care:	**3345**	**2570**	**2415**	**2291**
IF (zi)	1743	1364	1271	1233
ID	1117	763	752	715
FR	485	443	392	343

Sursa: Secretariat

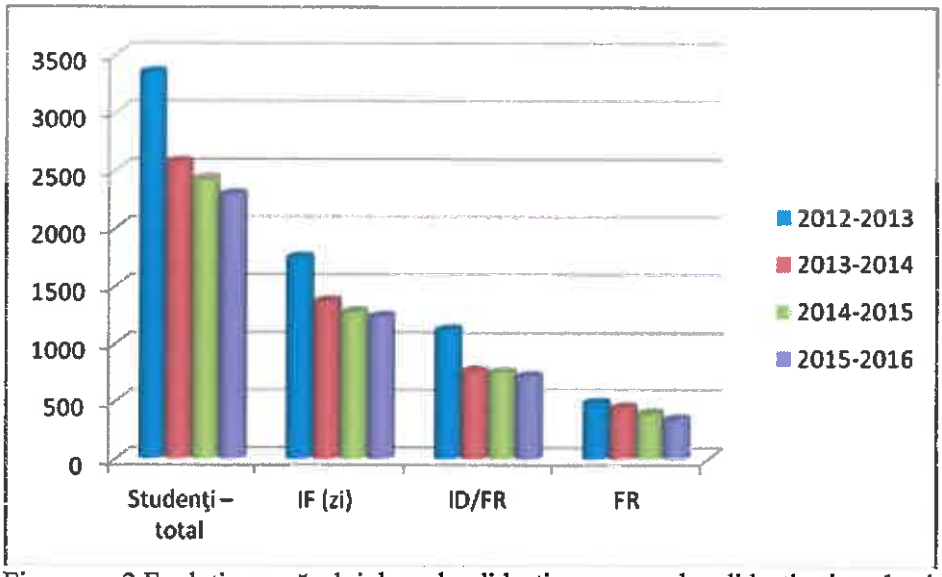


Figura nr. 2 Evoluţia numărului de cadre didactice, personal nedidactic şi studenţi

Tabelul nr. 4. Analiza evoluţiei numărului de studenţi

An universitar	2012 - 2013	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016	Indice 2013-2014/ 2012-2013	Indice 2014-2015/ 2013-2014	Ritm descreştere 2013-2014/ 2012-2013 (%)	Ritm descreştere 2014-2015/ 2013-2014 (%)	Ritm descreştere 2015-2016/ 2014-2015 (%)
Studenţi – total	**3345**	**2570**	**2415**	**2291**	0.77	0.94	23.17	6.03	0.95
IF (zi)	1743	1364	1271	1233	0.78	0.93	21.74	6.82	0.97
ID	1117	763	752	715	0.68	0.99	31.69	1.44	0.95
FR	485	443	392	343	0.91	0.88	8.66	11.51	0.88

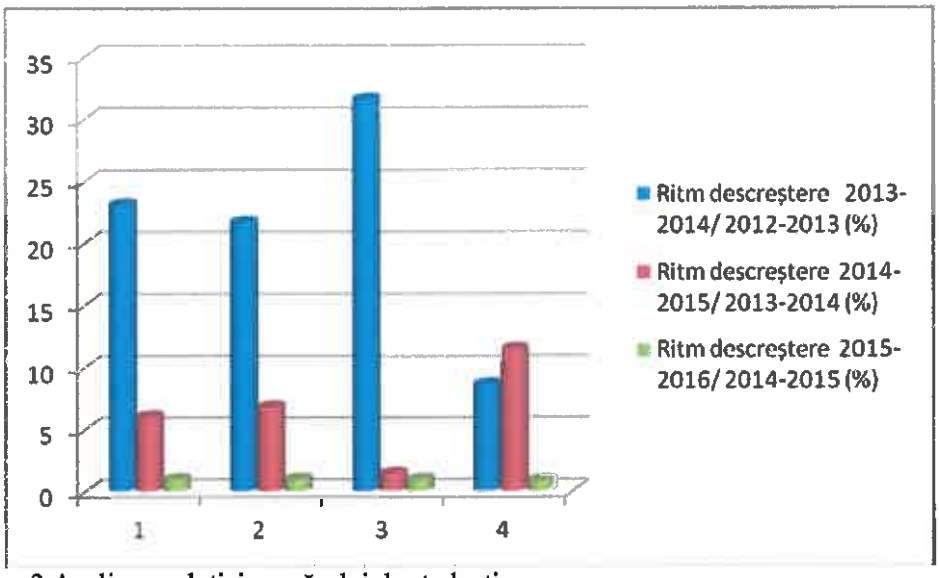


Figura nr. 3 Analiza evoluţiei numărului de studenţi

Deşi trendul numărului de studenţi a fost descrescător, ritmul descreşterii în anul universitar 2015-2016 faţă de 2014-2015 s-a îmbunătăţit, în sensul că a fost de doar 0,95% faţă de 6,03% pentru numărul total de studenţi

5. Cercetarea ştiinţifică

Misiunea universităţii cuprinde ca o componentă esenţială cercetarea ştiinţifică, statuată prin Carta Universitară, universitatea fiind atestată ca unitate de cercetare prin decizia ANCS nr. 9692/04.07.2008 Cercetarea ştiinţifică constituie complementaritatea necesară procesului de învăţare, dar şi una dintre axele principale de conectare a universităţilor la cerinţele societăţii. În acest proces se implică atât cadre didactice din departamente, cercetători, specialişti din universitate şi din mediul socio-economic, cât şi studenţi, acoperind domenii ştiinţifice diverse şi teme interdisciplinare, în relaţie cu programele de studii oferite de universitate: economie, drept, relaţii internaţionale, comunicare.

Obiectivele strategice privind cercetarea, dezvoltarea şi inovarea cuprinse în Planul managerial se regăsesc, extrapolate pentru perioada 2012-2020, în Strategia UDG în domeniile cercetării, dezvoltării şi inovării şi în Planul strategic de dezvoltare a activităţii de cercetare ştiinţifică a UDG 2012-2015, care definesc direcţiile principale de dezvoltare ale domeniului cercetării ştiinţifice, indicatorii de performanţă pe fiecare obiectiv şi politicile suport ataşate. Activitatea de cercetare ştiinţifică din cadrul UDG se desfăşoară în conformitate cu prevederile Regulamentului activităţii de cercetare ştiinţifică a UDG (RG-29).

a) Organizarea activităţii de cercetare ştiinţifică

Activitatea de cercetare ştiinţifică în Universitatea „Danubius" din Galaţi este organizată pe mai multe planuri, dintre care pondere au: activităţile de cercetare individuale ale cadrelor didactice, care vizează teme uni-disciplinare şi inter-disciplinare în domeniile de predare şi în domenii conexe; activităţi de cercetare prin proiecte cu finanţare locală sau câştigate prin competiţie la nivel regional, naţional şi european; activităţi de cercetare ale studenţilor, în cadrul cercurilor studenţeşti sau în alte structuri, inclusiv prin proiecte de cercetare.

În cadrul Universităţii „Danubius" din Galaţi *organizarea activităţii de cercetare ştiinţifică* este abordată din dublă perspectivă: *cercetare de proiect* şi *cercetare individuală.*

Structurile instituţionale cu rol în coordonarea, gestionarea, monitorizarea, implementarea şi valorificarea rezultatelor activităţilor de cercetare sunt:

- *Comisia de cercetare ştiinţifică a Senatului* universităţii, structură cu atribuţii de coordonare generală şi control a întregii activităţi de cercetare din universitate;
- *Comisia pentru avizarea internă a proiectelor şi a rezultatelor cercetării,* care analizează şi avizează

propunerile de proiecte de cercetare ce urmează să participe la competiţiile interne sau europene;

- *Compartimentul de Administrare a Proiectelor (CAP),* funcţionează din septembrie 2012 şi este responsabil cu organizarea şi gestiunea activităţii derulate în cadrul proiectelor de cercetare, dezvoltare-inovare, formare;
- *Biroul de Administrare a Cercetării (BAC)* reprezintă structura operativă de administrare a activităţii de cercetare ştiinţifică şi are misiunea de a aplica strategiile UDG, urmărind asigurarea unui nivel ridicat de performanţă a cercetării ştiinţifice, coerenţa funcţionării structurilor de cercetare din UDG, gestionarea din punct de vedere administrativ a resurselor de cercetare ale universităţii, a rezultatelor şi a modului de valorificare a activităţii de cercetare din UDG;
- *Centrul de Cercetări privind Dinamica Socio - Economică în Dezvoltare Durabilă (DiSEDD),* înfiinţat pentru susţinerea activităţii de cercetare ştiinţifică, dezvoltare şi inovare în domenii pluri-şi inter-disciplinare legate de dezvoltarea durabilă, reuneşte preocupări din arii economice, sociale şi juridice, orientate spre analiza dinamicii şi diagnozei stării socio-economice şi legislative în raport cu deziderate de dezvoltare durabilă. DiSEDD este implicat şi în parteneriatele strategice cu mediul economic regional, fiind invitat, în calitate de partener credibil şi cu expertiză la dezbaterile Consiliului Consultativ pentru Dezvoltare Durabilă, din cadrul Consiliului Local Galaţi şi ale Agenţiei de Dezvoltare Regională Sud-Est;
- *Centrul de Studii şi Cercetări Danubiene „A Patra Europa" (EuroLim 4)* vizează, prin activitatea sa: cercetări fundamentale şi aplicate pe domenii specifice activităţii universitare, dar cu referinţă expresă la problematica Dunării în accepţie diacronică şi sincronică; integrarea rezultatelor cercetării în discipline de studiu prezente în planurile de învăţământ ale universităţilor danubiene;
- *Centrul de cercetare „Vintilă Dongoroz"* şi-a asumat misiunea de promovare a cercetării aplicative şi fundamentale în domeniul dreptului, sprijinire a integrării UDG în comunitatea academică din sfera ştiinţelor juridice, naţională şi internaţională, stimulare a colaborării, schimbului de idei şi valorificării experienţei membrilor centrului, susţinere a studenţilor şi în formarea ştiinţifică şi cercetare continuă.

Pe de altă parte, activităţi de cercetare ştiinţifică se desfăşoară şi în cadrul *cercurilor studenţeşti*, în care cadrele didactice stimulează creativitatea studenţilor, canalizând preocupările lor spre studiul unor noi abordări sau al unor tendinţe în domeniul ţintă, precum şi căutarea de soluţii la teme problematice actuale. De asemenea, activităţi de cercetare ştiinţifică se realizează şi în cadrul *colectivelor mixte cadre didactice-studenţi*, în care studenţii participă la dezvoltarea de investigaţii, analize şi evaluări ale unor probleme deschise, propunând soluţii posibile cu modalităţi de aplicare şi validare a rezultatelor, aprofundând astfel cunoştinţele în domeniul specializărilor.

Toate aceste structuri ar trebui stimulate astfel încât activitatea lor să se extindă şi intensifice iar rezultatele să poată fi evidenţiate la nivelul fiecărei facultăţi şi interdisciplinar.

b) Natura temelor de cercetare ştiinţifică în raport de misiunea asumată

Activitatea de cercetare ştiinţifică desfăşurată în cadrul Universităţii Danubius din Galaţi este pluridisciplinară, aria ştiinţifică a temelor de cercetare fiind foarte variată: drept comunitar, ştiinţe penale, drept administrativ, drept civil, sisteme financiare, analiză economică, administrarea afacerilor, comerţ şi servicii, macro şi microeconomie, instrumente şi sisteme informatice, statistică, geografie, comunicare şi relaţii publice, multilingvism, informatică aplicată în economie, inteligenţă artificială, predictivă şi diagnoză, relaţii internaţionale, studii europene. În acest cadru, alături de cadrele didactice, sunt antrenaţi studenţii, realizând un parteneriat care transferă şi utilizează cunoştinţele rezultate din cercetare în activitatea didactică. Temele de cercetare ştiinţifică urmăresc o abordare a problemelor reale ale societăţii şi sunt orientate în direcţia analizei şi rezolvării lor contextuale.

c) Finanţarea cercetării ştiinţifice

Universitatea „Danubius" dezvoltă teme de studiu şi cercetare pe bază de contract pe domeniile specializărilor, participă în grupuri de cercetare europeană prin acţiuni stipulate în Acorduri Bilaterale de colaborare multiplă (didactică, de cercetare, dezvoltare şi inovare) cu: Oxford Computing Laboratory din UK, Flensburg University din Germania, Universitatea „Jean Monnet" de Saint-Etienne din Franţa, Universitatea Liberă „G.W. Leibniz" din Milano, Italia, Kent State University, Ohio din SUA,

Universitatea din Hasselt Belgia, Universitatea Opole din Polonia, Universitatea din Trebic şi Universitatea de Finante si Administratie din Praga, Cehia, Universitatea Vlora, Albania, Universitatea Naţionala din Sofia, Bulgaria, Mayor University din Chile, Egyptian Exchange din Cairo, Egipt şi altele. Cercetarea individuală este stimulată prin faptul că Universitatea finanţează / cofinanţează publicarea de articole şi studii de caz în reviste cotate ISI, în funcţie de valoarea scorului relativ de influenţă al revistei (SRI), după cum urmează: 0,25≤SRI<0,5: 50% din taxa de publicare; 0,5≤SRI<1,0: 75% din taxa de publicare; SRI≥1,0: 100% taxa de publicare.

d) Modalităţi de valorificare a cercetării ştiinţifice

Cercetarea ştiinţifică este valorificată prin: articole publicate în reviste cotate ISI sau înregistrate în baze de date internaţionale, lucrări prezentate şi publicate în volume ale sesiunilor de comunicări ştiinţifice, în anale universitare, în reviste recunoscute la nivel internaţional sau reviste acreditate la nivel naţional, cărţi de specialitate. Fiecare cadru didactic are anual cel puţin o publicaţie, o participare la un proiect de cercetare sau alte realizări de natură didactică sau ştiinţifică.

Dacă în anul precedent s-a constatat atenuarea trendului descendent al indicatorilor cantitativi privind activitatea de cercetare ştiinţifică, în anul de referinţă (2015-2016) s-a înregistrat, şi pe fondul măsurilor proactive şi suport, o îmbunătăţire a acestor indicatori. Astfel, principalele variabile analizate sunt cu cel puţin **25%** mai ridicate decât în anul precedent, mai puţin „volumele de specialitate", unde se menţine trendul de scădere, urmând să propunem măsuri de îmbunătăţire a acestui capitol. Şi aici însă trebuie menţionat în continuare aspectul raportării diferite de la o structură operativă la alta. În anul analizat au fost raportate **34** de volume/capitole cu caracter nedidactic.

Tabel nr.5 Evoluţia principalilor indicatori privind activitatea ştiinţifică şi de cercetare în perioada 2010-2016

	2010-2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015-2016	Evolutie an anterior (%)
ISI si ISI proceedings	45	40	23	4	6	7	11
BDI altele decat ISI	126	200	96	75	94	64	30
Conferinte strainatate	33	16	12	21	28	11	-65
Volume de specialitate	92	83	37	24	17	17	0

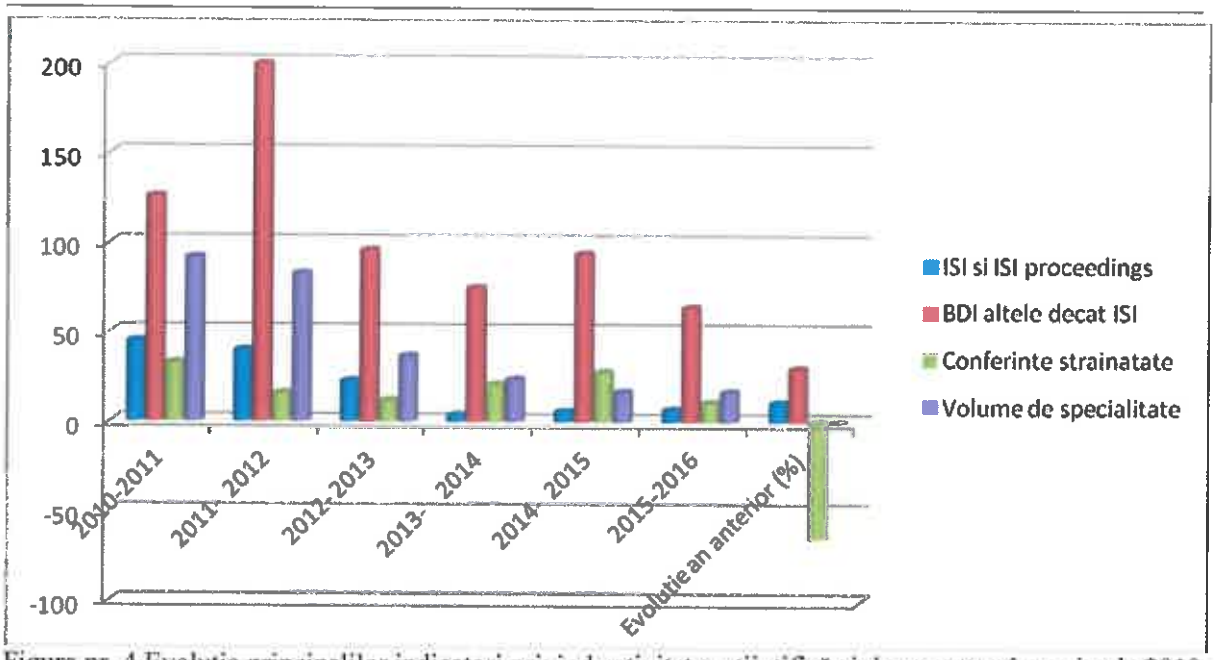


Figura nr. 4 Evoluţia principalilor indicatori privind activitatea ştiinţifică şi de cercetare în perioada 2010-2016

Analiza indicatorilor

1. În anul de referinţă s-a înregistrat o reducere a numărului articolelor indexate Thomson&Reuters comparativ cu anul precedent **(Tabel nr. 5)**. Trebuie apreciat şi faptul că faţă de anul precedent când înregistram doar lucrări în proceedings indexate T&R, în acest an toate elementele raportate sunt publicate în jurnale ştiinţifice, totalizând un factor de impact de **4,3**. Există posibilitatea ca o parte dintre comunicările susţinute la anumite conferinţe să fie publicate în volume care ulterior vor fi indexate Thomson&Reuters, însă este un proces de durată (în unele cazuri în desfăşurare).

La nivelul Facultăţii de Comunicare şi Relaţii Internaţionale, pe programul de studii există o strategie de cercetare ştiinţifică pe termen lung (2011-2020), pe termen mediu (3 ani) şi pe termen scurt (1 an), aprobate de departament, aprobate de Consiliul Facultăţii, în concordanţă cu strategia pe termen lung a Universităţii „Danubius" privind cercetarea, aprobată de Senat.

Principalele obiective ale Facultăţii de Comunicare şi Relaţii Internaţionale pe direcţia cercetării ştiinţifice şi realizările în domeniu vizează:

- Asigurarea corelării dintre învăţământ şi cercetare, în principal prin crearea unei culturi a cercetării care să implice personalităţi şi cadre didactice, tineri cercetători, studenţi şi masteranzi, prin motivarea şi atragerea lor în activităţile de cercetare.
- Contribuţia reală şi pertinentă la progresul social, prin dezvoltarea relaţiilor cu mediul instituţional, comunitatea locală.

Valorificarea cercetării

Cercetarea ştiinţifică a cadrelor didactice este valorificată prin publicarea de monografii şi tratate ştiinţifice în edituri acreditate din ţară, de studii şi articole – în reviste de specialitate şi în volume ale sesiunilor ştiinţifice, de cursuri universitare. Fiecare cadru didactic are anual cel puţin o publicaţie sau alte realizări de natură didactică sau ştiinţifică şi există preocupare, dovedită cu rezultate, pentru creşterea calităţii şi vizibilităţii internaţionale a activităţii de cercetare.

Preocupările ştiinţifice ale comunităţii academice „Danubius" s-au concretizat în editarea unor reviste ştiinţifice de specialitate (http://journals.univ-danubius.ro). În acest context Platforma Danubius Journals cuprinde toate revistele editate de către Universitatea Danubius prin Departamentul Editura Universitară Danubius.

În cadrul FCRI există trei publicaţii periodice BDI: Acta Universitatis Danubius Communicatio ISSN : 1844-7562, Acta Universitatis Danubius Relationes Internationales, ISSN: 2065-0272 şi Revista de Studii şi Cercetări Danubiene ISSN : 2067 – 8207.
Cele mai importante evenimente ale universităţii în domeniul cercetării ştiinţifice sunt: Conferinţa internaţională „Integrarea europeană – realităţi şi perspective" (se organizează în luna mai la Universitatea „Danubius" http://conferences.univ-danubius.ro/index.php/EIRP/AGAUC_EIRP2015), Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice pentru Studenţi „Integrarea Europeană – Realităţi şi Perspective" (EIRP Students http://conferences.univ-danubius.ro/index.php/EIRP/AGAUC_EIRP2015) şi Conferinţa Internaţională Dunărea-axă a identităţii europene (se organizează în fiecare an în iunie http://conferences.univ-danubius.ro/index.php/DAIE/DAIE2015).
De asemenea, programele de mobilităţi educaţionale internaţionale derulate prin Departamentul de Relaţii Internaţionale al Universităţii, asigură viitorilor noştri absolvenţi, numeroase posibilităţi de afirmare încă din timpul studiilor.
La nivelul Facultăţii de Comunicare şi Relaţii Internaţionale, pe programele de studii existente se realizează un plan de cercetare ştiinţifică pe 3 ani care se aprobă de department şi în Consiliul Facultăţii, în concordanţă cu strategia pe termen lung a Universităţii „Danubius" privind cercetarea, aprobată de Senat.
În acest sens, fiecare program de studii, dispune de plan de cercetare stiinţifică propriu iar personalul didactic aferent desfăşoară activităţi de cercetare ştiinţifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică. Fiecare cadru didactic participă, în medie, la 2-3 teme de cercetare iar alături de cadrele didactice sunt antrenaţi şi studenţii.
În cadrul Facultăţii de Comunicare şi Relaţii Internaţionale a fost constituit Centrul de Studii şi Cercetări Danubiene la ale cărui activităţi participă toate cadrele didactice ale universităţii. Direcţiile majore de cercetare sunt: Comunicare şi spiritualitate; Comunităţi locale; Istorie, mentalităţi şi imagologie; Economie dunăreană; Legislaţie fluvială; Europeitate şi europeism; Centrul realizează cercetări aplicate în colaborare cu Universitatea din Ismail, Cahul şi Bălţi.
Toţi studenţii au posibilitatea de a participa sistematic la activitatea de cercetare ştiinţifică, sesiunile ştiinţifice se desfăşoară anual, iar rezultatele meritorii sunt premiate. Cercetarea ştiinţifică a cadrelor didactice este valorificată prin publicarea de monografii şi tratate ştiinţifice în edituri de prestigiu din ţară, de studii şi articole – în reviste de specialitate indexate BDI şi în volume ale sesiunilor ştiinţifice. Facultatea de Comunicare şi Relaţii Internaţionale, împreună cu celelalte facultăţi din universitate, organizează în fiecare an sesiuni ştiinţifice cu participare naţională şi internaţională, lucrările prezentate la sesiune fiind publicate în volume colective, cu ISBN. Începînd cu anul 2006 Universitatea „Danubius" a organizat Conferinţa Ştiinţifică Internaţională cu tema „Integrarea europeană-realităţi şi perspective", la care au participat specialişti din centre universitare recunoscute în plan naţional şi European şi nu au lipsit secţiunile speciale în domeniul comunicării şi relaţiilor internaţionale.
Pe de altă parte, activităţi de cercetare ştiinţifică se desfăşoară şi în cadrul cercurilor studenţeşti, în care cadrele didactice stimulează creativitatea studenţilor, canalizând preocupările lor spre studiul unor noi abordări sau al unor tendinţe în domeniul ţintă, precum şi căutarea de soluţii la teme problematice actuale.
De asemenea, activităţi de cercetare ştiinţifică se realizează şi în cadrul colectivelor mixte cadre didactice-studenţi, în care studenţii participă la dezvoltarea de investigaţii, analize şi evaluări ale unor probleme deschise, propunând soluţii posibile cu modalităţi de aplicare şi validare a rezultatelor, aprofundând astfel cunoştinţele în domeniul specializărilor (Anexa I.32).
Activitatea de cercetare ştiinţifică desfăşurată în cadrul Universităţii Danubius din Galaţi este pluridisciplinară, aria ştiinţifică a temelor de cercetare fiind foarte variată: drept comunitar, ştiinţe penale, drept administrativ, drept civil, sisteme financiare, analiză economică, administrarea afacerilor, comerţ şi servicii, macro şi microeconomie, instrumente şi sisteme informatice, statistică, geografie, comunicare şi relaţii publice, multilingvism, informatică aplicată în economie, inteligenţă artificială, predictivă şi diagnoză, relaţii internaţionale, studii europene. În acest cadru, alături de cadrele didactice, sunt antrenaţi studenţii, realizând un parteneriat care transferă şi utilizează cunoştinţele rezultate din cercetare în

activitatea didactică. Temele de cercetare ştiinţifică urmăresc o abordare exhaustivă a problemelor reale ale societăţii şi sunt orientate în direcţia analizei şi rezolvării lor contextuale.
Cercetarea individuală este stimulată prin faptul că Universitatea finanţează/cofinanţează publicarea de articole indexate Thomson Reuters (ISI) cu factor de impact, după cum urmează: articolele indexate Thomson Reuters cu factor de impact între 0 şi 0,49 se finanţează cu 50% din taxa de publicare, iar articolele indexate Thomson Reuters cu factor de impact peste 0,5 se finanţează cu 100% din taxa de publicare. (Anexa I.43)

Activitatea de cercetare ştiinţifică individuală a fost valorificată în anul universitar 2015-2016, prin publicarea de articole în reviste de specialitate şi volume ale conferinţelor, în reviste indexate în baze de date internaţionale.

Preocupările Universităţii Danubius din Galaţi privind organizarea de manifestări cultural artistice sunt evidenţiate de activităţile desfăşurate sub egida Centrului de Programe Interculturale, al cărui principal obiectiv constă în transformarea şi îmbogăţirea climatului cultural local, regional şi naţional, prin organizarea sistematică de evenimente menite să promoveze valorile interculturalităţii pornind de la dimensiunea internaţională a Universităţii Danubius.

La nivelul Facultatii de Stiinţe Economice activitatea de cercetarea ştiinţifică desfăşurata în anul 2015-2016 a fost valorificată, în principal, prin: lucrări ştiinţifice prezentate şi publicate la sesiuni de comunicări ştiinţifice din străinătate şi din ţară, lucrări publicate în reviste recunoscute la nivel internaţional sau reviste acreditate la nivel naţional, prin cărţi de specialitate, anale universitare.

În valorificarea rezultatelor cercetării ştiinţifice un rol foarte important l-au avut manifestările ştiinţifice locale (simpozioane, cercuri ştiinţifice studenţeşti) precum şi atelierele (workshop) şi conferinţele organizate de Universitatea „Danubius" - http://www.conferences.univ-danubius.ro/. Evenimentele ştiinţifice au un rol aparte în afirmarea prestigiului ştiinţific al Universităţii „Danubius" şi totodată, urmăresc un scop educativ. La evenimentele ştiinţifice organizate sub egida unor foruri profesionale de specialitate sau în colaborare cu alte universităţi din străinătate au participat şi cadre didactice şi studenţi, masteranzi din cadrul Facultăţii de Ştiinţe Economice.Pe de altă parte, cercetarea se valorifică prin realizarea de proiecte finanţate din fonduri europene sau naţionale, contracte de cercetare încheiate cu mediul socio-economic, furnizarea de consultanţă de specialitate şi soluţii teoretice şi practice privind atragerea şi gestionarea fondurilor în contextul integrării europene, cu rezultate estimate a avea relevanţă la nivel naţional, euro-regional şi internaţional.

În anul universitar 2015- 2016 cadrele didactice au publicat 1 articol cotat ISI şi 20 de articole în alte publicaţii indexate in baze de date. Un număr de 10 cadre didactice au avut activitate de recenzare şi de participare ca membri în colective de redacţie pentru reviste din România si din străinatate. Au existat 4 participări la conferinţe internaţionale desfăşurate în străinatate şi 19 la conferinţe internaţionale desfasurate în România. De asemenea au fost publicate 2 lucrări nedidactice (cărţi, tratate, monografii) şi 16 lucrari didactice. Au fost în derulare 2 contracte de cercetare-dezvoltare şi consultanta în care sunt implicate 2 cadre didactice ca directori de proiect şi alte 2 cadre didactice ca membri în echipele de proiect. S-au înregistrat şi 2 participări în comisii de susţinere publică a tezei de doctorat pentru 2 profesori titulari. De asemenea, 10 cadre didactice au desfăşurat şi activitate de expert evaluator.

Şi în acest an s-a organizat şi desfăşurat cu succes Conferinţa Ştiinţifică Internaţionala „Integrarea europeană - realităţi şi perspective", la care au participat cu lucrări ştiinţifice cadre didactice din cadrul Facultăţii de Ştiinţe Econpmice.Materialele Conferinţei Internaţionale „Integrare europeană – Realităţi şi perspective" din mai 2016 sunt publicate în buletine ale sesiunii şi în revistele universităţii.

Facultatea de Ştiinţe Economice se preocupă permanent de asigurarea unui cadru adecvat schimbului de idei şi conlucrării ştiinţifice la nivel regional, naţional şi internaţional.

În prezent, Facultatea de Ştiinţe Economice editează un număr de trei periodice ştiinţifice cu profil economic: Revista EuroEconomica – ISSN 1582-8859, Revista Acta Universitatis „Danubius" Œconomica - ISSN 2065-0175 şi The Journal of Accounting and Management – ISSN **2284 – 9459, toate fiind** indexate în mai multe baze de date internaţionale, precum: RePec (IDEAS), EconPapers, Socionet,

IDEAS, Scientific Commons şi acceptate în mai multe cataloage internaţionale (ICAAP, INTUTE Social Science, IndexCopernicus.

Factorii responsabili din cadrul facultăţii se preocupă pentru diversificarea şi îmbunătăţirea statutului periodicelor, pe fiecare domeniu, în acord cu misiunea şi obiectivele asumate.

Activitatea didactică, de cercetare şi logistică este astfel organizată, încât studenţii să poată beneficia nu numai de informaţie, dar şi de un mediu nou, propice formării complexe a personalităţii lor umane, profesionale şi ştiinţifice.

În anul universitar 2015–2016, în Facultatea de Drept din cadrul Universităţii „Danubius" din Galaţi s-a acordat o atenţie deosebită acestei componente a procesului de învăţământ. Fiecare cadru didactic a desfăşurat activitate de cercetare, rezultatul acesteia fiind reprezentat de numeroasele articole şi studii publicate în reviste de specialitate din ţară sau din străinătate, după cum reiese din listele de lucrări ale cadrelor didactice şi din raportul de cercetare întocmit pentru anul universitar 2015-2016. Lucrările au fost publicate în reviste incluse în baze de date internaţionale sau susţinute la conferinţe naţionale şi internaţionale şi publicate în materialele acestor conferinţe. Totodată, din proiectele de cercetare derulate la nivelul universităţii fac parte şi cadre didactice ale Facultăţii de Drept.

In cadrul universitatii Danubius pe parcursul anului 2015-2016 s-au desfasurat urmatoarele proiecte cu finantare europeană:

- **A. Proiecte de cercetare:**

- **1. Enjoying the biodiversity of the Small Wetland of Braila by Guided Eco-tourism (SWB_ECO_TOUR),** Contract no.LS/2012/16, Buget total 41.380 E, Universitatea „Danubius" din Galaţi – promotor
- **2. Training Program on Biodiversity and Tourism,** Buget UDG 6.200 E, Universitatea „Danubius" din Galaţi – partener
- **3. Social Innovation: Driving Force of Social Change, SI-Drive,** Universitatea „Danubius" din Galaţi – **partener**, persoană de contact: Prof.univ.dr. Viorel Ariton, buget estimat UDG: 56.724 EUR, din care contribuţia UDG:10.490 EUR. Data începerii: 01.01.2014
- **4. Empirica Gesellschaft für Kommunikations-** und Technologieforschung mbH -Subcontract Agreement under EC Contract No. SI2.ACPROCE052957700 – subcontractat, Buget UDG: 2925 Euro

- **B. Proiecte de formare/ POSDRU:**

- **1. Dezvoltarea sistemului European de management al calificărilor universitare şi valorificarea competenţelor informale (UNI4-4)- POSDRU 86/1.2/S/63252,** Universitatea „Danubius" din Galaţi – beneficiar. Data finalizarii: 30.11.2013
- **2. Alaturi de cariera ta!,** solicitant: UDG, P1 - MADCONS SRL, Braila, Buget total: 1.947.443,68 RON, din care: UDG: 1.650.443,68 RON, Cheltuieli indirecte: 85%, Contributie UDG: 33.008,87 RON.
- **3. "Stagiul de practica - o sansa catre succesul profesional",** solicitant: UDG, P1 - Asociatia „Centrul pentru Strategii si Politici Europene", Constanta, Buget total: 2.116.160 RON, din care:UDG: 1.735.675 Cheltuieli indirecte: 72,54%, Contributie UDG: 34.713,50 RON.
- **4. „Asigurarea succesului in cariera prin stagii de practica",** solicitant: UDG, parteneri: SC Minion Consulting SRL, buget total: 2.116.160 RON, din care: UDG: 1.735.675 RON, Cheltuieli indirecte: 72,54%, Contributie UDG: 34.713,50 RON.
- **5. "Investim in viitor",** P1 - Fundatia Gaudeamus - Universitatea Tomis Constanta, Buget total: 2.039.943,68 RON, din care: UDG:1.616.346,94, Cheltuieli indirecte: 80%, Contributie UDG: 32326,94 RON
- **6. "Licenta pentru piata muncii",** Solicitant: UDG, P1 - Transparency Intl., Buget total: 2.109.390 RON, din care: UDG – 998.600 RON, Cheltuieli indirecte: 48.91%, Contributie UDG: 21.093.9 RON
- **7. "Sisteme de calitate şi internaţionalizare în învăţământul superior din filiera turism- Mediu-Cultură",** Solicitant: UDG,Buget total: 2.149.840 RON, Buget UDG: 917.740 RON

e) Periodicele ştiinţifice ale instituţiei

Preocupările ştiinţifice ale comunităţii academice „Danubius" s-au concretizat în editarea unor reviste ştiinţifice de specialitate. În acest context, Platforma Danubius Journals cuprinde toate revistele editate de către Universitatea „Danubius" prin Departamentul Editura Universitară Danubius. Viziunea acestor reviste, incluse în diferite baze de date internaţionale, este indexarea lor în baza de date ISI Thomson Reuters. Din componenţa colegiului de redacţie şi colegiul ştiinţific fac parte personalităţi din domeniul academic naţional şi internaţional care pot evalua calitatea materialelor.

În prezent, Universitatea „Danubius" editează 10 (zece) periodice ştiinţifice: domeniul Ştiinţe Juridice: *Acta Universitatis Danubius. Juridica* inclusă în cataloage şi baze de date internaţionale, cotată CNCSIS B+ (http://journals.univ-danubius.ro/index.php/juridica); domeniul Ştiinţe Economice: *EuroEconomica* (http://journals.univ-danubius.ro/index.php/euroeconomica) şi *Acta Universitatis Danubius. Œconomica* (http://journals.univ-danubius.ro/index.php/oeconomica), incluse în cataloage şi baze de date internaţionale, cotate CNCSIS B+, precum şi *The Journal of Accounting and Management* inclusă în cataloage şi baze de date internaţionale (http://journals.univ-danubius.ro/index.php/jam); domeniul Ştiinţele Comunicării: *Acta Universitatis Danubius. Communicatio, Styles of Communcation* (http://journals.univ-danubius.ro/index.php/communication) şi *Journal of Danubian Studies and Research* (http://journals.univ-danubius.ro/index.php/research) incluse în cataloage şi baze de date internaţionale; domeniul Relaţii internaţionale: *Acta Universitatis Danubius. Relations Internationales* (http://journals.univ-danubius.ro/index.php/internationalis) inclusă în cataloage şi baze de date internaţionale; domeniul Ştiinţe administrative: *Acta Universitatis Danubius. Administratio* (http://journals.univ-danubius.ro/index.php/administratio) inclusă în cataloage şi baze de date internaţionale, cotată CNCSIS C.

Volumul Conferinţei internaţionale European Integration - Realities and Perspectives, organizate de Universitatea Danubius din Galaţi, *EIRP Proceedings,* este publicat anual şi este inclus în cataloage şi baze de date internaţionale.
(http://www.proceedings.univ-danubius.ro/index.php/eirp).

f) Preocupări instituţionale privind organizarea de manifestări ştiinţifice

Misiunea universităţii cuprinde ca o componentă esenţială cercetarea ştiinţifică, statuată prin Carta Universitară.

În valorificarea rezultatelor cercetării ştiinţifice un rol foarte important îl au manifestările ştiinţifice (simpozioane, cercuri ştiinţifice studenţeşti) precum şi atelierele (workshop) şi conferinţele organizate de Universitatea „Danubius" - http://www.conferences.univ-danubius.ro/. Evenimentele ştiinţifice au un rol aparte în afirmarea prestigiului ştiinţific al Universităţii „Danubius" şi totodată, urmăresc un scop educativ. Organizarea unor evenimente ştiinţifice sub egida unor foruri profesionale de specialitate sau în colaborare cu alte universităţi din străinătate constituie o prioritate pentru Universitatea „Danubius". Prin aceste acţiuni se întăreşte tradiţia universităţii şi se face promovarea şi afirmarea ei pe plan naţional şi internaţional.

Preocupările Universităţii Danubius din Galaţi privind organizarea de manifestări ştiinţifice sunt evidenţiate de activităţile derulate sub egida Centrului Internaţional de Conferinţe Danubius (Danubius ICC), care organizează reuniuni academice, expoziţii, conferinţe, simpozioane, lansări de carte ştiinţifică şi beletristică, şi/sau alte evenimente culturale, marcând astfel, într-un cadru festiv, evenimente importante din viaţa urbei sau la nivel naţional şi internaţional, în colaborare cu autorităţile publice, cu foruri profesionale de specialitate sau cu alte universităţi din străinătate: http://www.conferences.univ-danubius.ro/. Cadrele didactice din universitate se implică, prin publicaţii şi acţiuni proprii, în efervescenţa culturală a oraşului, iar rezultatele se regăsesc în formarea unui climat academic de ţinută pentru întreg procesul de învăţământ. Universitatea organizează periodic cu cadrele didactice, studenţii, masteranzii, absolvenţii, sesiuni ştiinţifice şi conferinţe, cu participare naţională şi internaţională, comunicările fiind publicate în volume de tip Proceedings cu ISSN sau în revistele universităţii.

Platforma electronică a manifestărilor ştiinţifice organizate de către Universitatea Danubius din Galaţi: www.conferences.univ-danubius.ro.

Manifestări ştiinţifice ANUALE organizate de către Universitatea „Danubius" din Galaţi
Trendul participării la conferinţele anuale organizate de Universitatea „Danubius" din Galaţi

Tabelul nr. 6 Conferinţa Internaţională Integrarea Europeană Realităţi şi Perspective (EIRP)

Anul/Ediţia	Nr. persoane participante	Nr. instituţii reprezentate	Nr. ţări	Nr. lucrări publicate
2013 / a 8-a ediţie	54	32	7	48
2014 / a 9-a ediţie	99	34	5	64
2015 / a 10-a ediţie	131	55	18	96
2016 / a 11-a editie	116	32	12	71

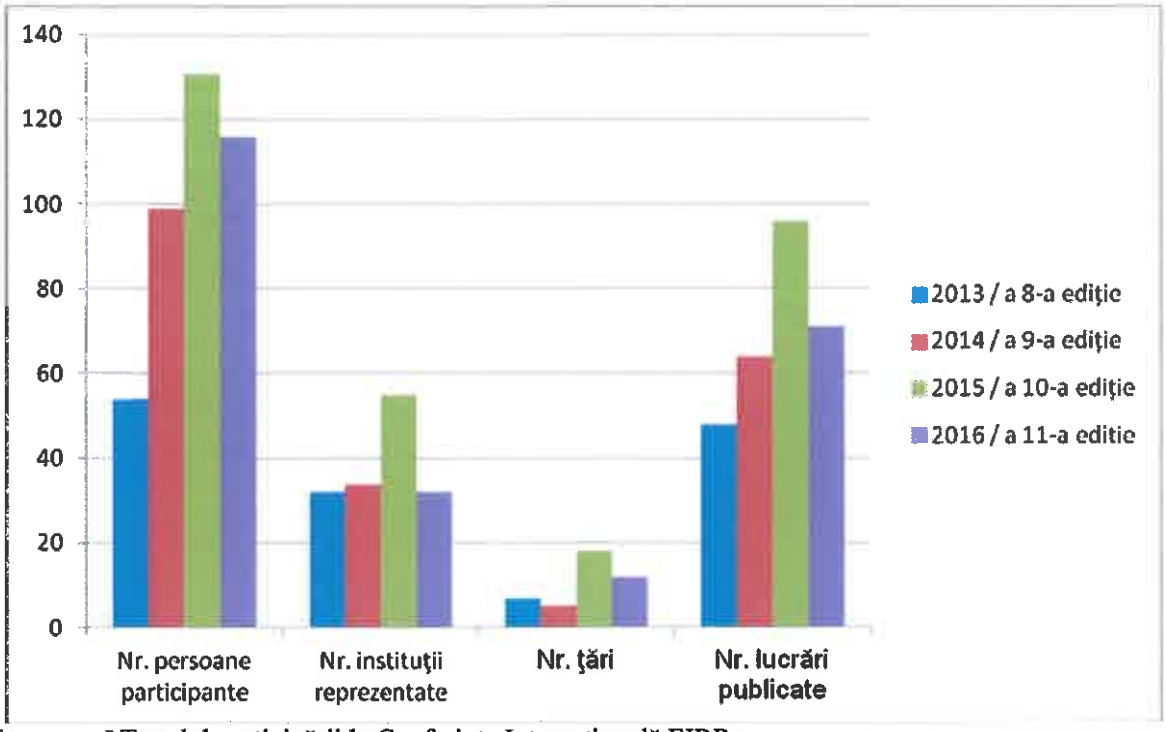


Figura nr. 5 Trendul participării la Conferinţa Internaţională EIRP

Tabelul nr. 7 Conferinţă internaţională anuală itinerantă cu tema Dunărea – axă a identităţii europene (DAIE)

Anul/ Ediţia	Nr. persoane participante	Nr. instituţii reprezentate	Nr. ţări	Nr. lucrări publicate
2013/ a 3-a ediţie	71	31	4	74
2014/ a 4-a ediţie	68	20	5	53
2015/ a 5-a ediţie	69	18	8	63
2016/ a 6-a ediţie	84	21	10	103

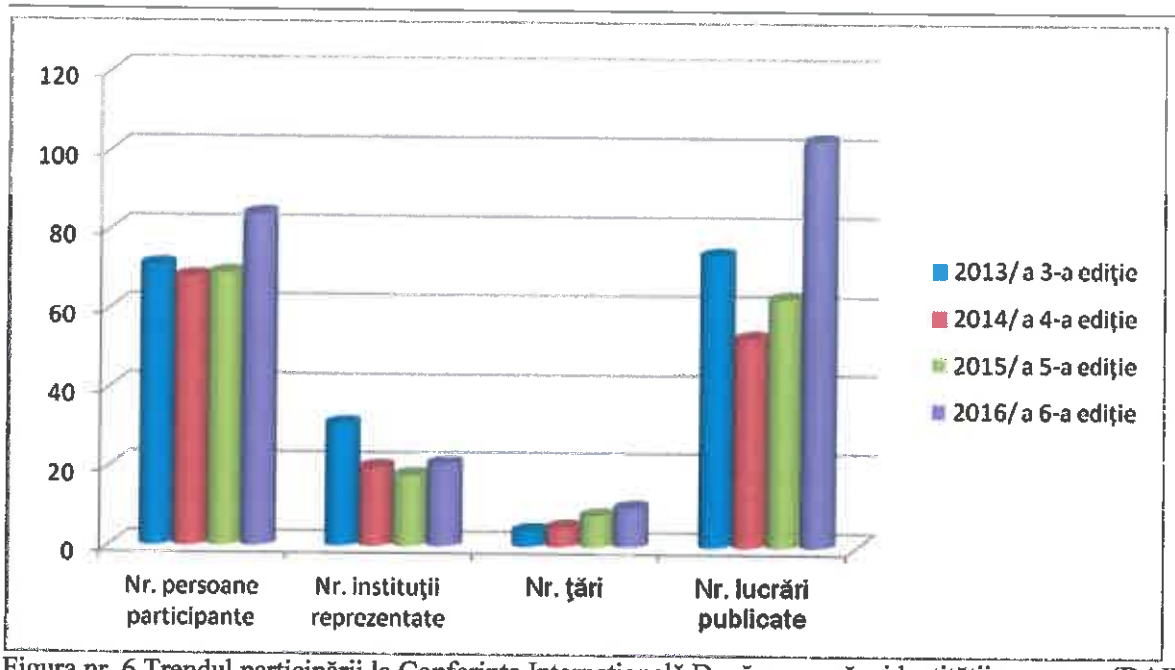


Figura nr. 6 Trendul participării la Conferinţa Internaţională Dunărea – axă a identităţii europene (DAIE)

Universitatea Danubius s-a preocupat permanent de asigurarea unui cadru adecvat schimbului de idei şi conlucrării ştiinţifice la nivel regional, naţional şi internaţional. În acest context, **Universitatea „Danubius" din Galaţi organizează anual, prin tradiţie:**

1. Seria de Conferinţe Internaţionale EIRP „International Conference on European Integration: Realities and Perspectives";
2. Conferinţa Internaţională „Dunărea - axă a identităţii europene/The Danube - Axis of European Identity";
3. Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice pentru Studenţi „Integrarea Europeană – Realităţi şi Perspective" (EIRP Students).

1. Conferinţa Internaţională „Integrarea Europeană - Realităţi şi Perspective"

Universitatea „Danubius" din Galaţi a organizat, începând din anul 2006, seria de conferinţe anuale cu denumirea „Conferinţa Internaţională: Integrarea Europeană - Realităţi şi Perspective" (denumirea în limba engleză: „International Conference on European Integration – Realities and Perspectives"), având ca partener organizatoric Universitatea Jean-Monnet din Saint-Etienne, Franţa, Universitatea din Camerino, Italia şi Czestochowa University of Technology, Poland.

La universitatea noastră a devenit o tradiţie organizarea anuală a Conferinţei Internaţionale EIRP la care participă cu lucrări ştiinţifice reputaţi cercetători şi reprezentanţi ai lumii academice din majoritatea universităţilor din România, precum şi din centre universitare europene de prestigiu. Lucrările acestor conferinţe au fost publicate în volume ştiinţifice de referinţă, sub egida unui comitet ştiinţific internaţional, alcătuit, printre alţii, din eminente personalităţi de la universităţile Jean Monnet, Flensburg, Uppsalla, Aalborg, Hasselt, Universitatea din Camerino, Czestochowa University of Technology, etc.

Tema centrală a acestei serii de evenimente se concentrează pe integrarea europeană. Participanţii, cadre didactice universitare şi cercetători se reunesc anual, în a doua decadă a lunii mai, în scopul de a face schimb de informaţii şi pentru a dezbate conceptul integrării în UE, efectele sale asupra cetăţenilor europeni, fapte statistice cheie, pe domenii majore ale politicii europene si căile de ameliorare a şocurilor pe care le incumba un act de o asemenea complexitate. Conferinţa constituie o contribuţie majoră la progresul ideilor teoretice si practice absolut necesare intr-un context naţional si internaţional încă mobil si a cărei evoluţie este adesea greu previzibilă prin consecinţele ei imediate. Conferinţa reprezintă o contribuţie relevantă în dezvoltarea unei structuri de cercetare noi, cu aport major la

bunăstarea şi vizibilitatea universităţii având participanţi din toate colţurile lumii: SUA, Franţa, Polonia, Germania, Spania, U.K., Grecia, Italia, Ucraina, Macedonia, Thailanda, etc. Conferinţa este considerata ca fiind la un nivel superior comparând cu unele conferinţe naţionale, precum The 17th International Scientific Conference Knowledge-Based Organization, Globalization and Higher Education in Economics and Business Administration (GEBA), Conferinţa Ştiinţifică Internaţională "Provocările Societăţii Cunoaşterii"- "CKS-Challenges of the Knowledge Society, pentru că implică şi universităţi partenere din afara spaţiului european. Parteneriatele existente dintre Universitatea Danubius din Galaţi si aceste universităţi se afla in avangarda mişcării de extensie a spaţiului comunitar si pregătesc terenul pentru strategii economice sau politice de sincronizare a structurilor din aceste state cu cele din UE.

În cursul anului universitar 2015-2016 s-a desfăşurat ediţia EIRP 2016, iar site-ul web al ediţiei EIRP 2016 este: http://proceedings.univ-danubius.ro/index.php/eirp

2. Dunărea - axă a identităţii europene

Prima ediţie a acestei manifestări ştiinţifice avut loc în data de 29 iunie 2011.

În fiecare an, pe 29 iunie – Ziua Internaţională a Dunării, Centrul de Studii şi Cercetări Danubiene „A Patra Europă" (EuroLim 4) din cadrul Universităţii „Danubius" din Galaţi organizează o conferinţă anuală *itinerantă* cu tema Dunărea – axă a identităţii europene, pentru a celebra printr-o manifestare ştiinţifică de prestigiu Ziua Dunării şi pentru a stimula astfel relaţiile de colaborare, de cercetare şi de accesare de fonduri europene pentru o dezvoltare durabilă a zonei riverane fluviului.

Cele cinci universităţi coorganizatoare (Universitatea "Danubius" din Galaţi, România, Universitatea de Stat "B.P. Haşdeu" Cahul, Republica Moldova, Universitatea de Stat de Arte Liberale din Izmail, Ucraina, Universitatea de Stat "Angel Kanchev" Ruse, Bulgaria şi EDUCONS University, Novi Sad, Serbia) s-au constituit deja într-un nucleu al unei confederaţii a universităţilor danubiene a căror miză este realizarea unei activităţi de cercetare, dezvoltare şi inovare în vederea dezvoltării durabile, atât a universităţilor, cât şi a zonelor din proximitatea Dunării.

Situate în avangarda dezvoltării pe multiple planuri, universităţile participante şi-au constituit deja o tradiţie a întâlnirilor anuale într-o conferinţă care celebrează, odată cu fluviul, pe 29 iunie şi oportunitatea de a contura o identitate europeană, pornind tocmai de la premisele istorice, geografice şi economice pe care Dunărea le implică.

Centrul de Studii şi Cercetări Danubiene (CSCD) "A Patra Europă", cu acronimul Eurolim 4, din Universitatea "Danubius" Galaţi, este iniţiatorul acestor conferinţe itinerante la care s-au alăturat deja alte patru universităţi, iar pe viitor mizând pe implicarea tuturor universităţilor din zonele riverane, de la Izmail (Ucraina) până la Ulm (Germania), editează o publicaţie ştiinţifică "Journal of Danubian Studies and Research", în limbile engleză, franceză şi rusă şi o colecţie de carte "Biblioteca Dunării", tot efortul acesta comun al universităţilor partenere fiind menit să realizeze o comunitate ştiinţifică academică, dincolo de diferenţele lingvistice sau de altă natură.

Conferinţa reuneşte academicieni, profesori universitari, cercetători şi studenţi din cele cinci universităţi şi din alte instituţii de prestigiu. Dezbaterile se focalizează pe teme de actualitate din domeniul legislaţiei, economiei, culturii şi mentalităţilor din arealul danubian, constatându-se existenţa unor elemente comune de interes, nu doar ştiinţific, ci şi practic. Dunărea, percepută anterior ca sursă de dispute diplomatice şi de altă natură, este în prezent o oportunitate, înţeleasă de instituţiile naţionale şi europene, în vederea unei dezvoltări durabile.

Universităţile participante s-au arătat interesate în scrierea de proiecte şi în accesarea fondurilor europene, experienţa distinctă a fiecărei instituţii în parte fiind o şansă în plus pentru o implementare sigură şi imediată a acelor elemente din Strategia Dunării care au aplicabilitate în zona universitară. Contactele umane şi instituţionale dintre participanţii la Conferinţa Internaţională sunt o premisă a unei colaborări viitoare de substanţă şi cu efecte ştiinţifice cât mai substanţiale.

Materialele susţinute în plen şi pe secţiuni în cele trei limbi ale conferinţei, engleză, franceză şi rusă şi care vor fi publicate în „Journal of Danubian Studies and Research (ISSN: 2284-5224)" constituie un punct de plecare temeinic pentru proiecte de anvergură, precum Monografia Dunării şi Enciclopedia Ilustrată a Dunării pe care Centrul de Studii şi Cercetări Danubiene le are în vedere pentru intervalul

următor. Fără o implicare de substanţă a universităţilor iniţiatoare şi a celor care vor fi cooptate în anii următori, aceste proiecte nu sunt posibile.

Participanţii la conferinţă şi-au manifestat interesul pentru o cooptare largă a instituţiilor academice sau ştiinţifice, a unor structuri administrative şi publice pentru articularea unei strategii de construire a identităţii europene, pornind de la ceea ce ne uneşte şi excedând diferenţele dintre ţările riverane. Cum Dunărea este elementul de certitudine pentru toate acestea, interesul ştiinţific arătat pentru aceasta se constituie într-o premisă a reuşitelor viitoare.

Informaţii despre conferinţă se regăsesc, de asemenea, pe portalul Danubius Conferences (www.conferences.univ-danubius.ro), iar site-ul web al ediţiei DAIE 2015 este : http://www.conferences.univ-danubius.ro/index.php/DAIE/DAIE2016

3. Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice pentru Studenţi „Integrarea Europeană – Realităţi şi Perspective" (EIRP Students)

Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice pentru Studenţi Integrarea Europeană – Realităţi şi Perspective organizată de către Universitatea „Danubius" din Galaţi este structurată pe trei secţiuni tematice: Drept, Ştiinţe economice, Comunicare şi Relaţii Internaţionale, la finalul căreia, studenţii au fost premiaţi.

Obiectivele principale ale *Sesiunii de Comunicări Ştiinţifice pentru Studenţi Integrarea Europeană – Realităţi şi Perspective* sunt următoarele:

- de a promova si disemina cercetarea ştiinţifică studenţească;
- de a stimula cercetarea ştiinţifică prin acordarea de premii.

Menţionăm faptul că, începând cu ediţia din anul 2014, această manifestare ştiinţifică a fost integrată în cadrul Conferinţei globale EIRP organizată de instituţia noastră, sub forma unei arii tematice destinată în mod special studenţilor şi masteranzilor, denumită „The Youth of Today - The Generation of the Global Development - special section for Students and MA Students".

Site-ul web al Sesiunii de Comunicări Ştiinţifice pentru Studenţi „Integrarea Europeana – Realităţi şi Perspective": www.conferences.univ-danubius.ro/index.php/SCSPSIERP/SEIRP8

Site-ul web al ediţiei EIRP 2016: http://conferences.univ-danubius.ro/index.php/EIRP/AGAUC_EIRP2016

Cadrele didactice din universitate se implică, prin publicaţii şi acţiuni proprii, în efervescenţa culturală a oraşului, iar rezultatele se regăsesc în formarea unui climat academic de ţinută pentru întreg procesul de învăţământ. Universitatea organizează periodic cu cadrele didactice, studenţii, masteranzii, absolvenţii, sesiuni ştiinţifice şi conferinţe, cu participare naţională şi internaţională, comunicările fiind publicate în volume de tip Proceedings cu ISSN sau în revistele universităţii.

Alte manifestări vizează lansări de carte ştiinţifică şi beletristică, seminarii pe teme de cultură ce marchează într-un cadru festiv evenimente importante din viaţa comunităţii sau la nivel naţional, în colaborare cu autorităţile publice, toate postate pe site-ul universităţii. Cadrele didactice din universitate se implică în efervescenţa socio-culturală a oraşului, cu rezultate vizibile în climatul academic.

6. Baza materială

Spaţii pentru activităţi didactice

Sălile de curs, de seminar şi laboratoarele prezintă următoarele date tehnice:

Tabel nr. 8. **Situaţia spaţiilor pentru activităţi didactice**

Nr. crt.		Suprafaţă	Nr.locuri	Indice
Săli de curs				
1	**Amf.1**	252 m.p.	240	1,05 m.p./loc
2	**Amf.2**	126 m.p.	120	1,05 m.p./loc
3	**Amf.3**	126 m.p.	120	1,05 m.p./loc
4	**Aulă**	306 m.p.	220	1,39 m.p./loc
5	**A 1**	80,4 m.p.	50	1,6 m.p./loc
6	**B5**	80 m.p.	72	1,11m.p./loc
7	**B12**	80 m.p.	72	1,11m.p./loc
8	**B16**	80 m.p.	72	1,11m.p./loc
TOTAL : 1130,40 m.p. : 966 loc. = 1,17 m.p./loc				
Săli de seminar				
1	**A3**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
2	**A11**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
3	**A12**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
4	**A14**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
5	**A15**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
6	**A22**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
7	**A23**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
8	**A24**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
9	**A25**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
10	**B3**	40,95 m.p.	27	1,51 m.p./loc
11	**B03**	35,63 m.p.	14	2,5 m.p./loc
12	**B2**	37,07m.p.	26	1,42 m.p./loc
13	**A17**	59,79 m.p.	40	1,49 m.p/loc
14	**B 4**	37,07 m.p.	26	1,43 m.p./loc
15	**B13**	40 m.p.	26	1,54 m.p./loc
16	**B 14**	40	26	1,54 m.p./loc
TOTAL: 586,36 m.p.: 388 loc. = 1,51 m.p./loc				
Laboratoare				
1	**Laborator informatică 1**	61,79 m.p.	24	2,57 m.p./loc
2	**Laborator informatică 2**	84,75 m.p.	32	2,64 m.p./loc
3	**Laborator limbi străine**	38,86 m.p.	15	2,59 m.p./loc
4	**Laborator criminalistică**	40,95 m.p.	15	2,73 m.p./loc
5	**Laborator informatică 3**	35,63 m.p.	14	2,54 m.p./loc
TOTAL : 261,98 m.p. : 100 loc. = 2,62 m.p./loc				
Sursa: D.G.A.				

Biblioteca

Biblioteca Universităţii „Danubius" din Galaţi reprezintă un compartiment de bază din structura funcţională a instituţiei, fiind finanţată din bugetul acesteia.

Biblioteca Universităţii „Danubius" din Galaţi (BUDG) are ca misiune identificarea, dezvoltarea, organizarea, conservarea, cercetarea, comunicarea şi punerea în valoare a documentelor de bibliotecă ce fac obiectul colecţiilor sale.

Pornind de la premisa că studenţii au nevoie, în primul rând, de cursuri şi lucrări de specialitate, personalul bibliotecii a achiziţionat tot ce este nou, dar mai ales valoros, în materie de drept, economie, administraţie publică, relaţii internaţionale şi ştiinţe ale comunicării.

Suprafaţa totală a bibliotecii şi a sălilor de lectură este de 545.14 m.p. şi dispune de un depozit de carte şi 5 săli de lectură cu o capacitate de 337 locuri dotate cu mobilier modern, adecvat unei asemenea activităţi, care asigură studenţilor toate condiţiile pentru un studiu temeinic, precum şi 10 calculatoare folosite pentru înmagazinarea informaţiilor bibliografice cu privire la documentele bibliotecii. Astfel, BUDG a pus la dispoziţia utilizatorilor săi bazele de date legislative Legalis şi idrept.ro, a permis accesarea bazelor de date cu articole de specialitate (Oxford Journals Collection, Springer Link) şi comunicarea la distanţă prin Internet între profesori şi studenţi. Accesarea bazelor de date mai sus menţionate a fost posibilă pentru un număr nelimitat de utilizatori.

Tabel nr. 9. Situaţia sălilor de lectură ale bibliotecii

Nr. crt.	**Săli de lectură**	**Suprafaţă**	**Locuri**	**indice**
1	**Sală lectură central**	250 m.p.	150	1,66 m.p./loc
2	**Sală lectura B 04**	35,63 m.p.	22	1,61m.p./loc
3	**Sală lectură corp A etaj 4**	90 m.p.	60	1,5m.p./loc
4	**Sală lectură A 36**	109,51 m.p.	73	1,5 m.p./loc
5	**Sală lectură A38**	60 m.p.	32	1,87 m.p./loc
TOTAL : 545,14 m.p.: 337loc. = 1,61 m.p./loc				
Sursa: D.G.A.				

În vederea îndeplinirii rolului şi misiunii pentru care a fost creată, programul bibliotecii cu publicul a fost de 12 ore/zi, exceptând perioada vacanţelor universitare (8 ore/zi), **asigurând accesul liber la colecţiile sale în scopul educării, cercetării, studiului şi informării.**

Astfel, în cursul anului universitar 2015 - 2016, BUDG a avut un număr de aproximativ 550 de cititori înscrişi din care 381 cititori activi fiind efectuate 5.077 de vizite la bibliotecă de către cadre didactice şi studenţi ai Universităţii "Danubius", dar şi persoane din exterior, fiind împrumutate şi consultate la sală 9.411 volume.

Ca urmare a conectării la sistemul de împrumut interbibliotecar naţional BUDG a oferit spre împrumut altor biblioteci din ţară un număr de 2 titluri carte dintr-un total de 2 solicitate.

Pentru a răspunde nevoilor de studiu şi cercetare ale utilizatorilor BUDG a continuat prelucrarea biblioteconomică în sistem informatizat a publicaţiilor existente, prin intermediul programului TINREAD, în cursul anului universitar 2014 - 2015 fiind catalogate 698 titluri carte şi periodice ajungându-se la un total de 11.505 înregistrări, disponibile pe internet prin intermediul Catalogului OPAC. În plan profesional s-a continuat activitatea de formare continuă a personalului de specialitate din cadrul bibliotecii.

Editura Universităţii

În cadrul Universităţii „Danubius", în anul 2000 s-a fondat ***Editura Fundaţiei Academice „Danubius"*** care în 2008 a devenit ***Editura Universitară „Danubius"***, fiind recunoscută CNCSIS, (*cod 111*), în acelaşi an. Pentru creşterea vizibilităţii naţionale şi internaţionale a lucrărilor cadrelor didactice ale universităţii, editura a încheiat un contract de coeditare cu *Grupul editorial Universul Juridic* din

Bucureşti, cu care se colaborează pe plan editorial şi de distribuţie a cărţii. Din anul 2000, editura lucrează în parteneriat cu tipografia „Zigotto", care îşi desfăşoară activitatea în clădirea universităţii.

De la data înfiinţării şi până în prezent, au fost editate un număr de aproximativ 450 titluri ale autorilor, în mare parte cadre didactice ale Universităţii „Danubius" din Galaţi, revistele de specialitate în limbile română, engleză şi franceză pe domeniile: juridic, economic, relaţii internaţionale şi comunicare, administraţie.

Într-un spaţiu distinct şi într-un ambient tipografic de performanţă şi creativitate, Editura îşi desfăşoară activitatea cotidiană de valorizare a cercetării ştiinţifice prin disiparea rezultatelor acesteia, cele 10 reviste de specialitate, (Danubius Journals & Danubius Proceedings) cărţile publicate şi parteneriatele cu edituri de prestigiu din ţară şi străinătate fiind instrumente de lucru puse la îndemâna membrilor comunităţii academice danubiene.

Efortul principal al activităţii Editurii Universitare Danubius (EUD) s-a focalizat pe asigurarea suporturilor de curs în format zi, pe publicarea revistelor Universităţii Danubius, pe prelucrarea acestora în aşa fel încât sa răspundă celor mai exigente standarde editoriale, pe colaborarea cu autori străini în vederea diseminării publicaţiilor şi evenimentelor universităţii.

În cursul anului universitar 2015-2016 Editura Universitară Danubius a furnizat o serie de 30 ISBN-uri pentru cărţi publicate în cadrul Editurii, cărţile incluzând manuale pentru studenţii la forma de învăţământ cu frecvenţă şi monografii. Editura a trimis spre publicare 1 carte către Editura Lambert din Germania în limba engleză. Editori: Mirela Arsith & Florinel Iftode, titlul: *Center and Periphery. Studies of Communication and International Relations.*

În cursul anului universitar 2015-2016 Editura Universitară Danubius a tipărit 30 titluri de carte.

Revistele administrate exclusiv de EUD sunt următoarele: *Acta Universitatis Danubius. Juridica, Acta Universitatis Danubius. Œconomica; Acta Universitatis Danubius. Communicatio; Acta Universitatis Danubius. Administratio, Acta Universitatis Danubius. Relationes Internationales* şi *Journal of Danubian Studies and Research*, clasificate astfel:

Tabelul nr. 10 Reviste

Nr crt	Numele Revistei	Clasificare
1	Acta Universitatis Danubius. Juridica	CNCSIS B+ & BDI
2	Acta Universitatis Danubius. Œconomica	CNCSIS B+ & BDI
3	EuroEconomica	CNCSIS B+ & BDI
4	Acta Universitatis Danubius. Communicatio	BDI
5	Acta Universitatis Danubius. Administratio	CNCSIS C & BDI
6	Acta Universitatis Danubius. Relationes Internationales	BDI
7	Journal of Danubian Studies and Research	BDI
8	The Journal of Accounting and Management	BDI

- **Acta Universitatis Danubius. Juridica**

Revista Acta Universitatis Danubius. Juridica a apărut în anul 2005. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaţionale: Central Eastern European Online Library; Index Copernicus; EBSCO; Heinonline; Proquest; Vlex; DOAJ; Scirus; Magistri et Scholars; Genamics.

- **Acta Universitatis Danubius. Œconomica**

Revista Acta Universitatis Danubius. Œconomica a apărut în anul 2005. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaţionale: REPEC; Econ Papers, IDEAS; Index Copernicus; EBSCO; Proquest; DOAJ; Cabell's Directories; Genamics. La finele anului 2015 s-au tipărit 2 numere ale revistei având în total 24 articole, iar în anul 2015 revista a avut un număr total de 121 înscrieri dintre care: 16 articole refuzate şi 61 articole publicate (47 articole scrise de autori străini, 30 articole scrise de autori naţionali, 18 articole scrise de autori Danubius).

- **EuroEconomica**

Revista EuroEconomica a fost reeditată în 2006. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaţionale: REPEC; Econ Papers, IDEAS; Index Copernicus; EBSCO; Proquest; DOAJ; Intute; Genamics; ICAAP. La finele anului 2015 s-a tipărit 1 număr ale revistei: nr. 2, având în total 13 articole, dintre care: 7 articole scrise de autori străini, 3 articole scrise de autori naţionali, 3 articole scrise de autori Danubius, iar în anul 2015 revista a avut un număr total de 9 înscrieri dintre care 8 articole scrise de autori străini şi 1 articol scris de autori naţionali.

- **Acta Universitatis Danubius. Communicatio**

Revista Acta Universitatis Danubius. Communicatio a apărut în anul 2007. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaţionale: Index Copernicus; EBSCO; DOAJ; Cabell's Directories; Genamics. La finele anului 2015 s-a tipărit 1 număr al revistei: nr. 2, având în total 7 articole, dintre care: 2 articole scrise de autori străini, 3 articole scrise de autori naţionali, 2 articole scrise de autori Danubius. În anul 2015 revista a avut un număr total de 10 înscrieri dintre care: 6 articole scrise de autori străini, 3 articole scrise de autori naţionali şi 1 articol scris de autori Danubius.

- **Acta Universitatis Danubius. Administratio**

Revista Acta Universitatis Danubius. Administratio a apărut în anul 2009. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaţionale: Index Copernicus; EBSCO; DOAJ; Cabell's Directories; Genamics, Proquest. La finele anului 2015 s-a tipărit 1 număr al revistei: nr. 2, având în total 8 de articole publicate (4 articole scrise de autori străini, 3 articole scrise de autori naţionali, 1 articol scris de autori Danubius). În anul 2015, la numărul 1 al revistei a avut un număr total de 9 înscrieri dintre care: 3 articole refuzate şi 6 de articole publicate (3 articole scrise de autori străini, 3 articole scrise de autori naţionali).

- **Acta Universitatis Danubius. Relationes Internationales**

Revista Acta Universitatis Danubius. Relationes Internationales a apărut în anul 2008. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaţionale: Index Copernicus; EBSCO; DOAJ si CEEOL. La finele anului 2015 s-a tipărit numărul 2 al revistei, a avut un număr total de 9 înscrieri dintre care: nici un articol refuzat şi 9 articole publicate (2 articole scrise de autori străini, 3 articole scrise de autori naţionali, 4 articole scrise de autori Danubius).

- **Journal of Danubian Studies and Research**

Revista Journal of Danubian Studies and Research a apărut în anul 2011. Revista cuprinde lucrările de la Conferinţa internaţională DAIE 2015 (The Danube – Axis of European Identity). Revista este inclusă în următoarele baze de date internaţionale: EBSCO; DOAJ, Index Copernicus.

- **The Journal of Accounting and Management**

Revista Journal of Accounting and Management a apărut în anul 2011. Revista este inclusă în următoarele baze de date internaţionale: REPEC; Econ Papers, IDEAS; Cabell's Directories; Science Central.com; Google academics; New Jour.

EUD se implică la fiecare eveniment sub emblema Conferinţa Internaţională, având în vedere că Redactorul-şef este numit *responsabil activităţi editoriale* în cadrul *Centrului Internaţional de Conferinţe Danubius (Danubius ICC).*

Aspecte sociale

În campusul universitar lucrările pentru finalizarea construcţiei unui cămin-hotel care va asigura spaţii de cazare pentru studenţii şi cadrele didactice din alte localităţi au fost pentru conservarea acestuia, în cursul anului universitar 2015-2016.

În incinta universităţii este amenajat un spaţiu destinat comercializării de specialităţi de panificaţie şi patiserie, precum şi a produselor lactate şi a altor produse alimentare, spaţiu ce a fost închiriat unei firme specializate, prin care se asigură servicii de tip fast-food pentru studenţi, cadre didactice şi ceilalţi membri ai spaţiului academic danubian.

Baza sportivă a Universităţii „Danubius" compusă din terenuri multifuncţionale de volei, baschet, tenis şi minifotbal, cu instalaţie de nocturnă, o pistă de atletism şi o sală de sport cu dotări adecvate pentru

educaţia fizică a studenţilor, este gazda generoasă a activităţilor cu profil didactic şi a competiţiilor sportive ce antrenează echipe ale facultăţilor, dar şi din exteriorul comunităţii academice.

7. Activitatea financiară

Fiind o instituţie privată de învăţământ superior, Universitatea „Danubius" din Galaţi se autofinanţează, taxele de studii plătite de studenţi reprezentând principala sursă de venituri. Eforturile universităţii au fost îndreptate spre atragerea şi a altor surse de venit, sub formă de subvenţii, donaţii, dar şi sub formă de granturi de la Uniunea Europeană, fonduri internaţionale şi naţionale. Cu toate acestea, universitatea rămâne puternic dependentă de finanţarea rezultată din taxele studenţilor, scăderea numărului acestora constituind o ameninţare. Activitatea economico-financiară a UDG are la bază *Bugetul de venituri şi cheltuieli,* elaborat anual, propus de către Consiliul de Administraţie şi aprobat de Senatul Universităţii. Universitatea „Danubius" are organizată contabilitate proprie, întocmeşte bilanţ contabil, cont de execuţie bugetară şi raport de gestiune propriu, din care rezultă că toate cheltuielile efectuate sunt în concordanţă cu legislaţia în vigoare, cu veniturile încasate şi destinaţia lor, precum şi caracterul non-profit al instituţiei. Această activitate este coordonată de biroul de specialitate, unde lucrează exclusiv personal având studii superioare de specialitate iar situaţiile financiare anuale sunt întocmite în conformitate cu prevederile legale în vigoare şi auditate de un auditor extern independent. Procedura de alocare a bugetului pe facultăţi se bazează pe mai mulţi indicatori cheie, în principal numărul de studenţi înregistraţi la fiecare facultate, numărul de programe oferite de fiecare facultate, numărul de cadre didactice, numărul şi volumul proiectelor de cercetare s.a.

Taxele şcolare ale studenţilor sunt calculate în concordanţă cu costurile medii de şcolarizare pe an universitar din învăţământul public finanţat de la buget. Acestea sunt aduse la cunoştinţa studenţilor prin site-ul instituţiei, prin presă şi prin afişare la avizierele instituţiei. În cadrul întâlnirilor periodice cu studenţii, aceştia sunt informaţi despre modul de utilizare a taxelor şi despre posibilităţile de asistenţă financiară din partea instituţiei. Se evidenţiază faptul că Universitatea acordă anual burse şi reduceri de taxe pentru studenţii aflaţi temporar în situaţii sociale speciale.

Anual, Universitatea beneficiază de auditarea situaţiilor financiare de către Firma „AUDIT CONSULTING PMP SRL", societate de audit de prestigiu, recunoscută pe plan naţional şi internaţional. Rezultatele auditării sunt, mai întâi, dezbătute în şedinţele de senat, împreună cu analiza anuală a execuţiei bugetului de venituri şi cheltuieli, fiind apoi făcute publice pe site-ul Universităţii. (http://www.univ-danubius.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=1306&Itemid=1070&lang=ro)

8. Activitatea managerială şi structurile instituţionale

Conducerea Universităţii „Danubius" din Galaţi este asigurată de **Senatul** universităţii şi de **Consiliul de Administraţie**. Senatul reprezintă comunitatea universitară şi este cel mai înalt for de deliberare şi decizie la acest nivel. Senatul are în componenţă 15 de membri aleşi, dintre care 25% sunt studenţi. Consiliul de Administraţie este forul de guvernanţă universitară care asigură conducerea operativă şi aplică deciziile strategice ale Senatului, conform Cartei universitare. Acesta este format din 10 membri, dintre care un reprezentant al studenţilor. Structura conducerii executive a Universităţii „Danubius" din Galaţi şi a facultăţilor, se alcătuieşte în conformitate cu Regulamentului privind organizarea alegerilor academice în cadrul UDG.

Strategia privind managementul organizaţiei este abordată în Universitatea „Danubius" în spiritul managementului calităţii, ca un proces de îmbunătăţire continuă şi de evaluare sistematică şi a procesului educaţional în întregul său. Implementarea politicii calităţii se realizează printr-un ansamblu de structuri de decizie şi operaţionale pentru managementul şi asigurarea calităţii procesului didactic şi de cercetare, prin regulamente şi proceduri, care acoperă toate procesele şi activităţile derulate in universitate. În scopul implementării sistemului calităţii totale în procesul educaţional, la nivelul Universităţii „Danubius" din Galaţi s-a constituit un sistem de management al calităţii, în cadrul căruia au luat fiinţă şi funcţionează structuri specifice, sub coordonarea rectorului universităţii care, prin lege şi normele interne, este direct

responsabil de calitatea educaţiei furnizate. Declaraţia rectorului, politica şi obiectivele universităţii în domeniul calităţii, precizează anual angajamentele conducătorului instituţiei, în consens cu misiunea, viziunea şi valorile înscrise în Carta universităţii.

Universitatea "Danubius" este certificată ISO 9001:2008 privind sistemul de management al calităţii pentru învăţământ superior universitar, cercetare-dezvoltare în ştiinţe sociale şi umaniste, ceea ce i-a adus beneficii privind organizarea activităţii, elaborarea şi aplicarea unor reglementări unitare şi asumarea unor norme şi principii cu efecte pozitive certe în derularea unor activităţi bazate pe înalte standarde de calitate.

Organizarea sistemului de asigurare a calităţii este prezentată succint în organigrama Sistemului de Management al Calităţii (SMC), aprobată de senatul universitar, ca şi Codul calităţii, regulamentele şi procedurile care asigură funcţionarea structurilor şi aplicarea politicilor în domeniu. Constituită la nivelul universităţii, Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii (CEAC), al cărei preşedinte a fost rectorul în cursul anului universitar 2014-2015, funcţionează încă din anul universitar 2005-2006, în conformitate cu prevederile *O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calităţii educaţiei*, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare prin Ordonanţa de urgenţă nr. 75/2011 şi cu reglementările interne, iar procedurile şi activităţile de evaluare privind calitatea educaţiei au fost elaborate, actualizate periodic şi aprobate de Senatul Universităţii.

Activitatea comisiei se desfăşoară în baza unui plan anual, ale cărui coordonate sunt urmărite şi detaliate prin raportul de realizare. Anual, comisia realizează *evaluarea instituţională internă* şi elaborează raportul de evaluare internă a calităţii procesului de învăţământ pe ansamblul universităţii, formulând propuneri-recomandări de îmbunătăţire a calităţii educaţiei, document pe care-l supune analizei şi aprobării Senatului, după care îl face public. Concluziile acestui raport reprezintă elemente importante pentru conducerea universităţii şi contribuie la formularea direcţiilor de acţiune viitoare.

Tot la nivelul instituţiei s-a organizat şi funcţionează, în baza regulamentului propriu, *Departamentul de Asigurare a Calităţii* (D.A.C.) care, împreună cu CEAC, sprijină managementul universităţii în asigurarea condiţiilor de implementare a culturii calităţii, conform propriului regulament de funcţionare.

La nivelul facultăţilor s-au constituit si funcţionează *comisii de evaluare şi asigurare a calităţii pe facultate,* al cărei preşedinte este decanul facultăţii. Aceste comisii sunt structuri operaţionale care pun în practică deciziile pe linia asigurării calităţii. La nivelul fiecărui program de studii se alege şi se aprobă de către consiliile facultăţilor câte un *Comitet de calitate,* responsabil cu evaluarea şi asigurarea calităţii fiecărui program de studiu, în baza regulamentului propriu de funcţionare. În fiecare dintre aceste structuri de calitate sunt implicaţi şi studenţii, prin reprezentanţii lor desemnaţi în baza alegerilor proprii.

Evaluarea internă a programelor de studii se realizează anual de către conducerile facultăţilor, cu sprijinul comisiei de calitate a facultăţii. În anul universitar 2015-2016 au fost realizate şi supuse procedurii de evaluare internă şi externă ARACIS, cu rezultate optime – calificativ maxim *Încredere* (conform situaţiei prezentate la pag. 5, *Evaluare programe studii*).

În anul universitar 2015-2016, Facultatea de Drept a continuat să promoveze programele postuniversitare de formare şi dezvoltare profesională continuă, învăţământ cu frecvenţă, avizate de către Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului, conform adresei nr. 53118/18.07.2013:

- Protecţia juridică a copilului, cu durata de 144 ore didactice;
- Instituţii de dreptul familiei şi acte de stare civilă, cu durata de 144 ore didactice;
- Infracţiuni prevăzute în legi speciale, cu durata de 192 ore didactice;
- Mecanisme juridice pentru o administraţie performantă, cu durata de 192 ore didactice.

În contextul proiectului *„Sisteme de calitate şi internaţionalizare în învăţământul superior din filiera turism-mediu-cultură"*, a fost elaborată documentaţia pentru un nou program postuniversitar intitulat ***„Administrarea afacerilor în industria ospitalităţii"***, cu durata de 240 ore didactice. Solicitarea pentru avizare a fost depusă la Ministerul Educaţiei şi Cercetării Ştiinţifice şi înregistrată cu numărul 49427/4.09.2015. Solicitarea a fost respinsă întrucât Universitatea Danubius nu figura în RNCIS.

Crearea de programe postuniversitare ar trebui extinsă şi la nivelul celorlalte facultăţi ale universităţii, după o analiză corectă a necesarului impus de piaţa forţei de muncă.

Comisiile operaţionale pe facultăţi elaborează anual un raport privind starea calităţii predării, învăţării şi cercetării în facultate, care este supus aprobării Consiliului Facultăţii şi înaintat Comisiei pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii educaţiei, constituită la nivelul Universităţii.

Comisiile lucrează în mod integrat, pornind de la strategiile, planurile şi programele elaborate, realizează raportări periodice asupra analizelor efectuate, având la bază reglementările interne.

Activitatea de monitorizare a programelor de studii se realizează prin *comisiile pentru monitorizarea programelor de studii* constituite la nivel de facultate, coordonate de conducerea facultăţii şi a departamentului în cadrul căruia se desfăşoară programul. Conform regulamentului, fiecare program de studii este monitorizat şi evaluat periodic, în conformitate cu cerinţele managementului calităţii.

La nivel de facultăţi funcţionează *comisii de analiză colegială a activităţii cunoaşterii*, care realizează analiza programelor de studii conform metodologiei şi procedurilor de analiză colegială a activităţii cunoaşterii aprobate de Senat. *Analiza colegială periodică* a activităţii cunoaşterii transmise şi asimilate de studenţi şi a schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează, de regulă, anual sau de câte ori este nevoie să se intervină cu schimbări în organizarea programelor de studii, în conţinutul sau în componentele acestora.

În acest cadru, există şi funcţionează structuri de decizie şi operaţionale la toate nivelele, având ca scop principal calitatea procesului educaţional în întregul său, cât şi legătura ierarhică între structurile de decizie şi personal. Misiunea comisiilor şi a celorlalte structuri operaţionale este de a promova şi implementa cultura calităţii, prin organizarea acţiunilor de conştientizare a personalului asupra rolului şi modului de acţiune ale fiecăruia în cadrul procesului. Există o secţiune specială în site-ul public al universităţii cât şi pe Intranet dedicată *managementului şi asigurării calităţii*. În anul universitar 2015-2016 s-a continuat consolidarea sistemului de revizie, actualizare, reelaborare a documentelor sistemului de management al calităţii. În acest context, s-a dezvoltat un site al D.A.C, unde este postată baza de date conţinând toate documentele specifice. Totodată, pe site sunt postate documentele Sistemului de management al calităţii ISO 9001:2008, cu posibilitatea de a fi studiate de orice persoană care are acces la sistemul Intranet.

În cadrul Universităţii s-au organizat programe de instruire a personalului universităţii cu privire la calitate, managementul şi asigurarea calităţii şi la normele şi procedurile de asigurare şi evaluare a calităţii în învăţământul superior.

A. CAPACITATEA INSTITUŢIONALĂ

A.1. – Structuri instituţionale, administrative şi manageriale

S.A.1.1. Misiune, obiective, integritate academică

I.P.A.1.1.1. Misiune şi obiective

Promovarea unei culturi a calităţii, componentă esenţială a reformei în învăţământul superior european, constituie un factor important al performanţei şi atractivităţii oricărei universităţi. În acest context, Universitatea „Danubius" din Galaţi are ca **obiectiv fundamental** implementarea strategiei, politicilor şi procedurilor pentru îmbunătăţirea continuă a calităţii proceselor de predare, învăţare, cercetare ştiinţifică şi servicii profesionale, prin crearea unui sistem eficient de integrare a eforturilor depuse de către facultăţi, catedre, departamente, servicii administrative, personal didactic, administrativ şi de către studenţi. În acest scop, în cadrul universităţii funcţionează *Departamentul de asigurare a calităţii* în educaţie care, împreună cu structurile pentru evaluarea şi asigurarea calităţii la nivel de facultate şi catedre, acţionează pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calităţii.

I.P.A.1.1.2. Integritatea academică

Instituţia dispune de un sistem de conducere universitară coerent, integrat şi transparent, adecvat cerinţelor unei administraţii eficace şi eficiente, adaptat misiunii şi obiectivelor asumate, în conformitate cu dinamica proceselor educaţionale şi legislative.

Valorile libertăţii academice, autonomiei universitare şi integrităţii etice sunt protejate prin Codul etic al Universităţii „Danubius" din Galaţi, adoptat şi aplicat de către universitate din anul 2005. Activitatea didactică şi de cercetare din cadrul Facultăţii de Drept respectă cu stricteţe prevederile

Codului eticii şi integrităţii academice. În acest sens, s-a constituit Comisia de etică din cadrul Universităţii „Danubius", care funcţionează în conformitate cu Codul eticii universitare şi realizează asigurarea aplicabilităţii normelor de etică în activităţile de conducere, cercetare, predare şi examinare la fiecare program de studiu.În acest sens, Consiliul Facultăţii de Drept, din care face parte şi reprezentantul facultăţii în comisia de etică, analizează trimestrial sau oricând este necesar, toate aspectele privind integritatea etică la acest nivel. De asemenea, Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii la nivelul facultăţii monitorizează şi întocmeşte rapoarte periodice, care includ şi aspecte privind respectarea Codului eticii şi integrităţii academice.

I.P.A.1.1.3. Răspundere şi responsabilitate publică

Universitatea „Danubius" a adoptat un Regulament pentru auditarea internă a principalelor domenii de activitate, aprobat în Şedinţa Senatului din septembrie 2006. Ca urmare, comisia de audit acţionează, la nivel de instituţie, facultăţi şi compartimente, pe principalele domenii: financiar-contabil, integritate academică, predare, examinare şi cercetare şi întocmeşte anual un raport, dezbătut în Senat, cu precizarea măsurilor care se impun. Activităţile supuse reglementării se desfăşoară potrivit prevederilor actelor legislative în vigoare, pe baza principiilor precis definite, respectiv: principiul obiectivităţii depline; principiul eficienţei; principiul corectitudinii şi al bunei credinţe; principiul transparenţei; principiul unei calităţi superioare.

Universitatea are organizat control preventiv în sectorul financiar-contabil şi începând cu anul financiar 2006 realizează auditarea externă a situaţiilor contabile cu o societate recunoscută, SC Audit Consulting PMP Galaţi, contract nr. 5/ februarie 2007, prelungit prin act adiţional anual.

Rezultatele activităţii de audit intern şi extern, împreună cu analiza anuală a execuţiei bugetului de venituri şi cheltuieli sunt dezbătute de Senatul universităţii şi sunt date publicităţii.

S.A.1.2. Conducere şi administraţie

I.P.A.1.2.1. Sistemul de conducere

Universitatea are un sistem de conducere şi un *Regulament intern de funcţionare* conform reglementărilor legale, care se bazează pe o administraţie eficace şi eficientă, adaptate misiunii şi obiectivelor asumate. Conducerea instituţiei şi a facultăţilor este aleasă transparent şi în mod democratic prin mecanisme care respectă reglementările legale în vigoare. Structurile administrative la nivelul instituţiei sunt eficace în privinţa organizării, numărului şi calificării personalului şi funcţionează riguros prin serviciile oferite comunităţii universitare. Aceste aspecte se desprind din organigrama Universităţii, a facultăţilor, precum şi din alte documente.

La nivelul facultăţilor, există un sistem de conducere eficient şi un *Regulament* propriu *de organizare şi funcţionare*. Personalul administrativ direct implicat, în totalitate cu studii superioare şi de specialitate, deserveşte eficient fiecare activitate necesară bunului mers al procesului de învăţământ. Administraţia la nivelul facultăţii funcţionează prin serviciile comunităţii universitare, având desemnat în acelaşi timp personal de specialitate, iar realizarea obiectivelor se realizează prin mijloacele tehnologiilor informaţionale şi de comunicare. Organizarea şi desfăşurarea alegerilor organelor colective de conducere la nivelul facultăţilor (Consiliul facultăţii) şi ale departamentului (biroul departamentului), precum şi a cadrelor de conducere ale departamentului (directorul de departament) şi facultăţii (decanul) s-au efectuat în conformitate cu prevederile Legii educaţiei naţionale nr. 1/2011, ale *Cartei Universităţii „Danubius"* din Galaţi şi *Metodologiei privind organizarea şi desfăşurarea alegerilor conducerilor academice din Universitatea „Danubius"* din Galaţi.

Mecanismul de alegere a studenţilor în organismele colective de conducere este democratic şi transparent, nediscriminatoriu şi nu limitează dreptul studenţilor de a reprezenta şi de a fi reprezentaţi. Mecanismul de alegere a reprezentanţilor studenţilor în structurile de conducere ale universităţii şi facultăţii sunt clar descrise în *Carta Universitară* şi în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenţilor*, iar participarea acestora este extrem de benefică pentru un parteneriat real. Comisiile special desemnate la nivelul facultăţii urmăresc riguros modul de aplicare şi de realizare a obiectivelor incluse în aceste documente, conform misiunii facultăţii, pe programul de studiu şi întocmesc rapoarte de analiză necesare pentru transpunerea lor, în mod real, în practică.

Personalul administrativ direct implicat, în totalitate cu studii superioare şi de specialitate,

deserveşte eficient fiecare activitate necesară bunului mers al procesului de învăţământ. Administraţia la nivelul facultăţii funcţionează prin serviciile comunităţii universitare, având desemnat în acelaşi timp personal de specialitate, iar realizarea obiectivelor se realizează prin mijloacele tehnologiilor informaţionale şi de comunicare.

I.P.A.1.2.2. Management strategic

Misiunea şi obiectivele universităţii se bazează pe un management strategic al calităţii. **Politica referitoare la calitate a Universităţii** „Danubius" din Galaţi **este exprimată prin: documentele strategice ale universităţii; Codul de asigurare a calităţii; declaraţia anuală a rectorului privind politica şi obiectivele universităţii în domeniul calităţii, cât şi prin Manualul calităţii**, în cadrul sistemului de management al calităţii ISO 9001:2008.

Pentru îndeplinirea misiunii, la nivelul fiecărei specializări, la studiile universitare de licenţă şi la programele de studii universitare de masterat, Senatul Universităţii „Danubius" şi Consiliile facultăţilor şi-au fixat obiective strategice care orientează şi prefigurează direcţiile de acţiune, cât şi o serie de obiective specifice prioritare, care se regăsesc dezvoltate în strategiile universităţii şi în planurile operaţionale anuale ale structurilor universităţii.

Principalele direcţii de acţiune, exprimate în documentele calităţii ale universităţii, au în vedere: îmbunătăţirea şi dezvoltarea continuă a sistemului de management al calităţii şi crearea unei reale culturi a calităţii; **crearea pentru studenţi a unui climat intelectual ales, a unei pregătiri ştiinţifice la nivelul cunoaşterii actuale, a recunoaşterii valorii şi a realizărilor lor, pe măsura capacităţii şi eforturilor depuse; îmbunătăţirea procesului de învăţare şi predare, prin promovarea unui învăţământ centrat pe student; corelarea programelor de studii cu cerinţele părţilor interesate;** instruirea, educarea şi perfecţionarea personalului în domeniul profesional şi al managementului.

Îmbunătăţirea calităţii se concretizează într-un ansamblu de acţiuni care implică: dezvoltarea capacităţii instituţionale de elaborare, planificare şi implementare de programe de studii conform standardelor de calitate; creşterea responsabilităţii privind selectarea, respectarea, aplicarea şi monitorizarea permanentă a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă, a valorilor de referinţă stabilite prin normele legale; asumarea calităţii de către membrii comunităţii universitare; proceduri interne viabile de evaluare şi asigurare a calităţii; consolidarea încrederii beneficiarilor în potenţialul universităţii de a satisface standardele de calitate.

Strategia asigurării calităţii este abordată în Universitatea „Danubius" ca un proces de evaluare sistematică şi de ameliorare continuă a calităţii procesului de învăţământ şi stabileşte o serie de opt obiective strategice, cu precizarea acţiunilor care se impun şi a mijloacelor de realizare, sintetizate astfel: asigurarea calităţii activităţilor, pentru consolidarea Universităţii „Danubius" ca instituţie de nivel naţional; integrarea Universităţii „Danubius" în Spaţiul European al Învăţământului Superior; creşterea eficienţei şi competitivităţii procesului didactic; adaptarea ofertei educaţionale la dinamica pieţei muncii; dezvoltarea cercetării ştiinţifice în concordanţă cu strategia şi prioritătile definite la nivel naţional şi european; dezvoltarea universităţii ca pol de excelenţă în relaţia cu mediul economic, social şi implicarea în viaţa comunităţii; promovarea unui sistem eficient de management bazat pe principiile autonomiei universitare, prin parteneriat cu studenţii şi cu alţi beneficiari ai procesului de învăţământ; asigurarea calităţii vieţii universitare a studenţilor.

I.P.A.1.2.3. Administraţie eficace

Universitatea dispune de un sistem de conducere universitară coerent, integrat şi transparent, adecvat cerinţelor unei administraţii eficace şi eficiente, adaptat misiunii şi obiectivelor asumate, în conformitate cu dinamica proceselor educaţionale şi legislative. Structura organizatorică a instituţiei urmăreşte implementarea unui management eficient, atât la nivel administrativ, cât şi academic, fiind reprezentată în organigrama universităţii, a celorlalte structuri administrative, cât şi în organigrama sistemului de management al calităţii.

S.A.1.3. Colaborări cu alte instituţii

I.P.A.1.3.1. Colaborări

Relaţiile de cooperare internaţională ale Universităţii „Danubius" din Galaţi au cunoscut în ultimii ani o evoluţie favorabilă, prin stabilirea de acorduri bilaterale de colaborare cu universităţi prestigioase din lume, materializată în schimburi de studenţi şi de cadre didactice, realizarea unor proiecte comune de cercetare, organizarea de conferinţe şi simpozioane internaţionale.

De asemenea, s-au încheiat numeroare acorduri de parteneriat cu instituţii din administraţia centrală şi locală şi alte organisme, asigurând studenţilor suportul practic al actului de învăţare.

A.2. Baza materială

Universitatea dispune în totalitate de spaţii de învăţământ proprii, pentru activităţi didactice de predare-seminarizare, conform standardelor în vigoare, numărul de locuri în sălile de curs, seminar şi laborator fiind corelat cu mărimea formaţiunilor de studiu. Începând cu semestrul II al anului 2008, suprafaţa construită a fost extinsă cu peste 2400 mp, prin construirea din fonduri proprii a unor noi spaţii de învăţământ moderne, sală de conferinţe, cu toate dotările necesare, fiind în plan noi investiţii care să includă şi spaţii de cazare pentru studenţi.

Referitor la capacitatea spaţiilor de învăţământ pentru programul de studii evaluat, aceasta răspunde cerinţelor unui învăţământ de calitate şi respectă normativele în vigoare, astfel: 1,17 mp sală de curs, 1,57 m.p. sală seminar, 2,61 mp laborator, 1,72 m^2/ loc în sala de lectură. Numărul de locuri din sălile de curs, seminar şi laborator este corelat cu mărimea formaţiilor de studiu. Lucrările aplicative se desfăşoară în laboratoare dotate cu tehnica necesară astfel încât, la nivelul unei formaţii de studiu, respectiv subgrupe în cazul laboratoarelor, există cel puţin câte un calculator la 2 studenţi.

Biblioteca Universităţii „Danubius" din Galaţi este o structură cultural-ştiinţifică specializată, fără personalitate juridică, parte integrantă a sistemului de învăţământ, ce însoţeşte şi influenţează calitatea procesului de educaţie ştiinţifică. Biblioteca reprezintă un compartiment de bază din structura funcţională a universităţii, fiind finanţată din bugetul acesteia. Biblioteca dispune de un depozit de carte cu o suprafaţă totală de 57,92 m^2 care permite depozitarea în bune condiţii a tuturor materialelor bibliografice de specialitate achiziţionate de la diferite edituri şi centre de difuzare a cărţii. În cadrul bibliotecii funcţionează 3 săli de lectură cu o capacitate de 245 locuri, dotate cu mobilier modern, adecvat unei asemenea activităţi, care asigură studenţilor toate condiţiile pentru un studiu temeinic, precum şi cu 10 calculatoare folosite pentru: înmagazinarea/consultarea informaţiilor bibliografice cu privire la documentele bibliotecii (programul TINREAD), utilizarea bazelor de date legislative naţionale şi internaţionale (Legalis, iDrept, Oxford Journals şi ProQuest), accesarea bazelor de date cu articole de specialitate şi comunicarea la distanţă prin Internet. Universitatea "Danubius" a aderat la Asociaţia Universităţilor, Institutelor de Cercetare-Dezvoltare şi Bibliotecilor Centrale Universitare din România "*Anelis Plus*". Accesarea bazelor de date cu articole de specialitate se poate face de către un număr nelimitat de utilizatori de oriunde din universitate (acces pe bază de IP).

În cadrul Universităţii funcţionează Editura Universitară „Danubius" iar începând cu anul 2006, colaborează cu tipografia Zigotto SRL care-şi desfăşoară activitatea în sediul universităţii şi cu care este încheiat contract de prestări servicii pentru editarea cursurilor. De la data înfiinţării şi până în prezent, au fost editate peste 520 titluri ale autorilor, în cea mai mare parte cadre didactice ale Universităţii „Danubius" din Galaţi.

Sub aspectul problemelor sociale şi de sănătate, universitatea a asigurat un pachet de servicii accesibil studenţilor şi cadrelor didactice, prin încheierea unui contract cu un centru medical important din Galaţi. Totodată, în incinta universităţii există un spaţiu destinat comercializării de specialităţi de panificaţie şi patiserie, precum şi a produselor lactate şi a altor produse alimentare, spaţiu ce a fost închiriat unei firme specializate.

S.A.2.1. Patrimoniu, dotare, resurse financiare

I.P.A.2.1.1. Spaţii de învăţământ cercetare şi pentru alte activităţi

Universitatea asigură spaţii de învăţământ şi de cercetare proprii, moderne şi funcţionale, necesare desfăşurării în condiţii optime a activităţii pentru fiecare program de studii, conform standardelor în vigoare referitoare la suprafeţe, volum şi dotare, raportate la numărul de studenţi. Sălile de predare-seminarizare sunt dotate corespunzător cerinţelor unui învăţământ de calitate: table de conferinţă, aer

condiţionat, senzori de fum, mobilier modern comod şi de calitate, videoproiector, acces internet etc.

Universitatea dispune de laboratoare de specialitate, dotate cu calculatoare şi licenţele soft aferente, laptopuri şi videoproiectoare. Laboratoarele de informatică şi multimedia susţin activitatea didactică şi de cercetare la toate facultăţile din cadrul universităţii.

În afara spaţiilor destinate desfăşurării activităţilor privind procesul de învăţământ, universitatea dispune de un Club studenţesc care asigură condiţii de divertisment şi deconectare a tinerilor. De asemenea, a fost dată în folosinţă şi Aula Magna a Universităţii unde se desfăşoară activităţi ştiinţifice, reuniuni ale corpului academic, manifestări artistice. Totodată, studenţii au posibilitatea de a lua parte la activităţile organizate de Asociaţia Liga studenţilor, precum şi la întâlnirile cu membrii Asociaţiei Alumni.

I.P.A.2.1.2. Dotare

Universitatea dispune de laboratoare de specialitate proprii (laboratoare de informatică, multimedia, limbi străine, foto şi audio-video, studio TV), cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele care au prevăzute activităţi de acest gen, cu licenţă pentru toate *soft*-urile necesare şi permit desfăşurarea orelor aferente disciplinelor din planul de învăţământ în condiţii optime. În cadrul acestor spaţii se desfăşoară activităţile aplicative şi de cercetare ştiinţifică.

Sălile de predare-seminarizare sunt dotate corespunzător cerinţelor unui învăţământ de calitate: table de conferinţă, aer condiţionat, senzori de fum, mobilier modern şi de calitate, videoproiector, acces internet etc. Studenţii de la Facultatea de Drept au posibilitatea să-şi desfăşoare orele de criminologie şi de clinică judiciară în cadrul laboratoarelor amenajate în acest scop. Orele de limbi străine se desfăşoară în cadrul laboratorului propriu de limbi străine, dotat corespunzător. Studenţii de la Facultatea de Comunicare si Relaţii Internaţionale îşi desfăşoară activitatea specifică în laboratoarele de specialitate din cadrul *studioului de televiziune GET TV,* cu dotări aferente secţiunilor: redacţie, montaj, regie şi emisie, platou de filmare. (http://www.livestream.com/gettelevision, http://www.livestream.com/gettelevision2, https://www.facebook.com/Gettelevision)

I.P.A.2.1.3. Resurse financiare

Ca instituţie nonprofit, UDG asigură utilizarea integrală a veniturilor sale pentru buna desfăşurare a procesului de învăţământ şi a cercetării ştiinţifice. Ceea ce face ca UDG să fie o universitate sustenabilă din punct de vedere financiar este abordarea echilibrată între venituri şi cheltuieli. Pentru a-şi creşte veniturile şi a-şi diversifica sursele de finanţare, UDG a lansat noi iniţiative, cum sunt Danubius International Business School şi Centrul de Formare Continuă care oferă noi programe educaţionale, în mare parte create în parteneriat cu organizaţii precum Universitatea Arcadia din Pennsylvania SUA sau Noble Manhattan Coaching din UK dar, în continuare, universitatea trebuie să-şi dezvolte capacitatea de diversificare a surselor de venit, cât şi orientarea acestora pe direcţiile prioritare, esenţiale dezvoltării instituţiei şi asigurării îndeplinirii misiunii sale.

I.P.A.2.1.4. Sistemul de acordare a burselor şi a altor forme de sprijin material pentru studenţi

Universitatea acordă anual burse şi reduceri de taxe pentru studenţii aflaţi temporar în situaţii sociale special, potrivit Regulamentului de acordare a burselor şi a altor forme de sprijin material pentru studenţi (RG-09/29.07.2016, revizuit), document care stipulează tipurile de burse ce pot fi acordate în situaţii specifice: burse de merit, burse sociale, burse pentru implicare deosebită în activitate extracurriculară.

B. EFICACITATE EDUCAŢIONALĂ

B.1. Conţinutul programelor de studii

În cadrul Universităţii Danubius din Galaţi toate programele de studii sunt structurate pe baza corespondenţei dintre rezultatele învăţării şi calificarea universitară, având ca finalitate un set de competenţe în domeniu care să permită absolventului integrarea reală pe piaţa forţei de muncă.

S.B.1.1. Admiterea studenţilor

I.P.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere

Admiterea într-un ciclu de studii universitare se face numai pe baza metodologiei de admitere aprobată de Senatul universităţii (*Regulamentului de organizare şi desfăşurare a concursului de admitere în ciclurile de studii universitare de licenţă şi de master pentru anul universitar 2015-2016,* aprobat de Senat). Admiterea se bazează numai pe competenţele academice ale candidatului şi nu se aplică nici un fel de criteriu discriminatoriu. Procesul de admitere la Universitatea Danubius din Galaţi se desfăşoară într-un cadru legal bine determinat, care urmăreşte respectarea principiilor rigorii, transparenţei şi egalităţii de şanse.

Metodologia admiterii şi numărul de locuri aprobat de Senatul universităţii pentru fiecare specializare sunt comunicate, cu cel puţin şase luni înainte, celor interesaţi, prin intermediul paginii Web a Universităţii şi prin intermediul mass – mediei.

Procesul de recrutare a studenţilor cuprinde şi o etapă preliminară de marketing universitar, ce se încadrează politicii generale a Universităţii „Danubius" de promovare a unor informaţii corecte şi reale privind oferta de şcolarizare, resursele umane şi materiale de care dispune aceasta, posibilităţile de cercetare academică şi dezvoltare profesională etc.

Astfel, încă de la începutul anului calendaristic, structurile colegiale de conducere ale facultăţilor, în colaborare cu Biroul de Relaţii Publice, elaborează de comun acord un *Plan de acţiune* pentru admiterea la studiile universitare de licenţă, document prin care se urmăreşte popularizarea ofertei educaţionale a facultăţii încă din luna noiembrie a anului universitar în curs, prin diverse mijloace de informare (pagină de web, pliante, media etc.), efectuează vizite în licee, întâlniri cu elevii anului terminal de liceu, ziua porţilor deschise, astfel încât să se asigure o transparenţă totală a metodologiei de admitere. Metodologia, oferta educaţională şi alte informaţii necesare candidaţilor sunt publicate şi pe site-ul Universităţii „Danubius" din Galaţi – www.univ-danubius.ro.

Potrivit *Metodologiei privind organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere*, elaborată anual în conformitate cu *Ordinul Ministrului Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului* şi aprobată de Senatul Universităţii „Danubius" din Galaţi, înscrierea candidaţilor la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de studii precedente, respectiv bacalaureat ori licenţă, sau a diplomei echivalente cu acestea, fără nicio excepţie. Cu studenţii declaraţi admişi se încheie contractul de studii, în cadrul căruia părţile contractante sunt Universitatea „Danubius", reprezentată de Rector şi persoana admisă. Clauzele contractuale includ obligaţiile pe care şi le asumă instituţia privind realizarea programului la care se înscrie studentul şi cele ce revin acestuia în calitatea de studental universităţii. Aceste clauze sunt în concordanţă cu legislaţia în vigoare, comunicate şi explicate pe larg viitorilor studenţi. Contractul–cadru pentru studiile de licenţă este postat pe site-ul universităţii.

I.P.B.1.1.2. Practici de admitere

În cadrul Universităţii Danubius din Galaţi, admiterea în anul I al ciclului de studii universitare de licenţă s-a desfăşurat pe baza dosarului depus de candidaţi, în ordinea descrescătoare a mediilor de la bacalaureat.

În prezent toate programele de studii universitare de licenţă funcţionează în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 376/2016 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi al specializărilor/programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2016-2017.

Recrutarea viitorilor studenţi reprezintă unul dintre cele mai importante deziderate ale politicii manageriale a universităţii, ca parte integrantă a strategiei de promovare a ofertei educaţionale.

De asemenea, în procesul admiterii au fost implicate toate cadrele didactice ale universităţii, fiind asigurată zilnic (în cele două sesiuni de admitere) reprezentarea facultăţilor prin prezenţa a două cadre didactice la Infodesk-ul admiterii.

Numărul mare al candidaţilor înscrişi la admiterea 2016 la Facultatea de Drept probează calitatea procesului de promovare şi de recrutare a viitorilor studenţi la nivelul acestei facultăţi.

Implicarea absolvenţilor în procesul admiterii este una dintre direcţiile principale de acţiune ale strategiei de promovare şi de recrutare a viitorilor studenţi.

S.B.1.2. Structura şi prezentarea programelor de studii

În prezent toate programele de studii universitare de licenţă funcţionează în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 376/2016 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi al specializărilor/programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2016-2017.

I.P.B.1.2.1. Structura programelor de studii

În cadrul Universităţii Danubius din Galaţi funcţionează trei facultăţi, şi anume: Facultatea de Drept, Facultatea de Ştiinţe Economice şi Facultatea de Comunicare şi Relaţii Internaţionale.

În anul universitar 2015-2016 s-au derulat 28 programe de studii, din care 15 programe de studii universitare de licenţă şi 13 programe universitare de masterat, toate acreditate/autorizate de ARACIS.

Pe parcursul anului universitar 2015-2016 au fost evaluate extern şapte programe de studii, după cum urmează:

- au fost reacreditate 4 programe de licenţă:
- DREPT FR – Raport ARACIS nr. 3141/30.06.2016;
- CIG IF – Raport ARACIS nr. 3461/29.07.2016;
- CIG FR – Raport ARACIS nr. 3083/30.06.2016;
- CRP ID – Raport ARACIS nr. 7804/21.12.2015.
- au fost autorizate provizoriu 2 programe de licenţă:
- RISE ID – Raport ARACIS nr. 3094/30.06.2016;
- Psihologie IF – Raport ARACIS nr. 1928/27.04.2016.
- a fost acreditat un program de master:
- Administrarea afacerilor în turism şi industria ospitalităţii IF cu predare în limba engleză – Raport ARACIS nr. 173/14.01.2016.

În cadrul Facultăţii de Drept funcţionează programe de studii de licenţă şi de masterat.

Program de licenţă: *Drept*, forme de învăţământ: cu frecvenţă, frecvenţă redusă, învăţământ la distanţă.

Programe de master:

Programul de studii universitare de master *Dreptul Uniunii Europene* are ca misiune întregirea pregătirii juridice dobândite prin studiile de licenţă cu pregătirea complementară în domeniul dreptului Uniunii Europene. Acest program a fost aprobat prin Ordinul Ministrului MECT nr. 3628 din 2008 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de Agenţia Română de

Asigurare a Calităţii în învăţământul superior şi reevaluat în 2011, conform Raportului ARACIS nr. 8335/25.08.2011, calificativ: încredere.

Studiile universitare oferite de masterul *Drept şi Administraţie Publică Europeană* răspund unei necesităţi reale, deoarece, prin intermediul acestuia, se asigură specializarea absolvenţilor de facultăţi cu profil juridic, dar şi în alte domenii. Programul funcţionează cu formele de învăţământ IF şi FR. A fost acreditat în 2007 şi aprobat prin Ordinul Ministrului MECT nr. 3628 din 2008 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în învăţământul superior. Acest program a fost supus evaluării periodice în anul 2013, conform Raportului ARACIS nr. 8978 bis/19.12.2013, calificativ: încredere (menţinerea acreditării).

Forma de învăţământ FR a acestui program a fost aprobată prin Ordinul ministrului, educaţiei, cercetării, tineretului şi sportului nr. 5224 din 2011 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în învăţământul superior.

Cursurile din cadrul programului de studii universitare de master *Ştiinţe penale* sunt concepute ca o modalitate de perfecţionare şi de completare a pregătirii profesionale a specialiştilor în drept penal, dar şi a altor categorii de absolvenţi de învăţământ universitar. Aprobat prin OMECT nr. 3628 din 2008 privind aprobarea programelor de studii universitare de masterat evaluate de Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în învăţământul superior, acest program a fost reevaluat în 2011, conform Raportului ARACIS nr. 8335/25.08.2011, calificativ: încredere.

În prezent, toate programele de studii universitare de master funcţionează conform Hotărârii Guvernului nr. 402 din 2 iunie 2016 privind domeniile şi programele de studii universitare de master acreditate şi numărul maxim de studenţi ce pot fi şcolarizaţi în anul universitar 2016-2017.

Durata studiilor pentru programele universitare de master este de trei semestre.

În anul universitar 2015-2016, în cadrul Facultăţii de Ştiinţe Economice şi-au desfăşurat activitatea următoarele programe de studii:

Domeniul: Administrarea Afacerilor, Programul de studii *Economia comerţului, turismului şi serviciilor*, cu următoarele forme de învăţământ:

1.învăţământ cu frecvenţă - acreditat, baza legală de funcţionare în prezent Hotărârea nr. 575/2015 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi specializărilor programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2015-2016;

2.învăţământ cu frecvenţă-cu predare în limba engleză- autorizare de funcţionare provizorie, baza legală de funcţionare în prezent Hotărârea nr. 575/2015 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi specializărilor programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2015-2016;

3.învăţământ la distanţă - acreditat, baza legală de funcţionare în prezent Hotărârea nr. 575/2015 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi specializărilor programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2015-2016;

Domeniul: Finanţe, Programul de studii: *Finanţe şi bănci,* cu următoarele forme de învăţământ:

1. învăţământ cu frecventă - acreditat, baza legală de funcţionare în prezent Hotărârea nr. 575/2015 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi specializărilor programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2015-2016;

2. învăţământ la distanţă - acreditat, baza legală de funcţionare în Hotărârea nr. 575/2015 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi specializărilor programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2015-2016;

3. *învăţământ cu frecventă redusă* - autorizare de funcţionare provizorie, baza legală de funcţionare în prezent Hotărârea nr. 575/2015 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi specializărilor programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2015-2016

Domeniul: Contabilitate, Programul de studii: *Contabilitate şi informatică de gestiune*, cu următoarele forme de învăţământ:

1. învăţământ cu frecvenţă -acreditat, baza legală de funcţionare în prezent Hotărârea nr. 575/2015 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi specializărilor programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2015-2016;

2. învăţământ cu frecvenţă redusă – autorizare de funcţionare provizorie, baza legală de funcţionare în prezent Hotărârea nr. 575/2015 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor şi specializărilor programelor de studii universitare şi a structurii instituţiilor de învăţământ superior pentru anul universitar 2015-2016;

De asemenea, în cadrul FSE sunt acreditate următoarele programe de masterat:

Domeniul: ***Administrarea Afacerilor***

1.Administrarea afacerilor în turism şi industria ospitalităţii - baza legală de funcţionare în prezent Hotărârea nr. 595/2015 privind domeniile şi programele de studii universitare de master acreditate şi numărul maxim de studenţi ce pot fi şcolarizaţi în anul universitar 2015-2016, precum şi domeniile de studii universitare de doctorat din cadrul instituţiilor de învăţământ superior;

2. Managementul Afacerilor în Comerţ şi Turism - baza legală de funcţionare în prezent Hotărârea nr. 595/2015 privind domeniile şi programele de studii universitare de master acreditate şi numărul maxim de studenţi ce pot fi şcolarizaţi în anul universitar 2015-2016, precum şi domeniile de studii universitare de doctorat din cadrul instituţiilor de învăţământ superior;

3. Managementul Afacerilor în Comerţ şi Turism - cu predare în limba engleză- baza legală de funcţionare în prezent Hotărârea nr. 595/2015 privind domeniile şi programele de studii universitare de master acreditate şi numărul maxim de studenţi ce pot fi şcolarizaţi în anul universitar 2015-2016, precum şi domeniile de studii universitare de doctorat din cadrul instituţiilor de învăţământ superior;

4. Managementul bioeconomiei în contextul creşterii durabile- baza legală de funcţionare în prezent Hotărârea nr. 595/2015 privind domeniile şi programele de studii universitare de master acreditate şi numărul maxim de studenţi ce pot fi şcolarizaţi în anul universitar 2015-2016, precum şi domeniile de studii universitare de doctorat din cadrul instituţiilor de învăţământ superior;

5. Shipping, International Trade and Finance- cu predare în limba engleză - baza legală de funcţionare în prezent Hotărârea nr. 595/2015 privind domeniile şi programele de studii universitare de master acreditate şi numărul maxim de studenţi ce pot fi şcolarizaţi în anul universitar 2015-2016, precum şi domeniile de studii universitare de doctorat din cadrul instituţiilor de învăţământ superior;

Domeniul: ***Finanţe***

1. Management Financiar Public şi Privat - baza legală de funcţionare în prezent Hotărârea nr. 595/2015 privind domeniile şi programele de studii universitare de master acreditate şi numărul maxim de studenţi ce pot fi şcolarizaţi în anul universitar 2015-2016, precum şi domeniile de studii universitare de doctorat din cadrul instituţiilor de învăţământ superior;

2. Gestiunea Financiară a Afacerilor în Spaţiul European- baza legală de funcţionare în prezent Hotărârea nr. 595/2015 privind domeniile şi programele de studii universitare de master acreditate şi numărul maxim de studenţi ce pot fi şcolarizaţi în anul universitar 2015-2016, precum şi domeniile de studii universitare de doctorat din cadrul instituţiilor de învăţământ superior;

Domeniul: ***Contabilitate***

1. Audit şi Control Public şi Privat - baza legală de funcţionare în prezent Hotărârea nr. 595/2015 privind domeniile şi programele de studii universitare de master acreditate şi numărul maxim de studenţi ce pot fi şcolarizaţi în anul universitar 2015-2016, precum şi domeniile de studii universitare de doctorat din cadrul instituţiilor de învăţământ.

În cadrul FCRI funcţionează programe de studii de licenţă şi de masterat.

Programe de licenţă:

- ***Comunicare şi Relaţii Publice***, cu formele de învăţământ IF şi ID; programul cu forma de învăţământ IF a fost acreditat în anul 2010 şi legitimat prin H.G. publicat în M.O. nr. 169/2011; programul cu forma de învăţământ ID a fost acreditat în anul 2015 şi legitimat prin H.G. 376/18.05.2016
- ***Relaţii Internaţionale şi Studii Europene***, cu formele de învăţământ IF şi ID; acreditat la forma de învăţământ IF în anul 2014 şi confirmat prin H.G. 580/2014 MO. 527/2014; programul cu

forma de învăţământ ID a fost autorizat provizoriu în anul 2016 şi legitimat prin H.G. 654/14.09.2016

- ***Asistenţă managerială şi Secretariat***, cu forma de învăţământ IF, autorizat de Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior în anul 2011 şi intrat în circuitul academic prin H.G.966/2011.
- ***Psihologie***, cu forma de învăţământ IF, autorizat de Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior în anul 2016 şi intrat în circuitul academic prin H.G. 654/14.09.2016

Programe de masterat:

- ***Afaceri şi Economie Internaţională*** cu forma de învăţământ IF, autorizat de Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior în anul 2013.

I.P.B.1.2.2. Diferenţiere în realizarea programelor de studii

Programele de studiu sunt unitare ca structură, indiferent de forma de învăţământ, dar se diferenţiază în realizare, în funcţie de mijloacele utilizate în forma de învăţământ. Realizarea programulelor de studiu este monitorizată şi consolidată la nivelul departamentului şi Consiliului fiecărei facultăţi, conform *Regulamentului pentru iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodica a programelor*. Reînnoirea vizează domeniul de licenţă, în integralitatea lui, cât şi fiecare disciplină studiată, după cum rezultă şi din cuprinsul planurilor de învăţământ, adaptate periodic. Scopul final constă în asigurarea unui învăţământ flexibil, care să permită o formare completă viitorilor specialişti, cu variate posibilităţi de angajare şi dezvoltare.

I.P.B.1.2.3. Relevanţa programelor de studii

Relevanţa cognitivă şi profesională a programului de studiu este definită în funcţie de exigenţele pieţei muncii, de necesitatea dobândirii unor competenţe complexe şi diversificate pe problematica europeană, toate acestea impuse de mobilitatea crescândă a forţei de muncă. Disciplinele din cadrul fiecărui program de studii universitare de licenţă şi masterat s-au corelat cu specializările absolvenţilor din învăţământul superior economic din profiluri înrudite.

Programele de studiu sunt revizuite periodic, în funcţie de ritmul dezvoltării cunoaşterii în domeniu şi de cerinţele pieţei muncii şi ale calificărilor. Această revizuire se realizează individual dar şi prin analiza colegială anuală a activităţii cunoaşterii. Pentru evitarea suprapunerilor în conţinutul informaţional prezentat studenţilor şi pentru o mai bună corelare a disciplinelor, se procedează la evaluarea colegială a cadrelor didactice, evaluare care se face pe bază de chestionar.

Conţinutul programului de studii se reînnoieşte permanent prin introducerea unor discipline şi cunoştinţe noi, rezultate din practica unor universităţi reprezentative şi din cercetarea ştiinţifică a structurilor instituţionale sau a fiecărui cadru didactic. Reprezentanţii studenţilor şi cei ai mediului socio-economic, cultural sunt consultaţi şi contribuie la îmbunătăţirea conţinutului programelor de studiu pentru analiza schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor şi în impactul acestora asupra organizării programului de studiu.

B.2. Rezultatele învăţării

S.B.2.1. Valorificarea calificării universitare obţinute

I.P.B.2.1.1. Valorificarea prin capacitatea de a se angaja pe piaţa muncii

Programele de studii universitare de licenţă şi de master ale Universităţii Danubius din Galaţi contribuie la definirea profilului absolvenţilor tuturor specializărilor şi vizează dobândirea unui set de cunoştinţe, competenţe şi abilităţi, de natură să le asigure multiple oportunităţi de a se încadra pe piaţa muncii sau de a-şi continua studiile universitare în ciclul următor.

Universitatea Danubius, prin activităţile pe care le desfăşoară, are un impact deosebit asupra comunităţii locale şi regionale. Astfel, pe de o parte, comunitatea locală furnizează universităţii viitori studenţi, iar pe de altă parte, universitatea asigură potenţiali specialişti cu înaltă pregătire, care să contribuie la bunăstarea comunităţii locale.

I.P.B.2.1.2. Valorificarea prin continuarea studiilor universitare

Din sistemul de urmărire a traiectoriei profesionale a studenţilor, instituit la nivelul universităţii în ultimii ani şi în continuă perfecţionare, se constată că majoritatea absolvenţilor se integrează în următorii doi ani după absolvire ca specialişti ai facultăţii absolvite sau în alte încadrări similare.

I.P.B.2.1.3. Nivelul de satisfacţie al studenţilor în raport cu dezvoltarea profesională şi personală asigurată de universitate

În cadrul Universităţii Danubius din Galaţi s-a realizat evaluarea activităţii didactice de către studenţi, în baza unui chestionar aprobat de Senatul Universităţii „Danubius" din Galaţi. Chestionarul constituie un instrument de evaluare de o reală utilitate pentru identificarea aspectelor pozitive şi negative ale procesului de învăţământ şi permite rezolvarea operativă, în consens cu dinamica cerinţelor, a tuturor aspectelor referitoare la viaţa academică. Raportul de evaluare a activităţii didactice de către studenţi în anul 2015-2016 pentru fiecare facultate a fost aprobat de Consiliul Facultăţii respective.

În plus, prin aceleaşi chestionare, studenţii au răspuns apreciativ la întrebările referitoare la propriul lor traseu de învăţare.

I.P.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învăţare

Întreaga activitate logistică, didactică şi de cercetare este astfel organizată încât studenţii să beneficieze nu numai de informaţie, dar şi de un mediu nou, propice formării complexe a personalităţii lor umane, profesionale şi ştiinţifice. Practic, studenţii devin parteneri activi în procesul instructiv-educativ, având responsabilităţi multiple în dezvoltarea şi instaurarea unui climat academic deosebit.

Toate cadrele didactice care predau la programele de studii ale Universităţii Danubius au pregătire şi experienţă pedagogică la nivel universitar şi manifestă un interes permanent pentru îmbunătăţirea tehnicilor, metodelor şi instrumentelor de predare în relaţia cu studenţii. În universitate se manifestă o preocupare continuă pentru identificarea, dezvoltarea şi implementarea unor tehnici avansate de învăţare eficace, prin utilizarea tot mai extinsă a tehnologiei informaţiei şi se acţionează pentru perfecţionarea cadrelor didactice în această direcţie.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (e-mail, resurse în format electronic) şi materiale auxiliare (table magnetice, table flipchart, retroproiectoare şi videoproiectoare etc.). Personalul

didactic implică studenţii în activitatea de predare (prin întrebări din sală, cursuri interactive, scurte prezentări, dialog, etc.), iar procesul de predare este orientat după ritmul şi modul de învăţare al studenţilor, având în vedere şi nevoile studenţilor cu dizabilităţi. Toate programele de studii au integrate stagii de practică şi parteneriate cu mediul de extern. Studenţii sunt implicaţi în proiecte de cercetare aplicată şi sunt stimulaţi să realizeze studii proprii sau comune cu cadrele didactice, prezentate în cadrul seriei de manifestări ştiinţifice organizate de facultate.

Caracterul deschis al învăţării este stimulat prin implicarea directă a studenţilor în realizarea unor activităţi specifice procesului de învăţământ superior, prin participarea la diverse proiecte de cercetare. În acest sens, din echipele de cercetare, conform planurilor de cercetare, fac parte şi masteranzi. Includerea acestora în echipele de cercetare s-a făcut ţinându-se seama şi de domeniul în care aceştia îşi desfăşoară activitatea, acolo unde a fost cazul. De asemenea, în anul universitar 2015 -2016, în luna mai, s-a organizat conferinţa ştiinţifică a studenţilor, care le-a dat posibilitatea sa-şi expună activitatea de cercetare desfăşurată în cadrul programelor de studii.

I.P.B.2.1.5. Orientarea în carieră a studenţilor

În cadrul Universităţii funcţionează un *Centru de consiliere şi orientare în carieră*. Conform regulamentului, aprobat de Senatul Universităţii Danubius, scopul acestui centru este de a sprijini studenţii şi absolvenţii în realizarea lor profesională. Scopul acestui centru este de a sprijini studenţii şi absolvenţii în realizarea lor profesională prin activităţi de informare, consiliere şi orientare profesională, de a reduce emigrarea forţei de muncă tinere, înalt calificate, prin oferirea unor oportunităţi privind cariera profesională, prin pregătirea tinerilor în vederea contactului cu piaţa muncii, de a identifica şi coopta parteneri în colaborare cu care se vor realiza obiectivele propuse. Conducerea fiecărei facultăţi are stabilit un program special de audienţe pentru studenţi, afişat la avizier.

Prin decizii ale Consiliului facultăţii, fiecare an şi program de studii se află sub îndrumarea unui cadru didactic, special desemnat, care îi orientează pe studenţi în alegerea cursurilor, a carierei, menţinând legătura între aceştia şi corpul didactic al facultăţii. Fiecare titular de disciplină are cel puţin două ore de consultaţie săptămânal cu studenţii, inclusiv în vederea orientării în carieră, conform graficului afişat la sediul universităţii. Mai mult, studenţiidispun de adresele de e-mail ale cadrelor didactice, cu care pot comunica în timp real pentru rezolvarea problemelor în mod personalizat.

B.3. Activitatea de cercetare ştiinţifică

Strategia cercetării ştiinţifice, stabilită la nivel instituţional, adoptată de Senat şi de Consiliul fiecărei facultăţi, se regăseşte integral în planurile de cercetare ştiinţifică ale fiecărei facultăţi, care se referă la obiectivele, proiectele şi rezultatele cercetării, cât şi la resursele de realizare.

În cadrul Universităţii „Danubius" din Galaţi organizarea activităţii de cercetare ştiinţifică este abordată din dublă perspectivă: cercetare de proiect şi cercetare individuală.

Universitatea „Danubius" din Galaţi gestionează proiecte finanţate din fonduri europene nerambursabile, prin Biroul de Administrare a Proiectelor, conform reglementărilor proprii. Biroul de Administrare a Cercetării reprezintă structura operativă de administrare a activităţii de cercetare ştiinţifică, având rolul de a eficientiza şi consolida activitatea de cercetare ştiinţifică, activitate fundamentală în paleta de activităţi ale unei universităţi moderne şi recunoscute pe plan internaţional.

Activitatea de cercetare, bazându-se pe principiile libertăţii academice şi răspunderii publice, prevăzute în Carta UDG se desfăşoară în centre de cercetare. Aceste centre de cercetare sunt: Centrul de Cercetări privind Dinamica Socio-Economică în Dezvoltare Durabilă (DiSEDD) şi Centrul de Studii şi Cercetări Danubiene "A Patra Europa" (EuroLim 4).

S.B.3.1. Programe de cercetare

I.P.B.3.1.1. Programarea cercetării

Activitatea de cercetare ştiinţifică desfăşurată în cadrul Universităţii Danubius din Galaţi este pluridisciplinară, aria ştiinţifică a temelor de cercetare fiind foarte variată: drept comunitar, ştiinţe penale, drept administrativ, drept civil, sisteme financiare, analiză economică, administrarea afacerilor, comerţ şi servicii, macro şi microeconomie, instrumente şi sisteme informatice, statistică, geografie, comunicare şi relaţii publice, multilingvism, informatică aplicată în economie, inteligenţă artificială, predictivă şi diagnoză, relaţii internaţionale, studii europene. În acest cadru, alături de cadrele didactice, sunt antrenaţi studenţii, realizând un parteneriat care transferă şi utilizează cunoştinţele rezultate din cercetare în activitatea didactică. Temele de cercetare ştiinţifică urmăresc o abordare exhaustivă a problemelor reale ale societăţii şi sunt orientate în direcţia analizei şi rezolvării lor contextuale.

La nivelul fiecărei facultăţi există: strategia de cercetare pe termen lung (10 ani), planul de cercetare pe termen mediu (5 ani) şi pe termen scurt (1an), care au în vedere fiecare program de studiu şi fiecare disciplină din cadrul acestuia.

Fiecare program de studii dispune de o strategie de cercetare ştiinţifică, aprobată de consiliul facultăţii respective, strategie ce este inclusă în planul strategic al facultăţii, în concordanţă cu strategia pe termen lung a Universităţii privind cercetarea, aprobată de Senat. Temele cuprinse în planurile de cercetare se înscriu în aria ştiinţifică a domeniului de licenţă şi a disciplinelor predate la acel program de studii. În activitatea de cercetare, alături de cadrele didactice sunt antrenaţi şi studenţi.

I.P.B.3.1.2. Realizarea cercetării

Principalele obiective ale cercetării ştiinţifice în cadrul Universităţii Danubius şi realizările în domeniu vizează:

- asigurarea corelării dintre învăţământ şi cercetare, în principal prin crearea unei culturi a cercetării care să implice personalităţi şi cadre didactice, tineri cercetători, studenţi şi masteranzi, prin motivarea şi atragerea lor în activităţile de cercetare;
- o contribuţie reală şi pertinentă la progresul social, prin dezvoltarea relaţiilor cu mediul instituţional, comunitatea locală.

Cercetarea ştiinţifică a cadrelor didactice este valorificată prin publicarea de monografii şi tratate ştiinţifice în edituri de prestigiu din ţară şi din străinătate, de studii şi articole – în reviste de specialitate şi în volume ale sesiunilor ştiinţifice, de cursuri universitare.

În cadrul universităţii, se organizează în fiecare an sesiuni ştiinţifice cu participare naţională şi internaţională, lucrările prezentate la sesiune fiind publicate în volume colective, cu ISSN. În anul 2016, Universitatea „Danubius" din Galaţi a organizat Conferinţa Ştiinţifică Internaţională cu tema „Integrarea europeană-realităţi şi perspective", la care au participat specialişti din centre universitare recunoscute în plan european şi mondial. Tema acestei conferinţe s-a păstrat şi pentru anii universitari următori, devenind o tradiţie pentru Universitate (http://conferences.univ-danubius.ro/index.php/EIRP/EIRP2016/index)

I.P.B.3.1.3. Valorificarea cercetării

Facultatea de Drept editează revista *Acta Universitatis Danubius. Juridica,* adresându-se atât cadrelor didactice, cât şi practicienilor. Tematica generală a revistei se referă la domeniul ştiinţe juridice. Pe baza unei abordări complexe şi moderne, în paginile revistei se regăsesc studii şi articole în domeniul amintit pe diferite linii de analiză: drept public; drept privat; drept european. *Revista Acta Universitatis Danubius Juridica* este inclusă în mai multe baze de date şi cataloage internaţionale: *DOAJ (Directory of Open Access Journals), HeinOnline, Genamics JournalSeek, C.E.E.O.L* (Central and Eastern European Online Library), *Intute, Topinform.org, EBSCO, INDEX* COPERNICUS, Magistri et Scholares ş.a.

Relaţiile de cooperare internaţională ale Universităţii „Danubius" din Galaţi au cunoscut în ultimii ani o evoluţie favorabilă, prin stabilirea de acorduri bilaterale de colaborare cu universităţi prestigioase din lume, materializată în schimburi de studenţi şi de cadre didactice, realizarea unor proiecte comune de cercetare, organizarea de conferinţe şi simpozioane internaţionale.

Cercetarea individuală este stimulată prin faptul că Universitatea finanţează/cofinanţează publicarea de articole indexate Thomson Reuters (ISI) cu factor de impact, după cum urmează: articolele indexate Thomson Reuters cu factor de impact între 0 şi 0,49 se finanţează cu 50% din taxa de publicare, iar articolele indexate Thomson Reuters cu factor de impact peste 0,5 se finanţează cu 100% din taxa de publicare. (Anexa I.43)

Activitatea de cercetare ştiinţifică individuală a fost valorificată în anul universitar 2015-2016, prin publicarea de articole în reviste de specialitate şi volume ale conferinţelor, în reviste indexate în baze de date internaţionale.

Fiecare cadru didactic are anual cel puţin o publicaţie sau alte realizări de natură didactică sau ştiinţifică şi există preocupare, dovedită cu rezultate, pentru creşterea calităţii şi vizibilităţii internaţionale a activităţii de cercetare.

În prezent, Facultatea de Ştiinţe Economice editează un număr de trei periodice ştiinţifice cu profil economic: Revista EuroEconomica – ISSN 1582-8859, Revista Acta Universitatis „Danubius" Œconomica – ISSN 2065-0175 şi The Journal of Accounting and Management – ISSN 2284 - 9459. Aceste reviste au fost acceptate în mai multe cataloage internaţionale (ICAAP, INTUTE Social Science, IndexCopernicus) şi indexate în mai multe baze de date internaţionale RePec (IDEAS), Econ Papers, Socionet şi IDEAS, Scientific Commons.(www.euroeconomica-danubius.ro; http://econpapers.repec.org/chrck/dug/, http://socionet.ru/publication.xml?h).

Preocupările ştiinţifice ale comunităţii academice „Danubius" s-au concretizat în editarea unor reviste ştiinţifice de specialitate (http://journals.univ-danubius.ro). În acest context Platforma Danubius Journals cuprinde toate revistele editate de către Universitatea Danubius prin Departamentul Editura Universitară Danubius.

În cadrul FCRI există trei publicaţii periodice BDI: *Acta Universitatis Danubius Communicatio* ISSN : 1844-7562, *Acta Universitatis Danubius Relationes Internationales,* ISSN: 2065-0272 şi *Revista de Studii şi Cercetări Danubiene* ISSN : 2067 – 8207.

Cele mai importante evenimente ale universităţii în domeniul cercetării ştiinţifice sunt: Conferinţa internaţională „Integrarea europeană – realităţi şi perspective" (se organizează în luna mai la Universitatea „Danubius" http://conferences.univ-danubius.ro/index.php/EIRP/AGAUC_EIRP2015), Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice pentru Studenţi „Integrarea Europeană – Realităţi şi Perspective" (EIRP Students http://conferences.univ-danubius.ro/index.php/EIRP/AGAUC_EIRP2015) şi Conferinţa Internaţională Dunărea-axă a identităţii europene (se organizează în fiecare an în iunie http://conferences.univ-danubius.ro/index.php/DAIE/DAIE2015).

De asemenea, programele de mobilităţi educaţionale internaţionale derulate prin Departamentul de Relaţii Internaţionale al Universităţii, asigură viitorilor noştri absolvenţi, numeroase posibilităţi de afirmare încă din timpul studiilor.

În cadrul Facultăţii de Comunicare şi Relaţii Internaţionale a fost constituit Centrul de Studii şi Cercetări Danubiene la ale cărui activităţi participă toate cadrele didactice ale universităţii. Direcţiile majore de cercetare sunt: Comunicare şi spiritualitate; Comunităţi locale; Istorie, mentalităţi şi imagologie; Economie dunăreană; Legislaţie fluvială; Europeitate şi europeism; Centrul realizează cercetări aplicate în colaborare cu Universitatea din Ismail, Cahul şi Bălţi.

Toţi studenţii au posibilitatea de a participa sistematic la activitatea de cercetare ştiinţifică, sesiunile ştiinţifice se desfăşoară anual, iar rezultatele meritorii sunt premiate. Pe de altă parte, activităţi de cercetare ştiinţifică se desfăşoară şi în cadrul cercurilor studenţeşti, în care cadrele didactice stimulează creativitatea studenţilor, canalizând preocupările lor spre studiul unor noi abordări sau al unor tendinţe în domeniul ţintă, precum şi căutarea de soluţii la teme problematice actuale.

De asemenea, activităţi de cercetare ştiinţifică se realizează şi în cadrul colectivelor mixte cadre didactice-studenţi, în care studenţii participă la dezvoltarea de investigaţii, analize şi evaluări ale unor

probleme deschise, propunând soluţii posibile cu modalităţi de aplicare şi validare a rezultatelor, aprofundând astfel cunoştinţele în domeniul specializărilor.

Preocupările Universităţii Danubius din Galaţi privind organizarea de manifestări cultural artistice sunt evidenţiate de activităţile desfăşurate sub egida Centrului de Programe Interculturale, al cărui principal obiectiv constă în transformarea şi îmbogăţirea climatului cultural local, regional şi naţional, prin organizarea sistematică de evenimente menite să promoveze valorile interculturalităţii pornind de la dimensiunea internaţională a Universităţii Danubius.

B.4. Activitatea financiară a organizaţiei

S.B.4.1. Buget şi contabilitate

Universitatea dispune de buget de venituri şi cheltuieli, de cod fiscal şi conturi la bănci. Acest buget este aprobat de Senat şi este respectat în mod riguros. Universitatea dispune de surse de finanţare şi resurse financiare suficiente, pe total universitate, facultăţi şi pentru toate programele de studii.

Taxele şcolare ale studenţilor au în vedere costurile medii de şcolarizare pe an universitar din învăţământul public la domeniul de licenţă similar. Nivelul taxelor şi cuantumul acestora este adus la cunoştinţa studenţilor prin mijloace publicitare prin site-ul universităţii, avizierul facultăţii şi compartimentele economice (pliante, pagină web), dar şi prin intermediul studenţilor care sunt membri ai Senatului universităţii.

Universitatea dispune de spaţii de învăţământ în proprietate 100%, cu toate dotările necesare. Veniturile realizate din taxele de şcolarizare încasate acoperă cheltuielile ocazionate de procesul didactic (salarii, materiale didactice, utilităţi) şi de dezvoltarea bazei materiale (echipamente, bibliotecă, produse software, mijloace de transport, mobilier etc.).

Situaţia financiară a universităţii, modul de utilizare a taxelor sunt prezentate periodic în şedinţele de Senat şi în cele ale Consiliului de Administraţie. Studenţii sunt informaţi şi prin compartimentul de specialitate, atât în legătură cu asistenţa financiară care le poate fi acordată, cât şi asupra modului de utilizare a taxelor.

I.P.B.4.1.1. Buget de venituri şi cheltuieli

Universitatea are organizată contabilitate proprie la nivel de instituţie şi pe facultăţi. Anual se întocmesc registrul inventar şi situaţii financiare anuale, care cuprind bilanţul contabil, contul rezultatului exerciţiului şi notele explicative la situaţiile financiare, inclusiv raportul de analiză pe bază de bilanţ. Din documentaţia financiar-contabilă a instituţiei rezultă respectarea în totalitate a legii sub aspectul efectuării cheltuielilor, încasării veniturilor, destinaţiei acestora, ca şi caracterul non-profit al instituţiei. Activitatea financiar-contabilă este informatizată, pentru evidenţa studenţilor şi a plăţii taxelor folosind soft-uri proprii, iar pentru întocmirea şi conducerea contabilităţii foloseşte un program informatic care corespunde necesităţilor.

Universitatea, precum şi fiecare facultate dispune de resurse financiare la nivelul cerinţelor unui învăţământ de calitate. În întocmirea bugetelor de venituri şi cheltuieli s-a avut în vedere ca, pornind de la veniturile prognozate a fi realizate, cheltuielile să respecte politica financiară de susţinere a activităţii de investiţii şi dezvoltare a bazei tehnico-materiale. Prognozarea obţinută prin bugetele de venituri şi cheltuieli pe următorii trei ani, a avut în vedere realizarea în mod adecvat a misiunii şi obiectivelor pe care instituţia le-a fixat.

Universitatea are organizat control preventiv în sectorul financiar-contabil şi începând cu anul financiar 2006 este auditată extern de S.C. AUDIT CONSULTING PMP Galaţi, contract nr. 5/februarie 2007, prelungit prin act adiţional anual. Rezultatele activităţii de audit intern şi extern, împreună cu analiza anuală a execuţiei bugetului de venituri şi cheltuieli sunt dezbătute de Senatul universităţii şi sunt date publicităţii.

I.P.B.4.1.2. Contabilitate

Fiind o instituţie privată de învăţământ superior, Universitatea „Danubius" din Galaţi se autofinanţează, taxele de studii plătite de studenţi reprezentând principala sursă de venituri. Eforturile universităţii au fost îndreptate spre atragerea şi a altor surse de venit, sub formă de subvenţii, donaţii, dar şi sub formă de granturi de la Uniunea Europeană, fonduri internaţionale şi naţionale. Cu toate acestea, universitatea rămâne puternic dependentă de finanţarea rezultată din taxele studenţilor.

Activitatea Financiar-contabilă a UDG are la bază *Bugetul de venituri şi cheltuieli,* elaborat anual, propus de către Consiliul de Administraţie şi aprobat de Senatul Universităţii. Universitatea „Danubius".

UDG are organizată contabilitate proprie, întocmeşte bilanţ contabil, cont de execuţie bugetară şi raport de gestiune propriu, din care rezultă că toate cheltuielile efectuate sunt în concordanţă cu legislaţia în vigoare, cu veniturile încasate şi destinaţia lor, precum şi caracterul non-profit al instituţiei. Această activitate este coordonată de biroul de specialitate, unde lucrează exclusiv personal având studii superioare de specialitate, iar situaţiile financiare anuale sunt întocmite în conformitate cu prevederile legale în vigoare şi auditate de un auditor extern independent. Procedura de alocare a bugetului pe facultăţi se bazează pe mai mulţi indicatori cheie, în principal numărul de studenţi înregistraţi la fiecare facultate, numărul de programe oferite de fiecare facultate, numărul de cadre didactice, numărul şi volumul proiectelor de cercetare s.a.

C. MANAGEMENTUL CALITĂŢII

C.1. STRATEGII ŞI PROCEDURI PENTRU ASIGURAREA CALITĂŢII
S.C.1.1. Structuri şi politici pentru asigurarea calităţii

I.P.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calităţii, politici şi strategii

Asigurarea calităţii constituie unul dintre principiile pe care îşi fundamentează activitatea Universitatea "Danubius", conform art. 10 din Carta universităţii, ca şi respectarea în mod constant a standardelor de înaltă calitate, cu scopul realizării obiectivelor în domeniu, a politicilor, strategiilor, planurilor operaţionale şi dezvoltării unei reale *culturi a calităţii.*

Universitatea dispune de structuri de decizie şi operaţionale, strategii, politici şi proceduri concrete pentru managementul şi asigurarea calităţii procesului didactic şi de cercetare. Principalele instrumente de implementare a politicilor universităţii sunt **leadership** şi **calitate**.

Universitatea are un Program de politici pentru asigurarea şi managementul calităţii pe 5 ani, fiind încheiate cele care au vizat anii 2010-2015 şi demarate programele pentru perioada 2016-2020. **Internaţionalizare, antreprenoriat, open şi online** sunt termenii–piloni, politicile care vor susţine misiunea Universităţii „Danubius".

I.P.C.1.1.2. Politici şi strategii pentru asigurarea calităţii

Politica referitoare la calitate a Universităţii „Danubius" din Galaţi este exprimată prin documentele strategice ale universităţii care precizează şi mijloacele de realizare a acestor politici, precum şi politici asociate cu Declaraţia rectorului privind asumarea responsabilităţii pentru asigurarea cadrului necesar îndeplinirii acestora.

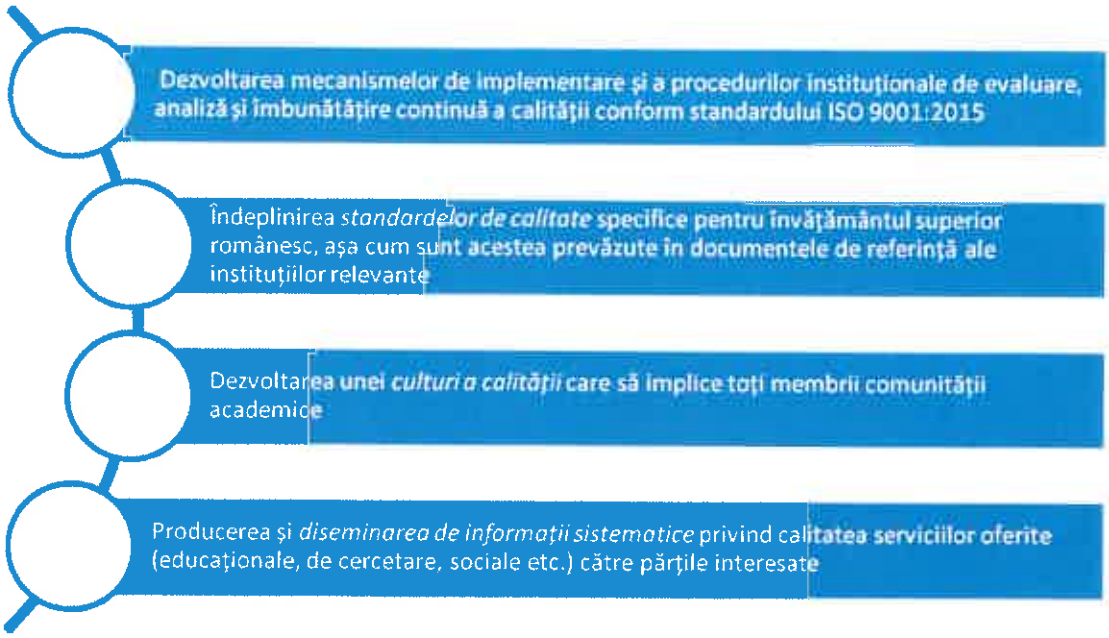
Tabelul nr. 12 Politici şi strategii pentru asigurarea calităţii

Documentul strategic	*Componente de bază*	***Hotărâre aprobare Senat (cea mai recentă)***
Plan strategic de dezvoltare instituţională pentru perioada 2016-2020	***- Strategia de dezvoltare în domeniul formării*** ***- Strategia pentru activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare*** ***- Strategia privind serviciile***	HS nr. 49 din 22 martie 2016

Strategia asigurării calităţii 2016-2020	▪ **Obiective strategice** ▪ **Procese** ▪ **Acţiuni pentru dezvoltarea culturii calităţii** ▪ **Leadership**	HS nr. 52 din 22 martie 2016
Codul asigurării calităţii	✓ **Valorile UDG** ✓ **Principiile asigurării calităţii** ✓ **Metodologia calităţii** ✓ **Structuri operaţionale** ✓ **Documente de referinţă** ✓ **Organigrama SMC**	HS nr. 197 din 06.06.2016
Manualul calităţii – ediţiile 1-6	Sistemul de management al calităţii ISO 9001:2015 (anterior ISO 9001:2008,)	**Aprobat în şedinţa Senatului din 29.11.2016**
o ***Politica pentru asigurarea şi managementul calităţii* UDG;** o ***Declaraţia rectorului privind politica şi obiectivele universităţii în domeniul calităţii*** **(perioade: 2014-2016 şi 2017-2020)**	• **Obiectivele calităţii pentru anii 2015-2016 şi 2016-2017**	**Anexe la Manualul calităţii**

Strategia asigurarii calităţii pentru perioada 2016-2017 este abordată în Universitatea „Danubius" ca un proces de evaluare sistematică şi de ameliorare continuă a calităţii procesului de învăţământ şi stabileşte o serie de obiective strategice, cu precizarea acţiunilor care se impun şi a mijloacelor de realizare. Dezvoltarea permanentă a unei culturi a calităţii în cadrul Universităţii reprezintă *obiectivul strategic* pe palierul în care activează: educaţie, cercetare-dezvoltare–inovare şi servicii.

Obiectivele strategice de asigurarea calităţii în cadrul Universităţii „Danubius" din Galaţi, asumate prin strategia calităţii, vizează:



Asigurarea calităţii proceselor derulate în Universitatea „Danubius" se realizează, conform strategiei asumate, prin:

- *îmbunătăţirea continuă a activităţilor didactice,* în strânsă corelaţie cu cerinţele mediului social-economic,
- printr-un *efort de cercetare susţinut*,
- prin solidaritatea membrilor comunităţii danubiene (cadre didactice, studenţi, personal nedidactic, absolvenţi),
- în căutarea *soluţiilor creative* pentru educaţia prezentului şi viitorului la standarde europene, în pas cu imperativele unei societăţi moderne, integrată în structurile internaţionale.

Codul asigurării calităţii reprezintă un instrument menit să eficientizeze sistemul de management al calităţii şi cuprinde un set de principii ce guvernează întreaga activitate, în consens cu standardele europene şi normele legale.

Documentele strategice sunt concretizate în documentele decizionale şi operaţionale, cu prevederi şi termene angajate în cadrul planurilor operaţionale ale universităţii, ale structurilor de calitate, ale fiecărui departament.

Planurile operaţionale instituţionale anuale decurg din Strategia de dezvoltare a universităţii, din Strategia asigurării calităţii şi din celelalte documente de angajare instituţională pe perioada vizată, particularizate la nivelul fiecarui an universitar şi corelate cu strategiile şi planurile operaţionale la nivel de facultăţi şi alte structuri, cu respectarea prevederilor Cartei Universitare, în concordanţă cu legislaţia naţională şi cu principiile spaţiului european al învăţământului superior.

Astfel, strategiile sunt transpuse în planurile operaţionale, anuale, structurate pe principalele domenii de activitate, având obiective şi acţiuni concrete adecvate fiecărui domeniu, care să conducă la *implementarea strategiei şi politicilor pentru îmbunătăţirea continuă a calităţii proceselor de predare, învăţare, cercetare ştiinţifică şi servicii profesionale. În acest mod, se urmăreşte crearea unui sistem eficient de integrare a eforturilor depuse de către facultăţi, departamente, servicii administrative, personal didactic, administrativ şi de către studenţi care să asigure îndeplinirea planului anual.*

Rapoartele de realizare a prevederilor planurilor operaţionale includ si măsurile propuse pentru consolidarea şi îmbunătăţirea acţiunilor, pe domeniile principale de activitate. Planurile şi rapoartele de activitate sunt aprobate de Senatul universităţii sau, după caz, de Consiliile facultăţilor, care analizează periodic

stadiul de îndeplinire a obiectivelor şi măsurilor cuprinse în documentele de planificare, în baza rapoartelor anuale realizate. Fiecare nou plan operaţional se întemeiază pe analiza gradului de realizare a planurilor din perioadele anterioare, de evoluţia şi contextul învăţământului superior, fiind astfel posibilă construirea unei baze de dezvoltare a universităţii pe termen lung.

De asemenea, au fost elaborate planuri de măsuri strict pe problemele identificate în urma evaluărilor, cu acţiuni, responsabilităţi, termene, continuate ulterior cu rapoarte de realizare.

Implementarea politicii calităţii se realizează printr-un ansamblu de structuri de decizie şi operaţionale pentru managementul şi asigurarea calităţii procesului didactic şi de cercetare, prin regulamente şi proceduri, care acoperă toate procesele şi activităţile derulate în universitate.

Organizarea sistemului de asigurare a calităţii are ca repere standardul SR EN ISO 9001:2015, normele şi documentele de referinţă ale sistemului de învăţământ din ţara noastră şi din spaţiul european, reglementările evaluatorilor externi ai educaţiei.

Totodată, Universitatea a dezvoltat un sistem de baze de date şi bune practici în domeniul calităţii.

Fiecare compartiment administrativ al universităţii are un site propriu pe portalul www.univ-danubius.ro, prin care îşi comunică, intern sau public, documentele de management, conform procedurilor. Indicatorii de performanţă utilizaţi sunt în concordanţă cu standardele internaţionale în sistemul de management al calităţii ISO 9001:2008, respectiv ISO 9001:2015. Performanţele Universităţii în ceea ce priveşte calitatea serviciilor oferite sunt recunoscute oficial prin certificarea sistemului de management al calităţii pentru învăţământ superior universitar, cercetare-dezvoltare în ştiinţe sociale şi umaniste conform prevederilor standardului SR EN ISO 9001:2008, încă din aprilie 2010 când universitatea a fost auditată şi certificată de Organismul de Certificare Sisteme de Management QSCert, cât şi în luna mai 2013. Universitatea a fost certificată ISO 9001:2015, inclusiv pe activitatea de administraţie, în ianuarie 2017.

C.2. Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate

S.C.2.1. Aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studiu şi diplomelor ce corespund calificărilor

I.P.C.2.1.1. Existenţa şi aplicarea regulamentului privitor la iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studiu

Universitatea dispune de un **Regulament pentru iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii,** aprobat de Senat (Hotărârea nr. 145 din 25.04.2016). Acest regulament vizează activitatea de îmbunătăţire continuă a programelor de studii desfăşurate în cadrul instituţiei şi este întocmit în conformitate cu reglementările în vigoare (O.U.G. nr. 75/2005, privind asigurarea calităţii educaţiei, aprobată prin Legea nr. 87/2006, Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006, pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a ARACIS, Legea educaţiei naţionale nr 1/2011).

Conform regulamentului, fiecare program de studii este monitorizat şi evaluat periodic, în conformitate cu cerinţele managementului calităţii. Există planuri de monitorizare a programelor de studii la nivelul Consiliilor facultăţilor prin care, pentru fiecare program, se prevăd măsuri, termene şi responsabilităţi.

La nivel de facultăţi funcţionează ***comisii de analiză colegială a activităţii cunoaşterii,*** care realizează analiza programelor de studii conform metodologiei şi procedurilor de analiză colegială a activităţii cunoaşterii aprobate de Senat.

În acest mod, conţinutul programelor se reînnoieşte permanent, atât prin introducerea cunoştinţelor noi, rezultate din cercetarea ştiinţifică, cât şi prin analiza colegială a activităţii cunoaşterii.

Analizele şi constatările făcute cu ocazia monitorizării, măsurile stabilite pentru eliminarea deficienţelor şi asigurarea unei calităţii corespunzătoare programului sunt cuprinse în Raportul comisiei pentru monitorizarea programelor de studii. Concluziile desprinse în urma monitorizării realizate la nivelul departamentului vor fi supuse analizei Consiliului departamentului, în scopul identificării soluţiilor corespunzătoare la problemele constatate, aplicării şi generalizării experienţei pozitive.

I.P.C.2.1.2. Corespondenţa dintre diplome şi calificări

Programele de studii de licenţă şi diplomele eliberate (însoţite de suplimentul la diplomă) sunt conforme cu cerinţele calificării universitare reglementate la nivel naţional prin *Cadrul naţional al calificărilor*.

Programele de studii sunt revizuite anual, prin comparaţie naţională, europeană şi internaţională şi pentru a corespunde dinamicii pieţei calificărilor universitare şi profesionale. Revizuirea acestora se realizează conform Regulamentului şi metodologiilor interne, respectiv Regulamentul pentru iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii şi Metodologia de analiză colegială a activităţii cunoaşterii.

Pentru alinierea la standardele de calitate privind calificările şi corespondenţa acestora cu conţinutul programelor de studii s-au iniţiat legături cu instituţii similare din ţară şi din străinătate, ca efect fiind îmbunătăţite şi actualizate, planurile de învăţământ, fişele disciplinelor. şi programele analitice.

S-au însuşit noi mecanisme, care să dezvolte şi să fructifice parteneriatul universitate-studenţi-absolvenţi-angajatori, cum sunt: Comisiile de analiză colegială a activităţii cunoaşterii, dezbaterile privind concordanţa între cerinţele pieţei muncii, conţinutul programelor de studiu şi cadrul naţional al calificărilor, precum şi analizele situaţiei angajării absolvenţilor. Ca efect, au fost îmbunătăţite şi actualizate planuri de învăţământ, fişe ale disciplinelor/programe analitice.

C.3. PROCEDURI OBIECTIVE ŞI TRANSPARENTE DE EVALUARE A REZULTATELOR ÎNVĂŢĂRII

S.C.3.1. Evaluarea studenţilor

Examinarea şi notarea studenţilor se fac pe bază de criterii, regulamente şi proceduri care sunt riguros şi consecvent aplicate.

La nivelul Universităţii există şi se aplică **Regulamentul privind activitatea profesională a studenţilor** şi **Regulamentul privind evaluarea studenţilor** însoţit de un pachet de **Metode şi proceduri de examinare a studenţilor,** aprobate de Senat. Facultăţile se raportează la acestea, aplicând proceduri pentru cunoaşterea şi aplicarea consecventă a acestora de către titularii de cursuri şi studenţi. Toate reglementările privind procesul didactic sunt publice.

Regulamentul şi metodologiile specifică faptul ca la examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puţin încă un alt cadru didactic de specialitate, aceasta fiind o practică obişnuită în universitate.

Totodată, în Fişa disciplinei şi în Programa analitică sunt precizate criteriile şi condiţiile impuse pentru promovarea examenelor. Principalele condiţii vizează: frecvenţa, elaborarea unor lucrări/proiecte de seminar, parcurgerea bibliografiei, participarea la dezbateri la seminar. Criteriile se referă la: capacitatea de sinteză a informaţiilor, calitatea formulării judecăţilor şi a răspunsurilor în cadrul examinării, originalitatea lucrărilor elaborate, însuşirea corespunzătoare a cunoştinţelor de specialitate. Pentru evaluarea performanţelor cursanţilor se utilizează ca metode: observarea şi aprecierea corectă a efortului pe care-l depun în asimilarea şi aprofundarea materiei pe parcursul derulării cursurilor şi seminariilor; lucrări scrise cu subiecte teoretice şi practice, examen scris, chestionare, fişă de evaluare, referat/proiect cu teme de cercetare.

Toate acestea sunt cuprinse într-un pachet de proceduri de examinare, transparent, făcut cunoscut studenţilor la fiecare disciplină şi postat pe platforma de învăţământ Danubius on-line.

Evaluarea pregătirii studenţilor se face atât calitativ - prin notele acordate la examenele, colocviile, referatele şi proiectele pe care aceştia le susţin, cât şi cantitativ - prin punctele de credit acordate la încheierea activităţii de studiu a disciplinelor: examen sau colocviu. Introducerea sistemului de credite transferabile permite normarea volumului şi calităţii activităţilor desfăşurate de către student în decursul semestrului şi urmărirea modului de pregătire a studenţilor în decursul semestrului. Nota minimă de promovare a examenului /colocviului este 5 (cinci). Rezultatele obţinute de student pe parcursul şcolarizării sunt trecute în Cataloagele disciplinelor, Centralizatoarele de note ale specializării /programului de studii şi în Registrele matricole.

În stabilirea notei finale se aplică şi *principiul evaluării stimulative*, susţinut de proceduri şi acţiuni clare, prin stimularea studenţilor care dovedesc performanţă şi creativitate.

Evidenţa activităţilor studenţilor se realizează prin sistem informatic, utilizând componenta didactică a Programului de management ACADEMIS–UMS.

Comisiile de Echivalare şi Recunoaştere a creditelor transferabile şi a perioadelor de studii, împreună cu factori responsabili din facultăţi şi compartimente (CRID, ERASMUS), în cadrul unor proceduri bine definite, au competenţe în recunoaşterea/echivalarea academică a unor perioade de studiu/plasament sau discipline realizate la alte instituţii de învăţământ superior din străinătate, în condiţiile respectării prevederilor legale în domeniu. Astfel, universitatea încurajează mobilitatea academică în concordanţă cu cadrul european al calificărilor şi cu cerinţele pieţei forţei de muncă.

I.P.C.3.1.2. Integrarea examinării în proiectarea predării şi învăţării, pe cursuri şi programe de studiu

Fiecare curs este proiectat astfel încât să îmbine predarea, învăţarea şi examinarea conform repartiţiei timpului total (ore pe semestru) al activităţilor care subsumează predarea (pentru cadrele didactice) şi studiul individual (solicitat studentului).

Toate documentele necesare informării studentului asupra conţinutului disciplinelor de studiu, procedurilor de evaluare, cerinţelor rezultatelor învăţării sunt afişate pe site-ul universităţii destinat, prin parolă, studenţilor înmatriculaţi (www.univ-danubius.ro), înainte de începerea anului universitar.

Integrarea examinării în proiectarea predării şi învăţării, pe cursuri şi programe de studiu se realizează şi prin anunţarea, din timp şi în detaliu, a conţinutului programei analitice sau fişei disciplinei, care conţin toate elementele privind evaluarea.

Studenţii sunt orientaţi spre învăţarea creativă, prin evaluarea stimulativă a originalităţii proiectelor şi studiilor teoretico-aplicative realizate de aceştia, în urma acumulării cunoştinţelor, fiind utilizate în acest sens şi oportunităţile oferite de portalul Danubius Online.

În acest cadru, s-a achiziţionat şi se utilizează **programul** EPHORUS/**TURNITIN** destinat determinării **plagiatului**, care este folosit atât de editura universităţii, cât şi de cadrele didactice şi studenţi la evaluarea lucrărilor/proiectelor. Acesta rezolvă, în afară de un aspect practic şi unul educativ, etic.

C.4. PROCEDURI DE EVALUARE PERIODICĂ A CALITĂŢII CORPULUI PROFESORAL

S.C.4.1. Calitatea personalului didactic şi de cercetare

Asigurarea calităţii personalului didactic şi de cercetare are în vedere o multitudine de aspecte, pornind de la selecţia realizată în momentul încadrării, continuând cu: pregătirea/perfecţionarea permanentă pe mai multe paliere (didactică, profesională, psihologică, coaching, competenţe transversale s.a.); evaluarea, monitorizarea şi stimularea performanţelor didactice şi de cercetare; implicarea în proiecte de cercetare sau în alte categorii de proiecte instituţionale; autoevaluarea, evaluarea de către studenţi, de către colegi şi de către management.

Sistemul de evaluare a performanţelor cadrelor didactice este reglementat prin *Metodologia de evaluare a performanţelor didactice şi de cercetare a cadrelor didactice* şi prin proceduri specifice, aprobate de Senat (Hotărârea nr. 96 din 25.04.2016), fiind constituit pe următoarele componente de bază obligatorii:

- **autoevaluarea** reprezintă procesul prin care cadrul didactic evidenţiază toată gama de activităţi pe care le-a desfăşurat în anul precedent, prin completarea *Fişei de autoevaluare* şi prezentarea documentelor anexă ale fişei, care dovedesc aceste activităţi;
- **evaluarea colegială** se realizează de către cadrele didactice din compartimentul în care persoana evaluată îşi desfăşoară activitatea, prin completarea *Fişelor de evaluare colegială* de către colegii de departament ai persoanei evaluate, pe proprie răspundere;
- **evaluarea de către studenţi a cadrului didactic**, se realizează prin completarea de către studenţii cu care cadrul didactic desfăşoară activităţi didactice, a unor formulare electronice denumite *Chestionar de evaluare a activităţii didactice de către studenţi*, la toate disciplinele prevăzute în planurile de învăţământ ale programelor de studii de la fiecare formă de învăţământ;
- **evaluarea de către directorul de departament** reprezintă faza finală a procesului de evaluare, care se realizează prin acordarea unui calificativ fiecărui cadru didactic, pe baza cunoaşterii activităţii

cadrului didactic în departament, a modului în care abordează şi rezolvă sarcinile didactice, de cercetare ştiinţifică şi administrative care i-au revenit în perioada analizată.

Evaluarea cadrelor didactice se finalizează prin *Comisia de evaluare anuală a performanţelor didactice şi de cercetare ştiinţifică a cadrelor didactice* din departament şi *Comisia de analiză a rezultatelor evaluării cadrelor didactice* la nivel de universitate.

Sistemul de evaluare este tot mai complex şi se adaptează continuu, în funcţie de experienţele proprii sau ale altor universităţi sau organisme specializate iar structurile implicate urmăresc eficientizarea sistemului şi obţinerea de rezultate cât mai reale.

I.P.C.4.1.1. Raportul dintre numărul de cadre didactice şi studenţi

Toate cadrele didactice incluse în statele de funcţii sunt titularizate în învăţământul superior, dovezile de titularizare şi celelalte acte existând la dosarul personal şi pe site-ul universităţii.

Raportul optim între numărul studenţilor şi cel al cadrelor didactice este o rezultantă a dezvoltării programelor de studiu la nivel instituţional, politicii de marketing, a politicii resurselor umane dar şi a cerinţelor privind structura programelor de studii, planurilor de învăţământ, statelor de funcţii pentru fiecare program de studiu.

Raportul dintre numărul studenţilor şi cel al cadrelor didactice în perioada analizată, pe total universitate, este de cca. 32 studenţi/cadru didactic, comparabil cu alte universităţi din ţară. Dacă am avea în vedere separat studenţii de la ID, unde activitatea este susţinută şi de tutori (cadre didactice asociate) care nu se regăsesc în numărul cadrelor didactice titulare, raportul s-ar reduce substanţial şi ar reflecta mai exact realitatea. De exemplu, la Facultatea de Comunicare şi Relaţii Internaţionale, raportul rezultat între numărul de studenţi şi cadre didactice cu norma de bază este de 15 studenţi/cadru didactic la programele de studiu evaluate (Raport CEAC FCRI).

În aceste condiţii, calitatea predării şi cercetării constituie o prioritate în activitatea personalului iar ansamblul metodelor utilizate are ca obiectiv centrarea pe student.

Propuneri: Să se instituie un sistem de raportare anuală obligatorie, cu responsabilităţi, termene, măsuri şi perspective, pentru calculul şi monitorizarea raportului dintre cadre didactice şi studenţi pe fiecare program studiu, facultate şi la nivel institutional, în spiritul obiectivelor universităţii privind ameliorarea raportului „număr studenţi/cadru didactic". Pe lângă acoperirea unei cerinţe a evaluatorilor externi, datele obţinute ar putea contribui la conturarea unor politici şi strategii necesare eficientizării activităţilor pe domeniul resurselor umane, financiar, marketing pe fiecare departament, facultate şi pe universitate.

I.P.C.4.1.2. Evaluarea colegială

La nivelul universităţii, evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale şi pe preferinţe colegiale. Aceasta este una dintre cele patru componente obligatorii ale evaluării calităţii personalului didactic.

Evaluarea colegială periodică se realizează în baza **procedurii de evaluare colegială a cadrelor didactice**, aprobată de Senatul universităţii. Aceasta include *Fişa de evaluare colegială, Raportul de evaluare colegială şi Grila de punctaj pentru stabilirea calificativului,* documente actualizate periodic în încercarea de a fi adaptate la cerinţele unui învăţământ de calitate, dinamic şi transparent.

La nivel de departament, prin decizie a rectorului, se constituie **Comisii de evaluare anuală a performanţelor didactice şi de cercetare ale cadrelor didactice** care, împreună cu B.D.C.M., centralizează informaţiile pentru fiecare cadru didactic. Comisia întocmeşte rapoartele de analiză colegială, analizează şi realizează evaluarea cadrelor, prezentând un raport centralizator în Consiliul facultăţii.

Propuneri: Rezultatele evaluărilor servesc la acordarea calificativelor, la promovări dar şi pentru îmbunătăţirea activităţii şi dezvoltării personale a cadrelor didactice, fiind necesară astfel o monitorizare mai atentă a întregului proces de evaluare colegială. Din experienţa ultimilor ani, considerăm că acest instrument ar trebui îmbunătăţit în continuare din punctul de vedere al conţinutului chestionarelor, al adresabilităţii şi reprezentativităţii lui, cât şi ca suport informatic iar structurile implicate (D.A.C., Biroul de date şi control managerial, Consiliul facultăţii, Senat) să manifeste o

atitudine mai activă în promovarea acţiunilor care se impun pentru eficientizarea acestei componente a evaluării cadrelor didactice şi de cercetare.

I.P.C.4.1.3. *Evaluarea personalului didactic de către studenţi*

Evaluarea de către studenţi a activităţii didactice este de maximă importanţă, deoarece studenţii sunt principalii beneficiari ai procesului educaţional. La nivelul universităţii se foloseşte **Chestionarul de evaluare a activităţii didactice de către studenţi** care a fost elaborat în urma consultării tuturor factorilor implicaţi şi al cărui conţinut este unitar pe universitate dar adaptat specificului activităţii didactice în funcţie de forma de învăţământ – IF, FR, ID. Chestionarul permite caracterizarea activităţii fiecărui cadru didactic, a fiecărei discipline şi a procesului de învăţământ pe ansamblu, pe baza consultării reprezentanţilor beneficiarilor - studenţii. Acest chestionar, împreună cu toată documentaţia aferentă fac obiectul Procedurii privind ***Evaluarea prestaţiei cadrelor didactice de către studenţi*** şi sunt aprobate de Senatul universităţii. Chestionarele se completează şi se analizează după fiecare ciclu semestrial de instruire, conform procedurilor de evaluare existente, pe platforma *Danubius Online*, rezultatele fiind confidenţiale şi accesibile numai decanului, directorului de departament, rectorului şi persoanei evaluate.

Chestionarul constituie un instrument util pentru identificarea aspectelor pozitive şi negative ale procesului de învăţământ şi permite rezolvarea operativă, în consens cu dinamica cerinţelor, a tuturor aspectelor referitoare la viaţa academică.

Rezultatele sunt prezentate în *Rapoarte de evaluare a activităţii didactice de către studenţi* care sunt prelucrate statistic şi centralizate pe universitate la B.D.C.M., conform procedurii de evaluare, utilizându-se platforma online şi avansându-se tendinţe de variaţie pe baza analizelor comparative cu anii anteriori.

Comisia de evaluare anuală a performanţelor didactice şi de cercetare ale cadrelor didactice din departament verifică şi înscrie calificativul final în Fişa de evaluare anuală a cadrului didactic, formulează o concluzie care se discută individual cu cadrul didactic.

Rezultatele generale se discută pe departamente, în Consiliile facultăţilor şi în Senat, având ca finalitate elaborarea de politici de îmbunătăţire continuă privind calitatea instruirii.

Propuneri: Este utilă o intensificare a promovării acestui instrument în rândul studenţilor, astfel încât numărul celor care participă să fie reprezentativ iar calitatea evaluării să conducă la rezultate tot mai relevante, evidenţiate anual pe fiecare cadru didactic şi disciplină.

I.P.C.4.1.4. *Evaluarea de către managementul universităţii*

Anual, toate cadrele didactice completează *Fişa de autoevaluare*. Pe baza analizei acestor fişe, a cunoaşterii şi aprecierii obiective a activităţii cadrului didactic, a modului de realizare a sarcinilor didactice, de cercetare ştiinţifică şi administrative, precum şi a calificativelor obţinute la celelalte forme de evaluare, **directorul de departament** evaluează şi acordă calificative fiecărui cadru didactic, prin completarea **Fişei de evaluare anuală a cadrului didactic.**

Rezultatele sunt prelucrate statistic pe departamente, centralizate de **Comisia de evaluare anuală a performanţelor didactice şi de cercetare ale cadrelor didactice**, al cărei preşedinte este decanul facultăţii şi analizate periodic în şedinţele Consiliului facultăţii.

La nivel de universitate se constituie anual, prin decizie a rectorului, **Comisia de analiză a rezultatelor evaluării cadrelor didactice**, care verifică respectarea procedurilor, analizează documentele prezentate de comisiile de evaluare, avizează sau corectează calificativul pentru fiecare cadru didactic şi prezintă managementului universitar rezultatele evaluării în cadrul unui raport discutat în Senat, pentru elaborarea de politici de îmbunătăţire continuă.

Evaluarea periodică a cadrelor didactice este **obligatorie,** în prezent fiind înţeleasă, acceptată şi aplicată.

Există un formular de evaluare anuală multicriterială a fiecărui cadru didactic şi un sistem de clasificare a performanţelor în predare, cercetare şi servicii aduse instituţiei şi comunităţii rezultate din cele patru componente ale evaluării. Pentru promovarea personalului didactic, se consideră, în ansamblu, criteriile de promovare potrivit legii şi rezultatele evaluării performanţelor didactice şi de cercetare.

Propuneri: Pentru atingerea obiectivelor vizate, se impune asigurarea unei baze normative cât mai solide şi realiste, inclusiv prin implicarea unor structuri de decizie responsabile, cu impact asupra

rezultatelor dar şi prin corelarea mai clară între documentele de referinţă – de exemplu regulamente, metodologii şi proceduri care vizează aceeaşi problematică – în consens cu analize anuale şi comparative între rezultatele obţinute, astfel încât să se selecteze în permanenţă soluţiile cele mai relevante.

C.5. ACCESIBILITATEA RESURSELOR ADECVATE ÎNVĂŢĂRII

I.P.5.1. Resurse de învăţare şi servicii studenţeşti

I.P.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învăţare

Resursele şi serviciile oferite studenţilor sunt suficiente şi relevante pentru asigurarea unui mediu adecvat de învăţare şi a unei vieţi studenţeşti de calitate.

Misiunea Universităţii „Danubius" din Galaţi de a oferi educaţie şi cercetare la înalte standarde de calitate în context naţional, european şi internaţional se realizează şi prin asigurarea resurselor de învăţare, respectiv manuale, cursuri, referinţe bibliografice, caiete de practică, crestomaţii, platforma de învăţământ Danubius on-line, pentru fiecare program de studiu în parte.

Resursele de învăţare şi de sprijinire a studenţilor reprezintă o problemă monitorizată şi evalută atât instituţional, cât şi pe fiecare program de studii în parte, cu ocazia tuturor acţiunilor de evaluare. Universitatea „Danubius" deţine în proprietate 100% spaţii de învăţământ şi cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, săli de seminar, laboratoare didactice şi centre de cercetare moderne, în concordanţă cu normele si standardele de calitate, necesare pentru desfăşurarea unui proces de învăţământ de calitate, în concordanţă cu planurile de învăţământ şi numărul de studenţi.

Biblioteca deţine un fond de carte specializată şi abonamente la principalele periodice de specialitate din ţară şi străinătate care sunt puse la dispoziţia studenţilor în cadrul sălii de lectură în mod gratuit. Fiecare titlu de carte de specialitate din exterior şi din cadrul universităţii este achiziţionat, în general, într-un număr de 4-5 exemplare (2-3 exemplare la sala de lectură şi 2 exemplare la secţia împrumut).

În cadrul bibliotecii, funcţionează 3 săli de lectură cu o capacitate de 245 locuri, dotate cu mobilier modern, adecvat unei asemenea activităţi, care asigură studenţilor toate condiţiile pentru studiu, precum şi cu 10 calculatoare folosite pentru: înmagazinarea/consultarea informaţiilor bibliografice cu privire la documentele bibliotecii (programul TINREAD), utilizarea bazelor de date legislative naţionale şi internaţionale (Legalis, iDrept, Oxford Journals şi ProQuest), accesarea bazelor de date cu articole de specialitate şi comunicarea la distanţă prin Internet.

În prezent, conform Registrului Inventar şi Registrului de Mişcare a Fondurilor Bibliotecii, fondul de carte ştiinţifică şi didactică depăşeşte 42.600 de volume (cărţi şi periodice), care *acoperă integral disciplinele din planurile de învăţământ.*

Biblioteca are un program de activitate anual, aprobat de conducerea universităţii, în care sunt prezentate concret principalele acţiuni de dezvoltare a colecţiilor de documente şi a bazelor de date, cu precizarea resurselor financiare necesare şi a surselor de acoperire.

Raportul dintre tipurile şi cantităţile resurselor de învăţare disponibile şi, respectiv, numărul şi cerinţele studenţilor, este astfel stabilit încât fiecare student să aibă acces liber la orice resursă, conform obiectivelor şi cerinţelor programelor de studiu, având ca suport inclusiv infrastructura informaţională electronică dezvoltată de bibliotecă în ultimii ani.

Situaţia privind necesităţile sociale, culturale şi sportive ale studenţilor este monitorizată şi evaluată periodic în Senat. În afara spaţiilor destinate desfăşurării activităţilor privind procesul de învăţământ, în campusul universitar s-a amenajat, încă din anul 2009, o modernă bază sportivă formată dintr-un ministadion cuprinzând terenuri de volei, handbal, pista de atletism în suprafaţă totală de 1846 mp. De asemenea, a fost dată în folosinţă şi Aula Magna a Universităţii unde se desfăşoară activităţi ştiinţifice, reuniuni ale corpului academic, manifestări artistice studenţeşti s.a.

În cadrul Universităţii, funcţionează postul GET-TV, cu o intensă activitate în domeniu, utilă studenţilor dar şi celorlalte structuri ale comunităţii.

În universitate este organizat un spaţiu adecvat care asigură în regim continuu gustări şi masă caldă, de care pot beneficia studenţii universităţii şi cadrele didactice.

Pe lângă spaţiile existente, universitatea dispune de planuri de dezvoltare şi de planuri de investiţii realiste. Este în fază de finalizare un cămin cu 156 locuri destinat studenţilor şi profesorilor, o cantină, 5 săli de lectură şi o sală de sport.

Studenţii au posibilitatea de a lua parte la activităţile organizate de Asociaţia Liga studenţilor, precum şi la întâlnirile cu membrii Asociaţiei Alumni.

Studenţii beneficiază de adrese de e-mail personalizate, prin intermediul unui serviciu realizat în cadrul parteneriatului dintre Universitatea „Danubius" din Galaţi şi Microsoft România în cadrul programului Live@Edu.

Prin darea în folosinţa a noului corp de clădire, s-au amenajat sedii pentru: Centrul de Documentare Europeană „EuroInfoGhid", destinat studenţilor universităţii, pentru Liga Studenţilor şi pentru Asociaţia Absolvenţilor „Alumni", spaţii pentru recepţii şi alte acţiuni cultural-distractive organizate de şi pentru studenţi.

I.P.C.5.1.2. Predarea ca sursă a învăţării

La nivelul programelor de studii există preocupare pentru găsirea soluţiilor specifice, prin care să se asigure un climat stimulativ studenţilor, în sensul implicării acestora în activităţi complexe, didactice şi de cercetare.

În conformitate cu strategia de asigurare a calităţii la nivel instituţional, fiecare cadru didactic dispune de strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, conforme cu programul de studiu, caracteristice studenţilor şi formei de învăţământ, relevate în conţinutul fişei disciplinei pentru toate disciplinele din planul de învăţământ.

Strategiile de predare la nivelul facultăţilor implică atât cadrele didactice, cât şi studenţii şi asigură coeziunea dintre predarea cursului interactiv, filmările video şi Internet, cursurile şi aplicaţiile pe suport hârtie, cărţi, alte lucrări de specialitate şi platforma Danubius on-line.

La nivelul programelor de studii se organizează periodic întâlniri între factorii implicaţi şi membrii comitetelor de calitate din cadrul facultăţilor, unde se discută şi se iau decizii privind strategii moderne de predare/învăţare adecvate programului respectiv.

Propuneri: Aceste acţiuni ar trebui intensificate, astfel încât rezultatele să fie cât mai vizibile în exteriorul universităţii iar efectele să se resimtă în creşterea numărului şi calităţii efectivelor de studenţi, ca şi a cadrelor didactice. Se impune o colaborare fructuoasă cu instituţii, firme şi alte entităţi în plan local, naţional, internaţional, promovarea unor noi proiecte pentru atragerea de resurse – informaţionale, financiare, umane, logistice - care să acopere cerinţele de modernizare în domeniul predării/învăţării prin utilizarea unor soft-uri de interes naţional şi european şi prin alte modalităţi de mare noutate, identificate în centre universitate cu recunoaştere internaţională.

I.P.C.5.1.3. Programe de stimulare şi recuperare

Universitatea dezvoltă an de an noi programe de stimulare materială şi nematerială a studenţilor cu performanţe, constând din reduceri şi scutiri de taxe de studii, cuprinderea în colective de cercetare, facilităţi pentru continuarea studiilor pe o treaptă superioară, facilităţi de angajare. De asemenea, instituţia are un *Regulament de acordare a burselor şi altor forme de sprijin material pentru studenţi* aprobat de Senat (HS nr. 48 din 22.03.2016).

Totodată, studenţii cu performanţe înalte în învăţare au posibilitatea să obţină mobilităţi în cadrul proiectelor de cooperare internaţională, să fie premiaţi la sesiunile ştiinţifice ş.a.

La nivel de facultate şi program de studii, în cadrul diverselor forme de parteneriat cu studenţii, se identifică şi se analizează problemele deosebite ale fiecărui student dar şi performanţele acestora, se asigură consiliere şi soluţionarea lor, prin intermediul Centrului de consiliere şi orientare în carieră.

Pentru recuperarea studenţilor cu dificultăţi în învăţare, la iniţiativa îndrumătorilor de an şi în colaborare cu reprezentanţii organizaţiei studenţilor, se organizează la nivel de discipline, ore de consultaţii suplimentare unde studenţii se pot înscrie.

I.P.C.5.1.4. Servicii studenţeşti

Resursele şi serviciile oferite studenţilor sunt suficiente şi relevante pentru asigurarea unui mediu adecvat de învăţare şi a unei vieţi studenţeşti de calitate.

Universitatea asigură servicii sociale, culturale şi sportive pentru studenţi, fiind realizată o bază sportivă (terenuri de handbal, volei, tenis). De asemenea, lucrările pentru construirea unui cămin studenţesc sunt în curs de finalizare.

C.6. BAZA DE DATE ACTUALIZATĂ SISTEMATIC, REFERITOARE LA ASIGURAREA INTERNĂ A CALITĂŢII

S.C.6.1. Sistem de informaţii

S.C.6.1.1. Baze de date şi informaţii

Organizarea sistemului informatic în Universitatea „Danubius" vizează toate domeniile de activitate (didactic, cercetare, administrativ, comunicare), având funcţiile de evidenţă şi accesare rapidă a datelor, stocare şi arhivare rapidă, comunicaţii eficiente, suport în luarea deciziilor.

Prin caracteristicile pe care le are, sistemul informatic poate colecta, prelucra şi stoca date şi informaţii relevante pentru asigurarea şi evaluarea calităţii din toate compartimentele universităţii, fiecare având propriul site Intranet şi existând un sistem computerizat şi procedură de actualizare a documentelor de calitate.

Totodată, se colectează şi se utilizează informaţii privind asigurarea calităţii în cadrul sistemului naţional al învăţământului superior, precum şi în alte universităţi din lume, cu care universitatea se compară şi faţă de care îşi stabileşte repere. În acest cadru, se realizează documentări la universităţi cu bune practici şi rezultate în domeniu, prin internet şi prin deplasări în aceste centre.

Toată documentaţia referitoare la calitate de la toate nivelele şi toate domeniile din universitate se găseşte postată pe sistemul intranet, fiind accesibilă tuturor celor interesaţi, conform unor reguli interne securizate.

C.7. TRANSPARENŢA INFORMAŢIILOR DE INTERES PUBLIC

S.C.7.1. Informaţie publică

I.P.C.7.1.1. Ofertă de informaţii publice

Universitatea respectă şi asigură transparenţa informaţiilor publice care interesează membrii comunităţii universitare, potenţialii candidaţi, absolvenţii, instituţiile cu care colaborează şi publicul larg. Acestea cuprind date despre toate calificările şi programele de studiu, diplome, personalul didactic şi de cercetare, facilităţi oferite studenţilor, asigurând o informare consistentă şi corectă. Prin aceasta, se facilitează egalitatea de şanse în competiţie şi se asigură accesul echitabil la resursele universitare. Informaţiile sunt actualizate în mod permanent, asigurându-se corectitudinea şi validitatea acestora, în comparaţie cu universităţile din Spaţiul European al Învăţământului Superior. În universitate funcţionează un Birou de relaţii publice performant şi un post GET-TV, care răspund cerinţelor comunităţii.

Prin conţinut şi prin modul în care este organizată şi funcţionează, informaţia oferită public de universitate este comparabilă, cantitativ şi calitativ, cu cea oferită de celelalte universităţi din România şi din ţări ale U.E.

Propuneri: Informarea publică poate fi îmbunătăţită în continuare, una dintre necesităţi fiind dezvoltarea site-ului universităţii cu versiuni mai complete în limba engleză, dar şi în alte limbi de circulaţie internaţională, pentru cele mai relevante informaţii despre Universitatea „Danubius" (rusă, franceză, spaniolă, mandarină/chineză).

C.8. FUNCŢIONALITATEA STRUCTURILOR DE ASIGURARE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI, CONFORM LEGII

S.C. 8.1. Structura instituţională de asigurare a calităţii educaţiei

I.P.C.8.1.1. Structuri, proceduri şi activităţi de evaluare şi asigurare a calităţii

Sistemul de Management al Calităţii este coordonat de ***Departamentul de Asigurare a Calităţii*** **(D.A.C.)** care s-a organizat şi funcţionează în baza regulamentului propriu. Împreună cu structurile pentru evaluarea şi asigurarea calităţii la nivel de universitate, facultate şi departamente, D.A.C. acţionează pentru dezvoltarea unei culturi a calităţii, elaborează documentaţia şi organizează activităţile de asigurare a calităţii.

Sistemul de Management al Calităţii este implementat prin regulamente şi proceduri, responsabili, structuri instituţionale cu rol decizional şi executiv, resurse şi infrastructură.

La nivelul universităţii a luat fiinţă, încă din anul universitar 2005-2006, **Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii (CEAC)**, care funcţionează în conformitate cu prevederile O.U.G. nr.75/2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, aprobată prin Legea nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare, transpuse în reglementări interne iar procedurile şi activităţile de evaluare privind calitatea educaţiei au fost elaborate şi aprobate de Senatul Universităţii.

CEAC este prezidată de rector sau de un reprezentant al rectorului (prorector), fiind o structură actualizată periodic în conformitate cu prevederile legale în domeniu (Hotărârea Senatului UDG nr 123 din 16.12.2015).

CEAC îşi desfăşoară activitatea în baza Politicilor pentru asigurarea şi managementul calităţii în Universitatea „Danubius", a Strategiei de asigurare a calităţii educaţiei şi Regulamentului de funcţionare a comisiei pentru evaluarea şi asigurarea calităţii educaţiei, aprobate de Senat. Principala activitate a CEAC se raportează la coordonarea aplicării procedurilor şi activităţilor de evaluare şi asigurare a calităţii. Comisia elaborează *Raportul anual de evaluare internă a calităţii*, pe baza rapoartelor periodice întocmite de comisiile operaţionale şi a altor analize proprii, formulând propuneri de îmbunătăţire a calităţii educaţiei. Acest raport este făcut public, prin afişare pe site-ul Universităţii.

La nivelul facultăţilor, programelor de studii şi al departamentelor s-au constituit *structuri operaţionale* din care fac parte conducerea facultăţii, director departament, coordonatorii de program şi studenţi, structuri care acţionează în mod unitar, pentru a transpune în practică deciziile pe linia asigurării calităţii, reprezentate de:

Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii (CEAC)

Comisiile de evaluare şi asigurare a calităţii pe facultate

- **conduse de decan, ca autoritate responsabilă de calitatea educaţiei furnizate la acest nivel iar atribuţiile lor, componenţa, modul de lucru, responsabilităţile sunt precizate în regulamentul propriu, aprobat de Senatul universităţii;**

Comitete de calitate la nivelul programelor de studii

- conduse de coordonatorul specializării, responsabile cu evaluarea şi asigurarea calităţii fiecărui program de studiu, în baza regulamentului propriu de funcţionare;

Comisii de evaluare anuală a performanţelor didactice şi de cercetare ale cadrelor didactice - Comisia de analiză a rezultatelor evaluării cadrelor didactice

- se constituie anual, realizând evaluarea multicriterială a cadrelor didactice, la nivel de departament, facultate şi universitate;

Comisii pentru monitorizarea programelor de studii

- se constituie la nivel de facultate, fiind coordonate de conducerea facultăţii şi a departamentului în cadrul căruia se desfăşoară programul;

Comisii de analiză colegială a activităţii cunoaşterii

- la nivelul facultăţilor, realizează analiza şi evaluarea programelor de studii sub toate aspectele impuse de normele interne şi de cerinţele evaluatorilor externi; *analiza colegială periodică* a activităţii cunoaşterii transmise şi asimilate de studenţi şi a schimbărilor care se produc în profilurile calificărilor se realizează, de regulă anual sau de câte ori este nevoie să se intervină cu schimbări în organizarea programelor de studii, în conţinutul sau în componentele acestora.

Periodic, aceste comisii se întrunesc şi analizează respectarea politicii instituţiei în domeniul calităţii la nivelele respective, aşa cum rezultă din strategiile pe termen mediu şi din planurile operaţionale. Rezultatele acestor analize se constituie în rapoarte anuale înaintate consiliilor facultăţilor şi senatului universităţii, care dispun măsurile necesare pentru corectarea eventualelor deficienţe, pentru îmbunătăţirea activităţii didactice şi de cercetare, pentru adaptarea planurilor la aceste cerinţe. Ca efect al acestor demersuri, la nivelul facultăţilor au fost îmbunătăţite şi actualizate programele de studii, activitatea de cercetare şi cea administrativă.

Prin aceste structuri se asigură implementarea calităţii în mod unitar, la toate nivelurile şi se face legătura ierarhică pe linia calităţii, între conducere şi personalul universităţii, aşa cum se evidenţiază în organigramele Sistemului de Management al Calităţii, prezentate de *Codul asigurării calităţii*.

Toate structurile de calitate lucrează în mod integrat, pe baza strategiilor, planurilor şi programelor elaborate şi a raportării ierarhice periodice, propun măsuri de îmbunătăţire a calităţii educaţiei, analizate inclusiv în şedinţele Consiliului facultăţii sau ale Senatului universitar.

Procedurile de implementare a planurilor şi programelor sunt cuprinse în regulamentele de funcţionare ale comisiilor şi în ghidurile de proceduri elaborate la nivelul universităţii pentru fiecare operaţiune.

Principalele documente interne cu rol în reglementarea activităţilor specifice asigurării calităţii sunt aprobate de Senatul universităţii şi se publică online, iar dintre acestea enumerăm:

- Regulament de funcţionare a comisiei pentru evaluarea şi asigurarea calităţii pe universitate;
- Regulament de funcţionare a comisiei de evaluare şi asigurare a calităţii pe facultate;
- Regulament de funcţionare a comitetului de calitate la nivelul programelor de studii;
- Regulament de funcţionare a Departamentului de Asigurare a Calităţii;
- Regulament de evaluare şi asigurare a calităţii educaţiei;
- Regulament pentru iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii
- Metodologie şi proceduri de analiză colegială a activităţii cunoaşterii;
- Metodologie de evaluare şi asigurare a calităţii educaţiei;
- Metodologia de evaluare a performanţelor didactice şi de cercetare a cadrelor didactice;
- Procedura de evaluare internă;
- Documente specifice cerinţelor sistemului de management al calităţii ISO 9001:2015: Manualul Calităţii; Proceduri de Sistem; Proceduri Operaţionale; Proceduri Operaţionale Academice; Proceduri Specifice; Regulamente.

Misiunea comisiilor şi a celorlalte structuri este de a promova şi implementa o cultură a calităţii la nivel instituţional şi pe compartimente, fiind organizate acţiuni de conştientizare/instruire a personalului asupra rolului şi modului de acţiune ale fiecăreia în cadrul procesului. Există o secţiune specială în site-ul public al universităţii cât şi pe intranet dedicată *managementului şi asigurării calităţii*.

CONCLUZII

Universitatea Danubius prezintă în anul 2015-2016 o evoluţie pozitivă privind misiunea şi obiectivele stabilite în domeniul implementării sistemelor de evaluare a calităţii la toate nivelele. Începând cu universitar următor, ne propunem introducerea de noi discipline, pentru a se realiza adaptarea dinamică la cerinţele pieţei muncii, încheierea convenţiilor de practică; participarea la contracte de cooperare comune cu universitatea; sponsorizarea unor activităţi studenţeşti sau diferite activităţi din cadrul universităţii; consultanţă; stagii de tip „internship", iniţierea de cursuri extra curriculare de pregătire a studenţilor în vederea găsirii unui loc de muncă, iniţierea de cursuri extra curriculare de dezvoltare în rândul studenţilor a spiritului antreprenorial, promovarea ofertei educaţionale Danubius în afara ţării, creşterea interesului pentru ofertele de mobilităţi de predare şi training pentru profesorii şi studenţii Danubius, suport logistic pentru cadrele didactice Danubius care doresc să predea în

universităţile partenere, creşterea numărului de mobilităţi a cadrelor didactice a fost realizată în urma creşterii numărului de acorduri internaţionale, creşterea numărului colaborărilor: China, Thailanda, Armenia, Iran, Republica Moldova, ECTS obţinute în străinătate şi recunoscute de Universitatea Danubius; cadre didactice membre ale unor organizaţii profesionale internaţionale; activităţi didactice prestate de visiting profesor şi incoming profesor; mobilităţi de predare pentru cadrele didactice, stagii de pregătire profesională mobilităţi ale studenţilor în cadrul programului Erasmus; acorduri de cooperare inter-universitară; predare în limba engleză, creşterea numărului de mobilităţi în rândul studenţilor cu preponderenta pentru practica pentru a se putea realiza o mai buna integrare pe piaţa muncii atât naţionala cat şi internaţionala prin dobândirea de noi cunoştinţe valoroase şi nu în ultimul rând, armonizarea strategiei de internaţionalizare la nivelul întregului sistem.

Preşedinte

Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii,

Conf. univ. dr. Pocora Monica